औरतिः।

ধর্ম্ম প্রচারক।

करनर्गजाकाः ৫००৫।

২৬শ ভাগ।)य मःथा।

আখিন। { সন্ ১৩১২ সাল। ইং ১৯০৫ খুঃ।

মণিকণিক। মহাশাশান সদনে।

খাল্ খাল্ চিভা খাল্ থরা করি পবিত্র আনন্দ কানন মাঝ। ় নখর এ দেহ বিভাবযু সনে 📖 কর ভশ্মরাশি শ্মশানে ভাল ॥

ওই ভূতনাথ ত্রিশৃল করেতে আসিবেন হেভা সাধিতে যোগ। পবিত্র জাহ্নবী-সলিলেতে পুনঃ কর ধৌত চিতা তাজিয়া শোক 🛊

9

স্বৰ্গ চেয়ে প্ৰিয়কর স্বলম্ভ নরক, নেই পাপী—নেই মূর্থ পবিত্র শাশানে, দাঁড়াইতে ভয় পায়; কিন্তু যে সাধক সাধ করে স্বর্গন্থ প্রাণ বর্ত্তমানে, তার, পৃত দৃষ্টিপথে এঁ মহা শাশান, জীবস্ত জাগ্ৰত নাক পীয়প-সিঞ্চিত .

এখানে সে দাঁড়াইলে, স্বর্গের সোপান হরিচন্দনের তরু আপুনি পাতিত। বল, কে তখন তারে ভাবে ক্ষুদ্র নর ? শ্যশান্সে মরদেহে আপুনি ঈশুর॥

۶

এই মণিকর্ণি হায় শাশান প্রধান
যোগীশ যোগেশ যথা করিতেন যোগ।
ভাণ্ডারী কুবের যাঁর, ভবে কি অভাব তাঁর ?
ভবানী যাঁহার শক্তি তাঁর কেন ভোগ ?
প্রকৃতির লীলা ভূমি রজত কৈলাস
স্থের নিবাস যাঁর, তাঁহার নয়নে
প্রোণচেয়ে প্রিয় কেন শাশান নিবাস?
বিশ্ব ভূলে, প্রাণ খুলে কি ভাবেন মনে ?
সে ভাবনা তুমি আমি কেমনে বুঝিব ?
বুঝিলে শাশান ছাড়ি কেনবা রহিব ?

U

তুমি কি জননি। আজ উগ্রচণ্ডা হয়ে
করি অটু অটু হাদ, যোগিনীর সংবাদ,
যোগীশ স্থামুর বামে আশানে বনিবে
ও পোড়া নয়ন আজ ভাষা কি হেরিবে
?

৬

যে মূর্ত্তির ছায়া মাত্র করিলে দর্শন,
হানয় কপাট খুলে জ্বনস্ত ভকতি
আবেগ উছলি, করে এ বিশ্ব প্রাবন,
অন্তরে বাহিরে খেলে, কি অপূর্বব জ্যোতিঃ।
ধমনীরে ফ্টাত করি, ছুটে রক্ত ধার,
দে রক্ত এ রক্ত নয় অমৃত লহরী,
মিশ্রিত হইয়া তাহে, কি এক প্রকার
উন্যক্তা আনি দেয় উঠি গো শিহরি।

ঐ সামিই আয়া অর্থাং বক্ষ। জগত স্কৃষ্টিক।লে ভগৰান আপনাকে নানা অংশে বিভক্ত করিয়াছেন। আপনিই পুর, কলা হইঁয়াছেন। গুটী পোকা যেমন নিজের লালে নিজে বন্ধ হয়, আল্লা সেই প্রকার মাপনাকে অজ্ঞানে আরুত করিয়াছেন এবং " আমি ও আনার "উপাধি দিয় ছেন। স্তরাং ''আমি '' বলিলে দেহ বুঝার না ''আমি "বলিলে कीवाचा व्याप्त । " व्यामि " এই भक्षी अ म∻ स्थात रुश्चे नप्र, উহা দেই क्यांनमत अल्लात रुश्चे। याजा वा थि: ब्रेडिटत अकर म र्या रामन कथन जाम, कथन भीठा, कथन अ नक्षा रेजापि नाना প্রকার সাজিতেছেন, একই সাগা দেই প্রকার নানা সাজে আপনি সাজিয়াছেন। আগ্না কবাওবানিকে প্রথী ২ইতেছেন, আবার কধন বানিজে তঃগ পাইতেছেন, এই প্রকার তাহার নামান থেলা। পূর্ণ চন্দ্র যেমন মেলের আবরণে আবৃত থাকিলে কার্য্য অর্থাৎ জ্যোৎকা ছয় না, প্রত্যাং জোৎস্কার পারবর্তে মেলের কাস্য অধাৎ অন্ধকার হইয়া থাকে। আবার পুর্তিক্র মেঘ ইইতে ক্ষাম পরিমাণে মুক্ত থাকিলে পরিকার জ্যোৎসা হয় লা, চল্লের কাণ্যের দক্ষে নেখের কার্যাও হইয়া গাকে, দেহ প্রকার আত্মা, মারা, অজ্ঞ বা অবিভাল আব্রণে অব্ত দাকি**নে অজানেরই** কাণ্য হইনে, অভ্যোর কাণ্য ঢাকা থাকিনে। আবার আগ্রা যতই অঞ্চান রূপ মাবরণ হইতে অপেনাকে মুক্ত করিবেন, ততই তাহার জ্ঞানের কার্য্য ছইতে থাকিবে। ঐ জীবাত্মা মখন পূণ রূপে অজ্ঞান রূপ আবরণ হইতে মুক হইবেন, তখন **তি।ন পরমা থার সহিত যুক্ত হ**ইয়া ধাইবেন, এবং তথন তাঁহার ইচ্ছারও পুর্ণতা হইবে। তিনি ইন্ধা কারনে স্বাস্ট, স্থিতি প্রায় কারতে পারিনেন, কিন্তু জাবায়ার ইন্ছায় স্বাস্টি, স্থিতি, প্রায় হহতে পারে না। কারণ অঞান রূপ অবেরণের জন্ম তাহার ইন্ছার পুন বিকাশ হইতে পারে না, সাংলোক বিকাশ হংতে পারে। স্থাবাত্ম গুলাকুক, কিন্তু পরমত্মা গুলাতীত। স্থাবাত্ম ষত্র গুলো আবরণ হইতে মুক হইবেন, তত্র জিনি গুণাতীতের দিকে অগ্রসর হইবেন। এবং যত্ত মায়ার আবরণ হইতে মূক হইবেন, দেই পরিমাণে তিনি মায়াতীতের দিকে অগ্রসর হহবেন।

আমারা মনে করি, হাজ, পা, বিশিষ্ট এই দেহটা "অ মি;" কারণ দেখিতে পাই হাত গ্রহণ করে, পা গমনাগমন করে, চকু দর্শন করে, কর্মারণ করে, এবং ছক স্পর্শ করে ইত। দি; স্ক্তরাং এই শ্রীরটাই "আমি"। কিন্তু আমাদের তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম। জীবায়া অজ্ঞানে আবৃত্ত রহিয়াছেন, স্ক্তরাং ঐ প্রকার মনে হয়। হুলু, পদ, ইত্যাদি অল্প, প্রতাল্প, আমার কাণ্যের অর্থাৎ জীবায়ার কাণ্যের উপাদান মাজ। ঐ সমন্ত উপাদানের সাহাব্য লইয়া জীবায়া কাণ্যের জাবায়া নিরাকার, তিনি ঐ সম্পার উপাদানের সাহাব্য না লইয়া নিজে ক্রিতে পারেন না। উপাদান না পাইলে স্টেক্র্রা ভ্রমাও কার্য করিতে অক্ষম জ্যাৎ স্টেকর্রার সমন্ত তাহা ক শক্তি ও উপাদানের আশ্রের লইতে হইয়াছে। সংসাধে যাহা কিছু দেখা যায়, সে সম্পারই একের অধিক না হণলে সম্পানিত হলতে পারে না। কেবল মান্তকার বট প্রস্কৃত হইতে পারে না বট লক্ষত করিতে হইলে কুলকারের আবৃত্তক

কিন্তু অন্ত প্ৰতিক কইয়া কুস্তকার হইয়াছে। সেই কুস্তকারের শক্তিই আয়ের কর্মি আমি উপাধিধারী জীবংখার।

আমরা প্রক্ত আমাকে চিনিতেপারি নাই, তাই আমাদের এত হুর্গতি। গি'ন আপনাকে চিনিতে পারিয়াছেন, তিনি শিব হুইয়াছেন। শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য। বলিতেন, শিবোহংং অর্থাৎ আমিই শিব। তিনি অপনাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন, সেই জন্ম তিনি মুখে শিবোহংং উচ্চারণ করিতেন। জীবের দেহে সেই এক আত্মা বিরাশ করিতেছেন, কিন্তু জীব তাহা না বুরিয়া আপনার মায়াতে আপনিই ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।

শ্রীভগবান বলিয়াছেন ;---

দ্বার সর্বভূতানাং স্বন্ধেংশহর্জুন তিইতি। আময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাকঢ়ানি মার্যা॥

ঈশ্বর সকল জীবের হাদয়ে রহিয়াছেন এবং মায়ারপ যন্ত্র ছারা সনন্ত জীবকে ঘুরাইতেছেন, অর্থাং প্রমা গা জীবাত্মাকে মায়া রূপ যন্ত্রে ঘুরাইতেছেন। ইহাই তাঁহার থেলা। যথন জীবাত্মার ভেদ জান যাইবে অর্থাৎ যখন জীবাত্মা, মায়া এবং অজ্ঞানের আবরণ হইতে পূর্ণ ভাবে মুক্ত হইবেন, তথন সৎ অসং, মিথ্যা সত্য ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান থাকিবে না এবং তথন জীবাত্মা স্মদ্দিতা লাভ করিতে পারিবেন।

জীবাখা বল এবং প্রমায়া মুক্ত। বছকে মুক্তের উপাদন। করিতে হয়, তাহা না করিলে মুক্ত হইতে পারা বায় না, স্বতরাং **আপন।কে** আপনার উপাসনা করিতে হইবেই। গরি, নবীনকে কোন প্রকারে বয়্ধন করিয়া রাখিলে নবীনকে হরির স্তব করিতে হইবে এবং এ প্রকার কার্য দেখ[়]তে হইবে যাখাতে হরির প্রীতি উংপাদন করা যায়। হরি প্রীত ২ইলে, নণীনকে মুক্ত করিয়া দিতে পারেন। আবার নবীন যদি এমন কোন প্রকার কার্য্য করেন, যাহাতে হরি অসম্ভষ্ট হন, তাহা হইশে তিনি নবীনকে মুক্ত করিবার পরিবর্ত্তে আরও বন্ধন করেন। জ্বাত্মান পক্ষেও সেই প্রকার প্রমাত্মার তবে আবশুক। কেবশ তবেও হুইবে না, সংকার্যা সম্পাদনের সহিত শুব করিতে হুইবে। যদি কোন ধনী ব্যক্তি একটা চাকত্র রাথেন এবং তাঁহার বাগানের গ।ছ গুলিতে জল সেচন করিয়া দিতে ও বাগান বাড়ী দর্মদ। পরিষার রাবিতে আদেশ করেন, কিন্তু ভৃত্য যদি তাঁহার আদেশ পালন না করিয়া কেবল প্রভূ " নাম লপ করে, তাহা হইলে কি তাহার প্রভূ অথাৎ ঐ ধনীব্যক্তি সভট হরেদ ? নেই প্রকার এ সংসার কাণ্যকেতা। উপভোগ-এবং কার্গের জগু ঈর্বন সংসার করিয়াছেন। তাহা না হইলে সংসার করিবার আবশুক ছিল না। এখানে আসিরা সং কাণোর সহিত " শভূ"নাম জপ করিতে হ**ঁবে অর্থাৎ পরমাত্মার উপাসনা করি**ে ইইবে ৷ তাহা **হইলে** প্রমাত্মার অনুগ্রহে তাঁহার সহিত স'হত জীবাত্মার গোগ হইবে; তাণা না করিলে আপনার মায়ার আপনাকে ঘুরিতে হইবে।

এক্ষণে সং কার্যা কি, তাহাও বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। যে কাণ্য করিলে কামনা কুমি হয়, তাহা সং কার্যা হইতে পাবে না, কারণ কামনার স্থারা জীবের বন্ধন লাভ হয়। পাই বা না পাই—ভাল লাগুক বা না লাগুক, ইহাতে লক্ষ্য থাকে না। গুরুদত্ত কর্ম আর কিছুই নহে—ইহা শাভাবিক কর্ম, এই কর্মই সকলে করিতেছে, গুরুদ তাহাই দেখাইয়া দিয়া থাকেন, এই কর্মে কোন ক্লেশ নাই। যখন কর্ম্য করিয়া এই কার্য্য করিতে হয়, তখনই ইহা ঠিক ঠিক হইতেছে না—জানা উচিত। খাভাবিক ভাবে কর্ম করিতে করিতেই ক্রেমে বল আসিবে, তখন এ বলও খাভাবিক হইয়া যাইবে।

তাই বলিতেছিলাম, নিকাম ভাবে কর্ম কর, চিন্ত একাগ্র হইবে। একা-প্রতার সলে সঙ্গে নিরোধ অবস্থা লাভ হইবে, তখন আত্মার এই দীর্ঘ নিত্রা ভাল ইবে এবং এই আপন সচ্চিদানন্দ স্বরূপে স্থিতি লাভ করিবেন। স্বপ্রশ্নেশে দিকি লাভ করিয়াও স্থিতি প্রলয় ব্যাপার ভাবনার উৎপাদন করা এবং কার্য্যে ইহারা সভ্য আছে বলিয়া দেখানই জাবমুক্তের খেলা।

অত্যে তপস্থা পরে অম্য কর্মা। তপস্থা বা আজ্মেদারে অনাদর করিলে বাাবহারিক কর্ম স্ফল প্রদান করে না। আজ্মকর্ম করিয়া অম্য সময়ে অম্যবিধ কর্ম করিওে হইবে। তাহাও যে কর্ম নিজে করি, তাহাই অম্যকে শিখাইতে হইবে। নিজে যজন করিয়া অম্যকে যাজন করাইতে হইবে, নিজে অধ্যয়ন করিয়া অম্যকে আজন করিয়া অম্যকে অধ্যয়ন করাইতে হইবে, নিজে প্রতিগ্রহ করিয়া অম্যকে দান করিতে হইবে, নিজে ব্রহ্মার্চিগ্র অবলম্বন করিয়া অম্যকে ব্রহ্মার্চিগ্র উপদেশ দিতে হইবে। অলম্ভি বিস্তরেণ।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।

আমি কে ও আমার কি?

লোকে আমি ও আমার লইরা অতি বাস্ত থাকে। আমার বাড়ী, আমার পুত্র, আমার পারিবার, আমার টাকা, এ কাজ করিলে আমি সাধারণের কাছে আদর পাইব ইত্যাদি লইরা পাগল। কিন্তু বিচার করিতে গেলে আমি ও আমার বিদায় যাহা মনে করি, তাহা আমি ও আমার নয়। পুত্র যদি আমার হইত, তাহা হইলে পুত্রকে মরিতে দিতাম না, হস্ত যদি আমার হইত তাহা হইলে হস্তকে লবশ হইতে দিতাম না এবং আমিই যদি আমার হইতাম, তাহা হইলে এই দেহটাকে (যাহাকে সাধারণ লোক আমি বলে) চিরকাল রাখিতে পারিতাম। হস্ত, পদ, অস্থি, মেদ, মজ্জা, ইত্যাদি কেহই আমি নহে। এই দেহের ভিতর আমি খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। প্রমিৎ রাম কৃষ্ণ পর্মহংস দেব মহাশয় বলিয়াছিলেন, প্রাজের খোসা ছাড়াইতে গেলে শেষে আর কিছুই পাওয়া যায় না", তেমনি দেহের ভিতর খ জিতে গেলে আমি বলিয়া কিছুই পাওয়া বায় না।

স্থান্থ দেখা যায়, নানা প্রকারে চিন্তা, নানা প্রকার দৃশ্য দণ্ডে দণ্ডে মনের মধ্যে নৃত্য করে। বহুক্ষণ স্থায়ী দৃশ্য অথকা বহুক্ষণ স্থায়ী চিন্তা থাকে না, যদি কোন স্থান্ট বস্তু পরম রমণীয় বোধ হয়; যদি কোন চিন্তা বড়ই স্থান্থের হয়, যদি মন নিতান্ত মনোযোগের সহিত স্থান রমণীয় বস্তু দেখিতে থাকে বা স্থান্থের রমণীয় স্থা তন্ময় হইয়া ভোগ করিতে চায়, তৎক্ষণাৎ স্থা ভঙ্গ হয়। এই ঘটনা সকলেই প্রত্যক্ষ করেন। জ্ঞানিগণ এই সূত্র অবলম্বন করিয়া বলেন, জীবনেও কোন বিষয়ে চিত্তকে একাগ্র করিতে পারিলে, কোন স্থাথের চিন্তা নিরন্তর করিতে পারিলে জীবন স্থা ভঙ্গ হইলেই আত্মা আপন স্থাপে অবস্থানই ব্রাম্মী দ্বিতি—ইহাই জ্যীবমুক্তি।

একটি কথা পাওয়া গেল স্থন ভাঙ্গাইতে হইলে একাগ্রতা আবিশ্যক। বাঁহারা নিরস্তর জপ করেন, বাঁহারা নিরস্তর বিচার অভ্যাদ লইয়া থাকেন, তাঁহা-দের লক্ষ্যও এই একাগ্রতা—ইহাই ধান। ধ্যান পূর্ণরূপে অভ্যস্ত হইলেই স্থন্ন ভাঙ্গিবে, চিত্ত একাগ্র হইলেই স্থন ভাঙ্গিবে।

এই একাগ্রতার জন্ম গুরু ষট্চক্রে উপদেশ করিলেন, কূটন্থ পরিচয় করি-লেন, খাদ প্রখাদ বুঝাইয়া দিলেন, জপ দিলেন, গুরুমূর্ত্তি দিলেন, নানা প্রকার আদর দিলেন। চক্রে চক্রে খাস প্রখাস সহ প্রণব জপ অভাস করিতে করিতৈ, কুটন্ত জ্যোতিতে চলা ফেরা করিতে করিতে, যখন চলন আর থাকিবেনা, তখন বল্ল ভালিবে। এই কর্ম যথন গুরু-উপদেশমত পূর্ণ মনোযোগের সহিত করা যায়, গুরু যদিও ফল বলিয়া দিয়াছেন,পূর্ণ মনোযোগের সহিত যে এই ক'ম করে, তাহার কি কোন কর্ম ফলে লক্ষ্য থাকে ? যাহারা কর্ম মনোযোগের সহিত করে না, অথবা গুরুতে ভালবাস। নাই বলিয়া সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না, তাহারাই কর্ম করিতে পারে না, গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিয়া অন্থ সমস্ত আকাঞ্জন। ত্যাগ করিতে পারে না বলিয়াই তাহাদের নিকাম কর্ম হয় না। কবিরাজ_িবলিয়া গেলেন, তুথ পান করিলে বল হয়, কবিরাজ গমন করিবা মাত্র মাতা অতি তুর্ববল পুনকে এক ঝিফুক ছগ্ধ খাওয়াইয়া দিয়াই জিজ্ঞাসা করেন "বাবা বল পেলি রে ?" ১৮০ বার জপ করিয়াই জীবমুক্তি হইল কি জিজ্ঞাসা করাও সেইরূপ। কৈ এতদিন ধরিয়া কর্ম করিতেছি হইল কৈ 🤊 ইহা লইয়া যাঁহারা ব্যাকুল, তাঁহারা মনোযোগের সহিত কর্ম করেন না, কর্ম করেন কেবল আপনার কামনা সফল হইল কি না ইহাতে লক্ষ্য রাখিয়া। কিন্তু গুরু-বাক্য মত্ত সম্পূর্ণ মনে।যোগের সহিত কর্ম করিলেই নিক্ষাম কর্ম হইবে। রস আত্মা অথে দেখিতেছেন—এই আমি জামিলাম, এই আমার জনক জননী, এই স্ত্রী পুঅ, এই শক্ত মিঅ, এই বন্ধু বান্ধব, এই ধন বল; আত্মা আপন চিন্তমধ্যে এই সমস্ত ভাবনা করিতেছেন, আর এই সমস্ত যেন বাহিরে চক্ষুর উপর নৃত্য করিতেছে, চিত্তের স্পান্দন মাত্রে বহির্জ্জগৎ যেন মনের বাহিরে গঠিত হইয়া গেল। চন্দ্র বাহিরে, সুর্য্য বাহিরে, বৃক্ষলতা বাহিরে, আকাশ পর্বত বাহিরে, নদী সমুদ্র বাহিরে, ক্ষ জাপান যুদ্ধ বাহিরে, জ্ঞাতিগণ কুকুরের মত ঘেউ ঘেউ করে বাহিরে, মেয়েলি ঝগড়া হয় বাহিরে, হাঁকিয়া ডাকিয়া আশ্রাব্য কথা বলা হয় বাহিরে, গোকদ্দমা মামলা, সমাজ রাখা সমাজচাত করা, ভয় ভরসা, ধন পুঅ লক্ষ্মীলাভ, গৃহ আশ্রম, জনপূর্ণ স্থান জনশৃত্য স্থান সব বাহিরে হইয়া গেল, ঘর বাড়ী বাগান জমীদারী ভাগা ভাগি বাহিরে হইয়া গেল। ভাল থাকা না থাকা, চিন্তা করা না করা, পুরুষকার করা না করা, কলঙ্ক কলঙ্কভঞ্জন, স্থনাম তুর্নাম, সঞ্চিত প্রারক ক্রিয়মাণ কর্ণ সমস্তই বাহিরে হইতে লাগিল, অভুত প্রহেলিকা বটে!

বিশ্বং দুর্পনদৃশ্যমাননগরীতুল্যং নিজান্তর্গতম্। পশ্যমাত্মণি মায়য়া বহিরিবোদ্ভুতং যথা নিদ্রয়া॥

দর্পণের মধ্যে বাহিরের বস্তুর ছায়া যেমন পড়ে—আজার মধ্যে এই দেহ, এই জগৎ সেইরূপ থাকিলেও নিদ্রাকালে বস্তু সমূহ যেমন বাহিরে দৃষ্ট হয়, সেই রূপ সমস্তই যেন বাহিরে আসিয়া গেল। আজার এই দীর্ঘম্মে যেমন আজা আজা-ভাবনাগুলিকেই বাহিরের বস্তু ভাবিয়া স্থী ছঃখী হইয়া যান, সেইরূপ স্থা কালে আমরা যাহা দেখি, তাহাই স্থা ভঙ্গ না হওয়া পর্যাস্ত কিছুতেই স্থপ্প বোধ হয় না।

জীবনটা স্থপ্ন কি না, জ্ঞানীলোক ইহার মীমাংসা করুন। অনেকে মীমাংসা করিয়াছেন—বেদান্তীদিগের মতে জীবন গ্রুব স্থপ্ন। ইয়ুরোপের প্রতিভাশালী ব্যক্তির মতেও "Our little life is domeded with a sleep" "Life is a sleep forgetting" জ্ঞানীর বাকো বিশাস করিয়া ধরা গেল, যেন জীবনটা দীর্ঘপ্র। বিবাদ, বিসংবাদ, মিলন, বিরহ, আহার, নিদ্রা, সাধনা, তপস্থা, সংসার, সংসার ত্যাগ, পুত্র ক্থার বিবাহ, বিখা শিক্ষা, কর্মত্যাগ, কাশীবাস, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, হিংসা, দেব, মনে করা হউক এ সমস্তই স্থপ। কিন্তু এ সমস্ত যে স্থপ তাহাও ত বোধ করা কঠিন। এও মনে করা হউক, জ্ঞানীদিগের বাক্যে বিশাস করিয়া লওয়া হইল। কিন্তু এই স্থপ ভাঙ্গিবার কৌশল কি?

নরকের অধিষ্ঠান; কথায় কথায় মহা বেগে ছুটে তথা পাপপ্রস্রবন। ভাই বলি স্বর্গ আর পাপের নিরয় অস্তু কোথা নাই আছে পৃথীতে নিশ্চয়॥ শ্রীবিজয় চন্দ্র লাহিড়ী, বৈদান্তিক, পরিক্রাজক।

৺কাশীধাম।

নিকাম ধর্ম।

কর্মটি বুঝিয়া লইয়া পূর্ণ মনোযোগের সহিত উহা সম্পাদন করিতে পারি-লেই নিজাম কর্ম হয়। এই কর্মকালে ফলের উপর লক্ষ্য থাকে না, মনোযোগ থাকে—কি রূপে গুরুবাক্য মত কার্য্য করিব। তিনি বলিয়া দিয়াছেন, তাই আমি করি, কর্ম করিলে কি হইবে, কি না হইবে, তাহা তিনি জানেন, আমি তাঁহাকে ভালবাসি, তাই তাঁহার ইচ্ছামত কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহাকে ভাল না বাসিলে নিজাম কর্ম হয় না, ভক্তগণ এই জন্ম ভক্তিমার্গকে নিজাম কর্ম-যোগ বলেন। নিজাম কর্ম ঘারাই ভগবানের ইচ্ছার সহিত ইচ্ছার মিলন হইয়া থাকে।

একটি দৃষ্টান্ত লওয়া যাউক—ঘুম ভাঙ্গিলে বুঝিতে পারা যায়, স্বপ্ন দেখিতে ছিলাম'। স্বপ্নের অবস্থায় নিশ্চয় করা যায় না, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি কি না। যেমন আত্মার দীর্ঘস্প কালে আত্মা নিশ্চয় করিতে পারেন না ইহা স্বপ্ন কি না, স্বপ্নের উপর স্বপ্ন হইতেছে, স্বপ্নের ভিতর স্বপ্ন হইতেছে, কিন্তু কিন্তুই অসত্য নয়, সমস্তই সত্য বলিয়া মনে হইতেছে। স্বপ্নস্ত্রী আপনার মনের ভিতরেই স্বপ্নদৃষ্ট বস্তু সমূহ দেখিতেছেন—কিন্তু মনে করিতেছেন, বাহিরে দেখিতেছি। আত্মা স্বপ্ন দেখিতেছেন—

জাতো হহং জনকো মনৈষ জননী ক্ষেত্ৰং ক্লম;
পুতামিত্ৰমরাতয়ো বস্থবলং বিভা স্ক্ৰান্ধবাঃ।
চিত্তস্পান্দিত কল্পনামমুভবন্ মায়ামবিভাময়ীং,
নিদ্রামেত্যবিধূর্ণিভোবছবিধান্ স্থানিমান্ পশুভি॥

١.

ভবে কি পৃথিবীবাদী সবাই নারকী?
সবাই পাতকী? না না ভাও ভ বলি না।
অগীয় ধার্মিক আর নারকী পাভকী
ছই আছে পৃথিবীতে ভাও কি জানি না?
অগীয় ধার্মিক জিনি, নিশ্চয় তাঁহার
অন্তরে শাশান মূর্ত্তি আছে চিরাক্ষিত
শাশানের স্থপবিত্র পর্নাণু ভার
ভার প্রমাণু সহ হয়েছে মিশ্রিত।
কিন্তু ঘ্ণা করে যেই প্রবিত্র শাশানে,
পাতকী নারকী সেই পার্পময় প্রাণে॥

22

সাম্য বৈষম্যের যথা তারতম্য নাই,
তুমি বড় আমি ছোট নাহিক যথায়,
না আছে যেখানে স্বার্থপরতা বালাই,
পর নিন্দা নাহি যায় যাহার সীমাত,
বিদান নির্বোধ, যথা অভিন্ন হাদয়,
নানা দিক-প্রবাহিত নদীকুল যথা
লাগরে মিশিয়া গিয়া এক সম হয়,
যেরপ যথায়, হয় স্বার স্মতা
পৃথিবীতে সেই স্বর্গ; সে এই শ্মশান।
সেই স্বর্গবাদী, ইহা যাহার ধেয়ান।

75

শাশান ব্যতীত স্থান এ মহীমগুলে,
জীবস্ত জ্বলস্ত জীম উৎকট নিরয়;
নারকীরা সেই খানে পাপকোলাহলে,
পুণ্য জ্ঞানে পাতকেরে দিভেছে প্রশ্রের।
স্থমর স্থাত তথা শাশান বথার,
বেখানে শাশান নাই, সেখানে জীবন

এ অসার ছার মর্ত্ত মরীচিকাময় বলি বোধ হয় যেন কোন কিছু নয়॥

٩

শাশানে যোগিনী মাগো হও একবার সে মূর্ত্তি দেখিয়া চক্ষু জুড়াক আমার। দিন দিন অসুক্ষণ, করি তাহা দরশন, আনন্দে মাতাই বিশ্ব বর্ণিয়া তাহার, ধরা মাঝে মোর সম স্থুখী কেবা আর ?

.

যদি থাকে, স্থুখ তবে ত্রিদিবের ঘার,
অবশ্য সেখানে আছে, নতুবা নিশ্চর
বুঝিব গো সমুৎস্থক অন্তরে আমার,
গ্রাহ, উপগ্রাহ আদি জলস্ত নিরয়;
কবি গুরু যে শশাঙ্গে এত ভাল বাদে,
সেই চাঁদ কি বিভাট! সাক্ষাৎ নরক।
ভক্ত যে সূর্য্যের পূজে করি ভক্তি যোগ
সে সূর্য্য নরক পূজা নরকের ভোগ,
যদি হুদি নাহি ছাতে বিষয়-সজ্যোগ।

5

ধরা কি হইবে স্বর্গ ? হরি হরি হরি !

একথা কি বলিতেছি ? পৃথিবী নরক !
পৃথিবী নরক ! বলি শত বার করি ।

নরক-নরক পৃথী সাক্ষাৎ নরক ।

কেবল ইহার বক্ষে যথায় যথায়
পবিত্র শাশান-ভূমি নিরীক্ষিত হয় ।

এ নরক গর্ভে, জানি তথায় তথায়
স্বর্গ বা স্বর্গের দার তাহাই নিশ্চয়

যেখানে শাশান, তথা স্বর্গের মুরতি ।
তা ছাড়া নরক পৃথী পাপের প্রসূতি ॥

মনেকর গোপাল একটা দরিজ-পুত্র, তাহার এরপ সৃদ্ধতি নাই যাহাতে তাহার দিনপাত হইতে পারে। হঠাৎ সে একজন বড় লোকের নুজরে পড়িয়া অগবা বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীপ হটয়া উকাল হইল এবং প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতে লাগিল, উপার্জন বৃদ্ধির সাইত তাহার জমিদারি বাগান, গাড়ী বাড়ী প্রভৃতি হইতে লাগিল, কিন্তু ঘতট তাহার সম্পত্তি বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই তাহার অর্থোপার্জনের কামনা আরও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এখন অতীতের সেইদীন হীন গোপাল এবং বর্জমান সমৃদ্ধিশালী গোপালের অবচার তৃলনা করিলে বৃদ্ধিতে পারিবে যে দীন হীন গোপালের একমা এ উদারালেরই চিন্তা ছিল, এখন সমৃদ্ধিশালী গোপাল ঘর বাড়ী, গাড়ী, বাগান, জমিদারী প্রভৃতি কতগুলি চিন্তায় জড়াইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু যে গোপাল সেই গোপালই আছে, আত্যা এইরপই আপনাকে বিষয় বদ্ধ করিয়া বদ্ধ জীব হন। স্বতরাং যে কার্গের বারা কামনার উৎপত্তি না হইয়া নিবৃত্তি হয়, ত হাই সংক্রাগ্র। সংকাগ্য বারা কামনা নিবৃত্ত হয় এবং কামনা নিবৃত্ত হইলে পরমাত্মার সহিত্ব জীবাআর সংযোগ হইয়া থাকে।

শ্ৰীভগৰান ব'লয়াছেন :--

উদ্ধরেদায়নাত্মানং নাত্মানমবসাদরে । আবৈয়ব হাত্মনোবন্ধুরাত্মৈব রিপুরাত্মনঃ ॥

আত্যা অর্থাৎ জীব, আত্মাকে উদ্ধার করিতে পারেন এবং আত্মাকে অবদাদ প্রস্ত করিতে পারেন। আত্মাই আত্মার বন্ধু এবং আত্মা আবার আত্মারই শাক্র।

আকাশ বেনন বটের ভিতৰ থাকিলে তাহাকে ঘটাকাশ বলে, কিন্তু আকাশ একই:
সেই প্রকার জীবায়া ও পরমায়া একই কেবল স্বতন্ত উপাধি মাত্র। জীবায়া ক:ম, ফোণ
ও লোভ ইতাদিতে বন্ধ বলিয়া অজ্ঞান এবং পর্মায়া ঐ সকলে বন্ধ নহেন বলিয়া জানময়।
অজ্ঞান বশতঃ পাপ কার্ণ্যের ঘারা জীবায়ার অবসাদ হয়. কারণ পাপ কার্ণাের ঘারা জীবায়া
ভবের ভবে কলকে বা মলিনতার অবাৎ অজ্ঞানে অব্ত হন, এবং তাহা হইতে শীঘ্র বাহির
হইতে পাবেন না বলিয়া জীবায়ার অবসাদ হয়। পুণা কার্ণাের ঘারা জীবায়া শীঘ্র শীদ্র
সেই মলিনতা হইতে সুক্ত হইতে পাবেন। মলিনতারই অপর নাম অবিজ্ঞা। স্ক্তরাং জীবায়া
আপনিই মাপনার বন্ধু এবং আপনিই আপনার রিপু।

শীভগবান পুনরার ব'লতেছেন:-

যচ্চাপি দৰ্প্ৰভূতানাং বীজং তদহমৰ্জ্ন। ন তদন্তি বিনা বং ভান্তৰা ভূতং চনাচরং॥

८৯ (शांक > म अभ छ।

অর্থাৎ হে অর্জুন, যাগা সর্বা চুতের বীক্ল মুর্থাং উৎপত্তির কারণ তালা আমি, দেহেতু আমি ব্যতীত থাকিতে পারে এপ্রকার চর বা অচর ভূত নাই, স্বর্ধাং আমি ছাণা আর বিছুই নাই। ref a

জীবায়া সর্বাদা সংকাশ্য করিতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু জীবাম্মায় অজ্ঞানের আবরণ অধিক থাকিবার জন্ত তাঁহার ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিকাশ হন্ধ না, স্কুতরাং ঐ অজ্ঞানই সংকাশ্য করিতে সর্বাদা বাধা দেয়। ধীরে ধীরে সাধন পথে অগ্রসর হইতে হইবে ও অজ্ঞানকে বাধা দিতে হইবে। অজ্ঞানের উপর বল প্রয়োগ করিলে হইবে না, ধীরে ধীরে বাধা প্রদানের সহিত তাহার অনুসরণ করিতে হইবে। নদীর প্রবল প্রোতে ধীরে ধীরে বাধ দিতে হয়, বল প্রয়োগ করিলে বাধ ভাসাইয়া লইয়া যায়। ইহারই নাম সাধনা।

জীবান্দার জানময় ইচ্ছা স্থ এবং অজ্ঞানময় ইচ্ছা কু অর্থাং ফানের কাণ্য স্থ স্তরাং জানের শক্তি স্থপথে গমন করে এবং অজ্ঞানের কাণ্য কু স্তরাং উহার কাণ্যও কুপথে চালিত হয়। উভয় ইচ্ছা শাধীন। অজ্ঞান স্কটতে কুপ্রবৃত্তি করং নানা প্রকার কামনার উদয় উদয় ইইয়া থাকে। জ্ঞান হইতে কুপ্রবৃত্তি করং নানা প্রকার শক্তি উপভোগ ও কার্যার হারা নাশ ইয়। উপভোগ ও কার্যা না করিলে উহাদের ধ্রংস হয় না। উপভোগ না করিলে কার্য্য হয় না এবং কার্যা না করিলে উপভোগ হয় না, স্কতরাং চ্ইটীই আর্শ্রেক। অর্থ থেরচ না করিলে অর্থের ধ্রংস হয় না, স্কিত হইয়া থাকে। মেই প্রকার উপভোগ না করিলে জানের কায়্য ও ক্রজানের নাশ হয় না। যতদিন কায়্য থাকে, ততদিন সংসারে যাতায়াত ঘটয়া থাকে, অতএব সংসারের কার্য্যের হারা জানের কায়্য ও সম্পূর্ণ গয় হওয়া আবশ্রক। জ্ঞানের কায়্য এবং অ্রজানের নাশ হয় লে জীবায়ার সহিত প্রনায়ার মিলন হইবে অর্থাৎ মৃত্তি হবে।

আমরা যাহাকে জ্ঞান বলি, পরমাত্রার জ্ঞান এ প্রকার নতে; তাঁহার জীবের স্থায়
ইচ্ছা, জ্ঞান ও আনন্দ নাই। কারণ এ সকল ভেদ জ্ঞানের স্ঞান, পূর্বজ্ঞান নয়। অজ্ঞানের
সংবাদে এই জ্ঞান কিছু মণিন। সোণা নাটা চাপা থাকিলে একটু মলিন দেখার, জীব ত্রার
জ্ঞানও সেই প্রকার। পরমাত্রা জ্ঞানময়, অনন্দময়, ইচ্ছাময় ইত্যাদি অর্থাৎ তিনি সকল
বিষয়ে পূর্ব। তাঁহার জ্ঞান, আনন্দ, ইচ্ছা গভ়তি জীব হইতে স্বতন্ত্র। তাঁহার জ্ঞান, আনন্দ,
ইচ্ছা ইত্যাদি যে কি প্রকার তাহা তিনিই জ্ঞানেন, অন্ত কেহ বলিতে পারে না। কেই
বলিবে ? যে বলিবে সে না থাকিলে কে বলিবে ? তাঁহার সহিত যুক্ত হইলে আর
কেহ কিরিয়া আদে না। দেই আনন্দ সাগরে, জ্ঞান সাগরে মিশিলে আর কেহ
ফিরে না। সাগরের জ্ঞান নদীর জ্ঞান সিশ্রিত হই ল আর পৃথক করা যায় না। রামর্ক্ত
পরমহাদ দেব বলিয়াছেন 'রানের পুতুল সমুদে কত জল আছে মাপিতে গিয়াছিল, বেই
জ্ঞান নামিল অন'ন, গলিয়া গেল; স্কতরং সাগরের গভীরতা আর কে বলে ? কালাপানিতে
ভাহাল যাইলে আর ফিরে না স্ক্তরাং সাগরের থবর আর কে দেয় ?"

জীবাতারি পরমাতা অর্থাৎ পর্বন্ধ। পর্বন্ধ নিরাকার। এই অন্ত জগত সৃষ্টি দেখিয়া তাঁহাকে জানিতে পারা বায়। বাতাদের আকার নাই, কিন্ধ উহা যথন আমাদের গাত্র স্পর্শ করে, তথন আমরা উহার অভিত্ব অনুভব করিতে পারি। সেই প্রকার এই জগং সংস্থারের সমস্ত দেখিয়া তাঁহার অভিত্বের অস্থান হয়। ত্যে বেমন শর্করা গিতিভ ক্রিলে চিনির স্বত্য অভিহ দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু সেই চ্গ্রের আসাদ লইলে শক্রার অভিজ অনুভূত হয়, প্রনাত্মার অভিত্ব ও•তাঁহার জগৎ দেখিয়া স্পষ্ট অনুমিত হয়।

এই ক্ষুদ্ধ প্রবন্ধের দ্বারা সধানাণ ধ্ইতেছে যে, আমিই সেই জীবাত্মা ও জীবাত্মাই প্রমানা। এই জীবাত্ম অজ্ঞানে আবৃত বলিয়া তাঁহার ইচ্ছা ও জ্ঞানেয় পূর্ণ ক্ষুর্তি হইতেছে না। অত্যব ধীরে দীরে সাধন পথে অগ্রদর হইলে এবং আপনি আপনার উপাদনা ক্রিণে সামিই'' পর মাত্মা হইবে।

ক্লীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

গীতার বিশেষত্ব।

(পূর্ব্বানুর্ত্তি।)

আখাস-বাণী সম্বন্ধে অধিক আর কি বলা যাইবে? জীবেৰ তপ্ত-জন্মে ইংবি কত্ট খেরোজন ৷ এ জগতে তাপী কে নয় ? কাহার না আখাদ-বাকাঁ আবঞ্চ ই যাংগতে প্রাণ জাগিয়া উঠে, জ্লয় স্বল হয়, বৃদ্ধি সংশয়-শৃত হয়, মন বিষয়-চিন্তা পরিত্যাগ করে, তাহাতে কাহার গ্রোজন নাই ? বাহা ন্তু প্রাণকে জাগ্রত করে, হতাশকে আশা দেয়ে এলসকে কর্মে নিমুক্ত করে, পাপী তাপীকে কুকর্ম কুচিন্তা তাগ করায়,—জগতে এমন সংধু ছইয়া কে জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছেন, বনি " অহং তেবাং সমুদ্ধতী মৃত্যু-সংসার-স গ্রাং " এই অংখাস বাণীর প্রয়েজন বোধ না করেন? এই 'অনাদি নোহ-নিশা-স্থু' জীব জগতে অনবরত কত তংশ্ব উঠিতেছে, 'জনামরণ হণামণাদি অনর্থান্ধণ কত বিভীষিকা প্রদর্শন করিতেছে, এই 'তাপি িত হ দাবানৰ জালা-মালাক্ৰ সংবারারণো' কত বিবেকা**দ** জীব নির্ভর মো**মুহ্মান** হটতেছে, 'অবিব দ্বৰ্গ বাগ্ধ ব্ৰামান প্ৰাণি-নিক্ষ কণ্ঠ হটতে' কতই কাতবোকি নিবন্তর উথিত হইতেছে, কে তাহার ইয়তা কভিবে? নিতান্ত ছঃখী জীবকে আনন্দ-নিজায় নিজিত করিতে ভগবান িয় স্থার কে স্থর্থ ? ভগবছাণী নিজ্জীব হাদয়ের স্ঞীবনী মহোবধ। গীতরে মধুপ-গীতি প্রবলে পাণ অমনেট মিনিত হয়, গীতার মুজবেদান্ত রসসাম্বাদে চিত্ত বালক হেলিয়া ছলিয়া স্থলর থেলা করে। ভগণান শঙ্কর আত্ম রসাত্মণী চিত্তকে লক্ষ্য করিয়া याद्या विलिट्डिस, जादा शीजा-अधा भाग-विष्णात नाधक-हरकारतत अन्गन-मधूत जावा माज, শঙ্কর বলিতেছেন--

যশোদ। গীত মধুবৈষ্
 বেদান্ত ভাষিতৈঃ।
লালিতঃ প্রাণিতো নিজাং মুকুন্দ ইব মোদদে ?॥
নবনাভরস্প্রাণ চমৎকাবৈঃ স্বশ্বিদাম্
অন্তরাপ্যায়িতো বালো মুকুন্দ ইব থেলিসি ?॥

সায়ংকালে সমাধ্যাখ্যে স্নিঞ্চাং সর্বাঙ্গস্থা । নিজশক্তিমুশাং পশুন্ মহেশ ইব নৃত্যসি ? ॥ দৃশ্যং নিপীয় গরলং পাচয়িত্বা তদাত্মনি। মৃত্যুঞ্জয়-পদ প্রাপ্তঃ কিং নৃত্যসি হরো বথা ? ॥

বশোদাব মধুর-গীতি প্রবণে বাল-মৃকুন্দের স্থানিদার ভার গীতার মধুর আশ্বাস-বাণী ব্যাকুল জীবকে আনন্দ নিদ্রার নিদ্রিত করক। গীতার নবনীত রসগ্রাস সদৃশ আশ্বান্দানের চমৎকারিতা অশান্ত চিন্ত-বালককে আপ্যায়িত করিয়া বাল মুকুন্দের ভার লীলা-পরায়ণ করক। বাসনা-ব্যাকুল জীব, গীতাসাধনার নিজিলাভ করিয়া সমাধি-সায়ংকালে শিক্ষা স্বাক্ষ্দানী নিজ শক্তি উমার সন্দর্শন করিতে করিতে মহেশের মত আনন্দে নৃত্য করক। আর দৃশ্য প্রপঞ্জনপ গরল পান করিয়া, আত্ম-বোধে দৃশ্যজ্ঞানমার্জন পূর্বক, দেবদেবের মত মৃত্যুগ্রর পদ প্রাপ্ত হইয়া প্রমানন্দ লাভ করক, ইছাই আমাদের প্রার্থনা।

এছানে আর একটা বিষয় উল্লেখযোগ্য—জগতের অক্সানে বে যে মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাও সময়ে সময়ে আপনাদিগতে ঈশর বলিয়াছেন। কিন্তু গীতা-সর্ব্ধ জানেই প্রীক্ষণ আপনাকে, 'প্রুষোড্ম' 'প্রমেশর', 'অন্তর্য্যামী', 'ভগবান্', 'আল্মা', 'ক্ষেত্রজ্ঞ ', ইত্যাদি বলিতেছেন। এই প্রীকৃষণ সাধুকে কুপা করেন, অসাধুকে শান্তি প্রদান করেন, সংসারে যাহারা নরাধ্য তাঁহাদিগকে অজ্ঞ অভ্ত যোমিতে নিক্ষেপ করেন। ভগবান বলিতেছেন—

"তানহং বিষতঃ জ্রান্ সংসারের নরাধমান। কিপামাজত্র মশুভানাত্রীবেব বোনির।"

নিগুণি প্রমাত্মা মারা-আশ্রে শ্রীক্রঞ্মুর্ভি পরিগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার পক্ষে আত্ম-তত্ত্ব, পরনাত্ম তত্ত্ব, স্ষ্টিতত্ত্ব, ও গুণ্ডৰ প্রকাশ করা হংসাধ্য কেন হইবে? বিনি অন্তর্গামী কপে ব্রন্ধাণ্ডর অন্তরে বাহিরে বিরাজমান, তিনিই আত্মনায় র শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। পরমাত্মা ত্ম-ত্মরূপে অবস্থান করিয়াও মূর্ত্তি গ্রহণ পূর্বকে লীলা করেন, ইহাতে অসম্ভব কিছুই নাই। মাত্ম্য আপনার গোপনীর জহন্ত চরিত্র সর্বাদা অবগ্রহণ থাকিলেও এই চরিত্র গোপন করিয়া লোক সন্মুখে ভজোচিত আচরণ করে, রুদ্ধ আপন ত্মরূপ সর্বাদা ত্মরণ রাখিয়াও বালক সাজিয়া বালকের সহিত খেলা করিতে পারে, নাট নাটা আপন আপন অবস্থা বিশ্বত না হইয়াও রঙ্গমঞ্চে রাজা রাণীর অভিনরে লোক সমাজ মুগ্ধ করিতে পারে, এ সকল যদি অসম্ভব না হয়, তবে ব্রন্ধভাবে অবস্থান করিয়াও পরমাত্মার প্রিক্ষমুর্তিতে লীলা করা অসম্ভব হইবে কি রূপে? বলিঠাদেব বলিতেছেন:—

চিৎপ্রকাশাত্মিকা নিতা৷ স্বাত্মতাবাবসংস্থিতা। ইন্মস্তর্জগদ্ধতে সন্নিৰেশং যথা শিলা॥

বো: ৰা: নি: পু: ৩১। ০৬।

প্রকাশান্ত্রিকা নিত্যা চিৎ শ্বরূপে অবস্থান করিয়াও ফ্টিকশিলা যেমন আপনাতে বন-নদাদির প্রতিবিদ্ধ ধারণ করে, সেইরূপ আপন্তার অন্তরে এই জগন্তবে ধারণ করিতেছেন।

অধিতীয়া দধানেদং বিকারাদি-বিবর্চ্জিতম্। নাস্তমেতি ন চোদেতি স্পান্দতে নো ন বর্দ্ধতে॥

। РС कि कि

অবিতীয়া চিতি, নির্বিকার ভাবে এই জগদ্ধাব ধারণ করিলেও, কদাচ অওমিত, উদিত, স্পন্ধিত বা বৃদ্ধিত হইতেছেন না।

সক্ষাৎ জীবতা মেড্য নিঃসক্সাত্মনাত্মনা। চিজ্জড়ং নো জড়ং ভাৰং ভাবয়স্তি স্বসংশ্বিডাঃ॥

के के ७१।

সহর-বলে ঐ চিতি, জীব-ভাবধারণ করিলেও নি:সহর ভাবে আপনাতে অবস্থান পূর্বাক, এই জড়-জগৎ; অজড় বাত্তৰ ভাবে ভাবনা করত: স্ব স্বরূপেই অবস্থিত আছেন।

গীতার শ্রীক্ষের অবতারত্বেও কিছু বিশেষত্ব আছে। বাঁহারা তাঁহাকে ঈশর বলিয়া ধার । করিতে পারেন, তাঁহারা দৈবীপ্রকৃতিযুক্ত, আর বাহারা তাহা পারে, না, তাহারা মূঢ়, তাহারা রাক্ষ্মী ও আধুরী বোনি ইইতে উৎপন্ন হইয়াছে। গীতা বণিতেছেন:—

> মহাত্মানস্তমাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। ভলস্কানগ্রমনদো জাত্বা ভূতাদি মবায়ম্॥

হে পার্থ! দৈবীপ্রকৃতিযুক্ত মহাত্মারা অনক্স-চিত্ত হইয়া আমাকে জগৎ- কাবণ ও নিভাত্মরূপ জানিয়া ভজনা করেন। আর:—

> অবজানস্তি মাং মৃচ। মামুষীং তমুমাজিতম্। পরং ভাবমজানস্তে। মম ভূতমহেশ্বম্॥ মোঘাশা মোঘকশাণো মোঘ-জ্ঞানা বিচেডসঃ। রক্ষদীমাসুরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং জিতাঃ॥

শামি ভ্ত-সমূহের পরমেশ্বর, আমার পরমভাব না জানিয়া মৃত্গণ আমাকে মহ্ব্যশারীরধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে। ইহাদিগের বিবেক থাকে না বলিয়া সমস্ত ফল প্রার্থনা
মিথা হয়। ইহারা ঈশ্বর বিমুথ বলিয়া ইলেনের কর্মাও নিফল, ইহাদের জ্ঞানও কুতর্কাশ্রের
নিফল হয়। ইহারো হিংসাদি-বহল তামসী-প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, এবং কাম-দর্পাদি-প্রচুর
রাজসী-প্রকৃতি ইহাদের বৃদ্ধিশ্রংশ করে। ইহাদের হৃদরে রাক্ষসের মত অঞ্জাতির ধন্ম,
কর্মা, ও আচারাদির উপর একটা বিষেষ থাকে। ইহারা শাল্ত-নিষিদ্ধ-বিষর-ভোগ-জনিত
অ স্থরভাবও প্রাপ্ত হয়, এবং শুই-মার্গ আশ্রয় করে। সমস্ত ষোড়শ অধ্যায় ধরিয়া এই
আর্রের ও রাক্ষ্স-ভাব-বিশিষ্ট মানবের ব্যবহার উল্লেখ করা হইয়াছে। এই স্থানেই বলা

ংইরাছে, াশসী কাজ্নী যোনি-জাত মন্ত্র্য অন্তর্গন্ধ, মলিন-চিন্ত, উঞ্জন্তা ও অহিতকারী হইরা জগতের ক্ষান্ত্র জন্ম উদ্ভাহয় ে বলা হইয়াছে—-"প্রাদ্বস্থাগ্রাক্ষান্ত জগতে হৈছিল। তথ্য ন্থান্থহন্তে ইহু দিগের দ্ব ।বধান করেন। গীতার অবতার-বাদের এই সম্ভাবিধেন।

সাধা বিষয়ের বিশেষত্ব পদর্শিত হইল। এক্ষণে সাংনার বিশেষত্ব উল্লেখ করা যাইতেছে। গীতেও সাধন-মার্গসমূহের বিশেষত নিদ্ধাণকর্ম। লৌকিক বা বৈদিক কন্দ্র, আত্ম-সংস্ক্রেলি, ভার লোগ, এবং জ্ঞানযোগ, সাধক ইছার যে কোনটা ত্মবংস্থন করুন না কেন, সর্বা একার সাধনাতেই নিশ্বান কথ্যের বাবহার ছহিয়াছে। লৌকিক ও বৈদিক কর্মা ইইতে ফলজামন। বিগলিত কল্লা নিষ্কাম কথা-উপাসনায় ও ভিজিলে গে কেবল **ঈশ্ব**র-প্রসামতা ক'ননা ও নিজম কর্ম-জানযোগে অহং অভিনান দূর করাও নিজাম কথা। কাম্নার স্থ্য অবস্থাই কর্মা। কর্মা অভাস্ত হইয়া গোলে স্বভাবে প্রণিত হয়; এই স্বভাব জনাদিকাল স্থিত কর্মা-সংস্থারের সুমৃষ্টি মাত্র। 🕫ই স্বভাব মন্ত্রের ইচ্ছায় বা জ্মনিচ্ছায় কর্ম-প্রবণ হয় না. কোন কিছু নিমিত্ত পাইকেই কণ্ম হইয়া যায়। যঁহারাভ গবানের প্রীতির জ্ঞা পুরুষকরে অবশ্হুন করেন, তাঁহারাই আপন পূর্বদ'ঞ্চত কর্মাক্ষয় করিতে সমর্থ হয়েন। সংক্ষাত্∽াৰ ভগৰদ আশ্রামে স্থিতিলাভ করাই প্রারক্ষয়। এই অবস্থায় পূর্বাক্তকার হইলেও সে কারোর হাভালাভ, জয়, পরাজয়, কোন ফল-কামনাতেই লক্ষ্যা থাকে না, লক্ষ্য থাকে এক্ষাত্র ঈশ্বর-প্রীতিতে। এইজন্ত সমস্ত কর্মাই নিক্ষাম ভাবে সাধিত হয়। পুত্তক মধে। এই বিষয় বিশেষ রূপে আলোচিত হইয়াছে, এজন্ত এন্থলে ইহার বিবরণ নিস্প্রোজন ৷ গীতায় যত গুলি সাধন-ক্রম উল্লেখ করা হৃত্যাছে, এস্থানে আমরা সংক্রেপে তাহার উল্লেখ করিতেছি। কিন্তু ইহাও জিজ্ঞাশু হইতে পারে যে—সাধন-ক্রম গুলি স্বাভাবিক না কাল্লনিক ? আমরা কর্ম্মক্তে এই বিষয় বিশেষরূপে আলোচনা করিব, তথানে এই মাত্র সংক্ষেপে বলিয়া রাখি যে—ভগবান্ জীব ক ত্রিবিধ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি। জন গহুসারে প্রাণ; মন ও বৃদ্ধি পরিচালি • করিলেই আমরা বোগ, ভক্তি ও জ্ঞান সাধনার এই তিবিধ ক্রম প্রাপ্ত হই। যোগ সাধনার অত্যাবশ্রক কর্ম প্রাণায়াম, ভক্তি দাধনার প্রধান কাণ্য মানদপুজা ও জান; দাধনার ভিত্তি—আত্ম-বিচার। প্রাণায়ামে শরীরের ও মনের বলাধান হয়, মানস পূজায় মন ভগবদ্রস আস্বাদনে বিষয় ভোগ ত্যাগ করে, বিচারে আত্মা পরমাত্মার একও স্থ পনে জাঁবেমুক্তি লাভ করে। গীতা যে স্থানে এই ক্রম দেথাইতেছেন তাহা উল্লেখ করা যাইতেছে—

> ধানেনাজ্মনি পশুস্তি কেচিদাজানমাজ্ম। । অশ্যে সাজ্যোন যোগেন কর্মা-যোগেন চাপরে॥ আত্যেবের মজানন্তঃ শ্রুতাহন্মেভা উপাসতে। তে হপি চাতিত্রত্বোর মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥

উত্তম অধিকারী সনাধি-সহকৃত ধানিঘোগে গুলাছাকরণ ঘারা বৃদ্ধিতে আত্ম-দর্শন করেন। মধ্যম অধিকারী সাজ্যা-যোগে এবং •মল অধিকারী কর্ম-যোগে দর্শন করিয়া থাকেন। অতি নিক্ট অধিকারী পূর্কোক্ত সাধ্যা না জানিয়া আচার্গ্যের উপদেশ শুনিসা উপাসনা করেন। তাহারা এলা পূর্কেক গুলপদেশ-পরায়ণ হয়েন বলিয়া মৃত্যুময় সংসাক্ত সাগর অতিক্রম করিয়া থ কেন। এথানে আমরা দ্বিতেছি আত্ম-দর্শনমাত্রই লক্ষ্য, তজ্জভাধান গোগ, সাজ্যা-যোগ, কর্ম-যোগ এবং উপাসনা, ইহাই ক্রম। এথনে উপাসনা—জ্ঞানীও অঞানীর সম্পূর্ণ পার্থক্য থ কিলেও উহাদের কর্ম্ম দূর হইতে একরূপ বোধ হইতে পারে। স্থুল দৃষ্টিতে তনং ও সত্ব গুণের সাল্ভ লক্ষ্য হয়। বিখাসে ও ভক্তিতে পার্থক। আছে—বিখাসীর ভক্তি ও ভক্তের ভক্তি, বিখাসীর উপাসনা ও হক্তের উপাসনা একরূপ হইতে পারেনা। মৃচ্ বাক্তি উহাদিগকে একরূপ মনে করিয়া বিষম ক্রমে গণতত হয়। উপাসনা, কর্ম্ম গোগ সাজ্যা-যোগ এবং ধাান-যোগ সম্বন্ধে আমরা এতানে সংক্রেপে ছই একটা কথামাত্র বিলয়া রাখিব। গাঁতার লক্ষ্যসঙ্কেতে এই বিষয়ের সবিশেষ আলোচনা করা যাইবে। এককালে জপ, ধ্যান ও আগ্মবিচার হয় না সত্য, কিন্তু প্রতিদিনের সাধনায় ইহাদের কাষ্যা চলিবে, শাস্ত্র ইতা উল্লেখ করিয়াছেন—

"জপাচ্ছান্তঃ পুনধ্যায়েদ্ধানাচ্ছান্তঃ পুনর্জপেং। জপধ্যান পরিশ্রান্ত আত্মানং চ বিচারয়েৎ"—

এক্ষা নাধনার কথা বলা হাইতেছে।

১। উপাসনা।

ভগবান কয়ং বনিতেছেন 'মামেকং শরণং বজ " আমার শরণ পন্ন হও।

" অহং তাং দর্জপাপেভেন নোক্ষরবামি মাণ্ডচং"—মনের নির্ত্তি করিতে পাণিতেছ
না, "লয় বিকেপ দ্ব করিতে পারিতেছ না, ইহাতেই বা তোমার ভয় কি ? তুমি কাহার
আশ্রম গ্রহণ করিয়াছ চিস্তা কর, আমি তোমার সমস্ত পাপরাশি দ্ব করিয়া দিব, তুমি শোক
করিও না। দর্জদা আমাকেই লক্ষ্য কর দর্শকালে মনকে ইহা শ্ররণ করাইয়া দিতে
হইবে। মন যথন যথন অস্ত্রন্থ ইহাকে আশ্রমদাতার কথা শ্ররণ করাইও
নির্ভিন্ন ইইয়া যাহবে। চিত্ত অপ্রসন্ধ হইলেই ভগবান্ আত্মাকে শ্ররণ করিয়া স্ত্রন্থ হইতে
অভ্যাস কর। শ্রমার বিরহে কাতর ইইয়া স্ত্রী যদি বাহিরে ঘুরিতে থাকে তবে তাহার
বাভিচার হয় মাত্র। এইরপে বাভিচার তুমিও করিও না।"

গীতার সাধনা নিদান-কর্ম হইতে আরিভ হইয়াছে সকাম কর্ম হইতে গীতা আরম্ভ হয় নাই।

२। कर्यायां ।

বে ব্যক্তি বিখানী, সেই উপাসক হইতে পারে। সাধনার প্রথম অবস্থার ঈখর সাকার কি নিরাকার, সগুণ, কি নিগুণ, কিছুই বিচারের আবশুকতা থাকে না, কেবলমাত্র বিশ্বাস রাখিলেই ইয় যে " তিনি মঙ্গলময়, তিনি আমার মঙ্গল করিবেন।" উপাসনা ধারা মনকে বাহিরে শুস্থ করিয়া কর্মধোগে ইহাকে ভিতরে হির রাণিতে হইবে। ষট্চক্র মধ্যে মনকে প্রথম রাখিতে হইবে, ক্রেমে মন কৃটস্থ মধ্যে নিরস্তর থাকিতে অভ্যস্ত হইবে। ইহাই আত্ম-সংস্থ যোগ। কি গৌকিক, কি বৈদিক, সকল কর্মই যথন সাধক নিশ্বাম-ভাবে করিতে অভ্যস্ত হয়, তথনই আত্ম-সংস্থ্যোগে আত্মদর্শনে সমর্থ হয়। কিন্তু আত্ম-সংস্থ্যোগ পরিপক্ক করিবার জন্ম ভক্তিযোগের আশ্রম লইতে হইবে। ভক্তিযোগে মন ভগবদ্রসাম্বাদন করিয়া শম, দম ইত্যাদি সাধনে সবল হহতে থাকে। এখানে কন্মযোগের ত্ইটা বিভাগ করা হইল। একটা অষ্টাঙ্গ যোগ এবং থিতীয়টী ভক্তিযোগ।

৩। সাখ্য-যোগ।

মন, কর্ম ও ভক্তি ছারা যথন স্থান্থ হইবে, যথন ঈশ্বর রসাম্বাদনে আনন্দ পাইবে, শরীর রোগনারা পীড়িত হইবে না, প্রাণ রিপুক্তৃক চঞ্চল হইবে না, চিত্ত তথন আপনিই বিচার করিতে সমর্থ হইবে । মাহার জন্ত কর্ম করি, যাহাকে উপাসনা করি, যাহার ভদ্ধনা করি তাহাকে দেখিতে, তাহাকে ব্রিতে, কাহার না ইচ্ছা হয় ? সাল্যাযোগে বিচার মাত্র অবশ্বন। ঈশ্বর কে, কাহার শরণাপর হইয়াছি, কোথার তিনি আছেন, কেমন করিয়া তিনি আমার রক্ষা করিতেছেন, তিনিই ভগবান আত্মা, তিনি আমার অতি সমীপে; চিত্ত এই সমন্ত তব বিচার করিবে। বিচার করিতে করিতে ব্রিবে, তিনি এই দেহ নহেন, তিনি মন, বৃদ্ধি, চিত্ত অহকার নহেন—তিনি কর্মেন্তির, জ্ঞানেন্দ্রির নহেন—জগতে যাহা কিছু দেখা যার বা শোনা যার তিনি তাহার কিছুই নহেন, অথচ তিনি আছেন। তিনি না থাকিলে দেহ জড়, জগৎ জড়, কাহারও অভিত্য থাকে না। এইরূপ "প্রাক্ততেভিন্নমাত্মানং বিচারর সদাহন্য।" ভগবান্ আত্মা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন, ইহা বিচার করিয়া গুরুম্পে "আত্মা বা অরে এইবাং শোতবো নস্তবো নিদিধাসিতবাং" ইহাই আরম্ভ করিতে ছইবে।

8। शान-र्याग।

ভগবান আত্মার কথা স্টি ও সংহার ক্রমে ভনিতে ভনিতে— গুরুম্থেও শাল্পম্থে যাহা শ্রবণ করা হইল— একাস্তে তাহারই মনন হইতে থ কিবে। দৃঢ়রূপে মনন আসিলেই ধ্যানবোগ আরম্ভ হইল, তথনই "তত্মসি" সাধনা সম্পূর্ণ হইল। ইহাই আত্ম-দর্শন ইহাই জাবশুক্তি।

বিনা আত্মজানে মুক্তি হইবে না, ইহাই সর্বাশান্তের অভিপ্রার, ক্রুতি বলেন। ''তমেব বিদিয়াহতিমূহু মেতিনাগ্য: পহা বিহাতে অধ্ননায়।'' জীব আত্ম-জ্ঞান লাভ করিলেই মৃত্যু-সংসার সাগর অভিজ্ঞান করে, ইহা ভিন্ন মুক্তির অক্স পথ নাই। ভগবান বশিষ্ঠ বলিতেছেন—

সংসারোত্তরণে কন্তোরুপায়ে। জ্ঞানমেবছি।
ভপোদানং ভথা তীর্থমমুপায়া: প্রকীর্তিভা:

যাবৎ প্রবোধো বিমলো নোদিভন্তাবদেব স:।
মৌর্থ্যা দীনতয়া রাম ভক্তা। মোক্ষোহভিবাঞ্চতে ॥

(याः छः १७,७१।

একমাৰ ভানেই জীবের সংসার সাগর উত্তীর্ণ হইবার উপায়; তপ্দাা, দান তীর্থ, ইহারা উপায় নহে। •

যে পর্যান্ত বিমণ জ্ঞানের উদর না হর, সেই পর্যান্তই সেই জীব মূর্থতা বশতঃ দীনভাবে ভক্তি ছারা মোক্ষ কামনা করিয়া থাকে। ইহাতেই বুঝা গেল, ভক্তি আছা-জ্ঞানের উপায় বটে, কিন্তু ভক্তি আনন্দ-স্থন্নপে স্থিতি প্রদানে অসমর্থ।

ভক্তি সম্বন্ধে বশিষ্ঠ দেবের উক্ত মত প্রবণে, অনেকে যোগবাশিষ্ঠ্যহার।মারণের উপরে অভক্তি প্রকাশ করেন, এবং শঙ্করাচার্য্যও ঐ মত গ্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া ভগবান্ শঙ্করকে "প্রচ্ছর বৌদ্ধ " বলিতে কৃষ্ঠিত হয়েন না। ইহাদের বিচারে—ভগবান্ ব্যাসদেব কোথাও ইহা প্রকাশ করেন নাই, যে ভক্তিতে মৃক্তি হয় না। বাত্তবিক আপাতদৃষ্টিতে গাগাই বোধ হয় বটে। ব্যাসদেব অধ্যাত্ম-রামারণে বলিতেছেন "ভক্তির্জনিত্রী জ্ঞানস্ত, ভক্তি-র্মোক্ষপ্রদায়িনী ''ভক্তি হইতেই জ্ঞান জয়ে এবং ভক্তি মোক্ষ প্রদান করেন। অঃ রাঃ যুদ্ধকাগু ৭।৬৭। ভগবান্ ব্যাসের এই সমস্ত ওক্তি সমাক আলোচনা করিতে না পারিয়া এই সমস্ত সম্প্রদায়ভুক্ত লোকে স্থাসী, যোগী, জ্ঞানী ইত্যাদির উপর একটা ত্মণা প্রচার করিয়াছেন। ব্যাসদেব সর্ব্বে ভক্তির প্রোধাস্ত ত্মাপন ক্রিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি যোগ, জ্ঞান বা ধ্যানের উপর কোথাও বিবেব প্রদর্শন করেন নাই, এবং ভাক্ত মার্গের লোকে যোগ ক্ষান ও ধ্যান সাধনা করিবেন না, একথা কোণাও বলেন নাই। "ভক্তিই মৃক্তি" তিনি যে স্থানে বলিছেছেন, তাহা কোন্ অর্থে বলিয়াছেন আমরা তাঁহার কথা দিয়া উচা প্রদিন করিব, এবং আশাকরি, ব্যাসদের মতটী পরিদ্ধার করিয়া ব্রিতে পারিলে ভক্তি জ্ঞান ও মৃক্তি এই ক্রম সন্থদ্ধে বিবাদ মিটিয়া যাইবে।

বিষ্ণোর্হি ভক্তি: স্থবিশোধনং ধিয় স্ততো ভবেদ জ্ঞানমতীব নির্মাণম্। বিশুদ্ধভদ্বাসুভবো ভবেৎ ভড়ঃ,

সমাধিদিছা পরমং পদং অজেৎ ॥ সাং রা: সুন্দর ৪।২২।

ভক্তিতে সাধক কোন্ ভূমিকার উপস্থিত হয়েন, ব্যাসদেব উপরের স্লোকে তাহাই দেখাইভেছেন। ভক্তি দারা চিত্তভদ্ধি হয়, পরে জ্ঞান, পরে ভত্তামুভব হইলে পরম পদ প্রাপ্তি হয়। তথাপি তিনি বে বলিতেছেন ' ভক্তিই মুক্তি " তাহার কারণ ভিনি নিজেই বলিতেছেন—

"প্রথমং সাধনং যক্ত, ভবেৎ ডক্ত ক্রমেণ তু। ভবেৎ সর্ববং ততো ভক্তিঃ, মুক্তিরেক শ্বনিশ্চিতম্ ॥"

ভক্তির বে সমন্ত সাধনা আছে ক্রম অনুসারে প্রথমটা হইতে আরম্ভ করিলে মুক্তি আসিবেই, এই জন্ম ব্যাসদেব ভক্তিকেই মুক্তি বলিভেছেন। ব্যাসদেবের মতে অপ্তাঙ্গ-যোগ এবং ভর্মবিচারও ভক্তি সাধনার অস্ব। সাধনমার্গে ভিজিরে স্থান কোথায়, ইহা নিশচর করা নিভাস্থ আবিশ্রক, এজায় আমরা ব্যাসদেব পদর্শিত ভক্তি সাধনার ক্রম এখাক্ম উল্লেখ করিব!

> ত শ্ল'দ্র মিনি সংক্ষেপারক্ষে ২ হং ভক্তি সাধনম্। সভাং সঞ্জিরেবাত্র সাধনং প্রথম- স্মৃত্যু ॥ ২২ বিতীয়ং মৎকথালাপ স্থতীয় মদগুণেরণম্। বাখ্যাতৃত্বং মৰচমাণ চতুৰং সাধনং ভাবেৎ ৮২৩ আচাযোপাদনং ভজে মদ্বুক্যমায়য়া সদা ! शक्कार श्रुग नोलक् यमा। प्र निरामः पि छ ॥ २४ নিষ্ঠা গহপুদ্ধনে নিষ্ঠাং ষষ্ঠাং দাধনমীরিভম্। মন মন্ত্রোপাদকত্বং দাঙ্গং দপ্তমমুত্যতে॥ ২৫ মন্তকে মধিকা পূজা সববভূতেরু সম্মতিঃ। ৰ হ্যা/প্ৰু বিৱাগিছ: শন দিনহিতং তথা॥ ২৬ অক্টনং নুৰ্বনং ভত্তবিচারে। মম ভঃমিনি। এবং নববিধ। ভক্তি সাধনং যতা কতা ব।। ২৭ ব্রিয়ো না পুরুষস্থাপি ভিষ্যগ্রোনি গভস্থ বা। ভিত্তিঃ সঞ্জারতে প্রেমলকণা শুভলক্ষণে ॥ ২৮ ভক্তো সঞ্জাত মাত্রাঝাং মত্ত্রামুভবস্তথা। মনাসুভব দিদ্ধস্ত মুক্তি স্ত তৈব জন্মনি ॥ ২৯ স্থাত্তসাৎ কারণং ভাঁক্ত: মোক্ষণেতি প্রনিশ্চিত্র। প্রথমং সাধনং যস্ত ভবেৎ তস্ত ক্রমেণ তু । ৩০ ভবেৎ দর্বাং তভোভাক্তি মুক্তিরেব স্থনি শ্চিতম্। আং, রাঃ, অরণ্য ১০ অধ্যায়।

প্রেমলক্ষণা ভক্তির সাধনক্রম নববিধ—(১) মৎসঙ্গ, (২) মং কণালাপ, (৩) মন্ গুণ শরণ, (৪) আমার বাক্য ব্যাথা, (৫) আচার্যা ও আমি এক এই বৃদ্ধিতে আচার্টোপাসনা ও মমনিয়্নমানি যোগের বহিরঙ্গ সাধনা, (৬) নিষ্ঠাপূর্বক পূজা, (৭) মন্ত্রজ্প (৮) ভক্তপূজা "সর্বভ্যতে নারায়ণ বোধ," বিষয় বৈর'গা ও শম সাধনা (৯) তব্ব-বিচার। এই সমন্ত ভক্তি সাধনা দারা প্রেম ভক্তি জন্মে। ভক্তি জ্মিলে আমার তব্বের অন্তব হয়। আমার অন্তবই মুক্তি। এই কারণে ভক্তিকে মৃক্তি বলা হইল; কারণ সাধনাক্রমের প্রথমটি ইটতে আরম্ভ করিলে অন্ত অন্ত অন্ত গুলি ক্রম অনুস্।বে, আসিবেই। ব্যাসের এই মতের সহিত্ব শার্ত ও শঙ্কারর মত একট। মৃঢ় বৃদ্ধিতেই গোড়ামি। আমর্যু ভাগবত হইতে ইহাই দেখাই ভচ্ছি। ভগবান্ ব্যাসনের দ্রীমন্তাগবতে ব্রিভেছেন :—

এবং প্রাসন্ধনসো ভগবস্তক্তিযোগত:। ভগবস্তম্ব বিজ্ঞানং মৃক্তাসঙ্গত জীয়তে॥ ভিত্যতে হৃদয়গ্রম্থিশিচ্মতে সর্ববসংশয়া:। ক্ষীয়স্তে চাস্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাল্মনীশরে॥

১ ম কর তা২ • - ২১।

শরম বৈষ্ণব শ্রীধরস্বামী টীকার বলিতেছেন "এব কারেণ জ্ঞানানস্থ্যমেবেভি স্চরতি"।
নিদ্ধাম কর্মে ভগবৎ সেবা ধারা নৈষ্ঠিকী ভক্তি উৎপন্ন হর। তথন বলস্তমোভাব এবং
কাম লোভাদি চিন্তমল দ্রীভৃত হর। চিন্ত, তথন সক্ত্তেশে অবস্থিত হইরা প্রসন্ধ হর।
ভক্তিযোগে চিন্ত এইরূপে প্রসন্ধ হইলে আত্মতক্ষ্ণান লাভ হর, ইহাই মৃক্তি। এইরূপে
আত্মদর্শন সাধিত হইলেই ব্দরগ্রন্থি ভিন্ন হর, সর্ব্বসংশর ছিন্ন হর, কর্মক্ষর হর। টীকাকার
শ্রীধরস্বামী কথাটী আরও পরিষার করিরাছেন। প্রীধর বলেন 'দৃষ্টএব" শব্দে আত্ম
দর্শন হইলেই হাদর গ্রন্থি প্রভৃতি দ্রীভৃত হয়, নৈষ্টিক ভক্তি ধারা নহে এখানে ভক্তি-যোগের
নিন্দা করা হইতেছে না, বাঁহারা মোক্ষলাভের ক্রম-বিপর্যার করিরা, উপায়কে উদ্দেশ্ররূপে
শরিণত করিয়া সাধনকে বাঁধন করিরা আটকাইরা রহিতেছেন, তাঁহাদিগকেই সাবধান
করা হইতেছে মাত্র।

ভগবান্ ব্যাসদেব অধ্যাত্ম-রামায়ণে বলিতেছেন—

তত্বমন্তাদি বাকৈ দে সাভাসন্তাহমন্তথা।

ঐক্যজ্ঞানং যদে পেলং মহাবাক্যেন চাজানোঃ ॥
তদাহবিছা স্বকার্ট্যান্চ নশ্যভাবে ম সংশর:।
এবং বিজ্ঞায় মন্তক্তো, মন্তাবায়োপপছতে ॥
মন্তক্তিবিম্থানাং হি শান্তমাত্রের মুহতাম।
ন জ্ঞানং ন চ মোক্ষঃ স্থাৎ তেষাং জন্মণতৈর গি ॥

ভক্তি, জ্ঞান এবং মুক্তি ইহাই ক্রম। বিনা ভক্তিতে জ্ঞানলাভের সন্থাবনা নাই, বিনা জ্ঞানে মুক্তি বা আনন্দর্বরূপে স্থিতি নাই। এই জন্তুই বলা হইরাছে—

> ভক্তিৰ্জনিত্ৰী জ্ঞানস্থ ভক্তিমাক-প্ৰদায়িনী। ভক্তিহীনেন বংকিঞ্চিৎ কৃতং সৰ্বমস্থ সমস্॥

বে কালে ভগবান্ শহর ধর্ম প্রচার করেন, তথনও কর্ম, ভক্তি ও জান, মুক্তির এই ক্রম সহজে নানা প্রকার মত প্রচলিত ছিল। এই জন্ম শহরাচার্য্য মুক্তির ফ্রম শেষ্টাক্ররে উল্লেখ করিরাছেন। তিনি বশিষ্ঠ বাাসাদি ঋষির মতই সমর্থন করিতেছেন, বলিতেছেন—

ন তুজানং বিনা মৃক্তিরন্তি যুক্তিশতৈ এপি। তথা ভক্তিং বিনা জীবানং নাজাপায় শতৈরপি॥

জ্ঞান ভিন্ন শত যুক্তিতেও মুক্তি হইবে না। আবার ভক্তি ভিন্ন শত উপার অবলম্বন করিলেও জ্ঞানের সন্থাবনা নাই।

> ভক্তিজ্ঞানং তথা মুক্তিরিতি সাধারণ: ক্রম:। জ্ঞানিনস্ত বশিষ্ঠাতা ভক্তাবৈ নারদাদয়:॥

অত্যে ভক্তি, পরে জ্ঞান, পরে মৃক্তি ইহাই সাধারণ ক্রম। বশিষ্ঠাদি জ্ঞানী এবং নারদানি ভক্ত।

' যাহারা বলেন যে ভক্তি ও জানে কোনও পার্থক্য নাই, তাঁহাদের বৃদ্ধির পরিমার্জন। এখনও হয় নাই। তবে এ কথা সভা, যে পরমজ্ঞান ও পরা ভক্তির মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। পরন জ্ঞান ও পরা নজির কথা যথাস্থানে আলোচনা করা হইয়াছে। এ স্থানে মুক্তি সম্বদ্ধে তন্তের অভিপ্রায়েরও কথঞিং আভাস দেওয়া যাইতেছে।

"কুর্বাণঃ সততং কর্ম কুত্বাক্ষ্টশতান্তপি।
তাবক্ষ লভতে মোক্ষং যাবৎ জ্ঞানং ন জায়তে।
সাক্ষাৎ মোক্ষং বিভূজানং জ্ঞানং পরতরং মতন।
তত্মাৎ সর্বব প্রযক্তেন জ্ঞানং সর্বমুপাসিতম্ ॥
ভ্ঞাতং তব্ব বিচারেণ নিকামেণাপি কর্ম্মণা।
জায়তে ক্ষাণতমগাং বিভূষাং নির্মালাত্মনাম্ ॥
পাপ্মানং তরতে জ্ঞানং জ্ঞানাৎসত্যংহিলভাতে।
তত্মাৎ সর্বব প্রযক্তেন জ্ঞানমেব সমাচরেৎ॥
ন মৃক্তি র্জপনান্ধোমাত্পবাসশতৈরপি।
ত্রক্রৈণাহমিতিজ্ঞাত্ব। মুক্তোভবতি দেহভূৎ॥
ভাজাত্ঞান মিদং দেবি পরং মোক্ষৈক সাধনম্।
জ্ঞানয়িহৈব মৃক্তংস্থাৎ সত্যং সত্যং ন সংশয়ঃ॥

এই পীঠগালাতত্ত্ব মহাদেব আবার বলিতেছেন:—
আজ্য-ভিন্নং পশ্যতশ্চ কল্পকোটি শতৈরপি।
নমুক্তিজায়তে দেবি তপোদানব্রতাদিভিঃ॥

সর্ক্রশালের বাহা মত, গীতার মতও তাহাই। তবে যে বলা হইরাছে, ধ্যাম-যোগ, কর্মযোগ বা উপাসনা ইহার কোন একটা অবলম্বন করিলেই মুক্তি, সে কেবল আত্ম কান লাভের ক্রম নাত্র। সাধনার ক্রম সম্বন্ধে যথেষ্ঠ আলোচনা করা হইল। আমরা উপসংহারে মুক্তিকোপনিষৎ হইতে আরও কতকগুলি উপায় দেখাইরা এই আলোচনা শেষ করিলাম।

রাম কেচিমুনিশ্রেষ্ঠা মুক্তিরেকেতি চাফিরে।
কৈচিৎ অন্নামভজনাৎ কাশ্যাঃ তারোপদেশতঃ ॥
কেচিত্তু সংখ্যাযোগেন ভক্তিযোগেন চাপরে।
অন্থে বেদাস্তবাক্যার্থ বিচারাৎ প্রমর্থয়ঃ।
সালোক্যাদি বিভাগেন চতুদ্ধায়ক্তি রীরিতা॥

এই সমস্ত উপায়ে সালোকা, মার্ক্রণ, স্মীপা, সাহ্ছ্য ইত্যাদি মুক্তিলাভ হয় বটে, কিন্তু কৈবলামুক্তি বিনা জানে সাধিত হয় না।

" অতএব এগলোকতা অংশ এগমুখাং বেদান্ত শ্বণ দিয়ন্ত্র তেন সহ কৈবল। লভন্তে, অতঃ সর্বেষাং কৈবলামুক্তিজ্ঞানমাত্রেণোক্তা। না ক্রসংজ্ঞানোগোপাসনাদ্ভিতিত্যপ্নিষ্ঠ ।"

পরমানলস্করপে অবধিতি ভিন্ন জীবের স্কৃত্থ নিবৃত্তি ইইবে না। এই স্কৃত্থ-নিবৃত্তিই বা প্রমান্দে নিতা স্থিতির নামই জীবন্তিং বা বিবেহ মৃতি। বোগ, ভক্তি, জ্ঞানরূপ উপায় দারা ক্রমে ক্রমে জীব এই কৈবল্য-মৃত্তি লাভ ক্রিতে পারে, এইজ্ঞ এই সমস্ত সাধনা ক্রম-অনুস্র রে আবিশ্রক। শুভি কৈবল্য স্তির জ্ঞ উপদেশ ক্রিতেছেন।

মুমুক্ষকঃ পুক্ষাঃ সাধনত্তু ইয়েমপ্পরঃ শ্রেক্ষাবন্তঃ
সংকুলভনং শ্রোত্রিয়ং শাস্ত্রবাংসলাং গুণনন্তমকুটিলং
স্বাহিত্ত হিত্তেরতঃ দয়াসমুদ্রং সদ্গুরুং বিধিবত্তপমঙ্গমোপহার-পাণয়ে হিটোত্তর শতোপনিষদং বিধিবদধীতা ভারণমননিদিধামনাদি সৈরন্তর্যোক্ষ প্রাহন্ত্রক্ষয়াদ্রে: অয়-ভক্ষং প্রাপোপাধি-বিনিংগু ক্র ঘটাকাশবং
পরিপূর্ণ হা বিদেহ মুক্তিঃ সৈর কৈবলামুক্তিরিভি"

সাধ্যবিষয়েল কথাও বলা হইল। জীব যে মৃক্ত হইতে চাল না ইহাও নহে। কিছুই যে চেষ্টা করে না তাহাও ত বলা বায় না। তবে জীবেল যাহালকা তথায় যাইতে পারে নাকেন ?

জ্ঞীবের লক্ষ্য আরু একবার চিতা কর। বিনি আয়ায়ভব স্যুষ্ট তিনিই জীবসুক। লোক এই '' আয়ায়ভব সৃষ্ট " হয় না কেন ? এক সঙ্গে ছই রস ভোগ ইতি পারে না। বিনি বিষয়ায়াদ করিতেছেন তিনি আয়াকাদ গাইবেন কি রূপে ? যিনি দেহামাদ করেন, তাঁহার কি আয়াফাদ হয় ? আর এক সঙ্গে ছয়ের জ্ঞানও তিন্তিত গারে না। দেহজান বাঁহার প্রবল তাঁহার আয়ুজান ইবৈ কি রূপে ? দেহ দর্শন বা বিষয় দর্শন বাহার হয় তাঁহার আয়ু দর্শন ইবৈ না। দেহ দর্শন কারতে করিতে " আমার দেহ" "আমার দেহ" বোধ হয়, তথন দেহে আয়ুজিমান জ্বো। "দেহ আমি" "দেহ আমি" এচ বোধ প্রবল ইইলেই মনুষ্যুর স্ক্রিকার হুঃথ উপস্থিত হয়। দেহাজিমান ক শোক ত্যাগ কর এবং

আরামুভব সম্ভট হও। 'আমি দেহ নহি "'আমি আননদম্রপ " এই ছয়ের অমুভবেই জীবমুকি।

"ধ্যা'ননাত্মনি" ইত্যাদি শ্লোকে জীবয়ুক্তির সাধনার যে ক্রম গীতা দেখাইতেছেন, আমরা তাহার আলোচনা করিলাম। সাধনার ক্রম হইটী। (১) স্পষ্টি ক্রম, (২) সংহার ক্রম। আননদস্বরূপ ব্রন্ধ হইতে হংথী জীব কিরূপে আসিল ইহা বৃঝিতে পারিলেই হংথী জীবের নিতানন্দ প্রাপ্তির পথ পরিক্ষার হইল। ইহা স্পষ্টি ক্রম। আবার জীবের মধ্যে যে সমস্ত উপাদান আছে তাহার বিচার দারা যথন আনন্দ-স্বরূপ আত্মা পাওয়া যায় না, যথন প্রকৃতির কোন কিছুকেই আত্মা বলা যায় না অথচ আত্মা আছেন এই বোধ থাকে। আত্মার আত্মস পাওয়া যায়, অথচ প্রপ্ত জানিতে পারা যায় না, এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে বথন দৃশ্রজ্ঞান মার্জনা হয়, তথনই আত্মস্বরূপ দর্শন হয়। ইহা সংহার ক্রম। স্প্তিক্রম্বরিয়া জীবয়ুক্তির পথ গুলি আর একবার নির্দেশ করা যাইতেছে।

(>) जीवमूक जातन रा-

"অহং দেবে।ন চাক্যোশ্মিণ ত্রকৈবাবং ন শোকভাক্। সচ্চিদানন্দ রূপোহহং নিত্যমৃক্ত স্বভাববান্॥

জীবন্ধকের স্থিতি এই আনন্দের ধ্যানযোগে। (২) যিনি অহং "ব্রহ্মান্মি" ধারণা করিতে পারেন নাই তিনি "প্রক্তেভিন্ন মাত্যানং বিচারর সদান্দ" ইহাই অনুশীলন করিবেন। ইহাই সাংখ্য যোগ।

- (৩) সাংখ্য যোগে যিনি স্থিতি লাভ করিতে পারেন নাই, তিনি উপাশু বস্তুতে চিন্ত একাগ্র করিবেন, ইহাতেও অসমর্থ হইলে আত্যুসংস্থ হইবার জন্ম কর্মযোগ অবলম্বন করিবেন। প্রাণায়াম ইত্যাদি বৈদিক কর্ম দ্বারা ঈশ্বরের প্রীতি লাভ করিয়া অঃত্যুসংস্থ হুওয়াই কর্মযোগের উদ্দেশ্য।
- (৪) যাহারা বৈদিক কর্মযোগেও অসমর্থ, তাহারা লৌকিক কর্মাদি ক্রিবে, কিছ কর্মের আদিতে ও কর্ম শেষে "তুমি প্রসন্ধ হও" এই ভাব বিশ্বত হইতে পারিবে না, ইহাই উপাসনা। সমন্ত কার্য্যে ঈশ্বের রূপা ভিক্ষাই উপাসনার উদ্দেশ্য।

উপরিউক্ত সাধন ক্রম গুলি কথন কথন প্রত্যহ আলোচিত হওয়া উচিত। ভিন্ন ভিন্ন সাধন ক্রম মত কার্য অভ্যাস কালে সর্বাদা শেষ লক্ষ্য শ্বরণ রাখিতে হইবে, নতুর্বা উপায়ই উদ্দেশ্য হইয়া যাইতে পারে। এজন্ত আমর্ শেষ উদ্দেশ্যটি পুনরার আলোচনা করিয়া এই অংশের উপসংহার করিতে জি।

অস্ত দেবাধিদেবস্ত পরস্ত পরমাত্মনঃ।
জ্ঞানাদেব পরাসিন্ধির্বসূষ্ঠান চুঃখতঃ॥
ন ছেষ দূরে নাজ্ঞাসে না লভ্যো বিষমেণ চ।
স্থানন্দাভাস-ক্রণোহসৌ স্বদেহাদেব লভ্যভে॥

কিংকিরোপকরোত্যত্ত তপোদানব্রতাদিকম্।
ভাবমাত্তে বিশ্রান্তিমৃতে নাত্রান্তি সাধনম্ ॥
সাধুসঙ্গমসচছাত্ত পরতৈবাত্র কারণম্।
সাধনং বাধনং মোহ জালস্থ বদক্তিমম্॥
অয়ং সদেব ইত্যেব সম্পরিজ্ঞান মাত্রতঃ।
ক্তেনের জায়তে তুখং জীবমুক্তত্মতি চ॥

এই দেব দেব পরমান্ত্রার সহিত একত্বসিদ্ধি জ্ঞানযোগেই লাভ হয়। অক্স ক্লেশকর অনুষ্ঠানাদিতে হয় না। তিনি দ্রস্থ নংগন, নিকটস্থও নহেন স্থলভও নহেন, চুর্লভও নহেন। তিনি আপন আনন্দাভাস রূপ। নিজ শরীরেই তাঁহাকে লাভ করা যায়।

তপস্থা দান ব্রতাদি, তত্বজ্ঞানের উপকারী নহে। স্বক্রপে অবস্থান ভিন্ন ইহার স্বস্থ সাধনা নাই।

সাধুসঙ্গ ও সংশাস্ত এই ছইটি তত্ত্বজানের কারণ। ইহারাই মোহজালের অক্কৃত্রিম বিনাশ সাধন উপায়। 'ইনিই সেই দেব' এই জ্ঞান জন্মিবামাত্র জীবের আর কোন ছঃখ থাকে না। ইহাই জীবন্মুক্তি। "তন্মান্বিচারেণাবৈদ্যবান্মেন্তব্য উপাসনীয়ো জ্ঞাতুব্যো যাবজ্জীবং পুরুষেণ নেতরদিতি"। মুঃ ১৩০১।

যথা সম্ভবয়াবৃত্ত্যালোকশাস্ত্রাবিরুদ্ধয়া।
সস্তোষ সম্ভটমনা ভোগ গদ্ধং পরিত্যতেৎ । উ: ৬।১৬।
বথাসম্ভব শাস্ত্র অবিরোধী জীবিকায় সম্ভষ্ট থাকিয়া ভোগগদ্ধ ত্যাগ করিবে।
সচ্ছাস্ত্র সৎসঙ্গমকৈর্বিবেকৈ স্তথা বিনশ্যন্তি বলাদনিখা:।
বথাজালানাং কতকামুষক্ষাৎতথা জানানাং মতয়োহিপি যোগাৎ ॥

বেমন কতক ফল (নির্মাল) দারা জলের মালিস্ত নষ্ট হয়, সেইরূপ যোগাভ্যাসে বৃদ্ধির মলিনতা দ্বীভূত হয়। এবং সংসঙ্গ ও সংশাস্ত্রে যে বিবেক জল্মে তদ্ধারা অবিষ্ঠা বা সংসার-মায়া দ্ব হয়।

> নশ্যতি সংস্তি তুঃখমিদং তে, স্বাজুবিচারণরা কথটার । নো ধনদানতপঃশ্রুতনেদৈ স্তৎকথনোদিত-যতু শতেন ॥

> > যো: বা: উ: ৮।২২।

(या: डे: ७।२२।

আত্মজান ও আত্মকথা ভিন্ন দান, তপ, বেদপাঠ বা বৈদিক কর্মান্থপ্ঠান কিছুতেই সংসার ক্লেশ দূর হইবে না।

শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম এ।

গোরকা না আতারকা?

-:0:-

স্বধর্মেস্বক্তিশ্চ বিরক্তি: পদহিংসনে। ভক্তির্গোকুলরক্ষায়ামেডভুন্নতিসাধনম্॥

মহাজাতি মাতৃগর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়া মাতৃমুথ সন্দর্শনের পূর্বেই তাহার পৃথী মাতার সহিত সন্দর্শন লাভ হয় এই নিমিত্ত মানবজাতি বিশেষতঃ আর্যজাতি পৃথিবীকে মাতৃসবোদন করিয়া থাকেন। তাহার পর ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতৃত্ততা পান করিবার পূর্বেই তাহ কে গোহার পান করিয়া জীবন ক্লা করিছে এবং হিন্দু গোসেরা করিয়া মাতৃসবার প্রাক্তন লাভ করিয়া জীবন সার্থক করিয়া থাকেন। তবেই স্পষ্ঠ সপ্রমাণ হইতেছে যে পৃথী এবং গাভী মহয় জাতির প্রতাক্ষ ভাবে বিমাতৃতানে উপবিষ্ঠা। পরস্ত মহয়া জাতীয়া বিমাতার ছায়্র তাহারা সপত্নী পুরের প্রতি মেহ পিন্দুলা অথবা হিংসাদেয়পরায়ণা নহেন, পক্ষান্তরে উভয়েই শাবকদিগকে উপেক্ষা করিয়াও সেবকদিগকে প্রতিপালন করিয়া থাকেন। হিন্দু শাস্তে গোসেরাস্বন্ধে অনেক কথা নিপিবন আছে, এমন কি গোসেরাস্বারা মুক্তি পর্যন্ত লাভ হয়, ইগাও হিন্দু শাস্তের আদেশ। পূর্বক্ষ ভগবান্ ভিক্রেঞ্চ আপনার বালালীলায় গোসেরা পূর্বক্ষ আপনাকে গোপাল অথবা রাগাল নামে অভিহিত করিয়া গোজাতির পবিত্রতা, শ্রেষ্ঠতা এবং উচ্চতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। গাভী তৃণ ভক্ষণ না করিলে হিন্দুর পায়ন্টিত্ত সিদ্ধ হয় না।

মন্ত্র্যাজাতির সহিত পৃথিবী এবং গোজতি বেরূপ মাতৃত্বসম্বন্ধে আবদ্ধ, আবার গোজাতিও সেই রূপ পৃথিবীর সহিত সপত্নী সম্বন্ধ আবদ্ধ। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে হিংসা দ্বেষ বিশ্বনান নাই, পক্ষান্তরে উভয়ের সাহায্যে উভয়ে স্বাস্থ্য লাভ প্রঃসর উভয়েই মানব জাতিকে গুতিপালন এবং পরিপোষণ করিয়া থাকেন। স্পত্রাং মানব জাতির উভয় মাতাকে সমভাবে দেবা করা সর্ক্রোভাবে কর্ত্তন্য এবং উভয় ম তৃসেবার ফলে যে মানব জাতির ইহলোক এবং পরলোক উভয় লোকেই উন্নতি লাভ হইতে পারে তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। ভারতমাতা অন্পূর্ণা এবং রাজরাজেশ্বরী, তাই আজ্ ভারতবর্ষের অন্নে অনেক অন্নন্থান জাতির জীবন রক্ষা হইতেছে এবং ভারতের ঐশ্বর্য গ্রহণ পূর্বক অনেক দীনহীন জাতির জীবন রক্ষা হইতেছে এবং ভারতের ঐশ্বর্য গ্রহণ পূর্বক অনেক দীনহীন জাতি শ্রম্যালী হইয়াছে। কিন্তু ভারতবাসী সেই অন্নপূর্ণা এবং রাজরাজেশ্বরী মাতার মর্ম্ম ব্রিত না পারিয়া একণে যেরূপ পেটের জ্বায় অন্থির এবং চিরন্ধরি হান্যা পড়িয়াছে,

গোমাত্দেবার উপেকা করিয়া তাহারা দেই রূপ বলবীর্য্য ও বৃদ্ধিহীন চইয়া পড়িয়াছে, পক্ষান্তরে পৃথিবীকেও শভাহীনা করিয়াছে। •

বর্ত্তমান স্বদেশী আন্দোলনের ফলে বাঁহারা ভারত মাতার ভক্ত হইয়াছেন, তাঁছারা একট চিন্তা করিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারিবেন যে, গোসেবা বাতীত পৃথীমাতার সেবা কিছুতেই সম্পূর্ণ হইতে পারে না। কারণ গোজাতি মহুষ্য শিশুর জীবন রক্ষা করে. গোজাতির সাহায্য বাতীত ভারতবর্ষীয় ক্রষিকার্য্য কোন ক্রমেই সংসাধিত হইতে পারে না, এবং গোজাতিই বাণিজ্য ব্যাপারের প্রধান অবলম্বন। গোসেবায় উপেক্ষা করায় যজের প্রধান উপকরণ মতের বিক্বতি বশতঃ রান্ধণের বেদমন্ত্র বীর্যাহীন, পঞ্চগব্যের বিক্বতি বশতঃ হিন্দুর দেবতা চৈতন্ত্রীন, হিন্দুর পিতৃলোক অতৃপ্ত। গোজাতি মাতৃরূপে শুলু হুগ্নানে-ভারতবাসীর জীবন রক্ষা করে. পিত্রপে শহ্মোৎপাদনে সহায়তা করিয়া ভারতবাসীকে প্রতিপালন এবং পরিপোষণ করে, রাজরূপে দৈবানুকম্পা লাভে সহায়তা করিয়া ভারত বাসীকে নানাবিধ বিপত্তি হইতে রক্ষা করে এবং ভৃত্যরূপে শক্ট পরিচালন অথবা প্রাদ্রব্য বহন করিয়া দেশের: শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদনের প্রধান অবলম্বন বাণিজা ব্যাপার নির্পাহ করে. আবার অধুনা স্থ্যাণ হইয়াছে যে, দেশে মহামারী উপত্তিত হইলে ফিনাইলের পরিবর্তে গোমম্বের ব্যবহারও চলিতে পারে। স্থতরাং এরপ মাতৃ পিতৃ-রাজ-ঐচিকিৎসকভৃত।।দি সমস্ত গুণ যে জীবে একাধারে দেখিতে পাওয়া যায়, সেই জীবকে সামাত্র পশু অথবা জগদীখর কোন নামে অভিহিত করা যাইতে, পারে, বুদ্দিমান বাক্তি মাত্রেই ভাষা উপল্পি করিতে পারিবের এবং হিন্দু শান্তকারগণও গোজাতিকে জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ জীবের আগনে উপবেশন করাইয়া ভগবতী নাম প্রদানপূর্বক গোমাতৃপুঞ্জার ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং বল প্রদান করে বলিরা স্থকে বলদ নামে:অভিহিত করা হয়। স্বতরাং গোজাতির রক্ষায় অগ্রসর না হইয়া যদি ভারত্মস্তান ভারতমাতার সেবায় অগ্রসর হন, তবে তাঁহাদিগের মাতৃদেবা क्थनहे भूर्भाक रहेरड भारत ना। (शाह्या नहेशाहे छ।हे छाहे हिन्सू मूगनमारन विवान।

বে দিন হইতে ভারত সন্তান গোজাতি সেবার উপেক্ষা গ্রাকাশ করিয়াছেন, সেই দিন ছইতে ভারতবর্ধে কৃষি কার্ণ্যের অবনতি, বাণিজ্যের ধ্বংস এবং স্বাস্থ্যের বিক্লতি আরম্ভ ছইছাছে। আজ ভারতবর্ধে গোচারণের মাঠাদেখা যায় না, স্বাস্থ্য বিহান হইরা প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ গোল মৃগ্যমুখে পতিত হইতেলে, উপণুক্ত ব্বের অভাবে বলবান্ স্বাস্থ্য সম্পন্ন বংশ উৎপাদিত হইতেছে না; তাই ভারতবর্ষীর কৃষি শস্ত্যীন, ভারতবর্ষীর অন্তর্ধীনিজ্য বিল্পুণ্ডার এবং সেই সঙ্গে ভারতবাসীদিগের কৃষ্ণাও ক্রমে: বৃদ্ধি হইয়াছে। কি ত্রংথের বিষয়, আজ ইংল্যাও এবং আমেরিকা হইতে আমেনানী হথের বারা (আমানানভার নামানি) ভারতবর্ষীর শিশুর জীবন এবং স্বাস্থ্য রক্ষা হইয়া থাকে। এক্ষণে স্পষ্টই উপলব্ধি হইতেছে যে এক মাত্র গোজাতির অধ্যপতনে ভারতবর্ষের অধ্যপতন হইয়াছে। স্ক্রমাং যদি কথন ভারতবর্ষের উন্নতি লাভ ঘটে, তবে তাহা ভারতের গোলন রক্ষা বারাই সম্পাদিত হইবে।

স্থাের বিষয়, ভারতবাদীর মধ্যে অনেকেই গোরক্ষার উপকারিতা উপলব্ধি করিতেছেন তাই স্থানে স্থানে পশুশালা (পিঁজরাপোল) সংস্থাপিত হইয়া গোজাতির সেবা হুইয়া থাকে। প্রজাপাদ প্রমহংস পরিপ্রাজকালাণ্য শ্রীযুক্ত স্বামী গুদাধরানন্দ তীর্থ মহারাজ সংসারত্যাগ্রী সন্ন্যাসী হইয়াও ভারতবাসীর হর্দশা দূরীভূত করিবার নিমিপ্ত গোরক্ষা কাণ্যে অপ্রসুর হুইরাছেন। তাঁহার ক্লাম ৺কাশীধামে একটি এবং ভারতের অক্তান্ত স্থানে বহু সংখ্যক গোশালা সংস্থাপিত ১ইয়াছ। কাশীধানের গোশালয় এই শত গাভী প্রতিপালিত হইতেছে। কাশী হ অনেক গণ নাম্ম ব্যক্তি সামীজীর পুঠপোষকতা করিয়া গোশ লার উন্নতি সাধনে সচেষ্ট হইয়াছেন; শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রধানপরিচালক প্রজ্ঞাপাদ স্বামী শ্রীযুক্ত জ্ঞানানন্দলী মহারাজ, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রাথালদাস ভায়রত্ব, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত আদিত্যরাম ভট্টাচার্য্য, ্রিয়ক রাজা শশিশেখরেশ্বর রায় বাহাছর, প্রীযুক্ত প্রবোধ চক্র ঘোষ প্রভৃতি মত্রাদয়গণ এই গোশালার সংরক্ষণ কার্য্যে বিশেষ মনে।যোগী। গোশালায় পশুসংখ্যা ক্রমেই বুদ্দি পাইতেছে। তীর্থ মহারাজ এই গোশালাটীকে একটা আদশ গোশালারূপে পরিণত করিতে ইক্ষা করেন। বলা বাছলা, সেই আদর্শে ভারতে আরও কতক গুলি গোশাল। স্থাপিত হইলে অচিরে গোজাতির উন্নতি সম্পাদিত হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্ত এই আদর্শ গোশালা সম্পূর্ণ করিতে হইলে প্রেচর পরিমাণে উল্লমশীল ব্যক্তি, জমি এবং ক্ষর্থব্যস্থ আবশুক। কারণ গোচারণের মাঠ ক্রেয় করিতে, রীতিমত গোসেবার ব্যবস্থা করিতে, রুষ রক্ষা করিতে না পারিলে আদর্শ গোশালার কাণ্য এবং তাহা হইতে গোজাতির উন্নতি সাধন কোন প্রকারেই হইতে পারিবে না। স্কুতরাং ভারতবাসী জনসাণারণের নিকট নিবেদন, তাঁহারা যেন সামর্থ্যাস্থ্যারে কায়মনোবাক্যে সাহ।য্য প্রদান পূর্ব্বক এই ভভ-সংকল্প সাধনে সহায়তা করেন। গোসেবার্থ যিনি যাতা প্রদান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হটবে। এই গোশালার কার্য্য একণে কাশীবাসী কতিপয় মান্ত্রগণ্য এবং সন্ত্রান্ত ভদ্র মহোদয় দিগের দারা স্থাপিত একটা কমিটির দারা পরিচালিত হইতেছে। কাশীধামত্ব চৌথামার জমিদার শ্রীথুক্ত উপেক্র নাথ বস্থ বি, এল, এল, বি, এবং শ্রীযুক্ত বদরী দাস মহোদয়ের নিক্ট থে কেহ ইচ্ছা করিলে সাহায্য দান করিতে পারেন।

স্বামীজী মহারাজ প্রায় ২০। ৩০ বৎসর হইতে গোমাত্সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহার রূপায় ভারতের চতুর্দিকে বহু সংখ্যক গোশালা সংস্থাপিত হইয়াছে কতকগুর্নির নাম প্রদত্ত ০ইশ;—দেরাছন; মজঃফর নগর, গুজরনাবালা, শিয়ালকোট, কপুরতলা, ফিরোজপুর কুহুসরী, রিবাড়া, কুশহরা জেলা পেশবার, করানা, রোগতক, হিসার, আজমির, কর্পান, জিমাই, তৈস্থাস, অতুলি, ফরকারাদ, কাশীধাম, সেকেলরাবাদ, গাঢ়া সাধাবাদ, থানা, সিন্চ, আক্বরপুর, চুনারগড়, জণেখর, ফিলোজ, পুরুলিয়া, গুগায়গ, রাজসাহী নেপাল ইতাদি ইতাদি প্রায় এক শত। স্থানীয় লোকের চেষ্টায় স্থানে স্থানে এইরূপ গোশালা স্থাপিত হইলে দেশের প্রভুত কল্যাণ সাধিত হয়।

এ ব্যাতীত গোচিকিৎসার জন্ত কাশীধানত গোশালার সংস্তবে একটা হাস্পাতাল

স্থাপনের প্রস্তাব কর।য়, বিগত ১৯০৪ সালের ৬ই জামুয়ারি তারিথে ৬কাশীধামের মাাজিষ্ট্রেট ই, এইব, রা:ডিসি মধ্যেদয় তীর্থ স্বামী মহারাজকে সমবেদনা প্রকাশ পুর সর বিথিয়াছেন;—

In reply to his letter No. Nil dated 19th December 1903 has the honor to inform him that the matter is receiving the undersigned's earnest attention.

(SJ). E. H. RADICE

Chairman.

অতএব হে স্বধর্মানুরাগী ধর্ম শাণ ভারতবাসিগণ ৷ আপনারা কতকাল গোনাত সেবায় উপেকা প্রকাশ করিয়া ভারতের হুর্গতি দর্শন করিবেন ?

প্রীমধুসুদন চক্রবর্তি-বিদ।ানিধি।

মহামণ্ডল সংবাদ।

শ্রীমান্ গায়নাচার্য পণ্ডিত বিফুদিগস্বর পালুকর মহাশয়ের বারা স্থাপিত গায়র্ব মহাবিজ্ঞালয়ের সহিত মহামণ্ডলের পূর্ণ সহায়্তৃতি আছে। উহার প্রাচীন সঙ্গীতোদ্ধার কাগ্য অত্যন্ত প্রশংসনীয়। শ্রীমান গায়নাচার্য কিছু দিন পূর্বে উদয়পুরে শ্রীমহামণ্ডল ডেপ্টেশনের সমক্ষে উপস্থিত হইয়াছলেন। তিনি স্বীয় শুভ প্রভাব ব্যক্ত করিলে মহামণ্ডলের নেত্র্দের ইচ্ছা হয় যে ভবিষাতে মহামণ্ডলের নবীন উপদেশক সমুহের মধ্য হইতে ফিনি এরপ ইচ্ছা প্রকাশ করিবেন তাঁহাকে সাহায্য কারবার নিমিত্ত মাসিক বৃত্তির বন্দোবস্থ করিয়া স্বরজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম উক্ত সঙ্গীত বিজ্ঞালয়ে পাঠান যাইরে। উক্ত গৃহ্বের বিজ্ঞালয়ের সাহায্যার্থ উদয়পুর দরবার হইতে ৫০০ শত টাকা ও ইদয়পুর সনাতন ধর্মসভা হইতে ১০০ টাক, সহায়তা প্রদত্ত ইয়াছে।

শ্বীমান্ মহারাজ বাহাত্র লক্ষণ সিংহজী মহারাজ বাঁশওয়াড়া দেশাধিপতি অত্যন্ত ধার্শিক এবং পরম শৈব। আপনার প্রথমাবস্থাতেই মহারাজ অত্যন্ত উৎসাহের সহিত প্রশিক্তারত ধর্ম মহামণ্ডলের সংরক্ষক পদ বীকার করিয়া এই বিরাট্ সভার সহিত আপনার সহায়ভ্তি এবং ধর্মভাব প্রকাশ:করিয়াছেন। নিগমাগম মণ্ডলীর সময়ে তাঁহার রাজ্য হইতে কিছু মাসিক সহায়তাও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল। সংপ্রতি মহারাজ একটী উআন নির্মাণ করিয়া তাহাতে ১০৮ টা শিব মলির কাশন করিয়াছেন। তঃথের বিষয় এবংসর মহারাজের অর্গ প্রাপ্তি হইয়াছে। তাঁহার ক্রেখাগ্য জ্যোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান ম বাজ শস্তু সি হ পিতৃ সিংহাসনে আংরত্ হইয়াছেন। নমহামণ্ডলের সম্পূর্ণ আশা আছে যে শ্রীমান্ মহারাজ শস্তু সিংহ বাহাত্রও তাঁহার স্বর্গীর পিতৃদেবের আয় শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের সহায়তা করিয়া সম্পূর্ণ ধর্মাবলম্বীনিগের নিকট ইছ তে যশোলাভ করিবেন।

স্থ্যবংশ শিরোমণি উদয়পুর দরবারের প্রীমতী; রাজমাতা প্রীমতী রাঠোর সাহেবা শ্রীমপুরাপরীর স্বামী ঘাটের উপর একটা উত্তম মন্দির নির্মাণ করাইয়া তাহাতে আপনার শ্রী ইটনেবের মৃত্তি স্থাপন করিয়াছেন। মন্দির নির্মাণ ও মৃত্তি স্থাপন কার্যে তাঁহার প্রায় দেড় লক াকা ব্যয় হইয়াছে। এতহাতীত দেব সেবা এবং সদাব্রত কার্য্যে শ্রীমতী রাজমাতা এক লক্ষ টাকা স্বত্ম ভাবেকৈ বাবায়িয়াছেন। এই টাকার বার্নিক স্থদ প্রায় ৫ পাঁচ হাজার টাকা হইবে। ইহার মর্কেক টাকায় দেব সেবা এবং মপরার্দ্ধাংশে সদাব্রত চলিবে। সদাধ্রতের অন্ন কেবল সংস্কৃত বিদ্বার্থী দগকে প্রদন্ত হইবে। শ্রীমতী রাজ্যাতা একটী কমিটী গঠন পূর্বক এই সকল কান্যের ভারার্পণ করিয়াছেন। ভবিষ্যুতে কোন প্রকার গোল্যোগ না ঘটে, সেই জন্ম শ্রীমতারত ধর্ম মহামণ্ডলের প্রতিভ ভাহার ভার ক্রপ্ত হইয়াছে।

ইন্দোর রাজকুমার কলেজে যে কমিটী হই মাছিল এবং থাহাতে দেই কলেজের রাজ-কুমানদিগকে ধর্ম শিকা দিবার ব্যবস্থা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সংযোজনা দ্বারা হইবার প্রস্তাব হই মাছিল, দেই কমিটীতে, নিম্ন শিথিত স্বাধীন প্রতাপশালী নূপতিগণ উপস্থিত ছিলেন; শ্রীমান মহারাজা গোমালিয়র, ওচ্ছা, চরথারি, রাজগড়, এবং শৈলানা। রাজকুমারদিগের ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত উল্লিখিত নূপতিগণ বে ধ্যাবাদাই তাহার আরু সন্দেহ নাই।

বিগত ২২শে অক্টোবের র আকালে, মহামণ্ডল ডেপুটেশন শৈলানা রাজধানীতে উপ ভিত হন। ডেপুলেশনের স্টিত রাজপুতানা মণ্ডলীর উপদেশক শ্রীমান্পণ্ডিত শ্রবণ লাল উপস্থিত ছিলেন। উপদেশক মহাশয় সনাতন ধর্মের মহিমা এবং ঈশ্বর ভব্তি বিষয়ে বৈদিক ধর্ম পরিষদ শৈলানার বিশেষ অবিবেশনোপলকে ব তৃতা করেন। তাহ র বক্তৃতা শুনিয়া উপস্থিত লোভ্রুল অভাস্ত সম্ভই হট্য়াছেন। মহারাজের আগ্রহে সভার দিন দিন উল্লভি হইতেছে। মহারাজ স্বীয় প্রকাতপুজের ধর্ম প্রবৃত্তি বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত নিয়্মিত ক্লেপ্ প্রত্যেক সভাধিবেশনের সময় স্বয়ং উপস্থিত হইয়া থাকেন এবং ছই ঘণ্টা পর্যান্ত সভায় উপস্থিত থাকিয়া সভাসদ এবং উপস্থিত হইয়া থাকেন এবং ছই ঘণ্টা পর্যান্ত সভায়

এতখাতাত মহারাজ আপনার রাজপুরোহিতের সংস্কৃত শিক্ষাদিবার নিমিত্ত একস্থন অভিজ্ঞ পণ্ডিত রাখিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মহারাজের আন্তরিক ইছো যে তাঁহার কুলপুরোহিত মূর্য না থাকেন। বহুকাল হৃত্তই রাজপুত রাজাদিবার কুলপুরোহিতদিবের সহিত সরস্বতী দেবার সম্বন্ধ নাহ। পুরো হতাদ্বার লেখাপড়া শিক্ষা দিবার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে কখনও কোন রাজপুত এপণ্যস্ত দৃষ্টিপাত করা আবশুক বালয়া মনে করেন নাই। এক্ষণে আশা হয় যে মহারাজ শৈলানার দৃষ্টান্তাত্মগারে অন্তান্ত হিন্দু রাজাও আপ্যাদিবের কুলপুরোহিতাদগকে শিক্ষা খাদান পুর্বক পাণ্ডত করিতে সচেই হ্রবেন।

वंश गगातना हन।।

গীতাপরিচয়:— শ্রীরামনয়াল মজুমনার এম, এ, গুণীত। চিকিৎসা শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ নির্বোধ রুগ্ন ব্যক্তি চিকিৎসকের আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া রোগ যুদ্ধণার আভিশ্য বশতঃ ষেক্রপ আর্ত্তনাদ করিয়া থাকে এবং মৃত্যু ভয়ে নিতান্ত অন্থির হইয়া পড়ে; কিন্তু দেই আর্ত্তনাদ বশতঃ তাহার রোগের এবং মৃত্যুভরে স্মৃস্থিয়তা নিবন্ধন তাহার অশাহির উত্তরেন্

ত্তব বৃদ্ধিই ঘটিয়া থাকে, বর্ত্তমান কালে মহান্তা সমাজের অবংগ প্র্যালোচনা করিলে সেই রূপ নিৰ্বোধ ৰুগ বাজিৰ ভাষ শত শত সংসাৱ-ডঃথ পীঞ্জি ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। সভ্যতা বুদ্ধির সঙ্গে সফা সমাজে যতই বিবিধ ঐীকার অভাব রূপ ব্যাধি বৃদ্ধি হইতেছে. নির্কোর মানব জাতিও সেই অভাব্ধাংস রূপ্তিকিৎসা শাল্পে অনভিক্ত হওয়ায় এবং উপযুক্ত চিকিৎসকের আাশ্রয় গ্রহণ না করায় নিরন্তর আর্ত্তনাদ করিতেচে, কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে অভাব-মোচন হইতে পরিবে, রানিদিন এইঃ চিন্তায় আকুল হইয়া উন্নত্তের ভায় ভাহারা জগতেব চকুদিকে মন্তিদ্ধ সঞ্চালন কৰিতেছে, নানাবিধ উপায়ও অবল স্বত্য হইতেছে, কিন্তু অভাব ব্যাধি পীড়িত মানবের অশান্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি দিল হাস হইতেছে না, অভাব ব্যাধির চরম সীমা অনশন বশতঃ মৃত্যুর করাল ছায়া নিপতিত হওয়ায় দেন সমগ্র মানব জাতির ভুতর হইতে শান্তি চির নির্কাদিত ১ইয়াছে, প্রাণভয়ে ভীত ১ইয়া মানব মত্রয়াত্ব পণান্ত পরিত্যাগ পূর্বাক নিতান্ত মূণিত পশুবুত্তি অবলম্বন করিতেও সঙ্কোচ বোম করিতেছে না। সভরাং এই অভাব ব্যাধি দ্রীভৃত করিবার জন্ম যে মহাত্মা অগ্রসর হন, তিনি যে মানব সমাজেব একজন প্রকৃত হিতৈষী মিত্র তাহার আর সন্দেহ নাই। অভাব দুবী ২ত করিবার চুইটা উপায় দেখা যার। একটা প্রবৃত্তি মার্গ এবং একটা নিবৃত্তি মার্গ প্রবৃত্তি মার্গের দ্বারা অভাব কতক পরিমাণে দুরীভূত হইলেও উহা সম্পূর্ণ রূপে নিরাক্ষত হয় না, কারণ ম নবের প্রবৃত্তিরও শেষ নাই এবং অভাবের উত্তরাত্তর বৃদ্ধি ব্যতীত হাস হয় না। কিন্তু নিবৃত্তি ম র্গ আশয় করিলে অভাব একেবারেই দুরীভূ 🔸 এবং ধ্বংস ১ইয়া যায়, পক্ষাস্তবে আর কথন ও জিন্মিভেই পারে না। চিকিৎসকও আবার ছই প্রকার দেশ যায়, এক প্রকার চিকিৎসক রোগীকে হাতে রাথিয়া চিকিৎসা করেন অর্থাৎ তাঁহার চিকিৎসায় রোগ সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হয় না; রোগীর শরীরে রোগের বীজ বা জড় থাকিয়া যায়,সময় ক্রনে শ্রীর মধ্যবর্তী সেই বীজ পরিপ্র ইইয়া লোগীকে পুনরাক্রমণ করে। দ্বিতীয় পকারের চি'কৎসক বোগীর রে গ সমলে উৎপাটন করেন। বর্ত্তমান ব্যাধি পীড়িত মানব জাতির াচকিৎসার জন্ম মজুমদার মহাশয় সেই শকার নিবৃত্তি মাৰ্গ রূপ ঔষধ প্রয়োগ পূর্বক "গীতা পরিচয়" প্রকাশ ক'রয়াছেন। ভাৰান্ যে সকল স্থানে আখাসবাণী প্রয়োগ পূর্বক জীবকে বলিতেচেন "জীব ভয় নাই সম্পূর্ণ রূপে আমার প্রতি বিশাস ও ভক্তি কর; শরণাপন্ন হও তামার গকল অাব দূর হইবে, আমি তোমার যোগ ক্ষেম বছন করিব।" রামদয়াল বাবু একস্থানে সেই গুলির সমাবেশ করিয়া প্রাকৃত স্থাচিকিৎসকেরই কার্য্য করিয়াছন। তাহার পর দৈব ও পুরুষকার সম্বন্ধে বিচার করিয়া অনেকের ভ্রম সংস্কার নিরাকরণে সচেষ্ট হইয়াছেন; গাতার স্থুল পরিচয় অর্থাৎ গীতা কি, কি নিমিত্ত রচিত হইয়াছে, তাহার স্থূণ পরিচয় ও লক্ষা সংকেত প্রদান পূর্বাক উহার প্রকৃত মর্ম্মোদযুটন করিয়াছেন গীতার সংকেত অর্থাৎ গীতা যে যোগ শাস্ত্র এবং গীতার স্থান কাল পাত্র প্রভৃতি নির্দেশ করিয়া গীতার প্রকৃত পরিচয় ক্লান করিয়া ছন। আমরা এপর্য্যস্ত এরপ ভাবে কোন সাধককে বঙ্গ ভাষায় গীতার প্রকৃত পরিচয় প্রদান করিতে দেখি নাই। ভগবান শঙ্করাচাণ্য, রামমুজ স্বামী দ্রীধর স্বামী এবং মধুস্থদন সম্প্রতী প্রভৃতি সাধকগ্র সংস্কৃত ভাষায় গীতার বহু প্রকার ঝাথা। করিয়াছেন,কিন্তু সে সকল অতান্ত চুরুহ এবং জটিল, সাণারণের বাণগম্য নহে,উপনিষদও বেদান্ত শাস্ত্রে রীতিমত ব্যুৎপত্তি ব্যতীত গীতার প্রকৃত তত্ত কেহর ব্রিতে পারেন না। এ অবস্থায় আমদ্যাণ ধ্রাবুর দ্বারা যে জগতের প্রভৃত কলাণ সাধিত হ'তেছে ও হইবে এব' গীতার শক্ত তথ্য অবগ্ত হ' য়া অনেকে শক্ত পথে অগ্রসর হইবেন, তাহার আর দন্দে। নাই। আমরা গীতা পরিচয় পাঠে বিশেষ ভুপ্তি লাভ করিয়াছে, গীতা পরিচয়ের বহুল পচার প্রার্থনায়।

ধর্ম প্রচারক

আয় ব্যয়ের হিমাব।

व्यक्तिवत माम ১৯०१ है:।

अ		भत्रह	
রোক ড় বাকী	٩,8 % ه	व्यक्तितत्र भारमत् भ त्रह——8৮२८/३६	
. অক্টোবর মানের জমা	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	নেতন বৃত্তি খাতে ৫২॥	
ম গিক গ্ৰায়তা ধাতে ১১০	·	धनाशास्त्र शट ङ >०५	
বিশেষ সহায়তা খাতে ২২		ষাটা ভাড়। খাতে	
দাধারণ মেম্বরী খাড়ে ১১		<u>ज</u> ीतश्रधनां मधन थाटङ	
যে:উ জ না °	४३०१४ °	২৫ _১ ফৌশনরি খাতে	
······································		২১ • ছাগাই ভিভাগ খাতে	
रेकिंग ड	8459.0	७४৮८३० भू९कंतिका थाउँ	
अवि अवि	10	১১/৫ টিকিট খরচ খাতে	
अवह (वाक्ष वाकी हावि भंड (डेब होका वि	9"	७४०	
भग्ना गाज।		মোট খন্ত ৪৮২৬১৫	

(श्वाः) श्रीतामकाम दहीदन, अंडिटेन श्रीजानज्ञ अभाग महामछल क्षमाम कार्या। लग्न, मधूना।

বিশেষ সূ	5취 1·
(नेक्रम नारिक क्रेमी	₹8,000
প্রেদান সভাপতি আফিলে জনা	200
श्रान्त्रात्र कामे।।वयापिएड	8 : 4 ch > 8
্ম।সিক ও ব।ধিক সহায়ত।	७१२७
श्रधान कार्गाना हो जन।	8> ⊘ ∮€
क्षेकं कालीन मान	8:,500/
দেশ্য জনা	48,0124434

ধর্ম প্রচারক

कत्नर्शिकाः ००००।

২৬শ জাগ। ২য় সংখ্যা।

কার্ত্তিক।

সূন্ ১৩১২ সাল। ইং ১৯০৫ খৃঃ।

বিশ্বেশ্বর স্তোত্তম্।

পুকামুর্ভম্।

বমপ্রেখরে ভবপদ। সুগে মম মনঃ খলং বিষধরং ধর। ছরহরাখ্যকে দয়ি মহীস্থরে ভবতু তে দয়া ভব ভবাস্তক্ত ॥ ২১ ভগৰভাষয়। বিহিত কাশিকা মৃতিমতাং পুনর্ভবন নাশিকা। ভবভবার্ণবে তরণিক।কৃতা মমচ সাকদা ভবতি মুক্তিদা ॥ ২২ ভব শিরস্থিত। ক্ষিতি সমাগতা হুতি তুরাত্মনাং তুরিতনাশিনী। কুতমহৈনলো মমচ সাকদা ভবতি মৃক্তিদা স্থরতরঙ্গিনী ॥ ২৩ তব হাদিস্থিতাহাদিতরূপিণী ধৃতচতুতু জাহত্মর শির:অকা। **অসিকরা স্থাং স্থাবরীকৃতা মমচ কালিকা ভবতু মুক্তিদা॥ ২৪** ছব পুর: নতী ভগবভী সতী বসতি কাশিকাং ভুবন পালিনী। জনগণায়দ। ভবতি সাকদা মমচ মুক্তিদা ভবনিবারিণী।। ২৫ ভব পুরীদ্বিত। বিধুবধুর্বিধুত্নাভিমতী সভী স্বমভিদায়িনী। ষম সরস্বতী বস্তু সাসতো হৃদি নিরস্করং কুম্ভি নাশিনী ॥ ২৬ ভব পুরীশ্বিতা ন চ চিরস্থিগা ধনজনপ্রদা হরি মনোহর।। स्त्रज्ञ ना तमा ममिर मीनजाः धनिजनः न माः नग्रज् किंहिर ॥ २**१ खव वज्ञ्वरता मध्कः गर्दा वञ्चरावञ्चल ।** समस्य वश्र्रः चित्र विचशरण इतनाथ प्रतामतम् क्रिक्टका छविषाति कृता ॥ २৮

তব পুত্রবরো গজমুওধরো জনবিদ্নহরে। হরতামশুভম্। শিব বিশ্বপতে॥ ২৯ তব ভীমরবো ময়ি ভৈরবকঃ করুণাঙ্কুরুভাং নচতাড়য়তু। শিব বিশ্বপতে॥৩• তবদগুকরে। মন দগুকরো ন স ছ:খকেনে ভবতু ক্ষমতাম্। শিব বিশ্বপতে॥ ৩১ তব নেত্ররবির্গদশৈলপবির্মন রোগকুলং সবিভা হরতাম্। শিব বিশ্বপতে॥ ৩২ স্থিতত্ত ক। তাং যদিনাত্রমৃত্। র্ভবেদ্ধি শস্তে। মম কাগতি: তাং। ওতোভিবান্তং যমপাদপল্লং যমেখন্নং স্বাং প্রণমামি নিতাম্॥ ৩৩ ত্বং মৎস্তকৃশ্মাদিবপৃংষি ধৃত্ব। ইদং জগদ্রক্ষসি হে মহেশ। রামোভব্রাবণমাবধীত্বং ভূষা নৃসিংহোপিহিরণা দৈভাম্। ৩৪ তুর্গা ভবন্ তুর্গনিশুন্ত শুস্তান্ বিষ্ণুর্যধুং দং মধুমৰ্জনায়। দেববিষং দানবমেবহস্তা কার্যোণ ততুল্য নরামহংসি ॥ ৩৫ ছুৰ্গাচ যাত্ৰৈৰ বিশাল নেতা যাশীতলা সক্কটয়া সহৈব। ত্বংসঙ্গিভূতাদিক দেবতা যা রক্ষন্ত তামাং সততং সবস্কুন্॥ ৩৬ বালাং গতং ক্রীড়নভশ্চ বিখয়া বিতার্জ্জনাদ্ যৌবনমেবমে গভম্। বিত্তাৰ্জনং মৃত্যুমুভেপিনৈষতে মৃত্যুঞ্জয়ে। মৃত্যুজয়ায়নস্তত: ॥ ৩৭ অতি গুণোভবা নতিগুণো খ্মিড: কথমংস্কবদ গুণগণং ক্রেবে। অভিতুরস্তর স্তবহি কিক্ষরে। মুমচ কলাবং হরহশক্ষর ॥ ৩৮ নচতে চরণামুক্ত পূঞ্জনকুন্নচতে স্মরণং ভ্রমতোহপিকৃতম্। নচবিত্রদলং সজলঞ্জদে ি তব্মস্তক এব নপ্রকলম্। ৩৯ বিফলংহিকৃতং মমজন্ম বিভে।বিভবায় রুথ। ভ্রমণঞ্চ কৃতম্। স্বন্ধনতা ভূতের্যজন।দিকুতের্যদঘঞ্চ কুতংহরভদ্ধরতে ॥ ৪• 🦈 (प्रक्रांतरकाणी क्लांग स्वामस्यम्याकनारमः कत्रांतरम्य। পাতিত্যকুৎপাপমভূদ্যদীশভরাশয়স্বং কুপয়া বিশেষম্॥ ৪১ মাভূৎ পুনর্জন্ম মমেহশক্তোতচেদ্ভবেলৈবকলে। কদাটিৎ। ভত্তাপিচে হৈবচ যাজকক্ষবংশে নহাপাপ কুলাবভংসে। ৪২ নদৈবং নপিত্রাং মমুখে।চিডং যর ওদ্ধর্মকৃত্যক্কতঃ বৈক্লাচিৎ। नियांशिखनानः गंग्राग्नाः **ङ्ख्य क्रम्थ**ः छत्रार्थमुखी विविवाणि ॥ ८०

মনবপু: শিবভাংহিগতং কদানিজজনোনয়তে মণিকণিকাম। স্বনদী নিজপাপপ্রশান্তয়েহতমলাপিচয়ত্র সমাগতা॥ ৪৪ মমদারস্থতা: কগতা জননী জনকোপি তথা মমটেব গতি:। ইতি সর্বমস্বদ কাশিপুরীং মৃতমুক্তিকরীং শিবমেবভজ॥ ৪৫ ইতিত্কাশিকান্তিত শিবাদিকক্রত্ভুজাংস্তবং কৃতমিমংময়া। যদিনয়: পঠেছতমলো ভবন্ ভববপুর্ভবেয়সপুনর্ভবেৎ॥ ৪৬ যদি কৃষ্টিজনক্ত নতৃষ্টিকরা: স্কৃতায়নকিং কবিতা: স্থারিমা:। শিবনাম কৃতে: শিবভক্তিমতাং নর্থাশ্রম এষততে।ই মম॥ ৪৭

ইভি শ্রীহরনাথ বিভারত্নকৃত কাশীস্থিত বিশেশরাদি নানা দেবতান্তবরত্নং সমাপ্তম্

> স্ক্ৰিত। ক্ৰিত।ক্ৰিদিলিধো স্ব্ৰনিত। বনিতা পতি সালধো। নচগুণী গুণ্ৰান্ ৰিষদস্তিকে নসকলং সকলস্মচ বল্লভম্॥ ১

"প্রতীচ্য" জগতে" প্রাচ্য" ঊষা। *

-:0: --

যুনানা প্রমুধ তমদা-গটনা-তটাবন্ধিত কবিতা-নর্ত্রকী ঝলারিত পরিণতি-প্রাপ্ত জ্ঞানালোকোন্তাদিত লোক শিক্ষার আদর্শৈক উত্থম ভূমি 'প্রতিচা' খণ্ড। অন্তব্ধ: বি-সহস্র বংসর 'কাব্য'-'শান্ত্র'-বিনোদন সমাজ-মুশোভন উত্থম-ভূৎ সাধু সদাশয় এই পবিত্র "ভূ"—'শবার' কথা শিক্ষিত কেন্দ্র সকলে জ্ঞাপন করেন। পূর্ববিপের •সম্বন্ধে গীতার পবিত্র কথা পবিত্র জ্ঞানের অবশ্য জ্ঞাতবা "ভ্রত্থামু-সন্ধিৎসা''-বাবে বাহা বলে তাহা "অবাক্ত আদি এবং অবাক্ত নিধন।" স্কুতরাং "ব্যক্ত-মধ্যই" সেই পবিত্র স্বার কথঞ্জিৎ আভাস দেয় মাত্র। এই "ব্যক্ত-মধ্য" সম্বন্ধে স্থানার ব্যক্তিগত অভিবাক্তি জ্ঞাপনের এ সময় নহে, জাতীয় ইতিহাস সেই পবিত্র জাতায় স্বার কথা চিরালঙ্কত স্বর্গ অক্ষরে-ছায়িরূপে, নিঃসংশন্ধিত ভাবে, চিরদিনের জক্ত লিগ্রিক্ষ করিয়াছে। এই পবিত্র "বাক্ত-মধ্য" স্বার ভিতর

* এর প্রবন্ধ মাননার প্রীযুক্ত চিস্তামণি মুখোপাধ্যার বি, এ মহোদরের উপ্পান বাটীতে স্বর্গীয় ভূতনাথ মুখোপাধ্যার মহাশরের বন্ধ বিস্থালয়ে পরিপ্রাক্তক প্রীযুক্ত বিজয় চক্ত লাহিড়ী মহাশরের সম্ভাপতিত্বে কোন হিন্দু সভার প্রীযুক্ত নীলকমল ভট্টাচার্গ্য এম, এ, এবং প্রীযুক্ত ললিত মোহন মন্দ্রোধাধ্যার বি, এ, প্রমুধ করেকটা শিক্তিত মহোদরের সমক্ষে পঠিত হয়।

'यानि वा 'निधन ' विश्लावर्णत्र উत्प्रिण এই जामाग्र शवरक्षत्र मःख्यत्व व्यानी नारे। অশেষ জ্ঞানকাণ্ড, কর্মকাণ্ড ও পরিণতি প্রাপ্ত সর্ববশাস্ত্র শীর্ষ বছজন বাঞ্চিভ-সর্ববত্র সুসমাদৃত দেব-ভাবৈক ললাম "হিন্দুত্বান"প্রমুখ সমগ্র "এসিয়া" খণ্ড"প্রাচ্য-নিকে-ত্তন" বলিয়া অভিহিত। এই পবিত্র স্বৃহৎ-ভূ-স্বার পার্ট্যেক চিরপূক্ষ্য আর্ব্যগণ নিসেবিত-- "আনন্দ-কানন"-- সম্ভানগণ নিসেবিত উচ্ছল ভূখও যে গৌরবাত্মক জাতীয় জীবনের কথা জ্ঞাপন করে, যে মহীয়সী চিরাভীপ্সিতা আক্ষয় শক্তির কথা প্রচার করে, তাহা এই মনীষিগণ অধ্যুষিত ঋষিগণের পবিত্র অসুশীলন বিজ্ঞিত কর্ম কাণ্ডের একমাত্র আদর্শ নিকেতন "ভারত-বর্ষ"। প্রথিত নামা "ভরত" হইতে এই গৌরবাত্মক নাম করণ সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় সন্থার সাময়িক বিভ্ম্বনায় ভিন্ন ভিন্ন উপাধি ভূষণে ভূষিত হইয়াছে। আজি প্রতীচ্য মনীষিগণের নিৰ্দ্দিষ্ট সুশুখলা পরিচালিত অমুথা গৌরবান্বিত 'বি সহত্র'-বংসরের প্রাক্তৈক বেলাতটে দণ্ডায়মান হইয়া: তুষার মণ্ডিত হিমগিরি হইতে লুপ্তপ্রায় তৃণ শশ্প স্থােভিত দক্ষিণ ভূ-খণ্ডের প্রান্ত সীমা পর্যানেক্ষণ করিলে দেখিবার যেমন অনেক আছে; শিখিবার জন্ম ভূরি ভূরি স্তুপীকৃত বিশ্ব বিভালয় স্থপতী-কার্যা-মহিম-মণ্ডিড শান্ত্রকথা প্রচ্ছন্ন ভাবে থাকিয়া কি এক অপরিজ্ঞাত পবিত্র ভাবে প্রণোদিত করে, ভাহা যাঁহারা দেখিয়াছেন, যাঁহাদের ভাবিবার অবসর আসিয়াছে এবং ভাবিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারেন। হৃতরাং এখানে বুঝাইবার বিষয়ও নিভাস্ত বিরল নহে। এই ভূ-খণ্ডের অভীত গৌরব মণ্ডিত ইতিহা**স এইরূপ জাতীয় অধঃপতনের ঘটনা নিচয়ে সর্ববিথা অলঙ্কত নহে। অগৌরবান্বিত 'অতীত'** নিভাস্ত পরিভাজ্য নহে–সেই কন্ম বাতা৷বিহত ঘটনা-পটীয়সী ভাণ্ডব-ভাব বিধুরিভ জীর্ণ শীর্ণ তথামুদন্ধিৎদা-পরায়ণ অনেক-'বাহু'-'উদর'-'বক্তু'-'নেত্র' নানা বিকার বদন কোটীশ প্রমথগণ বিভিন্ন ভৌগোলিক জ্ঞানোস্তাসিত সাধক সমাজে এখনও গেই "ভগ্ন-স্তৃপের" দেবাঞ্-বিধোত স্থপতী তলে অ**স্তরিহিত অস্তর জ্ঞানের** আন্তরিক অনুশীলণ পরায়ণ উন্থম-ডুৎ রহিয়াছে। অগৎ শুদ্ধ ও বিশার বিশ্বা-রিভ ভাবে বিভার হইয়া কি এক অনির্বচনীয় অপরিজ্ঞেয় প্রহেলিকা সমাকুল পমবায় উদ্গ্রীবতং লইয়া কোন্ অনির্দিষ্ট কেন্দ্রাভিমুখীন গতির দিকে ছুটিয়াছে। সেই পবিত্র গতিই—"আলো"। তাহাই পনিত্র জাতীয় জীবনের "উষা"। যাহা ভূমি অমুসন্ধান কর, যাহা পবিত্র শিক্ষামুমোদিত, যাহা পবিত্র পিপাসারূপে পবিত্র নির্মর বারির জন্ম ভোমাকে যেমন উৎসাহান্বিত করে, আমাকেও ভদ্মুন্ধপ উৎ-সাহায়িত করে, ভাহাই "আলো"!—ভাহাই ক্ষীণ দীপালোকে **উৎকঠের-'আ**াশা'

হতরাং পরবর্তী মুহূর্ত্তের তছ-জিজ্ঞান্থর তংহাই "উষ।" ! দূরবহিত নক্ষঞালো-কোন্ত।দিত-চির নিভ্ ৩- 'আনন্দ-নিকেতনের" গৌরবাত্মক কেন্দ্রে বসিয়া তীর্থ-গুরু "সনাতন" ভগবত্মানসজাত প্রেমের সৌমা-মূর্ত্তি তীথাচার্য্য বলেন, বহিরসু-শীলন উন্মেষণকারী অন্তরমুশীলন কেন্দ্র দৃশ্যতঃ অগৌরবান্থিত হইলেও সন্তান-গণ, প্রকৃতভার।মু-সন্ধিৎদা-হীন সম্ভানগণ, যে আশকা করেন, কুষা টিকাসমাকুল-প্রায় নর্ত্তনকারী আবরণ দিবৌকস মার্গে প্রতি নিয়ত ঘুরিলেও সম্পূর্ণ আশস্কার সময় আইসে নাই,আসিতে পারে না,কখনও যে আসিতে পারে,ভাহা বোধ হয় না। সংসারে সকল ত্রুটিরই শাস্ত্র বিহিত "সর্ব্র বিদ-স্মাকামুমোদিত সংশোধন প্রশুরে" **আছে। লাতীয় লীবনের পাদস্পৃষ্ট অবসাদ স্বাধিকার লাভে প্রেম এন্সেব্র উদসীরণ** করে। আপামর সাধারণ পবিত্র প্রভাত মলয়ে কুঞ্জবন উল্মেষিত 'বনদেবভালাপিত 'স্ব'-সঙ্গীতে বিভোৱ হইয়া স্বোচ্চার্যনান যশোগানে অসুপ্রাণিত হয়, দেবসঙ্গীত জ্ঞানে কোন্ তাল-লয়-সম্মতি কিল্লরাধুটিত 'স্প্র'রাজ্যে প্রায়ণ করে, দেববালা-নিসেবিত সঙ্গীত স্থাপান করে। জাতীয় জীবনের অবসাদ বা অধঃপতন বিবৃতি এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। আমরা ভাগেণর পবিত্র প্রাক্তন ব**লে ৰে** স্থানের অধিকার লাভে সক্ষম হইয়াছি, সেই "আনন্দ-কান্দের" লুগু-প্রায় অভীত ম্মৃতি এখনও আমাদিগের কুটিলতাময় চাতুরী-ফাল বিড়ম্বিত হতাশ ভাবপূর্ণ ষ্ঠাবনে কখন কখন জাভায় ভাব প্রণোদিত করে, অতীতের গৌরৰ মণ্ডিত স্বন্ধ-ভাল সমশ্বিত অপ্সরা বিনিন্দিত অপন-স্থারে উন্মাথিত করে ৷-আমার কুল্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্যই নহে যে পার্ট্রেক উন্নত গ্রীব-কুদ্র শক্তি "জাপের" প্রতীচ্য জ্ঞানাগো-কোন্তাসিত গৌরবময় প্রতিষ্ঠার বিশ্লেষণ বা স্তুতি করি। ভারতাভিমানে বিকুক প্রকৃত 'তত্তামুদদ্ধিৎসা পরায়ণের যে ভাহ। আদৌ থাকিতে পারে-আমি কোন মতেই বলিতে প্ৰস্তুত নহি। কোন প্ৰথিত নাম। বৰ্ত্তমান যুগ উন্মথিত কারী কৰি গবিবত বাক্যে, স্পর্কা সহকারে বলেন:—"চরিত্তের শোভা চাই দেখিবারে,ভারজ-সস্তান "ভবে বলি ভারে॥" আমিও এই পনিত্র বাক্যের-সম-প্রভিপ্ননি স্বরে ক্ষাণ কঠে-বাষ্পাকুল লোচনে বলি "বুদে ভাবি অমা রেভে, কে মলিনা দীনা-বাজায় দূর অম্বরে এ ভীষণ বাণা"। ভারত সন্তান হইতে হইলে, আপনাকে ভারতবাদী বলিয়া পরিচয় দিতে হইলে, সে মলিন-বিকাশ উন্নত সন্থার এই আগোরবান্বিত কেন্দ্রের আদে লক্ষ্যস্থল হইতে পারে না।

যে দেশে কৰিগুরু "কালিদাস" জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, বাঁহার স্থাবিত্র গঙার সংব্যাণ মূলে সন্মিলিভ সাধক নিচয় কোন্ দূরৰণ্ডিত স্থাীয়ালোকে অনু- প্রাণিত হয়—যে দেশের স্থগভীর অরণানি মধ্যে বিসয়া নির্জ্জন নির্মার বাপিতটের প্রাধ্যৈক-নিকেতন-গোরব-ঋষিশ্রেষ্ঠ "থাল্মীকি" রামায়ণ রচনা করিয়াছেন, যে দেশে ব্যাসের স্থায় চিন্তাশীল জাতীয় ইতিহাস লেখকের উদ্ভব হইয়াছিল, আমি বলি সেই দেশ ভৌগোলিক পরাধীনভায় অবসন্ধ হইলেও নিশাবসানে যে 'উষা' ঘণ্টা নিনাদিত হয়, বহিবিজ্ঞান সেই চিরস্পিত জড় বিজ্ঞানের প্রতিধ্বনি মাত্র। সেই "প্রতিধ্বনি" অধুনাতন প্রতীচ্য জাতিকে কি এক হুর্ভেল্প অবাদ্মান্য-গোচর উচ্চ ভূমিতে প্রক্ষিপ্ত করিয়াছে, কোন্ কেন্দ্রাভিসারিশী শক্তি-কোন্ কেন্দ্রাপ্রারিশী গতি এক অনমুভূত মানদণ্ডের,কর্ম-ক্রমে বিশদ জ্ঞাননেত্রে এক সমপ্রাণতা আনিয়াছে-আমরা তাহাকে প্রতীচ্য-প্রাচ্য-অশরীরে সমবায় সমন্বর "বলি। তাহাই মানব প্রকৃতির "আণ্রিক-সংহতি।" এই আণ্রিক সংহতি শিক্ষা কেন্দ্রের স্নাহার-শৃষ্থল রচনা করিয়াছে। কবি গাহিয়াছেন:— "ময়ি সর্ক্মিদং প্রোভং সূত্রে মণিগণা ইব"।

এই পবিঅ মানব-প্রকৃতির আণবিক-সংহতি দেখিয়া কবি-প্রধান-মধুসুদন সদর্পে বলিয়াছিলেন-''রতিব মধুচক্র-গোড়জন-যাহে-আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি।" এই পবিত্র আণ্বিক-সংহতি অগ্রথা "অলক্ষিত" হইলেও নিতাস্ত ''অবারি ড'' বা ''অশাস্তি-প্রদ'' 'নহে কেননা,এই মানব-সমাজোন্তাসিড ''আণাবিক'' সংহতি" বিস্তীর্ণ কেন্দ্রে যে জাতীয় ভাবের উন্মেষণ করে,যে পবিত্র জ্ঞানামুশীলন স্ত্রায় অসংখ্য প্রাণী নিচয়কে সমশুখলিত করে, সেখানে-আমি যতদূর উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি, আমি "নি:শক্ষতিতে" বলিতে পারি, 'সেখানে' কেতৃ শিক্ষতের বড একটা 'বিষম ভাব নাই' 'সবই' 'সম', সবই সরল, কেবল বুঝিবার শক্তি এবং আপেক্ষিক গুরুত্বের মানামুক্রমে বিশুড়িত সাম্ধিক ভাগেন্দীকার মাত্র। এই বিশ্বলনীন ত্যাগ স্বীকারে, মহতের উদার জাবনেত, সংগ্রের সাধ্নীয় প্রাণের বীল অকুরিত রহিয়াছে। সভাবটে এই ত্যাগ স্বীকার লাতায় ইতিহাসের, লাতীয় জীবনের ক্রেমোর্মান্ত বা আকস্মিক অবসাদ নিচরের প্রতিভাত জীবস্ত ছবি। আমি বলি, ভথাপি, ভাহা সময় চক্রন্মিত'— ু ্তিক্ষেপ-প্রতিরোধ শৃষ্ম! স্তরাং কেন্দ্রাম্বাদিত, অক্তথা গৌ বান্ধিত না হইলেও কোন ক্রমেই উপেন্দণীয় নতে। ইতিহাসের বিশেষংখল অসুসন্ধান করিলে এই জাতায় জাবনের বিকসিত "কুত্রম" চছট। সীমাবদ্ধ ছিল না, তাহা অনায়াদে নি:সংশ্যিত রূপে প্রতিপন্ন হইতে পারে। কালচক্রের বিচিত্র বিঘূর্ণন ইহা আবার পক্ষান্তরে এইরূপ নিঃসংশয়িত রূপে निश्विक कतियाहि, भूनः भूनः ठळ विघूर्गान त्य त्कान् अनमूरमत्र निष्क माधनीत्र জনুসন্ধিৎসা ছকে আমাদিগকে সমবেত করিবে, তাহা ভাবিতে হইলে বা বুঝাইছে ছইলে ''অভীতের অনেক ''অশান্তি প্রদ'' ''অশ্রু-লিপির'' — অসুশীলন করিছে ছয়। সাধ যায়। কুহলিনী 'আশা' বা।কুলতা সহকারে উম্থিত করে, কিন্তু ছুর্দামান সনীম-জীবন্তু-কর্ত্তব্য-প্রায়ণতা তাহা করিতে দেয়না, বিধি বিহিত্ত বিধানে করিবার অবসরই নাই। যদি এই ঘূর্ণামান অগ্রতিহত 'উথান'-'পতন, ক্রেম ''চক্রে বিঘূর্ণীত "-আবর্ত্তে চিরদিন সমভাবে-সর্ব্বতোম্খ প্রেম-প্রবণতায় খাতায়াত করে, যদি অবসাদ-উন্মেষিত-অভ্যুদয়ে গৌরবান্থিত হয়, আমি বলিতে পারিনা 'প্রাচ্য-উষা" 'প্রতীচ্য জগৎ কে' কিজ্ম গোরবান্থিত করিবে না। দেখিবার মত দেখিতে পারিলে-ফুম্পান্ট প্রতীতি জন্মিতে পারে 'গৌরবাত্মক অতীতই' গৌরবাত্মক বর্ত্তমানকে আনয়ন করিয়াছে-অথবা জাতীয় জীবনের বহিমুখীন অধঃ পতন ছবিকে বিশ্ব-ছকেখাড়া করিয়াছে! আমি নিঃশক্ষ চিত্তে বলিতে পারি অব্যক্ত আদি এবং অব্যক্ত নিধন ''বাক্ত মধ্যকে '' এয়নই মধ্যন্থলৈ রাথিয়াছে যে কবি শ্রান্ত্রের বিশ্বয় বিস্ফারিত নয়নে বলিয়াছেনঃ—

'' সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মে২চ্যুত। যাবদেতালিরীক্ষ্যেহং যোজুকামানবস্থিতান্''॥

যে জাতীয় সঙ্গীতে '' আনন্দ কানন'' প্রতিনিয়ত ঝক্কারিত হইত, সে আনন্দ কাননের ধ্বংসাবশেষ স্তুপ আছে বটে হুর, লয়, ভাল, মান, প্রতিধ্বনিকে' আকাশে অসাময়িক উবেলিত অবিকৃত ভাবে ঠিক রাখিয়াছে কি না—ভাহা এই অফীবংশতি কলিযুগের অফীম মনুর প্রক্রমণ পর্যায়ে সপ্তম মনুর অধিকার কালে ঠিক্ বলিতে পরিলাম না। এই পরিবর্ত্তন কেন আসিল—কে বলিবে ? এ পরিবর্ত্তন বা কিসের জন্ম আসিয়াছে ভাহাই বা কে বলিতে পারে ?

আমাদিগের ভাবিবার শক্তি খুব কম্। বুঝাইয়া বলিবার শক্তি দে পরিমাণে নিভাস্ত কম্নহে।

তথাপি শৃষ্টাবন্ধ সসীমতা আমাদিগকে সামরিক কর্ত্তব্য কর্ম তৎপরতার এক প্রকার ঠিক সজীব রাখিয়াছে। ,এই চির পরিচিত ''আনন্দ কাননে'' এখনও নিস্ত্রিত কবির কবিতা উচ্ছানিত হয়, এখনও পবিত্র সেই কবিতার পবিত্র শরীর প্রতিধ্বনি কাননাস্তরে বঙ্গারিত হয়, দূর কাননে ক্রীড়া-পরায়ণ বায়ু-তরপ্রের মলর উল্লাসে নাচিয়া নাচিয়া নৈশ গগনে মিশিয়া যায়! বংশাসুক্রমিক গুণ কর্ম বিভাগ প্রতিলিকোন্তানিত অলোকসামান্ত স্থপতী কার্যে। প্রাণ শৃষ্ট জীবনেও জীবনী শক্তির সঞ্চার করে: স্থামি জন্মদেবের পবিত্র সঙ্গীতে এই

ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম। ''আনন্দ কানন'' বাহ্ব:রিভ হউক, বিড়াম্বত অসার জীবন ক্ষণ কালের জন্ম অসু প্রাণিত হউক:—

۱ د

প্রার পরোধিজলে ধৃতবানসি বেদং
বিহিত বহিত চরিত্র মখেদং
কেশব ধৃত-মীন শরীর-রূপ
জয় জগদীশ হরে!!

٦ ١

ক্ষিতিরিহ বিপুলতরে তব ভিন্ততি পৃষ্ঠে ধরণী ধরণ কিণ চক্র গৰিস্ঠে কেশব ধৃত 'কচ্ছপ'রূপ করে ক্লগদীশ হরে![

9

ৰিয়তি দশন শিখরে ধরণী তব লগ্না শিশিনি কলক কলেবর নিমগ্না কেশব ধৃত 'শুকর'রূপ কার কাগদীশ হরে!!"

8 1

তব কর কমল বরে নখমস্কৃত শৃঙ্গং
দলিত হিরণ্য কশিপু তমু ভ্রাং
কেশব ধৃত নরহরি রূপ
জায় জগদীশ হরে!!

@ 1

"ছলয়দি বিক্রমেণ বলিমন্তুত বাসন পদ-নখ-নীর জনিত জন পাবন কেশব ধৃত বামন রূপ জয় জগদীশ হরে ! ধ

۱ مارا

ক্ষাত্রির কথির ময়ে জাগদপগত পাপং
বপর্দি প্রদি শামিত ভব তাপং
কেশব ধৃত ভৃঞ্পতি রূপ
ভার জাগদীশ হবা !!

9 1

বিভরদি দিক্ষুরণে দিক্পতি কমনীয়ং দশমূপ মৌলি বলিং রমণীয়ং । কেশব পুত রাম শরীর জয় জগদীশ হরে ! :

6

নহসি বপুষি নিশাদে
নসনং জলদাভং
হলহতি ভীতি
মিলিত যমুনাভং
কেশান সূত হলাধন রূপ
দায় জগদীশ হবা !!

নিদাসি যজ্জবিধেরহহ শ্রুতিক্সাত্তং সদয় হৃদয় দশিত পশুঘাতং কেশাশ সূত বৃদ্ধ শ্রীর জয় জগদীশ হরে!!

201

শ্লেজ্ নিবহ নিধনে কলয়সি "করবালং"
ধ্মকেত্মিন কিমপি করালং
কেশন গ্রভ 'কক্ষি' শরীর
জয় জগদীশ হরে!!
শ্রীজয়দেন কনেরিদম্দিভম্দারং
শ্রু স্থদং শুদ্ধার জবসারং
কেশন গ্রভ দশবিধ রূপ
জয় জগদীশ হরে!!

এই সঙ্গে " কুচিবিকার শীর্ষক " কবিতার একাদশ অধ্যায় পাঠ করিবেন।
এবং আমারও এই পবিত্র সঙ্গাতের সহিত আমাদের ক্ষুদ্র আতীয় সঙ্গীজের
অংশৈকাদেশে বলিতে পারি:

" (হর-দেখ! ঐ দূর সিন্ধু পারে ক্রেগেছে—'ভারত'! নবজ্ঞান বলে " বিখ-প্রকৃতির" জাগরণ মাঝে " তুমি 'মা' কেবল ঘুমায়ে অজ্ঞান"। শ্রীঅবিনাশ চন্দ্র দেবশর্মাণঃ—

कीव ও भन।

শিবই জীব হইয়াছেন। কালী, তুর্গা, ব্রহ্মা, মহামায়া সকলই ভিনি।
ভিনি কথন পুরুষ কথন জ্রী। ভিনিই পুরুষ, প্রকৃতি। কথন সাকার কথনও
নিরাকার, তিনিই মায়ার পোষাক পরিয়াছেন। আপনি আপনাকে ভোজবাজী
দেখাইতেছেন এবং আপনার বাজি দেখিয়া জাবার আপনি মুগ্ধ হইতেছেন। এই
শেকার তাঁহার খেলা। আপনি পুত্র হইয়া আপনার মুখ দেখিয়া আপনি আনন্দিত
হইতেছেন, আবার পুত্রের বিয়োগে আপনিই কাতর হইতেছেন। গোলাগ
হইতেছেন এবং গোলাপের রূপ দেখিয়া আপনিই মুগ্ধ হইতেছেন। নদীর তরক্ত
হইয়াছেন, বাঁশীর হার হইয়াছেন—বাঁশীর হার নদীর ভরক্ত
করিতেছে, দেই নৃত্যু দেখিয়া আপনিই মোহিত হইতেছেন। তেন, ভারকা হইয়াছেন—এ চন্দ্র, ভারকা নদীর তর্ত্বে প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে এবং উহা নানা
খেওে বিভক্ত হইয়া নাচিতেছে দেখিয়া আপনিই বিভোর হইতেছেন। এই
মায়িক জগতে যাহা দেখা যায় সকলই ভিনি। তিনি ব্যতীত এ মায়িক জগতে
ভারে কিছুই নাই। তিনি স্বয়ংই যাজিকের বিষয় বলিয়াছেন;—

ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবির্বস্থায়ো ব্রহ্মণান্ত্রম্। বিহ্মার তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্ম সমাধিনা॥

অর্থাৎ অর্পন ত্রক্ষা, যুত ত্রক্ষা, ত্রক্ষারপ অগ্নিতে অর্থাৎ অগ্নিও ত্রক্ষা, ত্রক্ষা কর্ত্তক হোনও ত্রক্ষা অর্থাৎ হোকা ত্রক্ষা এবং হোন ত্রক্ষা; সমস্ত ই ত্রক্ষা হারার এই প্রকার জ্ঞান হইয়াছেন অর্থাৎ তাহার মায়ার পোষাক খুলিয়া গিয়াছে, খেলা সাক্ষ হইয়াছে,

ত্রেরের তুই অবস্থা, সন্তণ ও নিজ্ঞা। সন্তণ অবস্থা হইতেই এই মারিক লগতে ভোলবাজি দেখাইতেছেন। লগতে ইয়াছে। সন্তণ ব্রহ্মই এই মারিক লগতে ভোলবাজি দেখাইতেছেন। দিরে জলাশার, একটা প্রস্তার নিক্ষেপ করা, তরজ উঠিবে। উপরে পূর্ণ টপ্রে জলাশার এক চন্দ্র দেখাইতেছিল, কিছা প্রস্তার নিক্ষেপের নিমিতা এখন উহা নানা ভাগে শিভক্ত দেখাইতেছে। চন্দ্র এক কিছা জালে ভাহার প্রতিশ্বেষ ইয়া লাগা ভাগে শিভক্ত দেখাইতেছে। চন্দ্র এক কিছা গাল মতে। এই জগতে শিল্পা ভাগার প্রতিশ্বেষ ইয়া দেখাইতেছে, নাস্তবিক উহা খন্ত মতে। এই জগতে একের স্বা মান লাই এক হইতেই উত্তা বিলামনী ক্রি গ্রাহাসমূর্তে ভরজ একের স্বামান লিখে ভাহাকেই ভিন্ন ভিন্ন খন্ত দেখাইতেছে। প্রাণ চন্দ্রণ তইয়াছে স্তরাং জীব নানা প্রকার অনুভ অনুভ বাজি দেখিভেছে। জলাশার ভিন্ন ভইলো চন্দ্র এক দেখা হাইবে। মন্ত্রির হইলোও সমস্ত এক কোম হইছে। তখন জারে বৈত্ত ভাব খাকিরেন নান

এখন সেই স্থির টুকু ধর, সকল আসিট ঘাইবো আর বাসনা কেন 🤊 ভোষার বাদনা কি পূর্ণ হয় নাই ? এতদিন বিষয় ভোগ করিয়া বাসনার শাব্ডি इंडल मा! अपने अभन क्ष्मण! कामगात भाखि इंडेरल मानत काक्ष्मण रा**डेरत!** শোরার বাসনার কি পাত্তি হইবে না ? রূপ দেখিয়া অনেক প্রকারে ভোগ করিয়া ্রমের কি এখনও ত্রঃ গেল না ? চকের সমকে দেখিতে পাইতেছ, যাহাতে একের পুথ ভাগতে অন্সের ছুংগ—আবার যাহাতে একের ছুংখ ভাগতে অস্তের পুখ ; এবং ইচাও দেখিতেছ যাঁখাৰ মন সেই একেতে স্থিৱ তাঁখাৰ মন বাহিৰের ব্যেজ্য চঞ্চল নতে। এই প্রাকার দেখিয়া শুনিয়াও কেন মনকে চঞ্চল করিজেছ। শেষ ত্র টুকু ববা এ ফাহা দেখিতেই তাহা সায়া, ভ্রম, যাহা নাই তাহার জন্ম মন চক্ষণ কর কেন ? দর্প নাই অথচ বৃজ্ঞ দর্প অম!! যাহা নাই ভাছার অক্তিত্ব, পাকার কুর কেন ? একানগার দেই কোণতির দিকে লকা কর—আর মায়া এম, খাকিবে না। গায়ার পোষাক আপনা হইতেই খুলিয়া পড়িবে। সে ছেলে আর ভাহা দেখা যাই বে ন। ু অন্ধকার রাত্রিতে অনেক নক্ষত্র দেখা যায়, কিন্তু পূর্ণিমা ताबिए लाकारण जात (म थकात नक्क (प्रशासास ना। रमह श्रेकात उर्जमसीत (क्यांक (मृश्यात क्या (इन्हें) कता (म (क्यांक (मृश्यात व्यात कि कूट शाकिरन ना, आह्ना, इन्हेंद्र अञ्चलात आप शांक मा। अथन मात्रात (मार्याक शतिकार्य कता। यन इक्ष्म कृष्टित करे अकात अम मृश्यि करेंगा भारक। मेर्पात (क्ष्म क्यांक प्रतिकार्य क्यांक प्रतिकार्य क्यांक प्रतिकार्य क्यांक प्रतिकार क्यांक क्यांक क्यांक क्यांक प्रतिकार क्यांक क् < इ. एकाव विक्रीतिक। जात प्रविद्ध **भारत** मा।

ভবে জাব, বাহার শান্তি নাই, সেই বাসনার জন্ম কেন লালারিত হইতেছ ?
কেন প্রলোজনে মুগ্র হইতেছ ? বিবেকের কথা শুন। বিবেক বাহা বলিবে জনপুরারে কাণ্য কর। ভোমার ত জ্ঞান হইয়াছে, ভাল মন্দ বিচার করিছে
শিথিয়াছ। তবে বিবেকের কথা ভানিতেছ না কেন ? সকল কার্য্যে বিবেক একবার মাত্র বলিয়া দেয়, " এ কার্য্য কর জার ও কার্য্য করিছে না। এ কার্য্য করিলে
ভোমার ভাল হইবে, আর ও কার্য্য করিলে ভোমার মন্দ হইবে।" ভাহার কথা
ভুন, ভোমার ভাল হৈবে। ভাহা না শুনিলে নায়ার পোষাক ভাগে হইবে না।
মার্যার ঘারাই মায়্যার নাশ কর। নুমন চঞ্চল হইলে শান্তি পাইবে না। মন চঞ্চল
ভাবে দেখা হও ? মুমতা শৃত্য হও অর্থাই ভাহা ক্যানে লিবে না, সকলকে এক
ভাবে দেখা, অহল্পার করিও না, শান্তি পাইবে। ভগবান কহিভেছেন;——

বিভায় কামান্ যঃ সর্কান্ পুনাংশ্চরতি মিস্পৃতঃ। নির্মানেরহকার স শান্তিমধিগছতি॥

মনের চঞ্চলতা বাইলেই মায়া দূর হয়। মায়ার পোষাক পুলিয়া যাইলেই আর বৈত কিছুই থাকে না। কিছু নাই—ডবে জীব কাঁদিভেছে কেন ? ভোমার ৮কে জল কেন ? কেন এ প্রকার কাতর হাইয়াত গ ভোমাকে কি কেছ মারিয়াতে ? কেই কে ? কেই কি পুর ? পুত্র কি ভোমার গ ভবে পুত্রের জন্ম বুণা শোক ক্রিছের কেন ? প্রিমহ লঙ্কবাচায়ের নোহস্কা গড় নাই ?

কা ত্ৰ কান্ত। কন্তে পুঞা সংসাধোষমহীৰ পিডিএই। কন্তা হ'ব। কুও আখাইঃ তত্ত্বং চিন্তয়ন্ত্ৰিদেশ প্ৰাটঃ দ

সকল ভোজ বাজি । মনের চকল অনস্থার জন্ম এ প্রকার গৈও লোগ ভইতেছে, নতুবা সকল এক। এক বাতীত তুই নাই। সকল ছানেই সেই একই বিশাল কবিতেছেন। এ সকল কিছু নয়। তবে ভোষার চলে জল্ল কেন প্ অথমর কথা মনে নাই ? তুমি একদা অগ্ল দেখিয়াছিলে—মথ্যে তুমি ভিন্টী উপযুক্ত পুত্র পাইয়াছিলে। সেই প্র অবস্থায় অভান্ত আনল্ল ভোগ করিয়াছিলে। কাল্লমে অগ্ল অনস্থায় সেই পুত্র সকলকেত হারাইয়াছিলে। এখন বল দেখি কুমি কাভাগ জন্ম শে কবিবে পুত্রনির সেই সকল পুত্রির জন্ম মা এই পুত্রের আৰু ? কাছার আৰু শোক করিবে ? যাহা কিছুই নতে, ভাহার জ্ঞ পোক করা বুথা; যাহা ভোমার (সেই জুমি) ভাহার জ বিনাশ নাই। এই প্রকার চঞ্চল ভাব জাগৈ করিয়া সেই আরের দিকে অগ্রসর হও। অবশেষে জুমি জ্যোতি দেখিতে পাইবে। সে ভোমারই জ্যোতি। এখন মায়ার পোযাক রহিয়াছে ভাই জানিজে পারিভেছ না। সেই ভেজে ভুমি আর মায়া দেখিতে পাইবে না। সেই শ্রিক টুকু ধর। ভোমার—কাহা সেই জুমি ভাহার ধ্বংম নাই। জগবৎ বাকা আরণ রাজ

নৈনং ছিল্পস্থি শস্ত্রানি নৈনং দহতি পাবকঃ।

ন টেনং ক্লেদয়স্থ্যাপে। ন শে,াষয়তি মাকুতঃ॥ ৩২॥

অচ্ছেখোয়মদাহেয়মকেভোখশোশ এনচ।
নিত্যঃ সর্বন্ধতঃ স্থাসুরচলোয়ং সনাতনঃ॥ ২৪॥

অব্যক্তেয়েমচিস্থোয়দ্বিকার্যোয়ম্চাতে।

তম্মাদেবং বিদিক্তিনং নামুশোচিত্যুহ্সি॥ ২৫॥ শ্লোক ২য় হাঃ।

এই রূপ ভগবান শ্বয়ং বলিয়াছেন। অতএব শোক তাগে কর। চঞ্চলতা দৃষ্ কর। চঞ্চল ভাব যাইলে শোক থাকিবে না এবং অহা বাসনাও পাকিবে না মনকে স্থির কর।

ভাষে জাব প্রাণ রূপ মহাসমৃত্তে ঐ প্রকার নিকার রূপ প্রস্তুর মিঞ্চেপ করিছ না—ভাহা ছইলে তরঙ্গ উঠিবে। প্রাণ বিকারযুক্ত ছইলে মন উপাদি এছক করে। এই মন লইয়াই সকল। অ্ব, তঃব, পাপ, পুণা, অ্ব, ফ্ব, ইভাদি সকলই এই একমাত্র মন লইয়া। বাছার মন নাই, তাহার কিছুই জ্ঞান নাই অবাঁহ তেলাভেদ জ্যান নাই। এই মনকে এক বিষয়ে লিপ্ত করিতে পারিলেই সকল গোল ঘুচিয়া নায়। ত্রগ্নারা, সন্নাসীরা অ্বা; কাবণ তাঁহাদিগের মন এক বিষয়ে অবাঁহ ঈশর চিল্লাম মা; ক্তরাং তাঁহারা হুল। লোগী নিজের মনকে একদিকে লিপ্ত করিয়ালছেন, বাহ্য কোন বিষয়ে বিশেষ লক্ষা নাই, উলল নদীর কিনারায় বসিয়া আছেন, যদি কেই কিছু পাইতে দেন, ভাহা ছইলে জক্ষণ করেন, ভক্ষা প্রবেশ কল্প কোন আগ্রহ নাই। কন্ত যুবজা আসিন্ধী জাঁহার দেবা করিতেছে, কিন্তু জাঁহার ক্ষেত্রা। ভিনি কাহারও সহিত্র ক্ষা ক্রেন না। কণা কহিলে মন চক্ষা হইরা লার এক বিষয়ে লিল্প করিয়া ক্রেন না। কণা কহিলে মন চক্ষা হইরা লার এক বিষয়ে লিল্প করেয়া করা করা বিছেন। জনায়ত গাত্রে ইবজ্ব শিক্তের সময়নকার কিরারায় করিয়া বাকা কি সহল ব্যাণার গৈছে যোগীর গক্ষেত্র কার করা করা করা আছেন। জনায়ত গাত্র

নাই। মন যদি শীভের দিকে নারহিল, তাহা ছইলে শীভ কে: জেংক কিবেড ছ তাহার মন টকণ নয়, দির স্তরাং শীত্র নাই। ইংল দেখিয়াও অন্

মনেই স্থা— গাণার ঐ এক মনেই তুঃখা একজন মংস্থানীবসায়ী, তাহার দংস্থানিকর করিয়া আপন বাটাতে ফিরিয়া যাইতেছিল। পথে রাজি ইওয়াতে দে কোন একটা ভদ্রলোকের বাগান বাটাতে আশ্রায় লইতে বাধা হইল। কিন্তু বাত্রিতে নিদ্রা না হওয়ায় সে অভান্ত ফ্রন্ত আশ্রায় লইতে বাধা হইল। কিন্তু বাত্রিতে নিদ্রা না হওয়ায় সে অভান্ত ফ্রুত করিতে লাগিল; পরে সে করিণ অনুগদান করিয়া স্থির করিল যে, নিকটবলী বেল ফুলের গজে তাহার নিদ্রার বাহাত হইতেছে। নিই প্রকার স্থির করিয়া সে ঐ বাগান বাটার আর এক প্রান্তে চাহার শ্যা গ্রন্তুত করিয়া লইল এবং তাহার আমিষের পাত্রটী সম্মুখে রাখিয়া তাহার পার্যে শিয়ন করিল। বলা বাহলা যে, অনভিনিলম্বে তাহার গঢ়ে নিদ্রা আসিয়াছিল। যদি কোন ভদ্রলোককে ঐ প্রকার স্থানে শুইতে হইত, তাহা হইলে তাঁহার নিদ্রা ত হইত লা বরং তাহার অভিনয় কর্মী হইত। ঐ এক ক্রমী পাত্র ভেদে বিকার যুক্ত হয়। স্বতরাং স্থা ত্রেখ মানসিক ব্যাপার।

মনেই বাসনার উদয় হইয়া থাকে। ঐ বাসনা চরিভাপ করিতে না পারিলে মনে অণ ন্তিও উদয় হয়। মন নিতা নিতা নৃত্ন সামগ্রী চায়, এক সাম-প্রীতে তিরদিন আনন্দ পায় না। জগতের বাছ্ম শোভায় এবং আছার বিহারে মনের ক্ষণিক শান্তি হয় বটে, কিন্তু চিরকাল ভাহাতে মন শান্তি পায় না প্রবং চিরকলে একরূপ ভালও বাসে না। মন সহজে বিকার্গ্রন্ত হয় দেহিছা ধার্বা সনকে সেই পরমাজার চিন্তায় সর্বিদা নিযুক্ত করিয়া রাপেন এবং ক্রেম ক্রেম বাছ্ম গৌলর্য ইইভে মনকে মুক্ত করিবার প্রয়ুম পাইয়া থাবে ন্। মনত সর্বিদা কার্য আমুসন্ধান করে, যে ক্রান্ত অলুস হইয়া ভি্র থাকিতে পারে লাইইটি ভাহার স্ক্রাবা। সাধুগণ এই কারণে মনকে স্ব্রিদা যহ-কার্য্য

সংসাবের বাফ সৌন্দরে এবং আহার বিহারের বারা মনের সময়ে সময়ে অবসাদ হয় কারণ একই জিনিষ সে চার লা ও ভাল্বানে লা। জিবর চিন্তার মনের কারণ একই জিনিষ সে চার লা ও ভাল্বানে লা। জিবর চিন্তার মনের কারণ কারণ কার চিন্তার নিয়ে জিত কার্মেন এক মেই ছির টুকু প্রিতে অব্যার হন। এই উপারে জাই শিব হয় ভাহার মায়ার পোয়ার প্রায়ার বায়। ৯০০ জীর আর কেন, তুমিও মায়িক পোয়াক দূর ক্রিবার চেন্তা কর এবং কার্মন বিশ্বীন ভ্রমা পান্তি উপভোগ কর। ক্রেবার ক্রেবার হেন্দ্রার প্রের ক্রেবা

বৈশিষ্যাছ, ভাহা কি মনে হয় না ? ক্থন কাপের পোষাকে, কথনও বাথের শোষাকে, কথনও রাজার পোষাকে, কথনও ভিথানীর পোষাকে কভ প্রথা কতি ছংগ ভোগ করিয়াছ, ভবের রঙ্গ ভূমিতে কভ রকম বেশে, কভ রকম শানীরে, কভ পেলা খেলিয়াছ, ভথাপি এখনও পণ্যন্ত কি ভোমার থেলা সাঙ্গ হয় না!! আর কো ? যদি থেলা সাঙ্গ ইইয়া খাকে ভাহা হইলে মুখে বল ' শিবোহছম্'।
শ্রীপাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায়।

শোক শান্তি—মূল কথা।

----:e:

শোকের শেষ কথা-মৃত্।। সকলেই মৃত্ভয়গ্রস্ত, সর্বর প্রকার শোকের শেষ কথাম্তু। শোক-পান্তিজীবের উদ্দেশ্য। মৃত্যু জয় জীবের বাঞ্নীয়; অমর ছইতে পারিলে সকলেই অমর হয়তে চায়। সর্বব চুঃশ নিবৃত্তিই অমরত। শোকের মূল কোথায় 📍 মূল ধরিয়া ছেদন করিতে হইবে নতুবা ক্ষণিক নির্ভিতে শোকের আতান্তিক নিরুত্তি নাই। পঞ্জুতে গড়া দেহ এবং মন বৃদ্ধি অহং এই আট একুতি ष्पड़। জড়ের হুখ হু:খ নাই—শোক মোহ নাই। আন আত্মা হুখ দর্রণ, জ্ঞান স্থারণ, নিত্য—ইহাতেও শোক নাই। দেহ জড়-আ আ সচ্চিদাননা। আজা ও দেবের মিশ্রণ হইলে যাহা হয়, ভাহাতেই যত গকার ছংখ উঠে। জড়ের সহিত চৈতত্যের মিশ্রণ হয় না সভা-কারণ জলের সভিত জল মিশে, সমান পদার্থ বলিয়া। । ব্যালাক সহিত আকাশ মিশে না বিষয় পদার্থ বলিয়া। চৈত্যা ও জড় এক পদার্থ নহে, মিশিতে পারে না। কিন্তু কোন অন্তত কৌশলে চৈত্ত কড়কে স্বীকার करतन, आञ्चा (पर्टाक "आमात जागि" करतन । रेटा ट्य अखिमारन, रेटा ट्य अटर হ্রাদে। "দেহই সহং" এই স্ভিমানে চৈতভোৱ আপন বরূপ ভুল হয়। নিজের निजन हो जिल्ला यथन जाए निजन जारताश करतम, जनन जाएत धर्मारक निर्जत धर्मा বলিয়া, রোধ হয় এবং এই অন ইইবামাত্র শোক উৎপদ হয়। দেখা গৈল " झरः " (वाधुद्दे नम् ए (गारकत मून। अखिमानरे (गारकत श्रेनुष्ठि। याहार्ट याशांट जहर अखिमान कता हरेगाहि, जांहा हरेंट जहर अखिमान जूंकिया नरेगा किछा । अपन्य क्षिप्त अविद्वार निर्वाण के विद्वार के किया निर्वाण करें। अपने कार निर्वाण करें। षरः हेडिश-यहः याजा यहः महिनानमा।

"পাচচ নেন্দ রূপোহতং নিভা সুক্ত সভাঘান্।" জীব এখন আপুন সর্চণ ঘাইনে ওয়ন দোৰনে লে জাৰ নতে, গে, প্ৰয়াত্মা। এই একত্ব জ্ঞানে শোক শাস্তি। অভিযান হটতেই সমস্ত শোক। অভিযান করে শোক নাশ। অভিযান ধার কৈরে 🤊 ৮কু চাও —দেখিনে, সম্মুদে নিশাল প্রকৃতি নৃত্য করিতেছে। "অহং" द्यार्थकं व्यक्तित बज्ज दन्या याग्र । এই प्रकृषे। जामि এই व्याप राम मर्द्यमा जार्द्ध । ৩েৰে এবং দোৰ যাইৰে কি ক্ৰপেণ্ যদি অহং বোধ শৃত্য অবভা কাহারও হয় তাৰে সেই মাতুৰ বুৰিতে পাৱে অভিমান শৃত্য নাপারটা কি 🕈

অহং-শৃষ্ঠ অবস্থাকখনও কি হয় ? মোটা ভাবে দেশা যাউক। স্বপ্ন দেশা ষাইভেছে। মন কত কি দেখাইতেছে, আর আতা দ্রমী স্বরূপে আছেন। খ্বে গাহা দেখা যায় ভাহাতে যেন কিছু একটা পাই—ভাই জগতে যাহা দেশি ভাহার সহিত উহার প্রভেদ আছে। স্থা ভাঙ্গিলে সারণ করিয়া বলিতে হয়, কি দেনিয়াছিলাম। কিন্তু যথন স্বপ্লকালে উহারা সম্মুখে নাচিতেছিল তথন, দশনিটা কিরূপ হইতেছিল বলিবার ত জে। নাই। কারণ স্থা কালে "পদাপ্রমিবাস্তুসা" মত আত্মার উপর তরঙ্গ উঠে। মন কত রঙ্গ করে, আত্মা পৃথক থাকেন, অভিমান শুক্ত থাকেন। কাজেই স্থান্ন আরণ না হত্ত্যা প্রান্ত শোকের প্রকাশ থাকে না। স্পাৰভায় মন শোক করিয়াও থাকে, তথাপি আত্মার জভিমান থাকে না বলিয়া সে শোক অমুভূত হয় না। বথা ভাঙ্গিয়া গেলে যখন জাগতে অভিমান আইসে, তখন ঐ অভিমানে শোক প্রকাশ হয়। স্বথ্নে এক প্রকার অভিমান পাকে, ভাষা জাগ্রতের অভিযান হইতে পৃথক্—সানার স্বয়ুপ্তিতে প্রকৃতি আপনিই নাচিয়া নাচিয়। কোণায় মিলাইয়া যায়, কি এক অব্যক্ত অবস্থা তথন হয়, ভাহা বলা ধায় না। এ অবস্থাতে আত্মা অভিমানশৃত থাকেন, কিন্তু ইহা সুল অভিমান নংকু সুক্ষ অভিমান।

যাক্ আভাস পাওয়া গেল অভিমানশৃত্য অবহা কি। জাগ্রভ অবস্থায় সাধনা कारन मत्न रय नमछ रथना उठिएउट, मत्न रय नमछ नःकात कानिएउट, सिन छ हादित अधि। यक्तरा वर्त्तमान भारकन छिनिहे जाणा। मन क्यन ७ एमा जाल्ड ह কুখুন, রক্স ভাবে নৃত্য করে, কখন সত্ত ভাবে আনন্দ করে, বিনি এই ভিন ভাবহার লুক্টা, যিনি জানেন তম রজ সম্ব কাহারও সহিত তীহার সম্পর্ক মাই, ভিনিই है 5 छ छ तथी, जिनिहे अखिमान मृत्र गाणा।!!

े जीवागनशान मञ्जूननात अभ अ।

মহামণ্ডল কমিটীর মন্তব্য।

শ্রীভারতধর্ম মহামওলের প্রোবিজনাল কমিটি। তারিখ ১৫ ই গেপ্টেম্বর সন ১৯০৫ ইং।

১ম মস্তব্য। শ্রীদরবার আলোরার ধর্মবৃদ্ধির ভারা এই বিরাট ধর্ম সভার সংরক্ষক পদ স্বীকার করিয়াছেন ইহা শ্রীদরবারের প্রাইভেট গেক্রেটরি মহাশয়ের পত্রে অবগত হওয়া গেল। এই নিমিত্ত মহামওল দরবারকে ধক্যবাদ জ্ঞাপন করিভেছেন। এই মস্তব্যটীর নকল আলোয়ার রাজের সেক্রেটরি মহোদয়ের ভারা মহারাজকে জ্ঞাপন করা হউক।

- (২) শৈলান। ধর্মসভার মন্ত্রী মহাশারের পত্রতারা বিদিত হওরা গোল বে শ্রীদরবার দেওয়াস (বড় পংক্তিওয়ালা) উক্ত রাজ্যের ধর্মসভায় সকলের সমক্ষে মহামগুলের সংরক্ষক পদ গ্রাহণ স্বীকার করিয়াছেন। অভএব উাহাকে ধয়াবাদ জ্ঞাপন পূর্ববিক ঐ মন্তব্য দেওয়াসের শ্রীদরবারে প্রেরণ করা হউক।
- (৩) ডিদেশর মাসের শেষ সপ্তাহে কোন একটী মহাসভার নিমিত্ত মহামত্ত-লের অনেক সভারে কাশীধামে একত্র হইবার সন্তব আছে। সেই স্থঅবসরে যদি মহামত্তলের একটী অধিবেশন হয় এবং তাহাতে শ্রীশারদামগুলাদি আবশ্যকীয় বিষয়ের সম্বন্ধে যদি পরামর্শ ছির করা যায়, তবে বড় ভাল হয়। অতএব শ্রীমান্ প্রিত্ত গোপীনাথজী মহাশয়কে অবগত করা হউক যে এ সকল আবশ্যক কার্য্য শ্রীমান প্রধান সভাপতি মহাশয়ের সহিত্ত পরামর্শ করিয়া যেন সম্পাদিত হয়।
- (৪) জাসুয়ারি মাসের প্রথমে প্রয়াগের কুস্ত মেলার সময়ে অনেক ধর্মাচার্ষা, সাধু, সন্ত, রাজা, মহারাজা, এবং মহামগুলের অনেক সভ্যু মহোদয় উক্ত তীর্থে শুভাগমন করিবেন। অতএব সেই সময় যদি মহামগুলের আর একটা অধিবেশন হয়, তবে কি প্রকার সভা হওয়া উচিত তাহার ব্যবস্থা প্রণালী ও কার্য্য প্রণালীর জন্ম শ্রীমান্ মাননীয় প্রধান সভাপতি মহাশয়ের সম্মতি অমুসারে মন্তব্য নিশ্চর করা উচিত।
- (৫) খ্রীভারতধর্ণ মহামওল বহুত এবং মহামওল বিশোর্ট এই উভগ প্রস্থই ছাপাইয়া অক্টোবর মাসের মধ্যেই প্রস্তুত করিতে হইরে। ইহুতে কানী এবং প্রসাগের ক্ষিবেশনের অনেক স্থবিধা হইবে। এই মন্তব্যের ক্ষুক্ত কানী কান্যা-

লয়ে প্রেরিড হউক। রহস্ত কাশী সভায় এবং রিপোর্ট প্রয়াগ সভার সর্বসাধারণে প্রকাশিত করা হইবে।

- (৬) কাশীর ভারতবর্ষীয় আর্য্যধর্ম প্রচারিণী সভা আরও টাকা ঋণ চাহিয়াছেন। উক্ত সভাকে ঋণ দিবার পূর্বের শ্রীস্থামীকী মহারাজের নিকট প্রার্থনা করা হউক যথাসাধা উক্ত সভা স্বয়ং, কলিকাতার শ্রীকেদার নাথ মিত্রের নিকট হইতে টাকা আদায়ের চেফা করুন। যদি আপোষে নিষ্পত্তি না হয় তবে সভার প্রার্থনামুসারে তাহার সাহায্য করা হউক।
- , (৭) ভারতবর্ষীয় আর্যাধর্ম প্রচারিণী সভার ধর্মনিকেতন প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত মহামওলের মেন্দ্ররী হইতে একহাজার পঞ্চাশ টাকা সাহায্য প্রদত্ত হই-য়াছে, আরও ৩।৪ হাজার টাকা দিলে ঐ বাটী কার্য্যোপযোগী হইবে। এই নিমিত্ত টাদা আদায় করিবার নিমিত্ত স্বামীজী মহারাজের নিকট প্রার্থনা করা হউক।
- (৮) ভারতবর্ষীয় আর্যাধর্ম প্রচারিণী সভাকে অবগত করা হউক যে এরূপ ভাবে ধর্মনিকেতন প্রস্তুত করা হউক যাহাতে বেদবিভালয় স্থাপিত হইতে পারে, বুক-ডিপো এবং প্রেসের কার্য্যে স্থবিধা হয় এবং মহামওলের ছাপাই বিভাগের কার্যালয় যাহা উক্ত কার্য্যে সদা সম্বন্ধযুক্ত থাকিবে ভাহার কার্যালয় রাখিবার ব্যবস্থা উক্ত বাটীতে হইতে পারে এবং স্ক্তৃতার জন্ম হলও ক্রমে ক্রমে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হউক, যাহাতে বক্তৃতা করিবারও স্থবিধা হয়।
- (৯) মহামশুল ভারতবর্ষীয় আর্যাধর্ম প্রচারিণী সভাকে সংস্কৃত এবং স্থরক্ষিত করিবার নিমিত্ত এরপ ভাবে যত্ন করিবা। থাকেন, যাহাতে উহার ধর্ম ও সৎকীর্ত্তি স্থানী থাকিতে পারে, এবং কাশীতে একটা উৎকৃষ্ট কেন্দ্র হইতে পারে। মহামত্তল যে বিনাস্থদে উক্ত সভাকে ধনবারা সহায়তা করিতেছেন এবং মহামশুলের ছাপাই বিভাগের কার্য্য যে ঐ প্রেসে সমপিত হইয়াছে, ইহার কারণ এই যে উক্ত সভা এক আদর্শ ধর্মসভা গঠন করিবা ছাপাই এবং পুত্তক প্রচারাদি কার্য্য ঘারা মহামশুলের সহায়ক হইতে পারিবেন। এবং এই কারণেই শ্রীমান পণ্ডিত গোপীনাথকীর স্থায় যোগ্য ব্যক্তির সহায়ভাও উক্ত সভাকে প্রদত্ত হইয়াছে। একথা উক্ত সভার স্ক্রিদা প্রবণ রাখা উচিত।
- (>) উক্ত সভার যে কিছু মূলধন আছে তাহার দারা এবং প্রেসের লাভের ঘারা সভা বেদ-বিভালয়কে উত্তম রূপে চালাইতে পারেন এবং যদি বুকডিপোর কার্যো উন্নতি হয়, তবে উহার লাভেও মহামওল বিভা প্রচারার্থ কিছু সহায়তা বত্তর দান করিবেন।

- (১১) এই সকল রিজোলিউসনের নকল অর্থাৎ যে সমস্ত রিজোলিউসন ভারত বর্ষীয় আর্যাধর্ম-প্রচারিণী সভার সম্বন্ধে আছে, সেই সকল শ্রীমান পণ্ডিত গোপী-নাথলী মহাশয়ের ঘারা উক্ত সভায় প্রেরিত হউক। এবং ঐ সকল মন্তব্য উক্ত সভার ঘারা স্বীকৃত করান হউক।
- (১২) যুবরাফ শ্রীমান প্রিক্স অব্ ওয়েল্স আপনার সহধর্মিণীর সহিত ভারতবর্ধে শুভাগমন করিতেছেন। এই আনন্দের স্থসময়ে স্বাভাবিক রাজভক্ত হিন্দুপ্রজাদিগেরর অন্তরিক প্রেম এবং রাজভক্তির পরিচয় দিবার জন্ম যত্নকরা উচিত। এই স্থাবসরে মহামওলের শাখা সভা এবং প্রান্তীয় মওল সমূহের উচিত যে, শ্রীমান্ যুবরাজের ভারতবর্ধে শুভ পদার্পণ করিবার প্রথম দিন একটী উৎসব করিয়া তার ঘারা স্থাগত করা হউক এবং জগদীশ্বরের নিকট তাঁহার কল্যাণ প্রার্থনা করা হউক। মহামওলের পক্ষ হইতে উপযুক্ত অভিনন্দন পত্র দিবার যত্ন করা হউক। এই সকল কার্য্যের জন্ম শ্রীমান পণ্ডিত গোপীনাথজীকে লেখা হউক যে তিনি প্রধান সভাপতি মহাশয়ের সম্মতি, গ্রহণ পূর্বক যথোপযুক্ত বাবস্থা করেন।
- (১০) মাননীয় যুবরাজকে স্বাগত করিবার বিষয়ে এবং কাশী মহাসভা এবং ত্রিবেণী মহাসভার বিষয়ে তুইটী সারকুলার প্রধান সভাপতি মহাশয়ের সম্মৃতি অমুসারে প্রস্তুত করা যাইবে।
- (১৪) লাহোর সঙ্গাত মহাবিভালরের অধান অধ্যাপক (প্রিক্সিপ্যাল)
 গায়নাচার্য্য পণ্ডিত বিষ্ণু দিগম্বরজী মহামণ্ডল ডেপুটেশনের নিকট এই শুভ
 অভাব করিয়াছেন যে, মহামণ্ডলের নৃতন ধর্মোপদেশক মহাশম্দিগকে অন্নন
 তা৪ মাদের রুত্তি প্রদান করিয়া মঙ্গীত মহাবিভালয়ে স্বরজ্ঞান লাভ করিবার নিমিত্ত
 প্রেরণ করা যাইবে। এই প্রস্তাব উত্তম। এখন বিচার করিতে হইবে যে, ভবিভাতে যে নৃতন ধর্মোপদেশককে যোগ্য বিবেচনা করা যাইবে. তাঁহাকে শারদা
 মণ্ডল ফণ্ড হইতে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
 - (১৫) মহামওলের তন্তাবধারক এ শীমান বাবু তুলাপতি সিংহজী প্রতাব করিয়াছেন যে, সংবাদপত্র সমূহে সনাতন ধর্মের বিরুদ্ধ যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, তাহার মীমাংসা করিবার নিমিত ছই জন সহকারী পাদের স্বস্থি হউক। এই কার্গ্যের নিমিত্ত হিল্পী ভাষার জন্ম স্থাদনি সম্পাদক পণ্ডিত মাধ্ব প্রসাদ মিশ্র এবং ইংরাজী ভাষার জন্ম টাঙ্গাইল কলেজের প্রিক্ষিণ্যাল পণ্ডিত রামদয়াল মজুমদার এম এ মহাশ্র সহকারী তত্তাবধারক নিযুক্ত হইলেন।

(১৬) মহামণ্ডল ডেপুটেশন হইতে বিদিত হওরা যার যে, হিন্দুসূর্য্য শ্রীদর-বার উদরপুর মহামণ্ডল দেণ্ট্রাল ফর্ণুর নিমিত্ত বিশ হাজার টাকা প্রদান করিবার আজ্ঞা করিবাছেন। এই কার্য্যের জন্ম শ্রীদরবারকে ধন্মবাদ করা হউক। কমিটীর এই রিজোলিউসনের নকল শ্রীদরবারের প্রাইভেট দেক্রেটারির দারা শ্রীদরবার উদরপুরে পাঠান হউক। এবং শ্রীমান প্রাইভেট সেক্রেটারিকে লেখা হউক যে, ঐ টাকা শ্রীমান মহারাজা দারবঙ্গের নিক্ট প্রেরণ করা যাইবে এবং তথা হইতে উহার বিদি পাঠান হইবে।

(স্বাঃ) জ্রীমধুসূদন গোস্বামী, সভাপতি।

भश्मखन मर्वाम।

-->২৭২ সাল হইতে কাশীতে বঙ্গসাহিত্য সমাজ নামে একটি বাঙ্গালা পুস্তকালয় প্রতিষ্ঠিত আছে। এক সময়ে তাহার অবস্থা থুব ভাল ছিল। মধ্যে সাধারণের উৎসাহাভাবে ও তৎকালিক কার্য্যকারকের অনবধানতা বশতঃ পুস্তকাদি অনেক নষ্ট হওয়ায় সমাজ অত্যন্ত ক্ষতিপ্রস্ত ও হীন প্রভ হইয়া পড়ে। অধুনা স্থানীয় বিভোৎসাহিগণের চেষ্টায়,—বিশেষতঃ লব্ধ প্রতিষ্ঠ জমীদার প্রীযুক্ত বাবু মোক্ষদা দাস মিত্র, শ্রীযুক্ত বাবু হরিকেশব সাম্ব্যাল বি, এ, ও শ্রীযুক্ত বাবু চিস্তামণি মুখোপাধ্যায় বি, এ, মহাশর্দিগের উত্তেজনায় উক্ত সমাজের সংস্কার উদ্দেশে ও উন্নতি কামনায় মিত্রগোষ্ঠা, বান্ধব সমিতি, সঙ্গীত সমিতি প্রম্থ স্থানীয় এধান প্রধান সন্মিলনীর প্রতিনিধি শ্বরূপ কয়েকটি সভা ও অপরাপর কয়েকজন কার্য্যদক্ষ ভদ্র মহোদয় দারা একটি কাথ্য নির্ন্ধাহিকা সমিতি গঠিত হইয়াছে। এবং বিগত ৪ বৎসল হইতে স্ফ্রং সমিতি নামে যে একটি বঙ্গ ভাষাময়ী আলোচনা সমিতি (Debating Society) প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা উক্ত সমাজের অন্তর্নিবিষ্ট হওয়ায়, সমাজের বলর্দ্ধির সঙ্গে একটি ন্তন আলোচনা বিভাগেরও যোগ হইল। একণে আশা করা যাত্র, উভরের সমবেত চেষ্টার, ষ্ঠানীয় জনসাধারণের দৃষ্টি এদিকে আক্তঃ হইলে বন্ধ ভাষার প্রচার কার্যে। সমাজ দিন দিন অধিকতর ক্লুভকার্যা হইতে সমর্থ হইবে। সমাজের উন্নতি করে মকঃখলবাসী বদান্ত মহাত্মভব বর্গ, গ্রন্থকার ও পত্রিকা সম্পাদকগণের অতি সামাক্ত দান ও কৃতজ্ঞতার সহিত পরিগৃহীত হয়। বঙ্গ সাহিত্য সমাজ যে শ্রীভারতধর্ম ম**ামণ্ডলের উদ্দেশ্য আংশিক ভাবে সম্পন্ন করিতে**-

ছেন, তাহারআর দলেহ নাই। স্থতরাং উক্ত সমাজের সহিত মহামণ্ডলের সম্পূর্ণ সহার্ভুতি আছে।

- —হর্ত্যা গঞ্জিত সনাতন ধর্মসভা হইতে শ্রীমান বংশীধর চৌবে মহাশর শিথিয়াছেন যে, অত্যতা আর্যাসমাজের কেদার নাথ কে যাধ্যক্ষ এবং পূরণ ভগত নামক ছই জান সভ্য উক্ত সমাজ পরিত্যাগ পূর্বক সনাতন ধর্মসভার শরণাপন্ন হইন্নাছেন।
- —বিগত ১৬ ই হইতে ১৯ শে অক্টোবর পর্য্যস্ত অত্যস্ত আড়ছরের সহিত জিন্দের সনাতন ধর্মসভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।
- —বিগত কার্ত্তিক রুষ্ণ চতুর্দশীর দিন পরীক্ষিত গড়ের ধর্মসভায় গৌড় মহাসভার শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত জয়দেব শর্মা উপস্থিত হন। ঐ স্থানের ধর্মশালার কুরীতি নিবারণ করে ভিনি মনোহর বক্তৃতা প্রদান করেন। অতঃপর তিনি শ্রীজগরাথ মন্দিরেও বক্তৃতা করিয়াছিশেন।
- —সোনপুরে (বিহার) প্রদিদ্ধ হরিহর ক্ষেত্রের মেলা উপলক্ষে ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের পক্ষ হইতে তিন জন উপদেশক লোরিত হন। তাঁহারা সনাতন ধর্মের প্রচার পূর্বক মহামণ্ডলের উদ্দেশ্যসমূহ উত্তম রূপে প্রকাশ করেন। বিহার প্রাস্তে কার্ত্তিকা পূর্ণিমার দিন এই আঘিতীয় মেলা হইয়া থাকে। ইহাতে লক্ষ্ণ ক্ষ্ম মহয়ের সমাগম হয়। এতদ্বাতীত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পশুও বিক্রেয়ার্থ আনীত হয়। আশা হয় মৃহামণ্ডল এই প্রকারে ভারতবর্ধের প্রধান ধর্মোৎসব সমূহ এবং অক্রান্ত মেলায় এই প্রকার ধর্ম গ্রহরের ব্যবস্থা করিতে অগ্রসর হইবেন।
- —ধীরে ধীরে শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সর্বাদর্শী গুদ্ধাব ভারতের সর্বাত্ত বীষ্ণুত হুইতেছে। রাজস্থানের স্থপ্রসিদ্ধ রাজকুমার (মেরো) কলেজের সংরক্ষক স্বাধীন নুপতিগণের যে সমিতি হইগাছিল তাহাতে এধান প্রধান নরপতি প্রায় সকলেই উপন্থিত ছিলেন। শ্রীমান মহা-রাজাধিরাজ সিদ্ধিয়া বাহাছর গোয়ালিয়র নরেশ আপনার শ্রীমুথেই প্রভাব করিয়াছেন যে, অ'জমিরের রাজকুমার কলেজে রাজকুমারদিগকে ধর্মশিলা প্রদান করিবার নিমিত উ ভারত ধর্ম মহামওলের সম্মতি গ্রহণ পূর্বক ধর্মগ্রস্থ প্রণয়ন করা ঘাইবে। শ্রীমানের এই শুভ প্রস্তাবে উপস্থিত নবপতিগণ অতাস্ত আনন্দের সহিত সম্মতি প্রদান করিয়াছেন। সকলের অংশতিক্রমে শ্রীনান গোয়ালিয়র নরপতির এই শুভ প্রস্তাব মস্তব্য (resolution) রূপে পরিণ্ড•হয়। এভারতধর্ম মহামণ্ডলের পক্ষে বস্তুতঃ ইহা বড়ই গৌরবের বিষয় যে সমস্ত স্বাধীন নুপতির সভার শ্রীমান মগারাজা গোয়ালিয়র নরেশের ভার উচ্চ মহারুভব নরাধিপ স্বয়ং এরূপ প্রস্তাব উপস্থাপিত করেন। এই শুক্টী কার্যোই মহামণ্ডলের সার্থকতার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যাম এবং ইহা ইইতেই সর্বসাধারণ ধর্মামুরাগীই এই পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পাল্পেন যে, মহামণ্ডলের কানাকেত্র ক্রমে কিরপ বিস্তৃত হইতেছে এবং এই সকল প্রস্তাব কার্বো পরিণত করিতে হইলে কিরূপ পরিশ্রম এবং যোগ্য ব্যক্তির নিরেণ্য আৰ্ক্সক। অভঃপর রাজকুমার কলেজের এই সকল প্রস্তাব কাগ্যে পরিণত করিবার নিমিত্ত মহামণ্ডলকে অতাভ পরিশ্রম করিতে হইবে। শ্রীমহারাজা গোয়ালিয়র মরেপের ভত প্রভাবের নিমিত্ত আমরা

সর্বান্তঃকরণে তাঁহার ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিতেছি এবং এই সংক্ষ মহামগুলের কার্য।কারিণী সভার সভাপতি শ্রীমান মহারাজা বাহাত্মর শৈলানা এবং ধর্মোৎসাহের মূর্ত্তি শ্রীমান দেওয়ান শ্রামপ্রন্দর লালজী সি এস আই, দেওয়ান কিষণগড় মহাশয়কেও বহু ধ্যাবাদ যে তিনি সর্বাদা মহামগুলের ধর্মোরতি বিষয়ে দত্তিত আছেন।

- —বিগত ভাক্ত মাসে পরীক্ষিতগড় নামক স্থানে একটা ধর্মসভা সংস্থাপিত হইরাছে। প্রতি সোমবার রাত্রি ৮ টা হইডে ১ • টা পর্যাস্ত সভার কার্য্য সম্পন্ন হইরা থাকে।
- —বিগত ১৩ই নবেম্বর ইইতে ১৫ই পর্যান্ত কলেজে সনাতন ধর্ম্বের বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন ইইরাছে। শ্রীমান্ মহোপদেশক গণেশ দত্ত শাস্ত্রী উক্ত উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। এতছাতীত মথুরা নিবাসী শ্রীমান পণ্ডিত দামোদর শাস্ত্রী উপদেশকও উহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। 'উভয়েই হৃদের গ্রাহী বক্তৃতা প্রদান করেন। সভামিশির নিশ্বার্ণার্থ হুই হাজার টাকা চাঁদা উঠিয়াছে। সভাগৃহ নিশ্বাণ করিবার নিমিত্ত শ্রীমান বাবু মদনলালজী জমি প্রদান করিয়াছেন।
- —বিগত ৩১শে অক্টোবর দেবরী (সাগর) নামক স্থানের সনাতন ধর্মসভার তৃতীয়
 মাসিক অধিবেশন হইরাছে। শ্রীমান পণ্ডিত শ্রীরাম মুকুন্দ দাতলেজীর সভাপতিত্বে বিশেষ
 সমারোহের সহিত্ত সভার কার্যা সম্পন্ন হয়। সভার উপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শন্ধীদত্ত
 পত্ত তৃই ঘণ্টা কাল " জীবের বন্ধন ও নোক্ষ" এবং " স্বদেশ প্রেম পরিবর্ধন " বিষয়ে একটী
 স্থান্দর হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করিয়।ছিলেন।
- আজমীর হইতে জনৈক সনাতন ধর্মাবলম্বী মহাশয় নিধিয়াছেন "বিলাজী বিদেশী চিনী অন্ধি, কধির ও মৃত্র দিয়া পরিষ্কৃত হয় ইহা ইংরাজী পুস্তক সমূহে এবং সংবাদ পত্রে প্রকাশ। অতএব হিন্দু মাত্রকেই বোম্বাই কন্দের (বিদেশী চিনী) বারা মিঠাই প্রস্তুত, বিক্রেয় এবং ব্যবহার করা উচিত নহে। ইহার দ্বারা প্রস্তুত মিঠাই ভক্ষণ করিলে ধর্ম ধ্বংস হয়, পাপভাগী হইতে হয় এবং পীড়া হইবারও সন্তাবনা আছে। উক্ত চিনী মহিষ ও গবান্থি প্রভৃতির দ্বারা পরিষ্কৃত হওয়ায় ইহার ব্যবহার ক রীকেও গোহত্যার পাতকে লিগু হইতে হয়। অতএব এই ধর্ম বিকন্ধ পদার্থ প্রস্তুত মিঠাই ভক্ষণ করিলে হিন্দুগণের জন্ম এবং জীবন অপবিক হইয়া থ কে। আশাকরি হিন্দুগণ এই সকল বিচার করিয়া দেশী চিনি ব্যবহার করিবন।"
- গুরুদাসপুরের অন্তর্গত স্কানপুর সনাতন ধর্মসভার সভাপতি প্রীমান পণ্ডিত চুনী লালজী লিথিয়াছেন যে, তত্ত্রতা অধিবাসীদিগের উৎসাহে তথায় একটা সনাতন ধর্মসভা স্থাপিত হইয়াছে। তত্ত্পলক্ষে বভন্থল হইতে ধর্মোপদেশকবর্গ তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন নগর সংকীপ্রনাদিও তত্ত্পলক্ষে সম্পন্ন হইয়াছিল।
- —জনৈক পত্ৰশ্বের নিথিয়াছেন আজকাল চারিদিকে খদেশী আন্দোলন উপস্থিত হওয়ায় ভারতবর্ধের নিয় এ বং উপার্জন উত্তম রূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভাহার পর সংবাদ পত্রে প্রকাশ যে, বাজারে একটাকার দ্রব্য ৩ বা ৪ টাকার বিক্রীতই ইভেছে। লোকে ১ টাকার দ্রব্য তিন চার টাকার ক্রম্ব করিতে কন্ট বোধ করিতেছে না, তথাপি যথন দেশী

ৰম্ভ প্রাচারের আন্দোলন চলিয়াছে এখনও ভারতবাসী আপনার দেশীয় বস্তু পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিলাতী বস্তুর নিমিত্ত বিদেশে অর্থ প্রেরণে বিরত নাই। অতএব এখনও ঐ সকল ব্যক্তির স্বদেশ বস্তুর প্রতি আস্থাবান হওয়া উচিত।

পাতিয়ালার অন্তর্গত ভবানী গড়ের সন।তন ধর্মসভা হইতে শ্রীমান্ রাম স্বরূপজী লিখি রাছেন যে, এই অঞ্চলে নিম্ন লিখিত স্থল গুলিতে ধর্মসভা সংস্থাপিত হইয়াছে। (১) পাতিয়ালা, (২) ভবানীগড়, (৩) স্থলাম, ৪৪) পছন, (৫) নিরবানা, (৬) ভদৌই, (৭) আজমগড়, (৮) ভটিগুা, (৯) বরনালা. (১০) বীড, (১১) সঙ্গরুর, (১২) নাভা। শেষের ২০০টী ধর্মসভা বাতীত প্রায় সকল সভা গুলিই পাতিয়ালার রিয়াসৎ স্থল ইনস্পেক্টর শ্রীমান লালা সাবন মল্লজী কত্বক স্থাপিত হইয়াছে। সাবন মল্লজী পঞ্জাব ধর্মমগুলের একজন সদস্য। লালা সাহেব এই উৎসাহের জন্ম ধন্মবার্যাই।

—উত্তর ভারতের সর্বব্রেই সনাতন ধর্মের উন্নতি সম্বন্ধে হিন্দুসম্ভান দিগের বিশেষ উৎসাহ পরিদৃষ্ট হইতেছে। বিশেষতঃ পঞ্জাব অঞ্চলে দিন দিন যেরূপ সভা সমিতি স্থাপনের প্রতি লোকের আগ্রহ বৃদ্ধি হইতেছে, তাহাতে আশা হয় যে অচিরে ভারতবর্ষের অবস্থা পরিবর্দ্ধিত হইবে। সনাতন ধণোর অবনতি হওয়ায় যে ভারতবর্গের অবনতি হইন্নাছে, এবং এই সনাতন ধর্মের পুনরুখান ব্যতীত বে ভারতবাদীর উন্নতি স্দ্র পরাহত ইহা যতদিন ছিন্দস্তান বুঝিতে না পারিবেন ততদিন উন্নতি উন্নতি করিয়া যতই কোলাহণ উথিত হউক না কেন ভারতবাসীর সহিত ভারতবর্ষ ক্রমেই অবন •ির অতল জলে নিমজ্জিত হইবে। স্থাপের বিষয় ক্রমেই ভারতবাসীদিগের মোহনিদ্রা ভাঙ্গিডেছে, এক্ষণে কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত অনেকেই বুঝিতে পারিতেছেন ঋষি প্রণীত সনাতনধর্ম প্রণালীর পুন: প্রতিষ্ঠা ব্যতী জ কোন ক্রমেই ভারতবাসীর হরবম্ব। দূর হইতে পারে না। তাই আমরা ভারতের চতুর্দিক হইতে সনাতন ধর্মসভা প্রতিষ্ঠা, বার্ষিকোৎসব, ধর্ম বক্তৃতা প্রভৃতির সংবাদ প্রাপ্ত হইতেছি। কি ধনী, কি দরিত্র, কি জমিদার, কি শিক্ষিত, কি অশিক্ষিত সকলেই যেন একপ্রাণ হটয়া সনাতন ধর্ম্মের উন্নাত করে একই তালে নৃত্য করিতেছেন, একই হুরে সঙ্গীত আরম্ভ করিয়াছেন। কোন স্থানে বর্ণাশ্রমধর্ম্মকা বিষয়ে, কোন স্থানে রমণীর পাতিব্রাত্য বিষয়ে, কোন স্থানে মোক বিষয়ে, এই রূপ চতুর্দিকেই আন্দোলন—বেন সনাতন ধর্মরূপ প্রশান্ত মহাসাগরে সহসা আন্দোলন স্ক্রণ প্রবল তুফান ওঠিয়াছে। তাই মনে হয়, বুঝিবা ভারতবর্ষের উন্নতির দিন निक्रिवर्जी हरेबाएक। यथन ममश्र आर्था। वर्ष्ट थ अ वर मधा आरमर माजन धर्मावनश्री माजिस পূর্ব্ধ পুরুষদিগের পূর্ব্ধ কীর্ত্তি পুন: প্রতিষ্ঠায় একই ভাবে প্রণোদিত হইয়াছেন তথন যে অচিরে সমগ্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ এই আন্দোলনে যোগদান করিবেন ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

—সনাত্তন ধর্ম্মের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে তীর্থ গুলিতেও পাণ্ডাদিগের অত্যাচার বৃদ্ধি চইয়াছে। পবিত্র দেবমন্দির বছদিবস পর্যান্ত সাধুসৃত্ম বিহীন হইলে অথবা ক্রিলেতিষ্ঠাত।র পরিদর্শনাভাব ঘটিলে যেমন তাহা ক্রমে দহ্যা তত্মবের আভ্যা অথবা ক্রমণে পরিণত হইয়া তাহা হিংশ্র পশুর বাসভূমি হয়, হিন্দুর তীর্থ ক্রেন্ত গুলির অবস্থাও সেইরূপ অবস্থারপরিত গ

হইরাছে। কি কাশী, কি গরা, কি বৃন্দাবন, কি মধুরা সমস্ত তীর্থ হানের অবস্থা যে কিরপ শোচনীর এবং সমস্ত তীর্থ ই যে কিরপ জীবন শাক্তাতি বিশিষ্ট নরশরীরধারী জীবের ধারা পরি-পূর্ণ, তাহা জীর্থানী মাত্রেই অবগত আছেন। সংপ্রতি রাজস্বান ধর্মগুলের সম্পাদক ঠাকুর শীবুক্ত হরিচরণ সিংহ জানাইয়াছেন যে "পুষ্করে যে ধর্মগভা আছে তাহার অবস্থা অতান্ত শোচনীয়। পাণ্ডাদিগের পরস্পরের মধ্যে হিংসা দ্বেষ মতান্ত হাবল, এবং অনেকে অভ্যন্ত মুর্থ। পুষ্করের বহুসংখ্যক ঘড়িয়ালের বাস; তাহারা বহুসংখ্যক ব্যক্তিকে ধরিয়া লইরা বার। হুংথের বিষয় পাণ্ডারা এ বিষয়ের কোনরূপ প্রতিকার করিতে মনোযোগী নহেন।" যাহা হুটক তীর্থ গুলির সংস্কার কার্যে হিন্দু মাত্রেরই মনোযোগী হওয়া কর্ত্ব্য।

• —পঞ্জাৰ শান্তে ফিরোজপুরে একটী সনাতন ধর্মসভা আছে। উহা শ্রীভারতধর্ম মহান্মগুলের সহিত বতদিন হইতে সম্বন্ধ যুক্ত। ঐ সভার সহিত যে একটী সংশ্বৃত পাঠশালা আছে, ভাগতে বিছার্থীদিগকে অন্ধ ও বন্ধ প্রদত্ত হইয়া থাকে। কিছুদিন হইল ঐ সভা হইতে একটী পিজরা পোল থোলা হইয়াছে। ইহাতে সর্ব্ধ প্রকার পশুর প্রতি নির্দ্ধ্যতা নিবারণ চেষ্টা হইলা থাকে। হিন্দু মুসলমান সকলেরই এই কার্গ্যে সহামুভূতি এবং উৎসাহ পরিদৃষ্ট হইতেছে। পশুশালার রাটী প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত ৪।৫ হাজার টাকা চাঁদাও উঠিয়াছে। করমইলাইই সাহেব নামক জনৈক ধর্মপ্রাণ মুসলমান অন্ধ্যুল্য গ্রহণ করিয়া পশুশালা নির্মাণার্থ জমী প্রদান করিয়াছেন। বিগত বিজয়াদশমীর দিন পশুশালার ভিত্তি থননার্থ একটী সভা হইয়াছিল। তত্বপলক্ষে সহরের যাবতীয় বিশিষ্ট অধিবাদী এবং ভেপুটী কমিশনর লেমস্ডন সাহেব বাহাত্রও উপস্থিত হন। সর্ব্ব সম্বাভিক্রমে ভেপুটী কমিশনর সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শ্রীস্থামী হংসমন্ধপ মহারাজ পূর্ব্ব হইতেই পশুক্রেশ নিবারণ করিবার জন্ম এই পশুশালা স্থাপনের জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি এসম্বন্ধ প্রয়োজনীয়তা সকলকেই বুঝাইয়া দেন। আশা হয় যে ফিরোজ পুরের পশুশালার কাণ্য দিন দিন উন্নতি লাভ করিবে।

— আমরা অত্যন্ত আনল ও ধন্তবাদের সহিত প্রকাশ করিতে ছ যে আগ্যক্লধর্ম দিবাকর

শ্রীমদেকলিঙ্গাবতার মহারাণা ফতহ াসংহ বাহাছর জি, সি, এস, আই মেবাড় দেশাধিপতি
মহামণ্ডলের সেণ্ট্রাল ফণ্ডে ২০,০০০ বিশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন। বলা বাহলা
মহারাণা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের একজন সংরক্ষক। অবশু উদর পুরের মহারাণার পক্ষে
২০ হাজার টাকা দান অত্যধিক না হইলেও ধর্মকার্য্যে এত অধিক টাকা দান বর্তমান কালে
এক প্রকার অসম্ভব, এই জন্ম হিল্মাত্রেই তাহাকে যে ধন্মবাদ করিবেন তাহার আর সন্দেহ
নাই। ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন নূপতির অর্থ বুধা বাসন অধ্যা অভ্যান্ত ভাবে বাারত হয়,
বিদি তাহার দশ ভাগেরও এক ভাগ ধর্ম কার্যো বায়িত হয়, তবে সনাতন ধর্মের পুনম্মাত
সাধিত হইতে বোধহর অধিক দিন লাগে না। যাহা হউক মদি জন্মপুর, বোধপুর, প্রভৃতি
প্রাধীন রাজ্যের নরপতিগণ মহারাণার প্রাম্বর্তন করেন তবে শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের ধারা
অচিবে বহু কার্য্য সাধিত হইতে পারে।

এছ श्रीष्टि ও मगात्नाहना।

তত্ত্ত্তান তর্কিনী, প্রথম খণ্ড। স্বর্গীয় সাধ্ শ্রীমদ হারক। নাথ তালুকদার ভন্তবাগীশ মহাশয় কর্ত্তক প্রণীত এবং উক্ত ভন্তবাগীশ মহাশবের পুক্ত শ্রীযুক্ত শেশিভূষণ ভালুকদার কর্তৃক প্রকাশিত। এই গ্রন্থ পাঠে প্রাচীন ভার্য্যশাস্ত্র সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হওয়াযায়। তত্তভান তরজিনীর ১ম কল্লে স্প্রি প্রাকরণ সম্বন্ধে অনেক গুলি তন্ত্রের মত প্রাদন্ত হইয়াছে। ঐ সকল পাঠ ক্রিলে প্রাচীন কালে ভুগোল বিভা সম্বন্ধে ভারতবর্ষীয়দিগের কিরূপ জ্ঞান ছিল তাহা উত্তম রূপে অবগত হওয়া যায়। চতুর্দ্ধশ ভূবন কোন কোন স্থানে অবস্থিত, छ रामक नर्गन, जम्बवील वर्गन, वर्ष वर्गन, अहे मकल विषय श्रामक आस्त्रकात आरमक গুলি তন্ত্র ও পুরাণের মত প্রদান করিয়াছেন। তাহার পর জীবের চতুরশীতি লক্ষ লম গ্রহণ সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বচন এবং তাহার পর ব্রাক্ষণ-জন্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিচার, ইহলমা দর্শনে পূর্বজন্ম নির্গয় প্রভৃতি বিশেষ জ্ঞাভবা বিষয়ের ্ একস্থানে সমাবেশ দেখা যায়। বিতীয় কল্পে কন্মানুষ্ঠানের বিধান সম্বন্ধে বহুবিধ জ্ঞাত্তব্য বিষয় মনু সংহিতা প্রভৃতি স্মৃতি, যোগবাশিষ্ট ভাগবত বিষ্ণু প্রভৃতি পুরাণ হইতে একস্থানে লিপিবদ্ধ করিয়া বিশেষ কৃতিত্ত্বরই পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। এই কল্লটী পাঠ করিলে কর্মা কাণ্ডের উদ্দেশ্য ও লক্ষা সম্বন্ধে শেট মুটি ভাবে জানিতে পারা যায়। এরপ ভাবের গ্রন্থ ইতঃপুর্বের পরিদৃষ্ট হয় নাই। গ্রন্থকার যে অভ্যন্ত পরিশ্রম সহকারে ঐ সকল সংগ্রহ করিয়াছিলেন এবং বহু দিন অমুসন্ধান করিয়া ঐ সকল শাস্ত্রীয় প্রাচীন বিষরণ এক ছানে স্মাবিষ্ট করিয়াছেন, ভাহা গ্রন্থানি পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এই অনুলা গ্রন্থানি প্রকাশিত না হইলে যৈ গ্রন্থকারের পরিশ্রম লোকের অঞ্জাত-সারে বিনষ্ট হইত তাহা নিশ্চয়। কিন্তু গ্রন্থকারের হুযোগ্য পুজ শ্রীযুক্ত শ্লিভুৰণ ভালুকদার ইহা সাধারণো প্রচার করিয়া তাঁহার শ্বর্গীর পিতৃদেবের কার্ত্তি রক্ষার সঙ্গে সাধারণের কুভজ্তভা ভাক্তন ইইখাছেন। ধর্মান্তুরাগী এবং ভারতের প্রাচীন ভূতর-পিপাস্থদিগের ইহা পাঠে বিশেষ তৃথিকাভ ইইনে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আশা করি এই গ্রন্থের বিভীয় খণ্ড শীছা বাছির করিয়া দাধায়ণের ধকাবাদ ভান্ধন হইবেন।

অধুনা যেরপে কার্য্যকারিতা দেখা যাইতেছে, তাহাতে গীতা পরিচয়ের দারা সেই কার্য্য-কারিতা প্রভূত পরিমাণে রুদ্ধি হইবে বলিয়া মনে হয়। আমরা গীতা পরিচয়ের বহন প্রচারের সঙ্গে গ্রন্থ প্রশ্বার দীর্যজীবন প্রার্থনা করি।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সাধারণ সভ্য।

পূর্বানুর্তি।

শ্ৰীযুক্ত	গিরীক্স নাথ বেদান্ত <i>্</i> ত্র ধর্ম সভা	पग्रमन भिः इ	1
সরস্ব ত	বিহুলেয়ের ছত্রিবৃন্দ	(3)	
ञ्कर र	ামিভির শেক্রেটরি	A	
শ্রীযুক্ত	গুরু প্রদাদ চক্রবর্ত্তী উকিল, কিশোরগঞ্জ,	A	
20	রাইনোহন মুখোপাধ্যায় উকীল ললকোট	ঠ	
w	হরচন্দ্র রায় পোঃ সাকুহাই, গ্রাম বওলা	\$	
27	শরচন্দ্র রায় পেশকার	ঠ	
20	মছেন্দ্র কিশোর দত্ত রায়, অফ্টগ্রাম,	ক্র	
"	ভারক নাথ রায়, গাঙ্গিনার পার	\$	
20	ঈশান চন্দ্র হোম রায়	5	
×	নবকুমার মোদক, দিঘীর পার, পো: গফর গাঁও	&	
w	তরণী নাথ দত্ত রায়, শ্রীগোলোকনাণপুর কায়ন্থের বাস	া ঐ	
**	গিরিজা কান্ত সায়াল, আনন্দাশ্রম	A	
v	আনন্দ চন্দ্র দত্ত কবিরাজ, শাঁখারী পটী	٠ <u>چي</u>	
20	অখিলরঞ্জন মজুমদাব, শ্রীযুক্ত কামিনীকান্ত রায়ের বাস	1 ঐ	
w	প্রমোদ চন্দ্র মজুমদার, প্রীযুক্ত মহেন্দ্র নাথ উকীলের বাস	ता 🔄	
×	শরচ্চপ্র গুহ, গ্রাম বয়র।	\$	
	আশুভোষ ঘোষ C/o শ্ৰীসভীশ চুক্ত ঘেষ, দৰ ইন্স্পেক	हेव खे	
*	नम्मनान वन, बज्दकार्ष	B	
	পূর্বচন্দ্র মজ্মদার, মস্যার বাসা	ক্র	
10	বিপিন বিহারী বিখাস, শ্রীনগরবাসী দে মোক্তারের বাস	ना के	
•	कालीक्मात पान, मन्रमनितः वानावाजी।	A	
•	প্ৰদৰ চক্ৰ বস্থু, সেহড়া	A	

25	গগন চন্দ্র রায়, তুর্গাবাড়ী লেন	मग्रगनिः ह।
,,	भार हक्त द्या द्राय, माराय मानीय करलकेती	্ ক
••	প্যারী লাল ঘোষ, মোক্তার	(2)
19	অমৃত লাল গজোপাধ্যায়, আন্থারিয়ার বাসা	3
,,	বসন্ত কুমার সেন, ধিৎপুরের বাসা	\$
"	धंत्री कांस मून्ती, माधवाड़ी, मूलागाड़ा,	\$
,,	সীতানাথ মজ্মদার, আডাই আনীর বাসা	<u>@</u>
٠,	জিতেনদু নাথ সিংহ, পোঃ পূর্বিণলা	ঠ্ৰ
,,	মহেশ চন্দ্র সরকার, মোহরের কলেক্টরী	\$
77	হবেন্দ্র কিশোর চৌধুরী, পোঃ চরপাড়া, গ্রাম চরপাড়া	<u>&</u> .
"	রক্ষনী কান্ত বস্তু, মোক্তার, মহারাজার বাসাবাড়ী	ঠ
77	দেবেন্দ্র নাথ মজুমদাব, বেভাগড়ী	ক্র
"	মুরালী মে!হন ভট্টাচার্যা, আফিসারস্ মেস	A
,,	क्र १६६ म्यू नन्ती	· 👌
"	শ্যামাচরণ রায়, উকীল	ঠ
,,	শর্হ চ্দু কবিরাঞ	ঠ
"	সভীশ চন্দ্র কবিরত্ব	3
"	মহেন্দ্র নাথ মজুগদার উকীল, স্কভারপট্টী	ক্র
,,	বাণেখৰ পত্ৰনবিশ, উকীল, ময়মনসিংহ ধশ্মসভা সম্পাদৰ	\$ \$
"	উপেন্দ্র নাথ বল্ল্যোপাধাায়, উকীল	ঠ
,,	च अ इ हम्म प्रस्त, উकील	ঠ্র
>>	वज्ञनी कान्छ (होधुती, छेकील	ক্র
•	कामिनी कमल (जन, छैकील	ক্র
,,	অক্সর কুমার মজুমদার, উকীল	ক্র
**	रिकलाम हस्य निरंशांशी नारश्रक, महात्राकात वामावाड़ी	ক্র
••	চন্দ্রকাস্ত চক্রবর্ত্তী, মোক্তার	ঠ
>,	দীননাথ চক্রবর্ত্তী, মহাফেজ্পানা কালেকুরী	ক্র
•	জগচন্দ্র লক্ষর, নারায়ণ ডহরের বাসা	ত্র
,,	ভারত চন্দ্র চক্রবর্ত্তী, ৺জয়কানী বাড়ী	3
**	চল্লকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, টিকাওয়ালা বাসা,	ঐ
	•	

,,	শারদা চরণ ধর মোক্তার, বড়বাঞ্চার	ময়মৰসিংহ।
,,	নন্দকুমার চৌধুরী মোক্তার, ফালীপুরের বাসা	A
,,	গোলোক চন্দ্র বিশ্বাস মোক্তার	· 3 9
,,	আনন্দ মোহন চট্টোপাধায়, ফৌজদারী আফিস	T.
, ,	বিপিন বিহারী নন্দী, কালেক্টরী আফিস	উ
,,	গিরিশ চক্র গঙ্গে।পাধ্যায় মোন্তগর,	9
, ,	ो नाथ द्राय छेकोल,	• জ
,,	ক্রিণী কাস্ত ভট্টাচার্যা, ডাক্তার লোকনাথ মেডিকাল হয	ল ঐ
"	দেবেন্দ্র নারায়ণ চক্রবর্তী এল এম. এস.	<u>.</u>
,,	ষারকা নাথ আচার্য। উকীল	- <u>S</u> r
,,	পারী মোহন সেন গুপ্ত কবীস্ত্র	<u>G</u>
•,	সতীশ চল্ <u>র</u> দ ত্ত গুপ্ত, রোড়াপুর অংফিদ	ট্র
,,	চন্দ্ৰকান্ত গুপু, মুক্তাগাছা	Ē
,,	বরে ^{তি} জীবন রায়, মস্যার বাস	(3)
,,	ইন্দুভূষণ গুপ্তকায়, শ্রীবসন্তকুমার রায় সেবেস্তাদারের ব	াসা ঐ
,,	রমণী মোহন দাস, পোঃ বেভাগড়ি গ্রাম স্বগ্রাদি	(<u>A</u>)
) ;	ধরণী কান্ত সাহা, পোঃ পাগলদিঘা, জগনাথগঞ্জ জুট আহি	केंद्र व
,,	উমাশঙ্কর বাগচী, কাশিম বাজার বাজবাড়ী	मूर्निमानाम।
,,	মথুরা নাথ গুপ্তা, ৭৩নং নিডনদ্বীট	কলিকাভা।
,,	করুণা কাস্ত বেদান্ত শান্ত্রী, পোঃ পাকুটিয়া, গাম মানড়া	, টাঙ্গাইল্।
,,	যতীল কুমার দাদগুপ্ত পোঃ এ, গ্রাম ভারাইল	ا
,,	ঈশ্ব চন্দ্র ভৌমিক পোঃ ঐ, গ্রাম ঐ	<u> </u>
,,	ঈশান চক্র চক্রবর্তী পোঃ এ, গ্রাম ঐ	<u>چ</u>
"	জুর্গামোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, পোঃ দীঘলিয়া, গ্রাম তথা (•	(ভায়া) মাণিকগঞ্জ ঢ়াকা।
"	জগদীশ চক্স গোস্বামী পোঃও গ্রাম দীঘলিয়া (ভায়া) মা	ণিকগঞ্জ ঐ
"	রাজেন কুমার উপেক্স মোহন যোগেক্স কুমার সহামওল	পোঃ এবং (গ্রাম)
	পাকুটিয়	া, টাঙ্গাইল।
,,	বসন্ত কুমার সরকার পোঃ এবং প্রাম দিঘালিয়া (ভায়া)	মাণিকগঞ্জ, ঢাকা।
,,	যোগেল চল বিশাস পো: এবং প্রাম পাকটিয়া	টাঙ্গাইল।

	দর্শ্ব প্রচারক ।	
,,	গঙ্গাধর চৌধুরী গ্রাম পুখুরিয়া পোঃ পাকুটিয়া	টাঙ্গ।ইল।
,,	জটাধর চৌধুরী গ্রাম ঐ পোঃ • ঐ	ক্র
,,	শশাঙ্ক মোহন ভট্টাচার্য্য পোঃ পাকুটিয়া গ্রাম তেঘরী	ঐ
,,	অমৃত লাল চৌধুরী পোঃ পাকুটিয়া গ্রাম পুথ্রিয়া	ক্র
,,	নালরত্ব বন্দ্যোপাধ্যায় উকীল	সিরা জ গঞ্জ।
,,	গোবিন্দ চক্র বস্থ মোক্তার	E
,,	বেনীমাধব ভৌমিক মোক্তার	A
,,	কৃষ্ণকুমার ভট্টাচার্য। গ্রাম ধানবান্ধি	A
,,	সভীশ চন্দ্র বিশাস, সরকারী ডাক্তার খানা।	<u>ক</u>
,,	মাখন লাল অদিকারী, জিয়ার পাড়া	ক্র
,,	আশুতোষ ষম্মুন্দেফ কোট	ক্র
"	কৈলাস চন্দ্ৰ নিয়ে।গী উকীল	Ŋ
,,	যাদৰ চল্ল চৌধুৰা উকাল	Ã
**	কৃষ্ণ গোৰিন্দ দাস গুপ্ত	\$
••	কেশৰ চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য উকীল	<i>্</i> ট্র
**	কৈলাশ চল্ৰ কফু উকীল	ক্র
•••	মহেল চল মুখোপাধায় উকীল	<u>`</u>
"	যাদৰ চক্ৰ ভালুকদার, খোক্সাবাড়ী	Ž)
"	জনার্দ্দন স্মৃতিরত্ন, কাওয়া কোলা পোঃ কোলক্ষার	<u> </u>
דע	যলুন।থ কাববেত্ন, হাট্ৰএড়া	ক্
"	। মধুসূদন চক্রবর্তী কবিভূষণ কবিরাজ কাওয়াকোলা পে	াঃ কোলবন্দর, ঐ
•,	मशुर्वानाथ ভট্টাচার্যা, शानवाक्ति	(A)
"	কালাকুমার মজুমদার, ধানবাকি	E
"	রাধারমণ ভট্টাচার্য্য ভাক্তার, কাওয়াকোলা	ত্র
,,	কবিরাজ একালী চরণ শর্ম আছার্য্য, সিরাজগঞ্জ (পা	বনা)
"	মহিম চক্ত ঘোষ, বাহিরমোলা পোঃ দিরাজগঞ্জ (পাব	না)
"	শরৎ চক্র বাগছী, বাগবেজের বাসা (ময়মনসিংহ)	
"	পূর্ণচক্ত চৌধুরী পো: মাডার গ্রাম নিকরাইল (ঢাকা)).
77	মহিম চক্ত সরকার পো: কোলবন্দর আম কাওয়াকো	লা (সিরাজগঞ্জ)
"	মাধব চক্স সরকার, গোরীপুর, রাজবাড়ী কণ্ট্রাক্টার	(ধুৰড়ী)

मान् आश्वि।

শীভারতধর্ম মহামণ্ডল গ্রধান কার্য্যালয়।

নিম্ন লিখিত দাতৃগণের নিকট হইতে প্রধান কাণ্যালয়ের ব্যয় নির্কাহার্থ যে সকল দার্শ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে দ্রুবাদের সহিত তাহা স্বীকার করা যাইতেছে ৮

हैः अरक्षावत गाम २००८ माल।

মাসিক সহায়তা।

শ্রীমান্ মাশ্রবর মহারাজা স্থার রমেশ্রর সিংহজী সাহেব বাহাপুর কে সিং আই ই, মিথিলাধিপতি, ঘারবঙ্গ ১০০১

বিশেষ সহায়ত!।

🗿 গানু মাক্সবর নানক চন্দগৌ ক্ষত্রী, সভাপতি সনাতন ধর্মসভা খেরী ২১

है नरवन्नत गाम : २०० माल।

মাসিক সহায়ত।।

শ্রীমান্ মগারাজা ইন্দ্র মহেন্দ্র সর মেজর কোনারেল প্রতাপ সিংহঞী বাহাতুর জি সি এস আই, শ্রীনগর কাশ্মার ৫০০১

শ্রীমান্ মহারাক। সর রমেশর সিংহজী বাহাতুর কে সি আই ই, দ্বারওক্স ২০০১ শ্রীমান্ সর কোনেরেল অমর সিংহজী বাহাতুর কৈ সি এস জাই, জমু ১৫০২ শ্রীমান্ মান্তবর রাও গোপাল সিংহজী বাহাতুর ঠাকুর সাহেব সরওয়া ৫২ শ্রীমান্ মান্তবর জোতিয়া মাধ্য লালজী শিবপ্রকাশ লালজী মহাশয় রইস্মধ্রা

শ্রীমান রাজকুমার লছ্যন সিংহজী, কর্জালী উদয়পুর

8

বিশেষ সহায়তা।

শ্রীমতী মহারাণী রাণাবতীজী মহাশয়া দৈলানা

43

बीमडी महातानी कहताहेकी महानश रेनलाना

63

শ্রীমান্ মাশ্যবৰ মহারাজা মদনসীংহজী বাছাছর ওয়ালিয়ে রিয়াৎ কিষণগড়

আয় ব্যয়ের হিসাব

नारकत गाम ३००० है: ।

ক্তাম। খরচ রোকড় বাকী 8:300 ন্দের মাসের খরচ 300bel. বুকি ও বেতন খাতে জ মা \$176660 মাদিক সহায়তা খাতে ৮৫৫১ 22110 বাৰ্ষিক সহায়তা খাতে ৫৪১ व्यनाथात्य थाएउ বিশেষ সহায়তা খাতে নাটী ভাডা খাড়ে >>>he/0 সাধারণ মেম্বরী খাতে প্রধান গভাগতি অ:ফিন খাতে বেঙ্গল বাাঙ্গের ফোটিং খাড়ে ভেপুটেশন খাতে 26/4696 সভাপতি আফিস খাতে রাজপুতানা প্রাস্থীয় কার্যালয় পাডে হিসাব তলব খাতে বঙ্গধর্মান লা প্রান্তীয় কার্য্যালয় পাতে ७७৮५/১৫ かくりんととめ ছাপাই বিভাগ খাতে (माठे कमा ७१४२। উপদেশক জ্রমণ খাতে অতিথি সৎকার খাতে ৩৫/৫ টিকিট খরচ শাতে 4211 भाजगं हे वियोजन है। की एंडेंने की नी य रा छ মৃৎফরিকা খরচ খাতে TAIR হিসাব তলৰ খাতে माज । (माठे चवठ

(স্বাঃ) প্রীবাদনাস চৌবে, অভিটর শীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্য্যালয়, মথুরা

বিশেষ সূচনা বেঙ্গল বাাঙ্গে জমা প্রধান সভাপতি আফিসে জমা

व्यान मुजाना जाकितम क्रमा व्यासोग्न कांगानाशित्र क्रमा मामिक এवर वार्षिक नान व्यथन कःगानात्र क्रमा

এक कालीन मान

মোট জমা

>,2,000,

8,830430

२,७89√ 9954/•

83,600

90,00811/30

বিজ্ঞাপন।

নিগমাগ্ম বুক ডিপো।

ধণ নিকেতন, কাশী।

নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি এই বুক ডিপোয় পা ওয়া যায়।

অবধূত গীতা। মংর্ষি দন্তাত্তেমকত। মূল, বঙ্গান্ধবাদ জীবন চরিত ও মৃত্যুর পূর্বনলকণ জানিবায় উপায় সমেত আর্য শাস্ত্রের সর্বাশেষ্ঠ অছৈদ বেদান্ত গ্রন্থ, ভারতবর্ষের গোগীদিগের হৃদয়ের ধন। উৎক্রষ্ট বাঁধাই মূল্য ১ টাকা।

- ১। আয়ুকোদসংগ্রহ। এই গ্রন্থে সমন্ত রোগের নিদান ভেদে চিকিৎসা, ওঁবধ প্রয়োগ ও প্রস্তুত প্রণালী, পরিভাষা প্রভৃতি সমন্ত জ্ঞাতব্য বিষয় ও প্রথাপথ্য, বিস্তারিত রূপে লিখিত হইয়াছে। প্রায় ১৫০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূলা ৬॥০ ডাঃ মাঃ ৮০ আনা।
- ২। দ্রেব্যগুণ এই পস্তকে চিকিংসা কার্গে। ব্যবহাণ্য ও আহারীয় সমস্ত দ্রবের গুণ, তাহাদের পর্যায় এবং বাঙ্গালা, হিণ্ডী, মহারদ্রী ও তেলেগু; তামিল, কর্ণাটক গুজরাটা উড়িয়া প্রভুত ভাষায় তাহাদের :নাম এবং ডাক্তারী নাম দেওয়া হইয়াছে। ৬০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ৮০ আনা ডাঃ মাঃ ।০ আনা।
- ৩। পাচন সাংগ্রহ এই এছে রোগের লক্ষণ এবং বায়, পিত্ত, কফ ভেদে প্রত্যেক রোগের পাচন, মৃষ্টিবোগ, ঔষধ, তৈল, দ্বত, চূর্ণ ও মোদক সমস্তই দেওয়া হইয়াছে এবং কি অনুপানে ঔষধ বাবহার করিতে হইবে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। ৫২২ প্রায় সমাপ্ত। মূল্য ॥ আনা ডাঃ মাঃ ৵ আনা।
- ৪। চরক সংহিতা দেবনাগর অক্ষরে উৎকৃষ্ট কাগজে মুদ্রিত স্থবিস্ত স্চী পত্র সহ রয়েল ৮ পেজী ২২০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ৫১ টাকা ডাঃ মাঃ ॥০ আনা ॥
 - ৫। ঐ (বঙ্গান্ধবাদ)-- মূলা ৫ । টাকা ডাঃ মাঃ ॥০ আনা।
 - ৬। স্ত্রশ্রুতসংহিতা-মূল্য ৩, টাকা ডাঃ মাঃ॥४ আনা।
 - ৭। ঐ (বঙ্গামুবাদ)—মূল্য 🔍 টাকা ডা: মাঃ ॥🗸 । আনা।
 - ৮। मिंग साध्य निर्मान वशाक्ष्याममह गुगा भा• व्याना छा: माः।• श्लाना ।
 - ৯। ঐ (বঙ্গাহ্বাদ) মূল।।। আনা।
- >০। চক্রদত্ত আয়ুর্বেদীয় সংগ্রহ গ্রন্থ যত প্রকার আছে তন্মধ্যে চক্রদন্ত স ব্ শ্রেষ্ঠ। টীকা টিপ্পনীসহ। মূল্য ৩১ টাকা ডাঃ মাঃ ॥০/০ আনা।
 - ১১। ঐ (বঙ্গাম্ববাদ) মূল্য ১॥ আনা ডাঃ মাঃ॥ 🗸 আনা।
- >২। আয়ুর্বেদ প্রদীপ যাহাতে সকলেই চিকিৎসা শিখিতে পারেন এবং সহজে সকল রোগের তথা অবগত হইতে পারেন, এরপ নৃতন ধরণে সরল বঙ্গভাষায় লি তি ৬০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূলা ॥০ আনা।

শ্রীহরিঃ।

ধর্ম্ম-প্রচারক।

ফলের্গভাব্দাঃ ৫০০৫-৬।

২৬শ ভাগ।

০য়, ৪র্থ, ৫ম ও

অগ্রহায়ণ হইতে ফাল্পন পর্য্যন্ত।

ইং ১৯০৫৬-খ্রীঃ।

ভগবতী-মানস-পূজা-স্তবঃ।

রে মায়ামহিষী-কুভূহল-ক্লতে স্বপ্নেব্ৰজালোপমে, গান্ধৰ্কে নগরে র্থা নরপতীভূতং ত্বয়া মানদ। এবং তাবদনস্তকোটিজনয়ো ব্যর্থং ত্বয়া যাপিতাঃ শ্রোন্তিশ্চেদিত এহি পশ্য নয়ন প্রেমাম্পদং মাতরম্॥

(2)

ব্রন্ধানন্দ-স্থাসমুদ্র-বিলস্চিন্তামণী-মণ্ডপং
পুজ্পোন্ডাসিত-রত্ন সৈকতমণিদ্বীপাঙ্গরাগোপময়।
দিব্যাকল্পমনল্লকল্পলতিকা জল্পদিরেফাকুলং
কুজৎকোকিল-শারিকাশুককুলৈ রোস্কার-ঝন্ধারিতয়॥
(৩)

দি ্বালাকুলকোমলাঙ্গুলিদলৈর্ছ।রাবলী-শোভিতং, দারাবস্থিত-দর্শনাগতমুনিচ্ছায়াস্তবদ্ভুতলম্। নোহ সৈয়ববিজ্স্বনাং কলয় ঠের যতে জয়া যাপিতং, কা মায়ানগরী কবেদৃশপুরী তৈলোক্যরভাঙ্কুরী॥ (৪)

সোভাগ্যং যদি মন্দিরে প্রবিশ রে লকোহবকাশস্ত্রয়া দূরাদেব নিরীক্ষ্যতাং ত্রিভূবনাহ্লাদায়সানং বপুঃ। জ্যোতীরাশিতলে স্থশীতলস্থাসূতেরধিষ্ঠাত্রিকা পশ্যাসো ভূবনৈকমোহনবপুঃ শ্রীরাজরাজেশ্বরী॥

(()

সেয়ং তে জননী জনৈক শরণীভূতামিসাং পশ্যতু অস্থাঃ শ্রীচরণে শ্রিয়োহপি রসণে বিশ্রব্ধমারম্যতাম্। রে রে পশ্য স্থদুরতোহপি জননী প্রস্যাদ্যানন্তনী ক্রোড়ীকর্ত্তুমনাঃ প্রসারিতকরা স্বামীক্ষতে সাগ্রহম্॥ (৬)

চিত্তাকর্ণর কর্নভূষণিসিদং তত্ত্বায়তং শোভনং ভ্রাত স্তত্ত্বস্গীতি সত্যবচনং মাতুঃ সরূপঃ স্ততঃ। সঙ্কল্লাদিয়তীং দশামুপগতো মাতুর্বিয়োগং গতঃ তুঃথন্তে বত ভূতপঞ্চক্ষয়ং কারাগৃহং নির্গিতম্॥ (৭)

তৎকারাগৃহমুক্তিমিচ্চসি মনস্তৎসর্ব্ব মেকৈকশো দত্ত্বা সাতৃপদে স্বয়ং স্থথময়ে তত্ত্বৈব রে লীয়তাম্। রে চিত্তাদয়মানদীর্ঘনয়ন স্নেহান্থ্না প্লাবনাৎ সর্ব্বং ক্ষালিতমদ্য পাপময়িভো ভাতোহবকাশঃ শুভঃ॥ (৮)

ভাগ্যং ভাগ্য মহোমহো বহুতিথে কালে গতে শ্রীমতী মাতেয়ং তব দর্শনাতিথি বহো জাতা বহো মানস। এহি ভ্রাতরত স্তদীয়চরণে পূজাবিধীরচ্যতাং মাতঃ স্নেহুময়ি প্রসীদ দয়য়া পূজেয়মাদীয়তাম্॥

(a)°

এতং ভূমিময়ং গৃহাণ বিমলং গদ্ধং ত্বয়ালিপ্যতাং সর্বব্যাপিনি তে নভোময়মিদং পুষ্পঞ্চ হারাবলী। এবং তৈজসদীপ এষচ মরুদ্ধূপোহয়মাদীয়তাম্ এতৎ তে সলিলস্বরূপময়িভো নৈবেদ্যমাবেদ্যতে॥

(>0)

তন্মাত্রাদিকমেতদত্র ভব ীস্পর্শান্ময়াকল্পিতং তৎসর্ববং ভবতী দয়াপরবশা গৃহ্লাতু দাসার্পিতম্। এতমেত্রযুগং তবৈব চরণব্যানে ময়া যোজিতং কর্ণে তৌ ভবতীগুণাবলিস্থধাপানোৎসবৌ কারিতো॥

(>>)

নাসাতে কমনীয় সৌরভযুতে পাদাস্থ্যজে সঙ্গতা জাতেয়ং রসনাহপি তে গুণরসেহনাস্বাদিতে লোলুপা। তৎপ্রাপ্তোহবসরস্বৃগিন্দ্রিয়সপিস্পার্শায় তে রোচতে যৎ কর্মেন্দ্রিয়সন্যদত্তভবতী পুজোৎসবঃ কার্য্যতে॥

(> >)

- প্রাণান্তে প্রিয়নামকীর্ত্তনবশাদাবদ্ধধৈর্ঘ্যাংশনৈঃ
 নাসাভ্যন্তরচারিণঃ স্থিরতরা দৌশারিকাঃ স্থাপিতাঃ।
 মাতস্ত্রচরণে মনোহহমধুনা লীয়ে স্থধাসাগরে
 ইত্যুক্ত্যা চিরশান্তিধাসনি মনো লীনং জলে বীচিবৎ॥
 - (30)

তিম্মিক্সিকসদ্যজাত্ময়িভো সাতঃ কুপাস্তোনিধে দাসীবৃদ্ধিরিয়ং ত্বদীয়চরণে জ্ঞানার্থিনী বর্ত্তে। কা ত্বং কাহহমিদং মনঃ কলকলামালং সমালোচিতুং তন্মাং বোধয় সাম্প্রতং কথময়ং সংসার আড়ম্বরঃ॥ (38)

ইত্যুক্তা বিররাগ বুদ্ধিরহ২ ধ্যানৈকতানা তদা
তাং জ্যোতিঃ পরিবেশ রাজদগলজ্যোৎস্নামরাঙ্গীংপ্রতি
চিত্রং তৎক্ষণ এব বাধ্যনসয়োস্তৎকিঞ্চনাগোচরং
প্রাক্তপূর্তমভূৎ নিজেন মহসা সৎপ্লাবয়ৎ সর্ববিতঃ॥
(১৫)

পূজা সমাপ্তা পরসাগরোদয়াৎ তেনৈব মচ্ছিদ্রমিদং বিনির্ম্মিতম্। বৈগুণ্যকার্য্যঞ্চ কৃতং গুণ্যত্যয়াৎ সর্বাং কৃতং ভক্তকৃতার্থতা যতঃ॥

ইতি শ্রীকেদারনাথ শর্ম বিরচিতে। মানসস্তবরাজঃ সমাপ্তঃ।

হিন্দু-সংসার (পূর্বাত্ববৃত্তি)।

এইরপ সভ্য ও শিক্ষিত সাংসারিক নিজ সংসারের আদর্শ স্থানীয় হইয়া স্ত্রী, পুজ্র, কন্তা ও অন্তান্ত পরিবারবর্গকে প্রতিদিন অন্তঃ এক আদ্ব ঘণ্টা করিয়া সময়েচিত স্থানিকা প্রদান করিবেন। পরিবারবর্গ উচ্চ্ছাল ও কুপণগামী না হয়, তৎ প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে, হইবে। অভ্যাসের দ্বারা কালের বশে যে অনিষ্ঠ সংঘটিত হইয়াছে, সেই অভ্যাসেই কালের সাহায়ে আবার ইষ্ট সংস্থাপিত করিবে। সাংসারিক এরপ ছরহ বিষয় অনেক সময় আদিয়া পড়ে দ্বাহা সদ্যুক্তির আবশ্রক করে, স্তরাং সেই সকল বিষয় 'সমিতিতে' মীমাংসা করিতে হইবে। দৈনিক জীবনে অতি আবশ্রকায় শাস্ত্রাম্থনাদিত রীতি নীতি ও পদ্ধতি সকল বৃহদাকার কাগজে লিপিবদ্ধ করিয়া প্রতি গৃহে রাথিতে হইবে। অণুমাত্র কুৎসিতভাব আনয়ন করে এরপ আলেখ্য গৃহে না রাথিয়া দেবতাদির মুর্ত্তির দ্বারা গৃহ সজ্জিত রাথিবে। শাস্ত্রাম্থনাদিত রীতি নীতি পদ্ধতি অয়ং অম্পরণ করিয়া অনভিজ্ঞ বালক বালিকাদিগকে ও অপরাপর অশিক্ষিত পরিবারবর্গকে অম্করণে প্রবৃত্তি জন্মাইতে চেষ্টা করিতে হইবে। বাটার স্ত্রীলোকদিগের বার্ত্তের অমুষ্ঠানের দ্বারা ভক্তিমতী হইতে শিক্ষা দিতে হইবে। সময়য়ম্বারে অবসরকালে ধর্ম্ম গ্রন্থানি স্বালাকদিগকে পাঠের জন্য সংগ্রহ করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু ধীর ও বৃদ্ধিমান সংসারী অধিকার না বৃথিয়া কাহাকেও কথনও ধর্মগ্রন্থ হত্তে তুলিতে দিবেন না। বে বেরপ

অধিকারী তাহাকে দেইরূপ শিক্ষা দিতে হইবে। • বাটীতে আদর্শ চরিত্র, পুত্তকের উপদেশ অপেকা সর্বত্ত সর্বকালে বালক বালিকাদিগের পক্ষে ব ১ই স্লফলদায়ক হইয়া থাকে। ফল-কথা, বর্ত্তমান অবস্থায় সংসারের উপর আদে জোর না করিয়া নিজ আদর্শ চরিত্রকে দুয়ান্তহল রাখিয়া মিষ্ট কথায় ধীরে ধীরে পণে আনিতে হটবে। যাহা অনার্য্য, যাহা বিজাতীয় এরূপ হাবভাবের প্রশ্র কিছুতেই দেওয়া হইবে না। সংসারে অবগ্রকর্ত্তব্য শাস্ত্রোক্ত দেননিদন রীতি নীতি পদ্ধতি দক্ষ দম্প্রতিবে দম্পাদিত হইল কি না, ধীমান সাংসারিকের প্রতিদিন অমুদক্ষেয়। যাহাতে পিতৃলোকের কার্য্য দকল ব্যাশক্তি দুমাধা হয় ত্রিষয়ে মনোযোগ করিতে হইবে; সত্য ধর্ম ঘাহাতে বজায় গাংক, তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে ইইবে। বালক বালিকাগণ ও অজ্ঞ স্ত্রীলোকগণ বাহাতে অসত্য বা অথর্যের প্রশ্রম দিতে স্থাবধা না পায়, তং প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। বালকদিগের অনুশাসন ও শিক্ষার জন্য মহাজন প্রদর্শিত পত্না 'লালয়েং পঞ্চ বর্ষাণি' অনুসরণ না করিলে শ্রেমঃ সম্ভাবনা নাই। মোট কথা, সংসারে যাথা অভ্যাস হইলে কালে ভূথের আগারে পরিণত হয় সেই শাস্ত্রীয় অনুশাসনসমূহ যতদুর সম্ভব লক্ষ্য করিতে হইবে। সংসারে কি দোষে বালক ব্লালিকা ও অনভিজ্ঞ জীলোক-গণ কুপথগামী হয় তাহা বিচারশীল, বুদ্ধিমান সংসারী মাত্রেই অবগত আছেন । ধীরে ধীরে আর্থারীতি নীতির প্রচলনই ইগার একমাত্র প্রতীকার। যাহার যাহা কর্ত্তব্য সে ভাহা করিতেছে কি না তদ্বিয়ে বিশেষ দৃষ্টে রাখিতে হইবে। বদ্ধ সাংগারিকের ন্যায় কোমলমতি বালক বালিকাদিগের অন্তঃকরণ যাহাতে নীচগামী না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। স্থাশিকা ও দৃষ্ঠান্ত দেখিতে পাইলে আধুনিক সংসাবে যে জন বন্ধ স্ত্রালোক দেখিতে পাওয়া যায় দেরূপ দৃষ্ট হইবে না। সংসার সংসারের থাতিরে করিতে হইবে। সরল প্রাণে সরল বিখাসে, সহজ জ্ঞানে সাংসারিক কার্যা দকল করিতে ইইবে। সংসার করিতে গিয়া অধিকাংশ লোক শিক্ষাভাবে বিশেষ করিয়া স্ত্রীলোকগণ লক্ষ্যন্ত্রই হইয়া পড়ে। যাহা হউক. শিক্ষা হইলে জ্রামে কি স্ত্রীলোক, কি পুক্ষ সকণেই বুঝিতে পারিবেন যে সংসারে থাকিয়াও ত্বথ শান্তিতে মানব কালাতিপাত করিয়া জীবনাত্তে পরম স্থের অধিকারী হুইতে পারে। ফলকথা, সরলভাকে যতই আশ্রম করা যায় ততই কার্যা সকলও আপনা হইতে সরল হইয়া আইসে। সরলতাকে হারাইয়া আজ আমরা এই বর্তমান দশায় উপনীত হইয়াছি। সত্য পদার্থ বলিয়া যদি কার্যাক্ষেত্র সংসারে ক্রোন জিনিস থাকে তবে তাহাই সরলতা। যে পরিমাণে লোকে সরলতা হারায়, সে সেই পরিমাণে ক্রুর ও ছইবুদ্ধি হইয়া অশেষ অশাস্তি উপভোগ করিয়া থাকে। স্থতরাং দর্কাণ্ডো দরণতা আশ্রর করা কর্তব্য। সমধ্যা ও সম-দম্প্রধারভক্ত সকলেই ইচ্ছা করিলে সমিতির মভা হইতে পারিবেন; কিন্তু সমিতির অধিনায়ক-গণ গুদ্ধ ইহাই দেখিয়া লইবেন যে সভা করিতে গিয়া খেন বিজ্ঞাতীয় বিক্লব্ধ পদার্থ না আদিয়া পড়ে। সভা হইতে হইলে সংসারসম্বন্ধে অভিক্রভার পরিচায়ক সমিতিকে প্রথমে ২।১ট ে সমিতির পুরাতন সম্ভাদিগের ঘারা নির্মাচিত) প্রবন্ধ উপহার দিতে হইবে। কালে সমিতি

হইতে সংসারের উন্নতিকল্পে সংসার সম্বনীয় আঁদেশ উপদেশ পূর্ণ একথানি সংবাদ পত্র বাহাতে বাহির হয়, তাহারও সংকল্প সমিতির সভাগণের হৃদ্যে থাকা একান্ত কর্ত্তব্য। সংসারানভিজ্ঞ বিবাহিত ঘুবা পুক্ষদিগের সংসারক্ষেত্রে লক্ষ্য উদ্দেশ করিয়া কিরূপে চলিতে হয়: সম্পূর্ণ সংসার সম্বন্ধে অনভিজ্ঞা বালিক। স্ত্রীর প্রতি কিন্ধপ ব্যবহার করিতে হয়---নবাগত। বালিকা বধর প্রতি পারিবারিক অন্যান্য স্বাত্ত্বীয়াগণের কিরূপ ব্যবহার করা উচিত: কিরূপে শিশু সস্তান পালন করিতে হয়, এ সকল গার্হস্ত প্রবন্ধ সমিতি হইতে উক্ত সংবাদ পত্রে সন্ধিবেশিত করিতে হইবে। মোট কথা, যে সকল শিক্ষার অভাবে আজ সকল সংসারের এই শোচনীয় অবস্থা, সেই সকল বিষয়ই উক্ত সংবাদপত্তে আলোচনা করিতে হইবে। সামাজিক, রাজ-নৈতিক, আধ্যাত্মিক যখনই কোন সংসারের অনিষ্টকারী পরিবর্ত্তন ঘটিবার সম্ভাবনা হইবে, স্থাবিচার ও যক্তি প্রদর্শন করাইয়া রাজার সাহায়ে সংসারকে রক্ষা করিতে হইবে। লক্ষ্য ভ্রষ্ট হটয়া অর্জাচীনের ন্যায় পুর্ব্বাপর বিবেচনা না করিয়া দৌড়াদৌড়ি করা বৃদ্ধিমান লোকের স্মিতি সহজ শহজ স্ত্রীপাঠা সঙ্কলন করিয়া যাহাতে সংসার করার সঙ্গে সঞ্জ ক্রীলোকদিগের আধা।াত্মক 'উন্নতি হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ দচেষ্ট হইবেন। চিকিৎদা প্রণালী যাহাতে দিন দিন বৃদ্ধি পায়, তদ্বিষয় সংবাদ পত্র আলোচনা করিয়া সফলকাম হইতে সচেই থাকিবেন। সংসারে আজ কাল যে বিবাহ বিলাট উপস্থিত হইয়া জাতি, ধর্ম, কুল, মান সব নইপ্রায় হইতে বসিয়াছে, তাহা সমিতির বিচারসম্পন্ন বুদ্ধিমান সভাগণের অবশ্র আলোচ্য। মাতৃ ভাষার চর্চ্চা সকল উন্নতির মূল, স্মৃতরাং এ ভাষার বছল প্রচার যাহাতে হয়, তাহিষয়ে সভাগণের মনোযোগী হওয়া আবশুক। এই প্রকারে নিজেদের কাজ যদি নিজের।ই বৃঝিয়া তাহার প্রতীকার-প্রায়ণ হই, তবে আজ না হয় ছদিন পরেও ক্লতকার্য্য হইতে পারিব। অপরে করিয়া দিক বলিয়া অভিমান করিয়া বদিয়া থাকিলে কি হইবে? আমার মনের ব্যথা অপরে কির্মণে বুঝিবে ? আজ ঘদি ঘাঁহারা বাঙ্গালী সমাজের গণ্য মান্য লোক বলিয়া খ্যাতনামা, তাঁহারা লক্ষ্য হারা না হইয়া সভা সমিতি গঠন করিয়া শুদ্ধ প্রতি-বাদের থাতিরে রাজার কার্য্য কলাপ অনুর্থক প্রতিবাদ করিতে গিয়া সহস্র সহস্র মুদ্রা ও ৰছমূলা উৎসাহ ও সময় ক্ষেপণ না করিয়া নিজেদের নষ্ট সংসারোদ্ধারের চেষ্টা করি**তি**ন— আজ যদি তাঁহার। আপনাদের সংদাবের উন্নতিকলে রাজার দহিত স্থপরামর্শ করিয়া রাজাকে সুমতি প্রদান পুর্বক সংসারে কালধর্মোপযোগী কঁতকগুলি আইন কামুন করাইয়া লইতেন, তাহা হইলে কত স্থথের হইত? সরল প্রাণে নিজেদের ব্যথা জানাইলে অতি বড় শক্রবও প্রতীকারেছে। আমার সম্পূর্ণ বিখাস, হিন্দু সন্তানের শিক্ষা দীক্ষা সব হিন্দুরই নিকটে অনা জাতির নিকটে তাহা কোন প্রকারেই সম্ভবে না। স্থতরাং যে হিন্দুসম্ভান পিতৃ-পুরুষদিগের পুণ্য বলে, নিজের স্বকৃতি বলে, ভগবানের অমুগ্রহে স্থাশিকা প্রাপ্ত হইয়া নিজ লক্ষ্য লইয়া সংসার পথে শাস্তির ছায়ায় জীবন অভিবাহিত করিতে ইচ্ছা করে, ভাহার নিকট আধুনিক শিক্ষা দীক্ষা রীতি নীতি রহিল বা গেল একই কথা। রাজা প্রজা সমন্ধ থাকে

থাকুক—আমার ভাল রাজা দেখুন, তাঁহার ভাল আসি দেখি; স্থরাজা হইয়া সুশাসন অবলম্বন করেন দীর্ঘকাল স্থায়ী হইবেন, কু হন্ কু রীতি আশ্রায় করেন—অল্লকাল স্থায়ী হইবেন। কালে সবই হইবে। একটি কথা মনে হইবে যে জ্রস্ত কালের ভীম প্রহরণে আর্থ্য ধর্মের শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে, সনাতন ধর্ম বলিয়া যে ধর্ম আজও যংপরোনান্তি অপদস্থ ও অবমানিত হইয়াও হিন্দু সন্তানদিগের ইট্ল কামনাম তাহাদিগের মুখপানে সকরণ নেত্রে চাহিয়া রহিয়াছে, হে হিন্দু সন্তানগণ, ভোমরা এখনও না ব্রিলে তাহা অন্তর্হিত হইবার উদ্যুক্ত হইয়াছে!! একবার হারাইলে আর পুনঃ প্রাপ্তির কোন সন্তাবনা থাকিবে না।

প্রজার স্থাই রাজার স্থা। যাহাতে প্রজাদিগের সংসারধর্ম স্থারক্ষিত হইয়া তাহাদিগের ত্বথ সচ্ছলতা বৃদ্ধি হয়, রাজার সর্বতোভাবে তদ্বিয়ে সচেষ্ট হওয়া কর্ত্তব্য। রাজ্য বিস্তার করিয়া, প্রজালোকের স্থেসমৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া শুদ্ধ লোকবলে ও অর্থবলে কঠোর অনুশাসনের দারা প্রকৃতিপুঞ্জকে দমন রাখিয়া যে কয়দিন হয় নিজস্বার্থ সাধন করিব এরপ উদ্দেশে ক্রদিন রাজ্য স্থায়ী হইতে পারে ? ভিন্ন জাতীয় রাজা ছইলে বিশেষ ক্রিয়া সর্বাঞে ভিন্নধন্মীয় প্রজাদিগের সহিত সৎপরামর্শ করিয়া যাহাতে তাহাদের চিরস্তন স্ংসারধর্ম শিক্ষা দীক্ষা রীতি পন্ধতি স্বরক্ষিত হয়, তদিষয়ে স্ববন্দোবস্ত ও বিধান করা কর্ত্তব্য। নতুবা আমার যে ধর্ম, আমার যে শিক্ষা, আমার যে আচার, আমার যে পদ্ধতি তোমরাও অবলম্বন কর, ইঞা কোন্ নীতি? বিশেষতঃ ভারতবর্ষে হিলুপজার সংগারধর্ম, আচারপদ্ধতি শিক্ষাদীক। পৃথিবীর অন্তান্ত সকল জাতি হইতেই সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রাচীন সময়ে দুর্য্যোধন, যুধিন্তির, কার্ত্তবীর্ঘ্য,দশর্প, রাম প্রভৃতি রাজ্বিগিণ ইহাদের রাজা ছিলেন; সে ক্ষেত্রে অনার্য্য অশিক্ষিত অন্য কোন জাতি-রই অর্প্রতানের ক্সায় ইহাদের সিংহাসন গ্রহণ করিতে তঃলাহসিক হওয়া উচিত নহে। হিন্দু জাতির কি শিক্ষা, হিন্দুজাতির কি লক্ষা, হিন্দুর কি কর্মা, ইহা হিন্দুভিন্ন অন্ত জাতির ব্ঝিবার কোন উপায় নাই। হিন্দুদিগের পক্ষে যাহা অসত্য ও অধর্ম, তাহার প্রশ্রম দিয়া সত্যকে আশ্রম করিয়া নিজধর্মা রক্ষার জভা স্বত্ন, নিরপরাধী কত হিন্দু সন্তানের প্রাণ পর্যান্ত বিনষ্ট . হইল। ইহা কোন্রাজনীতি ? প্রাণ হরণ করা ইহা কোন রাজকীয় সভ্যতা ? প্রীতি ও সম্ভাব সংস্থাপনের এ কোন্ অদ্ভুত পদ্ধতি ? যাক্ পরচর্চা করিবার কোন আবশ্রক নাই। রাজা যাহাই হউন,তিনি তাহাই থাকুন,যাহা ইন্ছা তিনি তাহাই কক্ষন; আমরা কিছু বলিব না, বেশ বুঝিলাম আমাদের অভিমান, আমাদের আব্দার, আমাদের হুথ, আমাদের ছুংথ, আমা-দের প্রাণ তাঁহার বুঝিবার ক্ষমতা নাই। হিন্দু সন্তানকে বাড়ী, খোড়া, যুড়িগাড়ী, ধনদোলত টাকা কড়ির প্রলোভনে ভুলান বড় কঠিন। ইহাদের ভুলাইতে পারে শুদ্ধ ইহাদের দেই সনাতন ধর্ম। সেই ধর্ম রক্ষা করিয়া যিনি কার্য্য করিতে পারিবেন, তিনি ইছাদের হৃদর ষ্মধিকার করিবেন। এরপ স্থশিকিত, শান্তিপ্রিয়, নিরীহ, রাজভক্ত প্রজা পৃথিবীর অপর কোন অংশে যে নাই—ইহাদের ধর্ম্মরক্ষা করিয়া বিনা শাসনে শান্তি ও সভাব সংস্থাপন করিতে কিছু-

তেই দক্ষম হইলেন না ? শুনিতে পাই ইহাদিগের ভিতর লক্ষ্ণ বা ততাধিক মুদ্বার দ্বারা ক্রেয়-মন্তিক্ লোকের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। এদিকে যে হিন্দুজাতি একদিন সকল প্রকারে পৃথিবীর অন্তান্ত দবল জাতি ছাপেলা শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিল আজ তাঁহাদেরই বংশগরগণের মন্তিক এতদ্র বিক্রত হইবে ইহাও স্বপ্লের মগোচর ছিল। ধন্ত কাল ! ধন্ত তোমার মহাত্মা।!

বলিভেছিলাম, যে কোন সমিতি অপর কোন সমিতির অধীন হইবার কোন আবশুক নাই —তবে কার্যা পড়েত কার্য্যোদ্ধারের জন্ম দকলেরই সমত্র হওয়া অবশ্র কর্ত্রা। অসমবেদনা-ভোগীর নিকট হুইতে চাঁদা, উপহার দাতবা কিছুই গ্রহণ করিবার আবশ্রক নাই। এইরূপে ধীরে ধীরে নিজের কার্য্য নিজে বুঝিয়া লক্ষ্য স্থির রাথিয়া যত শীঘ্র কার্য্যারম্ভ করিতে পারি, ততই ৩ত। সংসার কার্যাক্ষেত্র হৃত্রাং এখানে অসংখ্য কার্য্য-লক্ষান্তির রাখিয়া একেবারে সমস্ত কার্য্য কিন্তবে অন্ত্রশীলন করিতে হইবে তাহার সমম্পুর্ণ আলোচনা অসম্ভব ; স্কুতরাং হীনমন্তিক, ক্ষুদ্র বুদ্ধি আমার নিকট সহানয় পাঠকবর্গের এ সকল বিষয়ের মীমাংসা আশা করা ভুল হইবে। ভবে আলোচনার আবগ্রক এরপ বিষয় আমাকে জ্ঞাপন করাইলে ভাহার জন্ম চিন্তা করিতে আমি বাধ্য রহিলাম। উল্লিখিত নিয়মামুদারে সংসারাভিজ্ঞ ধীর ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ যথন প্রকৃত অন্তথের কারণ সমাক উপগন্ধি করিয়া নিজেদের অভাব নিজেরাই ব্রিয়া আপনাদের সংসার সংস্কারের জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়া কার্য্যতঃ তাহার বিধান প্রায়ণ হইবেন, তথ্নই স্থানিব যে অন্তথ ও অশান্তি বিস্তুত হইয়া সংগারকে দগ্ধ করিতেছে তাহা কালে দুরীভূত হইয়া সংগাবে ভংপরিবর্ত্তে স্থপ ও শান্তি আনমন করিবে। হিন্দুসংদার হইতেই ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক চারিবর্গের ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় : স্বতরাং এ হিন্দু সংসার নষ্ট হইলে হিন্দুর সর্বাধ নষ্ট হইল ইহা বিচারশীল, বুদ্ধনান ব্যক্তিমাত্রেই বুঝিতে পারেন। হিন্দু ভিন্ন পৃথিবীস্থ আর কোন জাতির সংসার নাই; মুত্রাং হিলুর সংসার রহিল বা গেল তাহা অক্সজাতির দ্রষ্টব্য নহে। বেশী কথার আবশুক কি, হিন্দু ভিন্ন সালর কোন জাতির জীবনলকাপর্যান্ত স্থির হয় নাই। অতএব অনায়াদে বুঝা বাইতেছে, যাহা অনিতা, যাহা আপাতঃ-মধুর, যাহা ক্ষণস্থায়ী তাহা তাহাদের স্থথেরজ্ঞান, সে স্থথণাত করিতে গিয়া যতই পাপাচরণ করিতে হউক না কেন, তাহাতে তাহারা প্রস্তুত আছে। ফলতঃ পাপপুণা, ধর্মাধর্ম, সত্যাসভাজান হিন্দু ভিন্ন অন্ত জাতির নাই। তাই বলিতেছি বিচারশুনা হইয়া নিজের খরের নিত্রস্থি ছাড়িয়া অন্ত জাতির অনিত্য ক্ষণস্থায়ী স্থথের জন্ম লালায়িত হওয়া হিন্দু জাতির পক্ষে বড়ই ঘুণার কথা।

এই প্রবন্ধে আনার প্রস্তাবিত প্রণালী গ্রহণ করিতেই হইবে এরপ কোন কথা নাই। সংসার সংস্থারের জন্ত যদি ইহা অপেক্ষা ও স্থান্ম ও সহজ্ঞদাধ্য প্রণালী আবিষ্কৃত হয়, তাহা সর্বাপেক্ষা ভাল। ফলতঃ আনার আবেদন এইমাত্র যে সংসারে ক্থা ও শাস্তি বিধান করিতে গিয়া চরিতা ও ধর্ম হারাইরা লক্ষাত্রই হইখা রাজার প্রতি বিশেষভাব প্রদর্শন পূর্বক সভাসমিতি, হিন্দুস্থল ব্রস্কচারী আত্রম স্থাপিত করিয়া কোন কালে কৃতকার্যা হইবার স্ভাবনা

নাই। পরস্ক যাহাতে রাজার দহিত দদ্ধাব ও শংপ্রীতি স্কর্ফিত হয়, সে বিষয়ে মনোযোগী হওয়া আবশ্যক, কারণ প্রজার সংসার সংরক্ষণার্যে রাজার আমুকুল্য বিশেষ প্রয়োজনীয়। বর্তুমান কালে রাজার প্রবর্ত্তিত যে উচ্চশিক্ষা বিভারিত হইয়া হিন্দু-সংসারে দিন দিন অস্থ ও অশান্তি উৎপাদন করিতেতে, হিন্দুসম্থানগণ তৎসম্বন্ধে রাজার সহিত অপরামর্শ করিতে পারেন— রাজাকে বুঝাইয়া তৎপরিবর্ত্তে হিন্দ্-সংগার-রক্ষণোপ্যোগী শিক্ষার প্রচারন করিতে পারেন—যে সকল আইন কাতুন হিন্দু সংসারোচ্ছেদকারী বলিয়া প্রতীতি হইবে, স্থপরামর্শের দারা রাজাকে ভাহা হইতে বিরত করিতে পারেন। তাহাতেও যদি রাজা স্বেক্ষাচারী হইয়া প্রশ্নার সংসার, প্রজার ধর্মা. প্রজার হুখের প্রতি দৃষ্টিপাত না করেন—আমাদের কার্ঘ্য আমরা স্বারাইব কেন? রাজাত আর হাতে ধরিয়া জোর করিয়া বলিতেছেন না, তোমাকে ধর্মত্যাগ করিতেই হইবে—তোমাকে অথাত খাইতেই হইবে—তোমাকে বিলাতে যাইতেই হইবে— তুমি তোমার রন্ধ পিতামাতাকে অন দিতে পারিবে না-–তোমার স্ত্রার কুপরামর্শ মত চলিতেই হইবে—তোমার দেব-দ্বিকে তুমি ভক্তি করিতে পারিবে না—তুমি ভগবানে বিশ্বাস করিলে তোমার দণ্ড হইবে –ভোমার মাতৃভাষা তুমি চর্চ্চা করিতে পারিবে না—মেম বা মিসনারি ৰারা পরিচালিত বালিকা-বিদ্যালয়ে তোমার স্ত্রী কান্তাকে প্রেরণ করিতেই হইবে—তুমি অসত্য ন' বলিলে তোমার দণ্ড হইবে — তুমি তোমার সংসার ছিল্লভিল করিয়া শুদ্ধ স্ত্রীলইয়া অভত থাক---কই -- এ সকল কার্য্য করিতে রাজাত কোন আইনে বলিতেছেন না? রাজা কয়টা তাঁহার নিজ জাতির ধর্ম-কর্ম ত্যাগ করিয়াছেন । কেবল য়ানিবেদেন্টের ভায় ২।৪ টি পাশ্চান্ত্য মহিলার বিচিত্র লীলা দেখিয়া জগৎ অল্লাধিক চমংক্ষত হইলেও উহা বুদ্ধিমান ব্যক্তির নিকট বিশেষ বিশারকর নহে, কারণ লক্ষাত্রই জীবের পক্ষে অসম্ভব কি আছে? বিরশকা हिन्द्रमञ्जान ट्टे ए अत्रथ ८कान कार्या पृष्टे ट्टेंटन वर्ष्टे क्लां अकत्य।

কাহাদের চেন্টা ব্যতীত হিন্দু-সংসার রক্ষা হইতে পারে না ?

চারি বর্ণের শীর্ষন্থান অধিকার করিয়া অণর তিন বর্ণের সংসারের সকল শিক্ষার সার ধর্ম সংরক্ষণের ভার বাঁহারা হাতে করিয়া লইয়াছিলেন, বাঁহাদের প্রবর্ত্তিত স্থানিকা নীতি, লীতি, প্রণালী সংসারকে শাস্তি নিকেতন করিয়াছিল, আজ বদি তাঁহারাও ভ্রান্ত হইলেন, তথন আর সংসারে স্থখ আশা বিজ্ঞ্বনা মাত্র। কাল-বিভৃতি যে অক্সান্ত বর্ণত্রহক এখনও বিনষ্ট করে নাই, তাহাই আশ্চর্যের বিষয়। আপনাদের চেটা ভিন্ন এ অধ্যণতিত ভারত-সন্তানদিগের উদ্ধারের অক্ত পথা নাই। যে সারক্ষান, শিক্ষা ও অভ্যানের বনে সর্বেশ্বর হইয়া সংসারকে

মুক্ত হত্তে সর্বাস্থ ত্যাগ করিয়া ত্যাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন—আজ সে জ্ঞান, সে শিকা কোথায় গোন? তাঁহারাই যদি আজ 'অর্থ' 'অর্থ' করিয়া সাধারণ ভ্রান্ত জীবের ফায় চঞ্চল হইয়া পড়েন, তবে প্রতিপাল্য অপের বর্ণত্রেরে কি দুশা হইবে ২ তাই আমার মনে হয়, ষে भीतে भीतে আহ্মণগণ যদি এখনও তাঁহাদের লুপ্তপ্রায় বেদোক্ত কর্মা কাঞাদি নিজেরা সচেষ্ঠ হইয়া প্নজ্জীবিত করেন, তবেই সংগার থাকে; নতুবা সব বিনষ্ট হইল। জাপনাদের প্রতিপাল্য অপর বর্ণত্রয় জীবিত থাকিতেও আপনারা অপরের দাগত্ব গ্রহণ করিবেন, তাহা আমরা কিছতেই দিব না—ধর্মঃক্ষা বিনিই করেন তিনিই রাজা: আপনারাত আমাদের রাজা: স্বতরাংঅপর বর্ণতয় যে প্রকারেই পাকক, আপনাদিগের কথামত কার্য্য করিতে বাধ্য—যে না করিবে সে নষ্ট হইবে। ভাই সবিনয় নিবেদন করিতেছি, যে নশ্বর, ক্ষণস্থায়ী, অপদার্থ পদার্থের অন্ধুসরণ করিয়া অশান্তি স্থান না করিয়া আপনারা আপনাদের যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যপনা গ্রহণ করুন। শাস্ত্রোক্ত সকল ক্রিরাকা ভাবি যাহাতে ক্ষত্রিয় বৈশু ও শুদ্রের মধ্যে পুঞ্জারুপুঞ্জরপে লক্ষিত হয়, ভিষিমে সচেট হউন। যুক্তি বা বিচারের দারাই হউক, আর ভং সনা বা দভের দারা হউক ভাহাদিগকে স্থমতি প্রদান করিয়া সংপথে আনিতে স্বত্ন হউন। তবে ইহার মধ্যে একটী কথা আছে, যে আজ কালের সংসার যেরূপ তুঃসহ ও নিঃস্ব হইয়া পড়িয়াছে, এ ক্ষেত্রে তাহারা সকল ক্রিয়াকাও লক্ষ্য করিতে পারিবে কি না? কেন পারিবে না? সবই পারিবে—আপ-মারা সচেষ্ট হইলেই পারিবে—কেবল আপনাদিগকে একট ত্যাগী হইতে হইবে—সংসারী যাহা দিবে তাহাতেই পরিতোধ দেখাইয়া, তাহার ভক্তি, প্রীতি আকর্ষণ করিতে হইবে। এমন কি (আঞ্চলান যেরপ সংসার পড়িয়াছে) ঔষধ গলাধঃকরণ করাইবার ভায় অনেক ছলে নিঃস্বার্থ ভাবে কার্য্য করিতে হইবে। এইরূপ করিতে করিতে একবার কুপথগামী সংসারীকে च्चभरथ जानमन कतिराज भातिरम, जाभनारमत जावना कि तरिम ?

শ্রীভোলানাথ দাস খোষ।

আমরা কি পৌত্রলিক ?

হিন্দুধর্ম পৌতলিকতা-বিজ্ঞিত বলিয়া, আমাদের মধ্যে অনেকে তাহার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকেন, এবং লোকে পাছে তাঁহাদিগকে পুতুল-পূজক বলিয়া অবজ্ঞা করে, এই আশব্দায় তাঁহারা হিন্দু ধর্মাবলম্বী বলিয়া পরিচয় দিতেও কুটিত হয়েন। ইউরোপিয়ান-গণ স্থির সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন যে, হিন্দুধর্ম অদার এবং গাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, ক্লত-বিজ্ঞাজিগণ ইহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না। এই সিদ্ধাস্থাটী তাঁহাদের মধ্যে এরপ দৃঢ় বন্ধ হইয়াছে যে, তাঁহারা তাহার প্রতিপোষক বাক্য তাঁহাদের দিখিত পুত্তক

মধ্যে সিরবিশিত করিতে কুন্তিত হয়েন না। কলেক বংসর পূর্বে ইংরাজী ভাষায় লিখিত বালকদিগের একথানি পাঠ্য পুস্তক আমার হস্তগত হয়। তলাধ্যে একটী প্রশ্ন ও তাহায় উত্তর দেখিয়া বাস্তবিকই আমাকে বিশ্বিত হইতে হইয়াছিল। প্রশ্নটী এই,—হিন্দুধর্ম কি? উত্তর যে ধর্মে অতি ম্বণা পুতৃল পূজার পদ্ধতি আছে তাহাই হিন্দুধর্ম। বড় পরিতাপের বিষয়, রুতবিস্ত হিন্দু-সন্তানগণ এই পুস্তকথানি নির্ব্বাচিত করিয়া, তাহাদের কর্ত্ক স্থাপিত বিস্তালয়ের পাঠ্য পুস্তকের মধ্যে স্থান দিয়াছিলেন। যথন আমরাই আমাদের ধর্মের প্রতি এ প্রকার বীতশ্রদ, তথন বিজ্ঞাতীয় ব্যক্তিগণ যে তাহার প্রতি অশ্রদ্ধ প্রকাশ করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি?

এখন দেখা যাউক, হিল্পুধর্মের প্রতি আমাদের অপ্রকার কারণ কি? প্রকৃত হিল্পুধর্ম কি, তাহা আমরা অবগত নহি। আমাদের পূজাতম শাস্ত্র প্রণেতাগণ কোন্ উদ্দেশ্য সাধন জন্ম, হিল্পুধর্ম প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা জানি না এবং তাহা জানিবার জন্ম প্রয়ামও পাই না। আমাদের শাস্ত্র মধ্যে কি অপূর্কর রক্তরাজি নিশ্বিত আছে, তাহা আমরা প্রয়ং দেখিব না, অনভিজ্ঞ বিজ্ঞাতীয়ের কথা শিরোধার্য্য করিব! বলিতে কি, আমাদদের এরূপ ফুর্ন্দশা হইম্বাছে যে, ইউরোপীয় ক্কতবিশ্ব ব্যক্তিগণ স্ক্রিবিষয়ে আমাদের নৈতা হইমা দাড়াইমাছেন। তাঁহারা ক্রনা বলে যাহা সিদ্ধান্ত করিবেন, আমরা তাহাই অবনত মন্তকে গ্রহণ করিব।

সর্ব্ব প্রথমে, খৃষ্টিয়ান মিসনরিগণ আমাদের ত্বংথে ত্বংথিত হইয়া, ভারতবর্ধে দেখা দিলেন। আমরা পুত্ল পূজা করি, যে ক্ষণ্ড মাথন চুরি করিত, গোপবালার বন্ত্র হরণ করিয়া ক্লোতুক দেখিত এবং গোপবধূদিগের সহিত রঙ্গ রসে সময় কাটাইত, সেই ক্ষণ্ড আমাদের উপাস্ত দেবছা, এই বিল্লা আমাদের ধর্মের নিলাবাদ করিতে লাগিলেন। অপর দিকে, বাইবেলে লিখিত সত্বপদেশ ও খুইের পযিত্র চরিত্র বর্ণনা করিতে লাগিলেন, এবং কি অপার করণার বশবতী হইয়া তিনি পাসীর পরিত্রাণ জ্বল্ল জীবনদান করিয়াছিলেন, তাহা বিঘোষিত করিয়া আমাদের হৃদয়ে সেই বিলাতীয় ধর্ম-বীজ উপ্ত করিতে প্রয়াদ পাইলেন। আমরা আমাদের ধর্ম শাক্ত সহমে নেই বিলাতীয় ধর্ম-বীজ উপ্ত করিতে প্রয়াদ পাইলেন। আমরা আমাদের ধর্ম শাক্ত সহমে নিতান্ত অনভিজ্ঞ; তবে যে টুকু ধর্মভাব হৃদয়ে সঞ্চিত, তাহা গ্রামাতা-পূর্ব যাত্রাভিনয় ও সভ্যাপলাপী কথকদিগের মুথ-নিঃসত ধর্মপ্রসঙ্গ সমুভূত। তাহাতেই আমাদের এক প্রকার হৃদয়ঙ্গম হইয়াছিল যে, শ্রীক্ষণ্ণ চোর ও লম্পট। তাহার উপর মিসনরীপ্রশের অমৃত নিঃক্রন্দিনী বাক্য আমাদের একবারে মোহিত করিয়া তুলিল। হিন্দুধর্ম্বের প্রতি বিবেষ ভাব আমাদের অন্তঃকরণে বন্ধ-মূল হইল। হায়! আমরা ব্রিলাম না যে, শ্রীকৃষ্ণ শৈশবে মাথনাদি চুরি করিয়া থাইতেন, স্তরয়াং উহা শিশুর হাইতা ব্যতীত আর কিছু নহে।

আর, ভাগবতে বর্ণিত রাদলীলার মধ্যে যে ঈশ্বর প্রেমের নিগৃঢ় ভাব নিহিত আছে, তাথা হৃদর্জন করিতে না পারিয়া আমন্ত্রা অনায়াদে শ্রীক্ষকে লম্পট আখ্যা প্রদান করি-লাম। আমাদের নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, রাসলালা প্রকৃতই মরনারীর প্রেমনীলা, এবং আমাদের দেশতার সন্ত্র্য রাথিবার অন্তই আমরা এখন ইহাকে উচ্চজাবে গ্রহণ করিজেছি। কিন্তু, এ কথা যণার্থ নহে। কেন না, চারিশত বংসর পূর্বে ক্রিক্টের সহিত প্রীধাধিকা ও গোপীগণের প্রেমালাপ যে ভাবে গৃহীত হই রাছিল, তাহা এছলে বিষ্তু করিলেই বুঝা যাইবে যে, তাহা কত গভীর ও মহান্। রামানন্দ রায়, চৈত্ত দেবের সমক্ষে রুফ্ত প্রেম শহরে এই ভাবে ব্যাখ্যা করেন—"টিত্ত-বুন্দাবনে, হ্রদয়-রাধিকা পরমাত্মাতে রমণ করেন, তাহা দেখিয়া, বুদ্ধি, দয়া, শ্রহা, বিবেক, সমুরাগ ইত্যাদি মনোবৃত্তি নিচর (যাহারা গোপবালা রূপে বিভি) সুখী হয়, এই তাহারা রাধারুক্ত উভরের পরিচর্য্যা করেন। যদিও তাহাদের সেবা নিঃমার্থ, কিন্তু, হুদর পরিত্প্ত হুইলে তাহাতে সকলেই তৃপ্তামুক্ত করে, স্কুত্রাই তন্ত্রারা সকলেরই যথেপ্ত আনন্দ লাভ হয়। ইহাতে কবিশুদ্ধ কাম গন্ধ থাকিবার কোন প্রয়োজন দেখা বায় না। পর স্ব্রে সুখী হওয়া সখীগণের ধর্মা, বৈধ ভক্তিতে সে ধর্মালাভ করা যায় না; তাহাতে রাগামুরাগ ভক্তি অর্থাই প্রেম-মূলক ভক্তির প্রয়োজন। কোমলম্বভাব মধুরপ্রকৃতি ত্রা জাতির সপে ভক্তির অত্যন্ত সৌদাদ্র্য আছে। এই জন্ত জ্ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধে এই প্রকার রূপক ভাব ব্যক্ত হইরাছে যে, জ্ঞান পুরুষ, সে কেবল ঈশ্বরের বাহিশ্ব মহন্দের সংবাদ বলিতে পারে; কিন্তু ভক্তি স্রীলোক, সে ঠাকুরের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া তথাকার নিগুত ভক্ত অবগত হয়, অন্যর মহলে জ্ঞানের প্রবেশ নিষেধ।"

শ্রীক্ষ্ণের রাধিকা ও গোপীগণের সহিত প্রেমণীলা যে কবির কল্লিত ভাবমাত্র, তাহা নারদ সংবাদের প্রথম অধ্যারে বিশেষরূপে বিরুত আছে :—

"সঙ্গীত মারভৎ কৃষ্ণো মুরলীনাদমোহিতঃ।
গোপীভিগীতমারকমেকৈকং কৃষ্ণসন্নিধে।
তেন জাতানি রাগাণাং সহস্রাণি চ যোড়শ।"

অর্থাৎ, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার বংশীর স্বরে মোহিত হইয়া সঙ্গীত আরম্ভ করিলেন, এবং একে একে থোল সহস্র গোপিকা তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল, এবং এই প্রকারে ধোল সহস্র রাগ উৎপন্ন হইল।

ব্রজনীলার নিগৃত্ ভাব অবগত না থাকাতে, আমরা মিদনরীদের বাক্য যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিলাম। প্রীক্ষণকে চোর ও লম্পট বলিয়া দ্বির করিলাম এবং তাঁহার প্রতি আমাদের যে ভক্তিভাব ছিল, তাহা তিরোহিত হইল। মিদনরীগণ পুনরায় বাকালাল বিস্তীর্ণ করিলেন। তাহারা ব্যাইতে লাগিলেন যে, বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি কখন ভেত্রিশ কোটা দেবতার উপাদক হইতে পারে না। এক প্রমেশ্রই বিশের মূলাধার এবং তিনিই সকলের ধ্যেয় ও পূজা। পুতুল পূলা করা তাহার অবমাননা করা মাত্র। একথা কাহার না দক্ষত বলিয়া বোধ হইবে ? স্মতরাং আমরা তাহা আনন্দের সহিত গ্রহণ করিলাম। এখন জিজ্ঞাদ্য এই, আমরা কি বধার্থ ই পৌত্রিক ই, আমরা কি বান্তবিকই পুতৃণ পূজা করিয়া ধাকি ? না, কথনই না। আমরা মহান্

ঈশ্বরের উপাস্ক। কথন মাতৃভাবে কথন বা পিতৃভাবে আমরা তাঁহার আরাধনা করিয়া থাকি। আমাদের শাস্ত্র সকল উল্লাটন করুন, দেখিবেন, ভাগতে প্রমেশবের কি নিগুড় ভাব সকল নিহিত অংছে! কেবল বেৰ নহে, যে পুরাণ সকল আমাদের নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেরই নিকট অশ্রদ্ধের, তাহাও কত শত চমৎকার ভাবে পরিপূর্ণ। আদিমকালে, স্বস্টি-কৌশল অবলোকন করিয়া মন্ত্রোর মন বিস্মারনে পূর্ণ হইস্কাছিল। ক্তরাং আদিম কালের ঋষিগণ ভৌতিক পদার্থ নিচয়ে ঈখারের মহিমা অবলোকন করিয়া, ইন্দ্র, মরুং, বরুণ প্রভৃতিকে উপলক্ষ করিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন। প্রভাক পদার্থে ঈশ্বরের সন্তা অনুভব করিয়া, দেই পদার্থ গোগে ভগবানের আরাধনা করিলে, তেত্তিশ কোটা কেন অসংখ্য দেবতার প্র**লা** করা হয়। বাহ্ প্রকৃতি হইতে মনুষ্য ক্রমে মানবদ্দয়ে প্রমেখনের আবির্ভাব উপলব্ধি করিতে লাগিলেন। তথন বহির্জগতে ঈশ্বরের যে আন্দর্যা ক্ষমতা দেদীপামান আছে, তাহার প্রতি আকর্ষিত না হইয়া, হস্তর্জগতে তাঁহার মঞ্চভাব অনুভব করিয়া তাঁহার গুণের প্রতি নত-শির ছইলেন। স্বশ্বর পূর্ব্বে ছিলেন, অর্থাৎ চন্দ্র, সূর্য্য ও আকান্দে, এখন নিকটস্থ হইলেন। অস্তরে অস্তরাত্মা রূপে দেখা দিলেন। শীলাময়, হরিরূপে প্রত্যেক মন্তব্যের হৃদয়ে রুমণ করিতে লাগিলেন। তাঁছাকে অম্বেষণ করিতে, মনুষ্য আর দুরে যাইতে চাহেনা। • হরি, সংসারের মধ্যে অব্স্থিতি করিতেছেন, প্রত্যেক শুভকার্থ্য অনুপ্রাণিত হইয়া আছেন, এইভাবে মুম্যুগ্ণ ठाँशक प्रिंथ नाशिन।

आगारमत छेलामना- श्वामी लेशालाहना कहिरत श्रेष्ठीममान इहेरत रय, आमत्रा माक, মৃত্তিকা, ও প্রস্তর নির্দ্মিত প্রতিমার উপাদনা করি না। প্রতিমা উপলক্ষ মাত্র গ্রাণ-প্রতিষ্ঠার তাৎপর্য্য কি ? প্রতিমাতে ঈশ্বরের আবির্ভাব শ্বনয়ঙ্গম করা প্রাণপ্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য। যতক্ষণ না প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা হয়, ততক্ষণ সে প্রতিমা উপাসনার যোগ্য হয় না। এ প্রকার উপাসনাকে অনেকে ছেয় জ্ঞান করিয়া থাকেন। তাঁখারা বলেন যে, যাঁখারা মনুষা মণ্ডলীর অতি নিম্ন শ্রেণীতে আছেন, তাহারাই এ প্রকার উপাসনাতে পরিতৃপ্ত হইয়া গাকিতে পারেন। শিও বেমন কাহার ও আএর ব্যতীত চলিতে পারে না, তাঁহাদের অবস্থাও সেই প্রকার। কিন্তু বলিতে কি, ধর্ম-জগতে আমরা শিশু বৈ আর কি? আমরা কি সেই নিরাকার মহান ঈশ্বকে হাদ্যক্ষম করিতে পারি 📍 অবশ্র ঈশ্বর যে নিরাকার তাহা আমরা জানি এবং প্রতিমা উপলক্ষ করিয়া আমরা দেই নিরাকার মহান পুরুষেরই উপাদনা করি। কিন্ত তাঁহার নিরা-কার ভাব চিস্তা করিতে পারি না। আমরা জানি বে, আমাদের আত্মা আকারবিশিষ্ট নহে। কিন্তু তাই বলিয়া কি মাময়া সামাদের আত্মার ভাব হালত করিতে পারি ? বিবেচনা করণন, কোন পরবোকগত বন্ধুর বিষয় চিস্তা করিণাম। তথন তিনি দেহধারী নহেন; কিন্তু চিস্তা করিবা মাত্রই দেই বন্ধুর পূর্রকার অবয়ব আমাদের সমকে উদর হইল। তাঁহার আন্তরিক গুণ সমূহই আমাদের আলোচনার বিষয় : কিন্তু তাঁহার পুর্বকার দেহ হইতে সেই ওণ-নিচয়কে আমরা পৃথক করিতে পারি না।

এখন দেখা যাউক, যাহার। পৌত্তলিকদিপ্লকে হেয় জ্ঞান করেন, তাঁহারা কি ভাবে মহান ষ্টার্মরের উপাসনা করেন গ প্রথমত: তাঁহারা ঈশ্ব-পূজার জন্ম একটা মন্দির নির্মাণ করেন, এবং সেই মন্দিরের মধ্যে তাঁহার সৃত্ব। অফুভব করেন। তাহার পর প্রার্থনা করিবার সময় বলেন, তে ঈশ্বর! আনাদের কাছে এনো, তোমার কোলে আমাদিগকে স্থান দেও, ভোমার পল্লহস্ত বুলাইয়া আমাদের সন্তাপ হরণ কর, আমাদের প্রার্থনা শোন, আমরা বার বার ভোমার চরণে প্রণাম করি, ইত্যাদি। এখন দেখা যাউক, নিরাকারবাদী ও সাকারবাদীদের উপাসনার পার্থক্য কি। নিকারবাদীরা চিন্তার সহায়ে একটা অবয়ব-বিশিষ্ঠ পুরুষকে আপ-নালের সমক্ষে আনয়ন করেন, সাকারবাদীরা ভাঁহার একটা প্রতিমৃত্তি সমক্ষে রাথিয়া পরিতৃপ্ত ছয়েন। এ ছই প্রকার উপায়নার কি প্রভেদ তাহাত বুঝিতে পারি না। বরং সাকার উপাসনায় ভক্তিভাব যত প্রবল দেখা যায়, নিয়াকার উপাসনায় তাহা লক্ষিত হয় না। পর-প্রমেশ্বর আমাদের একমাত্র প্রীতি ও ভক্তির পাত্র। আম্বর্গ যে উপায়ে তাঁহার উপাসনা করি নাকেন, ভাহাতে কোন ক্ষতি দেখা যায় না। যথন শ্রীরামচন্দ্র বনে গমন করিলেন এবং ভরতকে বাধ্য হটয়া অ্যোধার রাজ্যভার গ্রহণ করিছেত হইল, তথন রামচন্তের কাষ্ঠ পাত্রকাকে সিংস্থাসনে বসাইয়া, ভরত রাজকার্য। প্র্যালোচনা করিলেন্। এতদ্বারা রামচন্দ্রের অব্যাননা করা হইয়াছিল, না, তাঁহার গৌরব-বৃদ্ধি করা হইয়াছিল? কেনা বলিবে যে, এই কার্যা ছারা ভরত অগ্রজের প্রতি ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন ৷ এরপ না করিয়া. ভরত যদি মথে বলিতেন যে, প্রীরামচন্দ্রই প্রক্লত রাঙ্গা, তিনি তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ রাজকার্য্য সমাধা করিভেছেন মাত্র, ভাহা হইলে ভাঁহার ভক্তি-ভাব কি এত উল্লেশ প্রভা ধারণ করিত ? ক্থনই না। আমরা নাটকে বর্ণিত বিষয়গুলি পাঠ করিয়া থাকি, আবার নাটকের অভিনয়ও দেখিলা থাকি। কিন্তু অভিনয় দেখিলে, নাটকে বৰ্ণিত ভাৰগুলি যেমন মনোমধ্যে প্ৰকৃতভাবে অক্কিত হয়, কোন নাটক অধায়ন করিলে কি সে প্রকার হইয়া থাকে? আমরা জানি, পর-মেশ্ব সর্বশক্তিমান, তিনি জ্ঞানের আকর, সকল এখর্যোরসামী এবং পাপীর শান্তি ও পুণ্-বানে পুরস্কর্তা। এ সকল ভাব কত বক্তৃতায় শ্রবণ করি, কত পুস্তকে পাঠ করি। কিন্তু যদি আমাদের সমক্ষে একটা মূর্ত্তি দেখি, যন্ধারা ঈশারের এই কয়েকটা ভাব প্রতীয়মান হয়, তাহা ছইলে কি সেই সমুলায় আমালের অন্তর মধ্যে দৃঢ়কপে অফিত হয় না ? আমাদের ছগাম্রি কি জিখারের তাণ ও মহিমা প্রকাশ করে না ? সিঃহ, পত্তর রাজা, পৃথিবীর মধ্যে বলের উজ্জন এই সিংহের উপর হুর্গার আসন প্রতিষ্ঠিত। ইহার তাৎপর্য্য কি ? না. সকল ক্ষমতার উপর আদ্যাশক্তি বিরাজ করিতেছেন, একদিকে গণপতি বিম্ন বাধা দুর করত: ধর্ম্মের পথ পরিষ্কার করিতেছেন। আর এক দিকে কার্ত্তিক মহা যোদ্ধারূপে পাপরূপ দৈত্যের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রস্তিত আছেন। আবার একপার্শ্বে জ্ঞানের আধার সরস্বতী এবং অপর পার্মে লক্ষী বাঁহা হইতে সকল এখবা সমুদ্ত হইয়া থাকে, উজ্জ্বকপ্রভায় দীপ্তি পাইতেছেন। গণেশ ও কার্ত্তিক, শক্ষ্মী ও সরস্বতী হুর্গার তনর ও তনয়। রূপক

দারা ইহাই বর্ণিত হইয়াছে যে মহামায়াই গণেশরূপে মানবগণের বিল্প বাধা দূর করিতেছেন, কার্ত্তিক রূপে দৈতা দলন জ্বন্ত প্রস্তুত আছেন এবং জ্ঞান ও ঐশ্বর্য্য সমন্বিতা হইয়া বিরাজ করি-তেছেন। এতত্তির, তাঁহার দশহস্তের দারা দশদিক রক্ষা করিতেছেন। এশস্তাকার প্রতিমা সন্মুথ রাথিয়' উপাসনা করিলে কি পরমেশ্বের ভাব মনোমধ্যে দুঢ়রূপে অঙ্গিত হয় না ? পুস্তকে বর্ণিত চৈত্তা দেবের দীলা মনেকে পাঠ করিয়াছেন, কিন্তু কলিকাতার রক্ষভূমিতে দেই লীলা অভিনীত হইয়া দুর্শকগণের মন যে প্রকার আকর্ষণ করিয়া থাকে, এমন কি পুত্তক পাঠে সম্ভব হয় ? এখন, একথা উপস্থিত হইতে পারে, তবে কি নিরাকার উপাসনা সুম্ভব নহে ? ইহা কি একটা কল্পনা নাত্র ? তাহাই বদি হইবে, তবে কেন আসাদেরই ধর্মণাস্ত্রে নিরাকার উপাদনার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন কর। হইয়াছে এবং সাকার উপাদনাকে অতি হেয় বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে ? এন্থলে বিবেচনা করিতে হইবে যে, সাকার উপাসনা কাহাদের পক্ষে হেন্ত্র সহাযোগী ও মহর্ষিগণের পজেই ইহা হেয়। যাঁহাদের বাহ্য উপায়ের ছারা ঈশ্বরকে হুদয়ঙ্গম করিতে হয় না, বাঁহারা ঈশ্বরকে শর্কাদা হুদয় মধ্যে প্রত্যক্ষ অমুভব করেন এবং বলিতে কি. বাঁহারা ঈশবের সহিত স্পভেদাত্মা হইয়া সোহহং বলিতে স্ক্রম, তাঁহারাই সাকার উপা-দনাকে হেয় জ্ঞান করিতে পারেন। ঈশরের সহিত অভেদাঝা হওয়ার তাৎপর্য্য ইচা নহে যে. মহুষ্য ঈশ্বরত্ব লাভ করিতে সক্ষম 🔻 ইহার নিগুঢ় মর্ম্ম এই যে, যথন মহুষ্য ঈশ্বরের উচ্চ আদর্শ সমগ্ররূপে হৃদয়ক্ষম করিতে সক্ষম হইবেন, যধন সন্ধীণ পার্থিব ভাব তাঁহার অন্তরে স্থানগ্রাপ্ত হইবে না এবং যথন ঈশ্বর ভিন্ন তিনি আর কিছুই উপলব্ধি করিবেন না, তথনই তিনি প্রক্লন্ত নিরাকার উপাসক বলিয়া প্রতীরমান হইবেন । ইহাঁরাই পরমাত্মার যোগে যোগী। ইহাঁদের মধ্যে জাতি বিচার নাই, ইহাঁরা লোকাচারের বশীভূত নহেন, অথচ ইহাঁরা সকলের নিকট পূজা। ইহাঁরা উপধীত ত্যাগী অথচ ইহাঁরা মহামহোপাধ্যায় ভূদেবগণ কর্ত্ব পূঞ্জিত। ইহাঁরা লোক ধর্ম হুইতে বর্জিত অথচ ইহারা দাধারণ কর্ত্তক আদৃত। বাঁহারা প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান হইয়াছে, কেনা তাঁহাকে পুজা করে? তিনি লোকাচার-বিরুদ্ধ কার্য্য করিলেও কেনা তাঁহাকে সমাদর করে ? তাঁহারা প্রতিমা পূজার নিন্দা করিতে পারেন, তাঁহারা দেবোপাদনাকে অকিঞ্চিৎকর বিবেচনা করিতে পারেন। যথন তাঁহারা আসল বস্তুকে পাইয়াছেন, তখন যে উপায় ঘারা আপামর দাধারণে তাঁহাকে পাইবার জ্বন্ত প্রয়াদ পায়, দে, উপায় অবল্বন করিবার তাহাদের প্রয়োজন কি ? ু এই নিমিত্তই মহাযোগী মহেশব পার্বতীর সহিত কণোপকখন কালে এই প্রকার উপদেশ দিয়াছিলেন :--

সংপ্রাপ্তে জ্ঞানবিজ্ঞানে বিজ্ঞেয়ে চ হৃদিস্থিতে।
লব্ধে শান্তিপদে দেবি ন যোগোনৈব ধারণা॥
পারে এক্ষণি বিজ্ঞাতে সমস্তৈ নিয়মৈরলম্।
তাল রন্তেন কিং কার্য্যং লব্ধে মলয় মারুতে॥

হে দেবি ! জ্ঞান দারা বিজ্ঞান সমাক্রপে প্রাপ্ত হইলে, বিজ্ঞের প্রমাত্মাকে হ্বরে স্থাপন করিলে, এবং শান্তিপদ লব্ধ হইলে, যোগেই বা কি প্রয়োজন, ধারণাতেই বা কি আবিশ্রক ? পরিব্রহ্মকে বিশেষ রূপে জানিতে পারিলে অন্ত সমস্ত নিয়মে কোন প্রয়োজন নাই। মলয়াচলের বায়ুল্ক হইলে, তাল বৃস্তে কি আবিশ্রক ?

পৃথিবীর ইতির্ত্ত পর্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান ইইবে যে, কোন কালে কোন জাতিই স্বিশ্বকে নিরাকার ভাবে উপাদনা করিতে দক্ষম হয় নাই। প্রাচীন কালে, উন্নত মিদর গ্রীক ও রোমান জাতিদের মধ্যে পৌত্তলিকতার বিল্গণ প্রাহ্রভাব ছিল। বলিতে কি, তাঁহারাই যথার্থ পৌত্তলিক ছিলেন। আমরা প্রতিমাকে মহান্ ঈশ্বরকে পাইবার উপায় স্বরূপ জান করি। উল্লিখিত জাতিত্রয়ের মধ্যে পুতুলপূজা এরূপ উচ্চ ভাবে সম্পান হইত না। তাহারা পুতুলকেই ঈশ্বর বলিয়া পুলা করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে কয়েকজন জ্ঞানী ব্যক্তি মাত্র এক মহান্ ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করিতেন। কিন্ত, তাঁহারা যে সেই পুরুষকে নিরাকার ভাবে উপাদনা করিতেন, তাহা বলা যায়।

বাইবেল এন্থ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, প্রাচীন কালে, কেবল ইছদী জাতিই একেশ্বর-বাদী ছিলেন। এমন কি, তাঁহারা একেশ্বর-বাদী বলিয়া অহঙ্কার করিতেন এবং জ্মন্তান্ত জাতিকে পুতৃস-পূজক বলিয়া অবজ্ঞা করিতেন। এখন দেখা যাউক, এই জ্ঞাতির মধ্যে, পরমেশ্বরের উপাসনা কি প্রকারে সম্পন্ন হইত এবং তাঁহারা ঈশ্বরকে কি প্রকারে উপলব্ধি করিতেন:—

ওপ্ড টেইমেণ্টে বিবৃত্ত আছে যে, যথন ইছদিগণ মিদর দেশ হইতে কেনান নাগক দেশে গমন করেন, পরমেশ্বর প্রস্কৃত্ত উপায় দারা তাহাদিগকে ভয়সমূল অরণ্য দিয়া লইয়া যান। মুদা ইছদীদিগের েতা ছিলেন। তাহাদের যাহা কিছু অভাব হইত, মুদাকে জানাইত এবং মুদা দেই সমুদায় পরমেশ্বরের সমীপে জ্ঞাপন করিতেন। মুদা পর্বাতের উপরে উঠিয়া পর-মেশ্বরেকে ডাকিতেন, পরমেশ্বর মেঘের মধ্য হইতে তাহার আবেদন শুনিতেন এবং বিহুত রূপ উপদেশ দিতেন। অরণ্য তমসাবৃত, অমনি একটি আলোকের স্তম্ভ উৎপন্ন হইল। কোন স্থানে থাত জব্য পাওয়া যায় না, অমনি আকাশ হইতে "ম্যানা" নামক মিষ্ট ফল বর্ধণ হইতে লাগিল: কোন স্থানে জল পাওয়া গেল না, অমনি ঈশ্বরের আদেশে মুদা একটি পাহাড়ের এক অংশে আঘাত করিলেন, আর প্রস্তাবেশ্বর স্থান জল প্রবাহিত হইতে লাগিল। যথন ইছদীরা মুদার কথা অগ্রাহ্ করে, অমনি পরমেশ্বর মুদাকে ডাকেন, মেঘের মধ্য হইতে তাহার ক্রোধের চিহ্ন স্বরূপ বজ্রও বিত্রাৎ সমুভূত করেন এবং খোর নিনাদে যথাবিহিত আজ্ঞা দেন।

এতত্থারা ইছদীরা ব্ঝিতে পারে দে, ঈশ্বর ক্রোধাধিত হইয়াছেন এবং তিনি যে মুসাকে তাহাদের শাসনের জন্ত আদেশ পানান করিতেছেন, তাহাও অনুভব করে। ক্রেমে ঈশ্বর তাহাদের সকল কার্যো প্রামর্শনাতা হইয়া পাড়লেন। কোন্দেশ অধিকার করা আবশ্রক ? সমনি ঈশ্বের আজা বাহির হইল। কি প্রকারে বিপক্ষের রাজ্য আক্রমণ করা হুইবে, কি

প্রকারে শক্ত পরাজিত হইবে, তাহাদের প্রতি কি প্রকার ব্যবহার করা হহবে, তাহাদের দ্রবাদি শইয়া কোন্ কোন্ কার্য্যে ব্যবহার করা হইবে, এই প্রকার বিধিধ সম্বন্ধা প্রচার হইতে লাগিল। শক্তর দল বল দেখিয়া ইত্দিগণ ভীত হইলে, ঈশ্বর স্বন্ধং সেনাপতি হইয়া বিপক্ষ পক্ষকে হীনবল করিতে লাগিলেন। আবার ইত্দিগণ কি প্রণালীতে তাঁহার উপাসনা করিবে তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। কাষ্ট্র নির্দ্মিত একটি গৃহ হইবে, তাহার উপরিভাগ উৎকট্ট স্বর্ণের ঘারা আঞ্চাদিত হইবে। এই গৃহের মধ্যে একটি স্থবর্ণের আসন থাকিবে, তাহার ছই দিকে ছইটা স্বর্গায় দৃতের স্বর্ণ নির্দ্মিত মূর্ত্তি থাকিবে—ভাহাদের পাথার সিংহাসন আচ্ছাদিত হইবে। এই ক্লাদনে পরমেশ্বর উপবেশন করিয়া মুদাকে ইত্দীদের সম্বন্ধে অম্বন্ধা প্রদান করিবেন। তাহার পর, একনল পুরোহিত নির্ব্বাচিত হইল, তাহাদের পরিধের বস্ত্রাদির ব্যবস্থা করা হইল। তদনস্তর তাহার উপাসনার প্রণালী এবং উপকরণেরও ব্যবস্থা হইল, যথা:—

প্রতিদিন পাপের প্রায়শ্চিত স্থরপে, একটা করিয়া বৃধ বলিদান করা হইবে, এবং ইহার সহিত ময়দা ও স্থরা উৎসর্গ করা হইবে। বৃপ, বৃনা, স্থলদ দ্রুব্য জালান হইবে। স্থার প্রতি শনিবার ঈশ্বরের সেবার জন্ম তাহা রাখা হইবে। সে দিবস কোন বৈশক্তিক কার্য্য করা হইবে না। যিনি করিবেন, তাহার মৃত্যু নিশ্চিত। ঈশ্বর ছয় দিবসে বিশ্ব স্থলন করিয়াণছিলেন, এবং তাহার পর একদিন বিশ্রাম করিয়াছিলেন। স্থতরাং এই দিবসটা তাঁহার পক্ষে অতীব পবিত্র, এবং ইছনী মাত্রকেই এই দিবসকে পবিত্র রাখিতে হইবে।

এই সকল ব্যবস্থা পর্যালোচন। করিলে, স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, ইছদিগণ পরমেশ্বকে / নিরাকার ভাবে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয়েন নাই। ঈশ্বর তাঁহাদের সমক্ষে একজন পার্থিব সমাটের ন্যায় প্রতীয়মান হইতেন। ইহার মধ্যে পরমেশ্বরের উচ্চ ভাব-ব্যক্ত কোন কথাই নাই। ঈশ্বর এখানে ইছদীদিগের পার্থিব উন্নতি বিধান করিয়াই তাঁহাদের প্রীতি লাভ করিবার চেন্তা পাইয়াছিলেন। এমন কি, অনান্য জাতির প্রতি ঘোর অত্যাচার করিয়াও ইছদিদের উপকার করিয়াছিলেন। কিন্ত ছংথের বিষয় এই যে, এত করিয়াও তিনি ভাহা-দিগকে,বশে রাখিতে পারেন নাই। কারণ বাইবেল পার্ঠে অবগত হওয়া যায় যে, ইছদিগণ সোণার গাড়ী নির্মাণ করিয়া তাহার উপাসনা করিয়াছিল।

এখন দেখা যাউক, খুই কি প্রকার উপাসনা প্রণাদী প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। তিনি
নিরে এক জন মহাপুরুষ ছিলেন। খুইার সমাজ হইতে তাঁহাকে খুতুর করিরা লইলে আমরা
দেখিতে পাই, তিনি একজন আর্য্য মহাবোগী। ঈশরের উচ্চ ভাবে বখন তিনি পূর্ণ হইতেন,
তখন তিনি বলিয়া উঠিতেন ''আমি এবং আমার পিতা এক''। ইহা আমালের সর্যাসীদিশের
প্রসিদ্ধ বাক্য সোহহং ব্যতীত আর কিছুই নহে। তিনি যে খুরং ঈশর, তাঁহার মনের ভাব
এ প্রকার ছিল না। কারণ, অনেক স্থানে তিনি তাঁহার পিতার অধীনতা খীকার এবং
আপনাকে ছুর্মণ বলিয়া আর্তনার করিয়াছেন। তিনি একবার বলিয়াছিলেন—আমি নিজ

22

ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ত স্বর্গ ২ইতে আসি নাই। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা যিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। অপিচ, যথন কুশের উপর অবস্থিতি করিয়া দারণ যাতনা ভোগ করিতে-ছিলেন, তথন উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াছিলেন,—আমার পর্মেশ্বর, আমার প্রমেশ্বর, কেন আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছ?

এখন দেখা যাউক এই মহাপুরুষ ঈশ্বরকে কি ভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি আনেক সময় বলিয়াছিলেন যে, ঈশ্বর পবিত্র দৃত সমূহে বেষ্টিত হইয়া, স্বর্গে অবস্থিতি করেন এবং তিনি (ঈশা) তাঁহার সেই পিতার নিকট হইতে আগমন করিয়াছেন। কি প্রকারে ঈশ্বরকৈ প্রার্থনা করিতে হয়, এ সম্বন্ধ ঈশা সাধারণকে উপদেশ দুদন, সেই প্রার্থনার মধ্যে উক্ত ইইয়াছে,—''আমাদের পিতা যিনি সর্বেগ অবস্থিতি করেন।'' ধান্মিক ব্যক্তিগণ স্বর্গে যে প্রকার চৃড়ান্ত স্থা ভোগ করিতেন, তৎসম্বন্ধে নিউ টেইমেণ্টে এই প্রকার লিখিত আছে— ঈশার একজন শিষ্য তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল যে, তাঁহারা (অর্থাৎ দাদশ শিষ্য) সমুদায় পার্থিব স্থা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার (প্রিপ্তের) ক্রেবতা হইয়াছেন। তাঁহারা কি প্রকারে প্ররুত হইবেন প্রহার প্রত্যাতরে প্রীষ্ট বলিলেন যে, শেষ বিচারের দিনে, যথন তিনি উজ্জাশ সিংহাসনে বিরাক্ত করিবেন, তাঁহার দাদশন্ধন শিষ্য এক এক উজ্জাশ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া ইছণী জাতির দাদশতী বংশের বিচারের ভার প্রাপ্ত হইবেন। ওড়ল্ টেইমেণ্টে বেমন ঈশ্বরকে সম্রাট ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে, নিউ টেইমেণ্টেও সেই ভাব লক্ষিত হয়। ইহাতে আবার একটু বিশেষ ভাব দেখা যায়। ঈশা, এই সম্রাটের যুবরাক্ত রূপে বণিত হইয়াছেন এবং তাঁহার দাদশন্ধন শিষ্য তাঁহার সহকারী রূপে করিতেছেন।

ফল কথা এই যে, একেশ্রবাদী ইছদী স্বাতি এবং মহাপুরুষ ঈশা পর্যান্ত প্রমেশ্রকে নিরাকার ভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

প্যাগম্ব মহাপুরুষ মহক্ষদ, ঈশ্বরের ভাব কত দূর হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন, তাহা- একবার প্র্যালোচনা করা আবশ্রক ৷

মুদলমান দিগের ধর্মগ্রন্থ কোরাণ, ঈশ্বরের আদেশ ও উপদেশে পরিপূর্ণ। বিশেষ বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে পরমেশ্বর তাঁহার প্রেরিত ও ভূত্য মহন্দাদকে তাঁহার অমুজ্ঞা সকল জ্ঞাপন করেন এবং সেই সমুদায় কোরাণে বিবুত হইয়াছে। ইহাতে বাইবেল বণিত অনেক গুলি বিষয় সমর্থন করা হইয়াছে। পরমেশ্বর ছয় দিনসে বিশ্ব স্ক্রন করিয়া, এক দিন সিংহাসনের উপর বিশ্রাম করিয়াছিলেন। এবং এথনও তথায় উপবেশন করিয়া কার্য্য নির্কাহ করিছে-ছেন। তিনি পূর্বের, এবাহিম, মুসা, আরুণ, দাউদ, সলমন প্রভৃতিকে তাঁহার আদেশ সকল জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, ঈশাকে অলোকিকতা দানে ও পবিত্রাত্মা যোগে সাহায্য করিয়াছিলেন, এবং কোন কোন প্যাগম্বরের সহিত কথা কহিয়াছিলেন। পরমেশ্বর ইছনী জাতির প্রতিকি প্রকার অমুগ্রহ করিতেন এবং কত সময়ে ও কিরপে ভাহাদের করিয়াছিলেন, অবং বাহারা অবিশ্বাদী ছিল, তাহাদের কি প্রকার শান্তি প্রদান

করিয়াছিলেন, সেই সমুদারের উল্লেখ করিয়া, মুদীলমানদিগকে, তাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন कांतरा कारमा निवारहरन। यमन वाहरतालात क्षेत्रत, रमनाधिनायक इटेश्रा छाँहात श्रिय জাতি ইত্দীদের শত্রুদিগকে হীনবল করিয়াছিলেন, কোরাণের ঈশ্বরও কার্যোর সৈভাগণের প্রতি বিপক্ষতাচরণ করিয়াছিলেন। কোরাণের এক স্থলে ঈশ্বর কহিতেছেন, 'হে বিশ্বাদি-গণ! তোমরা আপনাদের সহধে ঈথরের দান শ্বরণ কর, যথন তোমাদের প্রতি (বিপক্ষ) সৈত্য উপস্থিত হইয়াছিল, তথন আমি তাহাদের উপর বাত্যা ও সেনাবুন্দ প্রেরণ করিয়া-ছিলাম।" শাহ আবেদল কানেবের তফ্সিয়ে লিখিত আছে যে, থলকের যুদ্ধে, পরমেশ্বর কালের দৈতা দলের উপর প্রবল বায়ু প্রেরণ করেন 🔻 তাহাতে শক্রদের পটমণ্ডপ ছিল ডিল হইয়া যায়, **অশ্ব দকল** পলায়ন করে এবং যোদ্ধাগণ ছর্বল হইয়া পড়ে। কোরাণের আর এক সলে লিখিত আছে, "নিশ্চয় ঈশ্বর তোমাদিগকে বদরে (বদরের যুদ্ধে) সাহায্য দান করিয়াছেন।' কবিত আছে যে এই যুদ্ধে, প্রমেশ্র প্রথমে এক সহস্র পরে তিন সহস্র, এবং অবশেষে, পাঁচ সহস্র দেবদেনা প্রেরণ করেন। ঈধর অনেক সময়ে, মুসলমান দিগকে, কাক্ষেরগণের সহিত যুদ্ধ করিতে উংসাহ প্রদান করিয়াছেন। স্বর্ধর এক সময় মহক্ষণকে বলিতেছেন,—''তুমি বিশ্বাসীদিগকে সমরে প্রবৃত্তি দান কর, যদি তোমাদের জঁনা বিশ জন সহিষ্ণু লোক থাকে তাহারা হুই শত ব্যক্তির উপর জয়ী হুইবে, এবং যদি তোমাদের জনব, এক শত থাকে, যাহারা কাফের হইরাছে তাহাদের সহস্রের উপর জন্নী হইবে।" **যাহাদের** সহিত সংগ্রাম করা আবশুক, তাহাও কোরাণে বিধিবন্ধ হইয়াছে,—''বাহারা ঈশ্বরের প্রতি ও অন্তিন দিবদের প্রতি বিখাদ স্থাপন করে না, ঈশ্বর ও তাঁহার প্রেরিত পুরুষ যাহা অবৈধ ক্রিয়াছেন তাহা অবৈধ মনে করে না এবং যাহাগিগকে গ্রন্থ প্রদত্ত হইয়াছে তাহাদিগ হইতে সত্য ধর্ম গ্রহণ করে না, যে পর্যান্ত তাহারা নিকৃষ্ট হইয়া স হতে হজিয়া (কর) প্রদান না করে তাঁহাদের দঙ্গে তোমরা সংগ্রাম কর। অপিচ, লুগ্রিত দ্রব্য কি প্রকারে ব্যবস্থৃত হইবে ঈখর তৎস্থদ্ধেও আন্দেশ করিয়াছেন,—''জানিও তোমরা দ্রব্যের যাহ। কিছু পুঠন কর নিশ্চর তাহার পঞ্চমাংশ ঈশ্বরের জন্য, প্রেরিত পুরুষের জন্য ও স্বর্গাদির জন্য এবং নিরাশ্রয় দরিত্র 👁 পথিকগণের জন্য। তফ্দির হোগেনিতে লিখিত আছে যে, যে ভাগ ঈশ্বরের নামে গৃহীত, তাহা কাবামন্দিরের জীর্ণ দংস্কার ও তাহার শোভা বর্দ্ধনে বায় করিবে, অপরাংশ সৈনা अ अन्याना (नाकिषिशक ভाগ कविशा पिरव। •

এতদ্বাতীত, পরমেশ্র মুসলমানদের সমাজ সহস্কেও ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। প্রেরিত পুরুষ মহম্মদের জন্ত নয় জন মহিলাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করা এবং অন্তান্ত মুসলমানের জন্ত চারি জন বিধিবদ্ধ করা হইয়াছিল। মুসলমানদের মধ্যে স্ত্রী-বর্জন বিধি আছে এবং বর্জিতা স্ত্রীকে অপরে বিবাহ করিতে পারে। কিন্তু মহম্মদের সম্বন্ধে ঈশ্বরের বিশেষ আদেশ ছিল যে, তাঁহার মৃত্যুর পর, ভাঁহার পত্নীগণকে অপর কেহ বিবাহ করিতে পারিবে না। স্ত্রী ধন ও স্ত্রী সহবাদ বিষয়েও পরমেশ্বর নিয়ম করিয়াছেন।

কোরাণের অনেক স্থলে আছে বটে বৈ পরমেশর ব্যতীত উপাস্য নাই। কিন্তু, এই আদেশের সহিত প্রেরিত পুরুষ মহম্মদের নাম সংযোজন করা হইরাছে। কোরাণের বীজ্ব মন্ত্র এই—"লা এ লাহ এলেলা, মহম্মদ রম্বালা।" অর্থাৎ, পরমেশর এক মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত। কোন মুস্লমানকে ঈশ্বরের নাম লইতে হইলে, তাহার সহিত মহম্মদের নাম উল্লেখ করিতে হইবে, নতুবা ঈশ্বরের নিকট তাহা গ্রাহ্য হইবে না।

শরকালে, স্বর্গ-স্থথভোগ সম্বন্ধে কোরাণের স্থানে স্থানে উল্লেখ করা ইইয়াছে, কোন সময়ে ঈশার্ মহম্মানকে এইরপ আনেশ করেন—"যাহারা বিশ্বাস স্থাপন ও সৎকার্য্য করিয়াছে ভাহা-দিগকে তুমি এই সংবাদ দান কর, যে তাহাদের জন্ম মর্গের উদ্যান নির্দিষ্ট আছে, যে উদ্যান পর: প্রণালী সকল প্রবাহিত রহিয়াছে, যথন সেই উদ্যান হইতে ফলপুঞ্জ উপজীবিকারূপে ভাহাদিগকে দেওরা যাইবে, ভাহারা বলিবে আমি পুর্বের্ব যালা দান করিয়াছি ইহা সেই ফল; আকারে পরস্পার সাদৃশ্য গৃহীত হইবে, ও সেখানে ভাহাদের জন্ম পুণাবতী ভার্য্যা সকল থাকিবে এবং ভাহারা তথায় নিত্যকাল বাস করিবে।" বিশ্বাসীদের পরিছেদ ও ভ্রমণসম্বন্ধেও কোরাণের এক স্থলে এইরপ বর্ণিত আছে,—'ভথায় স্থলিয় ও মৌজিক কঙ্কণ (ভাহাদিগকে) পরান হইবে এবং তথায় তাহাদের পরিছেদ কৌষেয় বস্ত্র (হইবে)''। আর এক স্থলে আছে—'কামি অবশ্য ভাহাদিগকৈ স্বর্গের প্রাসাদেশিরি স্থান দান করিব।"

এতদ্বারা ইহা সপ্রমাণ হইতেছে যে মহশ্বন এক ঈশ্বরের উপাসনা সংস্থাপিত করিলেও উাহাকে নিরাকার ভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। যদিও ঈশ্বরের কোন বিশেষ আকার আবোপ করা হয় নাই, তথাপি তিনি স্বর্গে সিংহাসনোপরি উপবেশন করেন। বিশ্বাসিগণের জন্ম তাহাদের শক্রদিগের সহিত সংগ্রাম করেন, তাহাদের সাংসারিক নিয়ম সকল বিধিবদ্ধ করেন, এই প্রকার বিবিধ মানবোচিত কার্যা তাহাতে আরোপিত করা হইয়াছে।

এখন একবার ভারতবর্ষের দিকে নেত্র নিক্ষেপ করা যাউক। ভারতবর্ষে, ধশ্মের উচ্চভাব সকল যত দেখা যান্ব এপ্রকার কোথাও নয়নগোচর হয় না। এখানে নানা শ্রেণীর উপাসক ঈশ্বরকে পাইবার জন্ত ভিন্ন উপায় অবলম্বন করিতেছেন। কোথাও মুনিগণ সংসার আশ্রম জ্যাগ করিয়া গিরিগুহায় অবস্থিতি কর ত'ন্তিমিত লোচনে তাঁহাকে চিন্তা করিতেছেন, কোথাও ঋষিগণ বিশ্বের কারুকার্যো, তাঁহার সন্তা উপলব্ধি করিয়া, ইক্র, মিত্র, বরুণাদিকে উপলক্ষ করিয়া, ভগবানের তাব করিতেছেন এবং কোথায় বা সংসান্ধ আশ্রমিগণ তাঁহার রূপ কর্মনা করিয়া, তাঁহার পূজা করিতেছেন, যাঁহার যে প্রকার মনের ভাব, যাঁহার যে প্রকার ক্ষমতা তিনি তদ্পুসারেই ঈশ্বরের উপাসনা করিতেছেন।

আবিগণান্ত্রে, পরমেশব সম্বন্ধে কি প্রকার ভাব ব্যক্ত হইরাছে তাহা একবার আবোচনা করা আবস্তাক। প্রতিতে আছে:— নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত ্ব শক্তো ন চক্ষ্যা।
অস্তীতিব্রুষতোহন্যত্র কথং তত্ত্পলভ্যতে॥

(কঠোপনিষৎ, ৬ঠ বল্লী ২য় অধ্যায়)

অর্থাৎ সেই পরমায়াকে কেই বাক্য দারা ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষ্ণারা কেই তাঁথাকে দেখিতে পায় না এবং মন দারাও কেই তাঁহাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। এই অনস্ত জগতের আদি কারণ জানিয়া, আত্ম প্রত্যায়ের উপর নির্ভর করিয়া, যে ব্যক্তি তাঁহার অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করে. সে ব্যক্তি ভিন্ন আর কোন্ ব্যক্তি তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারে ?

স্মৃতিশাস্ত্রে, ঈশ্বর সম্বন্ধে এইরূপ বিবৃত হইয়াছে :--

প্রশাসিতারং সর্কেষামনীয়াংসমণোরপি।
রুক্মান্তং স্বপ্নাধিগম্যং বিদ্যাৎ তৎপুরুষং পরং॥
মন্ত্রগংহতা।

অর্থাৎ, যিনি ব্রহ্মাদি শুরু পর্যান্ত সমস্ত চেতনাচেতন পদার্থের নিয়ন্তা, যিনি স্ক্র হইতেও স্ক্রেতর, যিনি শুদ্ধ স্থবর্গ সম জ্যোতিঃসম্পন্ন এবং যিনি মনোমাত্রের গ্রাহ্ন, সেই প্রম পুরুষকে চিন্তা করিবে।

ভাহার পর পুরাণে পরমেশ্বরের ভাব এই রূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে:—
রূপ-বর্ণাদি-নির্দ্দেশ-বিশেষণ-বিবর্জ্জিতঃ।
অপক্ষয়বিনাশাভ্যাং পরিণামার্দ্ধি জন্মভিঃ॥
বর্জ্জিতঃ শক্যতে বক্তুং যঃ সদাস্তীতি কেবলং॥১১॥
বিষ্ণুপুরাণ, প্রথম অংশ, ২য় অধ্যায়।

অর্থাং, রূপ বর্ণাদি দ্বারা ঈশ্বরের নিরূপণ হয় না, কোন বিশেষণ দ্বারাও তাহাকে প্রকাশ করা যায় না, বাঁহার ক্ষয় নাই এবং বিনাশ নাই; যিনি পরিণাম, জন্ম ও বৃদ্ধি পরিবর্জিত, সেই পরমেশ্বর কেবল "আছেন" এই বাক্য ভিন্ন অন্তকোন প্রকারে তাঁহাকে প্রকাশ করিতে কাহারও সামর্থ্য নাই।

অপিচ—নির্মালং তং বিজানীয়াৎ ষড়্মি রহিতং শিবং।
প্রভাশূতাং মনঃশূতাং বৃদ্ধিশূতাং নিরাময়ং॥
বন্ধাওপুরাণ, উত্তর গীতা।

অর্থাৎ, সেই জ্যোতির্মায় প্রমায়া সংকল বিকল্পাদি রহিত, মসল স্বরূপ, নির্মাণ, চৈত্নাময় জানিয়া ধ্যান ক্রিবে। সেই প্রমায়া প্রভাশ্স, মনোমল বিরহিত, আদক্তি রহিত এবং নিরাময়।

ঈশ্বর সহত্বে তন্ত্রণান্তের অভিপ্রার এই :—

অগ্নো তিষ্ঠতি বিপ্রাণাং হুদিদেবো মনীষিণাং। প্রতিমা স্বল্পবৃদ্ধীনাং সর্বত্র বিদিতাত্মনাং॥

কুলার্ণব তম্ত্র, ৯ম উল্লাস।

কুলার্থ তন্ত্র, ৬ষ্ঠ উল্লাস।

অর্থাং, ব্রাহ্মণগণের দেবতা অগ্নিতে থাকেন, মনস্বিগণের দেবতা স্থান্য অবস্থিতি করেন, আরব্দ্দি লোকের দেবতা প্রতিমাতে থাকেন, আর বাঁহারা আত্মজ্ঞ, তাঁহাদের দেবতা সর্ব্বিই বিদ্যান রহিয়াছেন।

স্থপরঞ্চ—চিন্ময়দ্যাপ্রমেয়দ্য নিগুণিদ্যাশরীরিণঃ। সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপ কল্পনা॥

অর্থাৎ, সাধকগণারে হিতের নিমিন্ত, চিনায়, অপ্রমেয়, নিশুণি ও শ্রীর বিহীন পর্বহানের কপ কল্লনা হট্যাছে।

উপরে উদ্ভ কয়েকটা শ্লোক দারা আমরা কিরপে সিদ্ধান্ত করিতে পারি, তাহা একবার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক :—

শ্রুতি বলিতেছেন যে ঈশ্বর ইন্দ্রিরগণের গোচর নহেন। যে ব্যক্তি আত্ম প্রতায়ের উপর নির্ভির করিয়া, বিশ্ব কার্য্য দর্শন করত তাঁহার অন্তিছে বিশ্বাস করে, তিনি তাহারই কাছে প্রকাশিত হয়েন। তাহার পর, শ্রতিশাস্তে ঈশ্বরকে ধ্যান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। এখন ছিজ্ঞাস্য এই যে, বাঁহাকে মন দ্বারা জানা যায় না, তাঁহাকে কি প্রকারে ধ্যান করা যাইতে পারে ? শ্রতি শাস্ত্রে ঈশ্বরকে প্রোতিসম্পর বলিয়াছেন, মতরাং তিনি মনের গ্রাহ্ম ইইলেন। প্রাণ, শ্রুতি ও শ্রতি উভয়ের অভিপ্রায়ই গ্রহণ করিলেন। প্রথমে বলিলেন যে, ''সেই পরমেশ্বর কেবল আছেন, এই বাক্য ভিন্ন অন্ত কোন প্রকারে তাহাকে প্রকাশ করিতে কাহারও সামধ্য নাই।'' তাহার পর যথন বলিলেন যে ঈশ্বর জ্যোতির্ম্মা, তথনই তাহাকে ধ্যান করিতে উপদেশ দিলেন। তদনন্তর তম্ব বলিলেন, ব্রাহ্মাগাণের দেবতা অগ্নিতে, পণ্ডিতগণের দেবতা হলয়ে ? আত্মন্ত বাক্রির দেবতা বিশ্বমর পরিব্যাপ্ত আছেন এবং অন্তর্দ্ধি ব্যক্তির দেবতা প্রতিমায় অধিষ্ঠিত। পরে যথন ব্রিলেন যে, আপামর সাধারণে পরমেশ্বরকে নিরাকারভাবে উপলব্ধি করিতে পারে না, তথন বলিয়া উঠিলেন মে সাধকের হিতের নিমিত্ত অশ্রীরী পরমান্ত্রার রূপ কল্পনা করা হইয়াছে।

অপিচ, গায়ত্রী, যাহা সকল বেদ মন্ত্রের সার, এবং যে বীজমস্ত্রটীকে প্রাক্ষণণাও আদরের সহিত গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা স্পাইরূপে বলিতেছে যে, সর্বলোক প্রকাশক "সর্ব্ববাদী সেই পূর্ণ মঙ্গল জ্বণং প্রস্বিত্রা পরম দেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি, যিনি আমাদিগকে বৃদ্ধি বৃত্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন।" গায়ত্রী জ্প করা, ঈশবের শক্তি চিন্তা ও আলোচনা করা। যথন প্রত্যেক পদার্থে ঈশবের সত্তা অহুভব করিতে পারিব, যথন বিশের প্রত্যেক

বাাণারে তাঁখার শক্তি উপলব্ধি করিতে পারিব, তথুনই প্রকৃত এক্ষঞান ইইবে। তথন এই বিশাল ব্রহ্মাও ঈথরের রূপ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে এবং তাঁখার মহান্ শক্তি ও জান ইহার নেতা বলিয়া উপলব্ধি হইবে। যথন এবত্পকার জ্ঞান হইবে তথনই মহয় প্রকৃত রূপে পৌত্ত-লিক হইবে। তথন আর ঈথর প্রতিমায় আবদ্ধ পাকিবে না। তথন কাঠে ও লোপ্টে, প্রতিমায় ও শিলাথণ্ডে, অভ্যুচ্চ পর্বতে ও গভীর সমুদ্দে, বিশাল ব্রক্ষেও সামান্ত লতা গুলো মহাজ্ঞানী প্রেমিক পুরুষে ও বর্গহান স্থার্থপর ব্যক্তিতে ঈখরের শক্তি অকুত্ব করিয়া, মনুষ্য সর্বাদাই তাঁহার নিকট নত-শির থাকিবে এবং বার বার তাঁহাকে নম্মার করিবে।

পুরাকালে মুনি ঋষিদের ঈশ্বর সথদ্ধে যে জ্ঞান ছিল তাহা বিবৃত্ত হইল। এখন দেখা যাউক, তাহাদের পরবর্তী কালের ধর্মবীরগণ — তাহাকে কি প্রকারে হ্রদয়প্পম করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। বৃদ্ধ ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন অভিপ্রায় প্রকাশ করেন নাই। জীবের ছংগ দূর করা এবং শার্কাপনিক প্রেমে সকল ভূতকে প্রথিত করা তাহার জীবনের উদ্দেশ্ত ছিল। ইহাই ত প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনা। জীব সকল পরব্রদ্ধের অংশ। তিনি ইঙ্ছা করিলেন আমি বহু হই, এইজন্ত জীবে পূথক পূথক আয়া দেখা যায়। আমাদিগকে এই সকল আয়ার একত্ব হারম্বন্ধ করিতে হইবে। এইরাপে এক ভাবাপর হইরা পরমায়ায় আয় সমর্পণ করিতে হইবে। গস্তবতঃ বৃদ্ধ ও তাহাই করিয়াছিলেন। কিন্তু বৌন্ধগণ এখন কি করেন ? তাহাদের মধ্যে আনেকে বৃদ্ধের দস্ত, কেশ আদি পূজা করেন, এবং বৃদ্ধকে ঈশ্বরের স্থানে সংস্থাপিত করেন। অধিক আর কি বলিব, কোন কোন কোন স্থানে বৌদ্ধগণ হিন্দুদিগের দেবতার নিকট নতশির হন।

বুদ্ধের পর কবীরের আবির্ভাব হয়। ইনি এক মাত্র পরমেশ্বরের সন্তা সীকার করিতেন, কিন্তু তাঁছাকে দাকার ও গুণ বিশিষ্ট বলিতেন। ঈশ্বর সর্ব্ধ শক্তিমান ও অনিবিচনীয় এবং স্পেন্দ্রমারে নানা প্রকার আকার ধারণ করিতে পারেন, ইহাই তাঁহার বিশ্বাস ছিল। কবীর পত্নীদ্পের ধর্মগ্রন্থেই কবীরের মত সম্বন্ধে লিখিত আছে যে, "পরমপুরুষ পরমেশ্বর প্রন্থান্তে, ৭২ যুগ পর্যান্ত একাকী থাকিয়া বিশ্বস্থান্তির ইচ্ছা করিলেন। তাঁহার সেই ইচ্ছা অবশেষে, এক স্ত্রীমূর্ত্তি ধারণ করিল। ঐ স্ত্রীর নাম মায়া। এই মায়াই আতাশক্তি বা প্রকৃতি। "ঈশ্বর, এই মান্ধা সহকারেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরের স্থান্ত করিলেন। "ব্রন্ধাদি সকলেই মায়ার অধীন, দেই জ্বান্ত তাঁহাদের পূজাদি করিবার বিশেষ আবশ্বকতা নাই। কবীর বেদ এবং তিব (মুসলমানদের শাস্ত্র বিশেষ) উভয় শান্তকেই মান্তা করিতেন। তিনি বলিতেন, "পূর্ব দিকে হরির পুরী, পশ্চিমেতে আলির পুরী; কিন্তু আপনার হৃদ্য পুরী অন্তদন্ধান কর, রাম ও আলি উভয়েই তথার বিভামান আছেন। যাহারা তিব ও বেদের মর্ম্ম না জানে, তাহারাই তাহা মিথাা ঘলে।" যদিও কবীর দেব দেবীর উপাসনা প্রবর্ত্তিক করেন নাই, তিনি ঈশ্বরত্ব নিরাকার ভাবে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয়েন নাই, তাহা স্পান্তই প্রতীয়মান হইতেছে।

নানক একেশ্বরাদী ছিলেন। কথিত আছে, ইনি ক্বীরের ধর্মগ্রন্থ ইইতে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। এখন দেখা বাউক, প্রমেশ্বর সম্বন্ধে নামকের কি প্রকার ধার্ণা

ছিল। কথিত আছে যে নানক, খরে ঘরে হার্নাম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলে পর, পর্মেশ্বর তাঁহাকে আহ্বান করেন, এবং নানক প্রভুর সতা দরবারে গিয়া উপস্থিত হয়েন। এই উপলক্ষে নানকের সহিত ঈশ্বরের কথোপকগন হয়। নানক ঈশ্বরকে সম্বোধন করিয়া কহিয়াছিলেন--হে কালালের ঠাকুর! স্বর্গধানে ভোমারই প্রতিষ্ঠিত ছয় প্রকার সাধক আছে, যথা---বেগী, সন্ন্যাসী, গৃহস্থ, পাওত (বৈষ্ণৰ) ভক্ত এবং ব্রহ্মচারী। এই ছয়প্রকারের সাধকই তোমারই উপদেশারুদারে তোমাকে লাভ করিছেছে। হে প্রভূজী, এই ছম্ব প্রকার শাস্ত্র এবং এই ছয় প্রকারের উপদেশের গুরু তুমি আপনিই। এ সমস্তই তোমার প্রণত্তিত পথ। যত প্রকার বেশ, মত ও দাধকশ্রেণী আছে সকলেই তোমারই। তুমি বিনা কেছই শোভা পায় না। যে যে ভাবে তোমাকে ভজনা করে তাহাকে তুমিই রক্ষা কর। প্রমেশ্বর নানককে ক্রিয়াছিলেন, হে নানক। আমার রূপা তোমার উপর অজ্ঞ । আমি তোমার "অর্দ্ধ-অঙ্গ" হুইয়া স্কলা থাকিব, আমি প্রদন্ধ ভাবে তোমার সহায় হুইব। * * * সমস্ত সংসারে সোকে তোমার নামে দিক হইবে, যে কেহ তোমার নাম করিবে আমি তাহার প্রতি প্রদন্ত হইব।'' এতদ্বারা প্রতীয়নান হইতেছে যে, নানক ঈথরকে নিরাকার ভাবে ধারণ করিতে সক্ষম হয়েন নাই। তিনি স্বর মানবীয় গুণ সকল অর্পিত করিয়াছিলেন। তিনি স্বরের সহিত কথা কহিয়াছিলেন এবং ঈশ্বরও বলিয়াছিলেন যে তিনি তাঁহার সহায় হইবেন এই সমস্ত সংসারের (मार्क उँ। हात्र व्यर्थाः नानरकत नारम निक्ष इहेरत। व्यात अभित व्यर्गधारम ভक्तनगरक नहेंग्रा বিরাজ করেন তাহাও নানকের ধারণা ছিল। বিশেষতঃ তাঁহার বিশ্বাস ছিল।বে ডক ঈশ্বরকে যে ভাবে ভঙ্গনা করে, তিনি তাহাকে রক্ষা করেন।

একদা পরম যোগী দত্তাত্রের নানককে জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন—'নানক তপস্থী, তুমি খে নিরঞ্জন প্রথের কথা বলিতেছ তিনি কিরূপ, তাঁহার রূপ কেমন ?'' * * * নানক উত্তর করিলেন—''তাঁহার রূপের কথা কি বলিব তাহা বর্ণনাতীত। অসংখ্য লাল রঞ্জ একত্র করিলে তাঁহার মূর্ত্তির লাল রপের সহিত তুলনা হয় না, অসংখ্য স্বৃদ্ধ বর্ণ এক হইলে তাঁহার তহুর রক্ষের মত হয় না। সেরপ সহস্র স্থেবের রূপকে পরাস্ত করে। অসংখ্য হীরক ও মুক্তা তাঁহার চরণে এবং অসংখ্য চক্ত স্থা সম তাঁহার তই চক্ষু। তাঁহার দত্তের শোভা অসংখ্য মনি মাণিক্যকে পরাস্ত করে। তাঁহাকে দর্শন করিলে মন চমকিত হইরা বায়।'

এখন একবার চৈত্য দেবের ধর্ম ভাব আংলে।চনা করা যাউক। তিনি তর্কলাস্ত্রে এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। ধর্মের প্রতি তাঁহার আস্থা ছিল না। তিনি বৈষ্ণবগণকে স্থান করিতেন এবং তাহাদের প্রতি অভাচারও করিয়াছিলেন। এমন ব্যক্তির আশ্চ্যা পরিবর্ত্তন, সকঁলের শিক্ষার বিষয়। গ্যাধানে অবস্থিতি কালে, লোকের ভক্তি ভাব দেখিয়া ও ব্রহ্মচারী ঈশ্বর প্রীর সহিত সদালাপ করিয়া, তাঁহার জীবনের স্রোত জ্ঞান হইতে ভক্তির দিকে ধাবমান হইল। তথন চৈত্তমের বিদ্যার অভিমান দ্রে পণায়ন করিল। তিনি সংসার ছরিময় দেখিতে লাগিলেন। ছাত্তগণকে অধ্যয়ন করাইতেছেন, তথনও হরিমাম, মের্জনে

বিদিয়া আছেন, তথনও হরিনাম কীর্ত্তন করিতেছেন, তথনও হরিনাম। শ্রীক্রঞ্চই তাঁহার ইন্ধ দেবতা ছিলেন। তাঁহাকে দেখিবার জন্ম তিনি বারকুল হইয়াছিলেন। তিনি ক্রঞ্চকে দেখিবার জন্ম তোনান করেন, তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া মূর্চ্চান্তিত হয়েন। এবম্প্রকার আবেগের সময় একবার চীৎকার করিয়া উঠিলেন—আমার ক্রঞ্চ কোথায় ? যথন বৈশ্ববাণ বলিল, ক্রঞ্চ ভোমার হৃদয়ে, অমনি বক্ষংস্থল বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করিলেন। এই ইন্ধদেবকে পাইবার জন্ম তিনি জ্বনাথ দর্শনে গমন করিলেন, এই ইন্ধদেবকে পাইবার জন্ম তিনি বন্দাবন ধামে অবস্থিতি করিলেন এবং আশামর সাধারণে হরিপ্রেম বিলাইবার জন্ম তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইলেন। এই হরিপ্রেমের প্রভাবে, তাঁহার শত্রুকে মিত্রসমান জ্ঞান হইল। যে পাইভ-তৈতন্ত, এক সময়ে, বিতার অভিসানে কীত হইয়া অপরকে হেয় জ্ঞান করিতেন, সেই চৈতন্ত হরিপ্রেমে মুগ্র হইয়া, ম্বণ্য যবনকে কোল দিলেন, কুন্ঠ রোগীকে আলিঙ্গন করিলেন। চিস্তার প্রবল বেগে উত্তেজিত হইয়া ভিনি তাঁহার ইন্ধদেবতাকে কত ভাবে কত স্থানে দর্শন করিতেন। একদা তাঁহাকে সমুদ্রের নীলান্ত্র উপরে দেখিয়া, ধরিবার জন্ম তথায় ঝাঁপ দিয়াছিলেন।

ভগবানকে সাকার ভাবে উপলব্ধি করিয়া, চৈতভাদেব ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। শুদ্ধ জ্ঞান দ্বারা ভক্তি ভাব উদ্দীপিত হইতে পারে না। ঈশ্বর আছেন, তিনি নিরাকার, এ প্রকার ভাব হৃদয়ে ধারণ করিলে ধর্মজীবন গঠিত হয় না। চৈতভা যতদিন জ্ঞানের আশ্রয় লইয়াছিলেন, ততদিন তিনি কঠোর ভাব ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার অন্তঃকরণে শান্তি স্থান পায় নাই। পরে যথন ভক্তির প্রভাবে লীলাময় হরিকে সর্বত্বি দেখিতে লাগিলেন, তাঁহার বিদ্যার অভিমান, জ্ঞানের অভিমান, দ্বে পলায়ন করিল, তিনি আপনাকে আপনি দামান্ত বিবেচনা করিতে লাগিলেন এবং হরিপ্রেমে আপনি উন্মন্ত হইয়া আপামর সাধারণকে মন্ত করিয়া ভূলিলেন। এই সাকারবাদী চৈতভা এখন দেবতার আসন গ্রহণ করিয়াছেন। এখন এমন নিরাকারবাদী কে আছেন, যিনি চৈতভার ভাবকে দোশ-বিজ্ঞিত বলিতে সাহসী হন ? এবং এমন নিরাকারবাদী কে আছেন, যিনি চৈতভার দ্বর্শ-ভাব পাইবার জ্ঞা ব্যাকুল না হন ?

তুকারামের বিষয় পর্যালোচনা করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? প্রান্থত বিঠোবা দেবকৈ দর্শন করিয়া তুকারাম এইরাপ স্তব করিয়াছিলেন্:—ভোমার দস্তোষ জন্ত আমি তোমাকে এই মৃর্ত্তির দারা পূঝা করিতেছি। কিন্ত, ভোমাতে চতুর্দশ ভূবন বর্ত্তমান। আমরা ভোমাকে নাচাইতেছি, প্রতুলের মত ভোমাকে লইয়া বেড়াইতেছি, অথচ ভোমার আকার নাই ও অঙ্গ প্রতাঙ্গ নাই। ভোমার মহিমা গীত গাইতেছি, অথচ তুমি বাক্যের অতীত। ভোমার গলার পূপ মালা দোলাইতেছি, অথচ তুমি স্কৃত্তির অতীত। বাহা হউক, হে বিঠোবা দেব। মৃত্তি ধারণ করিয়া আমার হিত্যাধন করে। আর একটা অভঙ্গে ভূকারাম দলিয়াছেন—মামুষ বে ভাবে চিন্তা করে, দরালু ভগবান সেই ভাবে ভাবেকে কেথা দেন।

আকার-বিশিষ্ট কিম্বা আকার-হান হওয়া তঁহিার থেলা মাত্র। তুকারাম, এই ভাবে ঈশবের আরাধনা করিয়া তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন।

সাধক রামপ্রসাদ দেনও এইরপে কালী মূর্ত্তিতে ঈশ্বরকে মাতৃভাবে উপাসনা করিয়া তাঁহাকে লাভ করত: ধন্ম হইয়াছিলেন। ঈশ্বর সম্বন্ধে তাঁহার কতদ্র উচ্চ ভাব ছিল তাহা নিম্নিথিত পদটী উজ্জ্বনরপে ব্যক্ত করিতেছে:— '

"এমন দিন কি হবে তারা।

যবে তারা তারা ব'লে তুনয়নে পড়বে ধারা॥
 হাদি-পায় উঠবে ফুটে, মনের আঁধার যাবে ছুটে।
 তথন ধরাতলে পড়বো লুটে, তারা ব'লে হব সারা॥
 তাজিব সব ভেদাভেদ, যুচে যাবে মনের খেদ।
 ওরে শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা॥
 শীরাম প্রসাদ রটে, মা বিরাজে সর্ববি ঘটে।
 ওরে আঁথি মেলি দেখ মাকে, তিমিরে তিমিরহরা॥
 কিয়. এই সাধক, য়িল্ল অবল্যন করিয়া ঈয়র চিয়া করিতে বলিয়াছেন। য়থা:—

দিবা নিশি ভাব রে মন অন্তরে করালবদনা। নীল কাদম্বিনী রূপ মায়ের, এলোকেশী দিখসনা॥

প্রসাদ বলে ভক্তের আশা পূরাইতে অধিক বাসনা। সাকারে সাযুজ্য হবে নির্বাণে কি গুণ বলনা॥"

পরমহংস রামক্রঞ দেব, তাঁহার প্রথম জাবনে কালাব উপাসক ছিলেন। তিনি দক্ষিণেখনে প্রতিষ্ঠিত কাণী দেবীর পূজা করিজেন। তিনি অনেক সহপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলেন। ঈশ্বর-সম্বন্ধে তাঁহার উপদেশ এই:—

"মনে করিবামাত্র ঈশারকে দর্শন করা যাক্ষনা। তাঁহাকে দেখিতে না পাইলে তাঁহার অন্তিত্ব অস্থীকার করা কর্ত্তব্য নহে। রজনীযোগে অগণন নক্ষত্রের হারা গগনমগুল বিশ্বপ্তিত হইয়া থাকে, কিন্তু দিবাভাগে সেই তারকার্ন দৃষ্ট হইল না বলিয়া কি ভারাদিগের অন্তিত্ব শীকার করা যাইবে না ?" তাঁহার আর একটা উপদেশ এই :—

''ঈশর এক, তাঁহার অনস্ত রূপ। যেমন বছরপী গিরগিটি। ইহার বর্ণ সর্বাদাই পরি-বঠিত হইয়া থাকে। কেহ তাহাকে কোন সময় হরিদাবর্ণ বিশিষ্ট দেখিতে পাইল, কেহবা নীল আন্তঃ যুক্ত, সময়ান্তরে কেহ লোহিত বর্ণ এবং কথন তাহা সম্পূর্ণ বর্ণবির্ক্তিত দেখিল। এক্ষণে, সকলে মিলিয়া যন্ত্রপি গিরগিটির রূপের কথা ব্যক্ত করেন, তাহা হইলে কাহার কথায় বিশ্বাস করা যাইবে ? ফলে, সকলে স্বতন্ত্র কথা বলিবে। যদাপি ভাহা পার্থকাজ্ঞানে অবিশ্বাস করা যায়, তাহা হইলে প্রকৃত অবস্থার অবিশ্বাস করা হইল। কিন্তু কিরূপেই বা বিশ্বাস করা যায় ? ফল দর্শন করিয়া আদি কারণ স্থির হইতে পারে না। এইজ্লাল, গির-গিটির নিকট কিয়ংকাল অপেকা করিলে তাহার সমুদায় পরিবর্ত্তন দেখা যাইতে পারে। তথন এক গিরগিটির নেয় ভিন্ন বর্ণ ভাহা বোধ ইইয়া থাকে।"

তাঁহার শেষ জীবনে, পরমহংসদেব পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্মের এবং ভারতবর্ষের সাম্প্রদায়িক ধর্ম সকলের সাধনা করিয়াছিলেন। এই সাধনার ফলে তিনি প্রতীতি করিয়াছিলেন যে, সকল ধর্মের মূল একই, তবে, স্ব স্ব ধর্মের প্রাধান্ত দেখাইবার জন্ত লোকে বাগ্বিতওা করিয়া ধর্মের পরিবর্ত্তে অধর্ম সঞ্চয় করে এবং ধর্মের নামে বিগ্রহ পর্যান্ত বাঁধাইয়া ধরায় অশান্তি আনমন করে। নানা প্রকার ধর্মের ভাব হালয়প্রম করিয়া পরমহংস দেবের অতঃকরণ সার্মজনিক প্রেমে পূর্ব হইল। তিনি উদার ভাবে পূর্ব হইয়া সকল জাতীয় লোককে সমাদর করিতেন। কি ব্রাহ্মণ কি চাণ্ডান, কি বিয়ান, কি মূর্য, কি স্ত্রী কি প্রক্রম, কি হিন্দু, কি মূসলমান, কি বৌদ, কি খুঠান সকলকেই প্রেমের চক্ষে দেখিতেন। ইহাই সমন্দিতা, ইহাই সার্মজনিক ধর্ম্ম।

ক্ষেক জন ধর্মবীরের চিত্র সাধারণের সমক্ষে ধারণ করিলাম। এথন জিজ্ঞাসা করি, যে সাধনপ্রণাণী অবলম্বন করিয়া তাঁহারা দিনকাম হইয়াছিলেন তাহা অবলম্বন করা কি আমানের উচিত নহে? তর্ক করিয়া জ্বয়ী হইবার চেষ্টা করিলে ঈশ্বরকে লাভ করা যায় না। কোথায় এক তিল পৌত্তলিকতা আছে, কোথায় আদ তিল পৌত্তলিকতা আছে, এরূপ অম্বন্ধান করিয়া বেড়াইলেও ভগবানকে পাওয়া যায় না। ভক্তিতেই তাঁহাকে লাভ করা যায়। চৈত্তভা দেবের উপদেশটা সর্বাদা অন্তর মধ্যে ধারণ করা চাই "বিশ্বাদে পাইবে ক্ষণ্ণ তর্কে বছ দুর।"

আমাদের ঈশ্বর উপাদনার বিষয় পর্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় যে, আমরা ঈশ্বরের ভাব হ ই প্রকারে উপলব্ধি করি — ঈশ্বরের ক্ষমতা ও গুণব্যঞ্জক ভাব কোন উপযোগী মূর্ত্তির দারা হাদরক্ষম করিতে চেষ্টা পাই এবং যে যে মহাপুরুষ অসাধারণ ক্ষমতা লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে ঈশ্বরের অবতার ২িলিয়া পূজা করি । ধর্মজীবন লাভ করিবার পক্ষে উভয়ই প্রকৃষ্ট উপায় । কালীমূর্ত্তি ঈশ্বরের ভাবব্যঞ্জক । ইহা দারা তাঁহার স্বরূপ ও ভৌতিক লীলা পরিব্যক্ত হইয়াছে । এতৎসম্বন্ধে মহাদেব পার্মজীকে বলিয়াছিলেন,—

"হে প্রিয়ে! উপাসকদিগের কার্যোর নিমিত্ত গুণ ও ক্রিয়া অমুসারে দেবীর রূপ কল্পনা করা হইয়াছে। হে শৈলজে! যেমন খেত, পীত প্রভৃতি বর্ণ ক্রফারণে বিলীন হয়, সেইপ্রকার সর্ব্যভৃতই কালাতে প্রবেশ করিয়া থাকে। এই নিমিত্তই সেই নির্গুণা নিরাকার। যোগী অনের হিতকারিণী কাল-শক্তির বর্ণ ক্রফা বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। নিত্যা কাল্রপা, অব্যয়া ও কল্যাণস্থরপা কালীর ললাটে চক্রমার চিক্ত মমূত প্রযুক্ত কলিত ইইয়াছে। তাঁহার তিনটা নম্বন কলিত ইইবার কারণ এই যে, নিত্যস্ক্রপ চন্দ্র, হুর্য্য, ও অগ্নি ধারা কালসমূত নিখিল ক্রগং তিনি সন্দর্শন করেন। প্রাণিসকলকে গ্রাস করেন ও কাল দণ্ড দ্বারা চর্মণ করেন বলিয়া সর্ম প্রাণীর রুধির দেবীর রক্তবসন ক্রপে বর্ণিত ইইয়াছে। হে শিবে! সময়ে সময়ে জীবগণকে বিপদ ইইতে রক্ষা এবং তাহাদিগকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করা তাঁহার বর ও অভয় রূপে কথিত ইইয়াছে।" মহানির্মাণ তন্ত্র (ত্রয়োদ্শ) ১৩ল উল্লাস ১।

বিষ্ণুশংহিতায় ১৭ অধ্যায়ে বির্ত হইয়াছে যে, কোন সময়ে বস্থমতী বিষ্ণুকে বিশিয়ছিলেন—
"হে তেগবন! আকাশ শহ্মকপে, বায়ু চক্রকপে, তেজ গদারূপে, এবং জল পদারূপে
এবংপ্রাকারে, মহাভূত চতুইয় তোমার নিকট সর্বাদাই অবস্থিতি করিতেছে। আমি এই রূপে,
ভগবানের পাদবরের মধ্যবর্ত্তিনা ইইয়া থাকিতে ইচ্ছা করি।" ভূত করেকটা বাঁহার অধীন
তিনি ঈর্বর। স্থতরাং বিষ্ণুমূর্ত্তি অবলধন করিয়া পূজা করা প্রক্লত-পক্ষে ঈর্বরেরেই পূজা করা।
আর, উল্লিখিত বিভূতিদকল-সমন্বিত কালী কিষা বিষ্ণু মূর্ত্তি হদরঙ্গম করিলে ঈর্বরের প্রতি মন
সহজেই আক্রপ্ত হয়। আবার রাম, রুক্ত প্রভৃতির পূজা করিয়া আমরা পরমের্থরেরই পূজা
করিয়া থাকে। বাঁহারা যত পরিমাণে ঐশিক বলে বলীয়ান্ হইয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হয়েন,
তাঁহারা তত পরিমাণে আমাদের পূজা। আমরা এতভারা মহুয়োর পূজা করি না। কিন্তু,
সেই ঐশিক গুল বাহা তাঁহাদের অন্তরে বিরাজ করিয়াছিল এবং যাহার প্রভাবে তাঁহারা
মানব মগুলীর সমধিক উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারই সমক্ষে নতশির হই। মহাপুক্ষ
গণের উচ্চে ধর্মভাব যত হাদয়ঙ্গম করিতে পারিব, ধর্মজীবন লাভ করিতে আমরা তত সক্ষম
হইব। মহায়ামগুলীতে আমরা কয়েকটী গুল বিদ্যমান দেখি। এই সকল কিয়া ইহার
মধ্যে কোন একটী গুল যদি কোন ব্যক্তিতে অসাধারণ ভাবে প্রতীয়মান হয়, তাহা হইলে
আমরা তাঁহাকে দেবতা বলিয়া পূজা করি।

এ কথা যথার্থ যে, মহুষ্য আপনার মনের ভাব অনুসারে দেবতার ভাব হৃদ্যক্ষম করে।
ইহা অপেকা তাহার ক্ষমতা কোথায়? সে অলগুণ বিশিষ্ট, তাহার দেবতাকে অসীম গুণ্বিশিষ্ট মনে করে। সে অলগু, তাহার দেবতাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া মনে করে। সে, আকারবিশিষ্ট, তাহার দেবতাকেও কোন অবয়ব বিশিষ্ট বলিয়া তাঁহাকে চিস্তা করে। থিয়োডোর
পার্কার (Theodore Parker.) মহোদন্ব এক সমন্ন বলিয়াছিলেন যে, যদাপি মান্ত্রের ঈশ্বর
জ্ঞান থাকিত, তাহা হইলে সে মনে করিত যে, ঈশ্বর একটা প্রকাশু মহিষ, তিনি অর্কোর মাঠে
চরিন্না থাকেন। মান্ত্রের ইতিহাসেও আমরা এ প্রকার ভাবের প্রমাণ পাই। ঈস্রেল
ও মুদলমানদের ধর্মগ্রন্থ ইইতে আমরা দেথাইরাছি যে, ঈশ্বর তাঁহার ভক্তগণের পক্ষ অবশ্বন
করিয়া তাহাদের শক্রগণের সহিত ঘোরতর যুক্ক করিতেছেন, কোথাও ভক্তগণের ক্ষুণা নিবারণের অস্ত স্বর্গ হইতে থাদ্যদ্ব্য বর্ষণ করিতেছেন, কোথাও বা তৃষ্ণাদ্ব্য করিবার জন্ত গুদ্ধ
প্রস্তর হইতে জলধারা বাহির করিতেছেন। মহুষ্য অল ক্ষমতাপন্ন, সে গোলাগুলি বা অস্তেরর

দারা অল্পংথাক দৈক বিনাশ করিতে পারে, ঈশ্বর অতুল ক্ষমতাশালী, তিনি অশনি নিপাত किश (पात वाजात पाता ममश्र देमच विनाम करतन। मञ्जूषा नानात्रांन इटेंटि थानाजवा সংগ্রহ করে, ঈখরের একটী আক্রাতে স্বর্গ হইতে প্রচুর পরিমাণে খাদ্যদ্রব্য বর্ষণ হইতে लांशिंग। मञ्चा अलशैन सारन नाना आयाजरन এकते कृष किया मीर्घका थनन कतिल, नेय-বের আদেশমাত্র তাঁহার ভক্ত পর্বতে আঘাত করিবামাত্র অবিরল জলধারা বহির্গত হইতে লাগিল। ইতিহাস ত্যাগ করিয়া আমরা যদি বর্তমান সময়ের ঘটনাবলী আলোচনা করি, ভাহা হইলেও দেখিতে পাইবে মহুষ্যের অঞ্চক্ষরে ভাব প্রেকা সে দেই ভাবে দেবতার পুলা করিয়া থাকে। উত্তর পশ্চিম প্রদেশ ও দাক্ষিণাত্যবাদী ব্যক্তিগণ বীরপুরুষ, তাহারা সংগ্রামপ্রিয় ও বলের পক্ষপাতী। স্থতরাং তাহাদের মধ্যে শ্রীরামচন্দ্র ও মহাবীর হতুমানের পূজা বিশেষরূপে গমাধা হইয়া থাকে , তদেশবাদীরা কেবল পূজা করিয়াই পরিতৃপ্ত হয় না। তাহাদের প্তরগণ প্রায়ই এই ছুই দেবতার নামে অভিহিত হুইয়া থাকে। রামচল্র, রবুনাথ, হহুমান ও মাজ্তী অধিকাংশ লোকের নাম। বঙ্গদেশবাসী, ভাব-প্রবণ। স্তরাং প্রীচৈতভাদের এক হরিনাম প্রচার করিয়া সমগ্র বঙ্গদেশকে উন্মন্ত করিয়া তুলিখা ছিলেন। শ্রীক্ষের কোমলভাবে বঙ্গবাদীর হৃদয় অন্তর্জিত। এই জন্ম চারিদিকে হ্রিসভা সংস্থাপিত হইতেছে, সর্বাত্র হরিনাম বিঘোষিত হইতেছে এবং নাট্যশালাম পর্যান্ত হরি-সংকীর্ত্তন প্রবর্ত্তিত হইতেছে। বলিতে কি, ব্রাক্ষদমাব্দেও এই মধুর নামে, দঙ্গীত ও কীর্ত্তন হইতেছে। অক্তাক্ত জাতি অবেকা, আমানের মধ্যে ভক্তিভাবের প্রাবল্য লক্ষিত হয় ৷ ইংলগুবাসিগণের মধ্যে পিতা পুত্রের কিথা গুরুশিয়ের সন্মিলন হইলে, হাত প্রকম্পন ভিন্ন ভালবাসা বা ভক্তির চিহ্ন প্রকাশ পায় না। কিন্তু আমরা গুরুজনকে দেখিলে তাঁহার পদবুলি লইয়া মন্তকে দিব, তাঁহার চরণে মন্তক লুটাইব। এই ভক্তিভাব হইতেই আমাদের মধ্যে পৌত্তলিকতার আবির্ভাব। যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠের নিকট নত-শির হয়, যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠকে অধিক পরিমাণে ভক্তি করে, এবং যে বাক্তি তাঁহার প্রিয় বস্তকে সমুথে না দেখিয়া থাকিতে পারে না, সেই পৌতুলিক হয়। যে ব্যক্তি যথার্থরূপে পৌত্তলিক হন্ন দেই ব্যক্তিই ঈশ্বরকে পান্ন। ঈশ্বরকে পাইলে আর সে বাহিরের কোন বস্তর দার। তাঁহাকে দেখিতে চাম্ব না। তিনি অন্তঃকরণ মধ্যে আত্মারাম হুইয়া বিরাজ করিলে, ভক্ত তন্ময় হুইয়া যায়। মলম মাকতের হিলোলে বাঁহাদের শ্রীর স্থান্ধি হইতেছে, তাঁহাদের পাধার বাতাদে কি প্রয়োজন ? তুলদীদাদের একটা দোঁহাতে এভাবটি অতি উত্তমক্সপে বিবৃত হইম্বাছে, যথা—

> তুলদী লপতপ পুলিয়ে সব্গোড়িয়া কি খেল। যব্প্রিয়দে সরবর হোগিত রাখ্পেটারি দেল্।

অর্থাৎ,:হে তুলসি ! তুমি জপতপ প্রতিমাণি পূজা যাহা করিতেছ, ঐ সমস্তই বালিকাগণের সাংসারিক কর্মনোধিকা পুত্তলিক। থেলার স্থায়। যে পর্য্যন্ত তাহাদের স্থামীর সহিত সহবাস না হয়, ভাহারা সেই পর্যন্ত প্রতিকা থেলে, ভৎপরে তাহারা সেই সকল পুত্তলিক। পেটকায় ভূলিয়া রাধে।

যাগ, যজ্ঞ, ব্রত, নিয়ম ও প্রতিমা উপলক্ষ করিয়া ঈশ্বকে আরাধনা মুক্তিলাভের উপায় মাত্র। উদ্দেশ্য সাধন হইলে যে উপায় দারা তাহাতে উপনাত হওয়া যায় তাহার আর প্রয়োজন থাকে না।

ঈশ্বর ভাবগ্রাহী। আমাদের মনের ভাব বুঝিয়া তিনি আমাদিগকে শান্তি দিবেন। তিনি বাইবেলে বর্ণিত ঈর্য্যাপরতন্ত্র দেবতা নহেন, যে আমাদের ছর্বলতার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া একবারে আমাদের সর্বস্বাস্ত করিবেন। কোন মহাজন বলিয়াছেন—

> মূর্থো বদতি বিষ্ণায় ধীরো বদতি বিষ্ণবে। দ্বয়োরেব সমং পুণ্যং ভাবগ্রাহী জনার্দনঃ॥

অর্থাৎ, মৃথ বিষয়ায় নমঃ বলিয়া পুষ্প নিক্ষেপ করে, আর পণ্ডিতে, বিষ্ণবে নমঃ এই কথা বলেন। কিন্তু, উভয়েরই পুণ্য সমান, জনার্জন ভাবগ্রাহী। আমরা অজ্ঞ বলিয়া ঈশ্বরের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইতে লক্ষিত্ত নহি। আমরা যথার্থই অজ্ঞ, তাঁহার নিকট আমরা মূর্থ বৈ আর কি? ফল কথা এই যে, কিছুকাল সাধন ব্যতীত কোন কার্য্য দিল হইতে পারে না। ধোণী বাহ্বন্তুর সহিত্ত সংস্রবত্যাপ করতঃ নিরাকার ব্রহ্মের ধ্যানে নিযুক্ত থাকিতে পারেন, তপশ্বী সংসারের ভাব হইতে দূরে থাকিয়া পরমন্ত্রহ্মে লগ্ন থাকিতে পারেন। কিন্তু, বিষয়ীর পক্ষে পার্থিব ভাব হইতে বিযুক্ত হওয়া অসম্ভব। যথন পার্থিব বিষয় সকল হইতে শ্বন্ত থাকিতে পারিব, যথন পরমান্ত্রা ভিন্ন অক্তভাব হৃদয়ে স্থান পাইবে না, যথন তাঁহার ভাবে পূর্ব হইয়া তদ্ভাবাপন্ন হইতে পারিব তথনই আপনাকে আপনি ধন্ত জ্ঞান করিব। আমি নিরাকারবাদী বলিয়া আফালন করিলে ঈশ্বরকে পাওয়া বায় না। যিনি যথার্থই ঈশ্বরকে লাভ করিয়াছেন, তিনি আপনার ভাবে আপনিই মগ্ন থাকেন। তিনি কাহাকেও পৌত্তলিক বলিয়া ম্বণা করেন না, এবং নিজে নিরাকারবাদী বলিয়া অহকারও করেন না।

औषीननाथ शक्तां भाषा ।

খাতো মিশ্রণ।

খাছাই দেহের উপাদান। দেহ ইন্দ্রিরসমষ্টি ব্যতীত কিছুই নহে। স্বতরাং থাতের হারা প্রত্যেক ইন্দ্রিরের পরিপুষ্টি সাধিত হইরা থাকে। ইন্দ্রির দ্বিবিধ—কর্মেন্দ্রির এবং জ্ঞানেন্দ্রির। জ্ঞানেন্দ্রির সমূহ কর্মেন্দ্রির সমূহকে কার্যো প্রাবর্তিত করে। কিন্তু মনই সেই সকল জ্ঞানেন্দ্রিরের পরিচালক, আবার মন চঞ্চল অথবা শক্তি বিহীন হইলে যেরূপ জ্ঞানেন্দ্রিরের এবং সঙ্গে সম্প্রের কার্যাকারিণী শক্তি অসংযত অথবা বিলুপ্ত হয়, সেইর প'একটা মাত্র ইন্দ্রিরের ব্যথা উপস্থিত হইলে, অথবা অনাহার, অত্যাহার এবং পীড়াদি হারা দেহ শুক্ষ বা ব্যথিত হুইলে চিত্ত ব্যথিত, চঞ্চল এবং চুর্বল হওয়ায় তাহাঁরিও ক্রিয়াশক্তি শুস্তিত হুইয়া যায়। স্বত্রব দেহের সহিত চিত্ত যে কিরূপ সম্বন্ধতে আবদ্ধ তাহা ইহার দারাই উপলব্ধ ইইতেছে।

মন স্থির না হইলে কোন কার্য্যই সম্পাদিত হইতে পারে না। যে কোন কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইলে মন স্থির করিতেই হইনে। অতএব যাহাতে ইন্দ্রিয় পরিপুষ্টির সহিত চিক্ত চাঞ্চল্য উপস্থিত না হয় তাহাই মন্থ্যের প্রকৃত খাদ্য। খাদ্যের পবিত্রতা অথবা অপবিত্রতার বিচার ইহার ঘারাই সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত পবিত্র আহার্য্যে গঠিত শরীর পবিত্র এবং শরীরের বা ইন্দ্রিয়সমূহের পবিত্রতা অথবা অপবিত্রতার উপর মনের পবিত্রতা অথবা অপবিত্রতা নির্ভর করে। পূজা অথবা প্রাদির পূর্ণে দিবস কর্মার হবিষ্যায় ভক্ষণ অথবা উদ্ভিজ্জাহারের ব্যবস্থা শাস্ত্রকার এই নীতির উপর ভিত্তি স্থাপন পূর্ণ্ণক বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

যতদিন পর্যান্ত ভারতবাসী আপনাদিগের থাদ্য আপনারা প্রস্তুত করিতেন অথবা ভারতবাসীর থাদ্য জব্যের সহিত বৈদেশিকদিগের সংস্পর্শ সংঘটিত হয় নাই, তত দিন পর্যান্ত ভারতবাসীর গাদ্য রূপের ছিল, ভারতবাসীর মন সবল ছিল, ভারতবাসীর পরুষত্ব অক্ষা ছিল। কিন্তু যে সময় হইতে ভারতবাসীর আহার্যা পদার্থসমূহে বৈদেশিকদিগের সংস্পর্শ ঘটিয়াছে, সেই দিন হইতে ভাহার পবিত্রতা বিলুপ্ত হইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে ভারতবাসীর স্বান্ত্য ভঙ্গ এবং ভাহার অব্যবহিত ফল মানসিক দৌর্মল্য ঘটিয়াছে। তাই আজ শলা, ভীমসেনের জাতির বাছ ত্র্মল, তাই আজ মল্ব, কপিল, বশিষ্ঠ, গৌতম, বেদব্যাদ, রামচক্র, অর্জুন এবং বিশ্বামিত্রের বংশধরণণ নির্ম্বোধ, ভ্রান্ত, সাহসহীন। নিতান্ত কাপুরুষের স্বান্থ ভাহাদিগকে অবনত মন্তকে আধিদৈবিক এবং আধিজাতিক নিগ্রহ নিয়ত সহু করিতে হইতেছে।

অধুনা হিল্পুর এমন খাদ্য নাই, যাহাতে ক্ত্রিমতা না আছে। বিশেষতঃ যে ত্র্প্প শ্বত এবং চিনি ব্যতীত হিল্পুর কি দৈবকার্য কি পিতৃকার্য কোন কার্যাই সম্পাদিত হইতে পারে না, বৈদেশিক ব্যবসায়ীদিগের সংস্রবে তাহাদের একটীও বিশুকাব্যায় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। হিল্পুর পবিত্র পঞ্চগব্যের মধ্যে প্রধান শ্বতের শুক্ষতা বিনষ্ট হওয়ায়, হিল্পুর দেবতা হিল্পুকে পরিজ্যাগ করিয়াছেন, পক্ষান্তরে সেই সকল অপবিত্র পদার্থ দেবার্থে নিবেদিত হওয়ায় দেবতারা বরং অসপ্তত্ত ইর্মা ভারতবাদীর ধ্বংস কার্য্যে অগ্রসরই ইইয়াছেন। তাই ভারতে ছভিক্ষ, প্লেগ বা মহামারী প্রভৃতি দৈব নিগ্রহ নিয়ত, বিরাজমান। পরস্ক পঞ্চামৃত অর্থাৎ দধি, ত্র্য্য, শ্বত, মধু এবং চিনি এই করেকটা দ্রব্যেরই পবিত্রতা বিনষ্ট হওয়ায় হিল্পু দেবতা-বিমুথ, পিতৃবিমুথ এবং আত্মবিমুথ। তাই আল তাহার দেহ বিবিধ পীড়ায় লক্ষ্যরিত, তাহার মন অল উত্তেজনায় আন্দোলিত, নিতান্ত সাহসহীন, এবং আত্ম দমনে নিতান্ত অক্ষম। কেবল তাহাই নহে, মধ্যে ক্র্ত্রেমতা প্রবেশ করায় হিল্পু যে উদ্দেশ্যে হোমকার্য্য সম্পন্ন করেন তাহা সাধিত হয় না। কায়ণ বিশুক্ষ প্রত্যন্ত বেদমন্ত্র্যোগে অগ্লিতে আছেতি প্রদান ইন্দ্রিরামাত্র তাহার তৈন্তস্ অংশ ক্র্যাঞ্জনে সংক্রেমত হেরার ক্রেক্তির দান ইন্তরিবামাত্র তাহার তৈন্তস্ অংশ ক্র্যাঞ্জনে সংক্রেমিত হয় বাল ক্রেমিত হয় না হিল্পু যে উদ্দেশ্যে রেমাকর্য্য শক্তির ব্রাহ্য এবং তাহা সংধ্যিত হয় ন

তাহার ফলে পর্জন্তের মর্থাং মেবের উৎপত্তি এবং সেই মেঘ হইতে সময়ে পরিমিত বৃষ্টিপাত হওয়ায় পৃথিবীর উর্বাহতা শক্তি রক্ষিত হইয়া থাকে এবং তাহার ফলে পর্যাপ্ত পরিমাণে শস্ত উৎপাদিত হওয়ায় ভারতবাদীর জীবন রক্ষা হয়। ইহা শাস্তের নির্দেশ, স্পষ্টপতি ভগবান্ ব্রহ্মা জগং স্পষ্ট করিয়া ব্যয়ং এই আদেশবাণী ঘোষণা করিয়া ছিলেন। শ্রীমন্তগবলগীতায় মধ্যেও স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষের মুখে সেই ঘোষণা প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। ভগবান এক স্থলে বলিতেছেন—

সহযজ্ঞাং প্রজাঃ স্ফ্রী পুরোবাচ প্রজাপতি:।
অনেন প্রসবিধ্বনেষ বোহস্ত্রিফ কামধুক্ ॥
দেবান্ ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরসবাক্ষ্যথ ॥
ইন্টান্ ভোগান, হি বো দেবা দাস্মস্তে যজ্ঞভাবিতাঃ।
' তৈর্দত্তানপ্রদায়েভ্যো যো ভুঙ্ভে স্তেন এব সঃ॥
যজ্ঞশিক্ষাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্কাকিল্লিষ্যেঃ।
ভুঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥
অন্নাদ্রবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্তাদন্মসম্ভবঃ ॥
গ্রাভাত্ম ক্র্মায়।১০-১৪ শ্লোক।

অর্থাৎ পূর্ব্বকালে মনুষ্যাদি প্রাক্ষা সৃষ্টি করিয়া প্রজাপতি ব্রহ্মা বিশ্বছিলেন যে "হৈ মনুষাগণ, মদত এই নিতা নৈমিতিক কর্মানুষ্ঠান বারা তোমাদিগের বৃদ্ধি সম্পাদিত হইবে, এই
কর্মাই তোমাদিগের সর্বপ্রকার অভাষ্ট সিদ্ধি করিবে। উক্ত কর্মানুষ্ঠান বারা তোমরা ইন্দ্রাদি
দেবতাদিগকে সংবৃদ্ধিত কর, তাহা হইলে দেবতারাও তোমাদিগকে সংবৃদ্ধিত করিবেন।
কারণ উক্ত কর্মা স্বরূপ যজের ধারা পরিতৃষ্ট হইয়া দেবতাগণ তোমাদিগকে নানাপ্রকার
অভিলাষিত ভোগ প্রদান করিবেন।" অত এব তাঁহাদিগের দত্ত সেই সকল ভোগাদ্রত্য যে
ব্যক্তি তাঁহাদিগকে প্রত্যুপণ না করিয়া কেবল স্বয়ং ভোগ করে, তাহাকে চোর বলিতে পারা
যায়। যাহারা দেব যজ্ঞাদি সমাপনাস্তে তনবশিষ্ট ভোজন করেন, সেই সাধুগণ সমস্ত পাপ
হইতে বিমৃক্ত হয়েন। আর যে সকল ছয়ায়া নিজের উদর পূর্ভি মাত্র উদ্দেশ্য করিয়া
পাকাদি করে, তাহারা পাপই ভোজন করিয়া পাকে। অয় বারা প্রাণিসকলের উৎপত্তি হইয়া
থাকে, পর্জ্জিত হইতে অয়ের উৎপত্তি আবার পর্জ্জিতের উৎপত্তি যক্ত হইতে এবং বক্ত কর্মা বারা
উৎপন্ন হইয়া থাকে।

এই শাস্ত্র নির্দেশ অর্থাৎ যজ্ঞকার্য্য দ্বতের ক্রান্ত্রিমতা প্রযুক্ত স্থানিদ্ধ না হওয়ায় দেবতাদিগের অপ্রীতি ঘটিয়াছে, এবং মন্ত্রাজাতির মধ্যে অধর্ম বৃদ্ধি হইতেছে; তাই আজ অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিশৃদ্ধালতা অথবা দৈবনিগ্রহ ভারতের নিত্য ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে এবং তাহার ফলে ভারতে চির ছর্ভিক্ষ বিরাজিত। পরস্তু অধর্মের আধিক্য এবং দৈব প্রতিকৃলতা বশতঃ প্রতিবংশর লক্ষ লক্ষ ছর্ভিক্ষণীড়িত ভারতবাদী প্রথল মহামারীর প্রভাবে অকালে কাল-কবলে পতিত হইতেছে। বিগত বিংশতি বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষের অন্যুন হই কোটী ব্যক্তি ছর্ভিক্ষের কল্যাণে হা অর, হা অর করিতে করিতে মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছে। এ পর্যান্ত হত ব্যক্তি ছর্ভিক্ষে মরিয়াছে ভাহা শুকুন।

By a moderate Calculation, the Famines of 1877 and 1878, of 1889 and 1892, of 1897 and 1900 have carried off fifteen millions of people. Another calculation estimates the mortality at 26 millions. If this terrible mortality had taken place in any European Country the conscience of mankind would have received a shock from which it would not have recovered, until the means to prevent so fearful a calamity had been found and applied. (Eighteenth Indian National Congress 1902. Presidential Address.)

কিন্তু আমরা আজিও ইহার প্রতীকারের চেষ্টা না করিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে কড়ের ছার বিসিয়া আছি ? কিন্তু ভারতবর্ষের এই লোক ধ্বংসের কারণ দৈব প্রতিকূলতা ব্যতীত আর কি বলিব ? ভগবান চরকও জনপদ ধ্বংসের কারণ সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—

"সর্কেষামপ্যথিবেশ বায়াদীনাং বৈগুণ্যমুৎপগতে যত্ত মূলমধর্মঃ। তয়ুলঞ্চাসং কর্মণ পূর্বকৃতং, তয়োধানিঃ প্রজ্ঞাপরাধ এব। তদ্ যথা বৈ দেশনগরনিগমন্দনপদপ্রধানা ধর্ম মূপক্রম্যাধর্মেণ প্রজাং প্রবর্তমন্তি তদান্তিতোপশ্রিতাঃ পৌরন্ধানপদা ব্যবহারোপজীবিনশ্চ তমধর্মন্দতিবর্দ্ধন্তি। ততঃ সোহধর্মঃ প্রসভং ধর্মমন্তর্দ্ধতে, ততন্তেহস্ততিধর্মাণো দেবতান্তিরপি তাজান্তে। তেষাং তথাবিধান্তহিতধর্মাণামধর্মপ্রধানানামপক্রান্তদেবতানামূতবো ব্যাপদান্তে। তেনাপো যথাকালং দেবো বর্ষতি ন বা বর্ষতি বিকৃতং বা বর্ষতি, বাতা নাসম্যাতিবান্তি, ক্ষিতিব্যাপদান্তে বিকৃতিং সললাম্ব্যান্ত, ওষধয়ঃ অভাবং পরিহারায়াপদান্তে বিকৃতিং তত উদ্বংসন্তে জনপদাঃ স্পর্শান্ত্যবহার্যদোষাৎ॥'' চরকসংহিতা, বিমান স্থান। তম্ব অধ্যায়।

স্থতরাং অধর্মের প্রাবন্য বশতঃ প্রাকৃতিক বিক্লতি সম্পাদিত হওয়ায় যে ভারতবর্ষ নিতা ছডিক্লের এবং মহামারীর আবাস স্থান হইরা পড়িয়াছে এবং অতঃপর সাবধান মা হইলে বে সমগ্র ভারত ভূমি ধ্বংস মুধে পতিত হইবে, তাহা চরকসংহিতা পর্যালোচনার বারা ব্রিতে পারা বাইতেছে। অভএব আবার বৈবাস্কৃত্য লাভ ব্যক্তীত ভারতবাসীর স্থ্য শান্তির সাশা

স্থাৰ প্ৰাহত। যদি কথন ভাৱতবৰ্ষ ব্যাধি পৰিশুন্ত হয়, যদি কথন ভাৱতবৰ্ষের চির দারিদ্রা দূর হয়, তবে তাহা দেব গদিপের প্রসাদনের উপরই নির্ভর করিতেছে। নতুবা উন্নতির উচ্চ চীৎকারে ভারতবাসীগগন যতই নিনাদিত হউক না কেন, ধর্ম-ভিত্তিবিহীন কোন আন্দোলনেই ভারতবর্ষের দারিদ্রা এবং ব্যাধি কিছুতেই দ্বীভ্ত হইবে না।

অধুনা ব্যবসায়ীদিগের কল্যাণে এমন প্রাণী নাই, যাহার চর্ব্বি স্থতের সহিত মিশ্রিত হয় না: পরস্ত গো-রক্ত এবং এমন প্রাণী নাই যাহার অস্থি-জাত অসার কলজাত শর্করার গুত্রতা দম্পাদনে ব্যবহাত হইয়া না থাকে। অনেকে বোধ হয় জানেন না যে, কি উপায়ে অধিকাংশ কলে গুড় ইইতে চিনি প্রস্তুত হয়। এ দেশের ভাগাড় হইতে যে দকল অন্থি সংগৃহীত হয়, দেই সকল অন্তি দগ্ধ করিয়া চিনির শুভ্রতা সম্পাদিত হইয়া থাকে। গুড় হইতে যে চিনি প্রস্তুত এদেশে গুড়ের গাদ কাটান হইত; কিন্তু অধুনা কলের কল্যাণে এবং হগ্পের মূল্য অত্যন্ত অব্ধিক বলিয়া, ক্যাইথানার অতি অল মূল্যের গো, ছাগ, মহিষ প্রভৃতি জীবের রক্ত দারা কলওয়ালারা গুড় পরিক্বত করে। চিনি পরিকার করিবার স্থান আট নম্ব তালা উচ্চ। অপরিষ্কৃত চিনি সর্ব্বোচ্চ তলে লইয়া গিয়া তাহার সহিত উষ্ণ জল ও গো রক্ত সংমিশ্রণ পূর্ব্বক ডলদেশে অধির উত্তাপ প্রদত্ত হয়। তাহাতে গো-রজের সারভাগ ঘন হইয়া গাদের মত উপরে ভাসিয়া উঠে। কিন্তু তাহাতেও তাহার কটা বর্ণ নষ্ট হয় না। এই জন্ম পর্বোলিখিত অব্রির অঙ্গার-চূর্ণ সহযোগে তাহার শুভ্রতা এবং উজ্জ্বলতা সম্পাদন করে। কি প্রণাশী অবলম্বন করিয়া গুড় হইতে চিনি প্রস্তুতকারীরা চিনি প্রস্তুত করে, A. J. Tayler C. E. ্ষত sugar machinary নামক পুত্তকে তাহার বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। তবে সকল কলে এ প্রথা না থাকিতে পারে। কিন্তু এ দেশীয় কলে যে সকল চিনি প্রস্তুত হইতেছে, তাহাতেও যে উল্লিখিত প্রণাণী অবদ্ধিত হয় না, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না; আজ কাল গো জাতির অবনতি এবং গো হত্যার কল্যাণে সর্বত্রই হ্রগ্ন যেরূপ হুর্ম্মূল্য এবং গো-রক্ত ধেরূপ স্থলভ, তাহাতে কলের চিনি মাত্রেই যে গ্রাদি পশুর রক্ত এবং ভাগাড় সংগৃহীত বিবিধ পশুর অভিনন্ত্র অসার ব্যবস্ত হয়, ইহা সহত্বেই অনুমান করা যাইতে পারে। স্বত্রাং কি শ্বদেশী কি বিদেশী আমরা দোবরা, চেটাই প্রভৃতি যে সকল কলের চিনি ব্যবহার করি. সেই সকল চিনি হয় ত গো রক্ত এবং গো, মেষ্ট্রশৃক্রাদি পশুর দগ্ধান্তিলাত অঙ্গার বারা ধবলিত। এ দেখে সেই সকল চিনি বাটিয়া মিছরি প্রস্তুত হয়। কলিকাতা মাথাথদার গলিতে একটা এবং বোড়াসাঁকোর মোড়ে একটা মিছরির কল এবং মাথাঘদার গলিতে অনেক গুলি বাটা চিনির কারবার অর্থাৎ মিছরি প্রস্তুত করিবার কারথানা আছে। বিলাভী চিনির ঘারা দেই স্কল মিছরি প্রস্তুত হইর। থাকে। একণে আমরা যে স্কল সন্দেশ, মিঠাই, রস্পোলা এবং দোৰরা চিনি ব্যবহার করি এবং গৃহে ছানা অথবা নারিকেলের ছারা দেবসেবা অথবা পিতু আছাদির অভা বে শকল মিষ্টার প্রস্তুত করি, পো-রক্ত এবং প্রস্থি-ধবলিত শর্করার ছালা

তাহার মিইতা সম্পাদিত হইয়া থাকে। পরম পবিত্র বোধে রসগোলা সন্দেশ প্রভৃতি বে সকল দেব-প্রসাদ নিতাস্ত ভক্তিপূর্ণ হালয়ে গ্রহণ করি, পিতৃপ্রাদ্ধ, বিবাহ, রাহ্মণ ভোজন প্রভৃতি ব্যাপারে যে সকল জব্য নিতাস্ত পবিত্র বোধে ব্যবহার করিয়া আশমাদিগকে কতই প্র্যাবান বিবেচনা করি, নিতাস্থ শুটি হইয়া পবিত্র ভাবে যে সকল জব্য আময়া দেব গুরু প্রস্তুতির সেবার্থ আনয়ন করি, মেয়, মহিয়, ছাগ, শৃকর, গবাদি পশুর রক্ত এবং ভাগাড় সংস্হীত বিবিধ পশুর দ্যাস্থি-জাত অলার ধারা তাহার পবিত্রতা কি পরিমাণে সংরক্ষিত হইতে পারে এবং সেই শর্করা-প্রস্তুত জব্য সমূহ দেব সেবায় নিয়োজিত হইলে, সেই শর্করা সংবলিত পঞ্চামৃত্ত হিল্পুর দেহ পবিত্রকরণে নিয়োজিত করিলে, তাহাতে হিল্পুর দেবতা এবং দেহের পবিত্রতা কি পরিমাণে সংরক্ষিত হইতে পারে, তাহা হৃদয়বান ব্যক্তি মাত্রেই ব্রিতে পারিতেছেন।

তাই আৰু নিউমোনিয়া, বিউবনিক প্লেগ, ডায়াবিটিদ প্রভৃতি যে সকল পীড়ার নাম ভারতবাসীর নিতান্ত অজ্ঞাত ছিল, দেই সকল বৈদেশিক পীড়া আসিয়া ভারতবাসীদিগকে আক্রমণ করিতেছে: পরস্তু তত্তপলকে স্পিরিট বা অস্পুত্র মদ্য হিন্দু সম্ভানের শরীরে প্রবেশ এবং দেই সকল সুরাজাত ঔষ্ধের অফুপান ফাউল্-ত্রণ, কণ্ডেন্স, বিষ্ণ ত্রণ প্রভৃতি হিন্দুর অস্পৃত্র দ্রব্য তাহার পীড়িত শরীরের সামর্থ্য বিধান পূর্ব্বক তাহার চিত্তবৃত্তি কণুষিত করিয়া দিগাছে। তাই এখন আর তাহার অস্লোল্যার নারিকেল-**জলে** নিরুত্তি না হ**ইয়া সোডা** ওয়াটার, লেমনেড প্রভৃতির ব্যবহারে প্রশমিত হয়, তাই আজ তাহার শরীরের সামান্ত জ্ঞা দুরীভূত করিতে পঞ্চানন রদ প্রভৃতি অক্ষম হওয়ায় প্রভৃত পরিমাণে কুইনাইনের প্রয়োজন এবং জর দুরীভূত হইলে তাহার পুনরাক্রমণের আশকার রাতি বা বিলাতী মদোর সহিত টনিক বা বলকারক ঔষধ ব্যবহার নিভান্ত আবশ্রক। এখন বল দেখি, যে সকল দেহ গো-রক্ত এবং গবাদি পশুর দগ্ধান্তি-ধব্দিত শর্করা-সংস্কৃত এবং পীড়ার বাপদেশে মদ্য এবং মাংস দারা সংরক্ষিত এবং পরিপুষ্ট হয়, দে সকল দেহের এবং মনের পবিত্রতা কি প্রকারে রক্ষিত হইতে পারে? এবং সেই সকল দেহজাত সন্তানের দেহ এবং মন কিরুপে স্তস্থ এবং বিশুদ্ধ থাকিতে পারে? এইরূপে এক একটা পীডার বাপদেশে কত লোকের বংশগুর ফ্লেডতা शांख এ अ वस्मृजामि दार्गश्र हरेगार वदः वयन ७ दहेराजाह, जादात हेमला क कतिरव १ যাহা হউক অন্তবিধ নানা কারণে হিন্দু সম্ভানের পবিত্রতা বিনষ্ট হইলেও বিবিধ বস্তুর বসা-মিশ্রিত মুক্ত এবং নানাবিধ পশুর রক্ত ও দগ্ধান্তি-ধবলিত চিনির যারা হিন্দুর হিন্দুত্ব বিনষ্ট হুইয়াছে. তাহার আরু সন্দেহ নাই। তাই আজে হিন্দু সন্তান ধর্মন্ত্রই হুইয়া স্লেক্ডাচার প্রায়ণ হইয়াছে—তাই আজ হিন্দুর দেবতা অপ্রদা হইয়া তাহাদিগকে ধ্বংস করিতে উন্নত হইয়াছেন। নিতা ছভিক্ষ পাত নানা বধ পীড়া মহামারীর উৎপীড়ন প্রভৃতি মূর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বক জগবান যেন স্পষ্টই বলিতেছেন, "ভারতবাসী, এখনও সাবধান হও, এখনও পরমুখা-পেকা পদ্ধিত্যাগ কর, এখনও আন্মনির্ভরশীল হও, এখনও আলভা পরিত্যাগ পূর্বক আপনা-দিপের থাত আপনারা প্রস্তুত কর, সাম্বর্গবশতঃ তোমাধিগের জাতি অনেক দিন

বিনষ্ট হইরাছে, শরীর নানাবিধ পীড়ায় জ্বজরিত, ধর্ম অনেক দিন ভোমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তথাপি কেবল আমারই অন্তাহে, তোমাদিগের পিতৃপিতামহগণের পূণ্যফলে আজিও জীবিত আছ: এখনও যদি সাবধান না হও, তবে ক্ত্রিম আহার্য্য বাবহ্লারে ভোমাদিগের স্বাস্থ্যভল্প যেরূপ ঘটিয়াছে তাহাতে ভোমাদিগের ধ্বংদ অবশুস্তাবী।" অতএব আমাদিগকে আর সাবধান না হইলে চলিবে না—যদি আমরা এখনও সাবধান না হই জানিয়া শুনিয়াও যদি, এখনও আমরা জিহ্বা পরভন্ততা বশতঃ গোরক্ত এবং শুক্র, ছাগ, গবাদি প্রাণীর দগ্ধান্থি-ধবলিত শর্করার লোভ সংবরণে অক্ষম হই, তবে অদ্প্তে এখনও আরও যে কি আছে তাহা জ্বাদীশ্বই বলিতে পারেন।

বলা বাহুল্য থাদ্যদ্রব্যে কৃত্তিমতার কল্যাণে আজ ব্রান্ধণের বেদ মন্ত্র বীর্যাহীন, ক্ষত্তিয়ের ৰাছবল বিনষ্ট প্ৰায়, বৈশ্যের বাণিজ্য প্ৰভাৱণাপূৰ্ণ, কৃষি শস্যথীন এবং পশুবল বিধ্বস্তপ্ৰায় এবং শুদ্রের রাজদেবা লাঞ্নাপূর্ণ এবং শিল্পকার্যা প্রতিযোগিতার পশ্চাৎপদ; কিন্তু এখনও হিন্দুধর্ম সম্পূর্ণকণে বিলুপ্ত হয় নাই, এখনও ব্রাহ্মণ-প্রাধান্য সমাজে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত আছে, এখনও কি দৈবকার্য্য কি পিতৃকার্য্য হিন্দুর সমস্ত কার্য্যই ব্রাহ্মণদিগের ছারাই সম্পা-দিত হইয়া থাঁকে। স্কুরাং এখনও যদি দকল হিন্দুই গোরক্ষাপূর্ব্বক দ্বতের কুত্রিমতা নিবা-করণে সচেষ্ট হন, যদি ব্রাহ্মণপণ্ডিতেরা এখনও আপনাদিগের যজমান শিষ্যদিগকে শর্করা এবং দ্বতের ক্লত্রিমতার বিষময় ফলের বিষয় অবগত করাইয়া তাহার বাবহার নিষিদ্ধ করিতে পারেন, এবং আপনারাও উহার ব্যবহার পরিত্যাগ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন, তবে অচিরে আবার হিন্দু সমাজ কল্য-বিমুক্ত হইয়া মেঘবিমুক্ত প্রথর মার্তিওের ভাষ আপনার বিলুপ্ত শক্তি পুনঃপ্রাপ্তি পুরঃসর জ্বগতে উজ্জ্বলরূপে প্রতিভাত হইবে। আবার ব্রন্ধতেজ উত্তাসিত হইয়। আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক নিগ্রহ দুরীভূত করিবে, স্থাবার ক্ষত্রিয়-বীর্ঘ্য সঞ্জীব হইয়া বিধ্বস্ত-প্রায় সামাজিক রীতি নীতির পুনঃপ্রতিষ্ঠায় সক্ষম হইবে, আবার বৈশ্র-বীর্যা পুনজীবন লাভ পুরঃসর কৃষি বাণিজ্যের উন্নতিসাধন এবং পশুহত্যাদি নিবারণ করিতে পারিবে, আবার শুদ্র-শক্তির আবির্ভাবে বিনষ্ট শিল্পের পুনরুদ্ধার সাবিত হইবে এবং দেবতারাও সম্ভষ্ট হইয়া স্ব স্ব শক্তি সেই সামাজিক শক্তিতে মিশ্রিত করিয়া দরিত্র, পদদলিত সনাতন হিন্দু জাতির উদ্ধারে অগ্রসর হইবেন, ইহা বেদের আদেশ—ইহা অভ্রান্ত সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।

শ্ৰীমধুস্দন চক্ৰবৰ্ত্তী বিষ্ণানিধি।

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত"

অলস ভাবে কেন আয়ু:ক্ষয় করিতেছ ? রুণা চিন্তা ত্যাগকর। রুণা বাক্যে ফল কি ? কোন্ রুণা কার্যো কোন্ রুণা চেষ্টা করিতেছ ? আমি কোমাকে শ্রবণ-ভূষণ প্রকৃত কথা বলি, শ্রবণ কর। আমার উপদেশ গ্রহণ কর। দেখ দেখি আমি কে? আমি তোমার শাস্ত্রো- জ্বলা বৃদ্ধি, আমিই তোমার গুরু। আমি তোমার নারায়ণী—আমিই চরাচরের ঈশ্বী। আমিই জগতের আধারভূতা আমিই বৈফণী শক্তি। আমার বীর্যা অলজ্যা। আমি আত্মনায়ায় জগৎকে মোহিত করি, আমি প্রদান হটয়া অনস্ত সীমাশৃত্য সূথ প্রদান করি, আমি স্বর্গমুক্তি প্রদারিনী। আমাকে প্রণাম কর, প্রণাম করিতে করিতে বল—

> "সর্ববস্থ বুদ্ধিরূপেণ জনস্থ হৃদি সংস্থিতে। স্বর্গাপবর্গদে! দেবি! নারায়ণি নমোহস্ততে॥"

বল, হে শাস্ত্রোজ্জনা বৃদ্ধিরপা, হে দর্বাধ্বনাদিনি । ছে স্থর্গমুক্তিপ্রদায়িনি, ছে দেবি, হে নারায়ণি, তোমাকে নমস্কার । আমি শাস্ত্রোজ্জলা বৃদ্ধি, বসিষ্ঠরূপ ধারণ করিয়া তোমার কুটস্থ মধ্যে দাঁড়াইয়া উপদেশ করিতেছি ।

> তস্মাৎ প্রকৃতমেবেদং শৃণু প্রবণভূষণম্। ময়োপদিশ্যমানং ত্বং জ্ঞানমজ্ঞান-নাশ্নম্॥

শ্রবণভূষণ প্রাক্কত কথা তোমায় উপদেশ করি। এই কথা অজ্ঞান অন্ধকীর দূর করিবে এই কথা জ্ঞানাগ্রি প্রজলিত করিবে, এই কথায় তুমি চির অথমায় আয়াশাদনে সমর্থ হইবে। উঠ আলম্ভ ত্যাগ কর—পৌরুষ প্রদর্শন কর—উৎসাহান্তিত হও—পুনঃ পুনঃ চেচা করিতে থাক—কেন সিদ্ধ হইবে না? হইবেই।

কখন ভাবিও না, জীবন্মুক্তি ত্রংসম্পান্ত। কথন ভাবিও না, শুক ব্যাসাদি শম দম সাধন সম্পন্ন মহা পুরুষেরা যাহা লাভ করিয়াছেন, তাহা কোন্ আধুনিক ব্যক্তি সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইবে ? এই ভুল বিশ্বাস ত্যাগকর, আমার দিকে চাহিন্না পুরুষার্থ প্রয়োগ কর— পুরুষ প্রয়ন্ত্রস্থাস্থাধাং নান্তি" পুরুষকারের অসাধ্য কিছুই নাই।

> "দর্ব্বমেবেহ দদা সংসারে রঘুনন্দন! সম্যক্ প্রযুক্তাৎ দর্ব্বেণ পৌরুষাৎ সমবাপ্যতে"॥

রাম ! সংসারে যে বাহা চায়, যথাবোগ্যরূপে পুরুষার্থ প্রয়োগ করিলে সর্বাদা ভাহাই প্রাপ্ত হয়। তুমি পাইবেই, প্রয়ত্ন কর।

> "যত্নবন্তিৰ্দ্দ ঢ়াভ্যাদৈঃ প্ৰজোৎসাহসমন্বিতৈঃ। মেরবোহপি নিগীর্ঘন্তে কৈব প্রাক্ পৌরুষে কথা॥"

সহায় ও উৎসাহ সমন্ত্ৰিত দৃঢ়াজ্যাসী বন্ধনীল প্ৰধ্বগণ মেৰুপৰ্যান্ত জীৰ্ণ করিতে পারেন। প্রাক্তন পৌৰুষরূপ আলম্ভ অনিছা হৃষ্কৃতি খণ্ডনের আবার কথা কি? ভোম।র অভিমত কল সিদ্ধি হইবেই "উত্তিষ্ঠিত জাগ্রত"। •,

"মন্ত্রং বা সাধয়েৎ শরীরং বা পাতয়েৎ"

মন্ত্র কর্ম্ম সাধনের কৌশল যাত্র। উপায় জানিয়া কর্ম সম্পাদন জন্ম তীব্র পুরুষার্থ অবলয়ন করিতে হইবে। মন্ত্র সিদ্ধ করিতে হইবে, তজ্জন্ম শরীর যায় যাক্। শরীরের কর্ষ্ট হইবে, বলিয়া এখন থাক্ এরপ শিথিলতা আদৌ থাকিবে না। কার্য্য সাধন করিতে গেলে শত বিদ্ধ উপস্থিত হইবে, শত অনিষ্ট পাত ঘটিবে, দে সময়ে মনে করা চাই, পূর্বাকৃত অনিষ্ট জনক ফুদ্ধর্ম অধিক আছে। কিন্তু প্রাক্তন দোষ ঐহিক কর্ম ছারা নিশ্চয়ই পরান্ত হয়। নিত্য কর্মা ছারা যতকল না উপস্থিত অক্তভ দূর হয়, ততক্ষণ প্রবলবেগে পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করিবে, এ চেষ্টা কথনই নিক্ষল হয় না।

•

''কি করিতে হইবে"

বলিতেছ কোন কার্যাের জন্ত পুরুষার্থ করিতে হইবে, কর্জ্বা বহু, কিন্তু সকল কর্জবাের মূল কোথায়? কিনের জন্ত বিভাশিকা কাহার জন্ত পরিজন পােষণ? কেন এই সংসার গঠন সমাজ স্থাপন জাতি নির্দ্ধারণ? কেন এই জাবন রক্ষা? কোন প্রয়াজনাের জাতীয় জাবন ? মূল উদ্দেশ্য একটা। মূল উদ্দেশ্য সম্পাদন জন্ত উপায় বহু। উপায়কে উদ্দেশ্য করিও না। করিলে সমস্তই বিশৃজ্ঞাল হইয়া যাইবে! অর্থ জার করা যায়; স্থথ উদ্দেশ্য অর্থ উপায়; নােকা দিয়া নদা পার হওয়া যায়, নদা পার উদ্দেশ্য, নােকা উপায়। নিজাম কর্ম উপাননা, জ্ঞান সাহায়ে আত্ম দর্শন হয়; কর্ম উপাসনা, জ্ঞান উপায়, উদ্দেশ্য আত্ম দর্শন হয়; কর্ম উপাসনা, জ্ঞান উপায়, আটকাইয়া যাইবে, আত্ম দর্শন হইবে না। প্রাণহীন অভ্যাস লইয়াই থাকিবে। কান্মির বিশ্বেশ্বর দর্শন জন্ত বারাণসী যাত্রা করিয়াহ, লক্ষ্মীসরায়ে বন্ধর বাসায় যক্ম সমাদের পাইয়া বিশ্বেশ্বর দর্শন ভূলিও না। শরীর মন ও বাক্য শুক্তি রূপ ব্যক্তিগত কর্ত্ব্যে পরিবার সমাজ রাজ্য জাতি শাসন পালনর পক্তব্য কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ত ? সে উদ্দেশ্যকে ভূলিয়া কর্ত্ব্যক্তেই উদ্দেশ্য করিয়া কেল, তোমার বিষম ভূল হইবে, তুমি বহু জন্মের ফেরে পড়িবে।

মূল লক্ষ্য কি ? জীবিতোদ্দেশ্য কি ?

শ্রবণ কর। যাহার জ্ঞা পুরুষার্থ করিবে, তাহার বিষয় শ্রবণ করিয়া দৃঢ় নিশ্চয় কর। তল্লাভে মরণ পর্যান্ত পণ কর।

> "স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ শ্রোত্রিয়স্য চাকাময় তস্যেতি" "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান ন বিভেতি কৃতশ্চ ন"

শ্রুতি বলিতেছেন, আনন্দই আক। আকার বর্ষ্ট্র। আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দ সীমাশৃন্ত, আনন্দ নিত্য, আনন্দই জীবের জীবন। এই আনন্দ ব্রহ্মকে অবগত হও, তোমার সকল ভর দূর হইবে। তুমি মৃত্যুঞ্জয় হইয়া ধাইবে।

> ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্তি যশ্মিন্নেতারুপাশ্রিতো॥

প্রাণাপানের জীবন ধারণকেই জীবন বলে না, ইতর জীবর প্রাণাপান দ্বারা জীবিত থাকে।
মান্তবের জীবন প্রাণ অপান নহে, মান্তবের জীবন আনন্দ। সকল জীবেরই জীবন জাননদ;
ইতর জীবে ইহা বুঝে না—মান্তব ইহা বুঝিতে পারে। যে হতভাগ্য মৃঢ় মানব প্রাণাপানরপ
শরীর রক্ষার উপায়কে উদ্দেশ্য আনন্দের সহিত এক করিয়া ফেলে, সে উপায়ের ঘরে আটেকাইয়া যায়।

''ফ্রুরন্তি শীকরা যম্মাদানন্দস্যাম্বরেহ্বনো। সর্বেষাং জীবনং তথ্যৈ ব্রহ্মানন্দাত্মনে নমঃ॥" •

ষাহা হইতে আনন্দ কণা আকাশে ও ভূমিতলে স্কুরিত হইতেছে, সর্ব্ব জীবের জীবন সেই আনন্দ ব্রহ্মকে নমস্কার।

আকাশে ও ভূমিতলে কোন্ আনন্দ ক্রিত? বিষয়ানন্দ। আর স্থূল আকাশ যাহাতে স্থিত, সেই চিত্তাকাশে বাসনানন্দ ক্রিত।

রূপরসগদ্ধ ও শব্দ এই করে কটা বিষয়। আনন্দ বিষয়ে থাকে না। কিন্তু বিষয় প্রাপ্তির পরে মন যথন ক্ষণকালের জন্ত নিশ্চিত্ত হয়, সই হির অবস্থার ইহার বৃত্ত উদ্ধ মুথে প্রবাহিত্ত হয়। সেই সময়ে বৃদ্ধি প্রতিফলিত আনন্দের আভাস মনে পতিত হয়। ইহাই বিষয়ানন্দ। এই বিশ্ব জীবময়। বিষয়ানন্দ কোথাও জ্ঞাতসারে—কোথাও অজ্ঞাতসারে—ভোগ হয়। আকাশে ও ভূমিতলে এই আনন্দ ক্রেতিত ইইতেছে। কিন্তু বাসনানন্দ অত্যবিধ। মানবেক্ত চিত্তকেও আকাশ বলে। ইহা চিত্তাকাশ; আকাশের মত ইহাও সর্ব্বিত প্রসারিত! চিত্তাকাশে বাসনানন্দ ক্রেতিত হয়। স্ব্র্থি কালে যথন চিত্ত শান্ত থাকে, তথন জীবাত্মা আপন ক্রেপে বিশ্রাম লাভ করেন। তাই প্র্র্থি ভঙ্গে লোকে বলে বড় স্থবে নিজা গিয়াছিলাম। যাহার অল্পভব না হয়, তাহার স্মৃতি হইতে পারে না। এই স্বৃথি কালের আনন্দ যথন জাগরিত হইলা স্মরণ করা যায়, তথনও চিত্তবৃত্তি উদ্ধাহিনী। আহা! স্বৃথি আনন্দ কত স্কর—আমি সর্বাণা ঐ আননন্দ কিরপে থাকিব ইত্যাদি ইচ্ছা প্রবল হইলে বাসনায় একটা আননন্দ ভোগ হয়, ভাহার নাম বাসনানন্দ।

বিষয়ানন্দ ও বাসনামন্দ এক্ষানন্দের স্থোদর। কোন কারণে উহার। এক্ষানন্দ ইইতে বেন বি**ভিন্ন হইয়াছে। যতদিন উহারা এক্ষানন্দে মিলিড না হয়, ডডদিন জীবের ছঃখ।** তাই বলিতেছিলাম। কি করিতে ২ইবৈ? বিষয়ানন্দ ও বাসনানন্দ ধরিয়া ব্রহ্মানন্দে পৌছিতে হইবে। বিষয়ানন্দ ও বাসনানন্দ ব্রহ্মানন্দের সংবাদ দেয় মাত্র; কিন্তু যেখানে উহা-দের অন্ত সেধান হইতে ব্রহ্মানন্দের আরম্ভ ।

স্থা যেমন রশ্মি ধারা পৃথিবীকে ছুইয়া আছেন। আনন্দব্রন্ধ সেইরূপ বাসনানন্দ ও বিষয়ানন্দ ধারা বিচিত্র জগৎ স্পর্শ করিয়া আছেন। অন্ধকার গৃহে যে স্ক্র্য ছিদ্র দিয়া আলোক রেথা প্রবেশ করে, সেই আলোক রেথা গৃহের তত্তুকু পর্যান্ত অন্ধকার দূর করে। সেই আলোক বেথা ধরিয়া বাহির হইতে পারিলে, স্থ্যালোকে পৌছিতে পারা যায়, সেইরূপ বিষয়ানন্দ বাসনানন্দ ধরিয়া অন্তরে বাহিরে পরিপূর্ণ আনন্দমায় প্রবেশ করা যায়।

> ''আনন্দাদেব ভূতানি জায়ন্তে তেন জীবনম্। তেখাং লয়ঞ্চ তত্রাতো ব্রহ্মানন্দো ন সংশয়ঃ॥''

আনন্দ ব্রহ্ম হইতে প্রাণিসমূহ জাত, আনন্দেই স্থিত, এবং আনন্দেই লয়। আনন্দে সৃষ্টি স্থিতিও লয়। বিষয়ানন্দ ভোগত সকলেই করে; তবে সে আনন্দে পৌছায় না কেন? কারণ আছে, আনন্দের আধারে পৌছিতে কেহ পুরুষার্থ করে না। মানুষ অন্ধকার গৃহের আলোক রেখা নানা প্রকারে ভোগ করিতে চায়। অন্ধকারে শতবার আছার খায়, তথাপি প্রকার করিয়া ছাকিয়া ছানিয়া বিষয়জড়িত আনন্দল্রমে বিষয় ভোগ করিতে থাকে। এখানেও উদ্দেশ্ত আনন্দ, বিষয় উপায়। উদ্দেশ্ত উপায় এক করিয়া গোল করে। সংসার স্ত্রী পুত্র রাজ্যাদি আনন্দ প্রদান করুক বানা করুক, স্ত্রী পুত্রকেই আনন্দ বলিয়া ভাবে, উপায়কে উদ্দেশ্ত করিয়া বিষয়-বিষ ভক্ষণে জর্জারিত হয়। বিষয়কামনা বিষয়ত্বলা না ছাড়িয়া বড় ক্রেণ ভোগ করে। কিন্ত ত্রাক্সে পুরুষার্থকর প্রবল প্রয়ত্বলাকের গৃহ ছাড়িয়া পুরানন্দ স্ব্যালোকে যাইতে পারিবে।

শ্বৃতি বলেন---

যদ্ধ কাম স্থাং লোকে যদ্ধ দিব্যং মহৎ স্থাম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থাস্থৈতে নাৰ্হতঃ যোড়শাং কলাম্॥

ু এই সানন্দ ব্ৰহ্মই সাখা। আয়াকে জান। স্থময় আনন্দময় আয়াকে আখাদন কর, আপনি অপিনাকে আখাদন—এত স্থ কোণাও নাই।

"আত্মা বা অরে দ্রুফব্যঃ শ্রোতব্যোমন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ॥"

ইহাই জীবনুক্তি। মুক্তি হইলেই সীমা শৃত্য আনন্দ প্রকাশ হইবে। ব্ঝিলে, কি করিতে হইবে? অজ্ঞান দূর করিতে হইবে, এবং হাবর মধ্যে কামক্রোধাদি সন্তাপ অপ্রতিহন্ত শীতল আনন্দ লাভ করিতে হইবে। আত্মান্দন আপনাকে করিতে হইবে, পরকেও শিক্ষা দিছে হইবে।

ইং হীন্দোরিবোদেতি শীতলীহ্লাদনং হৃদি। পরিস্পান্দফলপ্রাপ্তো পৌরুষাদেব নাহ্যতঃ॥

প্রীরামদয়াল মজুমদার—এম, এ·

আত্মান্তাদন।

"আত্মানুভবদস্তফৌ জীবমুক্তো বভূব হ।"

খা: রা কি ৩।৩৭।

ব্ঝিলাম আত্মজান, আত্মাত্মদন মানবের লক্ষ্য। ব্যক্তিগত জীবন, পরিবার, সমাজ, াতি বদি ইহার জক্ত গঠিত না হয়, তবে গৃহস্থাদি আশ্রম অনাবশুক। রাজার রাজ্যশাসন বদি ইহার বিম্নকারী রাজ্সকে শাসিত করিবার জক্ত না হয়, তবে শাসন প্রণালী অনাবশুক। ব্রিলাম মূল লক্ষ্য কি। ব্রিলাম প্রধার্থ কিসের জক্ত প্রয়োজন ৈ কিন্তু এই নিত্যানন্দ প্রাপ্তির উপায় উল্লেখ কর—সামি আমার সকল প্রক্ষার্থকে সেই দিকে প্রধাবিত করি।

গন্তবা স্থানে ৰাইবার জ্বন্ত গন্তব্য স্থানে অন্তকে লইয়া যাইবার জ্বন্ত শুনিয়াছি:--

''সাধুপদিষ্ট মার্গেণ যন্মনোঙ্গবিচেষ্টিতম্। তৎ পৌরুষং তৎ সকলমশুত্বনাত্তচেষ্টিতম্॥''

সাধুর উপদেশ মত যে মন বাক্য ও শরীরের চালনা, তাহাই প্রকৃত পুরুষ কার। তাহাই কল প্রদান করে। অঞ্চ পুরুষকার উন্মত্ত চেষ্টা মাত্র।

আমি আত্মজান ও আত্মানল পথে চলিব—আমি উদ্দেশ সিদ্ধির জ্ঞামন বাকা ও শরী-রকে সাধু উপদেশ মত নিয়োগ করিব—তুমি বেশ করিয়া বলিয়া দাও, যাহা যাহা করিতে ংইবে।

আত্মাকে জানিতে হইবে। আত্মাকে জানাই আত্মার আত্মান। কিন্তু আত্মাত্র জাতা—একমাত্র জন্তা। ইহাকে জানিবে কে ? আত্মাই এক মাত্র চৈতন্ত, অন্ত সমস্ত জড়।

জড়: চেতনকে জানিবে কিরপে ?

জড় কথন চেতনকৈ জানিতে পারে না। চেতনই চেতনকৈ জানিবে। যে চৈতন্ত আশ্রে জড় চেডনের মত দেখা যায়। যে চৈতন্ত জড়ের সহিত মিশিরা আপন অথও বিরূপে যাইতে পারিতেছেনা, ভাহাকেই মাপন ব্যরুপ অফুডব করাইতে চইবে। মন নিজে চেতন নহে, কিন্তু জীব চৈতন্ত মনের বশ্বে আসিয়া আপন অথও ব্যরুপে যাইতে পারিতেছে না। খীব চৈতন্তকে মনের ব্যুক্ত হইতে মুক্ত হইতে হইবে। ইহার জন্তই পুরুষার্থ আবিশ্রুক —ইহার জান্তই মনুষোর মধ্যে দেহ মন ও বৃদ্ধির স্মাবেশ। ° মন বাক্য ও শরীর সাধু উপদেশ মত চালনা ইহারই জান্ত। ইহার জন্ত বিবাহ—সংসার—স্মাজ। ইহারই জান্ত রাজা—রাজাপালন।

আর্থ্যান্তি এই উদ্দেশ্য মত চলিয়া ছিলেন, এইজন্ম ভগবান চারি আশ্রম ও চারিবর্ণ— শুভাবক কর্ম অমুসারে গঠন করিয়াভেন।

উপস্থিত সময়ে সমগ্রই শিথিশ হইয়া গিয়াছে। এই অবস্থায় ব্যক্তিগত বে টুকু কর্ত্তব্য, আমরা ভাগেরই আলোচনা করিব। জাতিগত কর্ত্তব্য বা বর্ণাশ্রম ধর্ম পূর্ণভাবে প্রচলন জ্ঞার্যাহারা তপস্থাবারা শক্তি সঞ্চয় করিয়াছেন, তাঁহারা সময়ের অপেক্ষা করিতেছেন। সময়ে তাঁহারা বেদশাস্ত্রমত জাতিকে চালাইবেন। এখনও বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রচলনের চেষ্টা হইতেছে। কে ব্লিত্তে পারে, এই চেষ্টাতে সেই সমস্ত সাধু পথ প্রদর্শক কি না । ভাগবতে দৃষ্ট হয়,—

স্থদর্শনোহধাগ্লিবর্ণঃ শীঅস্তস্থ মরুঃ স্থতঃ। যোহসাবাস্তে যোগসিদ্ধঃ কলাপগ্রামমাস্থিতঃ॥ কলেরস্তে সূর্য্যবৃংশং নফ্টং ভাবয়িতা পুনঃ।

ভা. পু ৯।১২৬।

অপিচ—দেবাপি র্যোগমাস্থায় কলাপগ্রামমাশ্রিতঃ।

সোমবংশে কলো নফে কুতাদো স্থাপয়িষ্যতি॥ ৯৷২২৷১০
আরও—দেবাপিঃ শান্তনোর্ত্রাতা মরুশেচক্ষাকুবংশজঃ।

কলাপগ্রাম আসাতে মহাযোগবলান্বিতো॥
তৌ হিবেত্য কলেরন্তে বাস্থদেবাসুশিক্ষিতো।
বর্ণাপ্রমযুতং পর্মাং পূর্ববং প্রথয়য়যুতঃ॥ ১২৷২৷৩৮

জ্মশুর্থ।—এই যে দেবাপি ও মরু যোগ বলাবিত হইয়া কলাপ গ্রামে বাস করিতেছেন। বারুদেবের শিক্ষামত তাঁহারা কলির অন্তে প্রকট হইয়া পূর্ববিং বর্ণশ্রম ধর্ম প্রচার করিবেনঃ।

জাতি উদ্ধার জন্ম সাধুদিগের চেন্তা হইতেছে। কিন্তু ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য পালন জন্ম কতক শুলি লোকের প্রয়োজন। আমরা ইহাদের কর্ত্তব্য-আলোচনা করিতেছি।

আবার বলি যাহার জন্ত প্রুষার্থ করিতে ছইবে, তাহা আত্মজ্ঞান বা আত্মাত্মাদন। উদ্দেশ্ত সিদ্ধিকন্ত উপার চাই। শরীর বাক্য ও মনকে সাধু উপদেশ মত চালাইতে পারিলেই কার্য্য সিদ্ধি ছইবে।

গী ভার উপদেশকে আমরা সাধু উপদেশ বলি; যোগবাসিষ্ট যাহা বলিতেছেন, গীতা ভাহাকে ত্রিবিধ তপস্থা বলিতেছেন। (১) শারীরিক তপস্থা ২) বাচিক তপস্থা ও (৩) মানস তপস্থা। ১৭ অধায়ে ১৪ হইতে ১১ লোক আলোচনা কর। শারীরিক তপস্থা মধ্যে দেখি, দেব বিক গুরু ইত্যাদির প্রণাম ও পূজা, তত্তবেতা জ্ঞানবান্ আচারবান্ আহ্মণগণের সেবা, পিতা মাতার সেবা, মৃত্তিকা জল ইত্যাদি হারা দেহ গুদ্ধি, সরলতা, মৈথুনাদি ত্যাগরূপ ব্রন্দর্যা প্রাণি পীড়নাদি রূপ হিংসা ত্যাগ।

বাচিক তপস্থার মধ্যে অমুদ্রেগ কর বাক্য ব্যবহার, সত্যপ্রিয়, হিতকর বাক্য বলা, অধ্যাত্ম-শাস্ত্র পাঠ ও প্রণব জ্বপাদি স্বাধ্যায় অভ্যাস।

মানস তপস্থা মধ্যে মনকে প্রসন্ন রাখা, মুখেও প্রসন্ন ভাব ধারণ করা, আত্মচিন্তন জঞ্চ বাক্য সংযম, চিত্তর্ত্তি নিরোধ, কাম, ক্রোধাদি নির্ত্তি রূপ ভাব সংশুদ্ধি।

তপস্থা করিতে হইবে এবং তপস্থা করাইতে হইবে। তপস্থার কতটুকু এ**ই সম**ধ্যে আছে ? অতি সামান্ত। বাচিক নিভান্ত বিরল। মানস আরও বিরল।

শারীরিক তপস্থার জন্ত দেহ গুদ্ধি সেবা এবং ব্রহ্মচর্য্য আবশুক। বাচিক জন্ত নাম জ্বপ এবং ভাল বাসিয়া শিক্ষা দেওয়া আবশুক। মানস জন্ত অভ্যাস এবং বৈরাগ্য আবশুক।

বিষয় ভাবনা ভ্যাগ (বিষয়ের দোষ দর্শন) ইহা বৈরাগ্য।

আমি বড় নহি, আমি আত্মা, আমি চৈতন্ত ইহা ভাবনা করাই অভ্যাপ।

শ্রীভগবান মনস্থিরের বে উপায় নিয়াছেন, তাহা অভ্যাদ ও বৈরাগ্য। ভগবাম পতঞ্জী বলিতেছেন মনকে একাগ্র করিতে হইবে। কারণ কিপ্ত বিক্লিপ্ত মূচ্মনে তপস্থা হয় না।

এই শিক্ষাই সর্ম্মণান্ত্রে দেখা যায়। মনকে একাগ্র কর, ইহার উপায় এক মতে বিষয় ভাবনা ত্যাগ ও চৈতক্ত ভাবনা গ্রহণ; সভ্যতে ধ্যান ও প্রার্থনা। একটি জ্ঞান মার্গ সভাট ভাজিশ মার্গ। এই তুই পথের অধিকারী হইবার জভ্ত যোগাদি কর্ম। তপ যজ্ঞ দান ইত্যাদি কর্ম কামনা শৃক্ত হইরা করিতে হইবে। শুধু ঈশ্বর প্রীতির জভ্ত করিতে হইবে। কর্ম বারাই চির শুদ্ধি হয়। শুদ্ধ চিত্তে ভাজির উদয় হয়, ভাজিবারা পরম জ্ঞান লাভ হয়। বিতীয় মতটার বহুল প্রচার দেখা যায়। আক্রণের গায়নী নিত্য উপাত্ত, ইহাতে তেজের ধ্যান ও প্রার্থনা দেখা যায়। ধ্যান করিতে পারিলেই ধীশক্তিকে তিনি প্রেরণ করেন। ধী অর্থ বৃদ্ধি, বৃদ্ধি বিচার করেন। গীভাও বলিতেছেন, আমি প্রশন্ত হইলে ''দদামি বৃদ্ধি যোগং তং বেন মাম্ উপবান্তি তে'শ আমি তেনার উপর প্রসন্ন হইয়া তোমাকে বৃদ্ধি যোগ দিব, যাহাতে তুমি আমাকে পাইবে অর্থাৎ বৃদ্ধি উজ্জ্বল করিয়া দিব যক্ষারা ভূমি বিচার করিয়া আত্মাকে অনাত্মা হইতে পৃথক্ত আনিবে এবং আত্মানক আত্মানক করিবে।

আত্মজ্ঞান জন্ত ধ্যান ও বিচার প্রধান আবস্তক ; বাহার বাহাতে স্থবিধা তিনি এই প্রইটীর জন্ত তাহা করিয়া শইবেন।

श्रीतांभरवान मञ्च्यमात्र अम, अ,।

মহামণ্ডল রহস্য। *

(হিন্দী হইতে অনূদিত।)

সকল জীব ত্রিভাপহারী, পূর্ণশক্তির আধার, সর্বলোক হিতকারী, ভক্তমনোমন্দির বিহারী সচিদোনক্ষময়, শ্রীহরির চরণ কমলে বার বার প্রণাম।

শ্রীভগবানের সর্বব্যাপক এবং সর্ব্বন্ধীব হিতকারীভাবের সদৃশ সনাতন ধর্মও সার্ব্বভৌম শর্মণমুক্ত এবং সর্ব্বপ্রজা হিতকর। এরূপ সনাতন ধর্ম সদা জন্মযুক্ত হউন।

সনাতন ধর্মের লক্ষণ সম্বন্ধে স্মৃত্যাদি কথিত লক্ষণ যথা,—

বেদপ্রাণিহিতং ধর্মঃ কর্ম্ম তন্মঙ্গলং পরম্। প্রতিষিদ্ধক্রিয়াসাধ্যঃ সগুণোহধর্ম উচ্যতে॥ প্রাপ্নুবন্তি যতঃ স্বর্গমোক্ষো ধর্মপরায়ণাঃ। মানবা মুনিভিনুনং সধর্ম ইতি কথ্যতে॥

এই স্থানে শ্রী ভারতে ধর্ম মহামণ্ডল নামের তাংপর্য্য এবং সঙ্গে সলাজন ধর্মের মাহাত্মা বিষয়েও কিছু কিছু প্রমাণ প্রদত্ত হইতেছে। যথা, শ্রী শক্ষ মঙ্গলাচক। ভারত বর্ষে প্রচীনকাল হইতেই কোন শুভ কার্যোর অনুষ্ঠান করিবার সময় তদস্কুলে মঙ্গলাচরণের রীতি প্রচলিত আছে। একণে ভারতবর্ষের পরিমাণ সম্বন্ধে আর্যাশান্তের প্রমাণ উদ্ধৃত হইল

"ব্ৰহ্মপুত্ৰ ইতি খ্যাতো নদং ব্যোত্ত্ৰিনীপতিঃ।
প্ৰাচ্যাং যক্ত বহুৱাক্তে বীচিমালা সমাকুলঃ ॥
প্ৰাত্টাং চ নদীনাঝং দিল্প: শাখাগগৈঃ সহ।
বহুতি প্ৰোচ্চলদ্বীচিরার্জন্মন্ সততং স্থলীম্ ॥
উত্তরাং শোভন্নাশাং নগরাকো হিমালনঃ।
দৈবীং ভৃতিং সমাগম্য বিতো গৌরীগুরুর্গিরিঃ॥
দক্ষিণাং দিশমালন্য বীচিভিন্তাজ্মন্ তটম্।
রাজতে লবণাজ্যোধিছ্ হ্রিবো লোক হত্তরঃ॥
সোহন্থং বিত্তীপভূভাগে। নানারত্বভি্ষিতঃ।
মানাবৃক্ষণতাপুশো নানা গিরিনদামুতঃ ॥
মানাপ্তগগৈকুটো নানাপক্ষনিবেবিতঃ।
সার্যাণাং প্রাভ্ষিঃ সা ভারতং বর্ষ মুচাতে ॥

সন্তব্যদ্ধিকরো যোহত্ত পুরুষার্থোহস্তি কেবলঃ।
ধর্মানীলে তমেবাহুর্ধরঃ ধর্মানীলে তমেবাহুর্ধরঃ ধর্মানীলে তমেবাহুর্ধরঃ ধর্মানিকেটি কিন্তি কিন্তি কিন্তু কিন্তু

মহামণ্ডল শব্দের অর্থ মহাসভা। সনাতন ধর্মসংক্রান্ত যে সকল ধর্মসভা, ধর্মালার প্রভৃতি পুরুষার্থ ব্যক্তিরূপে আছে, মহামণ্ডল সেই সকলের সম্ক্রিরিপিণী বিরাট ধর্মসভা।

সনাতন ধর্মের মহত্ত বিষয়ে প্রমাণ যথা,—

"ধারণাদ্ধর্মমিত্যান্থর্কো ধারয়তে প্রজাঃ।
যৎ স্থাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥
ধর্মাং যো বাধতে ধর্মো ন স ধর্মাঃ কুধর্ম তৎ।
অবিরোধী তু যো ধর্মাঃ স ধর্মো মুনিপুঙ্গব॥"
ইতি শ্বৃতি॥

"ধর্ম্মো বিশ্বস্থ জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে ধর্মিষ্ঠং প্রক্রা উপসর্পন্তি, ধর্ম্মেণ পাপমপমুদন্তি, ধর্ম্মে সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং তম্মাদ্ধর্ম্মং পরমং বদন্তি।" ইতি শ্রুভিঃ॥

আর্য্যজাতির অবস্থার পরিবর্ত্তন।

অর্য্যজাতিই পৃথিবীর আদি মনুষ্য, আদি শিক্ষিত, আদিসভা, আদিকবি, আদিজানী, আদি বিজ্ঞানবিৎ, আদি ধার্মিক, আদি যোগী, আদি মননশাল, এবং আদি ভগবন্তক । আর্য্যজাতির পবিত্র ভারতভূমিতে অনাদিকাল হইতে অপৌক্ষবের বেদজান জ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়া রহিয়াইছেন। এই একমাত্র কর্মভূমিতে ধ্বৰ প্রস্তলাদপ্রভৃতি বালক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এই পবিত্র ভ্রমণে সীতা, সাবিত্রী প্রভৃতি কুলকামিনীগণের উৎপত্তি হইরাছিল, এই স্থগীয় স্থানে শ্রীকানকের স্থায় গৃহস্থ এবং প্রীভগবান রামচন্দ্রের স্থায় রাজা আবিভূতি হইরা সমুষ্যসমান ও দেশ রক্ষা করিয়াছিলেন। ভগবানের এই প্রধান নীলা ভূমিতে প্রবেদব্যাস এবং প্রীবাল্যাকির ভার প্রস্থান, শ্রীরস্থ এবং প্রীবাজ্ঞবন্ধ্যের স্থার নজা, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এবং প্রীবাল্যবিত্র স্থায়

উপদেশক, ঐকিপিলদেবের স্থার সাধক এবং ঐশুকদেবের ন্যায় জ্ঞানবানের আবির্ভাব হুইয়াছিল। অত্তর্ব ভারতবর্ষ যে স্বভাবসিদ্ধ কর্মভূমি তাহার আরু সন্দেহ নাই।

'যতদিন পর্যান্ত এই ভারতভূমিতে পূজ্ঞাপাদ, ত্রিকালদর্শা আর্য্য ঋষিগণ বর্ত্তমান ছিলেন, ততদিন পর্যান্ত ভারতের পবিত্র ধর্মার্গের কোন প্রকার পরিবর্ত্তন পরিদৃষ্ট হয় নাই। বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রভীয় হয় যে, য়তদিন পর্যান্ত ভারতে উল্লিখিত বিভূতিদক্ষার মহাত্ম-গণের আবির্ভাব ছিল, ততদিন পর্যান্ত স্থূল হইতে স্ক্রতের বিচারের অধিকারী পর্যান্ত ভারতবর্ধে বর্ত্তমান ছিলেন। কাজেই তাঁহাদিগের মধ্যে কখনও বিরোধ উপস্থিত হইত না। ঐ সকল মহাত্মার অন্তর্গ্রহে এই ভারতভূমি সাক্ষাৎ ধর্মভূমি রূপে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং অধিকারি মাত্রেই স্ব স্ব অধিকারাম্বারে সাধনা ধারা ক্রমে শ্রেষ্ঠ দশায় উপনীত হইতে পারিতেন। রাজা হইতে নিয়প্রলা কিরাত পর্যান্ত ধর্মাব্রতার ঋষিগণের আলেশ এবং অনুশাসন অবনত মন্তব্দে বীকার পূর্বক স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন করিতেন। অধিকার সম্বন্ধে স্বতন্ত্র পাক্ষেত্র সনাতন ধর্মের সার্বভৌম এবং সর্ব্বজীব হিতক্রী দৃষ্টিতে স্কলেই একতাস্থ্রে আবন্ধ হইয়া অবস্থান করিতেন। ঐ স্থসমন্ত্র একমাত্র অভান্ত সনাতন ধর্ম্মই পৃথিবীকে পূর্ণব্রপে প্রকাশিত করিয়াছিলেন।

ভাহার পর কলিযুগের প্রারন্তে ভারতে ধর্মহানি এবং গৃহবিবাদ উপস্থিত হুইন, রাজগুণ ধর্ম মর্য্যান। পরিভাগে পূর্ব্ব ক ঋষিগণকে উপেক। করত বিপথগামী হইরা পড়িলেন, পরস্পারের মধ্য হইতে ক্রমশঃ একতা বন্ধন ছিল্ল হওয়ার ভারত দান্রাক্স অগণিত কুল্ল কুলু রাক্সে বিভক্ত ছইয়া গেল এবং পরস্পারের সহিত বিরোধ করিয়া পরস্পারে কুকুর-বুত্তির পরিচয় প্রদান করিতে লাগিলেন। সেই সময় পূর্ণাবতার ভগবান্ একিঞ্চের ইচ্ছায় মহাভারতের মহাযুদ্ধ সংঘটত ছইল। क्लिकाल-उमः अशान क्लिकात्वत अञ्चानक्षती वातितमाला ভातर्जत जानागने के नमस्त বেরপ প্রবেশবেপে আছের করিয়াছিল, যদি সেই সময় মহাভারতের মহাযুদ্ধ বারা সেই দিগন্ত-ৰ্যাপী ভামসিকভার হ্রাস না হইত, তবে ভারতবর্ষের বিপত্তির সীমা থাকিত না। পরস্ক দান্তিক নরপতিদিপের অত্যাচারে আর্যাজাতির আর্যাত্ব পর্যান্তও চির্লিনের মত বিলুপ্ত হইরা যাইভ। ঐ সমগ ভারতবর্ধ এবং আর্যাজাতির অবস্থা নিতান্ত বিপত্তিজনক হইরা উঠিয়াছিল, ভাই সেই গভীর হংথে পরিত্রাণ করিবার জন্ম শ্রীভগবানকে পূর্ণাবতারক্রপে অবতীর্ণ হইতে হইয়াছিল। জগদীবর কুপাদাগর; তাঁহারই অমুগ্রহে কুক্লেতের মহাযুদ্ধাবদানে ভারতবর্বে একভা এবং শান্তি সংস্থাপিত হয়। তদৰ্বধি কভিপন্ন শতাব্দী পৰ্যান্ত শান্তিপ্ৰিন্ন আৰ্য্যন্ধাতি আবার শান্তি সুৰ্ উপভোগ করিতে লাগিলেন। পূজাপাদ মহর্ষিগণের তিরোভাবকালে গ্রীঞ্ধগদীখনের অপার অমুকম্পা প্রভাবে অবার কিছু কালের জন্ধ তাঁহারা সামান্ত স্থথের অধিকারী হইলেন। विद কালের গতি অভিক্রম করা নিভান্ত ছঃগাধা। কলিকালের করাল গতির মহিমার আর্থ্য-कांजित मर्था व्यावात अभाग द्वित उनिष्ठ हरेन, भूकानान विवादनत जिस्ताकारक नरक नरक ক্রমে ধর্মবিপ্রবেরও প্রশাভ হইল।

জ্ঞানতা বৃদ্ধির সঙ্গে প্রজাদিগের ধর্ম শিকার মতই হ্রাস হইতে লাগিল, ততই তাহারা সমাত্র ধর্মের সার্ব্বভোষ ভাব বিশ্বত হইতে লাগিল এবং তাহাদিগের পরস্পারের মধ্যে বিবাদ বৃদ্ধি সংঘটিত হইতে লাগিল। পরিশেষে ভাহারা স্ব লক্ষ্য পরিত্যাগ পূর্বাক স্বার্থসিদ্ধির জন্ত ধর্ম হইতেই অধর্মের উৎপাদন আরম্ভ করিতে লাগিল। সেই সমরে জীবের তুর্গতি দেখিয়। তাহাদিগের গত্তি-পরিবর্ত্তন-পুর:সর মুক্তিপথ প্রদর্শন এবং সাংসারিক অংথাভিলাষ বিশ্বত করাইবার নিমিত্ত দয়ার অবতার শ্রীভগবান বৃদ্ধদেব আবির্ভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার অনু গ্রহে বহু সংখ্যক শীবের কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল। কর্ম, উপাসনা এবং জ্ঞান এই তিন্টীর সমতারূপী ভিত্তির উপর স্নাতন ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। সেই অক্সানতার দিনে উপাসনা এবং জ্ঞান-কাও প্রশাসণের মধ্য হইতে একেবারে বিলুপ্ত হওয়ায় কর্মকাঞ্ডের ক্রচি ভাছাদিগের মধ্যে এরপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে, ক্রমশঃ স্বার্যসন্তান বৈদিক কর্মকাণ্ডের রহস্ত বিশ্বত হইয়া কেবল তামদিক কর্মেরই পক্ষপাতী হইয়া পড়িলেন। কর্মকাণ্ডের ব্যপদেশে বিবিধ ভীৰণ অত্যাচার বহুত্ব প্রাবল্যে ভারতভূমি দ্বীভূত হইতে লাগিল। পীড়া কঠিন আকার ধারণ করিলে যেরূপ বিষ প্রয়োগের আবশুকতা হয়, তত্রপ দেই ঘোর প্রমান্ত সময়েও আধিলৈবভাব-বিহীন জ্ঞান বিস্তাবের প্রব্যোজন হওয়ায় প্রীবৃদ্ধ ভগবানের আবির্ভাব হটবার স্কাবশ্রকত। হইমাছিল। কিন্তু বৃদ্ধদেবের উপাদেশাবলি তৎকালীন প্রজাদিগের পক্ষে হিতকরী হইলেও ভাহাতে বৈদিক মার্গাধিকারী আর্য্যসন্তানগণের কোনক্রপ স্থায়ী কল্যাণ সাধিত হয় নাই। বিশেষতঃ ভিনি কেবল স্বীয় দয়াভাবেই নিমগ্ন ছিলেন এবং সেইজন্ত উপদেশ প্রদান পূর্বক উদ্দেশ্সসাধন প্রবাস ব্যতীত তিনি কোন গ্রন্থ প্রণরন করেন নাই। এই কারণে শ্রীবন্ধ দেবের ভিবোভাবের পরে বৌদ্ধার্থাবলম্বা প্রচারকেরা ঐধর্মকে স্ব স্ব ইচ্ছামুরূপ গঠন করিয়া লইলেন। ক্রমে আত্মোদ্ধার লক্ষ্য পরিত্যক্ত হওয়ার বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে বহির্লক্ষ্য এরপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল (य. के धर्म खात्रज्वरर्सन विद्नाय: विभक्तित्रहे कांत्रन हहेग्रा डेटिंग। (भर दोक्रधर्म श्रामनात्रहे দোবে দ্বীয় জন্মভূমি ভারতবর্ষ হইতে বিদায় গ্রহণ পূর্বক অভান্ত অনার্যা দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিল। এইরপে বৌদ্ধার্থের অভ্যাচারে পীড়িত হুইবার পর আর্যাগণ আবার মন্তক উন্নীত করিলেন। • এ সমন্ত্র দার্শনিক শিরোমণি কুমারিল ভট্টাদি ঋষিতৃল্য আচার্য্যগণের আবির্জাবে (वोद्धधर्म होभवन इटेंख आत्रष्ठ कतिन। अखः भत्र श्रावांग काम खनवान श्रीमव्हद्यतार्गांग প্রভুর আবির্ভাব হইল। আপনার পূর্বনীলায় যে, দকল অভাব রাধিয়া গিয়াছিলেন এবার তিনি ভাহা পরিপুরণ করিলেন।

প্রভূ শঙরাচার্ব্যের :আবির্ভাব বারা ভারত প্রজীবন লাভ করিল, কাল সর্বাঞ্চণ সম্পন্ন হইরা উঠিল, গ্রহ নক্ষতাদি প্রদন্ন হইল, দিওমণ্ডল নির্মাণ হইল, আকাশস্থিত তারকারাজি সম্পূর্ণ রূপে অঞ্জভা প্রাপ্তি প্রঃসর দেদীপামান হইল নদী, প্রসন্মদিলা হইরা প্রবাহিত হইতে লাখিল ক্ষল্যল প্রাফুটিত হৈইরা হলসমূহের পোভি সংবৃত্তিত করিতে আরম্ভ করিল, বন উপ্রনে বৃক্ত, ল্ডা, এআ এবং এইনিসমূহ পূর্ণতা প্রাপ্ত ইইরা পৃশাক্ষণ ক্ষোভিত

इंहेन এवः भ्री मकन बुक्क विश्वम कून गीलिश्री।ह उपित कविष्ठा कविष्ठ कविष्ठा वायु भी छल अवर स्वराक इहेगा मन्म मन्म वहिएक व्यात्रस्त कत्रिल, विक्रमान्त व्यक्ति भारतस्ति। প্রজালিত হইয়া উঠিল, সাধুগণের হালয় পুণ মানন্দ প্রাপ্ত হইল। ভগবান শহরাচার্য্যের আবির্ভাবে ভারতবর্ষের প্রকৃতি এই প্রকার পূর্ণ দৌলর্ঘা প্রাপ্ত হইয়ছিল। এই মহাপুরুষ বাল্যাবস্থাতেই অন্তত বৈরাগ্যের পরিচয় প্রদান করেন এবং সন্ন্যাসাৰলম্বন পূর্বাক ভারতের কল্যাণার্থ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হন এবং অল্পদিনের মধ্যেই তিনি স্বীয় ঐশবিক বিভৃতি প্রকাশ পূর্বক অবৈত বৈদিক মার্গের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিয়া ছিলেন হিমালয় হইতে ভারতদমুদ্র পর্যাস্থ এবং পূর্বাদমুদ্র হইতে পশ্চিমসমুদ্র পর্যাস্থ সমস্ত ভারত-বর্ষের অধিবাদীকেই তিনি স্বায় মতের প্রাধান্ত স্বাকার করাইয়া বৈদিক মার্গে প্রবর্তিত করেল এবং ভবিবাতে ধর্মমর্য্যারা পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত রাখিবার অভিলাবে তিনি ভারত-বর্ষের চারি।দকে চারিটী মঠ স্থাপন করেন। জাঁহারই নিজেশারুসারে পূর্বাদিকে মহাতীর্থ জগন্নাথ পুরীতে গোবর্ত্ধন মঠ, পশ্চিমে দারকা পুরীতে শারদা মঠ, দক্ষিণ প্রদেশে শৃক্ষেরী মঠ এবং উত্তরে হিমালয়ের পৰিত্র প্রদেশান্তর্গত বদরিকাশ্রমে জোষী মঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। সমস্ত ভারতব্যীয় ধর্ম্ম বিভাগ শাসন করিবার জন্ম তিনি এই চারিটা মঠে চারিজন আচার্য্য স্থাপন করেন এবং ভারতবর্ষকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়া তাহা ঐ চারিজন আচার্য্যের হত্তে সমর্পণ করেন। সেই সময়ে ভারতবর্ষে পূর্ণ শান্তি বিরাজ করিতে থাকে।

ভারতবাসীদিগের উপর কুপাপরবশ হইয়া প্রভু শঙ্করাচার্য্য যে শক্তি প্ররোগ করিয়া ছিলেন, ভাষারই বলে বছদিন পর্যান্ত ভারত এর্ষে শান্তি বিরাজিত ছিল, কিন্তু কালমাহাত্মে সেই শক্তি শিথিল হইয়। পড়িল, আধার ধর্মহানি সংঘটিত হইল, আধার লোকে সনাতন ধর্মের मार्क्स डोम. मर्क्स छो व- वि क का वी वि यू क व्हें बा शंग, श्रुनवात्र शृहविवानानत्न छा ब कन य ছইতে লাগিল। সেই সময় আর্যাজাতির তুর্ভাগাক্রমে পবিত্র ভারত ভূমিতে ধবন রাজের আধিপতা সংঘটিত হইয়াছিল। দেখিতে দেখিতে ধবন নুপতিবৰ্গ এখানে আদিয়া আগ্য-রাজাদিগকে বশীভূত করিয়া কেলিলেন এবং বল প্রয়োগ ছারা ধর্মের মর্য্যাদা অভ্যস্ত শিধিল করিয়া দিলেন। কিন্তু ভারতবর্ষ যবন রাজের শাসনাধীন হইলেও ধর্মপ্রাণ হিলুকাতি ধর্ম বাতীত জীবনধারণ কবিতে কথনও পারিখাছে কি? যে সময় যবনদিপের অত্যাচার সম্পূর্ণ-রূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল, সেই সময় করুণানিধির কুপাদৃষ্টি ভারতবাদীর উপন্ন পতিত হইল, ज्यन देरकाव धर्मात व्याविकांत इहेग । विभिष्ठादेश्य मज्जावर्त्तक श्रुवनीम जीतामाञ्चाहार्या, ভবাবৈত সম্প্রদার- প্রবর্ত্তক প্রদান্তান শীবিফুম্বামী, প্রবাস্পদ শীবন্ন চাচার্যা, বৈভাবৈত সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক মাননীয় শ্রীনিম্বার্কাচার্য্য, হৈত মত প্রবর্ত্তক সারাধ্য শ্রীমাধ্বাচার্য্য এবং যভিবর শ্রীচৈতক্সচার্য্য প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক মাচার্যাগণের আবির্ভাব হওয়ায় সনাতন ধর্ম আসর ধ্বংস मूच इहेट उका भावेतान । धे नकन महाभूक्य मिहे नमन वार्यामकानितिशत एक कार्य छिक निन त्नहत भूर्तक छारा निगर ह अनुद्धिक कतिरात । त्नहे आंभरकारन यकि अहे

সাংস্থানিক আচার্যাগণের আবির্জাব না হইত, তেবেঁ ববন শাসকদিগের যারা সনাতন ধর্মের যে অতাধিক হানি উপন্থিত হইত এবং আর্যাসস্তান বে আপনার স্বরূপ পর্যান্ত বিশ্বত হইতেন, তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। এই সমরে ধর্ম-সংস্থাপকদিগের মধ্যে ঋষি চুল্য শ্রীমধ্ব স্বনাচার্য্য, সিম্ববর শ্রীনানক, ভক্তাগ্রগণ্য শ্রী চুল্সীদাস, কবিবর শ্রীস্থরদাস, যতিবর শ্রীরামনদাস স্থানী প্রভৃতি মহাত্মগণ ধর্মের রক্ষাকার্য্য সাধনে পূর্ণ সহায়তা করিয়াছিলেন। রাজা ব্যবন থাকিলেও একবার সমন্ত ভারতবর্ষে ধর্মপ্রবাহ বহিতে লাগিল এবং সেই প্রবাহ হারা মলিনতা বছ পরিমাণে ধ্যাত হওয়ার সনাতন ধর্মের প্রাধান্ত সংস্থাপিত হইল। সেই সময়ে বছ জীবের কল্যাণ্ড সাধিত হইয়াছিল।

সংসারের সমস্ত পরিবর্ত্তন নিয়মের অধীন। এই নিয়মের অধীনভাবশতঃ যবন রাজ্যও विनष्टे इटेशा (शन । ८म म मर्य यवन ताब शन अरक वादत है ताब धर्म भतिकाश कि वितन अवर ঘোর অভ্যাচারের নি'মন্ত বদ্ধপরিকর হইয়া সনাতনধর্মের উচ্ছেদ সাধনে প্রবৃত্ত হইলেন, সেই সময় হিন্দুদিগের আবার একবার নিজাভঙ্গ হইল। সেই সময়েই মহারাষ্ট্র এবং শিথরাজ্য স্থাপিত হইরাছিল। কিন্তু অধর্মের ধারা ধর্ম রক্ষা কথনই হইতে পারে না। ঘবনদিগের দাসত্ব কার্য্যে হিন্দুদিগের বছকাল অতীত হইয়াছিল, এই নিমিত্ত রাজধর্ম রক্ষা করিবার সামর্থ্য তাঁহাদিসের ছিল না। তাহার পর খুষ্টধর্মাবলম্বী ইংরাজ-রাজ ভারত সাম্রাজ্য অধিকার कतात्र श्राजावर्ग निन्धित रहेरनन । किन्छ आधुनिक धर्मात्र मर्सा गार्काछोम लक्षा दकाथात्र १ ইংরাজনিসের শাদন সময়েও এতিধর্ম প্রচারকনিসের দ্বারা হিন্দুধর্মের জ্বনরে বিস্তর আবাত লাগিয়াছে। তাই পুনরায় তমোগুণপ্রাপ্ত আর্যাক্তাতি একবার পার্ম পরিবর্ত্তন করিল। বর্তমান সমাটের রাজধানী বঙ্গদেশে অবস্থিত, দেই স্থানেই সর্ব্বপ্রথম পাশ্চাত্য বিদ্যার প্রচার ছইরাভিল। এই নিমিত্র সনাতন ধর্ম্মের বর্তমান পরিবর্ত্তনও বঙ্গদেশ হইতেই আর্ক হয়। ঐ সময় বখন লোকে সনাতন ধর্মে আছ। স্থাপন পূর্বাক ব্রিতে পারিল যে আমরা পূর্ণ বলশালী হইলেও আপনাদিগের উপেক্ষার ফলে আপনাদিগের হুর্গতি করিতেছি, সেই সমরে প্রসিদ্ধ বিশ্বান রাজা রামমোহন রায় খুইধর্মপ্রচারকদিগের আক্রমণ হইতে এই দেশকে রক্ষা করিবার অভিপ্রায়ে বন্ধপরিকর হইলেন। তিনি তাঁহার তমোগুণবিশিষ্ট ভ্রাতৃগণকে উত্তর-क्रां वृक्षाहेश पिरमन ८१ "राजामापिरभव मनाजन धर्म रमान विवस्त्रवहे अखाव नाहै। ভোমাদিশের ধর্মেও এক ব্রন্ধেরই উপাসনা মাছে, ক্ষাদৃষ্টি ছারা দেখিতে পাওয়া বার বে, ভোষাবিগের ধর্মেও জাতি ভের নাই, তবে তোমরা কি অভিপ্রাবে খুটান বইরা বাইডেছ ?" তথ্ম সেই স্রোভ পুমরার ভারতের পশ্চিমোত্তর প্রণেশে আদিরা উপস্থিত হইল। সেই সময় ঐ অঞ্চলেও রক্ষকের অবেশ্রকতা হইয়াছিল, তাই মৌন-ব্রতধারী সন্নাসী ধরানক সরশ্বরী আপনার এত পরিজ্ঞাপ পূর্বক এই প্রদেশে সেই উপধর্ণের প্রোভ অবক্রম করিতে अबुक्त स्रेबाहित्वन । यामीको त्रापत मान माज मूथा त्राधिता नम:वानत्यांनी अक्रम निवन সমূহ বিধিবদ্ধ করিলেন বে, ভাহাতে প্রাঞ্জ ভারতবাসীর চিত্ত স্থিম বইল। একে ধর্মপ্রাণ

Branch Carlo Carlo

ভারতবাসীদিগের ভক্তি আবহুমানকাশ হইতৈই সন্মাসীদিগের উপর প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহার উপর যথন ভাহারা দেখিল যে ভাহাদিগেরই ক্ষচি অরুযায়ী ধর্মমার্গপ্ত সন্নাসী দারা মিলিল। তথন দেখিতে দেখিতে বিস্তর আর্যাসন্তান তাঁহার শিষ্যত গ্রহণ করিলেন। ইহার পরিশাম যাহাই হউক— কিন্তু এ কথা অবশ্রুই খীকার করিতে হইবে যে, পণ্ডিতবর রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মদমাজ এবং যতিবর স্থামী দন্ধানন্দ সরস্বতীর প্রভিত্তিত আর্যাসমাজ এই হই মতের দ্বারা সেই আপংকালে সনাতনধর্ম বিস্তর সহায়তা প্রাপ্ত হই নাছিল। যদি সেই সমন্ত্র এই হই সম্প্রদায়ের উৎপত্তি না হইত, তবে বর্তমান সমন্তে সহম্র অসহায় আর্যাননারীকে খৃষ্টধর্মের অধীনতা খ্রীকার করিতে দেখা যাইত, বিনা কারণেই সহম্র সহম্র নর-মারী ভ্রান্তিলালে নিপ্তিত হইতেন।

ক্রমে যথন ব্রাহ্মদমান্তের বহিদ্ধি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল,যথন সনাতনধর্মের মুলোচ্ছেদ করাই একমাত্র লক্ষা হইয়া উঠিল। এদিকে আর্যাসমাজ যথন আপনার কর্ত্তব্য বিশ্বত হুট্যা স্নাত্নধর্ম-প্রবর্ত্তক আহ্মণ এবং তাঁহাদিসের প্রিয় শাস্তপুরাণাদির নিন্দা করাই আপনার উদ্দেশ্য স্থির করিল, যথন ইহার ফলে ভারতবাদীদিগের আচার ব্যবহার মধ্যে বিস্তর পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইল, তথন সনাতনধর্মাবলম্বীদিগের ফ্রন্থয়ে আঘাত লাগিল। তথন তাঁছাদের পুনরায় চৈত্য হইল। তথন তাঁহারা পরস্পার ঐক্য স্থাপন পুর্বাক আপনাদিগের ধর্মের সম্মান রক্ষা করণাভিপ্রায়ে দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, ধর্মভা, হরিসভা, ধর্ম-মণ্ডলী, ধর্মমহামণ্ডল এবং ধর্মপরিষদ প্রভৃতি ধর্মোদ্ধারক সভাসমূহ স্থাপিত করিয়া পুনরার সনাতন ধর্মের মর্যাদা প্রতিষ্ঠাকরে বদ্ধপরিকর হইলেন। ধর্মপ্রবাহ বহিতে লাগিল। সেই প্রবাহে ভারতের পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ এই চারিদিকের লোকেরই নিডাভঙ্গ হওয়ার ব্রাহ্মণ সন্তানগণ আবার পরিদর্শক হইলেন, তাঁহাদিগের তেজ্বিনী বক্ততাসমূহ ধারা খোর ভমসাচ্ছন্ন ভারতবাদীকে আৰার পার্শ্ব পরিবর্ত্তনের চেষ্টা করিতে দেখা গেল। সমাতনধর্মের ধর্মাচার্যা, সংস্কৃত অধাপক এবং সরক্তা ত্রাহ্মণগণ সকল সম্প্রদারভুক্ত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে ধর্মের নবোৎসাহ প্রবাহ পরিলক্ষিত হইতে লাগিল। কার্য্যও অল বিস্তর হটল, ধর্মপ্রবাহও বহিছে লাগিল। ধর্ম সম্বন্ধীয় নানা প্রকার সামশ্বিক পত্র এবং পুস্তকাদি প্রকাশিত হইতে লাগিল। ঐ আধ্যাত্মিক প্রবাহের প্রতিঘাত ইউরোপ এবং আমেরিক। পর্যান্ত অগ্রদর হইল। বে সকল পুষ্টপর্যাবলম্বী আপনাদের বাল্যস্থলভ চঞ্চলতা বলতঃ সনাতন ধর্মকে অজ্ঞানীদিগের ধর্ম বলিয়া প্রকাশ করিতেছিলেন, সেই খুষ্টধর্মাবলম্বী সমাজে অসাধারণ বৃদ্ধিমতী পরমবিত্রী এমতী ম্যাডাম ব্লাভাট্ন কী জন্মগ্রহণ করিলেন। তিনি স্বীয় বুদ্ধিকৌশল, তপজা এবং বিদ্যাপ্রভাবে ইউরোপ এবং ছামেরিকা প্রভৃতি দেশেও বেদ-বিজ্ঞান-সন্মত জ্ঞানজ্যোভির বিস্তার করিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিপকে সনাতনধর্মের প্রশংসা করিতে দেখিয়া ভারতবর্ধের ইংরাজী বিদ্যাভিষানী বাজিদিগের নেত্র উন্মীলিত হইল। তাঁহায়াও এই ধর্মপ্রবাহে আদিয়া মিলিত হইতে লাগিলেন। এবং তাঁহারাও আপন পৈতৃক ধর্মের উন্নতির চেষ্টা অম কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া সমরোচিত ধর্ম- পুৰুষাৰ্থ বৃদ্ধি কৰ্য্যে জৎপর হইতে লাগিলেন। সরেবিরের জল যতই বৃদ্ধি হইতে থাকে, পুপ্পশ্রেষ্ঠ কমলের মৃণালও ভতাই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। কিন্তু কাল প্রভাবে জল শুক্ত হইরা গেলে মৃণাল ক্ষেপনাই ক্ষে হইতে পারে না, কমলনল ক্রমশ: শুকাইয়া যায় তথাপি মৃণাল ক্ষেপ্ত অবস্থা কথনই প্রত্বাধিক পারে না। সেইরূপ পূজ্যপাদ ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণের অম্প্রাহে আধ্যাত্মিক উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়া আর্য্যসন্তানিকগের মানসিক দৃষ্টি একসময় অতান্ত বৃদ্ধি প্রাথ হইয়াছিল। একণে অধ্যাত্মভাব রহিত পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবে ইংরাজী শক্ষিত বিদ্যানগণের মধ্যে শুদ্ধা এবং ধর্মবৃদ্ধির অত্যন্ত অভাব থাকিলেও তাহাদিগের উচ্চ দৃষ্টি কথনই নীচ হইয়া পড়ে নাই। তাই তাহায়া বিপথগামী হইতেছেন, তথাপি অক্স উপধর্মা গ্রহণ করিতে পারেন নাই। অধ্যাত্মভাব বাহাদিগের শরীরের প্রত্যেক পরমাণ্তে প্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে, ইক্সিম্ব লোলুপ বহিদ্ধি সম্পর পাশ্চাত্য শান্তে কি কথনও তাহাদিগের তৃথিসাধিত হইতে পারে ? অতঃপর শ্রমতী ব্লাভট্দ্কী ধারা প্রতিষ্ঠিত থিয়াজফিক্যাল সোসাইটার যন্তে ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিদের হলমে অধ্যাত্ম বিদ্যার প্রতিষ্ঠিত থিয়াজফিক্যাল সোসাইটার যন্তে ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিদের হলমে অধ্যাত্ম বিদ্যার প্রতিষ্ঠিত শ্রেরাজফিক্যাল সোসাইটার বন্ধে ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিদের হলমে অধ্যাত্ম বিদ্যার প্রতি শীঘ্রই শ্রমা উৎপন্ন হইতে লাগিল। *

বিশেষতঃ শ্রীমতী যে জাতিতে জনিয়।ছিলেন এক সময়ে সেই জাতির ঘারাই আর্য্য স্থানের স্বধর্মে শ্রন্ধা বিনষ্ট ইইয়াছিল। এ অবস্থায় যথন সেই জাতিরই একটা অসাধারণ তেজ এবং বৃদ্ধিদন্দারা বিহুষীর ঘারা আপনাদের আর্য্যবিজ্ঞানের অনুকৃল উপদেশ অর্য্যসন্থানের কর্পে প্রবেশ করিতে লাগিল, তথন তাঁহারা আত্মবিস্থৃতি পরিত্যাগ করিয়া শীঘ্রই আপনাদের স্বরূপ অবগত ইইতে সমর্থ ইইলেন। প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীমতীর অসাধারণ শক্তি, প্রতিভা এবং প্রক্ষরার্থ এবং তাঁহার শিক্ষা পরম্পরা ঘারা যে বর্ত্তমান ধর্মপ্রবাহের উন্নতি সাধন পক্ষেয়থেষ্ট সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সময়ে যোগিরাজ্ব শ্রীমাক্ষণ্ণ পরমহংস মহারাজের অসাধারণ তেজে অনুপ্রাণিত স্বদেশহিত্ত্বী শ্রীবিবেকানন্দ স্থামি-প্রভিত্তিত শ্রীরামক্ষণ-মিশন সংস্থাপিত হইয়াছিল এবং উল্লিখিত স্থামীজির অসাধারণ বক্তৃতা শক্তির প্রভাবে আমেরিকা এবং ইউরোপের অধিবাদিগণ উত্তম রূপে ইহা পরিজ্ঞাত হইয়াছিল যে, আধ্যাত্মিক উন্নতির বিচার এবং ধর্মশিক্ষার উদ্দেশ্য বিষয়ে ভারতবর্ষ স্বর্ধকালেই সময়ক প্রকারে জগতের আচার্য্য স্থানে উপবেশন করিবার উপযুক্ত।

বর্ণের মধ্যে ত্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ এবং আশ্রমের মধ্যে সর্নাস শার্যস্থানীর। সতএব স্ব্যাসিগণ প্রাহ্মণিছিনের শুরুদ্বানীর। অধুনা যে প্রকার গৃহস্থাশ্রমের অধিকারীদিনের মধ্যে ত্রাহ্মণাণের উদ্ভেশনার সামান্ত পূর্কবার্থ শক্তির আবির্ভাব হইরাছে, সেই প্রকার সংসার্থিরাণী সন্ন্যাসীদিনের মধ্যেও পরোপকার ত্রন্ত অবলম্বন দারা ধর্মোভেজনা প্রবৃত্তির বিশেষ্ট্য দেখা দিল। প্রতি তিন বৃৎসরে ভারভের চারিটা প্রসিদ্ধ ভারিধি যে মহাকুভের মেলা হইরা থাকে, সেই মেলার সমাগম

বিওপ্রকিক্যাল সোসাইটার তিনটা অধান উদ্বেক্ত আহে বথা,—অধ্যাদ্ধ শাল্পের সঠনপাঠন, বোলাদি সাধন
এবং পরন্পরের মধ্যে আতৃতাব হাপন। এই মহা নভার পাথা পৃথিবীর সকল দেশেই আছে। সেই সকল নভার
নথ্যে বহুণত হইবে। ইউরোপাদি সকল দেশে শতর শতর কার্যালয় আছে। সমত পৃথিবীর লভ ইবার এখান
কার্যালয় মাঞ্জাল এবং তারতবর্গের শ্বক কার্যালয় প্রান্তি।

ক্রমশঃ এক এক তীর্থে বাদশ বংসরে সংখীটিত হয়। সাধু মহাস্মাদিলের সেই অসাধারণ স্প্র লনের যারা লোকহিতকর ধর্মপুরুষার্থের চর্চা বহুল পরিমাণে সাধিত হইতে লাগিল। সন্ন্যাসী-দিগের মধ্য হইতেও কোন কোন পরোপকার ব্রত্যারী মহাপুরুষ প্রভতপরিমাণে কার্য্য করিয়াও-্দেথাইলেন। দেই সকল সন্ন্যাসীর মধ্যে শারদা-মঠাধীশ প্রমহংস পরিব্রাজকাচাধ্য পূজ্য-পাদ শ্রীসামী মন্তাঙ্গরাঞ্জেম্বর শঙ্করাশ্রম শঙ্করাচার্য্য মহারাজ প্রচারকার্য্যে এবং প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য পুজাপাদ শ্রীমান স্বামী ব্রহ্মনাথ আশ্রমজী মহারাজ বিদ্যা প্রচার বিষয়ে অনেক कार्या कतिरतन । के मुकल कार्यात बाता नवीन छेश्मार्ट छेश्मारिक आमार्गमणात्र हिस्स व्यवा-ধিক পরিমাণে উৎসাহের দৃঢ়তা হইয়াছে। এই সময়ে সাধুগণ প্রতিষ্ঠিত কাশীর ভারতব্যীর পার্যাধর্ম প্রচারিণী সভাদ্বারা * পুর্বভারত এবং বাঙ্গালা প্রভৃতি প্রায়ে নানা শাখা সভা স্থাপন, ধর্ম বক্ত তা ৰারা ধর্ম প্রচারাদি কার্য্য এবং ব্রাহ্মদমাজ ছারা বিচলিত হিন্দুসন্তানের শ্রহা পৈতৃক সনাতন ধর্ম্মের প্রতি প্রবর্ত্তিত করিবার প্রয়াস বহুল পরিমাণে সক্ষণতা প্রাপ্ত হইদ্বাছিল। এই প্রকার বোম্বাই প্রান্তে শ্রীশারদা মঠাধীশ আচার্য্য প্রভর অন্তুশাসনাধীন থাকিয়া সনাতন ধর্ম-পরিষদ প্রভৃতি সভা ভদঞ্চলত্ত পাশ্চাত্য শিক্ষায় বিষ্কৃতমন্তিক্ষ ব্যক্তিদিগের বৃদ্ধি পরিবর্ত্তন বিষয়ে বছল প্রিমাণে কার্যাকারী প্রতিপন্ন হইয়াছিল। সনাতন ধর্ম একমাত্র সংস্কৃত বিদ্যারূপী ভিত্তির উপর অবস্থিত, শাস্ত্রীয় এছই বিদ্যার প্রধান আশ্রয় স্থল। আৰু করেক সংশ্র বংসর ছইতে ভারতে নানা রাজনৈতিক বিপ্লব, সামাজিক বিপ্লব এবং ধর্মবিপ্লব সংঘটিত হওয়ার বেদ এবং নানা শাস্ত্রীয় গ্রন্থের এক সহস্রাংশও পৃথিবীতে নাই এবং যে কিছু সংস্কৃত গ্রন্থ স্পর্বশিষ্ট আছে দে সকলও প্রায় অপ্রকাশিত অথবা লুপ্ত। সনাতন ধর্মের ভিত্তিরূপী সংয়ত গ্রন্থের অসু-সন্ধান করিবার নিমিত্ত ইটাওয়া নগরত পুত্তকোরতি সভা অসাধারণ কার্য্য করিয়া দেখাইরা-(इन । এই সময় পঞ্চাবের ধর্ম ভা এবং বলদেশের হরিসভা সমূহ সন্তিন ধর্মের মর্যাদারকা, সংক্রত বিদ্যাপ্রচার এবং ভগবছক্তিবিস্তার প্রভৃতি কার্যের হারা ঐ সকল প্রাস্তে, সময় সময় বছৰ পরিমাণে পুরুষার্থ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ধর্মের পুনরভাদয়ার্থ এই আনন্দমর এবং শান্তিবৰ্দ্ধক ওভদময়ে আৰ্যাবৰ্ত্তান্তৰ্পতী একাৰ ঠ † প্ৰদেশে কিছু বিশেষ কাৰ্য্য হইল। প্রথম ছরিছার তীর্থের মেলার সমঙ্গে বর্ণগুরু ব্রাহ্মণ্দ্রের দ্বারা ভারতধর্ম মেহামগুল নামক মহাসভার প্রতিষ্ঠা হয়; তাহার পর ত্রিবেণী তীর্থের মহাকুম্ভ মেলার সময় আপ্রমণ্ডক সন্নাদীদিগের খারা নিগমাগম মওলা নামক বিতীয় সভার স্টে হইল। প্রথম সভা প্রচার कार्या अवः विक्रीय मछ। वावषा कार्या मकन्छ। नाम कवितनत । अकः भव कत्निकासाः ৫০০১ তে গুইটা পুরুষার্থ এক হইরা কার্যা করিবার নিমিত্ত প্রভাবনর প্রাপ্ত হওয়ায়, উল্লি-

1.

[🌞] আর্যাধর্ম প্রচারিণী সভার প্রতিষ্ঠাতাদিগের মধ্যে বর্গীর স্বামী কুঞানলঞ্জী সর্ব্বপ্রধান।

^{† &#}x27;সাসমুদ্রান্ত বৈ পুর্ব্বাদাসমুদ্রান্ত পশ্চিমাব।
ভরোরেবাজ্বর গি বোরাব্যাবভিত্ত বিভূত্ব ধাঃ ।
সরস্বতীদূববভোতার্বেবনগোর্বনজর ।
ভর দেশনিস্মিত দেশং একাবর্তং প্রচক্তে ।
ইতি মন্তঃ।

चित्र कृष्टे । সভার সন্মিলনে কলের্গভাবা: ৫০০২তৈ * শীমথুরাপুরীর মহাধিবেশনে নিয়মবছ विदार महा श्रीकात्रक्षम् महामधालद क्या हत । यह महारोह व्यवाणीत व्यवाणा महाराख्य श्रीद्रष्ठ कार्या वह नमस्त्रत वक वक निक्र मश्रामा के जिल्लामा कवा आभी स्वास्त्र वाचा मल्लाविक हम । वक-ষ্যতীত ভারতবর্ষের সমস্ত প্রান্তবর্ত্তী দামাজিক নেতৃরুল এবং প্রতি!নধিগণের সম্বতিক্রমে এই ধর্ম কার্য্য আরক্ষ হইয়াছে। দার্শনিক কবিগণ ভারতবর্ষবিষয়ে এরপ বর্ণন করিয়াছেন বে, বেন শ্রীভগৰান আপনার পূর্ণশক্তি বিকাশ করিবার নিমিত্ত এই পৃথিবী মধ্যে একটী অতি ক্রমার রম্য পুষ্পবাটিকা রূপে ভারতবর্ষের হৃষ্টি করিয়াছেন। এথানে কেবল ধর্মরূপী পুষ্প সমূহ विक्रिण इहेम्रा बादक अवर स्मानकृती करनत छेरशंख निमिख नगर्शणा स्वन अहे अन्हीमाज স্থান নির্মাণ করিয়াছেন। † প্রকৃত পক্ষে ভারতবর্ষের এই প্রশংসা অভাক্তি নছে। পুল্ঞা-পাদ মহর্ষিগণ এ কথাও বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষের অন্তর্গত আর্য্যাবর্ত্তের অগ্রজন্মা ত্রাহ্মণবর্গ দারা সমস্ত পৃথিবীর সর্ব্বত্রই অব্যাত্মজ্ঞানের বিস্তার হইরা মুম্বয়মাতেরই কল্যাণ সাধিত হইবে। প্রাচীনকাল হইতে এইরূপই হইয়া আগিতেছে। পরস্ক সর্বকালেই ঋষিবাক্যের সকলতা প্রতিপাদনার্থ এই করাল কলিকালের বিকরাল সময়েও ধর্মজ্যোতিঃ বিস্তার করিবার নিমিত্তই বেন এই বিরাট সভার সৃষ্টি হইরাছে। পরম আনন্দপরিপূর্ণ কৈলাসকাননে শিবশক্তির সন্মিলন হইতে যে প্রকার পরমণদরূপী মুক্তিফলের প্রাপ্তি ঘটর। গাকে, সেই প্রকার ত্রিভাপে ভাপিত আর্যাকাতিকে ধর্ম অর্থ, কাম এবং মোক্ষরণী ফল প্রদানের নিমিত্ত ভারত-কাননে উক্ত ধর্মা ওল এবং ধর্মাওলীর সন্মিলনের হার। ঐভারত ধর্মানহামওলের উৎপত্তি ছইয়াছে। বেরপ ছাইটা পক্ষের সহায়তা ব্যতীত পক্ষী উভিতে সমর্থ হয় না. সেইরপ প্রার্ক এবং প্রসার্থ এই উভয়েরই সহায়তা বাজীত শীবের অভাদয় হয় না এবং কেছই কোন প্রকার শ্রেয়োলাতে সমর্থ কইতে পারে না মহাভারতের মহাযুদ্ধের পর আর্যাঞাতির রাজসিক সহারভা স্থ্রে विচার করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হয় যে, এ প্রকার নর্বাপ্তব্যাপী শাভিষয় সুঅবসর অতি অর বারই প্রাপ্ত হওয়াগিরাছে। নিরপেক ভাবে বিচার করিলে একথা স্বীকার করিতে হয় বে. शृक्षाभाव विकाशननी महर्षिभागत जिल्ला छात्र श्री अपन प्राप्त करेश मार्स छोम अवः स्थानम विहास ৰার। ফ্রারী প্রঅবদর আর্থাজাতির পকে বর্তমান সময়েই মিলিয়াছে। ভার পক্ষপাতী বছিমান नीजिस এवः श्वनशाही विविन शवर्गमार्थन स्थान द्वारा स्थान ए सार्शका कित भक्त सार्था-ছতি করিবার অভি উন্নত অবসরই উপস্থিত হইবাছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সনাতন ধর্মাঞ্চলতে বাজা দেবভাবৎ মাননীয়; এই নিমিত্ত তাঁহাদিগের মঙ্গল কামনা করিতে করিতে

আব্যক্তাতি আন্মোন্নতি এবং বহুল পরিমাণে পুরুষার্থ সাধনে সমর্থ হইবেন। অত এব এ সময় আব্যক্তাতির শুভাদৃষ্টই উদিত চইরাছে। কেবল পুরুষার্থ প্রকাশ দ্বারা আন্মোন্নতি করিবার অপেক্ষা আছে। কিন্ত নিরম পালন ব্যতীত কোন প্রকার পুরুষার্থেরই সফ্রনতা প্রাপ্তি অসন্তব। কেবল অস্পাসনের দারার নিরম রক্ষা হইতে পারে। ধর্মান্ত্রশাসনই সফ্রনতা প্রাপ্ত হইবার বীজ মন্ত্র; অত এব সনাতন ধর্মাবল্মী সমাক্ত মধ্যে দেশকাল এবং অধিকারামূদারে ব্যাসন্তব ধর্মান্ত্রশাসন প্রবর্তন পূর্বক ধর্মের পুনরভাগের এবং সিদ্যা-বিস্তার করিবার নিমিত্ত সর্বশক্তিমান্ প্রান্তর অপার অমুগ্রহে এই বিরাট সভার উৎপত্তি হইরাছে।

চিন্তার কারণ।

সদাচারমূলক জাতি ধর্মের সহিত জীবের ক্রমোন্নতি এবং অন্তিমকালে মুক্তি পর্যান্ত কি প্রকার সহছে আবদ্ধ আছে, শান্তাহুসারে তাহা প্রদর্শিত হহতেছে। আচারই জাতির মূল; * প্রকৃতি এবং প্রৃত্তি, গুল এবং কর্মের ভেনে জাতিসমূহের স্টেই ইইয়াছে। পরস্ক ভিন্ন ভিন্ন জাতির নিমিত্ত সদাচার ভিন্ন ভিন্ন রূপে আছে এবং আপন আপন জাতি অহুসারে সদাচার প্রতিপালিত হওয়াই জাতিত রক্ষার মূল কারণ। সদাচার শান্ত বারাই স্থিনীকৃত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত শান্তাই সদাচারের মূল। বেদ বাক্যই শান্তের মূল; কারণ অভ্রান্ত সনাতন ধর্মাহুলারে বেদ অপৌক্ষরের। কেবল জীবের ক্র্যাণার্থ প্রভিগ্রান আপনিই বেদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং সনাতন ধর্মে যে সকল শান্ত আছে, নে সমন্তই বেদের অহুযান্ন। ক্রিকালদশী মহর্ষিণ আপনাদিগের অভ্রান্ত বৃদ্ধি বারা বেদমত প্রতিশাদার্থ নানা শান্তের সৃত্তি করিয়াছেন, এই নিমিত্ত বেদমতাহুঘান্নী সমন্ত শান্তের মূলেই প্রীবেদ-ভগবান্ বিদ্যানান। বেদ্ধপ মলম্মান্যক্ত প্রবাহিত হইলেও অন্তঃসার শৃত্ত বংশবৃক্ষ চন্দনে পরিপত হয় না, কিন্তু সেই পর্বতের উপরিস্থিত সমন্ত সারবান্ বৃক্ষই স্থান্ধি চন্দনে পরিপত হয় না, কিন্তু পেই পর্বতের উপরিস্থিত সমন্ত সারবান্ বৃক্ষই স্থান্ধি চন্দনে পরিপত হয় না। পরস্ক অসাধারণ তপ এবং বোগসম্পান্ধ সাধকের নির্মাল জেন্তের স্থান্ত ই তাহার

• আচারমূলা জাতিঃ স্যাদাচারঃ শাস্ত্রমূলকঃ।
বেদবাকাং শাস্ত্রমূলং বেদং সাধকমূলকঃ।
ক্রিমামূলঃ সাধকশ্চ ক্রিমাংপি কল-মূলিকা।
কলমূলং স্থাং দেব স্থানান্দমূলকম্।
আনন্দোজ্ঞানমূলং চ জ্ঞানং জ্ঞেরদ্য মূলকম্।
তত্ত্বমূলং জ্ঞেরমাত্রং তত্ত্বং হি ক্রেম্মূলকম্।
ঐক্যং হি পরবেশান ভাষাতীতং স্থানিভত্তম্।
ভাবাজীক-মিদং সর্বাং ক্রশানভাষ্যাত্রকষ্।
ইতি বিজ্ঞানভাবা।

পত্ৰপ প্ৰকাশিত হইতে থাকে। সাধক না হ'ইয়া কেবল ইচ্ছা করিলেই মুদ্রা ভগব-জ্যোতির অধিকারী হইতে পারে না। কিন্ত অসাধারণ তপ এবং যোগ সাধন দারাই मानत्वत्र अष्ठः कत्रत्व (तर्मत्र आविर्जाव इहेत्रा थाक्त । अञ्चित नाधकहे (तर्मत्र मून । किन्ना করিলেই মনুষ্যকে সাধক বলা যায়, এই নিমিত্ত ক্রিলাই সাধকতার মূল। ধর্ম্ম, মর্থ, কাম এবং মোক্ষ এই ফলচত্ত্রীরের আশা করিয়া অথবা এই সকলের সংখ্য কোন একটীর व्यामा कंतिया कीर किया कतिया थाकि। এই निभिन्न कनहें कियात मन। किन्न कीर এই करनत हैक्का रकन करत ? यनि हेश विठात कता यात्र, जर्द এह निकार ह जिल्ली क रखना यात्र रव, स्रोव অথের ইচ্ছা প্রণোদিত হইয়া এই চতুর্বর্গরূপী ফলের ইচ্ছা করিয়া থাকে: এই কারণে স্থখর্ষ ফলের মুল। বৈষ্য্রিক স্থারপ্রের প্রপারে অবস্থিত যে অকৈত ব্রহ্মানন্দ তাহা মথার্থ আমানন্দ। প্রমান আর যে সংচিৎ আনন্দরূপ অরূপ বর্ণিত হইরা থাকে, সে আনন্দ ইক্রিয়াদির স্থগহুংথের পরপারে অবস্থিত। শীব পূর্বশ্বতি অমুদারে সেই আনন্দ অবেষণ করিতে করিতে ভ্রমক্রমে সাংসারিক হুথকেই ষ্পার্থ স্থানন্দ বিবেচনা ক্রিয়া থাকে। এই নিমিত্ত স্থানন্দই স্থাপের মূল। ''নেতি নেভি" বিচার দ্বারা জীব আপন জ্ঞানশক্তির সাহায্যে নিশ্চন্ন করিতে পারে বে, এই মান্নাক্ষিত বৈষন্ত্রিক সুথ প্রকৃত পক্ষে সুথ নহে ; কারণ ক্ষণভঙ্গুর পদার্থের সুথ ক্ষণভঙ্গুরই^{*} হইন্না থাকে। ভত ভবিষ্যৎ বৰ্জমান এই ত্ৰিকালখায়ী প্ৰমান্তাৰ যে আনন্দ, উহাই যথাৰ্থ আনন্দ; ৰথন জানই এই বিচারের কারণ তথন দেই জ্ঞানই আনন্দের কারণ। লক্ষ্য অর্থাৎ জ্ঞের বস্তুর অবগতির নিমিত্তই জীবের অন্তঃকরণে জ্ঞানের ক্রপ হইয়া থাকে। এই নিমিত জ্ঞেয়বস্তই জ্ঞানের মূল। পর্মতত্ত্বই জ্যেরজার শেষ অর্থাং প্রমতত্ত্বের সহিত সাক্ষাং হইলে আর কোন পদার্থ জানিতে বাকী থাকে না। এই নিমিত্ত তথাকুভবই জ্ঞেরপদার্থের মূল এবং তথাজীত প্রমৃত্ত্বই স্চিলানস্ত্রপ ব্রহ্ষ। স্থতরাং ব্রহ্ষ স্কল তত্ত্বে মূল। সমস্ত শাস্ত্রের মধ্যে, সমস্ত মতের মধ্যে, সমস্ত ক্রিরার মধ্যে, সমস্ত গাধনার মধ্যে, একতা বা সামঞ্জ রক্ষা করাই সকলের মুল। এবং এই প্রকার একতা যুক্ত গার্মভৌম জানই ব্রহ্মজানের মূল এবং সেই পরব্রহ্ম ভাবাতীত হইরাও নিখিল চরাচর বিশের ভাব প্রকাশক। এই প্রকারে স্বাভিরও ব্রহ্মসন্তাব পদ হইতে দুঢ় পঞ্চপরা সম্বন্ধ আছে, ইহা বৈজ্ঞানিক বিচার দারা সিদ্ধ হইরাছে।

গুণ এবং কর্মধারা জাতির বিচার হইয়া থাকে। সম্ব রক্ষা তমঃ এই শুণতরক্ষের বিশেষ বিশেষ কাশণ বে সকল প্রাণীতে পাওয়া বার, তাহাদিগের সেই গুণ বিশেষত্বের বারা বিশেষ বিশেষ জাতি নির্ণীত হয়। বিতীয়তঃ জীবগণের বাভাবিক কর্মের গতি মিলাইয়া কর্ম বিচার দ্বারা কাতি নির্ণির করা হয়। এই নিয়মামুসারে গুণ এবং কর্মের পার্থক্য দেখিলে প্রভ্যেক জীব শ্রেণীতে বিশেষত্বরূপ জাতির নিশ্চয় করা ঘাইতে পারে। এই বৈজ্ঞানিক যুক্তি অমুসারে সাধারণ প্রাণীদিগের মধ্যে জ্বরায়্ক, অগুল বেদক এবং উদ্ভিক্ষ জাতির বিভাগ করা হইয়াছে। এই বৈজ্ঞানিক বিচারামুসারে প্ররায় পৃথিবীয় জ্বায়ুক্ম জাতি চারি সংজ্ঞায় জাভিহিত। যথা জার্মজাতি, জনার্মজাতি, উন্নত পশু জাতি এবং নিক্ট পশুক্তাতি। এবং এই বৈজ্ঞানিক

বিচারের সহায়ভায় আর্বালাভি চারি আখাার অভিহিত হইরা থাকে। বথা বান্ধণ, ক্ষতির, বৈশ্ব ও শুদ্র জাতি। ইছার উপর গুণ এবং কর্ম্মের তারভষ্যবিচার হার। স্বাষ্ট্র সমস্ত অংকই জাতির বিচার বিজ্ঞানদিক হওয়ায় ভাতি বিভাগ অভঃদিক। + গুণ এবং কর্মসংক্রান্ত রহস্য স্পষ্টরূপে বুঝিতে গেলে, গুণ এবং কর্ম্মের স্বরূপ কি এবং এই ছুইছের আধার কি. তাহা বিচার করা কর্ত্তব্য। সন্মু বৃদ্ধঃ এবং ভম: প্রাকৃতিতে এই তিন গুণ বিশুমান আছে। প্রাকৃতিক ব্রনাণ্ডের প্রত্যেক অঙ্গে স্বভাবসিদ্ধ এই তিন প্রাকৃতিক গুণের অবস্তুই সম্বন্ধ আছে। ফলত: জাতিধর্মের সহিত যে প্রণাত্ররের ঘনিষ্ঠ সমৃদ্ধ থাকিবে, তাহাতে আবুর সন্দেহ কি? উদাহরণ স্থলে ইংা বুঝাইয়া দেওয়া ঘাইতে পারে যে সত্ত গুণের প্রাধান্ত ব্রাহ্মণ জাতিতে, সন্ধ এবং রজো গুণের মিশু সম্বন্ধ ক্রিয় জাতিতে, রল এবং তমোগুণের মুক্ত সম্ম বৈশ্রকাতিতে এবং তমোগুণের প্রাধান্ত শুদ্র জাতিতে বিশ্বমান আছে। যদিও সকল স্থানেই ত্তিগুণের অবস্থিতি আছে. কিন্তু ঐ প্রাধান্ত বিচার দালা উপরিলিখিত রীতি অনুসারে ওংগের ব্যবস্থা চারি বর্ণে স্বীকৃত হটয়াছে। এই কারণে সনাতন ধর্মের বিজ্ঞান শাস্ত্রে ম্পষ্টিরূপে প্রদর্শিত হইবাছে হৈ গুণের লক্ষণ প্রত্যেক বর্ণের অধিকারী মধ্যে আপনা আপনি প্রকটিত হইলা থাকে। † জীব যে কিছু ক্রিয়া করে, তাহা কর্ম নামে অভিহিত। জীবের পূর্ব্ব এবং বর্ত্তমান অভ্যাস হারা ভাহাতে বিশেষ বিশেষ কর্মা করিবার শক্তি এবং প্রাকৃত্তি আদিয়া উপস্থিত হয়। ইহাই গুণ এবং কর্ম্মের সংক্ষেপ রহস্য। এই উভ্রের আধার বিচার করিয়া দেখিলে ইহা স্থির হইবে যে, অভ্যাদের সহিত কর্ম্মের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে। এই নিমিত্ত মহুষ্য বে রূপ অভ্যাস করে. সে সেইরূপ কর্মাই করিতে সক্ষম হয়। কর্ম্মণগ্রহ ব্যাপারে মহুষ্য স্বাধীন।

* উদ্ভিজ্ঞাশ্চাগুজাগৈতৰ বেদজাশ্চ ধ্যরায়ুজা: ।

ধ্রীবাশ্চতুর্ব্বিধাং জাতিং লহন্তে ব্যক্তাবন্ত: ।

বথা জরায়ুজা যান্তি জাতিভেদক্ত্রিধন্ ।

আর্গ্যানার্যানরাকৈব পশবশ্চোক্তমাধমা: ॥

বথা নিসর্গসংসিছো হার্যাগামার্যামানিনান ।

চতুর্ব্বা প্রাভিভেদোহরং চাতুর্ব্বর্ণাং তন্তচাতে ॥

চাতুর্ব্বর্ণাং বত: সিদ্ধানম্বর্গান্তরং বদা ॥

বিক্লং তদ্ভবেৎ সর্বং প্রকৃতে নাত্র সংশন্ন: । ইতি বৃহত্তক্রসারে ।

† ব্রাহ্মণক্ষত্রিরবিশাং শুদ্রাণাঞ্চ গরন্ত গ।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি বভাবপ্রভবৈক্ত গৈঃ ॥
শমোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জ বমেব চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞান মান্তিক্যং ব্রহ্ম কর্মবভাবজম্ ॥
শৌর্ষাং তেজাে ধৃতিদাক্ষ্যং বৃদ্ধে চাপাপলারনম্ ।
দাননীখরভাবল ক্ষান্তং কর্মবভাবজম্ ॥
কৃবিগৌরক্যাংণিজ্যং বৈশ্যকর্ম অভাবজম্ ॥
পরিচর্মান্ধকং কর্ম শুদ্রস্যাণি বভাবজম্ ॥ ভগম্কাণীত। ॥

কিন্তু গুণের সহিত শরীরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বর্তমান থাকায় গুণের বিচারে মুমুষ্যুকে অবশ্য প্রাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এই সুল শরীরই গুণের বিকাশভূমি। এই সুল্শরীর গঠন হইবার সময় কর্মাশয় হইতে গুণ্তয়ের বীজন্ধনী যে সকল প্রবল সংস্কার এই শরীরের আশ্রয় স্তান হয়, কেবল দেই সংস্কারাত্রবায়ী গুণ্ট দেই শরীরে প্রকাশ পাইতে পারে। ইহাই গুণ প্রকাশের মুখ্যকারণ, পিতা মাতার শুক্রশোণিতের সহায়তা গুণ প্রকাশের বিতীয় গৌণ কারণ অভ্যাদ দারা কর্মের পরিবর্ত্তন হয় বশিয়। একজাতীয় সন্ত্র্য ভিন্ন জাতীয় সমুধ্যের কৃষ্ম অভ্যাদ করিতে পারে। কিন্তু গুণের সহিত শরীরের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বিদ্যসান থাকায় সাধারণ পুরু-ষার্থ ছারা গুণের পরিবর্ত্তন দাধিত হয় না। সবশু যোগ অথবা তপোরূপী অসাধারণ পুরু-ষার্থ বারা স্থল শরীরের পরমাণুর পরিবর্তন হইলে, পরে গুণ সমূহেরও পরিবর্ত্তন হইতে পারে। পুরাণাদি শাস্ত্রে মহর্ষি বিশ্বামিত্র এবং নন্দীদে বাদির জীবনে এইরূপ উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু উহা সাধারণ নিয়ম নহে এত্যাতীত জনোর সহিত সূল শরীর এবং সূল শরীরের সহিত গুণের সম্বন্ধ আছে, এই নিমিত গুণের বিচার করিয়া দেখিলে মনুষাকে অবশুই প্রাণীন বলিয়া স্বীকার ক্রিতে হইবে, অতএন বিচার দ্বারা ইহা দিদ্ধান্ত হইল যে, যে মুম্বয় যে জাতিতে উৎ-পন হইয়াছে. সে দেই জাতিতেই অবস্থান করিতে ব্রেষ্ট নিম জাতীয় সকুষ্য কর্মের পরিবর্তন দার। কথনই উচ্চ জাতীয়ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে না এক জাতীর মনুষ্য যদি ঋণ এবং কর্ম্ম উভন্নই আপনার জাতি ধর্মাত্রসারে সংগ্রহ করিতে সক্ষম হয়, তবে সে সেই জাতিধর্মের পূর্ণ অধিকারী ইহা বলা ঘাইতে পারে। গুণ ও কর্ম উভয়ের মধ্যে একটীর অভাব হইলেও মান্তবের অর্দ্ধ অধিকার থাকে, ভা ছাতে সন্দেহ নাই।

বলা বাছলা কেবল কর্মপরিবর্ত্তন দারা জাতিধর্ম কথনও পরিবর্ত্তিত হয় না। জাতি স্থান্তির একটা স্থালাবিক অস ইহাও ইহার অন্তত্তর কারণ। অতএব সাধারণতঃ স্থান্ত এবং লম্বের ক্রমান্ত্রসাতিবর্গের পরিবর্ত্তন সাধিত হইতে পারে। পরস্ক ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, এক জাতি ক্রমে বর্ণসন্ধর এবং সঙ্গে সঞ্জে কর্ম্মসন্ধর হইতে হইতে ক্রমে পভিত হইতে অতি পত্তিত দশা প্রাপ্ত হইরা, পরিশেষে সর্শ্বনিমে উপস্থিত হইতে পারে। এখানে প্রশ্ন ইইতে পারে যে যদি কোন জাতি আপনার কর্ম সংশোধন করিলেও উচ্চ জাতিতে পরিগত হইতে সক্ষম না হয়, তবে আপন দশাকে আরও অধঃপত্তিত করিতে করিতে নীচজাতি ক্রিপে উৎপন্ন হইতে পারে।

বিজ্ঞানসিদ্ধ সনাতন ধর্ম অনুসারে এক প্রকারে সৃষ্টি সনাদি এবং বিতীয় প্রকারে সাদি
বীক্বত হইরা থাকে। বেদান্ত এবং সাংখ্য প্রভৃতি শাল্লামুসারে সৃষ্টির প্রারম্ভ হই প্রকারে
বীক্বত হইলেও সমষ্টি এবং ব্যক্টিবিচার হারা উভয় মতই সত্য এবং বিজ্ঞানসিদ্ধ। শাল্লে এ প্রকার সৃষ্টিপ্রকরণও হই প্রকারে ক্ষিত আছে। স্থ্যান্দ্র বর্ণনার পরমেশরের অভিজ্ঞান ভাব এবং ইছো হইতে আলাশ, আকাশ, হুইতে বাহু, বায়ু হইতে আলি, সাদ্ধি হইতে
বাস, এবং ক্লম হইতে স্থিবীর উৎপত্তি হইরা থাকে। এই শক্তত্তের সৃষ্ট্যে ক্লম

অন্তঃকরণ বা বৃদ্ধিতত্ত্বের উংপত্তি এবং তদনস্তর জ্ঞানে ক্রিয়াদির উৎপত্তি হইতে হইতে এই প্ৰশীক্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের স্পৃষ্টি হইয়া থাকে। 🔹 পুনরায় জনীব স্পৃষ্টির বিষয়ে এখনম পরিণামে উদ্ভিদ্, তাহার পর স্বেদজ, তদনস্তর অওজ. তৎপশ্চাৎ জরাযুক্ত; এবং এই জ্বায়ুক্ত স্থান্তির উন্তাবস্থান মনুষা কৃষ্টি স্বীকৃত হইনাছে। মনুষাদেহেই মুক্তিপদ প্ৰাপ্ত হইলে বাষ্টি কৃষ্টিরও লয় হইয়া যায়। পরস্ক বেদ স্মৃতি এবং পুরাণাদিতে যে আধিভৌতক সৃষ্টির বর্ণনা আছে, তাহাতে দেখা যায় যে শ্রীভগবানের ইচ্ছায় প্রথম কারণবারির সৃষ্টি হইয়াছে। তৎ-পশ্চাং দেই কারণরূপী মহাসমূদ্রে প্রবর্ণ প্রভাবিশিষ্ট অত্তের উৎপত্তি স্বীকৃত হইয়াছে। সেই অভের মধ্য হইতে চতুর্থ একার উংপত্তি হয়। তাঁহার রূপের বিষয়ে পুরাণে অতি অপূর্বে বর্ণনা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কারণ মহাদমুদ্রে অনন্তরূপী শেষ শয্যার উপর শ্রীবিষ্ণু ভগবান শান্তিত ছিলেম, খ্রীলক্ষীদেবী তাঁহার প্রদেষ্ট্র করিতেছিলেন, এমন সময়ে খ্রীভগবানের নাভিক্ষণ হইতে চতুর্বেদ হত্তে ধারণ পূর্বক চতুর্মুণ এক্ষার আবিভাব হয়। † ভগবান ব্রহ্মা দর্ব প্রথম চতুর্দ্ধ ভুবনের স্থাষ্ট করিবার সময় ভাষাতে জীবস্ষ্টিবিস্তারের নিমিত্ত সনক সনলাদি চারিটা মানসপুত্র উৎপাদন করিলেন। পুত্র চারিটা পূর্ণজ্ঞানসম্পন্ন মহাত্মা ছিলেন বলিয়া 'তাঁহাদিগের স্টে করিবার ইঞা হয় নাই। পরমহংসাবস্থাই মহুষ্যের পূর্ণতা, পরমহংসাবস্থাতেই পূর্ণবিজ্ঞানরূপী অক্ষদভাবের উদয় হইয়া পাকে। ফলতঃ এই অবস্থা প্রাপ্ত ছওরার এই চারিটী মহাপুরুষের ধারা সৃষ্টি প্রবাহের রুদ্ধি অসম্ভব হইয়া উঠিল। তাঁহারা ক্বতাঞ্জলিপটে ভগবান ব্রহ্মার সমীপে নিবেদন করিলেন যে, আমাদের ছারা ভৃষ্টিকার্য্যে সহায়তা হওয়া অসম্ভব। তথন ভগবান একা গভাগ্তর না দেখিয়া, পুনর্কার আপনার ইচ্ছাশক্তি ৰারা দপ্ত (মতাস্করে দশ) ঋষির উৎপত্তি করিলেন। তাঁহাদিগের প্রতি স্ষ্টির ইচ্ছা ব্যক্ত हरेन, किस्र जैशाता अत्र जेसक हिलन (य उँशिमिशक मिथूनी स्टि कतिएक इन्न नाहे, কেবল মনের বারাই তাঁহারা অনেকানেক জীবময় অনস্ত সৃষ্টির বিস্তার করিয়াছিলেন। 1

তথ্যাদ্ বা এতথ্যাদান্ত্ৰনা আকাশ: ময়তঃ আকাশানায়ঃ বানোয়য়িঃ
অগ্রেরাপঃ অন্তঃ পৃথিবী, ইত্যাদি ক্রতেঃ ॥
তৈত্তিঃ উঃ প্রং অং ।

† তিমিন্গর্ভং প্রথমং দধু আবাপো ধত্র দেবাঃ সমগচছন্ত বিষে। অজন্ত নাভাবব্যেকমর্পিতং যশ্মিন্ বিধানি ভূষনানি তছ**়**। অব্যান ভূষনানি তছ্ঃ ॥

অবিভূত স্টির উৎপত্তি সম্বন্ধে এই প্রকার শ্রুতির সহায়তার পুরাণ সমূহের নানা স্থানে স্টি প্রকরণের ঘর্ণনা আছে। বিস্তার বাহল্যের নিমিত্ত বিস্তাহিত প্রমাণ দেওয়া গেল না।

সনকঞ্চ সনন্দক্ষ সনাত্তনমণার্বভুঃ।
 সনৎকুমারঞ্চ মুনীন্ নিক্রিয়াসুর্বরেতসঃ॥
 তান্ বভাবে বভুংপুত্রান্ প্রকাঃ গত্তবৈ ক্রেকাঃ।
 তবৈ ক্রেন্ মোক্ষর্বাণো বাস্থ্যেব-পরারণাঃ॥

্স সময় যে সকল মনুষোর সৃষ্টি ইইয়ছিল, তাহীরা উন্নতাধিকারী থাকার সকলেই ব্রাক্ষণ হইয়ছিলেন, সে সময় এই সংসার জ্ঞান এবং শাস্তিযুক্ত ছিল। * তদনস্তর বছকাল পরে যথন সেই সকল প্রাক্ষণ প্রজান কর্ম মধ্যে অধিকার গত নানাধিকা হইতে লাগিল, সেই সময় তাহাদিগের মধ্যে অধিকারতেদ উৎপন্ন হইল। সেই সময় তাহান এক্ষা মহর্ষি মনুকে ক্ষতিয় রাজধর্মের অধিকার প্রদান পূর্বক প্রজাদিগকে চাতৃর্বর্ণ মধ্যে যথাযোগ্যরূপে বিভাগ করিয়া রাজানুশাসন মর্য্যাদার বিভার করিবার আদেশ প্রদান করেন। সেই সময় হইতে বর্ণশ্রেম মর্য্যাদা স্থাপিত হর এবং প্রজা সমূহের নিম্বামী প্রোত ক্ষম হয়।

এই বড়-চেডনাত্মক সৃষ্টি নীলা মধ্যে তুই প্রকার প্রবাহ পরিষ্ণৃষ্ট হয়। এক প্রবাহ অজ্ঞান তমাময় বড় রাজ্য হইতে জ্ঞানপূর্ণ চৈতন্তরাজ্যের প্রতি প্রবাহিত হইতেছে এবং দিতীয় প্রবাহ জ্ঞানপূর্ণ চৈতন্তরাজ্যের দিক হইতে তমঃপূর্ণ বড়ত রাজ্যের দিকে ধাবিত হইতিছে, ঐ হুই প্রবাহাম্নারে জীবস্থিকেও তুইভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে, স্কুল বিচার অম্পারে জীবগণকে জড় প্রবাহ এবং চৈতন্ত প্রবাহের অন্তর্গত স্বীকার করিয়া হুই অধিকারে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। উদ্ভিজ হইতে মন্ত্র্যা ব্যতীত সমস্ত ভরায়ুক্ত জীব পর্যান্ত বজুত প্রবাহের অন্তর্গত করা ঘাইতে পারে। উদ্ভিজ হইতে মন্ত্র্যা ব্যতীত সমস্ত ভরায়ুক্ত জীব । এই বিজ্ঞানের সর্ব্যোত্তম প্রমাণ এই যে মন্ত্র্যা ব্যতীত সকল জীবই স্বান্ত প্রকৃতি অম্পারে সম্পন্ন করিয়া পাকে। সিংহকে তুল ভক্তণে অভ্যন্ত করা অথবা তুলভোকী প্রকৃতে মাংগাশীরূপে পরিণত করা সর্ব্যা প্রাক্ত বিক্রম করিয়া পাকে। সিংহকে তুল ভক্তণে অভ্যন্ত করা অথবা তুলভোকী প্রকৃতে মাংগাশীরূপে পরিণত করা সর্ব্যা অসন্তর। এই নিয়মান্ত্র্যারে মৈথুনাদি ক্রিয়া সম্বন্ধত বিক্রম কোন কার্যাই উচিত। কেবল তাহাই নহে, মন্ত্র্যা বাতীত সমস্ত প্রাণী স্বান্ত বিক্রম কোন কার্যাই

অধাভিধাারতঃ সর্গং দশপুত্রাঃ প্রজ্ঞতের । ভগবচ্ছক্তিযুক্তক্ত লোকসন্তানহেতবং ॥ মরীচিরত্রাঙ্গিরদৌ পুলন্তাঃ পুলহঃ ক্রতৃঃ । ভঞ্জবিদিঠো দক্ষণ্ড দশমন্তক্ত নারদঃ ॥

ভাগং। ७ छ। ১२ छ।

অফলং ব্রাক্ষণানের পূর্বাং ব্রহ্মা প্রজাপতীন।
আরতেলোভিনির জান্ ভাস্ক্রায়িসমপ্রকান্ ॥
ন বিশেবোন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রাক্ষমিদং জগং।
ব্রাক্ষণাং পূর্বস্থা হি কর্মভিবর্ণভাং গতাঃ ॥
কামভোগপ্রিয়ান্তীকাং ক্রোধনাং প্রিয়সাহসাং।
ত্যক্তবধর্মারকার্যান্তে দিজাং ক্রব্রাং গভাঃ ॥
গোভোারভিং সমাস্থায় পীতাঃ কুর্পলীবিনঃ।
দ্বর্ধানান্তির্ন্তি তে দিলা বৈশ্বতাং গতাঃ ॥
হিংসান্তপ্রিয়া লুকাং সর্বকর্মোপনীবিনঃ।
কৃকাঃ লোচপরিজাইন্তে দিলাঃ স্ক্রাং গভাঃ ॥

मश्कातक, मार १४० मः

করিতে কখন সমর্থ হয় না। কিন্তু মহুষা স্লোপন প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপনা পূর্বক বছ প্রকার অপ্রাক্তিক কার্য্য সাধনে সক্ষম হয়, ইহাই মনুষ্যের বিশেষত্ব। পুণরূপে প্রকৃতির উপর মাধিপতা ত্থাপন কেবল ভগবানই করিতে পারেন, কিন্তু জগদীশরের অনুগ্রহ প্রাপ্ত হওয়ায় মহুষ্যগণ আৰু কুদ্ৰ এবং অসম্পূৰ্ণ শক্তি অনুসারে যথাসম্ভবরূপে স্বাস্থ্য প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপনে সমর্থ হয়। মানবগণ এই অসাধারণ শক্তির দারাই যে পাপ-পুণা ভাগী হইয়া থাকে, তাহাতে দলেহ নাই। অর্থাৎ মন্নুষা যে সময়ে আপন শক্তিকে প্রকৃতি-প্রবাহের অফুকুল করিয়া ধর্মোন্নতি করিয়া থাকে দে সময় দে পুণ্যের অধিকারী হয়, এবং যে সময় দে অজ্ঞান-কৰ্ণাত হইয়া তামসিক কাৰ্য্য দ্বারা অধ্যম কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় সে সময় সে পাপাধিকারী হটয়া যায়, ইহাতে সন্দেহ নাই। প্রীভগবান মন্তব্য যোনিতে যে জীবকে স্বীয় স্বাধীন শক্তির অধিকার যে প্রকার প্রদান করিয়াছেন, সেই প্রকার অন্ত যোনিজাত জীব অপেক্ষা তাহাকে পাপপুণ্যের ভোগ বিষয়ে অতিরিক্ত পরাধীনতা প্রদান করিয়াছেন। এই কারণে অক্ত প্রাণীরা স্বাস্থ্য ক্রম্ভ কর্মের কলভোগী হয় না, কিন্তু মনুষাকে আপুন মানসিক এবং শারীরিক সকল প্রকার কর্মের ফলভোগ করিতে হয়। অত এব সকলের সহিত ক্রমোরতি সহন্ধ পাকিলে ও ঋড়-গুৰাহের জীবে প্রাকৃতিক শক্তির বিকাশ এবং মমুষ্য যোগিতে জ্ঞানের বিকাশ হওয়া বিচার সিদ। এই জ্ঞান-শক্তির সহায়তার ফলেই মহুষাগণ আপন প্রকৃতি শক্তির উপর আধিপত্য করিয়া পুণা সঞ্চয়ে দ্মর্থ হয় এবং অন্তে কর্মাবদ্ধন ছিল করিয়া মুক্তিপদের অধিকারী হইতে পারে। অভ-প্রবাহান্তর্গত জীব প্রকৃতিমাতার আজ্ঞাধান থাকে, এই নিমিত্ত প্রকৃতিমাতা ভাহাদিগকে স্বীয় স্বাভাবিক শক্তি অনুসারে উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থায় উপস্থিত করিয়া দেন, এবং কোন অবস্থাতে তাহাদিগকে নিমাভিমুখে পতিত হইতে দেন না। কিন্তু মহুষা যোনিতে জীব এশী শক্তি প্রাপ্ত হইয়া স্বাধান হইয়া যায়, তথন তাহাদের অবস্থাও কিছু অঞ্ রূপ হয়। মুমুষা যোনিতে অহংতক বিকাশের দঙ্গে সঙ্গেই ইচ্ছা এবং ক্রিয়ার জালে আবদ্ধ ছইখা মহামায়ার মোহে সে মনে করিতে আরম্ভ করে যে আমিই সব করিতে পারি। এই কারণে দেই অবস্থায় তাহার অস্তঃকরণে আবরণ শক্তির আধিপত্য কিঞ্চিৎ পরিমাণে হ্রাস হওয়ায় জ্ঞানের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ক্রিয়া শক্তির আধিকা হওয়ায় ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়া যায়। একভা জড় ভাবের জীবগণ নিয়মিত ইন্দ্রিয় চালনের অভিবিক্ত ইন্দ্রির চালনে সমর্থ হয় না, এবং তাহাদের মধ্যে অতিরিক্ত ইন্দ্রির ভোগ ইচ্ছারও উৎপত্তি চইতে পারে না, কিন্তু চেতন-প্রবাহের অধিকারী, মহুষ্য যোনিতে ইন্তির স্থুপ ভোগের ইচ্ছা প্রতি মৃত্যুর্ত্ত বলবতী থাকে। এবং ক্রিয়াশক্তির বৃদ্ধির দলে দলে তাহার ইন্তিয় চালন-শক্তি ও ক্রম্শঃ অসাধারণরূপে পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে। অভএব মন্তব্য বোনিতে অন্তঃক্রণের স্থাভাবিক প্রবাহ অভ্যন্ন তমোভূমির প্রতি সর্বাদা আরুষ্ঠ ধইয়া থাকে। এই নিমিত্ত বিজ্ঞান-বেন্তারা এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে মহুষাগণ যদিও আপনাদিগের অসাধারণ পুরুষার্থ দ্বারা মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইতে পারে, তথাপি ভাষাদিগের অন্তঃকর্ণের স্বাভাবিক গতি যে নিমগামিনী ভাষতে সন্দেহ নাই। জড়-চেতনাম্মক-সৃষ্টি-প্রসাহের গূড় হেই যে আদি সৃষ্টিকালে পূর্ণ মানবের উৎপত্তি হুইবার পরেও পরবর্ত্তী সৃষ্টিতে মনুষ্যের গতি তামে নিয়াভিমুথে পাবিত হুইতে লাগিল, এবং এই কারণেই প্রীভগবানকে বর্ণশ্রেম মর্গাদা সৃষ্টি করিয়া মেই অধোগামা প্রবাহকে অবরোধ করিতে হুইয়াছে ব্ণশ্রেমমর্গাদা হারা ঐ প্রোত অবগ্রই অবরুদ্ধ হুইয়াছিল।

পুর্বাক্থিত জড় এবং চেতন প্রবাহান্তর্গত জীবসম্বন্ধী বিজ্ঞানের আলোচনা ছারা ইহা স্পষ্টরূপে স্থিরীক্ষত হইল যে কোন জাতি আপন কর্মসমূহকে উন্নত করিলেও একা এক উন্নত জাতি হইতে পারে না। কারণ প্রথমে পূর্ণ মানবের উৎপত্তি হইবার পর হইতে জ্বমাগত হই-ষ্বাছে এবং মনুষ্বোর অ১ঃকরণের স্বাভাবিক গতি অধোমুখী হট্যা আছে। পুরস্তু কোন জ্বাতি যদি আপনার জাতিগত কর্মকে স্পোধন করিবার জন্ম সর্প্রদা তৎপর না থাকে ভবে ভাহার নীচ জাতিতে পরিণত হওয়া স্ক্রিণা স্থাব। আম্বা এবং অনার্যা জাতির সাধারণ লক্ষণ পুরেই উক্ত হইয়াছে। শাস্ত্রে প্রায় এরূপ লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যায় যে বৈদিক কর্মকাণ্ডের কর্ত্তাকে আৰ্থ্য জাতি এবং বৈদিক কৰ্মকাণ্ডের বিবোনীকে অনাৰ্যাজাতি বলা যায়। বেদেও এই জাতি বিভাগের বর্ণনা আছে। * আগ্রা শন্দের অর্থাব্যয়ে বিচার করিতে করিতে চিন্তাশীল মনুষ্যগণ আর্য্য জাতি সম্বন্ধে এইরূপ ব্যাখ্যাও করিয়াছেন যে, যে জাতি আধ্যাত্মিক উন্নতি করিতে করিতে ক্রমশঃ উদ্ধাতিশীল হইয়া এন্ধনিস্বাণপদ প্রাপ্ত হইতে দক্ষম হয়, তাহা দিগের নাম আর্যাঞ্জাতি। সাধালাতির ভাবার্থ হাহাই হউক, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে বেদ-বিজ্ঞানসমত বর্ণাশ্রমের মধ্যাদাই আর্গ্য জ্ঞাতির ধর্মের মূলভিত্তি এবং ঐ ধর্ম রক্ষাই প্রধানতঃ আব্যাগণের ≆াতিগত জীবন রক্ষা করিয়া থাকে। বহিঃ প্রকৃতি অস্তঃ প্রকৃতির বিকাশমাত্র। জাবগণের মন্তঃপ্রকৃতি যে যে ভাবের সহিত সন্মিলিত থাকে সেই সেই ভাবের বহিল ক্ষণ ও গেইরূপ ভাবময় হট্যা থাকে, এই বৈজ্ঞানিক নিয়মানুসারে নামুদ্রিক-শাস্ত্র দ্বারা পণ্ডিতেরা মন্ত্রোর বহিল কিণ সমূহ দর্শন করিয়া ভাষার প্রকাত এবং প্রবৃত্তির জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারেন। অস্বঃপ্রকৃতির সহিত বহিঃপ্রকৃতির এরপ মিশ্রণম্বন আছে. যে মনুষ্যগণের বহিশেচটার দহিত তাহরে অন্তঃপ্রকৃতির দম্বন রহিয়া যায়। প্রত্যেক মনুষ্যের আহার, পান, উত্থান উপবেশন, শ্রবণ, মনন, আচার, বিহার, প্রভৃতি সমস্ত

বিজানী হার্গ্যান্ যেচ দস্যবো বাংশ্বতে রক্ষু রা শাসদত্রভান্।
শাকো ভব যজমানস্য চোদিতা বিশ্বেতাতে সধ্যাদের্ চাকন ॥
ইতি ক্ষক্ শ্রুভিঃ।

দেখিলেই তাহার জাতিগত বিচার নিণীত হুইতে পারে। এই নিমিত্ত তমো-গুণ-পক্ষপাতিনী এসিয়াও আফ্রিকার বিশেষ বিশেষ জাতি সমূহ, রজোগুণ পক্ষপাতিনী বর্তমান ইউরোপ এবং আমেরিকার বিশেষ বিশেষ স্বাতি সমূহ এবং সম্বন্ধণ পক্ষপাতিনী আধ্যন্তান্তির বাহ্নিক আচারসমূহ মধ্যে বিস্তর প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। উদাহরণ স্থলে ইহা বিচার করা যাইতে পারে যে. এই ত্রিবিধ মমুষ্য জাতির ভাষা, পরিচ্ছদ, রাঁতি, নীতি, আছার বিহার প্রভৃতির দ্বারা স্পষ্টরূপে তাহাদিগের পার্থক। বঝিতে পারা যায়। আর্যাঞ্চাতি স্বভাবতঃ যে প্রকার আহার এবং বিহারাদির পক্ষপাতিনী, সে প্রকার ইউরোপীয় ভাতির মধ্যে দেখা যায় না। প্রত্যেক জাতির স্বীয় জাতিধর্ম্মের সহিত অতি ধনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্তমান থাকে এবং তাহার ফলে আর্য্যন্তাতির দ্বাচারিগণ অন্ত জাতির আচার দেখিয়া সে সকল বালক্রীড়াবৎ বিবেচনা করেন। এবং দেইরূপ অন্ন ইউরোপবাদিগণ ভারতবাদীদিগের রীতি নীতির উপর কটাক্ষ করিয়া হাক্ত করিয়া থাকেন। বহির্ভাবের সহিত অন্তর্ভাবের এবং অন্তর্ভাবের সহিত বহি-ভাবের মিশ্র সম্বন্ধ আছে বলিয়া যে প্রকার অন্তর্ভাবের প্রভাব বহিশ্চেষ্ঠা সমহে নিপতিত হয়, দেই প্রকার বহিঃক্রিয়াসমূহের প্রভাবও মন্তর্ভাবের উপর পড়িয়া থাকে। এই নিমিত্ত প্রত্যেক মনুষ্যজাতির প্রধান প্রধান নেতৃগণকে আপনাদিগের ভাতীয় আচারসমূহ রক্ষা করিতে তৎপর দেখা যার। পৃথিবীর মনুষ্যজাতিসমূহ মধ্যে যে ফাতির আচার যেরূপ থাকুক না কেন, এবং এক জাতির আচার অন্য জাতি অপেক্ষা উৎক্র অথবা অপক্র হউক না কেন, অথবা যাহার যে কোন বিষয়ে কিছু যোগ্যতা থাকুক না কেন, কিন্তু দেই জাতি আপন জাতীয় ভাবের রক্ষা ততক্ষণ পর্যান্ত করিতে পারে, আপনার জাতিগত জীবন ততক্ষণ পর্যান্ত রক্ষা করিতে সক্ষম হয়, যতক্ষণ পর্যান্ত দে আপনার জাতিগত রীতি, নীতি, আহার পান, ভ্ষণ, আচ্ছাদন, ভাষা এবং স্বাচার রক্ষায় দৃঢ় এবং তৎপর পাকে। সমস্ত পুথিবীর মধ্যে কেবল আৰ্য্যকাতি তেজস্বিতার সহিত বলিতে পারেন 🕳 যে 'আমরাই আমাদিগের জননীগণ কখনও আপনাদিগের ক্ষেত্রের পবিত্রতা রক্ষায় সক্ষম। দিচারিণী হটয়া আপন শরীর কলক্ষিত করেন নাই , আর্য্য নারী ধর্মামুসারে এক জীবনে কথনও হুই স্বামী প্রহণ করিতে পারেন না । সমস্ত পৃথিবী মধ্যে এক মাত্র স্বারীজাতিই গৌরবের সহিত বলিতে পারেন যে বর্ণ এবং আশ্রম ধর্মের পবিত্র মধ্যাদা কেবল তাঁহা-দিগের মধ্যেই প্রচলিত আছে। ইহুগোকে কেবল আর্থ্য জাতিই লোকশিকার্থ বলিতে সমর্থ যে, তাঁহাদেরই জাতি ধর্মে এরপ দঢ় নিয়ম আছে যে, মহুষোর প্রত্যেক শারীরিক চেষ্টা-রূপী স্বাচারের সহিত ধ্রের অস্থারণ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়া থাকে। এই মর্ত্ত্যাকে একমাত্র আর্য্য জ্বাতিই ধর্মের অনাধারণ শক্তি প্রচার করিবার জন্ম উপদেশ প্রদান করিতে সমর্থ যে, কর্মকাও, উপাদনাকাও এবং জ্ঞানকাও এই তিন কাণ্ডের ক্ষমতা এবং এই তিন কাঞ্জের সমান অধিকার তাঁহাদিগের মধ্যেই প্রচলিত আছে। এতবাতীত এই ক্ষণভক্ষ पृष्टिमर्था रक्तन आर्थाकाण्डि छर्कताल हरेश मञ्जूबानिगरक विवस्रदेवताना निका निवास নিমিত্ত প্রতাক্ষ উদাহরণ প্রদর্শন পূর্বক এ কথা বচিতে পারেন যে, মনুব্যের সর্বাণা আন্তর্গ জ্ঞা হওয়া উচিত। এই সকল উন্নত মানব বলিতে সক্ষম যে তাঁহার। অপেনাদিগের প্রত্যেক শারীরিক এবং মানসিক চেষ্টা করিতে করিতে এই সংসারের ক্ষণভঙ্গুরতাকে বিস্মৃত হন না এবং সর্বাণা সকল অবস্থাতে আপুনাদিগের অধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিই লক্ষ্য রাখেন। একজাতি যথন আপনাদিগের দদাচার পরিত্যাগ পূর্বক অণর জাতির রীতি, নীতি, আহার পান, ভাষা এবং আচার গ্রহণ করিতে থাকে, তখন বহিল্ফণ বিচার করিলে, দেখা যায় যে, সেই জাতির জাতিগত পার্থকা নষ্ট হুইয়া যাইতেছে এবং দঙ্গে দঙ্গেই কালান্তরে সেই ন্ধাতির অন্তঃপ্রকৃতিরও পরিবর্তন হইয়া, তাখার পূর্ব্য জাতিভাব পূর্ণক্রপে বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া যায় এবং শেষে সেই জাতি একটা নৃতন জাতিতে পরিণত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ এই প্রকারের অনুকরণ দ্বারা ভাতি বিনষ্ট হইয়া থাকে। এক জাতি বদি কখনও অপর জাতির দ্বারা বিজিত হইয়াযায়, অথাৎ অপর দেশবাসীরা যদি অন্ত কোন দেশে গমন করিয়া, তদ্দেশৰাদীদিগকে বলপুর্বক আপনাদিগের অধীন করিয়া লয়, তবে প্রায়ই দেখা বায় যে পরাজিত লাতি ক্রমশঃ বিজয়ী জাতির গীতি, নাতি, ভাষা, আচীর এবং বেশ প্রভৃতির অনু-করণ করিতে থাকে। সংসারে তুইটী শক্তি দেখা যায়-একটা লগু এবং সপর্টী গুরু। গুরু শক্তির বার। লঘুণক্তি অধিকৃত হইয়া যায়। এই কারণে গুরু সাত্তিকণক্তির বারা শিষাকে জ্বধীন করিয়া লয়েন, ধর্মাচার্যাগণ আপনাদিগের মতাবল্ধীদিগের মধ্যে ঈশ্বরাবভার বলিয়া উক্ত হন এবং এই কারণে জে লগণ প্রথমে আপনাদিগের রাজসিক শক্তির দারা বিজিত জাতিকে বলপুর্বক আপনাদিগের অধীন করিয়া লয়েন এবং ক্রমশঃ বিজিত জাতির আহার বিহারাদি সদাচারের উপরেও আপনাদিগের পুণাধিকার শ্বতঃই স্থাপন করিতে পারেন। এই অভাস্ত প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে জগতের ইতিহাদে দেখা যায় যে, দর্মজই cos গণের গুরু-শক্তির হারা পরাজিত জাতির লঘুশক্তি শতঃই অবনত মন্তক হইয়াছে এবং জনশঃ স্ক্রাভিস্ক্র হইতে হইতে গুরু-শক্তির মধ্যে শর্প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই অপরিহার্য্য নিয়মারুদারে জগবিজয়িনী প্রাচীন ইউনান জাতি রোমান শক্তিমধ্যে পয়প্রাপ্ত হইয়া একটা নুতন কুলে জাতিতে পরিণত হইয়াছে। এই নিয়মানুসারে পুনরার রোমান জাতির সম্পূর্ণ ক্লপে লোপ হইবার পরে সেই স্থানে এক নুতন ইটালিয়ান জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। ভারতবর্ষ ব্যতীত অপর সমস্ত দেশের ইতিহাস পাঠ করিলে ইহা সপ্রমাণ হয় যে, যে যে স্থানে কোন সমন্ত্রে বিজয়ী জাতির গুরুণজ্ঞি কোন পরাজিত জাতির লঘুণজ্ঞিকে আপনার অধীন ক্রিয়া ক্রয়াছে, দেই সেই স্থানে শেষে দেই বিজিত জাতির লোপও হইখা গিয়াছে। কিন্তু আর্য্যগণ আৰু প্ৰায় ছই সহত্ৰ বংসর হইতে নানা জাতির হারা বিশ্বিত হইলেও এ প্রায়ত্ত সম্পূর্ণরূপে আপনার বরণ বিশ্বত হয় নাই; ইহা আর্যা ভাতির একটা অপূর্ব মহন্ত। স্প্রির সক্ষ বিভাগের রক্ষা এবং ক্রমোরতির নিমিত্ত জ্ঞানশক্তি এবং ক্রিয়াশক্তি এই ছই শক্তির আবশুক্তা बहेबा थे। का जिन्न की बत्न बन्ना अवर जिन्न निभिन्न अहे छहे जै निकत नावक्रका

আছে। এই এই শক্তির বিচার দ্বা বন্ধতেজ এবং ক্ষাত্র তেজের বিভাগ স্বীকার করা যায়। এই চুই শক্তিকে গাত্তিক শক্তি এবং রাজসিক শক্তিও বলা যাইতে পারে। মনুষা জাতির উন্নতাবস্থা এবং অবনতাবস্থার বিচার স্থারা এই শক্তিন্তরের তারতম। হইয়া থাকে। প্রাচীন আ্বাজাতি মধ্যে সাত্ত্বিক শক্তির পাধায় ছিল, কিন্তু নবীন ইউরোপীয় জাতির মধ্যে রাজসিক শক্তির প্রাধান্ত আছে। প্রেট উক্ত চ্ট্যান্ডে বে কোন জাতির শক্তি শঘু হ্ট্রা পড়িলেই, জান্ত কাইক ভাষা বিনষ্ট হইয়া যায়। আয়াজাতির রাজসিক শক্তি লমু হইয়া পড়ায় আজ দহস্রাধিক বর্ষ মন্যে যদিও এই জাতি রাজ্পক খানাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু এ পর্যান্ত কোন সান্ত্রিক শক্তির আধিকা সম্পন্ন জাতি ইহাকে পরাস্ত কার্যা লইতে পারে নাই। এ পর্যান্ধ যে দকল বৈদেশিক জাতি এই দেশ জয় করিয়াতে, যে সকল জাতিই আধ্যাত্মিক বিচাররূপ সাত্তকশক্তির বিচার বিষয়ে আর্যাজাতি মপেকা বাবু হইয়া রহিয়াছে। এই কারণে রাদ্রদিক অবনতির পূর্ণতা প্রাপ্ত ২ইয়াও সাত্মিকশক্তির প্রবলতা অবস্থিতি নিমিত্ত এই আ্যাজাতি মুত্তল্প হইগাও অন্যাপি জীবিত আছে। রাজ্যিক শক্তির নাশ প্রথমেই হইলা গিয়াছে, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই যে, অন্ত জাতিরা এখানে আদিয়া এই জাতিকে আপুনাদিধের ব্রাভূত করিতে পারিয়াছে, ধর্মপ্রাণ আগাজাতি স্বীয় রাজ্যিক শক্তি বিনাশের জন্ম বিশেষ চিক্তিত নহেন। যদিও বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ আৰু পৰ্যান্ত এক্লপ আশক। করেন না যে, আর্থাজাতির মন্য হইতে সাত্রিক শক্তিও একেবারে চলিয়া যাইতেছে, তথাপি দুরদর্শী পুক্ষের। এক্ষণে ঐ বিষয়ে সন্দিহান হইয়া চিন্তিত হইমাছেন। মদাচার পালন বিষয়ে আর্য্য-জাতির প্রবৃত্তি প্রতাহ তারবেগে গ্লাস হচ্যা ধাইতেছে। হিন্দুধ্যাসমাজ হইতে বিষয়-বৈৱাগা প্রবাহ হাদ হওয়ার প্রতিদিন বিষয় ত্রা প্রবলবেগ ধাবণ করিতেছে। এখনও আর্যালার সধ্যে ব্যার মর্যাদ, পাকিলেও কথা, উপাদনা এবং জ্ঞান এই তিনের উপর কাছারও শ্রদ্ধা প্রিদৃত্ত ছইতেছে ন। বর্ণাশ্রম মর্যাদা একপ শিথিল হইয়া সিয়াছে যে, যথার্থ বর্ণধর্ম এবং আশ্রমণযের আনের্শজীবন কদাচিৎ বহু অনুসন্ধান করিলে, পরিদৃষ্ট হুইয়া থাকে। এবং দঙ্গে দঙ্গে নারীগণের মধা হুটতে পতিদেশারূপী ধর্মোর নাুনতা হওয়ায় বিলাস-বৃদ্ধির বৃদ্ধিই চলিতেছে: এতদাতীত পাশ্চাত্য শিক্ষার দারা বিক্লতমন্তিক পুরুষগণ নারী জ্ঞাতির প্রিত্ততা বিন্ত করিবার নিমিত্ত গ্রার্যাদেবিত বিধ্বা-বিবাছ এবং স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রভৃতির প্রচারে অনেক স্থানে প্রবৃত্ত হইভেছেন। আর্য্যনারীগণের মধ্যে প্রভিভক্তির অভাব আব্যা পুরুষ্দিগের মধ্যে সভ্যপ্রিয়তার মভাব, এবং মাণ্যবালক বালিকাদিগের মধ্যে পিত মাত ভক্তিও গুরুপনদিগের প্রতি ভক্তির অভাব দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। যে অন্ত:ভদ্ধি সনাতন ধর্মের প্রধান লক্ষ্যভিল তাহার লোপ হওয়ায় বাহাড্মরের প্রতি এই জাতির অধিক লক্ষ্য পড়িরাছে। পরোপকার প্রবৃত্তি, স্বজাতি-মহুরাগ, স্ব:দশপ্রেম, উৎদাহ, ভারদৃষ্টি, সরলতা, পৰিত্ৰতা, একা, আন্তিকতা, শৌৰ্ঘা পুরুষার্থশক্তি আদি মুমুয়ঞ্জাতির উন্নত গুণাবলীর অভাব এই জাতির মধ্যে দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। গুণ পরীক্ষার শক্তি সমাজের মধ্য হইতে একেবারে নিঃশেষিত হইরা যাইতেছে। সমীজের মধ্যে এরপ লখুতা প্রবেশ করিরাছে যে, বদি কোন মহাপুরুষ দেশের নিমিত্ত, জাতির নিমিত্ত এবং আপনার প্রিয় সনাতন ধর্মের নিমিত্ত কদাচিৎ আত্মোৎসর্গ করেন, তবে তাঁহাকে লোকে স্বার্থপর, প্রবঞ্চক এবং কপটা বিবেচনা পূর্ব্বক তাঁহার সহিত হর্ব্যবহারে প্রবৃত্ত হর এবং বাহাড্ররসম্পন্ন স্বার্থপর লোক ধর্মেরী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে দৈবকোপ এবং মন্ত্রাগ্যের লক্ষণ রূপে অতিবৃত্তি, অনার্ত্তি, ভূমিকম্প, গুভিক্ষ এবং মহামারী প্রভৃতির প্রকোপ এই আর্য্যজাতিকে গ্রাস করিতেছে। ইহার শান্তির নিমিত্ত কোন লোকিক উপারের সন্ত্রাবনা হইতেছে না। অত্যরেব আর্য্যজাতির ভাবের নানা পরিবর্ত্তন দেখিয়া এবং বর্ণাশ্রম-ধর্মাদিগের শনৈ: শিনৈঃ অধ্যাগতিত হইতেছে, এইরূপ অফুভব করিয়া বিদ্বজ্ঞন উদিয় হইয়াছেন এবং বিচার করিতেছেন যে, এই নিয়গামী প্রোতের অবরোধ করিবার নিমিত্ত প্রবশ যন্ন হওয়া উচিত।

ব্যাধি-নির্ণয়।

শরীরের মধ্যে ধেরূপ মন্তক সর্বশ্রেষ্ঠ অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হয়, আধ্যাত্মিক দৃষ্টির বারা সেইরূপ ভারতবর্ষ এই পৃথিবীমধ্যে শীর্ষস্থান বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। জ্ঞানের বিকাশ বশতঃ সকল প্রাণীর মধ্যে মন্থ্য শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানের ক্রমোন্নতির লক্ষণ দেখিয়া মন্থ্যের ক্রমোন্নতি বৃথিতে পারা যায়, জ্ঞানের পূর্ণতাই মন্থ্যের পূর্ণতা সম্পাদন করিয়া থাকে। এবং পূর্ণজ্ঞানী মন্থ্যদিগের মধ্যেই জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষই ধর্মের আদি বিকাশ ভূমি। পূর্ণ-প্রকৃতি-যুক্ত পুজ্ঞাপাদ মহর্ষিগণ এবং পূর্ণ-শক্তি-যুক্ত অবতারগণের আবি-ভাব ভারতবর্ষই হইয়াছে, ভারতবর্ষের পূর্ণ জ্ঞানজ্যোতির সহায়তা হইতেই অঞ্জ দেশসমূহের ধর্ম-সম্প্রদারের পৃষ্টি ইইয়াছে এবং অনাদিসিদ্ধ, অভ্রাস্ত এবং পূর্ণবিজ্ঞানযুক্ত সনাতন ধর্মের আবিভাব ভারতবর্ষ মধ্যেই ইইয়াছে। এই কারণে বিচারবান্ মাত্রেই স্মীকার করেন যে, আধ্যাত্মিক বিচারাম্পারে ভারতবর্ষই পৃথিবীর উত্তমাল।

প্রাকৃতির পূর্ণ বিকাশ-ভূমি ভারতবর্ষ পৃথিবীর অন্তান্ত থণ্ডের মুক্ট-মণির স্থার। ইহার তিন দিকে অপার অনস্ত জলরাশি এবং অপর এক দিকে অনস্ত সৌল্বর্যাময় গগনভেদী আটল হিমাচল বিভ্ত হইয়া আছে। স্থতবাং এই পবিত্র ভূমিকে চারিদিক হইডেই প্রকৃতি-দেবী সীর অতুলনীয়া শক্তির ধারা রক্ষা করিতেছেন। জলের দিক ভো স্থভাবতই অতি হুর্গম এবং স্থলের দিক হুর্গম পার্ব্বতা ভূমি ও সংকীণ গিরিসফট অত্যন্ত কটের সহিত অতিক্রম না করিলে কেহই ভারতবর্ষের মধ্যে প্রবেশ করিছে পারে না। ভারতবর্ষের বাছির হুইতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে ইহাই প্রতীত হয় যে, এই পবিত্রভূমিতে প্রবেশ করা বহু পরিপ্রম এবং অতি ক্রেশনাধ্য ব্যাপার। কিন্ত প্রকৃতি মাতার এরপ পরিষাণে অমুগ্রহ

সত্তেও তিনি ভারতবর্ষকে বিলাডীয় আক্রমণ হইতে বক্ষা করিতে পারেন নাই। বে সময় হইতে ভারতবর্ধে রাজসিক-শক্তির লোপ আরম্ভ হইরাছে. সেই সমর হইতে নিম্নমিভরূপে এই চিরস্বাধীন আর্থাজাতি নানা বিজাতীয় জাতি ধারা বিজিত হইরা আসিতেছে। ভারত-বর্ষীর ভূমির অত্লনীয়া উর্বারা শক্তি, ভারতব্যীয় পর্বতসমূহের অমূল্য-রত্ন-প্রস্বিনী শক্তি, ভারতবর্ষের নিকটবন্ত্রী সমুদ্রগর্ভের অপুর্ব্ব মুক্তা প্রবালাদি উৎপাদিকা শক্তি, ভারতবর্ষীয় অরণ্যানী সমত্বের নানা বিচিত্র জীবজন্ত এবং নানা বিচিত্র বৃক্ষলতা গুলাদি প্রসব করিবার স্বাভাবিক শক্তি, ইহসংসারে অতুলনীয় এবং এই কারণে এতকাল অবধি বিজাতীয় বাজ-পণের দারা মন্দিত এবং লুটিত হইয়াও এপর্যান্ত ভারতভূমি হতত্রী হইয়া ধায় নাই। ভারত-ৰর্ষের এই অপূর্ব্ব ঐশ্বর্য্যের কারণেই নানা ভিন্ন জাতীয় ব্যক্তি সময়ে সময়ে এই ভূমির উপর পূর্ণ অধিকার স্থাপনার্থ যত্ন করিয়াছেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যে কোন কোন জাতি যত্নের দারা সফলকামও হইরাছেন। ভারতবর্ষের ইতিহাস পাঠ করিলে জানা যায় যে, মুসলমান সামাজ্যের পতন পর্যান্ত গত হুই সহস্র বৎসর মধ্যে ক্রমে নয়টা বিজাতীয় রাজা স্থলপথের দ্বারা ভারতে অধিকার স্থাপন করিবার নিমিত্ত এই ভূমি আক্রমণ করিয়াছিলেন। ভারার ফলে প্রজা এবং দ্রব্যনাশের সম্বন্ধে সকলেই এক প্রকার পূর্ণ মনোর্থ হইয়াছেন, কিন্তু কেবল গ্রহী নরপতিই স্থায়িরপে অধিকার স্থাপনে সক্ষম হইরাছিলেন। তাঁহাদিগেরই পুরুষার্থ দ্বারা ভারতবর্ষে মুদলমান দামাজ্যের প্রথম অবস্থায় পাঠান এবং শেষ ভাগে মোগল সামাজ্য স্থাপিত হইয়াছিল। বিজাতীয় এবং বিধ্যা রাজগণের দারা এই আর্যাক্সাতি অতাত্ত পীড়িত হইরাও আপনার দান্তিক শক্তির প্রভাবে দে সমন্ব দম্পূর্ণক্রপে হীনতা প্রাপ্ত হন্ত নাই। আর্যাধর্ম-বিরোধী এবং পক্ষপাতী মুদলমান শাদকদিগের হতে অসহনীয় ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়াও আব্যিগণের মধ্যে তথন ও পর্যান্ত অঙ্গাতীয় ভাবের বিলোপ সাধন না হওয়ায় সে সময় চতুর্দ্ধিক-বাাপী অত্যাচাররপী প্রজলিত অগ্নিশিধামধ্যেও তাঁহারা আপনাদিগের জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। স্ষ্টি, স্থিতি এবং লয় প্রাকৃতিতে এই তিন্টী স্বাভাবিক গুল বর্ত্তমান আছে। এই অল্রাস্ত নিয়মামুদারে উন্নতির দহিত অবন্তিও অবপ্রস্তাবী। এই অংকাটা প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে যে সময় মুদলমান সামাজ্যের রাজদিকশক্তি নিস্তেজ হটয়া পড়িল এবং সেই সলে সলে শাসক-সম্প্রদায়ের পাপ অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইল, সেই সময় মসল-মান-পীড়িত আর্য্যগণ পুনরায় আপনাদিগের মাজসিক শক্তিবৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত বৃদ্ধ করিতে লাগিলেন।

সেই পরিবর্ত্তনের কলে শিখ, গুরথা প্রভৃতি জাতির মধ্যে পুনরার বীরত্বের লক্ষণ প্রকাশিত হইরা উঠিল। কিন্তু পতিত আর্যাগণের মধ্যে রাজসিক-শক্তির পূর্ণবিকাশ হইবার পূর্বেই সেই সমরে ভারতবর্ষে রাজসিক শক্তিতে অপেক্ষাকৃত ক্ষুণিকভর উন্নত ইউরোপীর জাতির প্রভাব বৃদ্ধি হইতে লাগিল। গুণের অভাব এই বে ভ্রমোগুণ ব্রেজাগুণ বারা এবং রজোগুণ সম্বর্গ প্রকৃষিত

মার্যাঞ্জাতির মধ্যে রাজনিক-শক্তির বিকাশ হইতে পারিল না। পরস্ক রাজনিক শক্তিতে বিশেষ উন্নক্ত ইউরোপীর জাতিকে আপনাদিগের জন্মভূমিতে দর্শন করিয়া স্বতঃই তাঁহারা (আর্যাঞ্জাতি) আপনাদিগের সামাজ্য তাঁহাদিগের হত্তে সমর্পণ করিলেন। ইউরোপীর জাতিসমূহের মধ্যে গুণের শ্রেষ্ঠতামুদারে ইংরাজ জাতিই সর্কোৎকৃষ্ট ছিলেন। এই নিমিন্ত সদ্যূণের প্রস্কার স্বরূপ এই রক্তশ্রেষ্ঠ ভারতবর্ষ স্বতঃই তাঁহাদিগের লাভ হইল। এই আধিলৈবিক কারণেই ভারতে সামাজ্য স্থাপনার্থ ইংরাজগবর্ণমেন্টের অধিকতর শারীরিক বলপ্ররোগ করিবার আবশ্রকতা হয় নাই, যে প্রকার খোরতর পাশব-বলপ্রয়োগ দারা মুদলমানগণ পূর্ব্বকালে আপনাদিগের সামাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, কর্মের অপূর্ব্বগতি অমুদারেই গুণবান্ ইংরাজজাতিকে দে প্রকার পাশব-বলপ্রয়োগের আবশ্রকতা হয় নাই। মুদলমান সামাজ্যের অধংপতন হইলে পর অধংপতিত আর্যাঞ্জাতির ক্ষীণ রাজনিক-পূক্রবর্থ-বিকাশ কালে, স্বতঃই বৃদ্ধিকৌশলপ্রয়োগ দারা ইংরাজসামাজ্যের প্রাবল্য স্থাপিত হইল, এবং ক্রমশং তাঁহারা ভারতবর্ষে পূণাধিকার প্রাপ্ত হইলেন।

স্পান্ত কাল হইতে * খাধীনতা সুধান্তালনকারী আর্ঘাঞ্চাতি অল্পান হইতেই হীনবল হইয়াছেন। আর্যাঞ্চাতির পরাধীন অবস্থাকে ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারা বার। যথা,

* প্রাচীন গ্রন্থ পাঠে বিদিত হওয়া যায় যে, পূর্বাকালে আর্যাজাতি এপ্রকার বছদিনের নিমিত্ত হীনবল কখনও হয় নাই। যে প্রকার অতি পূর্বাকাল হইতে আপনানিগের প্রাচীনত্ব জ্ঞান আর্যাজাতির আছে, ঐ প্রকার জ্ঞান পৃথিবীতে অক্স কোন জাতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। কাল পরিমাণ যথা,—

"লোকানামন্তক্ৎ কালঃ কালোহন্তঃ কলনাম্মক:। স বিধা স্থলস্ক্ষ্যাম উন্চাম্প উচাতে ॥ প্রাণাদিঃ ক্থিতোমূর্বপ্রস্তাদ্যোহমূর্বসংক্রকঃ। ষড়,ভিঃ প্রাণৈর্নিনাড়ীস্থাত্তৎ ষষ্টণ নাড়িকাম্বতা ॥ নাড়ীধন্তাত্ত্রাকত্রমহোরাত্রং প্রকীর্তিস্। তৈ ব্রিংশতা ভবেন্মাসঃ সাবনোহর্কোদরৈত্বথা। ঐন্দবান্তিখিভিন্তৰৎ সঙ্কান্তা। সৌর উচাতে। মাসৈদ্ব দিশভিব্ধং দিব্যং তদহ উচাতে॥ স্থরাস্থরাণামক্যোহস্তমহোরাত্রং বিপর্যধাং। তৎ ষ্টিঃ ষড় গুণা দিবাং বর্ষমান্তরমেবচ ॥ তদ্বাদশ সহস্ৰাণি চতুমুৰ্গ মুদাহতম্। সূর্যান্স সংখ্যামা দ্বিতি সাগরৈরযুভাহতৈঃ। সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশ সহিতং বিজেয়ং তচ্চতুর্গম। কুতাদীনাং ব্যবস্থেরং ধর্ম্মপদে ব্যবস্থয়া॥ যুগানাং সপ্ততিঃ সৈক। মন্বস্তরমিহে।চ্যতে। কুতাৰদাংখ্যা তদ্যান্তে দক্ষি: গোডো জলপ্ল। সসন্বয়প্তে মনবঃ করজেরাশ্ডুর্দ্ধশ। कुछ ध्रमानः कहारते मिकः शक्तमः कुछः ।

প্রথমে মুসলমান সামাজ্যের সময় এবং দ্বিতীয় ইংরাজ সামাজ্যের সময়। মুসলমান সামাজ্য-কালে আর্য্যক্রতি অভ্যন্ত অধঃপতিত হইয়া পড়িলেও তাঁহারা আপনাদিগের বাভীয় ভাব বিশ্বত হন নাই। দেই সময়ের ইতিহাস পাঠ করিলে ইংাই প্রতীত হয় যে, দেই বোরতর জাপদ কালেও এই আর্যাক্তাতি আপনাদিপের রীতি, নীতি, ধর্মা, কর্মা, শিল্প, বাণিজ্ঞা, বেশ, ভাষা এবং সদাচারাদি আর্য্যভাব বিশ্বত হন নাই। মুস্লমান সাম্রাজ্ঞাকালে শ্রীরামান্তজাচার্য্য প্রীমধ্বাচার্য্য জীনিম্বকাচার্য্য, জীচৈত্তভাচার্য্য, জীবলভাচার্য্য শীরামানন্দ স্বামী শীরামদাদ স্বামী, শ্রীমধুহদনাচার্য্য প্রভৃতি ধর্মাচার্য্যগণ আবিভূতি হইরাছিলেন। মুসণমান দামাজ্য কালে আগরার ভাজ এবং প্রীরুলাবনের শ্রীগোবিলদেবের মন্দির প্রভৃতি স্থাপত।শিল্প এবং কাশ্মীরী শাল, ঢাকাই তাঞ্জাব, কটকের অলঙার এবং দিল্লীর নানা প্রকার শিল্পসন্তারের পূর্ণবিকাশ হইয়াছিল। মুগলমান সামাজ্যসমলে শ্রীজয়দেব, শ্রীগোঝামী তুলদীদাদ, ত্রীত্বদাদ, ত্রীজগন্নাথ, ত্রীবিভাপতি, ত্রীচণ্ডীদাদ, ত্রীরূপ গোস্বামী শ্রীদনাতন গোষামী, শ্রীকেশবদাদ, শ্রীকেমানন্দ এবং নুপতিগণের মধ্যে শ্রীমহারাণা কুন্ত, প্রীমহারাক প্রতাপ পিংহ, প্রীমহারাক সাবস্ত সিংহ, মর্থাৎ নাগরীদাস প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কবিপাণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। মুদলমান সাম্রাজ্যকালে গোপাল নায়ক, বৈজুনারক, ধ্রিদাদ গোস্বামী এবং তানদেন প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ দঙ্গীতাচার্যাগণ জন্মগ্রহণ করিয়া অপুর্ব্ব আর্য্যদঙ্গীত বিদ্যার মহিমা পালন করিগাছিলেন; তাঁহাদিগের দ্বারা কেবল আর্য্য-আপুতিরই লাভ হয় নাই, পরত্ত দজাত শাস্ত্রের মহাদেষী মুদলমানগণও দেই মাধুরী বিদ্যার পক্ষপাতী হইয়া পড়িরাছিলেন। মুদলমান সাথাজ্যসময়ে ভারতীয় বাণিজ্যেরও এক্সপ বিস্তার ছিল যে, তাহার লোভেই ইউরোপের সমস্ত উৎসাহী জাতিসমূহ ভারতবর্ষে আসিবার নিমিত্ত সর্বাধা ব্যপ্ত হইলা পাকিতেন। এই বাণিজ্যোলতির জন্মই ইউরোপ নিবাদী ভাস্কো-ডিগামা অতুলনীয় যোগাতা দেখাইয়া ভারতবর্ষের সরল পথ আবিষ্কার করিয়াছিলেন এবং **এই বাণিল্যোমভির কারণেই ইংরাজলাভি আজ ভারতবর্ষে পুর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।** মুদলমান সাম্রাজ্য সময়ে ভারতবাদী অভান্ত হীনবার্ঘা হইলেও তাঁহারা আপনাদিগের বেশ-পরিবর্ত্তনের পক্ষপাতী হন নাই; সাধারণ শরীরাচ্ছাদন এবং উফীষাদির যথাবিং রীতি

ইপং বুগ সহপ্রেণ ভূত সংহার কারকঃ।
কল্পো আন্ধামহা প্রোক্তং শর্পারী তদা তাবতী॥
কল্পাদমাচ্চ মনবঃ শৃত্বাতীতাঃ সদক্ষা।
বৈবস্বতদ্য মনোযু গানাং ত্রিধনো গতঃ॥
অষ্টাবিংশাদ্যুগাদমাদ্ যাতমেতৎ কৃতং যুগদ্।
অতঃ কালং প্রসন্ধ্যার সংগ্যাদেক্ত্র পিওরেং॥

ইত্যাদি।

পূর্যাসিদ্ধান্তঃ শাস্ত্রাস্থানেশ কল্যান্দ ৪০২০০০, দ্বাপরান্দ ৯৬৪০০০, ত্রেতান্দ ১২২০০০০, কৃত্যান্দ ১৭২৯৪৪৯৬০০০ ইদং চতুদ্ধশশুপং কল্পপ্রমাণং কৃত্যোনং যুগসহস্রমিত্য**ত আ**হ**ে**। ভারতবর্ষের দক্ত প্রদেশে প্রচলিত ছিল; পরিচ্ছদের দৃঢ়তা রক্ষা বিষয়ে দে সময় ভারতবর্ষের প্রভাব এরূপ প্রবল ছিল যে, ক্লেডা হইলেও মুদলমানগণ ক্রমশং আপনাদিগের বেশপরিবর্ত্তন পূর্বক আর্যাবেশের পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছিলেন । সে সময়ে যদিও আর্যা-দিগের ভাষামধ্যে বিস্তর প্রভেদ পড়িয়া গিয়াছিল এবং রাজকার্যা চালাইবার নিমিত্ত নৃতন উর্দ্দুভাষার সৃষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু আরনী অথবা পারসী ভাষার বিস্তার অধিক পরিমাণে হইতে পারে নাই, অথবা আর্যাগণ আপনাদিগের ভাষায় ছেমপরায়ণ হইয়া পড়েন নাই। এতব্যতীত দেই সমরে মনুষাদিগের দুঢ়চিত্ততা বশতই ভারতবর্ষে আরবী এবং ফারসীর পূর্ণ বিস্তার না হইলা বরং জেত্গণের ভাষা মধ্যেই পরিবর্ত্তন সাধিত নৃত্তন উদ্দু ভাষীর স্ষ্টি হইরাছিল। ধর্মের দৃঢ়তা দম্বন্ধেও দে দময় অনস্ত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঘোর অত্যাচার বর্ণন না করিয়া এই মাত্রই বলিতে পারা যায় যে, মহম্মণীয় জাতি একহস্তে কোরাণ এবং অপর হত্তে উলঙ্গ তরবার লইয়া ভারত-শাসন-কার্যো বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন। তাঁহা-দিগের সম্পূর্ণ পুরুষার্থ প্রযুক্ত হইলেও আর্যাদিগের ধর্মদহন্দে কোনরূপ প্রভেদ হইয়া বায় নাই। আর্থাস্লাচার সমূহের দূঢ়তা বিষয়ে ইহার অপেক্ষা আর অধিক প্রমাণ কি গাকিতে পারে যে, যে সকল ভারতব্যীয় ক্ষত্রিয় নৃপতিগণ লোভ অথবা ভরের বশীভূত হওয়ায় আচার-<mark>হীনতা প্রাপ্ত হন</mark> এবং যাঁহারা মুসলমান সম্রাটদিগের সহিত বৈবাহিক সহন্ধ স্থাপন পূর্ব্বক পূর্ণ বলবান হইরাছিলেন, তাঁহারাও আর্য্যগণের নিকট আপনাপন সমাজের মধ্যে আপনা-প্ৰ সম্মান রক্ষা ক্রিতে সমর্থ হন নাই। অপরদিকে মুসলমান সমাটগণ হারা অত্যন্ত লাঞ্তিও মথেষ্ট পরিমাণে ক্লিষ্ট হইয়াও স্বাচাণী মেওয়ার রাজবংশীয়গণ আর্যাদিণের নিকট "হিন্দুস্গা" উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যদি ইতিহাসের প্রতি লক্ষ্য স্থাপন পুর্বাক প্রশ্ন করা যায় যে, পৃথিবীমধ্যে কোন জাতি বহু শতাকা পর্যান্ত থোর অত্যাচার সহু করিয়াও অঞ্জতি পেনরৰ ত্যাগ করে নাই, তবে এই উত্তর মিলিবে যে পৃথিবী মধ্যে মেওয়ারের রাজ-পুতগণই সেই গৌরবান্বিত পদের অধিকারী। যে সময় রোমানগণ বুটন জাতির উপরে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তথন বুটনজাতি ক্রমশঃ রোমান জাতির মধ্যে লয়প্রাপ্ত হইয়াষ্টিল। কিন্তু এই প্রকারের পরিবর্ত্তন পৃথিবীর অন্যান্য জাতি সমূহের মধ্যে প্রাপ্ত হইবেও ইবা স্বীকার করিতেই হইবে যে, বারপ্রস্বিনী মেওয়ারের ক্ষত্তিয় জাতি কুরতাপূর্ব যথন সাম্রাজ্যের মধ্যে আপনার পূর্ণ দৃঢ়তার পরিচয় প্রদানে সমর্থ হইরাছেন।

মোগল সামাজ্যের লুপ্তপ্রায় অবস্থায় এবং মহাগান্ত্রী সামাজ্য সমরে ইংরাজগবর্ণমেন্টের আধিপতা ভারতবর্ধে প্রতিষ্ঠিত হয়। অবশু ইংরেজরাজকে সৈত্যবলের সাহায়া গ্রহণ করিয়া ভারত-বিজয় কার্য্য সাধন করিতে হয় নাই, তাঁহাদিগের গুণের প্রভাবে আলস্থ এবং প্রমাদের পক্ষপাতী ভারতবাসিগণ কর্ম্ম এবং বৃদ্ধিনান্ ইংরাজজাতিকে আপনাদিগের হিডকারী রক্ষক বৃদিয়া খাকার করিয়াছিলেন। বছকাল হইতে দাসভাবাপন, হানবীয়া ভারতবাসিগণ ব্যুসমর রাজ্য শাসন ক্ষমতা আপনাদিগের মধ্যে দেখিতে গান নাই এবং অপর্দ্ধিকে মুসল-

মান সামাজ্যও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, তথ্য উপায়ান্তর না দেখিয়া দীনহীন ভারতবাসিগ্র বৃদ্ধিমান, দেশকালপারদুশী নীতিজ্ঞ এবং রজোগুণাবলধী ইংরাজ্ঞাতির আশ্রয় গ্রহণ ক্রিয়াছিল। ভারতেতিহাদজ বাজি মাতেই প্রাণী যুদ্ধের বিবরণম্মরণ পূর্ববিক এই বাক্যের সভ্যতা সম্বন্ধে বিচার করিতে পারিবেন। খুষ্টের জন্মগ্রংণ করিবার ৫৫ বংসর পূর্বের পরা-ক্রান্ত জুলিয়াস সিজর করেক সংস্রা শৈত সঙ্গে লইয়া ব্রিটন দ্বীপ অধিকার করিবার নিমিত্ত যে সময় তথায় উপত্তিত হইয়াছিলেন, তথন যাহাদের সহিত তিনি যুদ্ধ করিতে আসিয়া-ছিলেন, তাহাদিগকে দেখিয়া তাঁহার মনে অত্যন্ত হঃথ উপাস্থত হইয়াছিল। তিনি দেখিলেন, বুটন শ্বীশবাদীদিণের অবস্থা অন্ধণগুর ন্যায়। অপক মাংদ তাহাদিণের আহার্য্য, ভুগর্ভ অথবা সাধারণ পর্ণকুটীর তাহাদিগের আবাস গৃহ, তরুশাথা তাহাদিগের বিহার পদার্থ, ভাষা-দিগের শরীর বিবিধ বর্ণের রঞ্জের দারা চিত্র বিচিত্র হইয়া থাকে, তাহাদিগের ভাষা বিকট পশু-শব্দাবলির ন্যায় শ্রুতি-কঠোর। কিন্তু যে সুন্য বারচ্ছামণি সেকেন্দর সাহ রোমান বীর জুলিয়াদ সিজারের তিন শত বংগর পুর্বে ভারতের সঞ্চনত প্রানেশে ভারত-বিজয়-সাধনার্থ আগমন করিয়াছিলেন, দে সময় তিনি এবং তাঁহার সহচরবর্গ দেখিয়া বিশ্মিত হইয়াছিলেন যে, ম্বদেশে অব্ধিতি কালে যে আ্যাজাতিকে তাঁহার৷ হীন্রীয়া এবং অসভা বিবেচনা করিতেন, দেই আর্যাজাতি তাঁহাদিগের একজাতির শিক্ষাগুরু। আর্যাজাতির অতুশনীয় বীরত্ব, আর্যাজাতির বেশ ভূষা, স্বাভাবিক সৌলর্য্যে অপুরতা, আর্যাজাতির দ্যাশীলতা, নির্ভন্নতা, আতিথাবৃত্তি এবং ধর্মাবৃত্তি প্রভৃতি গুণাবণী দলর্শনে মন বিমোহিত হয় এবং আর্য্য-জাতির ভাষা মন্দাকিনী মূহতরজভঙ্গনাদের মধুরতা এবং স্বর্গায়তার ন্যায় শ্রুতিমধুর। ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই অনুসন্ধান স্বারা অবগত হইতে পারেন যে, আর্যাঞ্জান্তিই পুথিবীর জন্যান্য সকল প্রাতির আদি এবং শিক্ষাগুক্র। ধর্মোন্নতি, বৈজ্ঞানিক উন্নতি, শিল্পোন্নতি, সংগাতবিভার উন্নতি, যুদ্ধবিভার উন্নতি, বার্শনিক উন্নতি, সাহিত্যোন্নতি, সমাজ গভ উন্নতি, এবং ভাষাপত উপতি প্রভৃতির বিষয়ে ভারতবর্ষই মর্ব্যপ্রম পূর্ণাধকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তদন ধর ভারতেরই জ্ঞানপ্রভা শিষাপরম্পরা দ্বারা সমস্ত পৃথিনীতে প্রকাশিত হয়। স্ক্রামু-সন্ধান বারা ইহা দৃঢ়নিশ্চয় ধ্ইয়া গিয়াছে যে, ভারতবর্ষের জ্ঞানজ্যোতিঃ ক্রমে বিস্তার প্রাপ্ত ইইয়া গুনান (গ্রীস) দেশে উপস্থিত হয় । পরে সেই জ্যোতিঃ রোম সাত্রাজ্যে প্রবেশ করায় তাহা ইউরোপ মধ্যে পূর্ণরূপে আলোক প্রবানে সমর্থ হইয়াছিল। এডয়তীত প্রাচীন কালে এই স্থানের জ্ঞানজ্যোতিঃ দারা প্রাচীন মারব এবং প্রাচান চীনবাসিগণ যোগাতা প্রাপ্ত হয়, ্তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু করাল কালের বিকরাল গতির বিশ্বাম নাই। প্রায় হুই সহস্র বৎসর পূর্বে যে জাতি পশুবৎ ছিল, আজ সেই জাতি যোগ্যতা লাভ পূর্বাক অধঃপতিত আর্যাঞ্জাতির শিক্ষা শুরু হইতে অগ্রাসর হইরাছেন, এবং অতি প্রাচীন কাল হুইতে বে স্বাভি লগদ্ভর নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন, সেই আর্যজাতির বর্ত্তমান হীনাবস্থা দেখিয়া ভাল পৃথিবীয় অভান্ত আতিসমূহ উপহাদ পূর্বক অঙ্গুলি উথিত করিভেছে !!

অমুকরণ শুলতা এবং একতা না হইলে, জাতীয় ভাবের উন্নতি হইতে পারে না, এবং জ্বাতীয়ভাব রক্ষা ব্যতীত কোনজাতি চিরকাল প্রয়স্ত জীবিত থাকিতে সমর্থ হয় না। স্বন্ধাতীয় ঐক্যতার অভাব এবং প্রন্ধাতীয় অফুকরণ বৃদ্ধি দারা আজ আর্য্যন্ধতি এরপ হীনতা প্রাপ্ত হটয়াছে যে, তাহার ছুর্গতি দেখিয়া স্বদেশহিত্তী বুদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই এক্ষণে সশক্তিত ইইতেছেন। পূর্ব্ব কালে আগ্যন্তাতির সাত্তিক শক্তির কিয়দংশ প্রবল থাকায় তাঁহারা আপনার জাতীয় ভাব রক্ষা করিয়াছিলেন। সে সময়ে এই ফাতির ভিতর হইতে যদিও রাজসিক শক্তি বিনষ্ট হইয়াছিল, কিন্তু অধর্যারূপী সাত্তিকী শক্তির পূর্ণরূপে হ্রাস না হওয়ায় তাঁহাদিগের মধ্যে স্বজাতীয় ভাবের অবস্থিতি পরিত্যাগ করিত না। কিন্তু এক্ষণে প্রভিদিন এই জাতির মধ্য হইতে স্বজাতীয় ভাব বিলুপ্ত প্রায় হইতে দেখিয়া বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ এরপ সন্দেহ করেন যে, অধুনা আর্থ্যজাতির মধ্য হইতে সাত্তিক তেজের নাশ আর্ক হুইয়াছে। এই সন্দেহ অমুগক নহে। কারণ বর্তমান শান্তিযুক্ত সাম্রাক্ষ্য মধ্যে এপর্যস্ত জাতীয় ভাবের কোনও প্রকার উন্নতি পরিদৃষ্ট হইল না। ইহার মধ্যে এরপ কোন ধর্মো:-দ্ধারক আবিভূতি হইলেন না, গাঁহাকে আমরা ধর্মাচার্য্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারি। যদিও তুই এক ব্যক্তির দারা কোন কোন নবীন ধর্মদশুলায়ের সৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে এক-ভার মভাব, স্বাচার সমূহের অভাব, শক্তির অভাব, এবং ঈশ্বর ভক্তির অভাব প্রভৃতি নান-তার নিমিত্ত ঐ সকল আচার্যাকে প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মাচার্যা বলিতে পারা যায় না। এট সামাজ্য মধ্যে যদিও প্রথমেটের সংখ্যতায় ভারতবর্ষের মধ্যে স্থাপতা শিল্পের বছল পরিমাণে নতন চিহ্ন পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, প্রাঞ্জা হিতকারী গ্রণমেণ্টের অমুগ্রহে যদিও রেল রয়ে লাইন, তার লাইন, বহুসঙ্খ্যক বৃহৎ সেতু এবং নানা যন্ত্রাগার ও বিবিধ মট্টালিকা দেখা যায়, কিন্তু সে প্রকার শিলোন্নতি বিষয়ে আর্থাজাতির ব্যক্তিগত সম্বন্ধ কিছুই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ঠ সকল শিল্পনৈপুণা কার্যো ভারতবাদী কেবল পরিশ্রমজীবীর (কুলী মৃজুরী) কার্য্য করিয়া থাকে: প্রকৃত পক্ষে ঐ সকল শিল্প-সম্ববীয় কার্য্যের সহিত ভারতীয় শিল্পোন্নতির কোনই সম্বন্ধ নাই। ইহার মধ্যে অতুকরণপ্রায় বাবুদলের মধ্যে তুই একজন উৎক্রন্থ গ্রন্থকার এবং ৰক্তা দেখা যায়। ইংরাজী ভাষার তাঁহারা আপনাদিগের এরপ যোগ্যতা প্রদর্শন করিয়া-ছেন যে, ভাহা দেখিয়া পণ্ডিত ইংরাঞ্জিগকেও বিশ্বিত হুইতে হয়। কিন্তু সভ্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, এপর্যান্ত আপনাদিগের মাতৃভাষায় এমন একজনও এরপ গ্রন্থকার অথবা সুক্বির আবির্ভাব হইল না যে, আমরা এরূপ বিবেচনা ক্রিডে পারি যে, এপ্রান্ত আমাদিপের আর্যাঞ্জাতির মধ্যে তাঁহার দারা ভাষাগত জীবন গঠিত হইতে পারে। বদিও ভাঁহাদের মধ্যেও তুই এক জন সাধারণ কবি অপবা মিশ্রিত হিল্পীর তুই একজন গ্রন্থকার হইয়াছেন এবং বঙ্গ অথবা বোঘাই প্রভৃতি স্থানে ছই এক ব্যক্তিকে তত্তদেশীয় ভাষার নৃতন কৰি দেখা বাৰ, কিন্তু তাঁহাদিসের প্ৰণীত গ্ৰন্থ সমূহধাৰা জাতিগত ভাষা, জাতিগত জীবন, এবং বাভিগত ধর্মের সন্মান রকা হর না। এন্থানে সাহিত্যের সহিত সঙ্গীত বিদ্যার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। এই নিমিত্ত তৎপ্রতি দৃষ্টি লিক্ষেপ করিলেও ইহা বলা যাইতে পারে যে, আমাদিগের সমাজ হইতে একেবারেই সঙ্গীত বিদ্যার লোপ হইয়া গিয়াছে।

বর্ত্তমান কালে ভারতব্যীয় বাণিজ্ঞার যে কিছু ক্ষতি হইয়াছে তাহা, আবাল বুদ্ধ সক-লেরই উপর সংক্রমিত হইয়াছে। যে শিল্প এবং বাণিজ্যের দারা ভারতবর্ষ জগতের মধ্যে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, ভারতের যে শিল্প এবং বাণিপ্রোর লোভে উত্তমশীল ইউরোপবাসি-গণ এই ভূমিতে আদিবার নিমিত্ত লোলুপ হইতেন, আজ ভারতবর্ষে দেই শিল্পমূহের নাম মাত্রও দেখিতে পাওয়া ধায় না: বৃদ্ধিমান মাত্রেই স্বীকার করিবেন যে আজ ভারবর্ষের প্রাচীন শিল্পের দম্পূর্ণরূপে ক্ষতি হইয়াছে এবং অত্রত্য প্রধান বাণিজ্ঞা এক্ষণে বৈদেশিক-দিগের হত্তে পতিত হইয়াছে। এস্থান হইতে তুলা প্রেরণ এবং দঙ্গে দঙ্গে পুরা "দক্ষিণা" দানের ব্যবস্থা করিয়া তবে আর্য্যজাতিকে বস্তাচ্ছাদন খারা আপনাদিগের লজ্জা নিবারণ করিতে হয়। গৃহস্থালী পদার্থ দম্বন্ধেও ইহা বলিতে পার। যায় যে, একানে সূচী (ছুঁচ) হইতে পর্যান্ত (পালক) পর্যান্ত সমস্ত স্ক্র এবং বৃহৎ দ্রবাই বিদেশীয় পরিদৃষ্ট হয়। এ স্থান হইতে অমুলারত্ব সমূহ প্রেরণ পুর্বেক বিদেশীয় কাচ নির্মিত দ্বা সমূহ আনাইয়া তাহার দারা আজ আর্থ্যিজাতির গৃহশোভা পরিবর্দ্ধিত হইলা থাকে। বস্তুতঃ শিল্প এবং বাণিজ্ঞা বিষয়ে অধুনা আর্যাক্সতি এরপ হীনাবস্থ ইয়া গিয়াছে যে, যদি আজ বৈদেশিকপণ আপনা-দিগের শিল্প এবং বাণিজ্য দারা এই জাতিকে রক্ষা না করেন তবে, এই জাতি কথনও আ প্ৰাদিলের মনুষাৰ রক্ষা করিতে সমর্থ হর না। আকাণ হইতে অন্তাজ পর্যান্ত এবং রাজা। মহারাজগণ হইতে সামাত দরিদ্র বাজি পর্যান্ত সকলেই বিদেশীয় বেশের পক্ষপাতী দেখা যায়। বস্ততঃ আর্যাদিগের মধ্যে অধুনা এরূপ প্রমাদযুক্ত রীতি দেখিয়া বোধ হয় যে, বিদানগণ হটতে মূর্থ পর্যান্ত সকলেই বাক্তিগত বেশের কিছুমাতা বিচার না করিয়া একমাত্র বিদেশীয় বেশ "কোট, পাণ্ট্লন এবং হাট" প্রভৃতির সম্মান রক্ষা করিতে তৎপর। • ইংরাজী ভাষার অন্বিতীয় গ্রন্থকার সদি (Southey) সাহেব লিথিয়াছেন যে "সামাদিগের ভাষা অভিমত্ত এবং ফুন্দর। ইংরাজী এবং জর্মন ভাষার পরস্পারে জ্ঞাতিত সম্বন্ধ থাকায় জর্মন ভাষার শব্দ সমূহ ব্যবহার করিবার জন্ম ক্ষমা করিতে পারা যায়, কিন্তু যে স্থানে ইংরাজী ভাষার শব্দ প্রয়োগের দারা কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারা যায়, দেখানে যদি কেছ কোন লাটিন বা ফ্রেঞ্চ ভাষার শব্দ ব্যবহাত করেন, তবে মাতৃভাষার প্রতি বিদ্যোহাচরণ পাপে তাঁহার প্রতি ফাঁসি দণ্ডের বাবস্থা অথবা দেহ থও বিথও করিয়া মৃত্যু দণ্ডের আদেশ হওয়া উচিত।" বৈদেশিক পণ্ডিতগণের আপনাদিগের ভাষার নিমিত্ত এরপ অভিমত আছে, কিন্তু আমা-দিগের আর্ঘাঞ্চাতির মধ্যে অধুনা এরূপ প্রবৃত্তি পরিদৃষ্ট হয় যে, দিন দিন ভারতবাসিগণ আপনাদিলের মাতৃভাষা পরিত্যাগ পূর্বক বিজাতীয় ভাষা অবলহন করিয়া আপনাদিপকে সম্মানিত বিবেচনা করিয়া থাকে। এসময় ইংরাজী শিক্ষিত আর্য্যগণের কথোপকখন প্রবণ করিয়া হ'দরে অসহনীয় ক্লেশের আবির্ভাব হয়। সকল ব্যক্তির নিকট বিদেশীয় ভাষার

ৰাক্যালাপ করাই সুবিধা বলিয়া বিবেচিত হয়, অথবা হলি কেছ আপনার ভাষায় আপনায় মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করে তবে, বিদেশীয় ভাষার সহায়তা বাতীত সে বাজি খীয় মনোগত ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিতে অক্ষম হয়। এপর্যাস্ত ইহাতে এরূপ কৃফল ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে যে অধুনা প্রকৃত পকে ইংরাজী শিক্ষিত সমাধ্য মাপনার মাতৃ-ভাষার বিনাশ সাধিত হইতেছে। পিতা পুত্রকে, পুত্র পিতাকে, স্ত্রী পতিকে, পতি স্ত্রীকে, মিত্র মিত্রকে, এবং লাভা লাভাকে বিদেশীয় ভাষায় পত্র ব্যবহার করা উপযোগী. হিতকারী এবং স্থবিধাজন ক বলিয়া বিবেচনা করে। আরও একটী বিচিত্রতা দেখা যায় যে, আপনার নাম স্বাক্ষর করিবার সময় বিদেশীয় ভাবেরই অফুসরণ করা হইরা থাকে (যথা রাম লাল লিখিতে R. Lal, উদয় সিংহ লিখিতে U. Singh, ত্রন্ধ মোহন শর্মা লিখিতে B. M. Sharma, এবং মছেলনাথ মিত্ৰ লিখিতে M. N. Mitra ইত্যাদি) এমন কি ইংরাজী ভাষায় নিতান্ত অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও অন্ততঃ নাম স্বাক্ষরটা বিদেশীয় ভাষার অভ্যাস করিয়া লয়। শিখা সুত্র ধারণ যে আর্গাজাতির বহিশ্চিল, যে সকল চিল্লের সহিত বিজ্ঞাণের আধাাত্মিক লক্ষ্যের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সংরক্ষিত ১ইখা পাকে, সেই আর্যান্তাতির বর্ত্তমান প্রথিদর্শক ইংরাজী শিক্ষাভিমানী ব্যক্তিবর্গের নিকট আজ উপবীত অথবা শিখাধারণ লজ্জাজনক বিলয়া বিবে-চিত হর। প্রমাদ বৃত্তির অপুর্বে লীল। দেখিয়া কখন কখন মনোমধ্যে হাদ্য রুদের উদয় হইয়া থাকে। আবার কথনও বা ঘোরতর করুণ রুসে হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়। যে স্থাতি এক সময়ে উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া জগতে আদিগুরু রূপে প্রতিষ্ঠিত ছিল, হার আৰু তাহাদিগের এরূপ ধীনাবস্থা দেখা যাইতেছে। সদাচার-হীনতার ইহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ বে, অধুনা কি রাজা, কি প্রজা, কি রাজাণ, কি শুদ্র প্রত্যক্ষ রূপে আপনাদিপের ধর্মনিন্দা, বিরুদ্ধ আচার গ্রহণ এবং আপনাদিগের সদাচার বিনষ্ট করিয়া অক্তন্তাতির উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেও আপনার লাতিমধ্যে নিল্লীয় হয় না। এই কারণে সকল বর্ণ মধ্যে স্বেচ্ছাচার প্রবাহ দিন দিন প্রবশতর ভাবে চলিতেছে। * এই স্দাচার হানির ইহাই প্রত্যক্ষ কল পরিষ্ঠ হইরা থাকে যে, ইহার নিমিত্ত আর্যাক্ষা গ্রীয় পুরুষদিগের ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র এবং শুদ্র সংজ্ঞা দুরীভুত ছওয়ার তাঁহাদিগের মধ্যে "বাবু সাহেব" রূপী একটা নুতন সংজ্ঞার স্ষষ্ট এবং নারী-গণের মধ্যে সহধর্মিণী ভাব বিলুপ্ত হইরা "সহচারিণী" বীতি প্রচলিত হইরা গিয়াছে। আর্থ্য-জাতিগত জীবনের প্রতি যতই দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যার, ততই ক্লেশ উৎপন্ন হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবাছেন, অনুশাসনের অভাব বশতই সামাজিক পীড়া এরূপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। আর্যাঞাতির আধিভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক অবনতি এবং ক্লেশের অনেক প্রমাণ প্রদত্ত হইরাছে। একণে এই জাতি, সমাজ এই জাতির নিবাস

^{*} প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে চারি ঘর্ণের দ্বারা চারি প্রকার অমুশাসন প্রচলিত ছিল; যথা,—ব্রাহ্মণদিগের বাগ্দণ্ড (শাপ) ক্ষত্রেমদিগের রাজদণ্ড (শারীর এবং ধন সন্থ্যীর) বৈশ্যের ব্যবহারদণ্ড এবং শৃদ্রের সেবা দণ্ড অধুনা এই চারি প্রকার দণ্ডের রীতি এবং শক্তি আমাদিগের সমাজ হইতে সর্ধ্বণা শুপ্ত হইরা সিরাছে।

ভূমির উপর বে বোর আধিভৌতিক বিপত্তি উপস্থিত হইয়াছে, দে সম্বন্ধে বিচার করিলে বাদেশহিতৈধীদিগের সন্দেহ একেবারে দ্র হইয়া বাইবে। যোর মর্মাভেদী চিরস্থায়ী ছফাল ভারত ার্মকে প্রাস করিয়াছে, ভারত ভূমি মহামারীর চিরবাসভূমি হইয়া গিয়াছে, প্রতিদিন প্রকাক্ষর এবং অধাগতি হইতেছে, প্রকার অধর্ম প্রবৃত্তি এবং তুর্গতির নিমিত্তই দেশে পঞ্চতবের বিকার হওয়ায় ঋত্বিপর্যায়াদি দোষের উৎপত্তি হইয়া বিরাট প্রক্ষের পীড়া উৎপন্ন হইয়াছে। * অত এব ভারতবর্ষের নানা আধিদৈবিক বিপত্তির উপর বিচার করিলেও ইহা সিদ্ধান্ত হইবে যে, আর্যাজাতি এক্ষণে কর্মান্তই, তপোল্রন্ট, ধর্মল্রন্ট আন্তর্গতির এবং শক্তিল্রন্ট হওয়ায় হীনদশা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে।

সুক্ষ বিচার ঘারা ইহা অনুমান করা যাইতে পারে যে, নানা প্রকারে লাঞ্ছিত এবং বিভ্রতি হইয়াও মুদ্দমান দামাঞ্জাকালে এই আর্যাঞ্জাতির দান্ত্রিক তেজের দেরূপ অমনিষ্ট হয় নাই, ষেক্লপ নবীন সমৰে প্ৰভীত হইতেছে। বুদ্ধিমান, গুণগ্ৰাহী এবং সভাপ্ৰিয় ইংরাজ জাতি আপনাদিগের স্বাভাবিক উদারতার জ্বতা অধুনা এই আ্যাজাতির অপেক্ষাকৃত অনে হ পরিমাণে স্বাধীন ভা,এবং শান্তি হব দান করিয়াছেন। কিন্তু তমোগুণ প্রাপ্ত আর্য্য সম্ভানগৰ দেই স্বাধীনতা এবং শান্তি হইতে কোনও লাভবান হইতে পারে নাই, পরস্ত আপনাদিগের ভ্রান্ত বৃত্তির নিমিত্ত দিন দিন আরও হীনাবস্থা প্রাপ্ত ইইতেছে। পূর্বের্যাক্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ সমূহের দ্বারা বুদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই বিচার করিতে পারেন যে, মুসলমান সাম্রাক্য সময়ে আহ্যজাতির দৃঢ়তা আপনাদিগের জাতীয়ভাব রক্ষা করিবার নিমিত্ত ষে অংকার প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে সময়ের জাতিগত লক্ষণ দারা যে প্রকার তাঁহাদিগের সান্তিক তেজ সপ্রমাণ হইত, বর্তনান সামাজ্য কালে তাহা দৃষ্টিগোচর হয় না। বর্তনান সামাজ্যের উদারতা এবং অমুগ্রহে যদিও এই জাতি পূর্ব শাস্তি এবং সুসময় প্রাপ্ত হইয়াছে, বিদ্যামুহাগী ব্রিটিশ প্রব্যেত্টের স্থায়তার যদিও এই জাতি ইংরাজি শিক্ষার পথে বিশেষ পরিমাণে অগ্র-मन स्टेटिंट्स, उथानि सानि ना दकान् देवर कातरा এই स्नांक विन विन स्वाननाविस्त्रत জাতিগত সম্মান রক্ষা বিষয়ে হীন হইয়া পড়িয়াছে। আজিও আপনাদিগের মাতৃভাষা অথবা খদেশীয় শিলোরভির প্রতি এই জাভির কিছুমাত্র দৃষ্টি পরিণক্ষিত হইতেছে না, বৈদিক ধর্ম্মের ষ্পার্থ স্বরূপ এবং আর্যাস্দাচারের এরূপ লোপ হইরাছে বে, ধর্ম এবং স্দাচারের বাহিলক্ষণ পর্যায় বিলুপ্ত হইতে বদিয়াছে: ভিরস্কার এবং পুরস্কার দারা জাতিগত ভাব রক্ষা হইয়া থাকে, অর্থাৎ আপনার অ্বলাভির রীতি অফুদারে প্রত্যেক মহুষ্য সমাঞ্চ আপনার সমাজস্ব ব্যক্তিদিগের অহিত আচরণে তির্ম্বার এবং সদাচরণের পুরস্কার রূপ সম্মান প্রদান ৰারা আপেনার জাতিগত ভাবের রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু অধুনা এরূপ গভীর শোক

বিরাট্ধাতু বিকারেশ বিষমপ্রদানাদিনা।
 তদকাবয়বসাাস্য জন জালদ্য বৈষমম্।
 ছার্ভিকাবগ্রহোৎপাতমায়ায়ি॥ ইতি ঐবিশিষ্ঠ বচনম।

এবং ভারের কারণ উপস্থিত হইরাছে যে, আমাদিনের আর্য্যজাতি হইতে জাতিগত পুরস্কার অথবা জাতিগত তিরশ্বার উভন্ন প্রকার রীতিই একেবারে লুপ্ত হইনা গিয়াছে। এই জাতিন ব্যক্তিবর্গ এখন পিতামাতা এবং অন্তান্ত আখ্রীয় স্বস্তনের নিকট লজ্জার বিচার করে না. অথবা সমাজ মধ্যে তাহাদিগের নিজ্ঞনীয় হইবার ভয় নাই। ফলত: জাতিগত বন্ধনের শিধিণতা বশত: মাজ আহাজাতীয় মহুধাগণ নিরস্থ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাই ভাহারা মতান্ত ৰীনদশা প্ৰাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ব্ৰাহ্মণ্দিপের মধ্যে তপস্তা এবং দয়া বিনষ্ট হওয়ায় আলম্ভ এবং বিষয়াভিলাষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে, ক্ষত্রিষ্কাণ শৌর্যানাশ বশতঃ বোরতর কামা-मिक्ति त्रिक्ष भारेबार्ट, देवशान डेनामहीन इख्याय निधन इटेबा পिक्सार्ट, शूक्तन रमना धर्म পরিত্যাগ পূর্ব্ব ক অনধিকার চর্চ্চায় প্রবৃত্ত হইয়াছে, সংস্কৃত বিদ্যায় পারদর্শিগণ আচারহীন এবং ধর্মজ্ঞান-পরিশৃত্য হইয়া পড়িয়াছেন এবং রাজভাষা ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গ শাস্ত্রশ্রহা বিহীন, স্বেচ্ছাচারী এবং অনার্য্যভাবাপন্ন হইতেছেন। ক**লিযু**গে দানধর্ম প্রধান হই**লেও** ধনাচ্য পুরুষেরা কেবল অ্থ্যাতি এবং রাজ্যত্মান লাভের নিমিস্ত দান করিয়া থাকেন। সকল দিকেই বিপরীত লক্ষণ পরিদৃষ্ট হইতেছে। মুদলমান দাম্রাজ্যকালৈ আর্য্যজাতির মন্দভাগ্যের ফলে যদিও ঐ সামাজোর দারা এই লাভিকে অল্লবিস্তর পরিমাণে ক্লেশ সহু করিছে হইরা-ছিল, তপাপি সে সময় এই *আ*ভাতির পুরুষার্থ ধর্মানুকুল ছিল। সে সময়ের ঐতিহাসিক প্রমাণের হারা ইংটি স্প্রমাণ হইয়া পাকে যে, দে সময় এই জাতির মধ্যে সাত্তিক তেজ বর্তুমান ছিল, তাই পার্যালাতির জাতিগত জীবনের মধ্যেও সরলতা ছিল। ইংরাজ শাসন কালে আর্যাঞ্চাতির প্রারন্ধ দম্পূর্ণ অমুকুল প্রতীত হইতেছে। কারণ বর্ত্তমান কালে এ প্রকার উদার, দেশকালজ্ঞ, এবং গুণগ্রাহী সাম্রাজ্ঞার সহায়তা লাভ করা অত্যন্ত আশা এবং শাস্তি জনক হইরাছে। তথাপি আর্যাজাতি দিন দিন হীনমতি হইরা পড়ার তাঁহাদিগের মধ্যে সাত্তিক তেজ বিনাশের সহিত জাতিগত ভাবেরও শিথিলতা ঘটিতেছে। তাই তাঁছারা অত্যন্ত তুর্দশাগ্রন্ত হইরা পড়িরাছেন। এই সকল দেখিরা চিম্বাশীল, ধার্ম্মিক এবং দুরদর্শী মহাত্মাগণ সর্বাণ চিস্তিত বহিরাছেন। তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন বে, মুসলমান শাসন কালৈ আর্থাকাতির রাজসিক শক্তি হ্রাস হইয়া পড়িলেও তাহাদের মধ্যে সাদ্ধিক শক্তির বৃদ্ধিলকণ বিদ্যমান ছিল। কিন্তু ঐ সময় দার্যালাতির মধ্য হইতে ধীরে ধীরে সান্তিক मक्ति & क्रमनः विनुष्ठ रहेव। बाहेरछह, এवः ठेडूकिंटक टक्वन मर्सनामकाती खरमा अस्ति প্রভাবত বৃদ্ধি হইতেছে। এই নিষিত নিঃস্বার্থ, প্রেমিক আর্যাসন্তানপণ পাল ঘোর স্বার্থাছ চট্ট্রা পড়িরাছে। প্রকৃত প্রস্তাবে আর্যাঞ্চাতির মধ্যে অতান্ত কঠিন রোগের উৎপদ্ধি इहेब्राटक। অতএৰ অতি শীম্বই উহার চিকিৎসা হওয়া আৰম্ভক।

ঔষধি প্রয়োগ।

নিয়মই সফলতার বীজমন্ত্র! অফুশাসনের ছারাই নিয়ম রক্ষিত হইয়া থাকে। এই প্রাকৃতিক অমুশাসনের কারণেই সূর্যাদেবের নিয়মিত রূপে উদয়ান্ত হওয়ায় নিয়মিতরূপে দিন এবং রাত্রির সমাগম হইয়া থাকে। এই দৈব অনুশাসনের নিমিত্তই জীবের আবশুকভাত-সারে প্রনদের বায়ুস্ঞার করিতেছেন, বরুণদের নিষ্মিত সময়ে বারি বর্ষণ করিতেছেন, এবং ঘড়ঋতু আপন আপন সময়ে উদয় হইয়া জীব সমূহের পুষ্টি এবং আনন্দ বর্দ্ধন করিতে-ছেন। এই প্রকৃতিমাতার অনুশাদনের কারণেই বুক্ষ, কতা, ওলা, ওলাধ প্রভৃতি পদার্থ নিচয় নিষ্মিত সময়ে মনোমুগ্ধকর পুষ্পাধারা হ্বসজ্জিত হইয়া নিষ্মিত সময়ে জীব্দিগকে ফগ দান করিতেছে। এই রাজামুশাসনের ফলে প্রজা শান্তিমুখ উপভোগপুর্বক সংসারপথে অগ্রদর হইতেছে। এই বেদারুশাদনের ফলে ধার্মিকগণ দাধনমার্গ দ্বারা ক্রমোল্লতি করিতে করিতে পরিশেষে চল্ল'ভ মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইডেছেন এবং এই একমাত্র অনুশাসনের ফলেই প্ৰজাৱালার হিত এবং রাজা প্রজার হিত্তিস্তন দ্বারা মনুষ্য সমাজের কল্যাণ সাধন করিতেছেন। অত্তর মনুষ্যের ক্রমোরতির নিমিত্ত অনুশাসন নিতান্ত আবিশ্রক। পুঞ্জু-পাদ ত্রিকালদশী, বিজ্ঞানবিৎ মহর্ষিগণ অমুশাসনকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, ষ্ণা— যোগানুশাসন, শ্লানুশাসন এবং রাজাতুশাসন। রাজাতুশাসন শ্লানুশাসনেরই অমুর্গত হওয়ার এই এই প্রকার অনুশাদনের বর্ণনা স্মৃতি দমুহের মধ্যে দক্ষে প্রাপ্ত ছওয়া যায়। এিওপ প্রাকৃতিক প্রবাহাত্মপারে এই সংসারে ত্রিগুপ ভেদে মতুষ্য প্রকৃতিও ত্রিবিধ দেখা যায়, এবং স্বাভাবিকরপে মানুষা স্টেমধ্যে তিন প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি নিহিত পাকার জীবগণের রক্ষা, তাহাদিগের ক্রমোর্মতে এবং তাহাদিগের পরমকল্যাণ সাধনার্থ खारभोक्षरवद्य रत्य मगुर मर्था बिविध खल्मामरान्त वर्गन श्राश्च र खत्र। माखिक मनूया সমূহের জন্ত যোগারুশাসন, রাজনিক মনুষ্য সমূহের নিমিত্ত শব্দারুশাসন এবং তামসিক অধ্য জীব সমূহের নিমিত্ত রাজাতুশাসন বিহিত আছে। গৃহস্থাশ্রমের মধ্যে পশ্চাতে ছই প্রকার अधिकातीत आधिका शाकात श्रवाशान महिश्या এकहे द्वारन छहे असूनामरनत वर्गना कविहा-ছেন। এই তিন প্রকার অনুশাসনের বলে মৃত্যাগণ আপনাপন অধিকারালুসারে নির্মিত রূপে ক্রমোন্নতি করিতে করিতে পরিশেষে পরমপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রত্যেক সাধকের নিমিত্ত অমুশাসনের আবশুক্তা আছে. অমুশাসনের অধীন না হট্য়া কোন মনুষ্ট ক্রমোরতি সাধন করিতে পারে না। অতএব স্থাপন আপন গুণাধিকারামুদারে ষধাবোগ্য অনুশাসনের অধীনতা স্বীকার করিলেই মহুষ্য ক্রমশঃ উন্নত হইতে পারে।

ত্তিগুণ বিচার বারা মহয় বৃদ্ধির ভেদবিষয়ে শ্রীমন্তগবদ্গীতার বর্ণিত আছে। প্রস্তৃতি নিবৃত্তি, কার্যা অকার্যা, তর অভয়, বন্ধ মোক্ষ, এই সকল বিষয় যে বৃদ্ধির বারা মির্ণীত হয়,

তাহাকে সান্ধিকী বৃদ্ধি বলে। যাহার দারা ধর্ম অধর্ম, কার্য্য অকার্য্য, মণাবৎ পরিজ্ঞাত হওয়াযায়নাউহাকে রাজ্বনিক বৃদ্ধি বলে এবং যাহার খারা অধর্মকে ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হয় এবং স্কল বিচারেই বিপরীত লক্ষ্য হইয়া থাকে সেই অজ্ঞানাচ্ছাদিত বৃদ্ধিকে তামগী বলা যায়। * ফলত: দান্ধিকী বৃদ্ধিতে আত্মার পূর্ণ প্রকাশ প্রতিবিধিত হওয়ায় উহাতে এম इटेबाর কোনও मञ्जाबना थाकে ना; এই कात्रल माज्ञिक अधिकातीर विख्वानाधिकात्रक्रशी যোগামুশাদন প্রাপ্ত হইয়া স্বাধীন হইতে পারে। † কিন্তু রাজদিক বুদ্ধিতে বিচার শক্তি থাকিলেও কেবল তাহার দ্বারা সদসং নির্ণয় করিবার শক্তি না থাকায়, সে সময় সাধকের নিমিত্ত শব্দানুশাসনরপ বেদ এবং বেদদন্মত শাস্ত্রই অবলয়নীয় ইইয়া থাকে। কিন্ত তামদিক বুদ্ধির নিমাধিকারিগণের মধ্যে সক্ষদা বিপরীত জ্ঞান অবস্থান করায় ভাহাদিপের নিমিত্ত পাশব বল প্রয়োগের আবশ্রকতা থাকে। এই কারণে তাহাদিদের কল্যাণার্থ রাজদণ্ডকারী রাজাফুশাসনের আবিখ্যকত। হইয়া থাকে। এই তিন অফুশাসনের মধ্যে প্রণম তুইটা মুখ্য এবং তৃতায়টা গৌণ বিবেচনা করা উচিত। এই কারণে বিজ্ঞানবিদ্যাণ রাজামুশাসনকে শন্ধানুশাসনাম্বর্গত বলিয়া স্বীকার করেন। •অতএব বেদপ্রতিপান্য স্থৃতি শাস্ত্রের মধ্যেই উহাদিগের বিস্তারিত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সাত্তিক বুর্দ্ধিদপার, স্বাধীন भा आखित छेभएमामी (अर्छाधिकात्रीमिश्यत यात्रास्मामत्न भूर्गाधिकात धाना कतिबात নিমিত মহর্ষি অগ্রগণা যোগিরাজ মহামুনি পতঞ্জলি "অথ যোগাফুশাদনম্" বলিয়া যোগশাল্লের वर्गन कत्रिवारहरू धार एनहे विष्ठा निर्देशमान, महर्षि आध्यमित्रम श्राद्ध-क्राप ব্যাকবণ শাল্পকে "অথ শব্দাস্শাসনম্' বাক্যের দ্বারা প্রারম্ভ করিয়াছেন। যোগান্তুশাসন হক্ষাতিহক্ষ বিজ্ঞান বলিয়া উক্ত মহর্ষি ঐ শাস্ত হুত্র দারা পুর্ণক্রপে বর্ণন করিতে পারিয়াছেন। কিন্তু শকারুণাগনের বিভার অনস্ত, এই নিমিত্ত বেদ এবং মন্তান্ত শাস্ত্র সমূহের বিস্তারও অনস্ত। ফলতঃ ত্রিকাল্জ মহর্ষি কেবল সেই শকাত্মশাসনের ছার মুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

জ্ঞানভূমির ভেদ হইতে ধোগালুশাসনের এইটা অবস্থা স্বীকার করা যায়। এই নিমিত্ত

প্রবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে জন্নাভরে।
বন্ধং মোকক যা বেন্ডি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ধিকী ॥
যন্না ধর্মমধর্মক কার্য্যকাকার্য্য মেবচ।
অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥
অধর্ম্মং ধর্মমিতি যা মক্ততে তমসাবৃতা।
সক্ষার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ ভামসী ॥
ইতি গীভোপনিষদ্।

বোগামুশাসনং প্রঞ্জা শব্দোবৃদ্ধিঃ প্রকীর্বিডঃ।

্তত্ত্বিঃ প্রকাশায় জানবিজ্ঞানহৈত্বস্থা

ইতি জ্ঞানভাষ্যে

জ্ঞান এবং বিজ্ঞানের তারভমা হইতে যোগীর পরোক্ষাস্তৃতি এবং :অপরোক্ষাস্থৃতিরূপী ষধাক্রমাধিকার লাভ হইয়া থাকে। * উন্নত যোগিরাজগণই যোগানুশাসনের এই তুই ভাবের পার্ধক্যানুভব করিতে সক্ষম হয়েন। যোগানুশাসনের পূর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইবার পর যোগিরাজ সর্বজ্ঞ হইয়া যান। সেই সময় তৎকর্তৃক কোন ভ্রম অথবা প্রমাদের কার্য্য হইবার সম্ভাবনা থাকেনা, তথন তিনি কেবল ভগবৎ কার্য্যই সাধন করিতে থাকেন। সভএব এ সময় যোগানুশাসনরূপী উন্নত অধিকার সম্বন্ধে বিচার করিবার অধিক আবেশ্যকতা নাই।

আচিথি।জ্ঞা এবং শাস্ত্রাজ্ঞার ভেদারুদারে তত্ত্বদর্শীরা শকারুশাসনের ছই ভেদ করিয়াছেন, অভ্রাস্ত এবং পূর্ণবিজ্ঞান যুক্ত ভগবদ্বাকাই বেদ। † ঐ বেদ সমূহের আজ্ঞা এবং বেদ সক্ষত স্থৃতি আদি শাস্ত্রের আজ্ঞাকেই শকারুশাসন বলা যায়। এবং গুরু এবং আচার্যের আজ্ঞা ও শকারুশাসন মধ্যে প্রধান অবলম্বনীয় : ‡ এই প্রকার ছই প্রকারে শকারুশাসন রজোগুণপ্রধান অধিকারীদিগের কল্যাণ পাধন করিবার নিমিত্ত বিহিত্ত ইইয়াছে।

যদিও আমাদিগের বেদ এবং শাস্তের মধ্যে জীবহিতকরী সমস্ত আজ্ঞা প্রাপ্ত হওয়া যায়, কারণ আমাদিগের বেদ এবং বেদ সন্মত শাস্ত্র পূণ্বিজ্ঞানমুক, তথাপি লোকহিতার্থ আচার্য্যামুশাসনই প্রধানাবলম্বন বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। বেদ এবং শাস্তের যথার্থ রহস্তজ্ঞান সকল ব্যক্তির হইতে পারে না। বিশেষতঃ শাস্তজ্ঞান হইলেও আপনাপন অধিকারামুসারে, সাধন নির্ণয় করা সাধারণ ব্যক্তিদিগের পক্ষে সকল প্রকারেই অসন্তব। এই নিমিত্ত শক্ষামুশাসনের ছই বিভাগের মধ্যে আচার্য্য-আজ্ঞাই প্রথমন্থানীয় বিদিয়া মনে হয়। গুরু এবং আচার্য্যাশক একই ভাব প্রকাশক, কেবল আধ্যাত্মিক পথিপ্রদর্শক বলিয়া গুরু শক্ষা অধিক ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং আচার্য্যাশক

ইবং তু তে গুড়তমং প্রবক্ষ্যাম্যনস্থবে।
জানং বিজ্ঞানসহিতং বজ্জাত্তামাক্ষ্যমেহগুড়াৎ ।
রাজবিদ্যারাজগুড়ং পবিত্রমিদম্ভ্রম্।
প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যাং স্বস্থং কর্তুম্ব্যয়ম্।
ইতি গীড়োপনিষদ্।

প্ৰক্ৰাক্ষণাস্থাতা বা যত্ত্বাদ্ধোন বুধ্যতে। এতে বিদন্তি বেদেন তক্ষাধেদক্ত বেদতা॥ ইতি শ্বতিঃ।

ধর্মোৰ্লং সমুষ্যাপাং স আচার্য্যবলম্বনঃ । তথ্মাদাচার্য্যস্থমনেঃ শাসনং সর্বতোধিকম্ । ইতি শীভগবান্ শঙ্করাচার্য্যঃ মাধ্যাত্মিক ভাবে এবং লোকিক ও শান্ত্রীয় শ্টপদেষ্টা বলিয়াও ব্যবহৃত হয় * প্রাচীন কালে সমাজ মধ্যে পবিত্রতা অধিক ছিল বলিয়া বৃদ্ধির নির্মাণতাও অধিক ছিল কিন্তু এই অজ্ঞানযুক্ত কলিযুগে মহুষ্যের বৃদ্ধি অত্যন্ত মলিন হইয়া পিয়াছে। অত এব আচার্যামু-শাসনের আরও দৃঢ়তা হওয়া উচিত।

ইহা বিবেচনা করিয়া শ্রীভগবান্ শঙ্করাচার্য্যজী মহারাজ আচার্য্যান্থশাদনের প্রাধান্য স্থাপন করিবার নিমিত্ত বর্ত্তমান দেশকাল পাত্রোপ্যোগী অনেক নিরম করিয়া গিরাছেন এবং চারিটা মঠের মর্য্যাদা বন্ধনপূর্ব্ধক মঠায়ায় আদি অনুশাসন গ্রন্থসমূহ প্রণয়ন হারা আর্য্যান্তর ক্রমোরতির নিমিত্ত বিস্তর স্থগম উপায় করিয়া গিয়াছেন। গুরু এবং আচার্য্যপদের মর্যাদা স্থায়ী রাথিবার নিমিত্ত এবং আচার্য্যের রীতিনীতি এবং অধিকারীদিগের মধ্যে যাহাতে কোন বিভিন্নতা না হয়, তাহার নিমিত্ত চারিটা আচার্য্যকে প্রধান করিয়া ভারতের

সগুরু বঃ ক্রিয়াকৃত্যা বেদমলৈ প্রয়চ্ছতি
উপনীয় দদদেদমাচাব্যঃ স উদাহতঃ।
উতি স্মৃতিঃ।
আচাব্যঃ ক স্মাদাচারং গ্রাহয়ত্যাচিনোত্যগানাচিনোতি বৃদ্ধিমিতি বা।
ইতি যাস্কৃনি।

আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থ মাচারে স্থাপয়ভ্যাপি। স্বয়নাচরতে যক্ষান্তমাচার্য্যং প্রচক্ষতে॥

ইতি শ্বতিঃ। व्यक्तिया धक्रभारको एको मना भया। यदाहरको । **ক**শ্চিদর্থগতো ভেনো ভবতোবং তয়োঃ কচিৎ ॥ উপপত্তিকনংশন্ত ধর্মশান্তপ্ত পণ্ডিতঃ। বাাচষ্টে ধর্মমিচছ নাং দ আচাঘ্যঃ প্রকীর্তিতঃ ॥ मर्द्यनभी जुयः माभूमू मूक्षनाः विशास देव। বাাখাায় ধর্মশান্তাংশং ক্রিয়াসিদ্ধিপ্রবোধকম । উপাদনা বিধেঃ সমাগশ্চিরদা পরাত্মনঃ। ভেদান্ প্রশান্তিধর্মজঃ সগুরুঃ সমুদাহতঃ ॥ সপ্তানাং জ্ঞানভূমীনাং শান্ত্রোক্তানাং বিশেষতঃ। প্রভেদান যো বিজানাতি নিগমদ্যাগমস্যচ॥ জ্ঞানস্য চাধিকারাং স্ত্রীন্ ভাবতাৎপর্যালকণ:। তন্ত্রেষু চ পুরাণেষু ভাষারান্ত্রিবিধাং স্মৃতিং ॥ সমাগ্ভেদৈর্বিজানাক্তিভাষাতত্ত্বিশারদ:। নিপুণো লোকশিক্ষায়াং শেষ্ঠাচার্যাঃ স উচ্যতে । পঞ্চত্ত্ববিভেদজঃ পঞ্চভেদান বিশেষতঃ। সঙ্গোপাসনাং যন্ত সমাপ্জানাতি কোবিদঃ॥ চতুষ্টমে ন ভেদে ন ব্ৰহ্মণঃ সমুপাসনাম্। গম্ভীরার্থান্ বিজানীতে বুধোনির্মলমানসঃ॥ সর্ব্বকার্য্যেষু নিপুণো জীবন্মুক্তন্ত্রিভাপঙ্গৎ। করে।তি জীবকল্যাণং শুরুংশ্রেষ্ঠ: স কথ্যতে ॥

ইতি বিজ্ঞান ভাষ্য।

চারিদিকে স্থাপন করিখাছেন। চারিটী আর্চার্য্য-পীঠ-স্থাপনের তাৎপর্য এই যে ইহার সাহায্যে ব্রাহ্মণের ধারা ক্ষবির রাজগণ সহারতা প্রাপ্ত এবং ব্রাহ্মণগণ ও ক্ষবির নুপতিবর্দের ধারা সংরক্ষিত হইলে আর্যাক্ষাতির জাতিগত জীবনের রক্ষা এবং উন্নতি হইতে পারে। * যদি দেই উন্নতি বিষয়ক নিয়মে কোনও বাধা উপস্থিত হয় তবে এই চারি পীঠাধিপতি পরস্পরে একর হইরা অথবা স্বতন্ত্ররূপে সেই বিহু দ্র করিবার জন্য তংপর হইতে পারেন। কারণ ব্যাহ্মণাপণ ধর্মবক্ষা এবং রাজগণই ধর্ম পালক । উভরের কার্য্য যথাযোগ্য বিভক্ত হইয়াছে। কিন্তু য'দ উভরের স্বাহ্মনাক্ষা করিবার নিমিন্তই এই চারিটী পীঠাধিপতির উচ্চতর অধিকার প্রশাসন পূর্বক সমাজের স্বাস্থ্যরক্ষা করিবার নিমিন্তই এই চারিটী পীঠাধিপতির উচ্চতর অধিকার প্রদার প্রদাহ হইয়াছিল।

যে প্রকার যোগাফুশাসনের ছই ভেদ এবং শক্ষাফুশাস্নের ছই ভেদ আছে, সেই প্রকার লোকিক দণ্ডেরও ছই প্রকারের ভেদ আছে বলা যায়। যদিও প্রকৃত প্রভাবে শাস্ত্রের মধ্যে তিন প্রকার দণ্ড অবধা রত আছে; যথা—প্রথম সমাজ দণ্ড, দ্বিতীয় রাজ্বন্ত এবং ভূতীয় ব্যাক্ত —কিন্তু থমন্ত্রই পার্লোকিকদণ্ড, স্থুল শরীরের সহিত তাহার কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ না থাকায় সাধারণ নির্মান্ত্র্যারে তাহা গণ্য করিবার আবশুকতা নাই। অত্তর্র ক্রেশাসনকে রাজ্বন্ত এবং সমাজ দণ্ড এই ছই বিদি অনুসারে কেবল ছই ভাগেই বিভক্ত করা যাইতে পারে। কলিবুগে তমঃপ্রধান প্রজার সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। অত্তর্র কলিবুগের ব্রাহ্মণ, ফ্রিয়, বৈশ্রু, শুদ্র এবং ব্রহ্মচারী, সৃহস্ক, বানপ্রস্থ এবং সন্ধানী সকলেরই শ্রিমিত্ত প্রত্যক্ষ দণ্ডের আবশুক্তা আছে। কারণ এই প্রমান্ত্রক কালে সকলেরই প্রমান্ত ক্রিয়ের সন্তাবনা। সাধারণ প্রজার নিমিত্ত দণ্ডই একমাত্র রক্ষক। এই নিমিত্ত স্কৃত্তি আদি শাস্ত্রে দণ্ডের থ্যারূপ বলিয়া উহার অত্যন্ত অধিক মহিমা কীঠিত আছে। ‡

- না ব্রহ্মক্ত মৃধ্রোতি না ক্ষতং ব্রহ্ম বর্দতে।
 ব্রহ্মক্তং চ সংস্পৃক্তমিহামূল্ট পর্বতে।
 ইতি শ্রী মৃদুঃ।
- † ব্রাহ্মণো ধর্মবক্তাচ রাজা ধর্মপ্রপালক:।

ইতি শ্বতিঃ।

 বিচারের বারা ইহা স্থির হইবে যে, যোগাঞ্শাসনৈর এই ছই ভেদ সাধারণের পক্ষে বিহিত্ত নহে; কিন্তু অন্ত ছই অধিকার অর্থাঃ শকারণাদন এবং রাজাঞ্শাসন সাধারণের পক্ষে অবধারিত হইয়াছে। তমধ্যে শকারণাদনের ছই অধিকারে আচার্যাকুশাসন এই সমস্বে অধিক হিতকারী হইতে পারে, কিন্তু আচার্যাকুশাসন রাজদণ্ডের আশ্রেই পরিচালিত হইতে সমর্থ।

এই সমরে ভারতবর্ষের সমাট, অনাধর্মাবল্মী হওয়ায় রাজদণ্ডের সম্পূর্ণ সহায়তা আর্ঘাঞ্জাতি প্রাপ্ত হইতে পারে না, কিন্তু দমাজদণ্ডের পুন:প্রবর্ত্তন করা আর্ঘ্য প্রজান হতেই আছে। অতএব এইদময়ে দামাজিক অনুশাদনের ছারাই আর্যাজাতির কল্যাণ হইতে পারে। সামাজিক অনুশাগনের পুনঃ প্রতিষ্ঠার দারা রাজদণ্ড এবং সমাজদণ্ড উভয় প্রকার কার্যাই সাধিত হইতে পারে এবং দঙ্গে সংস্কৃতি আচার্যাকুশাসন এবং শাস্তাকুশাসনের প্রচার সম্বন্ধেও সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। সমাজানুশাসনের উন্নতি ব্যতীত আর্ঘাজাতির এই বোর চঃধ্বায়িনা পীড়ার নাশ ক্লাচিৎ হইতে পারে না। কিন্তু প্রাচীন কালে যে প্রকার সামাজিক অনুশাসনের রাতি ছিল, তাহার কিছু পরিবর্তনও করিতে ছটবে: দেশ, কাল, পাত্রের পরিবর্তনের ঘারা রুচি এবং অধিকারের পরিবর্ত্তন ছটয়া থাকে। অভ্রব প্রাচীন কালে গ্রাম এবং নগরে যে সমাজপতির প্রতি অধিকার প্রদত্ত হইবার রীতি ছিল, সে সময় সভন্ন স্বতন্ত্র জাতির নিমিত্ত যে স্বতন্ত্র স্থায়ত স্থাপন করিবার বিধান ছিল, সেই সময় বংশপরম্পারায় যে কিছু অধি দার প্রদত্ত হইত এবং একপ্রাম অগ্ৰা নগ্ৰের সহিত খিত্তীয় গ্ৰাম অথ্যা নগ্ৰের এবিষয়ে কোন বিশেষ সম্বন্ধ রক্ষিত হটত না, একদেশ বা নগরের পঞ্চায়তের সহিত দ্বিতীয় দেশ অধবা নগরের পঞ্চায়তের কোন সম্বন্ধ স্থাপন করিবার রীতি ছিলনা, সেই দক্র রীতিতে এসময়ের উপযোগী কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন করিবার আবশুক্তা হইবে। এই সময়ের দেশকাল পাতাহরূপ নিয়ম প্রস্তুত করিয়া সামাজিক অফুশাসন স্থাপন করিতে হইবে।

অধুনা সামাজিক অনুশাসনের বিস্তর প্রাশংগনীয় রীতি ইউরোপ এবং আমেরিকার মহুষ্যসমাজে দিখা যায়। তথায় অন্য উপধর্ম এবং অনার্য্য রীতি সমূহ প্রচণিত থাকায় তত্ত্রভা
মনুষা সমাজ মধ্যে অনেক শিথিলতা দেখা যায়। কিন্তু সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার যে
কিছু রীতি ইউরোপ এবং আমেরিকার প্রচণিত হইয়াছে, সেই সকল রীতি অত্যস্ত দৃছ্
নিয়মযুক্ত এবং প্রাশংগনীয়। তত্ত্রভা নরসমাজে বছবিধ সামাজিক অনুশাসন এরপ দৃঢ়
এবং শক্তিশালী বে, তাহার দ্বারা রাজা ব্যতিরেকেও আপনার দেশের সম্পূর্ণ রাজ্বসিক ব্যবস্থা
বিশেষ বিশেষ দেশে প্রচণিত হইতেছে। ফ্রান্স এবং ইউনাইটেড্ প্রেটের প্রজাতন্ত্র
রাজনিয়ম (Republic form of Government) সেই সামাজিক অনুশাসন শক্তির
অসাধারণ ফল। আর্য্যপ্রজার সনাতন ধর্মসম্বন্ধীয় পবিত্র বিচারান্ত্রসারে রাজাকে না রাধিয়া
প্রস্থাভন্ম রাজান্থাপন করা সর্ব্বথা নিক্ষনীয়, গাপজনক এবং বিজ্ঞানবিক্ষ বিবেচিত হইয়া থাকে,

ইহাতে সন্দেহ নাই। "অতি" সর্বাত্র বর্জনীয়। মহুষ্যজাতি এবং দেশের স্থায়ী মঞ্চল তথনই ছইতে পারে, যখন রাজা এবং প্রজা উভয়ের মধ্যে কাহারও সম্পূর্ণ সাধীনতা না থাকে। রাজনীতির বিচার রাজা প্রভাব সভস্তা রফিত হইলে উভয়ের স্বাধীনতা হইতে রাজ্য শাসনের রীতি, যাহা প্রাচীন আর্যাদিগের মধ্যে প্রচলিও ছিল, তাহা অত্যস্ত দৃঢ় এবং দ্রদর্শিতার দ্বারা পরিপূর্ণ ছিল। যদি এরপ না হইত ভবে, মর্যাদা প্রস্যোত্তম শ্রীরামচন্ত্র, অপার শক্তিশালী চক্রবর্তী স্মাট হইয়াও জনৈক ক্ষুদ্র প্রজার ভূষ্টিজন্য আপনার প্রমা সতী সহধ্যিণী সীতা দেবীকে পরিভাগে প্রক্রিউ জ রাজধ্যের আদৃর্শ স্থাপন করিতেন না।

রাজনীতির বিচারে যদিও আঞ্চলণ ইউরোপীয় জাতি নানাবিধ নৃতন আবিদ্ধার করিয়া দেখাইতেছেন, কিন্তু চাঁহাদিগের রাজনীতি-বিজ্ঞান সদা পরিবর্ত্তননীল দেখা যাইতেছে; কিন্তু আর্যারাজনীতি অপরিবর্ত্তননীল এবং দুঢ়। ইউরোপ একণে লিবারল (Liberal) কন্সরবেটিভ (Conservative) আদি মন্ত্রিসভা সংগঠন প্রণালী এবং লিমিটেড,মনার্কি (Limited monarchy) রূপী রাজতন্ত্র বিধি, এবং রিপাবলিক (Republic) রূপী প্রজাতন্ত্র বিধি আদি নানা রাজনীতি নৃত্তন আবিদ্ধার করিয়াছেন; কিন্তু আর্যাবিজ্ঞানের সম্মুখে ঐ সমন্তই অসম্পূর্ণ। সনাতন ধর্মাবলম্বীয়া প্রজাতন্ত্র ভাব স্বীকার করিতে পারেন না। তাঁহাদিগের দৃষ্টিতে প্রজাতন্ত্র ভাব অধর্মের ভাবী আলম্ম বলিয়া অন্ত্র্যান হইয়া থাকে। বাস্তবিক যদি বিচার করিয়া দেখা যায় যে মনকে প্রাণ্ম করিবার জন্ত্র প্রজাতন্ত্র পক্ষপতী ব্যক্তিরা যদিও আপনাদের রাজ্যোর নাম প্রজাতন্ত্র-রাজ্য নাম সংজ্ঞা করিয়া থাকেন কিন্তু কার্যায় হিছুদিনের নিমিত্ত ভাহাকে রাজা পদবী প্রদত্ত হয় এবং প্রকৃতপক্ষে সেই প্রধান ব্যক্তিরা কিছুদিনের নিমিত্ত ভাহাকে রাজা পদবী প্রদত্ত হয় এবং প্রকৃতপক্ষে সেই প্রধান ব্যক্তি রাজাই হইয়া থাকেন।

স্টিকৌশল বিচার দারা ভারতবাদীরা এই স্থির দিন্ধান্তে উপনীত হইয়ৄয়য়েন যে, জীবের মধ্যে জ্ঞান প্রভেদ থাকা স্বভঃদিন্ধ; এই কারণে তাহাদিগের মধ্যে জ্ঞান প্রভিদ্ধি এবং লঘুশক্তির বিচার রক্ষা অপরিহার্য। প্রজা হইতে রাজা পর্যন্ত, মূর্থ হইতে পণ্ডিত পর্যান্ত এবং অজ্ঞানী হইতে পূর্ণ জ্ঞানবান পর্যন্ত দকল প্রকার অধিকারীর মধ্যে লঘুশক্তি এবং গুরুশক্তি, প্রজা এবং রাজভাব শিষা এবং উপদেশকভাব, আজ্ঞাকর্ত্তা এবং আজ্ঞাপালকভাবের স্বভন্ততা থাকা অবশু সন্তব। এই অভ্রান্ত দিন্ধান্ত অন্থলারে ইহা নিশ্চয় হইবে যে কেবল প্রজাই রাজশক্তি এবং প্রজাপক্তি এই উভয়ের কার্য্য আবহমানকাল পর্যান্ত পূর্ণরূপে নির্দ্ধাহ করিতে গারে না। যদি প্রজার কোন কৌশল দারা সম্পূর্ণ রাজশক্তি প্রদন্ত হয়, তবে এক সমন্য না এক সমন্য ভাহাদিগের সেই অধিকার ভাহাদিগেরই বিপত্তিরই কারণ হইয়া উঠিবে। এই অভ্রান্ত প্রাকৃতিক নিয়্রমান্ত্রসারে ফান্স নেশে অনেকবার রাজনীতিক বিপ্লব হইয়াছে। এবং বৃদ্ধিমান্গণ ইহা বিচার করিয়াছেন যে, ভবিষ্যৎকালেও ফ্রান্স এবং আমেরিকাদি প্রজাতন্ত রাজ্যে পূন্রায় ঘোর রাজ্যবিপ্লব হইবে ইহাতে সম্লেক্

নাই। এই বৈজ্ঞানিক বিচারের উপর অবস্থান পূর্ব্বক প্রাচীন আগ্যগণ আপনাদিগের দৃষ্টি এই প্রকার স্বভন্ততার প্রতি কথন নিজেপ করেন নাই। প্রতাতর রাজ্যপ্রণাণীর বিষয়ে কেবল আমাদিগের এই মত নহে, বড় বড় মন্নবীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও এই নৃতন রাজ-নীতির দোষ, অনুমান দারা দির করিয়াতেন। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ ইংা স্বীকার করেন যে, ইউরোপ এবং আমেরিকার রাজ্যশাসন প্রণাগীর মধ্যে যদ্যণি অদূর্যশিতা বছল পরিমাণে বিদ্যমান আছে, কিন্তু আমাদিগের বর্ত্তনান সমুটে ব্রিটিশ গবর্ণনেটের রাজ্যশাঘন প্রণালী স্বার্যাদিগের প্রাচীন রাজ্যশাসন প্রণালীর সহিত কিয়ৎপরিমাণে মিলিতে দেখা যায়। এই কারণে এই সময় জীভগবানের ক্লায় তাহারা ভারতশাসন করিবার অধিকার প্রার্থ ইই-য়াছেন। ইউরোপ এবং আমেরিকার রাজনৈতিক সিদ্ধান্তের মধ্যে কিয়ং পরিমাণে অসম্পূর্ণতা আছে বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের রাজনৈতিক কৌশলের সম্বন্ধে বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অবশু দিদ্ধান্ত হইবে যে, তত্ৰতা মনুষ্যদিপের মধ্যে দামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার প্রশংসনীয় রীভিসমূহ প্রচলিত আছে। তত্রতা সামাজিক, রাজনৈতিক এবং নানা বিদ্যা সম্বন্ধীয় সভাসমূহের গঠন প্রণালীর বিচার দ্বারা এই সময় আর্থীগণ আপনাদিগের জাতির মধ্যে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার জন্ম নিঃদদেহ বহুল পরিমাণে লাভবান ইইতে পারেন। দেই সকল দেশে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিয়া তত্রতা মনুষ্যগণ রাজনৈতিক ব্যবসা বাণিকা প্রভৃতি ব্যাপার সম্বন্ধে বহু প্রকারে লাভবান হইতেছেন, এই বিষয়ে আঁহাদিগের এতই উন্নতি হইয়াছে যে বৰ্ত্তমান কালের আগ্যপ্রজা তাঁহাদিগের ঐ দক্ষ রীভি নীতির সাহায্যে আপনাদিগের ধর্মোন্নতির নিমিত্ত সামাজিক অনুশাদন বিধি লাভ করিতে পারেন। উদাহরণ খারা ইহা বুঝাইতে পারা যায়—যেমন ব্রিটন ঘীপের অধিবাসিগণ সমস্ত রাজ্য মধ্যেই ব্যবসায় এবং ধন বুদ্ধির নিমিত্ত "কো-অপারেটিভ ইউনিয়ন" (Co-operative Union) নামে বে সামাজিক•শক্তি উৎপন্ন করিয়াছেন। তাহার সফলতার বিচার করিলে ভারতবাসিমাতেই চকিত হুইবেন। এই মহা সভার দ্বারা ব্রিটশবাতি অল্ল কালের মধ্যে এরূপ বৃহৎ লৌকিক শক্তি প্রাপ্ত হইরাছেন যে, তাহার স্থব্যবস্থারুদারে সমস্ত রাজ্য মধ্যে সহত্র সহত্র শাধাসভা ञ्चां भिछ इटेबा शिवाद्य अवः उथाव अक्रम आंग अथवा नगत नाहे त्य त्य ज्ञातन धन अवः वाव-সায়ের বৃদ্ধি নিমিত্ত তাহাদিগের প্রতন্ত্র কেব্রু স্থাপিত হয় নাই। এই ব্যবসায় সম্মীয় মহা-সভার শাথা সমূহ কেবল ব্রিটশ দ্বাপপুঞ্জে নত্তে, পরস্ক ইহার একটি বৈদেশিক বিভাগের সহায়তায় ইহার অনেক শাথা ইউরোপ এবং আমেরিকায় সকল রাজ্যের প্রধান এধান নগরে স্থাপিত হইয়া গিয়াছে। সমাজের প্রধান প্রধান নেতৃরুক্ এই সভার সভা আছেন এবং আজীয় ধন স্মাগম এবং ব্যবসায়ের নির্মবদ্ধ উর্গতর নিমিত্ত মহাস্ভা থেরূপ ইচ্ছা দেইরূপ কার্যা করিতে পারেন। বাণিজ্য দছদে নুপতিগণকে এই মহানভার পরামর্শ গ্রহণ করিতে তম। এবং বাণিজ্য সম্বীয় শিক্ষা লোকসমাজে প্রচলিত করিবার নিমিত এই মহাসভা প্রধান সহায়ক। এই প্রকারে বিটিশ কাভির রাকনীভিক সহাসভার সভাগণের নির্বাচন সময়ে, ঐ রাজ্যের বৈজ্ঞানিক মহাসভা এবং তাহার শাখা সমূহের গঠন প্রণালী এবং তওতা বিশ্ববিদ্যালয়াদি বিদ্যা প্রচার সদস্টায় সভাসমূহের প্রশংসনীয় ব্যবস্থা প্রণালী আদির প্রতিষ্ঠিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়। অনাদিনের আ্যাভাতির এ সময় আপনাদিনের সমাজে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিয়া ধন্মের পুনরভালয়, সমাজেল ত এবং বিভা প্রচারের নিমিত্ত অবশ্ব পাশ্চাত্য জাতিসমূহের সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিয়ার প্রায়তি হইতে অনেক উপযোগী নিয়মের সহায়তা গ্রহণকরা কর্ত্ব্য। গ্রশ্ব ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, যে কিছু সহায়তা গ্রহণ করা যাইবে তাহাতে যেন আবার বিক্লম্ব কলা উৎপন্ন না হয় এরপ লক্ষ্য রাখিতে হইবে এবং কেবল সামাজিক অনুশাসন প্রচার সম্বন্ধে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্তি হইবে এবং কেবল সামাজিক অনুশাসন প্রচার সম্বন্ধে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত হওবা যায় এইরপ রাভি গ্রহণ করা সক্রণ কর্ত্ব্য।

আধাজাতির মধ্যে দামাজিক অনুশাদনের ধর্মযুক্ত প্রণালী প্রচলিত করিবার নিমিত এবং উহার দ্বারা ভারতবর্ষ কাপিনী এক সামাজিক শাক্ত উৎপন্ন করিবার নিমিত্ত আর্থা-জাতির এক্ষণে বিচার, বৈর্যা এবং দূরদার্শহার সহিত কার্যা করা উচিত। "প্রীভারতথর্ম মহামপ্তলে ' থাহার সহিত স্বাধান হিন্দুন্পতি এবং ধ্রাচার্যা হইতে ধাল সামাজিক নেতা সংস্কৃত অধ্যাপিক এবং যোগ্য পুরুষগণ সংযুক্ত আছেন, এবং সর্প্রদাধারণ আর্য্য প্রজাও সংযুক্ত ছইতে পারেন, যে বিরাট সভার দারা ধর্মোরতি, সমাজ সংস্কার এবং বিস্থাপ্রচার সম্বন্ধে সর্বান প্রকারের পুরুষার্থ সাধিত হইতে লারে, একপ মহাসভাকে হিন্দুলাভির একমাত বিরাট ধর্ম-সভা বলিয়া স্থীকার করিয়া ইংরেই আশ্রয় গ্রহণ করা কর্ত্ত যা । এই বিরাট সভার সহায়ভায় এরপ প্রযন্ত হওয়া উচিত যে, যাহাতে ভারতবর্ণের নাঞ্জাজ, নোম্বাই, মধ্যভারত, রাম্বপুতানা পঞ্চাব, ব্রহ্মাবর্ত এবং বাদ্ধাল। দাবি প্রাটেড এক একটা মতের ধ্যমন্ত্র স্থাপন করা হটক। ভারত উদ্ধার কর্ত্তা জ্রীভগবান শঙ্করাচার্য্য মহারাজ ধারা স্থাপিত চারিটা মহাপীঠের মধ্যে বে লোষীমঠ লুপ্ত প্রায় হইয়াছে, তাহার পূন: সংস্কার করিয়া চারিটা মঠের শ্রীবৃদ্ধি এবং অভান্ত সাম্প্রদায়িক আচার্য্য-তান সমূহের উন্নতি করিয়া আচার্যান্যর্যাদ। পুনঃ তাপিত করা হউক। বে বে ধর্মান্ডলের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ যে যে প্রান্ধরাচার্য্য মঠের সহিত আছে, সেই সেই মঠের অধ্যম্বরগণের সেই সেই প্রায়েন গুলের সভাপতি পদ প্রদত্ত ভটক। এবং অক্স প্রান্ধীয় মঙলী সমূহের সভাপতি পদের তদ্ধেশবাসী সাপ্রাদায়িক প্রধান আচার্য্য অথবা তত্ত্তা मान्यमाबिक जाहार्यात सान ना शांकरन, अथवा रकान अप्रतिभा इहेरन छन्न रमहे शास्त्रजी কোন ব্রাহ্মণ মথবা ক্ষবিষ্ন বংশোন্তব নরপতিকে সভাপতিপদে নিযুক্ত করা হউক। এই-রূপে প্রাস্তীয় মণ্ডলীর অধীন প্রত্যেক নগর এবং গ্রামে ধর্মসভা স্থাপিত হইলে সেই সকল শাধাধর্মভার সভাপতি এবং মন্তিপদে সেই সকল স্থানের সামাজিক নেতৃর্দের মধো যোগ্য ব্যক্তির নিরোগ করা হউক। মহামণ্ডল, প্রাস্তীয় মণ্ডল এবং শাথাধর্মসভাসমূহ পরস্পারের সহিত স্বদ্ধ রক্ষা করিয়া আপন আপন অধিকারামুসারে কার্ব্য করিছে খাকুন

এবং আবিশুক হইলে পরস্পারের অমুশাসন স্নাকার করিয়া এবং পরস্পারের সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া আপনাপন শক্তি এবং কার্যাকুশসতা রুদ্ধি করুন।

সমগ্র ভারতবর্ষে দশ অথবা দাদশ ধর্মমণ্ডল এবং ভাহাদিগের অধীন সহস্র সংস্ক ধর্মদ্ব।
যদি একমত হইয়া ধর্মপুরুষার্থ সাধনে প্রবৃত্ত হয়, ৬৫ অল্লানিন আর্য্যলাতির মধ্যে সামাজিক
ধর্মশক্তির আবিভাব হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। মহামণ্ডলের এবং প্রান্তায় মণ্ডলের লোক
সংগ্রহ এবং ধন সংগ্রহ দারা আপন শক্তি বৃদ্ধি করিয়া শাখাদভাসমূহকে রক্ষা করিবেন।
এবং শাখাদভাসমূহ সাক্ষাৎক্ষপে বর্ণ এবং আশ্রমধ্যের উন্নতি করিয়া জ্ঞান বিস্তারের সহায়তায়
আপনাদিগের সভার অধিকার দৃঢ় করিয়া, উপযুক্ত ব্যক্তিকে পুরস্কৃত এবং ধর্মবিরুদ্ধশনিরস্কুশ ।
ব্যক্তিসমূহকে তিরস্কৃত করিয়া সমাজের দৃঢ়তা দল্পাদন করিবেন এবং সঙ্গে ধর্মরহস্থ
প্রকাশ করিয়া প্রজাকে ধার্মিক করিবেন।

এক্ষণে এই প্রশ্ন ইইতে পারে যে, দামাজিক শক্তি প্রাপ্ত ইইবার নিমিত বে তিরস্কারের অথবা পুরস্কারের আবশ্যকতা আছে, তাহা রাজার কার্য্য। সভার দারা দে কার্য্য কিরপে সম্পন্ন হইতে পারিবে ? প্রথমেই বলা হইন্নাছে যে রাজ্যনত একং সমাজ্যনত উভন্নই যোগ্যতার সহিত প্রফুক হইলে দমান কল প্রদান করিতে পারে। স্বাধান নৃপতিবর্গের রাজ্যমধ্যে মহান্যওলের প্রেরণার দ্বারা তিরস্কার এবং পুরস্কার রীতি সহজে প্রচলিত করিতে পারা যায়। কিন্তু সকলের স্বাধীনতা প্রদাভা ব্রিটিশ রাজ্যমধ্যে সামাজিক শক্তি প্রয়োগ পূর্মক তিরস্কার এবং পুরস্কারের মর্যাদা বন্ধন স্থাপন করা অবশ্য কিছু কঠিন ব্যাপার। কিন্তু মহামণ্ডল এবং প্রান্তীয় মণ্ডল এবং শাধাসভা সমূহের বিধি ব্যবস্থা (Organization) উত্তম হইলে অবশ্যই এই কার্য্য স্থামভাব সহিত পরিচালিত হইবে।

উপযুক্ত বিধান, সদাচার সম্পন্ন এবং ধার্মিক ব্যক্তিবর্গকে তাঁহালেগের যথাযোগ্য অধিকার্ম্নারে, অর্থের সহায়তা প্রদান পূর্কি উপাধি প্রভাতর ধারা ভূষিত করিয়া এবং তাঁহাদিগের সন্তোষার্থে সমাজমধ্যে সম্মানের মর্যাদা বাঁধিয়া দিয়া পুরস্কারের রীতি প্রচলিত করা ত সমাজেরই হত্তে আছে এবং সামাজিক সন্মানকে নীতিজ্ঞ ব্রিটিশ গ্রণমেণ্টও প্রকারায়প্রেল অবশৃষ্ট স্থাকার করিবেন। অযোগ্য ব্যক্তির তিরস্কার এবং শাসন করিবার রীতি প্রচলিত করা অপেকারত কিছু কঠিন ব্যাপার। কিন্ত এই জাতীয় বিরাট ধর্মসভার গঠন প্রণালার উৎকর্ম সাধিত হইলে সেই কার্যাও সহজে চলিতে পারিবে। অসম্মানের বিচার, লোকসমাজের জন্ম এবং জীবনের স্থলস্থ্যে অস্থবিধা আদি দত্তের দারা হইনা থাকে। যদি মহামওলের ব্যবস্থা দৃঢ় হর, তবে অযোগ্য ব্যক্তিদিগকে নিজ রীতি অনুসারে শাধাসভা সমূহ দামাজিকরূপে দণ্ডিত অবশাই করিতে সক্ষম হয়। যদি নগর অথবা গ্রামের মধ্যে এই মহাসভান্ন উদ্দেশ্য এবং আর্যাজাতির এ সমরে কর্ত্তব্য সম্বন্ধীয় সমস্ত কথা প্রজাকে ব্রাইন্না দেওয়া যান, তবে দেই নগর বা গ্রামের পঞ্চান্নতি শক্তি পূর্ককালের জান হুট্ হইনা জ্বোগ্য ব্যক্তিদিগকে তিরজার স্থাপন আগিনিই করিতে পারে। ক্ষত্ত প্রাচীন পঞ্চান্ত মঞ্চান্ন স্থান্ত স্থানীর

কার্যভার আধুনিক শাথাধশ্বসভা সমূহই গ্রহণ করুন এবং তত্ত্ত্যু সামাজিক নেতৃর্ন্দের সহায়তায় আগনাদিগের শক্তি কার্যক্ষম করুন। এই প্রকার অনুশাসন কার্য্যের সংরক্ষণের ভার এবং শাথাসভা সমূহ এ বিষয়ে ধর্মানুরূপ কার্যা করে কি না তাহা দেখিবার এবং সংশোধন করিবার ভার প্রান্তীয় মণ্ডল সমূহের ধর্মাচার্য্য সভাপতিদিগের উপর নির্ভর থাকা উচিত।

আজিও পর্যান্ত গুজরাট এবং দক্ষিণ প্রাদের পীঠাধীশ ধর্মাচার্য্যগণের হতে এই প্রকার শক্তি কিছু কিছু রহিয়াছে। আজিও যে যে খানে তাহাদিগের শক্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, তত্ততা নগর অথবা গ্রামে ধন্ম অথবা সমাজদক্ষীয় কোন জটিল মীনাংগার আবশ্যকতা হইলে পীঠাধীশ-গণ আপনাদিগের আজ্ঞাপত্র এবং পীঠের চিহ্নাদি প্রদান পূর্বাক কোন যোগ্য ত্রাহ্মণ প্রতি-নিধিকে সেই স্থানে পাঠাইয়া তত্ত্য প্রজাসমূহের সম্মতিক্রমে সেই সামাজিক অপবা ধর্ম্মংক্রান্ত মততেদের নিরাকরণ করিয়া থাকেন এবং সেই সথন্ধে বাহার দোষ নির্ণাত হয় তাহার উপর সামাজিক শাসনের আজ্ঞা প্রদান করেন। বখন আজিও পর্যান্ত এইরূপ রীতি প্রচলিত আছে, তথ্য এই প্রাণাস্থীর রীতিকে নির্মানন্ধ করিতে করিতে ভারতবর্ষের সর্ব্ব-প্রান্তে প্রচলিত করা অস্ক্রিধা জনক হইবে না। পরন্ত যদি লোকলজ্জার প্রভাব মন্তব্যের চিত্তের উপর পতিত হওয়া বতঃদিদ্ধ হয়, তবে প্রথমাবস্থায় মহামণ্ডলের প্রাঞ্চীয় সভাপতি-দিগের অথবা প্রধান সভাপতি আদির হস্তাক্ষরযুক্ত অন্ত্রণাসন পত্রদারাই বিক্লন্ধ প্রধাবলন্ধী মতুষ্যগণ অথবা প্রমাদগ্রন্ত দাতৃগণের মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইতে পারে। আর যদি ইহার শ্বারাও ফল না হয়, তবে এতাদৃশ বুহৎ বিরাট শক্তির সহায়তা হইতে ভারতবাদী সকল সমাজে ভাহাদিগের মকীঠি বিস্তার হইবার ভয়ও বহুণ পরিমাণে কার্য্যকারী হইবে। এই প্রকারে অংকেশিলপূর্ণ যত্নবারা এই বিরাট ধর্মসভার সংগিরতায় শাখাসভা সমূহ সামাজিক দণ্ডের প্রচার দারা ধর্মোনতি করিতে সমর্থ হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। তিরস্কারের সহায়তা গ্রহণ গৌণ छेशामः, फगैंडः स्थागा वाकिभिगरक धूतस्रुष्ठ कविर्राष्ट्रे अस्थाना वाकिन्न भावधान इहेर्ड थारकन এवर छनी वाक्तिमिरात উरमार जापना जापनिर तृष्टि रहेग्रा थारक।

মহামণ্ডলের সহায়তায় শাখা ধর্মসভা সমুহের হারা উত্তম উত্তম হুলার নিয়ম প্রস্তাত করিয়া হুকোশলপূর্ণ যুক্তির সহিত প্রযক্ত করিলে, জাচার্য্যান্থশাসনের পুন: প্রতিষ্ঠা হইবে; মহামণ্ডলের শাস্ত্র প্রকাশ বিভাগ হারা শাস্ত্রান্থশাসনের মর্য্যানা বৃদ্ধি হইতে পারিবে; এবং শাখা সভা সমূহ শক্তিসম্পন হইলে, সামাজিক অনুশাসন দৃঢ় হইয়া সমাজ দণ্ডের সহায়তার আয়াজাতির পুনক্রতি এবং সনাতন ধর্মের পুনরভাগের হওয়া অবশাস্তাবী। এই প্রকারে বর্ত্তমান অধঃপতিত আ্যাজাতির মধ্যে সামাজিক অনুশাসনের পুন: প্রতিষ্ঠা হইলে আর্য্য-জাতিগত মহারোগের শাস্তি হইতে পারিবে।

কিন্তু এই প্রকার ব্যবস্থা বন্ধনের সঙ্গে সংগে বর্ণের নেতা প্রাহ্মণ এবং বর্ণের গুরু এবং আর্থের নেতা সন্ধার অবশ্যই হওয়া

উচিত। এই উভয় সম্প্রদায়ই বর্ণাশ্রম ধর্মের শার্ষীস্থানীয়। অতএব উহাদিগের প্রকলতি ব্যতীত আর্য্যজাতির স্থায়ী উরতি হইবে না। ব্রাহ্মণ চারি বর্ণের প্রধান, ব্রাহ্মণই আর্য্য প্রজার সর্বাধা চালক হইয়া আদিতেছেন। অতএব ব্রাহ্মণগণ বেরূপ যোগ্যতাপ্রাপ্ত হইবে, সমাজ মধ্যে তাঁহাদের যতই আদর বৃদ্ধি হইবে, ততই চতুবর্ণের কল্যাণ সাধিত হইবে। ফলতঃ ব্রাহ্মণ জাতির উরতির উপরই প্রধানতঃ আর্য্যজাতির উরতি নির্ভর করিতেছে।

ত্রোগুণের আধিকানিমিত্ত এবং ব্রাহ্মণ্ডাতির মধ্যে বিদারে নিতান্ত অভাব হওয়ায় একণে ব্রাহ্মণদিণের দৃষ্টি বহুল পরিমাণে অর্থের উপর পতিত হইয়াছে এবং ব্রাহ্মণগণ তপংসাধনে বিশ্বত হইয়াছেন। অত এব বিদ্যা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যত ই ব্রাহ্মণগণ বুঝিতে পারিবেন যে ধন ও ম্বর্ণাদি তাঁহাদিগের প্রক্তুত সম্পত্তি নছে, পরস্তু বিদ্যাই তাঁহাদিগের সম্পত্তি। যতই তাঁহারা বৃঝিতে পারিবেন যে, ক্রম্মা তাঁহাদিগের প্রকৃত ভূষণ নহে, পরস্ত ত্যাগ এবং তপস্থাই তাঁহাদিণের প্রকৃত অহম্বার, তত্তই এই জাতির পুনকন্নতি হইবে। সমাজনধো এই প্রথাপ্রচলিত হওয়া উচিত যে, ধনবারা ব্রীহ্মণের মধ্যাদাব পরীক্ষানা হয়, পরস্ক কেবল তপঃশক্তি, ত্যাগপ্রবৃত্তি এবং বিদাবি উপর ব্রহ্মিপের মর্যাদা স্থিরীক্বত হওয়া উচিত। ভাষতে উত্তর ভারত এবং দক্ষিণ ভারতের ব্রাহ্মণ ভ্রাতৃ সম্বন্ধে পরস্পর একত হইতে পারেন, যদি নহারাই বাহ্মণ, বাহ্মালী বাহ্মণাদি দেশ বিভাগ সমূহ হইতে যে ব্রাহ্মণ জাতির বিভাগ আবদ্ধ হইয়াছে, দেই সকল ব্রাহ্মণ সমাজের মধ্যে প্রস্পার সোহাদ্যি স্থাপন পূর্ব্বিক পরম্পারের মধ্যে যে নকল অনাচার আছে, তাহা দুরীভূত করিতে করিতে তাহাদিগের পরস্পরের মধ্যে যে সকল সদাচার আছে পরস্পরে তাহা এইণ করিবার প্রবৃত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে ব্রাহ্মণ জাতির উন্নতি হইতে পারে। পঞ্গৌড় এবং পঞ্জাবিত বাহ্মণদিগের মধ্যে এরপ বৈষ্মা হইরা পড়িয়াছে যে, গৃহস্থাশ্রমের অবস্থাতেই যে কেবল এক ত্রাহ্মণ অপরের সহিত বিভিন্ন তাহা নহে. পরস্তু সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার পরেও তাঁহাদিগের বৈমন্ত্র দূর হয় না, দে অবস্থাতেও তাঁহাদিগের পুথক পানাহারে তাঁহাদিগের পুণক প্রস্থৃত্তি থাকিয়া যার। ফলতঃ সামাজিক অমুশাসনের প্রবৃত্তি বৃদ্ধি করিতে করিতে আচারের সংশোধন এই প্রকারে অশাস্ত্রীয় বৈমনস্ত দ্রীভূত করিয়া গ্রাহ্মণ জাতির মধ্যে পারম্পরিক তপোবলের সহায়তা পরম্পারের গ্রহণ করা উচিত। ব্রাহ্মণ্দিগের মধ্যে অবিদ্যা বিস্তারের দঙ্গে সঙ্গে পুরুষার্থপ্রিয়ত্তি একেবারেই নষ্ট হইরা গিয়াছে। অত্তব এই শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে যে পর্যান্ত নিদাম পুক্ষার্থ সাধনের পুন: প্রবৃত্তি না হইবে. যে পর্যান্ত বর্ণগুরু ব্রাহ্মণ এবং আশ্রমগুরু সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে শ্রীভগবান ক্ষিত গীতোপ-নিষদের কর্মযোগ বিজ্ঞানের পুন: প্রবৃত্তি না হইবে, ততদিন পর্যান্ত এই অধঃপতিত আর্থ্য-ঞাতির পুনক্ষতি এবং সনাতন ধর্মের পুনরভাগর হওয়া সর্বতোভাবে অসম্ভব।

अधुमा माश्मातिक वास्कि धावरे अत्रभ विठात कतित्रा थात्कन ए, कानवान इहेटणहे,

সন্ন্যাস আশ্রমধারী হইলেই জড়বং নিশ্চেষ্ট হওয়া উচিত। ব্রাহ্মণগণের মধ্যে যথন কিছু তত্ত্বজ্ঞানের প্রবৃত্তির উৎপত্তি হয়, তথন তাঁহারা মনে করেন যে, তাহাদিগের হত্তপদ সঞ্চালন করা অনুচিত। গৃহত্বগণ এইরপ বিচার পূর্ম্বক ইহা নিশ্চম করিয়া থাকেন যে, সাধুদিগের অপর কোন করণীয় নাই, লোকালয় এবং মনুষ্য সমাজ পরিত্যাগ পূর্ম্বক নির্জন বনে গমন করিয়া একাস্তদেবী হইয়া যাওয়াই তাহাদিগের একমাত্র কর্ত্তব্য; অথবা মৃক, নিজ্জিয়, পুরুষার্থহীন হইয়া জড়বং হইয়া থাকাই তাহাদিগের কর্ম্বা!! অপর্কিকে অধুনা নানা রূপধারী সন্নাস আশ্রমে প্রবৃত্ত সাধুগণের মধ্যেও এরূপ প্রবাহ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ের ভিকু আশ্রমধারী সাধ্যক্ষিণের মধ্যে আগস্ত পুরুষার্থহীনতা, পরেয়ণকার প্রবৃত্ত ত্যাগ, শ্রবন মনন নিধিবাসন রূপ সাধ্যনের অভাবাদি বৃত্তিসমূহ দেখা যাইতেছে!! কনতঃ এখন বিচার করা যাউক যে সন্নাস অবস্থায় পুরুষার্থের সম্বন্ধ রাখা কর্ত্তব্য কি না! জ্বান ছারা অথবা হঠয়ারং সাধ্য কোন প্রকারে কর্মত্যাগ করিবার ইছ্যা করেন, কিছু পূর্বরূপ কর্মের সর্ম্বিথা ত্যাগ করিবার সামার্থ্য প্রাপ্তি ক্ষমন্তব। যবিও নিত্য নৈমিত্তিক কামা অথবা সাধন কর্ম আদির ভ্যাগ হইতে পারে, কিছু যে গ্রান্ত শারীর বর্তমান থাকে, তত্তিন পর্যান্ত শারীরিক চেত্রারূপ কর্মা গাকা সন্তব হওয়ায় পূর্বরূপে কর্মাত্যাগ কদাপি হইতে পারে না

শীভগবান এই কারণেই গীভায় স্বীয় শীয়েখের আজ্ঞা দিয়াছেন যে * কেইই বিনা কর্ম্মে নৈদ্দা্যাদ অবস্থা প্রাপ্ত ইইতে পারে না, কেবল কর্মেড্যাগ করিলে দিরি প্রাপ্ত ইয় না। কোন সময়ে এক ক্ষণমাত্রও কেই কর্মা গুতীত থাকিতে পারে না; কারণ প্রকৃতিগস্ত গুণ সমূহ জীবগণকে অবশ ক্রিয়া কর্ম করাইয়া লয়। এই ভগবনাক্যক্রণ আপ্ত প্রমাণ দারাই ইহা দির ইইয়া থাকে যে জ্ঞানাব্যাই ইউক অপবা অজ্ঞানাব্যাই ইউক কোন অবস্থাতেই পূর্ণরিপে ক্মান্তাগ অসম্ভব। ক্লভঃ যথন কর্মের সম্পূর্ণরূপে ভাগেই ইংতে পারে,না, তথন ক্মোন্তাগ দারা পূর্ণসিন্ধিরপ সংস্থাগাবস্থা প্রাপ্ত ইংয়া স্ক্রাণা আবাতিকে।

এফাণে বিচার করা উচিত যে, তবে যথার্থ সন্নাদ এবস্থা প্রাপ্ত হওয়া কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? জীগীতার মধ্যে বণিত আছে যে, † যে পুক্ষ কর্মফল লাভের ইচছা না রাখিলা অবশ্য

ন কথানাননারভারৈকর্মাঃ পুরবোহৠতে। ন চ সংখ্যানাদের সিদ্ধিং সম্বিগচ্ছতি ॥ নহি কশ্চিং ফাণমপি জাতু ভিউতাকর্মকৃৎ। কাণ্যতে অবশঃ কর্মা স্কাঃ প্রার্ভিজিগুণোঃ ॥ ইতি গীতোপনিশদ।

অনাশিতঃ কর্মকলং কার্য়ং কর্মকরোতি যঃ। স সংখ্যানী চ যোগীচন নির্মানিচাক্রিয়ঃ॥ যং সংখ্যাসনিতিপ্রান্ত যোগং তং বিদ্ধি পাওব। ন অসংখ্যসংক্রান্ত যোগী শুবতি কশ্চন॥

ইতি গীতোপনিষদ।

কর্ত্তব্য বিবেচনা পূর্বাক বিহিত কর্ম্ম দাধন করেন, তিনিই সন্ন্যাদী এবং তিনিই যোগী; অথিহোত্রাদি ত্যাগ করিলে অথবা অক্রিয় হইলেই সন্ন্যাদী পদবাচ্য ইইতে পারা যায় না, হে পাশুব, ঘাঁহাকে সন্নাদী বলা যায়, তাঁহাকেই কর্মযোগা বলিয়া জানিও; কারণ ঘাঁহারা ফলকামনা ভ্যাগ করেন নাই, তাঁহারা কোন প্রকারে কর্মযোগী হইতে পারেন না। ফলতঃ এই ভগবদ্ধাক্য দারা ইহা দির হইল যে, নিদ্ধাম পুরুষার্থের পূর্ণাবস্থাই সন্ন্যাস পদবাচ্য। ব্রহ্মচর্য্যাপ্রমে পুরুষ সকাম কর্মে করিবার রীতি অভ্যাস করিয়া থাকে; গৃহস্থাপ্রমে সকাম কর্মের সাধন করিয়া ধর্ম অর্থ এবং কাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে, বানপ্রান্থ আশ্রমে পুনরায় নির্ত্তির দিকে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া নিদ্ধাম হইবার অভ্যাস করে এবং সন্ন্যাস আশ্রমে উপস্থিত হইয়া পূর্ণ নিদ্ধামী হইয়া আপনার প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তি অনুসারে নিদ্ধাম পুরুষার্থ সাধনপূর্বাক্ষ মোক্ষাধিকার লাভে সক্ষম হয়।

ইহাতে সন্দেহ নাই যে কর্ম অড়শক্তি বিশিষ্ট,—ইহাতে সন্দেহ নাই যে কর্ম মুক্তিপদ্ প্রাপ্তির সাক্ষাৎ কারণ নহে এবং ইহাতেও সন্দেহ নাই যে মুক্তির সাক্ষাৎ কারণর প "আয়ু-জ্ঞানের" সহিত প্রাকৃতিক কর্মের কোনও সধন্দ নাই। কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, যেপ্র্যান্ত শরীর বিদামান আছে সে প্র্যান্ত কর্মর্যাপির অবস্থিতিও অবগ্রন্থানী। স্থতরাং জ্ঞানদৃষ্টির রহস্য এই যে অজ্ঞানী ব্যক্তি যে প্রকারে কর্ম করে, মুক্ত জ্ঞানিগণ সেই কর্ম অপর ভাবে করিয়া থাকেন। অজ্ঞানী কর্মন্থারা বন্ধন প্রাপ্ত হয়; কিন্তু বাসনার নাশ হওরার জ্ঞানিগণ আপনারা কোন প্রকার কর্ম হইতেই বন্ধন প্রাপ্ত হন না। ফলতঃ এই অনাদি এবং অনম্ভ কর্মপ্রবাহ সাধনের অব্যা এবং সিদ্ধাব্য উভ্যের মধ্যেই প্রবাহিত ইইমা থাকে।

শীভগবান আদেশ করিয় ছেন যে * মুক্তি-ভূমিতে উপস্থিত ইইবার ইঞাকারী মুনিগণের নিমিত্ত সাধন রূপী কর্মই কারণ, কিন্তু মুক্তি-ভূমির অধিকারীদিগের জন্ত শমরূপ সমাধিই কারণ। যোগারে বাক্তি যথন ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহে এবং তাহার সাধনভূত কর্মের আসক্তিরকার বিরতহন; তথন সর্কামজন্তাণী সেই দক্ল মহাপুরুষ যোগারে সন্ন্যাস-পদবাচ্য হইরা থাকেন। একমাত্র সন্ত্রণ-বৃদ্ধিকারী সংপ্রধার্থ-সমূহই মুমুক্ষ্ণণকে ক্রমশঃ মুক্তি ভূমিতে অগ্রসর করিতে করিতে শেষে জীবন্তুক্তি পদ প্রদান করে। পুরুষার্থ ব্যতীত জীবগণের সর্কান অধঃপতন হইবার ভয় আছে, এই নিমিত্ত কেবল সাধনরূপী সংপ্রধার্থই সাধকগণের নিমিত্ত হিতকারী।

যাহা হউক কর্মাই প্রক্ষসন্তাবরূপী সমাধিভূমিতে আরোহণেচছু মুনিগণের নিমিত্ত একমাত্র সহায়ক এবং যথন সাধক সিদ্ধাবস্থায় উপস্থিত হইয়া নির্বিক্ল সমাধিরূপসমতাবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইতে জীব্যুক্ত হইয়া যান, তপন যদিও কর্মের কোনও মাবশুক্তা না থাকায় পুরুষার্থ

আক্রমকো মুনেরোগং কর্ম কারণ মুচাতে।
বোগার্যক তক্তিব শ্বঃ কারণমূচ্যতে।
বদাহি নেক্রিয়ার্থের নুক্রেম্বর্মতে।
সর্বাগংকর নংক্রানী যোগার্য ক্লোচাতে।
ইতি গীতোপনিংছ।

অবলম্বনীয় থাকে না, তথাপি সমতাব্দা বাঁতীত সমাধি প্রাপ্তি হওয়া অসম্ভব হওয়ায় তথনও আভাবিক প্রথম থাকা অবগ্রন্থানী। প্রকৃতি ক্রিগুণাত্মিকা এবং ক্রিয়াশীলা বলিয়া স্বভাবতঃ শরীর দ্বারা কর্ম হইয়া থাকে এবং দেই কর্মাব্যায়ও সমতাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া জীবমূক মহাস্মাসমাধিস্থ থাকেন। দেই সময় ভীবনুক প্রক্ষণণ স্বভাবতঃ আপনাদিগের প্রাকৃতিক শক্তি অনুসারে সকল কার্যা করিতে থাকেন। তাঁহারা সর্বাদা নিঃসঙ্কর, সর্বাজীব হিতকারী পুরুষার্থের সহিত লিপ্ত থাকেন। কিন্তু তাঁহানিগের অন্তঃকরণ সম্পূর্ণরূপ বাসনা রহিত হওয়ায় তাঁহারা আপনার ইচ্ছায় কিছুই করেন না। অপিচ সমাধিস্থ জীবনুক্তগণ যাহা কিছু পরোপকার-ব্রত সাধন ক্রিয়া থাকেন, সেই সমস্থ ভগবৎ আজ্ঞাধীন হইয়া জগৎকর্তার ইন্ধিত ক্রমেই সম্পাদিত হয়। ইহাই জীবনুক্ত প্রক্ষণগণের পুরুষার্থেব গুপু রহস্ত। প্রকৃত পক্ষে ইহাই সয়াসাবস্থা।

এই নিমিত্ত ভগবান আজা করিয়াছেন * তে অর্জ্রন আমার সিদ্ধান্তার্মসারে কর্মধার্মী, তপিলিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, সাকাম কর্মিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, অতএব তুমি কর্মধার্মী হও। † তোমাকে কর্ত্তবা, কর্ম্ম তার্মান্ত করিছে হইলে; করেণ কর্মনা করা মপেকা কর্মকরা সর্ব্বেগা হিত্তকারী; কর্মেশুন্ত হইলে ভোমার শরীর কদাপি রক্ষা ইইবেনা। ‡হে ভারত! কর্মে আসক্ত হাজানিগণ যে প্রকারে কর্মা করিয়া গাকে কর্মে অনাসক্ত জ্ঞানী ক্রীবন্মকরগণ ও জ্ঞানিগণ কর্মে জন্ম করেই কর্মে করে। গাকেন। শানিদ্ধাম কর্মে যে ব্যক্তি, কর্ম্ম হয়না বলিয়া মনে করে এবং বলপূর্ব্বেক কর্ম্ম গ্রাণে যে ব্যক্তি কর্ম্ম হর্মা অনুভব করে সেইবাক্তি যথার্থ বৃদ্ধিমান এবং প্রক্রমার্থকারী হইলেও সেই ব্যক্তি ব্রম্মে যুক্ত অর্থাং জ্ঞানিম্বন্ধ কথিত ভগবরাক্য দ্বারা ইহাই সিদ্ধ ইইল যে মন্ত্র্যাগণের ক্রমোন্নতি করিবার নিমিত্ত যে প্রকার কর্মা করিবার একান্ত আবস্থাকত। আছে, সেই প্রকার জ্ঞানিম্বন্ধ করিবার একান্ত আবস্থাকত। আছে, সেই প্রকার জ্ঞানিম্বন্ধ করিবার একান্ত আবস্থাকারণ হওয়া অবশ্রভাবী।

স্তরাং, যে পর্যায় শুদ্র এবং বৈশ্যগণ দীর্ঘস্ত্রতা এবং আলস্থ পরিত্যাগ পূর্ব্বক যথাসম্ভব কর্মগোগ সাধন করিতে করিতে দশের শিল্প এবং বাণিজ্যের উন্নতি বিষয়ে তৎপর না হইবেন,সে পর্যায় আর্যাজাতির আধিজ্যেতিক উন্নতি হওয়া অসম্ভব। যে পর্যায় ক্ষতিয় এবং ব্রাহ্মণগণ লোভ এবং প্রমাদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক আর্গাতা কথিত নিদ্ধাম ব্রত স্বভাগে ওৎপর না হইবেন, তত্দিন পর্যায় এই জাতির আধ্যায়িক উন্নতি ইইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। ব্রহ্মচর্যা আশ্রমের পূনঃ-

তপৰিভ্যোহিদিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহিদি মতোহিদিকঃ।
 কর্মিছ্যু-চাধিকো যোগী তথাদ্যোগী ভবার্জ্জন । গীভোপনিষদ।

[†] नियञः কর কর্ম সং কর্ম জ্যায়োগ্রকর্মণঃ। শরীর্মাজাগি চ তেন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ গীভোপনিযদ্।

[‡] সক্রাঃ কর্ম্মণানিধাংসো যথা কুর্বস্থি ভারত !
কুর্য্যান্বিধাংতথাসক্তন্তিকীর্বুলৌক্সংগ্রহম্ ॥ গীতোপনিনদ্ ।

শ কর্মানকর্ম যা প্রেলকর্মনি চ কর্ম যা:। স বুদ্ধিমান মহবোদ স মৃক্তঃ কৃৎমকর্মকৃৎ ॥ ইতি গীতোপনিষদ ॥

প্রতিষ্ঠা পূর্ব্বক নিক্ষাম ব্রত পরায়ণ মনুষ্য উৎপন্ন করিতে হইবে, প্রত্যেক গৃহস্থকে যথাসন্তব নিক্ষাম কর্ম্বের প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক গৃহস্থাপ্রমে প্রবৃত্ত হইবে। কর্ম্বেয়ালী, বানপ্রস্থ আশ্রমধারী পূর্ব্বর্গণ যথন রাজিদিন লোকহিতকর কার্যে প্রবৃত্ত হইবেন এবং সন্ন্যাস আশ্রমের একমাত্র অবলম্বন যে সময়ে শ্রীণীভোপনিসদের বিজ্ঞান হইয়া যাইবে,সেই সময় এই ঘোর রোগের শাস্তি হইবে। অমুশাসনাভাবরূপী ক্যুর্বোগের সহিত স্থার্থপরতারূপী বীর্যাভন্সবোগ উৎপন্ন হওয়ায় আর্যাঞ্জাতির দশা এক্ষণে সভান্ত ক্রিন এবং শোচনীয় হইয়া গিয়াছে। কলতঃ প্রবল পূর্ক্ষার্থ অবলম্বন পূর্ক্বক বেমন বেমন সামাজিক-শক্তি-সঞ্চাররূপী উ্বধি প্রয়োগ এবং নিম্নামন্ত্রত-সঞ্জাসরূপী অমুষ্ঠান হইতে থাকিবে, সেই প্রকারই উক্তরোগের শাস্তি হইতে পারিবে। আর্যাঞ্জাতিরূপী শরীরে সামাজিক অমুশাসনের প্রতিষ্ঠা ছারা লুপ্তপ্রায় ক্ষাত্রতেকের ক্রমোয়তি হইবে, এবং শ্রীণীতা ক্রিত কর্মবোগ সাবন দারা আ্যায়েক উন্নতিকারী ব্রন্ধতেকের আবিভাব হইবে। আশনার জ্যেষ্ঠ সন্তানের প্নক্রনতি দেখিয়া শ্রমি, দেবতা এবং পিতৃগণ প্রসন্নিত্ত হইয়া আশীর্কাদ করিবেন এবং আর্যাঞ্জাতি তথন জ্বং কল্যাণকারী হইয়া পরম শাস্তির অধিকারী হইবেন।

স্থপথ্য সেবন।

অনাদিকাল হইতে অনাদি কর্মপ্রাত প্রবাহিত হইয়া এই অনাদি স্থাই লীলা প্রকট হইয়া রহিয়াছ। বেলোক্ত দর্শন শাস্ত্রমাত্রেই একবাক্য হইয়া বর্ণন করিয়াছেন যে এই স্থাই ক্রিয়া প্রকট করিবার জন্য অনাদিপুরুষরূপী ঈশ্বর এবং অনাদি প্রকৃতিরূপিনী মহামায়াই কারণ। প্রকৃতি এবং পুরুষের সংযোগ হইতে স্থাই ক্রিয়া প্রকৃতি হইয়া থাকে। কিন্তু পুরুষ স্থভাবতঃ নি:সঙ্গ হওয়ায় স্থাই ক্রিয়া হইতে নির্নিপ্ত থাকেন এবং এই সংসারের স্থিতি প্রকৃতির ছারা সংসাধিত হয় বলিয়া এই সংসার প্রাকৃতিক নামে অভিহিত। *

কে প্রকার বনের দহিত বৃক্ষের দম্বদ্ধ আছে দেই প্রকার ব্যপ্তি এবং সমষ্টি দম্বদ্ধ অন্ধাণ্ডের দহিত এই দেহরূপী পিণ্ডের ও আছে। কেবল এই মাত্র প্রভেদ পরিদৃষ্ট হয় যে, প্রীভগবান দর্মদা নিলিপ্তি থাকার এই ব্রহ্মণ্ডের কর্ত্তা বুলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন ; কিন্তু জীব মায়ার দহিত লিপ্ত থাকেন বলিয়া আপনার কর্ম্মে বন্দী হইয়া পড়েন ; এই কারণে তাহাকে এই পিজের ভোগদমূহের ভোক্তা বলা যায়। বে প্রকার ব্রহ্মাণ্ডে প্রকৃতি প্রক্ষাত্মক শক্তিদমূহ প্রকৃতি ইয়া এই ব্রহ্মাণ্ডের স্টেক্তিয়া দমষ্টি রূপে করিয়া থাকে, দেই প্রকার এই পিডরূপী

প্ৰকৃতিং প্ৰকৃথিক বিদ্যানাদী উভাৰপি।
 বিদারাংশ্য গ্ৰাংক্তৈৰ বিদ্যি প্রকৃতিসভবার । ইতি দীতোপনিবদ্ ।

জীব শরীরে প্রকৃতি এবং পুরুষ-শক্তির সংধ্যাগ হইতে জীবসৃষ্টি হওয়া স্বতঃসিদ্ধ। ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি ক্রিয়ায় ঈশ্বরের ঈর্জণ জনিত প্রকৃতির দারা সৃষ্টি হইয়া থাকে। উক্তরীতি অমুসারে সংসারে স্ত্রী পুরুষ সংযোগ দারা রমণীর গর্ভে নৃতন স্বাষ্টির উৎপত্তি হয়। এই প্রকারে সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ড স্বাষ্টি ক্রিয়ার দহিত ব্যাষ্টরলা জীব স্বাষ্টির সম্বন্ধ মিলাইলে পর স্ত্রীজাতির অধ্যাত্ম সম্বন্ধের রহস্ত প্রকাশিত হয়। * বেদনমূহের মন্ত্র সংহতিত হইতে শইয়া শান্ত্রসমূহ এবং পুরাণাদিতে স্বাধিব্যার এই ভাব সর্বাত্ত্র সিদ্ধান্তরূপে বর্ণিত হইয়া থাকে।

বৈদিক দর্শনসমূহ অনুসারে প্রকৃতিপুরুব বিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, পুরুষ চেতন; নিঃদঙ্গ এবং জ্ঞানময়। কিন্তু মূল প্রকৃতি জড়া, সঙ্গনীলা, পরিণামিনা এবং পরাধীনা। যদিও পুরুষের দৃষ্টি বাতীত ব্রহ্মাণ্ডের স্টে হইতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বর সদা স্টে হইতে অতীত, স্থাধীন এবং জ্ঞানমূক থাকেন। কিন্তু স্টেক্তিয়া পুরুষের সঙ্গ ছারা মূল প্রকৃতিই করিয়া থাকেন এবং পুরুষের সঙ্গরাতীত প্রকৃতি কিছুই করিতে পারিতেন না; বলিতে কি পুরুষের দৃষ্টি ব্যতিক্রেম ঘটিলেই প্রকৃতির লয় হইয়া বায় । সেই ঐশ্বিক স্টির নিয়মান্সারে ব্যষ্টিরূপী নয় এবং নারীদেহেও যথাবং ক্রিয়া হওয়া অবগুড়াবী। যাদ স্টেক্তির আদি পুরুষ এবং স্টেটিক্রী মূল প্রকৃতির সহিত নর এবং নারীদেহের সমষ্টি এবং ব্যস্টি সম্বন বিজ্ঞানসিক হয়, তবে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সেই আদি নিয়মান্সারে নারীশরীরে শারীরিক এবং মানসিক চেটালমূহ নিক্স পতির সম্পূর্ণ অধীন থাকা স্বভাবান্ত্রণ। †

নিজ প্রকৃতির অনুকৃল সাধন করিলে, জাবের সফলতা প্রাপ্তির সন্তাবনা আছে। কিন্তু প্রকৃতির প্রতিকৃল কার্য্য করিলে কার্য্যের গতিরোধ ইইয়া যাওয়া যুক্তিযুক্ত। নদীতে স্লোতের অনুকৃলগামী নৌকা ঠিক চলিতে পাবে; কিন্তু তাহাকে নদীল্রোতের বিক্দ্রে লইয়া গেলে, প্রথমে অত্যন্ত ক্লেশ উপস্থিত হইয়া থাকে; এবং বিতীয়তঃ যাদ কোন বাত্যাদি কারণ উপস্থিত হয়, তবে তাহার জলময় হইবার সন্তাবনা হইয়া থাকে। এই নিয়মানুসারে যে প্রকৃতি অবলম্বন পূর্ব্বক মনুষ্য শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই প্রকৃতি বাবাহের অনুকৃল সাধন করিলে, সেই শরীরে শীঘ্রই সফলতা প্রাপ্ত হইবার সন্তাবনা আছে। ফলতঃ নারীশ্রারে যে ধ্রাদি সম্বদ্ধ আছে,

ক আন্নাথকাৎ কটে নৈ বামান্ত্রাই আর্মন্ত:। প্রধান কটিঃ পদার্থ বতোংপ্যভোক্ত ছাইই কুরুমবংনবং ॥ প্রকৃতি নিবন্ধনাচেন্ন তক্তা অপি পারতন্ত্রাম্। ব্যিপ্তশা চেডনম্বাদিবরোঃ॥ (সাংখ্য দর্শন) সেই ধর্মের অমুকুল নারীশরীর চলিলে পর, সেই শরীরের সাধনে সফলতা প্রাপ্ত হইবে।
অক্তথা অধর্ম এবং বিপত্তি তুইই হইবার সন্তাবনা থাকিবে, ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। *

বে প্রকার স্বাষ্ট্রক্তিয়ার মধ্যে প্রকৃতি ক্ষেত্র এবং পুরুষ ক্ষেত্রজ্ঞ, সেই প্রকার ঐশ্বরিক নিয়-गांग्रमादत की व श्रष्टित मत्या नत्रामक वी क्रम्मण ववः नातीरमक त्यावासन। अवः य व्यकादा এখিরিক স্ষ্টিতে পুরুষ কেবল দ্রষ্ট্রপে অবস্থিতি করেন, কিন্তু প্রকৃতিই স্ষ্টিক্রিয়ার প্রধানা, † দাবাই এই বৈজ্ঞানিক বিচারের দিদ্ধান্ত হইতে পারে। প্রথম বিচারের যোগ্য বিষয় এই যে. সম্ভানের উৎপত্তি কালে যদি পুরুষ বীর্ঘ্য প্রদান পূর্ব্ব দ পর মৃত্যুমুখে পতিত হর্ম, তবে ন্দীব শরীরের উৎপত্তি ও রক্ষার বিষয়ে কিছুমাত্র অনিষ্ট হয় না। পরস্ক গর্ভাবস্থা এবং সন্তান পালন সময় পর্যান্ত নারীশরীর বিভামান থাকা নিভান্ত আবশুক। মাতার রূপা ব্যতীত সম্ভানের উৎপত্তি এবং ভাহার লালনপালন হওয়া অসম্ভব। ‡ বিভীয় বিচার করিবার যোগা বিষয় এই যে, যদি কোন মনুষ্যের পঁচিশটা পত্নী থাকে এবং দেই সকল পত্না পতিব্ৰভা, বুদ্ধিমতী এবং ঋতু অনুগামিনী হয়, তবে দেই গৃহন্তের ধর্মারক্ষা এবং স্ষ্টেশনিয়ম পাশন করিবার পক্ষে কোন বাধা উপস্থিত হয় না। অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্রে যে ঋতুগমনের আদেশ আঁছে এবং যাহা প্রাক্তরি নির্মামুসারেও স্বভাবসিদ্ধ, সেই ধর্মের আদেশামুসারে যদি সেই সকল পতিব্রতা এবং জিতেক্সিয়া রুমণীগণ নিজ্ঞ পতির সেবা করিতে থাকেন, তবে নিঃমিত সম্ভানোৎপত্তিতে কোনও বাধা উপস্থিত হয় না। বরং মাতার ধর্ম পালন এবং ইক্রিয় সংযম ছারা চ্ছতি ধার্ম্মিক তে দ্বী এবং সর্বাঞ্চনসম্পন্ন সন্তানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। কিন্তু যদি একটা স্ত্রী ছইটা পুক্ষের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া স্ষ্টির নিয়ম পালন করিতে ইচ্ছা করে, তবে কথনই স্ষ্টি-ধর্ম পালন করিতে পারে না। অর্থাৎ অধিক সংখ্যার ত কথাই নাই, এক ক্ষেত্রে ক্থনই তুইটা বীব্দের অন্তুরোৎপত্তি হইতে পারে না। ফলত: জীবস্ষ্টিক্রিয়ার মধ্যে নারীই প্রধান। প্র ততীয় বিচার যোগা বিষয় এই যে, স্ত্রীর ক্ষেত্র হওয়ার মহুষা সমাজে পুরুষের স্পষ্ট ধর্মন্ত্রই হওয়ায় তত অনিষ্ট হয় না, নারী সমাজ ধর্মজ্ঞ হইবে সমাজের বেরূপ অনিষ্ট নাধিত হয় অধাৎ প্রক্রম জাতির তুল্পের প্রভাব কেবল তাহার উপর পতিত হয়। কিন্তু নারী জাতির

শ্রেয়ান্ বধর্ম্মে। বিভাগ: পরবর্মাৎ বসুন্তিতাও।
 শ্রভাবনিয়তং কর্ম কুর্ম্বরাগ্নোতি কিবিষদ্।
 ইতি গীতোপনিবদ্।

[†] ক্রেব্রু চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের ভারত। ক্রেব-ক্ষেত্রজ্ঞােক্সনং যন্তর্জ্ঞানং মতং মম ॥ ইতি গীতে।পনিবদ্।

[‡] কার্য্য-কারণ-কর্ত্তে ছেডু: প্রকৃতি রুচ্যতে।
পুরুষ: রুথছু:খানাং ভোক্তুছে ছেডুরুচ্যতে ॥ ইতি গীভোপনিষদ।

শা যতো বীলাকুরোৎপত্তী তর্নগাং পৃষ্টিবর্দ্ধনে। কারণং কেবলা ভূমিন স্থিদতীই কারণম্। অতো জগতি নাঝাতি মাতুর্ভ রক্তরে। জনঃ। প্রাধান্তং প্রক্রতে: সিদ্ধং স্ক্রীকার্য্য প্রসার্থনি।

বাভিচার দারা বর্ণশ্রেম ধর্মাই নষ্ট হইতে প্লারে। কুল এবং জাতি অপবিত্র হইয়া যায়। ফলতঃ নারীর শরীর সাবধানে রক্ষা না করিকে, তাহার ব্যভিচার দারা সমস্ত কুল এবং সমস্ত জাতিকে অনিষ্ট ভোগ করিতে হয়। এইরপ নানা প্রকার কারণে চিম্থাশীণ মহযাগণ স্বতঃই স্বীকার করিবেন যে, মহুযা সমাজে পুক্ষ এবং রমণা উভয়েরই কথন স্থানাধিকার থাকিতে পারে না। সংক্ষেপে পূর্ব্বোক্ত রহস্ত প্রকাশ করা গেল। বুদ্ধিমান ব্যক্তি ঐ বিজ্ঞানের অবলম্বনে নারীধর্ম নির্ণয় সম্বন্ধে অনেক বিষয় জ্ঞাত হইতে পারিবেন। পূর্ব্বোক্ত বিচার দারা ইহা সিদ্ধ হইবে যে, মহুষাসমাজের স্প্রিমধ্যে যথন নারী শরীরই সর্ব্বপ্রধান, তথন সেই নারী শরীরের সম্পূর্ণ রূপে রক্ষা করা এবং উহার বিশুদ্ধতা রক্ষা করা বর্মাক্ত ব্যক্তিদিগের যে প্রধান কর্ত্তব্য ইহাতে সন্দেহ নাই।

ধর্মের লক্ষণ বর্ণন করিবার সময় পূজাপাদ ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণ বলিয়াছেন, যাহার ছারা স্থা এবং মোক্ষ প্রাপ্তি হয়, মর্থাং যাহার সাহায়ে জীবের ক্রমোরতি হয়, তাহাকে পর্মা বলে। তমোগুণই জীবের নাশের কারণ। কারণ তমোগুণ বৃদ্ধির ধারা জীব জড়ভাব প্রাপ্ত ইইয়া যায়। রজোগুণ দ্বারা ক্রিয়াশুক্তি উৎপন্ন হয় বলিয়া, রজোগুণ হইতে চেতন ভাবের আধিকা বৃদ্ধি হইয়া থাকে; এই নিমিত্ত তমোগুণ অপেক্ষা রজোগুণের বৃদ্ধি হিতকরী। কিন্তু সন্তথণের স্বভাবই প্রকাশ। অত এব সন্তথণ হইতে জ্ঞানরূপী ঐশ্বিক ভাবের প্রকটতা হইয়া পাকে; এই কারণে সন্তথণের বৃদ্ধি হইলেই ধর্ম্মপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই বৈজ্ঞানিক সিন্ধান্তের উপর সনাতন ধর্ম্মণান্ত্রোক্ত সমন্ত ধর্মসন্থানি প্রকাশ্ব নিশীত হইয়াছে। ফলতঃ ধর্মবিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্তে যে জ্ঞানমন্ন সন্তথণ বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত যে ক্রিয়া ক্রেয় বাধা প্রদান না করে, বরং তাহা জীবের আয়োগতি কর্মা প্রবাহকে সরল করিয়া দেয়, তাহাই যথার্থ ধর্ম। এই অত্রান্ত দিন্ধান্ত ক্রেমগ্রের জ্বাতের সকল পদার্থ এবং জীবের সকল ক্রিয়াই ধর্ম্ম এবং অধর্ম ভাব হার। সম্বন্ধবৃক্ত আছে। নাম্বান্তেদে জাব-কল্যাণকারা ধর্মের এবং ত্রিরোধী অধর্মের তারতম্য হইতে পারে, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সকল স্বানেই ধর্ম্মান্তরের সম্বন্ধ রহিয়াছে। কারণ ধর্মান্ত মের অতীত কোন স্থান ত্রথবা বন্ধ থাকিতে পারে না। ক্র

দৃষ্টাস্কত্বলে বুঝিজে পারা যায় যে, একটা কুদ্র কটি হত্যা হইতে আরম্ভ করিয়া, একটা ব্রহ্মা হত্যা পর্যান্ত অধর্যের সম্বন্ধ আছে। কিন্তু উভয় অবস্থার গুরুত্ব এবং স্বত্ব বিষয়ে অনেক পার্থকা আছে। সেই প্রকার ধর্মসম্বন্ধে বিচার করিলে, এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যায় যে, একটা পশুর প্রাণরক্ষা এবং একজন রাজা বা ব্রাহ্মণের প্রাণরক্ষার মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। কিন্তু ইং৷ বীকার করিতেই হইবে যে, ধর্মস্ব রূপে সর্ব্বেই ধর্ম্ম আছে। নদীগর্ভের যে স্থান নিয়, সেই স্থানেই জলের গভীরতা পাকিবে এবং যে স্থান অপেকাক্বত উচ্চ, সেই স্থানে জনের গভীরতার অভাব হইবে, কিন্তু নদীর প্রবাহ সর্ব্বেই স্মান পাকিবে, ইহাতে সংক্ষেহ নাই।

ধর্মেনৈব জগৎ স্থারকিতমিদং ধর্ম্মো ধরাধারক:।
ধর্মান্ত ন কিঞ্চিপতি জুবনে ধর্মান্ত তথ্যে নম:। (মহর্বি ধেদব্যাস)

এই প্রকার ধর্মের সর্বভৌম ভিত্তির উপর অবস্থিত থাকির। পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ ধর্মদান্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। যদিও কোন স্থলে ধর্মের স্থল রূপের সহিত উহার স্কার্যপ নিলাইতে মেলাইতে কোন ধর্মজিজ্ঞাস্থ কথন কথন উভয়কে এক অবস্থাপর অনুমান করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন, কিন্ত সার্বভৌম বিজ্ঞানমূক দৃষ্টিবারা দেখিলে আপনাদিগের শাস্ত্রের মধ্যে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না।

কলাবিবাহের কাল নির্ণয়ের সময় পূজাপাদ মহর্ষিগণ অন্তমবর্ষ হইতে দশম বংসর পর্য্যন্ত সমর অবধারিত করিয়াছেন। 🔹 কোন কোন গ্রন্থে কিছু মতান্তরও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই মতই সর্বাপেকা পূর্ব এবং বিস্তৃত। ইহা প্রথমেই সিদ্ধ হইয়াছে যে, স্বষ্ট কার্যোর মধ্যে নারীদেহই প্রধান; এই কারণে তাহার বিশুদ্ধতা সম্পূর্ণক্রপে রক্ষা করা আবশ্রক। বিচার করিতে হইবে যে, নারীদেহে অপবিত্রতা এবং চঞ্চলতা প্রভৃতির প্রকাশ হওয়া কোন সময় হইতে সম্ভব। বৃদ্ধিমান মাত্রেই যখন কালক এবং বালিকার প্রকৃতির প্রতি চিম্ভা প্রায়ে ক্রিবেন, তখন তাঁহারা স্পষ্টই বুঝিতে পারিবেন যে বালকের মধ্যে পুরুষ ভাবের উদয় সপ্তদশ অথবা অষ্টাদশ বর্ষের নিমে হয় না, কিন্তু বালিকার প্রকৃতি মধ্যে নাবীভাবের উদয় অনেক শীঘ্রই হইয়া থাকে। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, বালিকার প্রাক্ততিকপূর্ণতা ত্রয়ো-मन अथवा ठक्क्म वर्संत निस्नेह आश्व इछता आत्र अमस्य ; किस्त विठातिभीन मन्न्रवानन থিরবুদ্ধি হইমা বালিকা-প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে স্বতঃই বুনিতে পারিবেন যে **ম**ষ্টমব**র্ষ** অথবা নবমবর্ষ সময়েই বালিকা শরীরে নারীগত ভাবের ক্রুর্ত্তি আরম্ভ হয়। যথন বালক এবং বালিকা এই উভয়ের শরীরের প্রকৃতি দেখা যায় তথন এই সিদ্ধাস্থে উপনীত হওয়া যার त्य कार्टम कार्या नवम वर्षीत्र वालक श्रम रः नवः निवृत्वरे थात्कः किन्छ करेम कार्या नवम वर्षीया কলা আপনি আপনার দেহকে নারী শরীর জ্ঞান করিয়া হজ্ঞা, শীলতা, সংকোচ প্রভৃতি গুণ্যুক্ত হইয়া যায়। ফলতঃ যে সময় হইতে নারীশরীরে নারীগত চঞ্চলতার উদয় হওয়া সম্ভব, দেই সময় তাহার বিবাহ দিলে দেই নারীশরীরের পূর্ণ শুদ্ধতা স্থাপন করিবার উপায় হটতে পারে। অজ্ঞানাম জীবের নিমিত্ত সংস্থারই বন্ধন এবং মোক্ষের কারণ, অত এব আর্ঘ্য-ধর্ম-শাস্ত্র সমূহ সংস্কার সমূহকে এতই পরমাবশুকীয় বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। এই কারণে গুভ্ছগণের নিমিত্ত দশবিধ সংস্কার বিধি এরপ দৃঢ়তার সহিত নির্ণীত করা হইয়াছে। মমুষ্য চিত্তের উপর সংস্কারের আধিপত্য অত্যস্ত অধিক হইয়া থাকে। বেরূপ আলবাল বন্ধন দারা অল্যোত পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া হয় অর্থাৎ দেই জল্ফোত দেই সময় আল্বালের বাহিরে প্রবাহিত না হইরা সরলতার সহিত এক স্থান হইতে অপরস্থানে প্রবাহিত হয়, ঐ নিয়মাকুলারে সংস্কার দারা সীমাবদ্ধ চিত্ত পুনরীয় নানাদিকে গমন করিতে পারে না এবং সেই দুঢ়বদ্ধ সংস্কারাত্বসারে আপনার অধর্ম পালন করিতে সমর্থ হয়। অপিচ যে সময়ে নারীদেহে প্রাক্তিক পরিবর্ত্তন হইবার মন্তাবনা পাঁকে ভাহার পূর্ব্ব হইতে যদি বালিকার অন্তঃকরণকে বিবাহ সংস্কার দ্বারা সংস্কৃত করিয়া সীমাবদ্ধ করা যায় তবে পুনরায় নারীশরীয়ে অপবিত্রতার দোষ স্পর্শ করিতে পারিবে না। 400

> অষ্টবর্ষা তবেদ গোরী নব বর্ষাতু রোহিন্দ্র। দশবর্ষা তবেং কলা তত উদ্বং রজধনা নহর্ষি পরাশর।

বিজ্ঞাপন। নিগমাগম বুক ডিপো।

ধর্মনিকেতন, কাশী।

নিয়লিখিত পুশ্বকগুলি এই ডিপোয় পাওয়া যায়।

অবধূত গীতা—মহর্ষি দত্তাত্রেমকত। মূল, বঙ্গারুবাদ, জীবনচরিত ও মৃত্যুর পূর্বালকণ জানিবার উপায় সমেত আর্য্য শাস্ত্রের সর্বশ্রেষ্ঠ অবৈত বেদান্ত গ্রন্থ, ভারতবর্ষের যোগীদিগের ফুদুরের ধন। উৎকৃষ্ট বাঁধাই। মূলা ১ টাকা।

- ১। আয়ুর্কেনিসংগ্রহ—এই গ্রন্থে সমস্ত রোগের নিদান ভেদে চিকিৎসা. ঔষধ প্ররোগ ও প্রস্তুত প্রণালী, পরিভাষা প্রভৃতি সমস্ত জ্ঞাতবা বিষয় ও প্রথাপধ্য, বিস্তারিত রূপে লিখিত ছইয়াছে। প্রায় ১৫০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ৬॥০ ডাঃ মাঃ দ০ আনা।
- ২। দ্ব্যক্তণ— এই পশুকে চিকিৎদা কার্য্যে ব্যবহার্য্য ও আহারীয় সমস্ত দ্রব্যের গুণ, তাহাদের পর্যায় এবং বাঙ্গালা, হন্দী, মহারাষ্ট্রী ও তেলেগু, তামিল, কর্ণাটক, গুজরাটী, উড়িয়া প্রভৃতি ভাষায় তাহাদের নাম এবং ডাক্তারী নাম দেওয়া হইয়াছে। ৬০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ৮০ আনা ডাঃ মাঃ ।০ আনা।
- ত। পাচুন সংগ্রহ এই গ্রন্থে রোগের লক্ষণ এবং বায়ু, পিত, কফ ভেদে প্রভাক রোগের পাচন, মৃষ্টিবোগ, উবধ, তৈল, ম্বত, চূর্ণ ও মোদক সমস্তই দেওয়া ইইয়াছে এবং কি অনুপানে উষধ ব্যবহার করিতে হইবে, তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। ৫২২ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। মুলা ॥ আনা ডাঃ মাঃ ১ আনা।
- ৪। চরক সংস্থিত দেবনাগর অক্ষরে উৎকৃষ্ট কাগজে মুক্তিত হৃবিভ্ত স্চী পত্রসহ রয়েল ৮ পেজী ১২০০ পৃঞ্জার সম্পূর্ব। মূল্য ৫ ১ টাকা ডাঃ মাঃ ॥০ আনা।
 - এ (বঙ্গাহুবাৰ)—মূগা e ্টাকা ডা: মা: ॥০ আনা।
 - ৬। স্বশ্রেত সংহিত।—মূল্য ে টাকা ডা: মা: ॥/• আনা।
 - ৭। ঐ (বঙ্গান্ত গদ)—মূল্য : ্টাকা ডাঃ মাঃ ॥४• সানা।
 - ৮। স্টীক মাধ্ব নিদান—ক্ষাস্বাদ্ৰহ মূল্য সাত টাকা ডাং মাং।০ স্বানা ।
 - ৯। ঐ (বদাহুবাদ)—মূল্য॥০ আনা।
- ১০। চক্রদত্ত— সায়ুর্বেদীয় সংগ্রহ গ্রন্থ থাকার আছে ভন্মধ্যে চক্রদত্ত স্বব শ্রেষ্ঠ। টীকাও টিপ্পনী সহ। মুলা ৩১ টাকা ডাঃ মাঃ ॥৫০ মানা।
- ১২। আয়ুরেবিদ প্রদীপ—যাহাতে, সকলেই চিকিংসা শিখিতে পারেন এবং সহজে সকল রোগের তথ্য অবগত হইতে পারেন, এদ্বণ ন্তন ধারণে সরল বঙ্গভাষায় লিখিত ৬০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ব। মুলা॥০ আনা। ডা: মা: বঙ্গা

স্থাম মুশ্ধবোধ ব্যাকরণম্। পেদাবির চিতম্) ইহা পাঠ করাইলে শিক্ষার্থীদিগের সময়ের অম্বধা অপায়বহার রহিত হইয়া অল্নিনের মধ্যে মুশ্ধবোধ ব্যাকরণ সহজে সম্পূর্ণরূপে আয়স্ত হইবে। মুল্যাঃ/০ আনা। ডাঃমাঃ/০

ধাতুরকুমালা তথা অভিন্ন ধাতুরপম্। অলান্ত দিক্রেন্য সমস্ত ধাতুর পণ এই পুস্তকে নির্দেশ করা ইইয়াছে। বিশেষতঃ বাহারা সংস্কৃত কবিতা লিপিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগের বিশেষ উপকারী। মূল্যান/০ আশা। ডাঃমাঃ /০

ধর্ম প্রচারক।

कत्मर्गाचाः १०००

१म ७ ৮ म , मारा।) हिन्न ७ दिना । (मन् २०१२ ७ १० १० १० । । विस्ता । विस्त

অথ শ্রীকৃষ্ণ তাণ্ডব স্তোত্রম্।

চামরছ কঃ।

হিরণাগর্ভশঙ্কর প্রভৃত্যশেষনির্জরপ্রমোহ রুড়দর্পকপ্রসূনচাপদর্পহা।
জয়তাদন্তকীর্ত্তিক: স কীর্ত্তিনন্দিনীপতি:,
প্রকৃষ্টগোপস্থব্দরীস্করাসলাসমগুল: ॥ ১

যিনি হিরণ্যগর্ভ (ব্রহ্মা) শক্ষর প্রভৃতি দেবতাদিগের প্রমোহরত দর্পকারী প্রস্থনচাপ (কামদেব) দর্প দূর করেন এবং রাস বিলাস ভূষিতকারী: অতএব হাঁহার এরপ বর্দ্ধিত কীর্ত্তি, সেই কীন্তিনন্দিনীর (রাধা) পতি শ্রীক্ষণ্ণচন্দ্র সর্ব্বোৎকর্ষরণে বিভ্যান আছেন।

করালকু গুলিফাট। কটাহমধাসঞ্ব-বিষপ্রভঞ্জনাকুলস্ববংস্থৃপপালকম্। সুমুঞ্জপুঞ্জসঞ্চরদ্ধগদ্ধগদ্ধগড্জল-দ্ধনঞ্যান্তিনৈচিকীকুলপ্রমোচকং ভ্রে ॥ ২

ষিনি ভীষণ অধান্তরের ফণাসমূহ হইতে বাহির হইরা বিষজ্ঞানাযুক্ত বাযুর ধারা ব্যাকুল আপনার গোবৎসমূপ পালন করিয়াছিলেন, যিনি মুখারণো বিচরণ করিয়াছিলেন, এবং ধগদ্ ধগদ্ ধগদ্ এইরূপ শক্ষারী অধি ১ইতে ব্যাক্ল শেশুসমূহের ছঃথ দ্ব করিয়াছিলেন, সেই শ্রীক্ষের সেবা করি।

> অণ্ড্রমেচকচ্ছনিচ্ছটাকদম্বনিভিত-বিরেকবর্তি কন্ধর্মাত্তমন্ত্রমালবর্ণকে।

স্ফুরত্তড়িদ্বরাম্বরপ্রভাবিধৃতকলাবে ময়ূরপুচছশেখরে রক্তিঃ প্রতিক্ষণং মম॥ ৩

যিনি জ্যান্ত স্থান প্রভাসমূহের দারা ভ্রমরকে পরান্ত করেন, যিনি ময়ুরসমূহের ক্ষদেশ, অন্ধকার এবং তমালাদির বর্ণসম্পান্ত, দমিতবিজ্ঞী অপেক্ষাও স্থাশাভিত বন্ধসমূহের শোভার দ্বানা ভক্তদিগের কল্মষ (পাপ) দূর এবং মন্তকে ময়ুরপুছে ধারণ করেন এই রূপ প্রভিত্ততে অংমার ি সর্বাধা অবস্থান করুক।

কলিন্দনন্দিনীভটস্ফুরত্ছরৎস্থকোমুদী-প্রমন্দরগণপ্রমুৎপদপ্রচওতাওবে।

্র হ্যার্কভূপনন্দিনীকুচাগ্রচিত্রপত্তক-প্রকল্পনিকশিল্পিনি ব্রজেন্দ্রজে মতির্ম্ম ॥ 8

যিনি কাণীলী তটোপরি প্রকাশমান শরচ্জােলাক মধ্যে গোপীপ্রধানা চক্রাবলী। লগিতা, বিশাথা প্রভৃতি গোপীদিগের আনন্দবর্দ্ধনকারী তাণ্ডব নৃতাশীল, যিনি ব্যভান্ত-মনিনীর ব্যক্ত স্থাভাহারাদি অলঙ্কার দারা স্থােভিত করিবার একমাত্র শিল্পী, সেই জীনকত্যারে আন্তর্বন্দি অবস্থিত হউক।

> সহস্রবন্ধু সারদাদাশেষদেবনারদান দিক্ষিশেখর প্রসূনচটিভাজ্যি পীঠভূঃ। মহীক্রেন্দ্রমালয়া নিবন্ধকন্ধুকন্ধর: ভাষে চিরায় জায়তাং হরির্জগদ্বন্ধর:॥ ৫

সহস্রবজন (শেষনাগ্) এবং সরস্বতী প্রভৃতি সমস্ত দেবতা এবং নারদাদি ঋষিগণের মস্তকের পুজ্যমূহ হইতে দারা গাহার কলুগ্রীবা কল্পর্কের মালার দারা স্থান। িত. যিনি জগৎ পালন ক্ষী ধুবাক ধরেণ করেন এক্স শীক্ষচন্দ্র স্কানা সমার কল্যাণার্থ আবিভৃতি হউন।

> করালকালকৃটক।লিয়স্ফট। স্থসঞ্চরৎ-পবে প্রপাতত্ব্টাজিনুমুৎকটপ্রভাত হরিম্। নিলিম্পসিদ্ধকিলরপ্রনন্মুদক্সঝর্মর-প্রনিক্রমপ্রবৃত্তিত প্রচণ্ডবং ভক্তে॥ ৬

কলাল কালকৃট যুক্ত কালিয়নাগের ফণাসমূহের উপগ নৃত্যশিল থাছার চরণ বন্ধপাত অপেক্ষাও তুর্ঘট এবং ক্রোধ অপেক্ষাও উৎকট প্রভা, যে হরি দেবতা, সিদ্ধ, কিয়ার কর্ত্বক প্রনিত মুদ্ধ ঝাঝরাদির প্রনির ভালে তাওেব নৃত্য করিতেছেন, সেই হরিকে দেবা করি।

> স্তরাস্তরেন্দ্রগুলর বিজেরিভাস্ত্রসম্ভব-কনং লয়স্ফ_ুলিঙ্গভাপ্রদক্ষপাণ্ডুপালকম্।

প্রদেশিনি নিদেশনচ্ছলান্তকের বায়্যং ধনঞ্জয়ন্ত সার্থিং ন্যামি নন্দ্রালক্ষ্ । ৭

দেবাস্থর হৰ্জ্জয় অশ্বথামা প্রেরিত শরাগ্নি প্রভা প্রদণ্ড পাওবদিগকে বিনি রক্ষা করিয়াছিলেন, যিনি পাওবদিগের জন্ম ছলপূর্ব্ধক ভীল্প জোণাদি কৌরব প্রক্ষের আয় শেষ করিবার নিমিত্ত অর্জ্জনের সার্থি ইইয়াছিলেন, সেই নক্ষনক্ষন ই কৃষ্ণকে নম্পার করি।

দরেক্সচক্রপঞ্জেষু চাপথড়গথেটফক্ষুরদ্গদাধরং রমাবিরাজমানবক্ষসম্।
নবীননারদচ্ছবিচ্ছটাস্তকোটিমল্মথং
পিনদ্ধকঠকৌস্থভং নমামি দেবকীস্কৃতম্। ৮

পাঞ্জন্তশংখ, স্থাদনিচক্র, গল্প, বংগ, শাক্ষ্যিন, প্রজা লাগ এবং দানৰ ক্ষার জারা প্রকাশমান গদা যিনি ধারণ করেন, যাহার বক্ষ্ত্রে গ্র্মী বিরাজ করেন, যাহার নবীন নীর্দ বরণ প্রভাষ কোটী মন্মণ অস্তমিত হয়, যিনি কঠে কৌস্বভ ধারণ করেন, সেই দেবকীস্কৃত্যক নুমুদ্ধার করি।

রতীশতাত্মিন্দিরাপতিং ক্লীশ্মর্দ্দন:
কুজং শচাশ্যার্গ্রিধীশ্যংস্তত।জ্যুকং।

কুজ প্রচণ্ডবাহিনী সমুদ্রগাবগাহনং

বকাঘপুত্নাহনং ন্যামি বীশ্বাহন্ম। ৯

যিনি রতীশতাত (প্রতান্ধের পিতা) ইনিংবার পতি, কপীশমদনের (বলরাম) সহন ইক্স, শক্তি, একাা, শিব প্রভৃতি বঁখারে পদে তব করিয়া থাকেন, যিনি প্রচণ্ড কৌরব বাহিনী-রূপ সমুদ্রে স্বাধানন করিয়াছিলেন, যিনি বক, স্বত এবা প্তনাকে ব্যুক্তিয়াছিলেন, সেই গ্রুক্ত বাহন জীক্তাকে নুম্বার।

क्षिम् भ ः

(রাজপণ্ডিত) শ্রীঅভ্রেদন্ত শর্মা, সনেথিয়া। রাজ করোলী রাজপুতানা।

স্থুল দেছের পরিণাম চিন্তা।

জীব, শীঘ্রই তোমার সুল দেহের শেষ হইবে, অত এব তোমার নিজের অবস্থা ভাল রূপে প্র্যালোচনা কর। আজ তুমি আছে, কিন্তু হয়ত কল্য কালের ক্রলে তোমায় পড়িতে হইবে। যথন তোমার মৃত্যু হইবে, তার পর আর কেছ ভোমার বিষয়ে হয়ত আলাপ কবিবে না। কিন্তু জীব তুমি কন্তই নির্বেবাধ! তুমি বর্ত্তমান বিষয় লইয়া অভিশয় ব্যাস্ত থাকিতে ভাল বাস, ভবিষাতে ভোমার কি দশা হইবে তাহার বিষয় এক বারও চিন্তা কর না। তোমার এ প্রকার ভাবে জগতে কার্যা করা কন্ত্রা যেন অগ্নই ভোমার শেষ দিন উপস্থিত হইবে। যদি ঐ প্রকার কর, ভাহা হইলে ভোমার মৃত্যু ভয় হইবে না। জীব, তুমি মৃত্যুকে এড়াইতে পারিবে নং। যদি শত্রুকে বন্ধুভাবে গ্রহণ করিতে চাও, ভাহা হইলে এই জগৎ সংসারে সন্তাবে কার্য্য কর। অহস্কার করিও না। কোন একার তমে, গুণ যেন ভোগাতে না থাকে। যদি তুমি অত্ম মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে না পার, ভাহা হইলে কলা যে তুমি পারিবে তাহার নিশ্চয় কি 📍 নিশ্চিত পরিজ্ঞাগ 🕆 করিয়া অনিশ্চিত বিষয় কেহ কি বলিতে পারে ? কি করিয়া তুমি জানিতে পারিবে, কলা তুমি জাবিত থাকিবে ? আপনার মনকে সংপথে চালিত করিতে না পারিলে, অধিক দিন জীবিত থাকিবার প্রয়োজন কি? যদি স্থাধ মরিছে চাও, তাহা হইলে যত'পার ভোমার নীচ বাসনা সকল ক্ষয় কর। বাসনা ক্ষয় না হইলে হুথে মরিতে পারিবে না। মৃত্রুর পরও ঐ সমুদায় নাঁচ বাসনা ভোমায় কফ দিনে। তখন ত ভোমার স্থল শরীর থাকিবে না, স্কুডরাং কার্য্য করিবে কে ? সেই জাবই অতি স্থা, যিনি নিত্য মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে পারেন। যদি তুমি কাহাকেও মরিতে দেখ, তাহা হইলে মনে করিও যে ভোমাকেও ঐ প্রকারে দেহ ভাগি করিতে হউবে। প্রাতঃকালে মনে করিবে যে সন্ধারি পূর্বের ভোষার এই সূল দেহের অবদান হইছে পারে। সন্ধ্যা আদিলেও তুমি বলিডে পার না যে কলা প্রভাত পর্যাপ্ত তুমি জীবিত থাকিবে। এই নিমিত্ত, সর্ববদা তোমার মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত থাক: উচিত। এরূপ ভাবে তোমার জীবন ছাতি-বাহিত করিবে যেন মৃত্যু সময়ে তোমার গত কায়োর নিমিত্ত অমুভাপ করিতে না হয়। আজ কেং অস্ত্রাঘাতে মরিভেছে, কল্য কেংবা আহার করিছে করিছে দেহত্যাগ করিতেছে, এই প্রকারে অনেককে অকালে দৈব ঘটনায় মৃত্যু মুখে পতিত হইতে দেখা যায়। মৃত্যুর কালাধাল নাই। মৃত্যুখন আগিনে, ভখন সে কাহারও কোন আপত্তি শুনিবে না।

রপেবন্! কেন তুমি ভোষার রূপের জন্ম অহংকার করিতেছ • দর্পণে নিজের প্রতিবিন্ধ দেখিয়া চূপে চূপে হাসিতেছ এবং মনে মনে বলিভেছ যে ভোষার অপেকা: এ জগতে কেইই সুশ্রী নাই। সময়ে সময়ে তুমি আপনার রূপের অহংকারে কাহারও সহিত্ত ভাল করিয়া কথা কহিতে চাও না। তুমি জগতের সকলকে কুৎসিত ও কদাকার মনে কর। ইহা তোমার অভিশয় শুম! রাত্রিকালে গগনমণ্ডলের দিকে চাহিয়া দেখ, উহা জোমা অপেক্ষা কত স্ক্রী! উভানে পুস্পমূহের
দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দেখিবে, তোমার রূপকে তাহারা লজ্জা দিতেছে। বুক্ষশাক্ষায় বিহস্পমণ্ডের দিকে চাহিয়া দেখ তোমার শুম ঘুচিবে। তবে কেন তুমি
এ প্রকার মনে কর? তুমি কি আপেনার শুম দেখিতে পাও না? তুমি কি মনে
কর যে ডিরকাল ভোমার এ সৌন্দর্যা থাকিবে? হয় ত রোগে তোমার এ
প্রকার সৌন্দর্যা নফ্ট হইয়া যাইতে পারে। যদিও রোগে না নফ্ট হয়, তাহা
হইলে কিছু কাল পরেও তোমার এ প্রকার সৌন্দর্যা থাকিবে না। তুমি কি
আপেন চক্ষে দেখ নাই যে, কত বৃদ্ধ শ্রীশ্রুইইয়া পড়িয়াছেন ? কত স্ক্রুরী
উৎকট রোগে শ্রীহীনা হইয়া পড়িয়াছেন? চক্ষের সমক্ষে দেখিয়াও কেন এত
অহংকার করিতেছ? যথন ভোমার মৃত্যু সময় নিকটে আসিবে, তখন ভোমার এ
প্রকার অহংকার কোথায় থাকিবে? সেই অন্তিমকালে তোমায় যে, ধূলায় শয়ন
করিতে হইবে। তোমার এই সোণার শরীর পুড়িয়া ছাই হইবে। রূথা অহংকার
ছাড়, মৃত্যুর বিষয়ে চিন্তা কর।

মহারাজ! আপনি কি মনে করিভেছেন যে চিরকাল এরূপ ভাবে যাইবে ; আ।পনার শরীর কি এই প্রকার থাকিবে? এই শরীবের জন্ম কভই যত্ন করি-তেছেন! কোমল শ্যায় শয়ন করিয়াও কফ্ট অমুভব করিতেছেন! আপনার আহারের জন্ম কত প্রকার উপাদেয় সামগ্রী প্রস্তুত হইতেছে, আপনার সেবার জস্ত কত দাসদাসী নিযুক্ত রহিয়াছে, কোন বিষয়ে সামান্ত ক্রটী হইলে পরিচারক ও পরিচারিকাগণের উপর কতই অযথা জ্রকুটী করিতেছেন, চুর্বল প্রজা-গণের উপর কতই অত্যাচার করিতেছেন, চাটুকারগণের মিথ্যা ভোষামোদে মত হইয়া ধরাকে সরাজ্ঞান করিতেছেন, অর্থের স্থাবহার করিতেছেন না, नग्रज दिनाशादित प्रकृत कित्रा ताथिए एहन। मुज्ज व्यापान श्रामान सहित्राहे জাবন যাপন করিতেছেন, একবার ভ্রমক্রমেও জগঙ্জননীকে ডাকিডেছেন না. আপনি মহারাজঃ, আপনার এত ভ্রম কেনী। আপনি কি জানিতে পারিতেছেন না যে, এ সংসার অনিতা। এ জগতে কিছুই চিরস্থায়ী নছে। তবে কেন জানিতে পারিয়াও এই অনিতা জগতকে নিতা ভাবিয়া র্থা কালক্ষেপ করিছেছেন ? কিছু দিনের জন্ম এ সংসারে আসিয়াছেন এবং কবে যে সেই কিছু দিনের শেষ হইবে, তাহাও জানিতে পারিতেছেন না। ঐ বিছু দিনের শেষ হয়ত আদাই হইতে পারে। ঐ কিছু দিনের উপর আপনার কোন হাত নাই, তবে কেন অহংকারে

মত হইয়া ধরাকে সর। জ্ঞান করিভেছেন 📍 আপনি যে কোনল শ্যাায় শ্যন করিয়া শান্তি পাইতেছেন না, মৃত্যু হইলে দেই শরীর ধূলায় লুঠিত ২ইবে, যে মুখে আপনি বিবিধ উপাদেয় সামগ্রী দিয়াছিলেন, সেই 🗟 মুখে মক্ষিকা প্রভৃতি আবেশ করিবে, যে শরীর কত দাস দাসীতে পরিপ্লত করিত, সেই স্থানর শরীর ভাম হইয়া যাইবে, যে হস্ত দারা দাস দাসীগণকে বেত্রাঘাত করিয়াছিলেন, সে হস্ত অবশ হইয়া যাইবে। সময় হইলে মৃত্যু সাধারণ লোকের আয়ে, মহারাজা বলিয়া আপনাকে ভয় করিবেনা। ভাহার নিকট রাজাও দরিদ্র প্রজানাই, তংহার দয়ানায়। নাই, যে কত স্নেহ্ৰতী জননীর ক্রোড় শূন্য করিয়া শিশুকে প্রাদ করিয়াছে। সে সতত কাহাকেও না কাহাকে গ্রাস করিবার জভা মুখ ব্যাদান করিয়া আছে। এই প্রকার সংসারের সমস্তই অনিত। জানিয়া অহংকার পরি গ্রাগ করন। সংকার্য্য করুন, পরিণামে স্থুখা হইবেন। আপনার সমস্ত খেল। এই স্থানে শেষ হইবে না। যাহাতে মৃত্তর পর স্থাে কাল কাটাইতে পারেন দেই প্রকার কার্য্য করুন, অর্থের সদ্ধারতার করুন, দরিভ প্রজাদিগকে ভারে পীড়ন করিবেন না, সকলের উপর সদ্য ব্যবহার কর্নন, স**ংকাঠ্য ফলই** অ।পনার সাঙ্গ হইবে, আর সমস্ত পড়িয়া থাকিবে। মনকে দুঢ় করুন, আর বুৰা কলে:কল করিবেন না, জগতের জীবের দেবায় আপনার জীবন উৎস্প করুন, জগভননা কুমা কাটেরও সেবা করিতেভেন, আর আপনি কি মুমুখের কলাাণে রত হইতে পারেন না ৭ অভিমান পরিতল্য কর্ন, মহারাজা বলিয়া অভিযান করিলে কোন কাঠা হইবে না। যদি বড় হইতে চাহেন, ভাহা হইলে আপনাকে ছোট জ্ঞান করন। ছোট না হইলে, আন্তরিক কেই বড় বলিবে না। চাটুকারগণ আপনাকে বড় বলিতে পারে, কিন্তু সাধারণ লোকে আপনাকে অস্তিরিক বড় বলিবে না। হয়ত সাধারণ লোক ভয়ে আপনাকে বড় বলিতে পারে, কিন্তু আপনার উপর ভাগাদের আন্তরিক শ্রন্ধা থাকিবে না। বাহাতে ভাহাদের আন্তরিক শ্রন্ধার পাত্র ১ইতে পারেন সেই প্রকার কার্যা করিতে রভ হটন। আর কেন ? আপনি ত বুদ্ধিমান, দকলই বুঝিতে পারিভেছেন।

একি জীব। অদ্য ভোমায় এত বিমর্গ দেখা যায় কেন **?** কল্য ভোমার কভ আনন্দ ও কত উৎসাহ ছিল, কিন্তু অদ্য এ কি বিপরীত ভাব। কল্য ভোমার একমাত্র কল্যার বিবাহের জল্ম এত আনন্দিত দেখা গিয়াছিল কিন্তু অদ্য কালের অপ্রতিহ্ভ প্রভাবে দেই কল্যাকে বিদৰ্ভন দিতে আসিয়াছ। যে কল্যার উপর তুমি কভই অ.শ. করিয়াতিলে অদ্য ভাহাকে শাশানে আনিয়াছ! যে কল্যার পীড়া হইলে তুমি কত বাস্ত হইতে, যাহার সচছনের জন্ম তুদ্ধি অর্থবায় করিছে কাতর হইছে না, সদা তাহার কি ভ্যঙ্গর পরিণাম!! যাহা তুমি কখন স্থাপ্তে ভাব নাই সদা ত'হাই হইল! কলা তুমি যে কন্মার বিবাহের জন্ম বাসর শ্যা প্রস্তুত করিয়াভিলে, কিন্তু ভোমার মন্দভাগ্য বশতঃ অদা মৃত্যু তাহার জন্ম কান্ত শ্যা প্রস্তুত করিয়াকিলা! যে মালা, যে বস্ত্র, যে সমস্ত গদ্ধদ্বা তুমি তোমার একমান্তে আদরের কন্মার জন্ম সংগ্রহ করিয়াদিলে, অদা কি সেই সমস্ত ভাগ্য করিছে আনিয়াছ পুষে বৃদ্ধাণ ভোমার আনলেদ আনন্দিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা সমস্তই অদা তোমার ত্রংথ কাতর হইতেছেন। যে সকল পুর্ম্বীণণ কলা কত্য আমোদ করিয়াছিলেন, অদা তাঁহারাই বক্ষে করাঘাত করিছেছেন। তোমার দাস সাদীগণ কতই আশা করিয়াছিল, কিন্তু অদ্য তাহারা সে আশায় বঞ্জিত হইল।

জীব, এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়াও কেন অহংকার পরিভাগ করিতে পারিভেছ না ৭ ছি ছি, অহংকার তাগ কর। অহংকার তোমার শোভা পায় না। ভূমি কে তাহা একবার ভাব দেখি! অ!স্ভাবটী ভাব দেখি। ^{*}এ জগতে <u>যা</u>হা দেখি-তেছ ভাহা নিজা মনে করিভেছ, পুত্র গুণবান হইয়াছে, ভোমার আর ভাবনা কি! পুত্রেণ অহংকার করিতেছ কিন্তু হয়ত তোমার পুক্রই তোমার শক্ত হইতে পারে। তোমার পুত্র গইতেই তুমি অস্তথী হইতে পার। পুত্র হইতে তুমি যে স্থা হইবে মনে করিভেছ, ভাহা কি তুমি নিশ্চয় জান ? যাহা নিশ্চয় না জানিভে পার তাহার জন্ম এত আশা কর কেন ? এবং তাহার জন্ম এত অহংকারই বা কেন 🤊 সংগার অনিতা, কিছুরই স্থিবতা নাই, তবে এই অনিতা লইয়াই কেন মিছামিছি বুগা কালক্ষেপ করিতেছ ? যাহা মিথা তাহাকে সত্য জ্ঞান কর কেন ? এ প্রকারে মিগ্যাকে সতঃ জ্ঞান করিলে ভবিষ্যতে তুমিই অশান্তি পাইবে। এই জগতে কিছুই চিরস্থায়ী নহে, কালক্রেমে সমস্তই ধ্বংস হইবে। ধন বল, মানু বল, যৌবন বল, রূপ বল, দেহ বল সমস্তই অনিভা। সভাবের দৃশ্য দেখিয়া শিক্ষালাভ কর। জগতের সমস্ত বস্তু দেখিয়া মনে মনে বিচার কর তাহা হইলে হাহংকার ও জভি-মান ভাগে করিকে সক্ষম হইবে। গগদমগুলে পূর্ণ চক্র উদয় হইয়াছে দেখ। উহার কিরণ মহারাজা যে প্রকার ভোগে করিতেছেন, একজন শ্রামাস্থ্য দরিদ্র পর্ণ কুটীরে থাকিয়াও দেই প্রকার ভোগ করিতেছে। উদানে স্থন্দর পুষ্পের দিকে দেখ, উহা ধনী বাক্তিকে যে প্রকার পৌরভ দান করিতেছে, দরিন্দ্রদিগকেও দেই প্রকারে আমোদিত করিতেছে। নদীর দিকে চাহিয়া দেখ, নদী অহংকার ও অভিমান বশতঃ কাহাকেও বঞ্চিত করিতেছে না, সমান ভাবে সকলেরই সেবা করিতেছে। জগজ্জননী মানবগণকৈ শিক্ষা দিশার ক্ষ্ম ঐ সমস্ত ঐ রূপ ভাবে স্থিতি করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়! কেবল হডভাগ মনুষ্য নামধারী জীবদিগের ভিতর ইহার পার্থকা দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সকল দেশিয়া শুনিয়াও অহংকার! ভোমার দেহের অনিভাতার বিষয় ভাব ভাহা হইলে অহংকার আপনা আপনি দৃরে যাইবে। মৃত্যু নিকট—সাধু বাক্য কি মনে নাই গু

মা কুরু ধনজনযৌগনগর্ববং
হরতি নিমেষাৎ কালঃ সর্ববং।
মায়াময়মিদমবিলং হিতা
ত্রহাপদং প্রবিশাক্ষ বিদিয়া॥

আর্ঘা, আপনি আত্মজ্ঞানী। আপনি আ্মাদের আরাধ্য দেবতা। নিকাম কর্মযোগই আপনার পদ্ধা। জগতের কলাপের জন্ম আপনার জীবন উৎসর্গ কবিয়াছেন। নিজাম ভাবে প্রোপকার করাই আপনার মহাত্ত। আপনার অভিমান নাই, সদাই সহাস্থা বদন। ভিক্ষা বৃত্তি অবলম্বন করিয়াই হউক কিম্বা অস্তু কোন উপায়ের খারাই হউক কেবল নিজের শরীর ককা করেন মাত্র, কারণ নিজের শরীর কোন প্রকারে রক্ষা না হইলে আপনার নিজাম ধর্ম রক্ষা হইবে না। সৃষ্টি কালে যেমন ত্রন্ধার মনে ইচ্ছার উদয় হইয়াছিল, সেই ইচ্ছাশক্তিই উ।হার মনকে চঞ্চল করিয়াছিল, এবং ঐ ইচ্ছাশক্তির সাহায়ে ত্রন্ধা জগৎ স্থি করিয়াছিলেন, সেই প্রকার জগতে কর্ম্ম করিতে হইলে মন চঞ্চল হইয়া থাকে বটে কিন্তু সে চঞ্চলতায় আতার উন্নতি হয়, কারণ এ যে নিজাম কর্ম। ইহাতে স্বার্থের লেশ মাত্র নাই। হে মানব উপ।ধিধারী জীব। এই সাধু জীবন আলোচনা করিয়া পরহিতে রত হও। কিছু দিন পরে ভোমার এই সাধের দেহ ভস্ম হইয়া যাইবে। দেহের পরিণাম ভাব, মিখ্যা অভিমান পরিতাগ কর, নিদ্ধাম ভাবে সংসারের সেবা কর, নিকাম ভাবে স্ত্রী, পুত্র ইত্যাদি দশক্ষন ৬,তিপালন কর। স্ত্রী, পুত্র এবং দশ জনের নিকট হইতে কোন প্রকার প্রত্যুপকার প্রভাগা कति व ना, जाहा हरेल मत्न यभासि हरेता।

যিনি দশ বৎসর পূর্বের কর্মযোগী ছিলেন, আজ তাঁহার অবস্থা দেখ!
সম্পূর্ণ বিপরাত ভাব! দেখ, তিনি স্থামুর স্থায় বসিয়া আছেন, যেন কোন গভীর
চিন্তার মগ্ন। কাহার সহিত কথা কহিবার অবসর নাই। যাঁহাকে দশ বংসর
পূর্বে নিজাম যোগী দেখিয়াছিলে, আজ তাঁহার নিজাম কর্মন্ত নাই। সত্ত
বক্ষময়ীর চিন্তায় মগ্ন। বৃক্ষ যদি শ্বির থাকে ভাহা হইলে ভাহার পতা পর্যান্ত

নিজাম কর্ম চিন্তায়ও তাঁহার মন নায়ের পাদপদ্মে দ্বির রহিয়াছে; এমন কি নিজাম কর্ম চিন্তায়ও তাঁহার মন বিচলিতহয় না। এখন যদি তাঁহার গাতে কেন্দ্র স্টিকা বিদ্ধ করিয়া দেয় তথাপি তিনি অমুভব করিতে পারেন নাং, কারণ বাহ্নিক কোন বিষয়ে তাহার মন নাই। তিনি নিজেই আনন্দে বিভোর আছেন। জীব, সাধুর এই অবস্থা দেখিয়া ধর্ম রাজ্যে অগ্রসর হইতে যত্ন কর। এই অনিতা দেহ কোন সময়ে যে নফ হইয়া যাইবে তাহার কোন স্থিরতা নাই। অনিতা দেহের মায়া আর কেন কর । যাহাতে পরকালে হুখে থাকিতে পার সেই প্রকার পুণা সক্ষয় কর। ৫০ বংসর ধরিয়া সংসার করিয়াছ এখন উপযুক্ত পুত্রের হুস্তে সংসারের ভার দিয়া ধর্ম পথের পথিক হইতে অগ্রসর হও, দেহের পরিণাম চিন্তা কর।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দে।পাধাায়।

আমাদিগের ধর্মশিকা।

আজ কাল ভারতীয় সনাতন ধর্মাবলম্বী সম্প্রদায়ের অধিকাংশ ব্যক্তি সনাতন ধর্মেরনি গুড় তব লানিবার জন্ম উৎস্কেও সে জন্ম আরু বিশুর উদ্যোগী। কিন্তু আনেকেই আধুনিক ধর্ম বিখাদের মূলভিত্তি পুরাণ তথ্রাদির বিশেষ অংলোচনায় ও তাহার নিগুঢ় অর্থ নির্দারণে অসমৰ্থ হইয়া কোন একটা স্থিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন না। বিশেষ আজ কাল তাদৃশ শাস্ত্রহস্থাভিক পণ্ডিত মণ্ডলীর সংখ্যা বিশেষ বিরল না হইলেও, জাঁহাদিনের মধে অনেককেই শাল্প মর্ম ব্যাখ্যা ব্রতে ও গোকশিক্ষা কার্যো প্রান্থ নিতান্ত উদাদীন দেখা যায়। স্থতরাং শাস্ত্র নিহিত নিগৃত রহন্ত সাধারণ লোকসমান্ত্র অপ্রথাতই রহিয়া যাইতেছে। এ অবস্থায় উপদেশাভাবে অধিকাংশ আর্গ। ধর্মাবংশ্বীর ধর্ম সম্বন্ধে যে সাধারণ অনাস্থা পরি-লক্ষিত হইবে, ভাষাতে আর বিচিত্রতা কি? ইহাদিগের মধ্যে কেছ কেছ এরপ বীতশ্রন্ধ হইয়া উঠিয়াছেন, যে পুরাণ তম্নোল্লিখিত কোনও ধর্মমতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে তাঁহারং প্রস্তুত নহেন, বরং কুসংস্কার-প্রণোদিত বলিয়া, তাহাদিগের অযৌক্তিকতা প্রদর্শনে বন্ধ পরিকর হ'ন। বিশ্ববিভাল্যের উচ্চ শিক্ষিতদিগের মধ্যে অধিকাংশই এই শেণীর অস্তর্ভ বলিলে বোধহয় নিতান্ত অত্যক্তি হয় না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে পোরাণিক বা তান্ত্রিক মতে তাঁহাদিগের বিশেষ অশ্রদ্ধা পরিলক্ষিত হইলেও, সনাতন আর্যাধর্মের মূলতত্ত্ব তাঁহাদিগের মধ্যে কাঁহাকে কাহাকেও বিশেষ আস্থাবান দেখা যায়; এবং এই তম্ব কিরুপে: কোথা হইতে বিশদরূপে অবগত হইতে পারা যায় তাহা জানিবার জন্ত, তাঁহাদিগকে বিশেষ অমুসৃদ্ধিৎ হ' ও তব্জি জাহ্ম বলিয়া জানা গিয়াছে। এই অদম্য ধর্মপিপাদার ৰশবর্জী হইয়া

কেহ বা যোগমার্গকে প্রকৃত্বি পহাজ্ঞানে ভগবান পতঞ্জলি প্রদৰ্শিত মার্গে বিচরণ করিতে প্রামী হইয়া, অজ্ঞান তিমিরাপহারী সদৃষ্ঠিকর অভাবে কুজু হটযোগে মনোভিনিবেশ পূর্পক শরীর ক্ষয়ে প্রবৃত্ত হ'ন, কেহ বা যুক্তিবাদ মূলক আশুমনোহারী সাংখাশান্ত্রকে পরম উদার মত জ্ঞানে তাহারই অফুলীলনে প্রবৃত্ত হইয়া অবশেষে নিরীশ্বর বাদেই ধর্মজ্ঞানের পর্যবদান করেন, কেহবা ব্রহ্মান্ত্রবাদী সংসারমায়া বিধ্বংগী ভগবান বাদরায়ন মীমাংগিত মতকে সর্প্রদর্শন সারভূত সর্প্রোচ্চ জ্ঞানে তাঁহারই নিদ্দিষ্ট মার্গে গমনে উদ্যুক্ত হইয়া জীব ও জগৎ উত্তরই মিগ্রা, এই অপূর্ব্ব সিদ্ধান্তে অধিকার হইয়া দৈনন্দিন কর্গ্যে নানাবিধ বিশৃত্যলতা আনমন করেন; ও তাঁহার তার অধিকারীর পক্ষে হর্মোধ্য বেদান্ত শাস্ত্রের ভিত্তি উপনিষ্থ ক্রিকেই চরম বিজ্ঞান প্রতিপাদক ও শীর্ষস্থানীয় শাস্ত্র জ্ঞানে, যথার্থ অথ জ্ঞানে অসম্বর্ধ হইয়াও কেবল মাত্র তাহার আবৃত্তিতেই মনোনিবেশ করেন। অবশেষে কতকটা আপনান্দিগের বৃদ্ধির জড়তাবশত, কতকটা বা এতাদৃশ উচ্চাঙ্গ অধ্যাত্ম শাস্ত্রাদির পঠন পাঠনাদির বিরল প্রচারে জগতের সারভূত পরাবিত্যা প্রতিপাদক ওপ নম্বদ নীমাংসায় উপনীত হইতে না পারায়, উপনিষ্যদের প্রতি শ্রহা অক্তর থাকিলেও, প্রাণের বিপাসা নির্ত্তির কোন সহজ উপায় নির্ধারণে অসমর্থ হইয়া একেবারে নিরাশা সমুদ্রে নিমজ্ঞত হন।

কেহবা পাশ্চাতাদিগের মুথে পণ্যস্ত প্রাচাদিগের মূল ধর্মগ্রন্থের সনাতনত্ব বা অতি প্রাচীনত্ব স্বীকার করিতে দেখিয়া, বেদ শাল্পে একেবারে আন্থাশন্ত হইতে পারেন না। স্কুতরাং শ্রুতি শাল্পে কুণ্ডিং শ্রুদ্ধান্য হুইয়া বৈদিকত্ত জানিষ্যর জন্ম কাহাকে কাহাকে বিশেষ উন্মুখ দেখা যায়। কিন্তু দরিলের দানেচ্ছার ভাষ, তাঁহাদিগের তত্ত্বসূত্সা হৃদয়কেতে উদিত হইতে না হইতেই বিশয় প্রাপ্ত হয়। আমাদিগের দেশের কোন কোন স্থলে সভা-সমর জ্যের জন্ম নবা আয়রূপ শান প্রয়োগে তর্কশরের তীক্ষত। প্রতিপাদন ও নিশিতনিপাতে গুতিস্থীর মর্মতেদ প্রণাণী শিক্ষাদিবার ব্যবস্থা পরিলক্ষিত হইলেও, বিস্তৃতভাবে ধর্মগ্রন্থাদির অধ্যয়ন অধ্যাপনাদির ও সাধারণ্যে শাত্রীয় মত ব্যাথ্যার তাদৃশ প্রচার অধুনা আদে দৃষ্টি-গোচর হয় না। সংস্কৃত শিক্ষার কেন্দ্র বলিয়াযে সমস্ত স্থান বছদিন হইতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া আদিতেছে, দেই নবদ্বীপ, ভট্টপল্লী, বারাণদী, নিথিলা প্রভৃতি গাতঃশার্ণীয় স্থানে রঘুনন্দন, বাচম্পতিমিশ্র বিরচিত কতকগুলি ব্যবস্থায়ণক খাতিগ্রন্থে, জগদীশ, গদাধর ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি প্রণীত কয়েকথানি কুদ্র গ্রন্থের টীকাটিগ্লয়ী ত, ওমনোরমা, শেখর প্রভৃতি ব্যাকরণের কতক ওলি সময়ক্ষেপক গ্রন্থনিচয়ে ও ছই' চারিখানি কারা নাটকের পদ পদার্থ যোজনায় 'সংস্কৃত শাস্তারশালন' পর্যাবসিত। অধ্যাপনোপণোগী মনীধি পণ্ডিতগণের অভাবেই যে শাস্ত্রচর্চার এতাদৃশ মর্শ্ববিদারক ত্রবস্থা ঘটিয়াছে, এ বিশ্বাস আমাদিগের না থাকিলেও, আজকাল শিক্ষার ও কচির নেরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহাতে সময়োপুরোগী শিক্ষাপ্রবর্তনের দিকে অধ্যাপক ও মাজক মওলীর দৃষ্টি অক্ট না হওয়াতেই, সংস্কৃত শিক্ষার অবনতি রূপ মহান্ অন্থ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয় ই যেন মনে হয়। প্রাচীনকালে ভারতবর্ষ

যথন দেশীয় বাজন্মবর্গের শাসনাধীন ছিল, তথন বাল্য হইতে আমাদিগকে সংস্কৃত ভাষারই অতুশীলন করিতে হইত. প্রতরাং কতক্টা নৈগুণা লাভ করিতে পারিলেই, কতক্টা আছু-চেষ্টাম কতক বা গুরুর রূপায় জ্রুমণঃ আমানিবের ধর্মসন্ত্রীয় গ্রন্থ গুলি আলোচনা করিবার কতকটা স্বযোগ পাইতাম। সে সময় আমনা অধাপক শ্রেণী হইতে সহায়তাও যথেই পরিমাণে পাইতাম, কারণ তখন আমতা ভাঁথাদিগের বিনীত ছাত্র ও একান্ত অনুবর্ত্তক ছিলাম। তাঁহারাও তথন রাজা ও সমাজের বুতিভোগী ছিলেন, অতএব আএহ সহকারে আমাদিগের শাস্ত্র চর্চায় এবং আত্মন্ত্রিক আধ্যায়িক জ্ঞান ও উন্নতি লাভে আমা-দিগকে সাহায়কেল ভাঁহাদিখের কওঁলোর মধ্যে গ্ণা হইত। কিন্তু এখন সম্বের লোভ প্রতাপগানী, আজকাল আমাদিগের মধ্যে অধিকাংশই তাঁহানিগকে প্রথম ভইতে গুরুপদে বরণ করিবার স্লযোগ বা অবদর পাই না। আমাদিগের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে টাঁহাদিগের বে যে নিদেশ বাক্য চিরন্তন কাল হুইতে আবহুনান রহিয়াছে, আমরা স্ব সময়ে ভাহারও সর্বাপা অনুবর্ত্তন করিয়া উঠিতে পারি না: বরং ছই এক সংয়ে সে গুলির প্রতি প্রকাশভাবে অবমাননা প্রদর্শন করিতেও ফুটি করি না। তীহারাও এখন আর সমাজের কল্যাণ সাধন জন্ম বৃত্তি প্রাপ্ত হন না, কাজেই তাঁহাদিখের উপর আমাদিগের স্মার সেরূপ আবদার বা দাবি দাওয়া চলে কটণু ভাই অভাস্থ আফেপ ও হতাশার সহিত বলিতে হয়, শিক্ষা বিপর্যায়ে বিক্রত মণ্ডিক আমানিংগর ধর্মাচরণের পথ বলিয়া দিবার জন্ম বুঝি কেহ নাই। আমরা সধর্ম-নিষ্ঠ হটয়া ঈশ্বর সেবক হট, ইহা বোধহয় সর্লনিয়ন্তা জগদীশ্বরেরও অভীষ্ঠ নহে, নচেৎ যে প্রম দয়াল বিশ্বপাতা আমাদিগের ভূমিই হইবার পূর্ব্র হইতে আমাদিগের ফুলিবৃত্তির উপকরণ মাতৃত্ততে সংস্থাপন করিয়া রাথিয়াছেন, আনাদিগের আধ্যাত্মিক কুধানিরাদে সেই সর্কনিয়ন্তার আলু প্রতীয়মান উদাসীনতা উপল্কি হয় কেন্ তাই মনে হয়, আমাদিগের অধঃপতন অবশ্রস্তাবী। আমরা সংশর্বাদে, অবিধাদে, পাপাচরণে, হতাশার ডুবিতে বসিয়াছি। আমা-দিগকে অঁধঃপতনোলুথ দেখিয়া যদি কোন সহাদয় মহান্তত্ত হস্ত প্রসারণ পূর্বক আমাদিগের ধ্বংদের গৃহিরোধ করিতে অ্থানর না হন, তাহ' হইলে বুঝিব, আমাদিগের ভায় হতভাগ্যের স্থিত স্নাতন ধর্মও অবনতি মার্গে নিধাধ প্রধাবিত হুইতেছে।*

> ক্রমশ:— বারাণদী প্রবাদী • শ্রীললিত মোহন মুখোপাধ্যায়।

^{*} শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের আখাসবাক্যে আমাদিগের কিছু আশার সঞ্চার হয়। বিগত জাঠ ও আষাঢ়ের ধর্ম-প্রচারক পত্রে নব প্রতিষ্ঠিত শারদামণ্ডলের প্রতিক্তা পত্র (Prospectus) পাঠে আমরা অধিকতর আখন্ত। আশাকরি স্থনাম প্রথাত সভ্যগণ অচিরে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া লুপ্তপ্রায় সংস্কৃত শিক্ষার সংস্কার সাধনে সাধারণের ধঞ্চবাদার্হ হইবেন। আমরা বিশ্বস্ত স্থের অবগত আছি, বারাণসীস্থ 'মিত্রগে ঠী' নামক সংস্কৃত সভা ও শারদামণ্ডল হারা

একনাথ মহারাজ।

----া•া----(পূর্কাকুর্ত্তি)

- २)। এकनार्थत कीवरनत करम्की विस्थय घटेना।
- (ক) কথিত আছে যে, তাঁহার পিত্দেবের বাৎসরিক শ্রান্ধ উপলক্ষে, একনাথ কয়েকজন আক্ষাণ ভোজনের আয়োজন করিয়াছিলেন। রন্ধন অভি উৎক্লুট্ট হইয়াছিল, এবং তাহার স্থান্দ বায়ু দারা সঞ্চালিত হইয়া বাটীর বাহিরে গিয়াছিল। কয়েক জন শুদ্র একনাথের বাটীর নিকটম্ব পথ দিয়া যাইতেছিল। ভাহারা এই স্তুগন্ধ পাইয়া পরস্পার বলাবলি করিতে লাগিল যে, তাহাদের কি দুৰ্ভাগা এমন সুসাতু দ্ৰব্য হইতে তাহাৰা ৰঞ্জিত হইল। এই কথা গুলি, এক-নাথের কর্ণগোচর হওয়াতে তিনি সেই লোক গুলিকে সমাদর পূর্বকি তাঁহার গুহে আনিয়া, তাঁহাদিগাকে সেই সকল খাছদ্রবা দারা পরিভোষ পুর্বক ভোজন করাইলেন। পরে, নিমন্ত্রিত ভাগাণ গণের জন্য পুনরায় আহাগ্য দ্রব্য সকল প্রস্তুত কর।ইলেন। আক্ষাণ্যণ এই ঘটনার বিষয় অব্যত হইয়া অপুমানিত বিবেচনা করিলেন, এবং একনাথের বাটীতে আগমন করিলেন না। একনাথ ষ্টাহাদিগকে বিনীত ভাবে আহ্বান করিলেন, কিন্তু তাঁহারা একনাথের বাটীতে পদার্পন করিলেন না। ইহাতে একনাথ অতীব ক্লুব্ধ হইলেন, এবং কি ক্রবিবেন তাহা চিস্তা করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে দেখিলেন, তাঁহার অপ্রিটিত কয়েক জন আক্ষণ তাঁহার বাটীতে আদিতেছেন। তিনি গাতোখান পুর্বাক তাঁহাদিগকে অভার্থনা করিলেন, এবং পাত্র ও অর্ঘ্য দিয়া শুদ্ধাসনে বসাই-লেন। তদনন্তর উহাদিগকে, চর্বব, চোমা, লেহা ও পেয় এই চারি প্রকার আর,

গৃথীত কতক গুলি বিষয়ের জন্ম ৩।৪ বংশর হইতে আয়োজন ও বলসঞ্জের চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু সাধারণের সাহায়। ও উৎসাহের অভাবে আজও তাহাতে সমাক্ কৃতকার্যা হট্যা উঠিতে পারেন নাই। তবে গবেষণামূলক নৃতন আকারের মিত্রগোষ্ঠা পত্রিকা নামক সংস্কৃত মাসিক শত্রিকার প্রচারে ও নবসংকল্পিত অনুসন্ধিৎসামূলক শিক্ষা দানার্থ একটি পুন্তকালর বিশিষ্ট সংস্কৃত পাঠশালা সংস্থাপনের উদ্যোগে তাঁহাদিগের অবিশান্ত অধ্যবসায়ের কিছু পরিচয় প্রদান করিতে সমর্থ হইর ছেন। আশা করি শারদ মগুল ও মিত্রগোষ্ঠার সমবেত চেষ্টার অপরাগর প্রস্থাবিত বিষয়গুলি অচিরে সিদিলাত করিয়া সাধারণের অভাব মোচনে কৃতকার্যা হইবে। এই জন্ত উভয় সমিতির এক কেন্দ্রী করণ একান্ত প্রার্থনীয়।

ব্যঞ্জনাদি দ্বারা পরিভোষ পূর্বক ভোজন করাইলেন। এই সকল আহ্মণ, কিয়ৎ ক্ষণ বিশ্রামের পর, একনাথকে আশীর্বাদ করিয়া, স্ব স্থানে গমন করিলেন। যে সকল আক্ষণ একনাথের নিমন্ত্রণ প্রভ্যাখ্যান করিয়াছিলেন, তাঁহারা উক্ত আক্ষণগণকে ভোজনাস্থে একনাথের বাটী হইতে বহির্গমন করিতে দেখিলেন। পরে তাঁহাদের নিকটে আসিয়া বিশ্বয়ান্থিত হইলেন। এই সকল আক্ষণ তাঁহাদের মৃত পূর্বপুরুষ। এই আশ্চর্যা ঘটনা দ্বারা তাঁহাদের অন্তঃকরণে বোধের উদয় হইল। তথন তাঁহারা হ্রনয়ক্ষম করিলেন যে, একনাথ একজন ভগবান জানিত মহাত্মা, এবং তাঁহারা একনাথের নিকট উপস্থিত হইয়া আপনাদিসের ক্রেটার ক্ষয় ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

- (খ) পৈঠনে, রাম নামে একজন শুদ্র বাস করিত। দেবতার প্রতি তাহার অচলা ভক্তি ছিল। একনাথের কথকতা শুনিবার জন্ম সে প্রভাগ সন্ত্রীক দেবা-লারে গমন করিত। জাতি সম্বন্ধে, একনাথের উদার,ভাব ভাবণ করিয়া, রাম বিবেচনা করিল যে, একনাথ তাঁহার গুহে ভোজন করিতে পারেন 🏲 এই বিবে-চনা করিয়া, রাম, একনাথকে নিমন্ত্রণ করিল। একনাথ নিমন্ত্রণ প্রাহণ করিয়া নিরূপিত সময়ে রামের বাটীতে গমন করিলেন। এই বিষয় অবগত হইয়া পল্লীর কয়েকজন ব্রাহ্মণ রামের বাটীতে গমন করিলেন এবং তথায় একনাথকে ভোজন করিতে দেখিলেন। ত্রাহ্মণগণ কোন কথা না বলিয়া বাটীর বাহিরে আসিয়া গমন করিতে করিতে আরও কয়েকজন এ। স্থাণকে আগিতে দেখিয়া ভাঁছাদের নিকট গদন করিলেন, এবং রামের বাটীতে একনাথের ভোজনের কথা তাঁহ'-দিগকে বলিলেন। আক্ষাণগণ ইহা শুনিয়া বিস্ময়ান্বিত হইলেন, যে হেতু, তাঁহারা একনাথকে তাঁহার নিজ বাটীতে দেখিয়া আসিয়াছেন। তখন সকল আক্ষাণই একত্রে একনাথের বাটীতে গমন করিয়া দেখিলেন যে, তিনি তাঁহার শিখগণের সহিত কথোপকথন করিতেছেন। ইহা দেখিয়া তাঁহারা রামের বাটীতে আগমন করিলেন, এবং দেখিলের যে, একনাথ মুখশুদ্ধি করিতেছেন। ব্রাহ্মণগণ, একনাথকে কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছেন, এমন সময় তিনি অন্তর্ধান করিলেন। কোথায় যে গমন করিলেন তাহা কেহ দেখিতে পাইলেন না।
- (গ) কোন সময়ে পৈঠনের একজন বাক্ষণ ভাঁহার কোন কার্যা উপলক্ষে স্থানাস্তবে যাইবার পূর্বের, একনাথের নিকট এক টুক্রা স্থর্ণ রাথিয়া গিয়াছিলেন। একনাথ, দেবালয়কে, নিরাপদ স্থল বিবেচনা করিয়া সোণার টুকরাটী তথায়

রাখিয়া দিলেন। কিন্তু, ঘটনাজুমে, দেবতাও নিবেদিত পুপ্পাদির সহিত তাহা নদীতে নিফিপ্ত চইল। উক্ত ব্যাহ্মণ পৈঠনে প্রভাগমন করিয়া, একনাথের নিকট সেই সোণার টুক্রাটী চাহিলেন। একনাথ অনেক অনুসন্ধান করিয়াও ভাহা পাইলেন না। ইহাতে বাহ্মণ ঠাকুর একনাথের উপর রোমান্বিত হইয়া তাঁহার প্রতি রুবালা প্রয়োগ করিলেন। একনাথ ইহা সহা করিয়া রহিলেন। কিয়হক্ষণ পরে, ব্রাহ্মণ ঠাকুর কথকিছে শাস্তভাব ধারণ করিলে, একনাথ, বিন্ত্র বচনে, ভাঁহাকে তাঁহার সম্ভিবাহারে নদীর দিকে যাইতে বলিলেন। বাহ্মণ ঠাকুর একনাথের সহিত গমন করিলেন। গোদাবরী তীরে উপনীত হইলে, একনাথ ভগা হইতে কয়েকটা প্রস্তরের টুক্রা উঠাইয়া হইলেন, এবং বাহ্মণ ঠাকুর বিবেচনা করিলেন যে, একনাথ তাঁহার ডবাটী লাইতে সমুরোধ করিলেন। তাহ্মণ ঠাকুর বিবেচনা করিলেন যে, একনাথ তাঁহাকে বিজেপ করিতেছেন। তিনি একনাথের কথা অনুসারে কার্মা করা দূরে থাক্ তাঁহার উপর ক্রোধ ভাব প্রকাশ করিলেন। একনাথ তথ্ন রাহ্মণ ঠাকুরকে বিন্নের সহিত এক টুক্রা প্রস্তর উঠাইয়া লইতে বলিলেন। একটা টুক্রা উঠাইমা লইতে বলিলেন। একটা টুক্রা উঠাইমা লইতে বলিলেন। একটা টুক্রা উঠাইমা লইতে বলিলেন।

২২। একনাথের গ্রন্থ রচনা এবং কাশীধামে প্রবাস।

সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ ব্যক্তিদের উপকার জন্ম, একনাথ, মহারাষ্ট্রীর ভাষায় ব্রীমন্তাগিবত অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিলেন। উহার তুরুত অংশ গুলিও বিশদ করিয়া দিতে লাগিলেন। উক্ত অনুবাদের তুই অধ্যায় সমাপ্ত হইলে, একজন রাক্ষণ উহার প্রতিলিপি করিয়া নিজের নিকট রাখিয়া দিলেন, এবং প্রত্যুহ উহা আর্ত্তি করিতে লাগিলেন। ঘটনা ক্রমে উক্ত রাক্ষণ ঠাকুর কাশীধামে গমন করিলেন, এবং তথায় অবস্থিতি কালে স্মানানস্তর গঙ্গার ঘাটে বসিয়া উহা প্রদিনি আর্ত্তি করিতে লাগিলেন। গঙ্গাস্থানে যাঁহারা আসিতেন তাঁহারা উহা আনন্দের সহিত শ্রাবণ করিতেন। একদা, একজন রাক্ষণ পণ্ডিতের উহা শ্রাবণ গোচর হইল। অনুবাদের মধুরতায় এবং ব্যাখ্যার নিপুণতায় তিনি মোহিত হইলেন এবং একজন বিখ্যাত শান্তজ্ঞানী সন্নাসীর নিকট উহার উল্লেখ করিলেন। উক্ত সন্নাসী, ভাগবতের অনুদিত তুই অধ্যায় দেখিবার ইচ্ছা প্রাকাশ করিলেন, প্রথমোক্ত রাক্ষণ ঠাকুর তাহা ভাহাকে দেখাইলেন। সন্ন্যাসীও উহার উৎকর্ষ হৃদয়সম করিলেন, কিন্তু একনাথের এ কার্য্যে তিনি অনুমোদন করিলেন না, যেহেতু আপামর সাধারণে অনুদিত ভাগবত পাঠ করিলে কেহ আর ভাগবদাচার্য্য

দিগকে অহ্বান করিবেনা, স্কুতরাং তাঁহাদের মুর্যাদা ও অর্থ হানি হইবে। এই রূপ বিবেচনা করিয়া তিনি তাঁহার কোন শিয়েব দারা উক্ত অধায় চুইটা গঙ্গায় নিক্ষেপ করিলেন। পরে, তিনি একখানি পত্তসহ তাঁহার একজন শিয়েকে পৈঠনে পাঠাইলেন, এবং একনাথ মহারজকে ভাগবতের অনুবাদ লইয়া কাশ্যমে আসিতে অমুরোধ করিলেন।

পৈঠনে উপনীত হইয়া, উক্ত ব্যক্তি সন্ন্যামীর পত্র একনাথ মহারাজকে দিলেন। একনাথ উহা পাঠ করিয়া, বিবেচনা করিলেন যে, উক্ত সন্ন্যাসী একজন প্রানিষ্ক ব্যক্তি এবং ভাঁহার অনুরোধ রক্ষ। করা উচিত। তখন ভাগবড়ের পাঁচ ্অধ্যায় অনুদিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছিল। একনাগ তাহ। লইয়া কাশীধানে যাত্রা করিলেন এবং তথায় উপনীত হইয়া ভাহার অনুদিত পাঁচ অধ্যায় সল্ঞা-সীকে দিলেন। সন্ন্যাসী উহা পাঠ করিয়া একনাথের যথেষ্ঠ স্থ্যাতি করিলেন, কিন্তু, বলিলেন যে. এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া তিনি ভাল করেন নাই কেন না পৌরাণিক গণই ভাগবত-বাশ্যাতা। ইহার প্রভাতেরে, একনাথ বলিলেন যে, যাঁহারা সংস্কৃত অবগত নহেন ভাঁহাদের উপকার।থেঁই তিনি ভাগবতের অমুবাদ কার্যা গ্রহণ করিয়াছেন, এবং উহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ নহে। ইহার পর, পণ্ডিতগণের একটী সভ। আহুত হইল। এই সভায়, সন্ন্যাসীর সহিত একনাথের শাস্ত্র বিষয়ক আলাপ হইতে লাগিল। স্বামীকী একনাথকে কয়েকটা কঠিন প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিলেন, একনাথ সে সমুদায়ের উপযুক্ত প্রতুত্তর দিলেন। পরে, একনাথ স্বামীজাকে কয়েকটা প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিলেন, কিন্তু, স্বামীজী সে সকলের সস্তোষ-জনক প্রতুত্তের দিতে পারিলেন না। এই বাগিতওায় সন্ন্যাসী ধৈর্য্য-চুতে হইয়:-ছিলেন, কিন্তু একনাথ ধীরভাবে তর্ক করিয়াছিলেন। ভোতৃগণ, একবাকো. একনাথকে জয়পত্র দান করিলেন, এবং সেই অবধি তাঁহার স্থখ্যাতি সর্বত্র পরি-ব্যাপ্ত হইল। কাশীর পণ্ডিতগণের অসুরোধে একনাথ মহারাজ কিছুকাল তথায় অবস্থিতি করিলেন। এখানে ভিনি ভাগবত নামে প্রাসিদ্ধ হইলেন। এতন্তিয়, তিনি রুক্মিনী স্বয়স্থর নামে একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। একনাথ যে এম্বানে কথা এবং কীর্ত্তন দ্বারা সাধারণের মনে ধর্মভাব উদ্দীপন করিয়াছিলেন, তাহা লেখা বাত্লা মাত্র।

২০। একনাথের পৈঠনে প্রভাগমন এবং প্রস্থ রচনাও মাধারণকে উপ-দেশ প্রদান।

পৈঠনে প্রতাগমন করিয়া একনাগ, মন্দিরে কথকতা আরম্ভ করিলেন, এবং

সাধারণকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। তিনি কয়েক খানি গ্রন্থও রচনা করিলেন, তদ্মধ্যে ভাবার্থ রামায়ণ, যাহ। কবিভায় লিখিত, তাঁহাকে মহাকবি রূপে পরি-গণিত করিয়াছে। তুংখের: বিষয় এই যে, এই কাব্যখানি তিনি সমাপ্ত করিছে পারেন নাই। রাম রাবণের যুদ্ধ পর্যান্ত তিনি লিখিয়াছিলেন। তাঁহার একজন শিষ্, তাঁহার পরলোক গমনের পর, ইহা শেষ করেন। এতঘাতীত, তাত্ম-স্থা, হস্থামলক এবং আনন্দ লহরী তাঁহার কয়েক খানি গ্রন্থ। কিন্তু এ গুলি যে: তিনি কোন্ সন্য লিখিয়াছিলেন, তাহা বলা যায় না। একনাথ মহারাজের কয়েকটী উপদেশের মর্ম্ম নিম্মে উক্ত হইল:—

- (১) অস্তরের সহিত ভগবানের নাম লইবে। মৌখিক নাম গ্রহণে কোন ফল নাই। মুখে তাঁহার নাম লইতেছ অথচ অস্তর মধ্যে পাপ পোষণ করিতেছ, ইহা কপটতা।
- (২) অন্তঃকরণ হইতে কুচিন্তা দূর কর। বিঠ্ঠল (শ্রীকৃষ্ণ) বেন ভোমার চিন্তার বিষয় হয়েন।
 - (৩) প্রিত্র অন্তঃকরণ লইয়া ভগবানের পূজায় প্রবর্ত হও।
- (৪) পরিবার প্রতিপালন তোমার প্রথম কর্ত্রা। আশ্রিত জনগণের প্রতি তোমার যাহা কর্ত্রিয় তাহা সাধন না করিয়া তুমি যদি অপরের ছুংখ মোচন ক্রিয়া ভোমার বদায়তা দেখাও ভাহা হইলে ভোমার মহা পাপ করা হয়।
- (৫) তোমার কর্ত্তন্য বিবেচনা করিয়া অপরের সাহায্য করিবে। উহার বিনিময়ে কিছু প্রত্যাশা করিওনা।
- (৬) গৃহস্থ হইয়া কাল্যাপন কর, কিন্তু পার্থিব দ্রব্যাদির প্রতি তোমার ব্যন আধিক আসক্তিনা থাকে।

২৪। একনাথের পরলোক গমন।

১৮০৯ খৃষ্টাব্দে একনাথ পীড়িত হইলেন। তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, তাহার ইগলোক হইতে অপসত হইবার সময় উপস্থিত। তিনি তাঁহাব শিখাগণকে বলিলেন যে, তিনি শীঘ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া যাইনেন, অতএব তাঁহাকে গোদাবরী নদীর তটে লইয়া যাওয়া হউক, এবং তাঁহারা সকলে হরিসংকীর্তান করেন। একনাথের শিখাগণ তাহার গোদাবরী যাত্রার ব্যবস্থা করিলেন। পর দিন প্রাক্তরণলে একনাথ সানানন্তর, নিয়ম মত পূজা পাঠ করিলেন। ইহার পর তাঁহার শিষ্য ও সম্বেত ব্যক্তিগণ তাঁহাকে লইয়া হাত্রা করিল। তিনি হরিনাম

করিতে লাগিলেন। গোদাবরী তীরে উপনীত হইলে, একনাথ দেখিলেন, অনেক গুলি নানা জাতীর লোক একতা হইরাছে। তিনি ইহাও অবগত হইলেন যে, তাহাদের ইচ্ছা তাঁহার কীর্ত্তন শ্রুবণ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করে। সমবেত ব্যক্তিগণের আগ্রহ দেখিরা, একনাথ কীর্ত্তন করিলেন। পরে সকলের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া তিনি নদীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। করেকে বার "জয় জনার্দ্দন" উচ্চারণ করিয়া, সমাধিত্ব হইলেন। কিয়্হুক্তণ পরে একনাথের শিল্পণ তাঁহার মৃতদেহ নদী হইতে উঠাইয়া তাহা দাহ করিলেন। এই ছানে একটী সমাধি মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল, এবং ইহার অভ্যন্তরে একনাথের কাঠ পাতৃকা স্থাপিত রহিল। এই দিনে, প্রতি বংসর এখানে একনাথের স্মরণার্থ একটী উৎসব হইয়া থাকে।

२৫। এकनार्थत कीवन मचरक भन्नता।

এখন, একনাথ মহারাজের পবিত্র জীবন হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতে পারি, তাহার আলোচনা করা যাউক। একনাথ, তাঁহার গুরুদের জনার্দন পম্বকে যেরপ দেবা ও ভক্তি করিতেন, তাহা সমুকরণীয়। ভূতা যেমন ভাহার প্রভুর দেবা করিয়া থাকে, তিনি পঠদেশায় ভাহার দেই রূপ দেবা করিতেন। পরে ঙাহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিবার পর, তাঁহার আদেশ অমুসারে কার্য্য করিতেন। জনার্দ্দনপন্ত, ইহলোক হইতে অপসত হইলে পর. একনাণ ডক্তি-ভাবে তাঁহার নাম লইতেন। বলিতে কি, সমাধিত হইবার পূর্বে, একনাথ "জয় कर्नार्फन" "क्यू कर्नार्फन" উচ্চারণ করিয়াছিলেন। বর্ত্তনান সময়ের শিক্ষিত লোক এবস্প্রকার দেবাকে হীনতা বিবেচনা করিতে পারেন। কিন্তু, ওাঁহাদের স্মরণ রাখা উচিত যে, একস্প্রকার সেবার দারা শিষ্যগণ সর্ববঞ্গাহিত হইতেন। এবং প্রাচীন কালের শিষাগণ, গুরু ভক্তির প্রভাবে বিনয়ী ও কর্ত্তব্য-পরায়ণ ছইয়া জগতে অতুল কীণ্ডি রাশিরা গিয়াছেন। একনাথ সেই প্রাচীন রীভির অফুবর্তী হইয়া নম্রতা, ধীরতা এবং কার্যাকুশলতার দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, এবং তদ্দারা ভাঁহাকে পৃথিবীর মহাপুরুষ্টদের মধ্যে উচ্চাসন প্রদান করিয়াছে! কতকগুলি লোকের ধারণা এই যে, সংসার ত্যাগ না করিলে মোক্ষ লাভ হয় না। একনাথের জীবন এই মৃত্টীর অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছে। একনাথ, তাঁহার গাई हा कीवानत गांधा (यमन क्रेश्वात चित खित खिनर्गन कतियाहिन, एवमनि তাহার সঙ্গে সাক্ষেদনীন প্রেম দেখাইয়াছেন। মৃক্তিকোপনিষদে জীরামচন্দ্র हरूमानत्क अवन्ध्रकांत नात धर्म नचत्क उभारम कतिशाहन:- अखः भाखः

সমসেহোত্র চিমাত্র বাসনঃ॥ ২য় অধ্যায়। অর্থাৎ, অন্তঃকরণে শান্তিলাভ কর, সকলের প্রতি সমান রূপে ক্ষেষ্ঠ প্রদর্শন কর এবং চিমায়ে বাসনা স্থাপন কর। এতদ্বারা প্রতীয়মান হইতেছে যে, সকলের প্রতি সমভাবে ক্ষেষ্ঠ প্রকাশ, ধর্মের একটা প্রধান অঙ্গ এবং সংসারে অবস্থিতি করিলে উহা সমাক্রুপে সাধন করা যায়। বিশেষতঃ প্রকৃত ধর্মধীরকে সংসারে থাকিয়া ভাহার প্রলোভন সকলকে তুচ্ছু করিয়া, কফ্ট সকল সহিষ্ণুতার সহিত মহন করিয়া এবং অত্যের আচরিত নিষ্ঠুর ব্যবহারের পরিবর্ত্তে সদাচরণ দেখাইয়া মোক্ষ পথের পথিক হইতে হয়। নতুবা যিনি •সংসারের জালায় ব্যথিত হইয়া প্রশায়ন করেন, তিনি ভীক্ত-তিনি রণে ভঙ্গ দেওয়া সৈনিক।

একনাথের সময়, ত্রাপ্রাণিদিগের ক্ষমতা অপ্রতিহত ছিল, কিন্তু ভিনি সমধিক উদারতা দেখাইয়াছিলেন। ত্রাপ্রাণাণ শূদ্রদিগকে অতিশয় র্ণা করিতেন, কিন্তু একনাথ আদ্মণে এবং শৃদ্রে কোন পার্থকা দেখাইতেন না। তিনি উভয় বর্ণকে এক প্রকার থাত প্রদান করিতেন, এবং উভয়কৈ তাঁহার বার্টীতে সাদর সম্ভাষণ করিতেন। অধিক কি বলিব, তিনি বথেচছাচার আদ্ধণ অপেক্ষা ধর্মিক শৃদ্রকে অধিক শ্রানা করিতেন। শাস্ত্রে আছে যে, ধার্দ্মিক শৃদ্রের বার্টীতে ভূদেব ভোকন করিছে পারেন। একনাথ রামার বার্টীতে ভৌকন করিয়াছিলেন। ইহা সে সময়ে আক্ষণদের অন্থুমাদিত হয় নাই, যে হেতু, তাঁহারা প্রচলিত আচার ব্যক্ষারের দাস ছিলেন। কিন্তু একনাথ শুদ্রান্ধ গ্রহণ করিয়া অপদত্ব হওয়া দ্রে থাক, হিন্দু মাত্রেরই নিকট মহাপুরুষ রূপে পৃঞ্জিত।

श्रीनीननाथ गटकाशाधाय।

श्वरमणी आरन्मानन।

.:0:----

আল সমস্ত লগতের অধিবাসী বিশ্বন্ন বিশ্বনারিত নেত্রে ছর্ভিক এবং ব্যাধি নিপীড়িড নিরস্তর জন্মাভাবক্রিট্ট, সকল বিষয়ে পরম্থাপেক্ষী, দাসজোপজীবী, পরপদদলিত, নিতান্ত ছর্জন ভারতবাসীদিগের স্বদেশ শিরোদ্ধার সাধনে অহরাগের প্রতি কটাক্ষপাত করিতেছেন। অনেকে মনে করিতেছেন, ভারতবাসীর স্বদেশ শিরোদ্ধতির প্রতি এই অহরাগ, বিশেষতঃ বাক্যবীর বলবাসিপ্রম্থ এই স্বদেশী আন্দোলন জলবিশ্ববং মুহূর্ত্ত পরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে। অনেকের বিশ্বাস, নানাবর্ণ ও জাতির দ্বারা বিভক্ত ভারতবাসীর মধ্যে কোন বিষয়ে প্রতিতা সংস্থাপন নিতান্ত অসম্ভব, স্তরাং এই আন্দোলনের অব্যবহিত ফল ভারতবাসীর ধ্বংস অথবা অধিকতর হর্দ্দালান্ত ব্যতীত আর কিছুই মহে। এদেশের মধ্যে অনেক চিন্তানীন ব্যক্তির

মনোমধ্যেও ভারতবাদীর ভবিয়ন্ধীবনের এই শোচনীর ভীষণ পরিণাম অন্ধিত হওয়ার তাঁহারা কেহ বা নীরব, কেহ বা অদেশী আন্দোলনের প্রতিকৃল তর্ক পরায়ণ। প্রকৃত পক্ষে ভারতবাদীর যে বোর পরীক্ষার দিন উপস্থিত হইরাছে, তাহাতে অন্নুমাত্র সন্দেহ নাই। এই বোর পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারিলে ভারতবাদীর জীবন রক্ষা হইতে পারিবে, নত্বা আন্দেবিকার আদিম নিবাদী অর্থাং Red Indiana অথবা অস্ট্রেলিয়ার আদিম নিবাদী দিগের ভারতবাদীদিগের ধ্বংস অবশুস্তাবী।

অধুনা ভারতবাসীরা যেক্রপ অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, আত্মরক্ষায় যেক্রপ অক্ষম হইয়া পড়িশ্বাছে, এবং দিন দিন অকম হইতে অক্ষমতর হইয়া পড়িতেছে, অশ্লাভাব বশতঃ তাহা-দিলের শরীর দিন দিন ধেরপ তর্মল হইয়া পড়িতেছে, চমৎকারা অনচিন্তার কলাণে তাহা-. দিপের মন্তিম বেরূপ ক্ষীণতা প্রাপ্তি পুরঃসর উদ্ভাবনী শক্তি বিহীন হইয়া পড়িতেছে, তাহাতে যদি তাহারা আন্মরক্ষায় আরও কিছুদিন উদাসীন থাকে, তবে আর এক শতাকীর মধ্যে ভারতের প্রকৃত অধিবাদী হিন্দু মুদলমানের অভিত্ব পর্যান্ত জগত হইতে বিলুপ্ত হইবে, এবং তাহাদিশের স্থানে নানা বর্ণ মিশ্রিত সেবাধর্মাবলম্বী একটা বর্মার, একটা ক্রমক জাতির উৎপত্তি হইয়া ভারতবাসী নামে পরিচিত হইবে। বৈদেশিক⇒শিল্পী এবং বাবসায়ীদিগের বছশতাকী ব্যাপী প্রবল প্রতিদ্বন্দিতা এবং কঠোর অত্যাচারে ভারতবাসীরী শিল্পবিছা সমূহ ধ্বংসপ্রায় হইয়াছে, লৌহাব্সু সমূহের প্রতিষ্ঠার দারা নদী ও খাল সমূহ বিনষ্ট প্রায় হওয়ায় ভারতবর্ষের অন্তর্বাণিক্য বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, আল ভারতের শিল্পীকুল মদিজীবী রূপে বিরাজ পূর্বেক প্রভূর মনস্তৃষ্টি সাধনে অক্ষম ১ওয়ায় নিরস্তর লাঞ্চিত অথবা সামান্ত কুলীর কার্য্য করিয়া অভি কট্টে আয়োদর পোষণ করিতেছে, বাবসায়ী সম্প্রদায়গণও এরপ শোচ-নীয় দশার উপস্থিত, কৃষক সম্প্রদায় কুলি ব্যতীত আর কিছুই নহে। যে তম্ভবায়ের গৃহ এক সময়ে নিরস্তর আনন্দোৎসব পরিপূর্ণ থাকিত, তাহারা এফরে কেহ কুলির্ত্তি এবং কেহবা কেরাণীৰুত্তি অবলম্বন পূর্ব্বক কোনরূপে জীবিকা নির্বাহ করিতেছে, এই রূপ যে সকল কর্ম-কার, যে স্কল স্ত্রধর স্ব স্ব ব্যবসায়ে নিবুক্ত থাকিয়া স্বচ্ছলে এবং সন্ত্রমের সহিত জগতে বিচরণ করিতেন, আজ এদেশীয়দিগের উৎসাহাভাব এবং বৈদেশিক শিল্পীদিগের সহিত প্রতিবোরিতার পশ্চাৎ পদ হওর।য় তাঁহাদিগের বংশধরণণ মুমূর্ষ্ অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছেন। এই ক্লপে ব্রাহ্মণ হইতে সেবাবাবদায়ী পর্যান্ত ভারতবাদীর দকল কার্যাই কতিযোগিতার কণ্টকে নিভাম্ভ কণ্টকিত। অভএব এখনও যুদি ভারতবাসী আপনাদিগের অবহা পণা-लामनाव छेनानीन शांदक, अथन अयनि जांदात्रा आञ्चत्रकांत्र आलांनिक मा इस, अथन अयनि সর্কবিষয়ে পরম্থাপেকার উপেকা এবং আয়নির্ভরশীলতার বর্নীল মা হয়, তবে তাহাদিগকে নি-চরই নিতান্ত পশুর ভার, নিতান্ত বর্ষর জাতির ভার মৃত্যুম্থে পতিত হইতে হইবে। देवरम्भिक भिरत्नत्र विकरण निजास अक्स, मतिक এवः एसँग ভातज्यांत्रीत उथान,विर्म-যতঃ যে শিলের পশ্চাতে প্রবল ইউরোপীর রাজশক্তি প্রচ্ছরতাবে দণ্ডারমান, পকাস্তরে ছর্মল ভারতবাসীর শিল্পক্তির প্রতি রাজশক্তির সহাত্ত্তি পগাস্ত অভাব, পবত্ব সেই সক্স রাজকর্মচারীদিগের—যাঁহাদিগের দ্বারা সম্প্র ভারতবাসীর ভাগ্যালিপির পরিবর্ত্তন এক মুহ্রতেই সম্পাদিত হইতে পারে—সেই দোর্দিও প্রতাপ রাজকর্মচারীদিগের রোষক্যান্থিত আরক্ত নেত্র প্রতাক্ষ ভাবে কার্য করিতেছে, সেই শিলের বিক্লম্বে ভারতবাসীর উত্থানে ভারতের সেই লুপ্ত শিল্পের পুন: প্রতিষ্ঠা প্রয়াস আপাত দৃষ্টিতে নিভান্ত অসম্ভব বলিয়া মনে হইলেও একট্ট বিচার করিয়া দেখিলে ভারতবাসীর পশ্চাৎ পদ হইবার কোনও কারণ দেখা যায় নাঃ

আহার বাতীত কোন প্রাণীরই জীবন রক্ষা হইতে পারে না। বিশেষত: জীবন ধারণ করিতে হইলে মহয়ের আহার করা নিভান্ত প্রয়োজন। এখন বগদেখি, যে সকল স্থানে পর্যাপ্ত পরিমাণে মনুষ্মের জীবন ধারণোপযোগী শভোৎপাদিত হয় না, ছলে বলে কোঁশলে নানাবিধ উপায় অবশহন পূর্বকে সেই স্থানের অধিবাসীদিগকে যে সকল স্থানে প্রচুর পরিমাণে শক্ষোৎপাদিত হয় দেই স্থান হইতে শক্ষাদি সংগ্রহ ব্যতীত উপায়ান্তর আর কি থাকিতে পারে? এই নীতি অমুসারে অক্সদেশে তম্বর বৃত্তি অবলম্বন পূর্বক বিড়াল, কুকুর প্রভৃতি নাগরিক পত গৃহত্বের গৃহ হইতে ছগ্ধাদি চুরি করিয়া খাস, এবং ব্যাছ্রাদি বক্তকত্ত দহ্য ভঙ্কর উচন্ন বৃত্তির সাহায়ে অক্সগাণী শিকার পূর্বকে জীবন ধারণ করে, এবং এই নীতি পরি-চালিত হইয়া বর্ত্তমান ইউরোপ আজ কৌশলময় যন্ত্র শক্তির সাহায্যে সমস্ত জগৎ গ্রাদ করিতে মুধ বাাদন করিয়াছে—ছলে বলে কোশলে সর্বাত্ত আধিপতা স্থাপন করিয়া বুভূক্ষিত সিংহ, ব্যাত্মের ভার যে সকল স্থানে শতাদি পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপাদিত হয়, সেই দকল স্থানের অধিবাদীদিগকে কথনও বা বঞ্চিত করিয়া, কথনও বা প্রলোভিত করিয়া এবং কথনও বা বলপূর্ব্বক আন্মোদর পোষণ করিতেছে। তাই যে সকল স্থানে পর্যাপ্ত পরি-মাণে শক্তোংপাদিত হয়, দেই সকল স্থানে ইউরোপীয়দিগের একবার পদার্পণ ঘটলে, সেই সকল দেশের অধিবাসীদিগের ধ্বংস সাধন অবখ্যস্তাবী—তাই যে সকল দেশে একবার ইউ-রোপীয়দিগের ভভাগমন ঘটরাছে, সেই সকল দেশে অশান্তির কোলাহল উথিত হইরাছে। এই কারণেই ইউরোপীয়দিগের পদার্পণ ঘটিবার অব্যবহিত পরেই আমেরিকার অদিম নিবসী এবং অস্ট্রেলিয়ার অধিবাদিগণ ধরাপুর্চ হইতে অন্তর্ভিত হইরাছে। স্বতরাং ভারতবাসীর ভবিষ্যৎ কি হইবে তাহা ইহা হইতেই বুঝিতে গারা যাইতেছে।

অনেকের বিশ্বাস, পরাধীনতাবশতঃ ভারতবাসীর ছর্দশা এত অধিক হইয়াছে,। কিছ ভারতবাসী কোন্ সময় স্বাধীন ছিল, কেহ বলিয়া দিবেন কি ? রাম চল্জের সময় হইতে এপর্যাস্ত ভারতবাসী কথনও আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া বিবেচনা করে না, আপনাদিগকে রাজার সম্পূর্ণ অধীন বলিয়া স্বীকার করে, ভারতবাসী গ্যোরব করিয়া আপনাদিগকে প্রজা নামে অভিহিত করিয়া থাকে। মুদলমানদিগের সময়েও যে ভারতবাসী "দিয়ীখরো বা জগদীখরো বা" বিনিয়া রাজাকে পূজা করিয়াছে, অবনত মন্তকে আপনাদিগকে রাজার অধীন বলিয়া স্বীকার করিয়াছে, কর্তমান ইংরাজদিগকেও যে ভারতবাদী রাজ সন্মানে সন্মানিত করিয়া থাকে, আত্ম-বঞ্চনা করিয়া, স্ত্রী পূল্ল পরিবারবর্গকৈও বঞ্চিত করিয়া—যাহারা আপনাদিগের মুখের গ্রোস—জীবনধারণের প্রধান অবশ্বন, রাশি রাশি শস্ত জন্নান মুণে বিদেশে পাঠাইয়া দিরা

রাজদেবা করিতেছে, হৃদরের রক্ত দিয়া যাহারা ইংরাজ রাজের পূজা করিতেছে-ভাহাদিগের অবস্ত স্বার্থত্যগ ও রাজভক্তি বিষয়ে যিনি একবার পর্যালোচনা করি-বেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন, ভারতবাদী কথনও স্বাধীন থাকিতে ইচ্ছা করে না—কোন কালে ভারতবাদী স্বাধীনতা প্রার্থনা করে নাই। একজন কর্ত্তা না থাকিলে যাহাদিগের সংসার চলে না-একজন গৃহিণী না থাকিলে যাহাদিগের সংসারের রমণীরা আপনাদিগকে নিতান্ত ভাগাহীনা বিবেচনা করেন, পরাধীনতা বশতঃ তাহাদিগের কথনও অবনতি ঘটতে পারে না, তবে শাসক জাতির উপেক্ষা এবং আত্মরক্ষার ব্যপদেশে ভারতের শস্ত ইউরোপে প্রেরণাধিক্য বশত: ভারতবাদী ধ্বংসমুথে নিপ্তিত হইতে ব্দিয়াছে। ভারতবাদীর শহ্ বহন পূর্বাক আত্মরকা বাতীত ইংরাজ জাতির জীবন রক্ষার অন্ত উপায় নাই, তাই ইংরাজ জাতি বাধ্য হইয়া অন্নপূৰ্ণার রাজ্য ভারতবর্ষ হইতে অন্ন গ্রহণ পূর্বক জীবন রক্ষা করিতেছেন এবং ভারতবাসীও বাধ্য হইয়া আপনাদিগের উৎপাদিত শস্ত প্রদান পূর্বক রাজভক্তির পরাকাঠা প্রদর্শন করিতেছেন, এবং পক্ষান্তরে আপনাদিগকে ধ্বংসের মূথে ইচ্ছা পূর্ব্বক অথবা অজ্ঞাত সারে নিপাতিত করিতেছেন। ইহার মধ্যে খাধীনতার অভাব এবং পরাধী-নতার কোন প্রভাবই থাকিতে পারে না। যদি ভারতবর্ষ স্কাণীন থাকিত এবং ভারতের দেই হিন্দু বা মুসলমান সম্রাট উৎপল্ল ক্রব্য বিদেশে প্রেরণ পূর্বাক বিনিম্যের **অ**র্থে স্বীয় ধন-ভাণ্ডার পূর্ণ করিতেন, তাহা হইলে ভারতবাসীর হর্দশা বর্তমান কাল অপেক্ষা নিতান্ত অল হইত না। স্থতরাং ভারতবাসী রাজার নিক্ট স্থশাসন প্রার্থনা করিলেও কথনও স্বাধীনতা প্রার্থনা করে না। নভুবা ভারতবর্ধ ব্যতীত বিনা রক্তপাতে ইউরে।প জগতের কোনও দেশে আপনার বিজয় বৈজয়ন্ত্রী উজ্জীন করিতে পারিয়াছেন কি? ভারতবাসী ব্যতীত জগতের আর কোনও জাতি বিধর্মী বৈদেশিকদিগের হত্তে রাজশক্তি ইচ্ছা এবং যত্ন পূর্বাক অর্পণ করিতে পারিয়াছে কি ? কিন্তু ত্রিগুণময়ী প্রাকৃতি আপনার কার্য্য সাধন করিয়াছেন। তাই বুভূক্ষিত ইউরোপীয়দিগের উদর পুরণ করিতে গিয়াই এক টাকায় ৮ মন চাউলের দেশে আজ এক টাকায় সাতসের চাউল বিক্রীত হইতেছে। যে দেশে "সর্বদেব মন্নোতিখি" বলিয়া অতিথি অভ্যাগতদিগের পূজা হইত, সেই দেশের আজ একজন আত্মীয় অপর আত্মীয়ের বাটীতে গ্র্মন করিলে বিরক্তি অথবা অন্নব্যয়ের ভীতি উপস্থিত হইয়া থাকে—যে দেশের লোকে সাধারণতঃ শতাধিক বর্ষ জীবিত থাকিত, যে দেশের লোকের পরমায়ু সংখ্যা ১২• বৎসর, সেই দেশের লক্ষ লক্ষ লোকে পঞ্চাশৎ বধের মধ্যেই প্রলোক গমন ক্রিতেছে।

অনেকের মতে বর্ণভেদই ভারতবাসীর অবনতি এবং পরস্পরের মধ্যে সহাস্থৃতিহীনতার কারণ। কিন্তু যদি তাঁহারা একটু চিন্তা করিয়া দেখেন, তবে ব্ঝিতে পারেন,
শৃগাল, কুরুর প্রভৃতি পশুর মধ্যে বর্ণভেদ না থাকিলেও কেবল উদরায় সংস্থানের প্রতিযোগিতার ানমিন্ত ঐ সকল পশুর মধ্যে একতার অভাব দেখা যায়—ঠিক এই কারণে একজন
ভিক্তুক অপর ভিক্তুকের প্রতি হিংসা করে। এই প্রতিযোগিতা, বিশেষতঃ উদরায় সংহানের
নিমিন্ত যেখানে প্রতিযোগিতা বর্ত্তমান—সেখানে পরস্পরের মধ্যে বিস্থেই স্বাভাবিক। এই

ষাতাবিক নিয়মায়ুসারে যতই তারতে অন্ধক্ষ বৃদ্ধি ইইতেছে, ততই ভারতবাসীর মধ্যে একতার অভাব হইতেছে, যতই ইউরোপীয় শিল্পবিস্তারের কলাণে আপামর সাধার লোকের সহিত এদেশীয় শিল্পী সম্প্রদারের অন্ধক্ষ উপস্তত হইতেছে তত্তই গদেশীয় শিল্পী এবং এদেশীয় সাধানণ লোকের মধ্যে সহামুভূতি বিলুপ্ত ইইতেছে। এদেশীয়দিগের উৎসাহাভাবে এখন এদেশীয় শিল্পীয়া বিলাতী বণিকদিগের ব্যবসা বা বিলাতী শিল্পীদিগের স্প্রবিধার নিমিত্ত শিল্পকার্য্য করে। নতুবা এদেশ হহতে প্রতিবৎসর বহু কোটী টাকার স্থতা ইউরোপে যায় কেন প্রতরাং এদেশীয় শিল্পীদিগের স্বভাব প্রত্তি তানার শিল্পীদিগের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়। এইরপে এদেশীয়দিগের সহাযুভূতি না পাওল্লায় তাহারাত্ত এদেশীয়দিগের প্রতি সহাযুভূতি হীন, এ ক্রমণা ফল্লা ফল্লা ক্রমে যতই এদেশে অন্ধক্ষ বৃদ্ধি ইইতেছে, তত্তই বৈদেশিক শিল্পের কল্যাণে এদেশের শিল্প ধ্বংস পাপ্ত ইইতেছে এবং তত্তই আমাদিগে মধ্যে হিংসা, দেয়, প্রভৃতি পশুভাব বৃদ্ধি হই ত'ছ এবং আমনাও তঃহার অব্যবহিত ফল পশুতা পাপ্ত ইইতেছি, অর্থাৎ পরক্ষাবের মধ্যে সম্বেদ্না হারাইতেছি।

আমরা এখন কাঁচ ও এনানেলের বাসন বাবহুবরে কাঁসারিদিগের, হাসিন্টনের বাটীর অলঙ্কার ব্যবহারে স্বর্ণকারের, ইউরোপীয় জ্যাগ, পুতুল প্রভৃতি ব্যবহারে কুম্বকারের, বিলাজী ছুরী ব্যবহরে কর্মকারের, ইউরোপীয় ষ্টান ট্রংক ব্যবহারে স্তর্করের, বিলাতী বিস্কৃট পাউক্ষটী প্রভৃতি ব্যবহারে দেশীয় হালুইকরের, কমোট ব্যবহারে এদেশীয় মেধরের এবং এমন কি দেশীয় কুকুরের পরিবর্ত্তে বিলাভী কুকুর পুষিয়া এদেশী কুকুরেরও পর্যান্ত সহামুভূতি হারাইয়া কেবল লেখনীর প্রতিযোগিতায় পরস্পরের প্রতি পরস্পরে বিষেষভাবাপন্ন – পরস্পরে পরস্প-রের ধ্বংসপ্রার্থী, তাই আমাদের মধ্যে এত আত্মবিচ্ছেদ—এবং যতই আমাদিগের মধ্যে আত্ম-বিবাদ বৃদ্ধি পাইতেছে ততই ইউরোপীয়দিগের অভিলাষ পূর্ণ হইতেছে। এখন যে সক**ল** ভারতবাদী বুদ্ধিমান, তাঁহারা বুঝিতে পারিয় ছেন যে, মতঃপর দাবধান না হই ল আমাদিণের ধ্বংস মবগুদ্বাবী। স্কুতরাং এ অবস্থায় আত্মরকার নিমিত্ত ভারতবাদীর আর্ত্তনাদ অস্বাভাবিক नरह—जाहे मान हम्र वर्त्तमान यानभी जात्मानन माहे या बादकार्य जार्जनारमध्ये जिल्ला ভারতবাসী নিতান্ত সরল এবং নিয়ত আত্মবিশ্বত, পক্ষান্তরে নিয়ত আত্মচিন্তা বাতীত আত্ম-স্থৃতি উদ্ৰেকের আর কোন উপ'য় থাকিতে পারে না। যথন ভারতবাসী ক্রমাগৃত এইরূপ আয়ুচর্চ্চা করিতে করিতে আপনাদিগের প্রকৃত অবস্থার কথা বুঝিতে পারিবে, নিয়ত আন্দো-লনের দ্বারা যথন তাহারা ব্ঝিতে পারিবে যে, তাহারা ক্রমে ধ্বং মুখে অগ্রমর হইতেছে, তথন তাহারা আত্মরক্ষার উপায় নির্দ্ধারণে সক্ষম হটবে। বোধ হয় ভারতবাসীর ধ্বংস ভগবানের অভিপ্রেত নহে, তাই এই আসমুত্র হিমাচলবাাপী আন্দোলনের স্ত্রপাত হইমাছে। তাই হিন্দু, মুদলমান, শিথ, জৈন, বৌদ্ধ, পৃষ্টান প্রভৃতি ভারতবাদী বিবিধ সম্প্রদায় একস্থতে গ্রাধিত হুণতেছে, এক দিকেই লক্ষ্য সঞ্চালন করিতেছে—একই মম্বে দীক্ষিত হুইয়াছে—একই উদ্দেশ্যে অমুপ্রাণিত ১ইয়াছে।

অধুনা ভারতবাদী জীবন সম্ভাগ উপস্থিত হইরাছে। যদি এই সমরে ভাহারা আছ-

রক্ষার্থ সচেষ্ট এবং বর্ত্তমান আন্দোলনে ক্কুতকার্য। না হয়, তবে তাহাদিগের ধ্বংস অবশ্রম্ভাবী। পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে, ইউরোপীয়দিগেক যে কোন উপায় উদ্ভাবন পূর্ব্বক অন্ত স্থান হইতে শস্ত সংগ্রহ করিবার জন্ত শিল্প বিস্তারই ইউরোপীয়দিগের প্রধানাবলম্বন। তাই য়য়শক্তির সাহায়ে অপেক্ষাক্ত স্বভ্ন্ত্বলা অল্প সংখ্যক লোকের দ্বারা প্রচ্ছর পদার্থ উৎপাদন পূর্ব্বক তাহার বিনিময়ে তাহারা অন্তথানের শস্তের দ্বারা আন্মরক্ষা করিতেছে। এক্ষণে আনাদিগকেও আত্মরক্ষার্থ সেই সকল শিল্পের অত্যধিক প্রচলন রহিত করিতে হইবে। পূর্বের লায় আমাদিগকেও আত্মরক্ষার্থ সেই সকল শিল্পের অত্যধিক প্রচলন রহিত করিতে হইবে। পূর্বের লায় আমাদিগকে প্রাচীন শিল্প প্রচলনের দ্বারা আপনাদিগের ব্যবহার্য্য পদার্থ প্রস্তুত করিয়া তাহা ব্যবহার পূর্ব্বক বৈদেশিক শিল্প প্রচারে বাধা প্রদান এবং এদেশীয় উৎপন্ন পরিধেয়াপকরণ ও আহার্য্য পদার্থ সমূহেদ্র ধ্বাসাধ্য বিদেশে প্রেরণ নির্ত্ত করিতে হইবে। নতুবা কোন কালে আমাদিগের অল্ল বন্ধ্বের অভাব এবং মহার্থতা দ্রীভূত হইবে। —অমাভাবের অপর নাম ছতিক্ষ এদেশে চিরকাল সমভাবে বিরাজিত থাকিয়া আমাদিগের ধ্বংস সাধন করিতে থাকিরে আমাদিগের আত্মরক্ষা চিরকাল স্বনুর পরাহত থাকিয়া ঘাইবে।

ভারতবর্ধের বিনষ্ট শিল্প পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে দেখিতে হইবে যে, পুর্বেক উপায়ে এদেশে শিল্প পদার্থ সমূহ প্রস্তুত হইত এবং কি উপায়ে তাহা বিনষ্ট ইইয়াছে। বলা বাহলা এদেশে শিল্পজাত প্রস্তুত কবিবার জক্ত কখনও বৃহৎ যদ্ভের সাহায্য গ্রহণের আবশুকতা হয় নাই। নিতান্ত প্রেজন এবং স্থবিধার নিমিত্ত হন্ত পরিচালিত কুদ্র কুদ্র যাইই ব্যবহৃত হইত। নত্বা বাহারা বৃদ্ধিবলে জড় বিজ্ঞানের স্ক্রতন্ত বাহির করিয়া তাহাব ভিতর ইতে যে সকল মীমাংসায় উপন্ধিত হইয়াছিলেন, আজিও পর্যান্ত ইউরোপ বা আমেরিকা তাহার ছায়া পর্যান্ত প্রশান করিতে পারে নাই, তাহারা ইচ্ছাকরিলে যে ছই একটা বয়ন যন্ত্র বা Cotton Mill, ছইটা রেলের এঞ্জিন, অথবা গ্যাস্ বা বৈহাতিক আলোক প্রস্তুত করিতে পারিতেন না, তাহা নহে। প্রয়োজন বাতীত জগতে এ পর্যান্ত কোনও নৃত্ন পদার্থের আবিহার হয় নাই? ইহাকেই ইংরাজি ভাষায় বলে Wunt is the mother of invention.

ইউরোপীয়দিগের যে কারণে শিল্পজাতের উৎকর্ম সাধনের আবশুকতা হইয়াছিল পূর্বেই উল্লেখিত হইয়াছে। অর্থাৎ ইউরোপে ক্ষিনাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না, এদিকে কৃষি ব্যত্তীত জীবের জীবনও রক্ষা হইতে পারে না। আবার ভূমি হইতে যাহা উৎপাদিত অর্থাৎ কর্মণের দারা যাহা উৎপাদিত হয়, তাহার নাম কৃষি এবং সেই ভূমিজাত পদার্থ হইতে মহয় আপনাদিগের ব্যবহারোপযোগী যে সকল দ্রব। প্রস্তুত করিয়া লয়, তাহার নাম শিল্প। কৃষিকার্যে। মহয়ের পরিশ্রম, চেষ্টা যয় প্রভৃতি বিষরের যথেষ্ঠ প্রয়োজন হইলেও ভগবানের কুপা ব্যতীত—আধিদৈবিক শক্তির সাহায়্য ব্যতীত, তাহা কোন ক্রমেং সম্পাদিত হইতে পারে না। অত্যব সেই আধিদৈবিক শক্তি কি, তাহাই বিচার ক্রিতে হইবে।

বেদ প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্র পর্য্যালোচনা ছারা দেখিতে পাই যে, আর্ঘ্য ঋষিগণ পৃথী, জ্বল, বায়ু, বহ্নি এবং আকাশ এই পঞ্জুত অর্থাৎ ইংরাজী ভাষার ঘাহাদিগকে Five elements

বলে—সেই পঞ্চতুতকেই পঞ্চদেবতা বলিয়া গিয়াছেন। শিবের অপ্টমূর্ত্তি পূজায় ক্ষিতি, জল, বিহি ব' তেজ, বায়ু, আকাশ—এই পঞ্চবিধ স্থুল মূর্ত্তি অর্থাং পঞ্চভূতের পূজা হইয়া থাকে। হিন্দু মাত্রেই শিবপূজার অধিকারী। পরস্ত শান্ত্রকারও একথা পুন: পুন: বলিয়াছেন যে, দৈব শক্তির আমুক্ল্য ব্যতীত জীবের জীবন রক্ষা হইতে পারে না। তাই আমরা গীতায় দেখিতে পাই ভগবান জীক্ষণ উপদেশ প্রসঙ্গে বলিতেছেন—

সহযজ্ঞা: প্রক্লাস্ফ্রা পুরোবাচ প্রক্লাপতি:। অনেন প্রদ্বিষাধুমেষবোহস্থিষ্ট কামধুক্॥ ১০ দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত ব:। পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্তথে॥ ১১

অর্থাৎ পূর্ব্বে প্রকাপতি প্রজাস্টি করিয়া বলিয়াছিলেন যে, হে প্রজাগণ যক্তবারা তোমরা বর্দ্ধিত হও, যক্ত তে:মাদিগের অভিলয়ে পূর্ণ করুন, তোমরা যক্তবারা দেবতাদিগকে বর্দ্ধিত কর, এই রূপে উভয়ে বর্দ্ধিত হইলে তোমরা পরম্পর অভীষ্ট লাভ করিবে। এই শান্তবাক্যের মর্ম্মোদ্যাটন পূর্ণ্ধক বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্টই উপলব্ধ হইবে যে, যে সকল প্রাকৃতিক পদীর্ধ ক্রষি কার্গ্যের প্রধান সাহায্যকারী আর্থ্য শান্তবার তাহাদিগকেই দেবতা নামে অভিহিত করিয়া তাহাদিগের উপাসনার বাবহা করিয়াছেন—ভূমির উর্ব্যরতা, রৃষ্টির জল, স্র্য্যের উত্তাপ, নির্মাল বায়ু সঞ্চালন এবং পর্য্যাপ্ত পরিমাণে স্থান গ্রহণ এই পাঁচটীর সমব্যায় ব্যতীত কেবল মন্তব্যের শ্রম অথবা চেষ্টার হারা কৃষি কার্য্য কোন প্রকারেই সম্পাদিত হইতে পারে না। আবার জল, উত্তাপ, বায়ু সঞ্চালন এবং পর্যাপ্ত পরিমাণে শৃষ্ণ প্রদেশ বা আকাশ ব্যতীত ভূমির উর্ব্যরতা থাকা অসম্ভব, পক্ষম্ভরে উল্লিখিত পঞ্চত্ত পরস্পরে পরস্পরের সহায়ক, পরস্পরেই পরস্পরেকে পরিরক্ষণ ও পরিপোষণ করিয়া থাকে।

পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে যে, অভাবই আবিজ্ঞিয়ার প্রধান সহায়। যে ক্লিয় কার্য্য বাতীত মহয়ের জীবন ধারণ হইতে পারে না—ইউরোপ সেই ক্লিব বিজ্জিত প্রদেশ—স্কুতরাং ইউরোপ যে, দৈব নিগৃহীত স্কুতরাং ইউরোপের অধিবাসীরা যে, দানব এবং দৈবামুগৃহীত ও ভারতবাসীর ক্লপার পাত্র, তাহার আর সন্দেহ নাই। আবার প্রচুর পরিমাণে ক্লিজিভি পদার্ঘ উৎপাদিত করিতে পারিলে—তাহা হইতেই শিল্প এবং বাণিজ্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে। কারণ মহয় প্রথমে ক্লিয়ুত্তি করিতে ইচ্ছা করে, ক্লেয়বৃত্তি হইবার পর ভাহার বস্তাদির প্রয়োজন হয় এবং আপনার বাবহার্য্য পদার্থ প্রচুর পরিমাণে উদ্বৃত্ত হইলে, তথন সে সেই পদার্থ বাণিজ্যের নিমিত্ত নিয়োজি চ করে, ইহাই ক্লি, শিল্প ও বাণিজ্যের মৃল ক্ত্র।

ক্ৰমশ:--

ঐকাশী অধিবেশন।

----:0: ----

বিগত পৌষ মাসে ৺কাশীধামে প্রীভারতধর্ম মহামওলের অধিবেশন কার্যা আতি সফলতার সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এত চুপলক্ষে কাশীবাসী যে সকল মহাশয়ের সহিত মহামগুলের কোন সংস্তাব ছিল না, ভাঁহারা স্বতঃ প্রাণোদিত হইয়া সংস্কৃত ও হিন্দী ভাষায় নানা ছল্দোবন্দে কবিতা ছাপাইয়া ভাহা নানা স্থানে বিভরণ করিয়াছেন।

সকলেই অবগত আছেন যে, ঐতিরত দর্ম মহামন্তলের প্রধান কার্যালিয় মপুরা নগরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। কিন্তু এই অধিবেশনের সময় হইতে প্রধান কার্যালয় বারাণদীস্থ কাশ্মীর মহারাজের বৃহৎভবনে স্থাপিত হইয়াছে। কাশীধামে প্রধান কার্যালয় প্রবেশ এবং তত্ত্বপলক্ষে অধিবেশনের পূর্বের ধর্মাধিষ্ঠাতা সর্বাস্থানী শ্রীবিষ্ণুভগবান এবং বিভাধিষ্ঠাত্রী ভগবতী সরস্বতী দেবীর বৈদিক যাগযজ্ঞ মহারাজা কাশ্মীর ভবনে সম্পান্ন হইয়াছিল।

এই অমুষ্ঠানের নিমিত্ত কাশীর প্রধান প্রধান কর্ম্মকাণ্ডী পণ্ডিত বর্গ আত্ত হইয়াছিলেন। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রধান তত্তাবধারক মিথিলা রাজকুল-ভূষণ শ্রীযুক্ত বাবু তুলাপতি সিংহ মহোদয় অত্যস্ত শ্রেকা পূর্বক পরিশ্রেমের সহিত যজমান কৃত্য স্থিসম্পন্ন করিয়াছেন। মহামহোপাধায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত স্থান্ত শান্ত্রী মহাশয় আচার্যা পদ অলঙ্কত করিয়া সকল কার্য্য শান্ত্রীয় বিধি অমুসারে সম্পন্ন করাইয়াছিলেন।

বিগত ১৯০৪ সালের ২৮শে ডিসেম্বর প্রাত্ঃকালে অত্যন্ত সমারোহের সহিত এই দৈবকার্য্যের অঙ্গীভূত প্রীগঙ্গামান কার্য্য সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত বাব্ তুলাপতি সিংহ শৃত্যপদে পঙ্গামানে গমন করেন। তাঁহার সহিত শাখাসভাসমূহের এবং প্রান্তীয় মণ্ডলসমূহের প্রতিনিধিবর্গ, উপদেশক, মহোপদেশক, কাশীবাসী এবং প্রবাসী প্রতিষ্ঠিত এবং পশুতে ও রইসগণ গমন করিয়াছেন। ইটাওয়ার প্রী১০৮ স্বামী ব্রহ্মনাথ সিদ্ধাশ্রম মহারাজ, কামরূপ মঠের প্রীস্থামী রামানন্দ তীর্ধ মহারাজ, স্বামী প্রীক্রেশবানন্দ, স্বামী প্রীজ্ঞানানন্দ মহারাজ এবং কাশীর অস্থান্ত স্বামী মহাত্মগণ আপন আপন শিষ্য সেবকের সহিত এই সমারোহের শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। অগ্রে অগ্রে বাত্মভাশ্ত, তৎপশ্চাৎ শ্রীভারতধর্ম্ম মহামণ্ডলের ধ্বজা পতাকা এবং তন্মধ্যে ভঙ্কন-মণ্ডলী, ভগবতী ভাগীর্থীর পবিত্র মনোজ্য ভঙ্কন

সঙ্গাতির সহিত ধারে ধারে গমন করিয়াছিল। এইরূপ মহা সমারোহের সহিত সকলে দশাখ্মেধ ঘাটে উপস্থিত হনী। স্থানের সময় কাশীর যাবতীয় গণ্যমাশ্য কর্মাকাতী, বিদ্বান এবং পাঠশালার অধ্যাপক উপস্থিত ছিলেন। বৈদিক মদ্রের সহিত সান বিধি সমাপনাস্তে পোগচারে গঞাপুজা হইয়াছিল।

অতঃপর্সকলে মহারাজ কাশ্মীরের ভবনে প্রতাার্ত্ত হন। তথায় জয়পুর হইতে আগত প্রধান রাজপত্তিত শ্রীযুক্ত মধুসূদন ওঝা, সংস্কৃত রত্নাকর সম্পাদক শ্রীযুক্ত গিরিধর শর্মা চতুর্বেদ ব্যাকারণাচার্যা ছ্যায় শান্ত্রী, সংস্কৃত-চন্দ্রিকা সম্পাদক শ্রীযুক্ত জয়চন্দ্র সিদ্ধান্ত ভূষণ, শ্রীমান আগ্লা শান্ত্রী, ঘারবঙ্গ মহারাজ পাঠ-শালার প্রধান ব্যাকরণ শান্ত্রাধ্যাপক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জয়দেব মিশ্র এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জগান্য ত্রিপাঠী, হিন্দু সেণ্ট্রাল কলেজের প্রোফেসর শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামাবতার পাণ্ডে এম, এ সাহিত্যাচার্য্য, মপুরার মাধ্য সাম্প্রাদায়িক শ্রীযুক্ত বামনাচার্য্য শান্ত্রী প্রভৃতি বহু বিদ্বান, ভগবান বিষ্ণু এবং ভগবতী সরস্বতীর পূজার সময়ে উপস্থিত ছিলেন ৮

যজমানাদনে প্রীযুক্ত বাবু তুলাপতি সিংহ উপবিষ্ট হইয়া নিম্ন লিখিত সংকল্প পাঠ পূর্ববিক যজ্ঞকাণ্য আরম্ভ করিলেন:—

ওঁ আদিত্যাদি— শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলাখ্যারা আর্গ্য জাতীয় ধর্ম মহামভায় বর্ণাশ্রম-ধর্মাভাদয়-বিভার্দ্ধি-সংঘশক্তি-প্রভৃতি সমুদ্দেশ্য সংসিদ্ধার্থং শাণ্ডিলা গোত্রঃ শ্রীভুলাপতি সিংহ শর্মাহং শ্রীবিফুসরস্বতাহোমজপমস্ত্রসহিতাপারায়ণ কর্মণি কার্যিক্যামি।

সংকল্পের পর গণপতি পূজা ও পুণ্যাহ বাচন সম্পন্ন হইলে, আচার্য্যাদির বরণ হয়। প্রীযুক্ত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত স্ত্রহ্মণ্য শান্ত্রী আচার্য্য, প্রীযুক্ত পণ্ডিত বালমুকুন্দ ভট্ট (হাতুয়া রাজ্যের আচার্য্য) গাণপত্য, প্রীযুক্ত পণ্ডিত জগন্নাথ ত্রিপাঠা (ধারবঙ্গ মহারাজ পাঠশালার ব্যকরণ সাহিত্যাধ্যাপক) সর্ব্যোপদেষ্টা, প্রীযুক্ত পণ্ডিত কাশীনাথ শান্ত্রী সপ্তর্বি সদস্য, প্রীযুক্ত পণ্ডিত বালমুকুন্দ মালবীয় মহাশয় সদস্য, প্রীযুক্ত পণ্ডিত কুন্দন লাল মিশ্র, প্রীযুক্ত পণ্ডিত জন্মরাম জোষী, প্রীযুক্ত পণ্ডিত চুর্গাশিকর পাঠক, প্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রভুদন্ত, প্রীযুক্ত পণ্ডিত চুন্নাজী, প্রীযুক্ত পণ্ডিত সকটা প্রদাদ শ্বিকের কার্যের বৃত্ত হইয়াছিলেন।

মহারাজা কাশ্মীরের বিশাল ভবনের তৃতীয়তলে প্রধান কার্যালয়ের নিমিন্ত বিশাল দেওয়ান থানা নির্বাচিত হইয়াছে। পুর্ণাহুতির পর যুক্তমান, আচার্যা এবং অ্বিকাণ তথার আগমন করেন, এবং কার্যালয়ের পশ্চিম দিকস্থিত বেদীর উপর সরস্থা দেবীর শাস্ত্রময়ী মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠার পর সোপ্টার পূজা সম্পন্ন হইয়াছিল। অতঃপর পারায়ণ কাল্য আরম্ভ ইইয়া যাইবার পর শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রধান কার্যালয়ের প্রবেশ কার্যা বিধিবৎ সম্পন্ন হয়। লক্ষ্যীপূজা হইবার পর প্রধান কার্যালয়ের রোকড় পুস্তকসমূহ যথাবিধি পূজা ইইয়াছিল। সেই সময় মহামহোপাধ্যায় শ্রীষ্ঠ্র পত্তিত শিব কুমার শাস্ত্রী মহাশ্য কতিপয় বিধান বন্ধুর সহিত সরস্বতী দেবীর পূজনার্থ উপস্থিত ইইয়াছিলেন। অতঃপর আচার্যাদিগের প্রচুর দক্ষিণা দানের পর ঐ দিনের দেবকৃত্য সম্পন্ন হয়, ঐ দিবস বেলা তৃতীয় প্রহরের সময় কাশীস্থিত সমস্ত পাঠশালার ১২৫০ জন ছাত্রকে নিমন্ত্রিত করিয়া চারি আনা করিয়া দক্ষিণা এবং মিঠাই বিতরণ করা হয়।

বিভীয় দিন শ্রীযুক্ত বাবু তুলাপতি সিংহ মহাশয় আপনার মৈথিল পদ্ধতি অমুসারে বিষ্ণু ও সরস্থতী পূজা করেন। ঐ সময়ে শ্রীমান পণ্ডিত সূর্য্যনাথ সামবেদী মহাশয় বৈষ্ণব এবং সারস্বত সাম গান করিয়াছেন। লাহোর হইতে আগত স্প্রসিদ্ধ সংগীতাচার্য্য পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিষ্ণুদিগন্থর গায়নাচার্য্য বীণাবাদনের সহিত সংস্কৃত প্রাকৃত কতিপয় মনোহর সারস্বত পদ গান করিয়াছিলেন। অতঃপর ধরজারোপন কার্য্য সম্পন্ন হয়।

তৃতীয় দিন প্রাতঃকালে মিথিলা রাজপণ্ডিত প্রায়ুক্ত পণ্ডিত জয়দেব মিশ্র মহাশয় সরস্বতী পূজা সম্পন্ন করেন। তৎপর দিবস পূজাস্তে সরস্বতী দেবীর বিজয় যাত্রার মহোৎসব হইয়াছিল।

চতুর্প দিন প্রাতঃকালে এযুক্ত তুলাপতি সিংহ সরস্বতী পূজা করিয়া এই কার্যো বৃত ত্রাহ্মণ মহোদয়দিগের নিকট হইতে শ্রভারতধর্ম মহামগুলের অভ্যু-দয়ার্থ আশীর্কাদ গ্রহণ পূর্বক দক্ষিণা দানে তাঁহাদিগকে সম্মানিত করিয়াছিলেন।

এই দৈবকাণ্য ইটাওয়ার

এ১০৮ খামী ত্রহ্মনাথ সিদ্ধাশ্রম মহারাজ অভ্যস্ত শ্রম সহকারে যথাশাল্র সম্পন্ন করাইয়াছিলেন। খামীজী মহারাজ ১ মাস পূর্বব হইতে এই কার্য্যের আয়োজন করিয়াছিলেন। মথুরার মাধ্য সাম্প্রদায়িক শ্রমান শব্দবারিধি পণ্ডিত বামনাচার্য শাল্পী এবং কাশীর শ্রমান পণ্ডিত কুপাশঙ্কর নিশ্র মহাশয় দেবসেবা কার্য্যে বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন। দিল্লী নিবাসী শেঠ লক্ষ্মীনারয়ণ দাস সর্ববদা করজোড়ে উপস্থিত থাকিয়া সকল কার্য্যে সহায়তা করিয়াছেল।

এই প্রকারে ভগবান বিষ্ণু এবং দেবী সরস্বভীর প্রসমভা লাভের চেষ্টা

হইয়াছে। এক্ষণে সর্বকালের নিমিত্ত পুস্তকরূপ। সরস্থী এবং প্রণব চিত্র রূপ বিস্তু ভগবান কার্যালয়ে বিরাজমান আছেন। তাঁগাদের নিত্য পূজার রীতিমত ব্যবস্থা হইয়াছে। দেবী সরস্থীর সম্মুখে প্রধান কার্যালয়ের কার্য্য এবং যামস্থাগে অপর এক গৃহে শারদামগুলের কার্য্য হইতেছে।

সভাপতির আগমন।

২৮শে ডিসেম্বর সায়ংকালে 🖺 ১০৮ জগদগুরু শঙ্করাচার্গা গোবছন মঠাধীশ জগন্নাথপুরী হইতে এই অধিবেশনে সভাপতি হইবার নিমিত্ত সাগমন করেন। ভাঁহার যথোচিত স্বাগত করিবার নিমিত্ত খ্রিভারতধর্ম মহামণ্ডলের কার্যাকর্ত্যণ পূর্ণ সমারোহের সহিত রেল ফেশনে উপস্থিত ছিলেন। নানাবিধ বাখভাও এবং ভলনমওলীর ঘারা রেল্পুরে ফেশন আচ্ছাদিত করিয়া রাখা হইয়াছিল। সহস্র সহস্র দর্শক ফৌশনে একতা হইয়াছিলেন। এই সময়ে সভামগুণে মহামগুলের স্তপ্রসিদ্ধ মহোপদেশক পণ্ডিত গণেশদত বাজপেয়ী বিভানিধি মহাশয় আপনার ওজিদিনী বক্তার দারা ১০৷১৫ হাজার শ্রোতাকে স্তম্ভিত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন ৷ যথন জগদগুরু শঙ্করাচার্য্য মহারাজের উপস্থিতি সংবাদ আতেগোচর হইল তখন সকলে দলে দলে জেয় স্নাতন ধর্ম্মের জয়" শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে ঠেশনাভিমুখে চলিলেন। এদিকে মহারাজ শঙ্করাচার্গ্য রজত নির্মিত ভান্জানে উপবিষ্ট হইয়া আগমনকরিতে ছিলেন। পথিমধ্যে স্বাগ্তকারীরা তাঁহার সহিত সন্মিলিত হইলেন। প্রায় ২৫।৩০ হাজার ব্যক্তি সমুবেত হইয়া-ছিলেন। ভদ্সনমওলীর স্থমধুর সঙ্গীত, সনাতন ধর্ম্মের জয় জয় ধ্বনি, পুষ্পা বর্ষণ, গাাদের উজ্জ্বল আলোকের সমবায়ে উক্ত সমারোহের শোভা বর্ণনাতীত হইয়া-ছিল। রাত্রি ৯ ঘটিকার সময় গ্রিশঙ্করাচার্ণ্য মহারাজ হাথুয়া রাজভবনে উপস্থিত

কার্য্যারম্ভ। ২৯ শে ডিসেম্বর।

হন। প্রতি দিনের অধিবেশনে তিনি, সভাপতির আসন অলম্প্রত করিয়াছিলেন।

যদিও কাশীপুরীর অধিবাসীদিপের প্রশংসনীয় উৎসাহের বশীভূত হইয়া
মহামণ্ডল ধর্মাবক্তৃতার কাগ্য ছই দিন পূর্ব্ব হইতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছিলেন,
এবং কমিটীর কাগ্যিও প্রথম হইতেই হইতেছিল, কিন্তু কাগ্যত: অধিবেশনের

নিশেষ কার্যার ন্ত ২৯ শে তারিথ হইতেই হুইয়াছিল। উক্ত দিবস টাউনহলের মাঠে অতান্ত আড়ম্বরের সহিত প্রথম দিন হইতে উত্তম ব্যবস্থার সহিত সভা হইয়াছিল। শ্রীমান্ পূজাপাদ স্বামী জগদ্পুরু শঙ্করাচার্য্য মহারাজ্ঞও বিরাজমান ছিলেন। ইটাওয়ার বিভাপীঠ সংস্থাপক শ্রীমান্ স্বামী ব্রহ্মনাথজী মহারাজ্ঞও উপস্থিত ছিলেন। এই মহাপুরুষ ইটাওয়া হইতে পদ্রজে কান্দ্রী পর্যান্ত আগমন করেন। কারণ শ্রীমহারাজ কোন প্রকার যান ব্যবহার করেন না। এতহাতীত কান্দ্রীধামের বহু গণ্য মান্ত সন্মাসী মহান্তাও সভামগুপের শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। শ্রীমান মহামহোপাধারে পণ্ডিতবর শিব কুমার শান্ত্রী উক্ত দিবস "বেদের বাস্তবিক অর্থ" এই বিষয়ে বহুবিধ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সহকারে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

উক্ত দিবসের সভায় জ্রীমান্ পণ্ডিত চন্দ্র কিশোর ভট্টাচার্গ প্রিন্সিপাল কাশ্মীর বিভালয় (রণবীর পাঠশালা), শ্রীমান মহোপ্দেশক বিদ্যানিধি পণ্ডিত গণেশদক্ত বাজপেয়ী, প্রীযুক্ত পণ্ডিত হরিদেব শান্ত্রী কলিকাতা, শ্রীযুক্ত মহোপ-দেশক পণ্ডিত হরস্থার সাংখ্যরত্ব ইত্যাদি সজ্জনের সারগর্ভ ও মধুর বক্তৃতা হয়।

অতঃপর ঐাযুক্ত রায় বাহাতুর বরদাকান্ত লাহিড়ী, অধ্যক্ষ ঐাশারদামগুল, শারদামগুলের অনুসন্ধান (বিসার্চ) কণ্যের আবশ্যকতা বিষয়ে যুক্তি ও প্রমাণ পূর্ণ বক্তৃতা করেন, এবং নিম্ন লিখিত মন্তব্য গুলি সর্বব সম্মতিক্রমে স্থিরীকৃত হয়ঃ—

- (১) শ্রীশারদামগুলের অনুসন্ধান বিভাগ শ্রীভারতধর্ম মহামগুলের ব্যবস্থামুদারে শ্রীকাশীপুরীতে স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে আপাততঃ ধর্মশান্ত্র, আয়্র্বেদ, জ্যোতিষ এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় অনুসন্ধান করিবার নিয়ম রক্ষা করা
 গিয়াছে। ঐ কার্ণ্যের সহিত সনাতন ধর্মাবলম্বী সমস্ত ভারতবাসীর সহামুভূতি
 ও সহায়তা অপেক্ষা করে। এই কার্গা বিভাগের বিস্তার সংস্কৃত সাহিত্য মাত্র
 পর্যাস্ত করা হউক এবং এই কার্গাবিভাগের সম্বন্ধ ইটাওয়া পুস্তকোন্নতি সভার এবং
 ঐরূপ সংস্কৃত বিদ্যা অনুসন্ধান কারিণী অন্থান্ম সভার সহিত রক্ষা করিয়া কার্য্যোমৃতি করা হউক।
- (২) হিন্দুজাতির একমাত্র বিরাট ধর্মসভা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল, বৃটিশ-সাম্রাজ্য যে ধর্ম সম্বন্ধীয় স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছেন, ডজ্জ্যু সমস্ত সনাতন ধর্মাবলম্বী হিন্দুজাতির পক্ষ হইতে শ্রীমান ভারত সম্রাট রাজরাজেশ্বর এবং তাঁহার সহধর্মিণী এবং শ্রীমান্ যুবরাজ প্রিক্স অব ওয়েল্স্ এবং তাঁহার সহধর্মিণী

যাঁহারা এসময়ে ভারতবর্ষে উপস্থিত স্নাছেন; এবং রাজবংশের সম্পূর্ণ বংশধর-দিগের নিমিত্ত তাঁহাদিগের কল্যাণার্থ শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা এবং ধস্থবাদ করিতেছেন।

- (৩) জ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল, আপনার সমস্ত সংরক্ষক মহাশয় বাঁহারা এই বিরাট ধর্ম সভার সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে ধ্যাবাদ করিতেছেন। এবং শ্রীমান্ কাশীনরেশ মহারাজা বাহাত্র যিনি এই অধিবেশনে মহামণ্ডলকে সহায়ত করিয়াছেন, তজ্জ্যু তাঁহাকে বহু ধ্যাবাদ করিতেছেন।
- (৪) শ্রীভারতধর্ম মহামওল, শ্রী১০৮ জগদ্গুরু শ্রীশকরাচার্যজী মহারাজ গোবর্দ্ধন মঠাধীশ যিনি এতদূর হইতে আসিবার ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন, এবং এই অধিবেশনে যোগদান পূর্বক সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছেন, তজ্জ্বস্থ ভাঁগাকে ধন্যবাদ করিতেছেন।
- (৫) প্রিভারতধর্ম মুহামওল, কাশীর জগদ্মাত পণ্ডিতগণকে যাঁহারা ধর্ম-কার্গের অগ্রণী হইয়াছেন, এবং মহামগুলের সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে অনেকানেক ধ্যাবাদ করিতেছেন।

অতঃপর পণ্ডিত গোপীনাথজী আর্ধ্য সমাজীদিগের সহিত পণ রাখিয়া শাস্ত্রার্থ করিবার নিমিত্ত বন্ধ পরিকর পণ্ডিত রঘুনাথজী মারোয়াড়ীর একখানি চ্যালেঞ্চপত্র পাঠ করেন। পণ্ডিত রঘুনাথজী সমস্ত আর্ধ্য সমাজীদিগকে শাস্ত্রার্থ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিয়াছিলেন, এবং লিখিয়াছিলেন যে, যে পক্ষ জ্বয়ী হইবেন, সে পক্ষ বিজ্ঞিত পক্ষের নিকট পাঁচ শত টাকা প্রাপ্ত হইবেন। তিনি ৫০০ টাকার নোট পণ্ডিত গোপীনাথের হস্তে দিয়াছিলেন। কিন্তু আর্থ্য সমাজীদিগের পক্ষের কেইই উপস্থিত ছিলেন না।

৩০ তারিখের কার্য্য।

০০ শে ডিসেম্বর ও পূর্ববি দিনের স্থায় উৎসাহে এবং আনন্দের সহিত অধিবেশন হইয়াছিল। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শিব কুমার মিশ্র শার্রী, পণ্ডিত চম্দ্র কিশোর ভট্টাচার্য্য প্রিক্রিপাল রণবীর পাঠশালা, বিদ্যাসাগরাদি উপাধিধারী পণ্ডিত বুলাকীরামদ্রী, মহোপদেশক পণ্ডিত মোহন লাল্ডী জগাধারী, মহোপদেশক পণ্ডিত বুর্গাদত্ত শান্ত্রী রন্দাবন, পণ্ডিত কুপাশক্ষরদ্রী কাশী, পণ্ডিত তুর্গাদত্ত পশ্ত কুর্মাচলভূষণ, আলোয়ার রাজ্যমান্ত মহোপদেশক পণ্ডিত গণেশ দত্ত প্রভৃতি

ধর্ম প্রচারক

পণ্ডিত ধর্মবিষয়ে আনেক গুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সমস্ত ব্যক্তির উপর এই উৎসবের অসাধারণ প্রভাব পড়িয়াছিল।

৩১ তারিখের কার্য্য।

৩১শে তারিখে ঐবেদভগবানের অতুলনীয় সওয়ারী অত্যস্ত আনন্দ উৎসাহ এবং মহাসমারোহের সহিত বাহির হইয়াছিল। এরূপ দৃশ্য ইতঃপূর্বের কাশীবাসীর कथन । नयन । निवास विकास क्षेत्र नार्षे । अहे महस्रातीत धूमशास्य मण्णूर्व तर्रा वर्षन कता অসাধ্য। পুষ্প শক্তিত বিমানের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্মাত্মাদিগের স্কন্ধের উপর **এীবেদ্ভগবানের বিরাজমান হওয়া, বহুসংখ্যক দণ্ডী স্বামীদিগের দণ্ড গ্রহণ পূর্ববিক** সওয়ারীর সহিত গমন করা, অগ্র পশ্চাৎ প্রায় ৩০।৪০ সহস্র সনাতন ধর্মাবলম্বী-দিগের অগ্রে অগ্রে বাঙ্গালী ও হিন্দুস্থানী ভঙ্গন মগুলী এবং হরিসংকীর্ত্তন সমাজা বলীর ভন্তন সংকীর্ত্তন, সহস্র সহস্র বিদ্যার্থীর স্তোত্তপাঠ, স্থসজ্জিত সিপাহীদিগের সওয়ারির সহিত গমন, সহস্র সহস্র ধর্মভাব পূর্ণ ভঙ্গনের সহিত সমস্বরে "মহাদেব মহাদেব" ধ্বনি, "হর হর মহাদেব শস্তো, কাশী বিশ্বনাথ গলা" "সনাতন ধর্মের জয়" "শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের জয়" প্রভৃতি ধ্বনিতে নভোমণ্ডল ব্যাপ্ত হওয়া, স্থানে স্থানে পুষ্পর্তি হওয়া, প্রভৃতি দৃশ্য বর্ণনাতাত। এই সওয়ারি এযুক্ত মহারাজাধিরাজ জম্মু কাশ্মীরাদি দেশের অধিণতির বুহৎ ভবন যাহা দশাশ্বমেধ রাস্তার উপর অবস্থিত—তথা হইতে বাহির হইয়া দশাখনেধ রাস্ত:, গোধুলিয়া, মদনপুরা, সোনারপুরা, এচিন্তামণি গণেশ, একেদারেশ্বর, চৌষট্টি বাজার, বাঙ্গালী টোলা, श्रेया श्रूनतांत्र प्रभागात्मध घाटि উপস্থিত रया। তথা श्रेट माक्नीविनायक ছইয়া ঐঅরপূর্ণা, ঐবিশ্বনাথের মন্দিব, কচুরীগলি, রাণীকুয়া, লক্ষ্মী চৌতরা, ঠেঠরী বাজার, রজিলদাদের ফাটক, বিশ্বামাধ্ব, গোপাল মন্দির, ভৈরবনাথ এবং বড় রাস্তা মন্দাকিনী হইতে চক, বাঁশ ফটক এবং গোধুলিয়া হইয়া পুনরায় का भीत खरान প্রভ্যাবৃত্ত হইয়াছিল।

উক্ত দিবসের প্রাতঃকালের অধিবেশনে প্রান্তীয় মন্ত্রী হইতে আগত এবং প্রতিনিধিদিগের মণ্ডলিসমূহের উন্নতি বিষয়ক পরামর্শ হইয়াছিল এবং অপর দিকে জয়পুরের স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত মধুসূদন শাস্ত্রী বিদ্যাবাচস্পতি মহাশয়ের সভা-পতিত্বে সকল উপদেশক, মহোপদেশক, এবং মহামহোপদেশকদিগের এক স্বভস্ত ক্রিটী হইয়াছিল, ভাহাতে ধর্মোপদেশক মহাশয়গণের হৃতি এবং ভাঁহাদিগের

ধন্ম প্রচারক

কর্ত্তবা বিষয়ে অনেক পরামর্শ হইয়াছিল। এই পরামর্শ লিগিবদ্ধ হইয়া মহামওল কমিটীর বিচারার্থ কার্যালয়ে রফিত ছইয়াছে।

> ला जानुशातित कार्या।

সোমবার ১লা জামুয়ারির অধিবেশনে মহামওলের ব্যবস্থা সম্বন্ধীয় কার্যা ছইয়াছিল। উক্ত দিবদে একটা কমিটি সমস্ত প্রাক্তীয় প্রতিনিধি এবং স্থানীয় সভা ম্মোদ্য্দিগের দারা নিম্ন লিখিত কাশ্য গুলি সম্পাদিত হয়। (১) আভারত ধর্ম মহামণ্ডলের কার্যা কারিণী সভা স্থাপনা (২) সংস্কৃত গঠন প্রণালীর স্থবাবস্থা (৩) শ্রীশারদাম ওলের অনুসন্ধান বিভাগ সম্বন্ধে নিয়ম গঠন। (৪) ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের নিয়ম গঠন (৫) কাশীতে ধর্মালয় সংস্কার বিভাগ সম্বন্ধীয় কার্যারন্ত বিচার। এই শুভ দিবদে এই প্রস্তাবত পরিগৃথীত হইয়াছিলঃ— "শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল হিন্দু জাতির একমাত্র বিরাট ধর্মসভা এবং জ্বিকাশীপুরী সনাতন ধর্মের কেন্দ্র ম্থান। অতএব হিন্দুজাতির পক্ষ হইতে আশীর্বাদাত্মক রাজভক্তি সূচক তার শ্রীমান্যুবরাজকে প্রেরিত হউক।" এই উৎসাহপূর্ণ প্রতাব কারী শ্রীমান্ দারবঙ্গ রাজকুলভূষণ এবং দারবঙ্গ রাজপ্রতিনিধি ভীযুক্ত বাবু তুলাপতি সিংহ, যশোবস্ত নগরের রইস এমান রায় বাহাতুর তুর্গা অসাদজী, মুলতানের রইস এমান্ রায় বাহাতুর হরিচন্দজী, লাহোরের রায় বাহাতুর শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত লাহিড়ী প্রভৃতি অনেক মহাশয় এবং মহোপদেশক ছিলেন। এই এস্তাব ব্যতীত বহু মহাশয়ের নানা বিষয়ে বজুতা হইয়াছিল। মহামহোপাব্যায় পণ্ডিত স্ব্ৰহ্মণ্য শাস্ত্ৰী, জয়-পুরের রাজপণ্ডিত বিদ্যাবাচস্পতি মধুসূদন ওঝা, জামনগরের হাথীভাই, কোলা-পুরের আপ্লা শাস্ত্রী সম্পাদক সংস্কৃত ঢক্রিকা, কাশীর পণ্ডিত রামকুমারজী, মুরাদা বাদের পণ্ডিত জ্বালা এসাদ মিশ্র, শুঙ্গেরীর রাম শাস্ত্রী প্রভৃতি অনেক বিদান উপদেশকের নানা ধর্মবিষয়ে বক্তা ইইয়াছিল।

২ রা জানুয়ারির কার্য্য।

২রা জানুয়ারি মঙ্গল বাব বিবিধ ধর্মোপদেশ ব্যতীত ব্যবস্থা সম্বন্ধীয় নিম্ন লিখিত কার্যা হইয়াছিল।—পূর্ব্যদিন বিবিধ বিষয়ের নিমিত্ত যে সব কমিটি নির্ব্বা-চিত হইয়াছিল, তাহার নিম্ন লিখিত নিপোর্ট উপস্থাপিত হইয়া সর্ব্ব সম্বতিক্রমে শীকৃত হইয়াছিল:—

- (১) টুঠী মহাশর্ষিণের সক্ষতি অন্তুসারে যে প্রবন্ধকারিণী সভা নির্মাচিত হইরাছে, তাহা এই সভা স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু কোষীধাক্ষের কার্যা বেনারস ব্যাক্ষ লিমিটেডের উপর প্রদান করা অধিক স্থাবিধা পাতীত হওয়ায় সেইরূপ করা হউক। এতয়াহীত উপসভাপতিপদের আবশ্রকতা নাই বৃঝা যাইতেছে। কারণ সভাপতি মহাশয় অভ্য হানের অধিবাসী হওয়ায় প্রায় এরূপ সন্থাবনা আছে বে,উপন্তিত সভামহোদায় দিগের মধ্যে ঐ সময়ের নিমিত্ত:সভাপতি নির্মাচন করিতেই হইবে। অভএব উক্ত তিন পদ ব্যতীত অপর সকল পদ গ্রথবন্ধিত থাকুক।
- (২) সংস্কৃত পঠন প্রণালী সম্বাচ্চ যে সকল স্থীন (Solieme) প্রস্তুত হইরাছে, তৎ সম্বন্ধে বিচার করিবার আরও প্রয়োজন, অতএব ইহার বিচার করিবার ভার নিয় লিখিত মহাশয়-দিগের স্বক্ষিটার উপর স্তুস্তু হউক এবং তদনন্তর এই ব্যব্দা মহাম ওলের প্রতিদিধি এবং ব্যব্দাপক সমূহের মধ্যে প্রচারিত করা ♦উক;—

শ্রীযুক্ত মহামহোপাধারে পণ্ডিত শিবকুমার শাস্ত্রী।

- " " সুরুষ্ণা শারী।
- ্র প্রাক্ত ছিবেদী।
- "পশ্চিবর তাতা। শালী।
- " শুমধুস্থদন ওঝা বিস্থাবাচস্পতি।
- " মহামহোপাধাায় পণ্ডিত অ।দিতা রাম ভট্টাচার্যা এম, এ।
- "পণ্ডিত রামাবতার পাড়েয় ব্যাকরণ ও সাহিত্যাচার্য্য এম, এ !
- " রায় বাহাওুর বরদাকান্ত লাহিড়ী।
- " পণ্ডিতবর উমাপতি শাদী।
- " চন্দ্র কিশোর ভটাচার্যা।
- " উপেस नाथ वस्र वि.व. वन, वन, वि।

(সংস্কৃত পঠন প্রণালী সম্বন্ধীয় স্থীম বিতীব বার সংশোধিত হইয়া সর্ব্ব সাধারণের বিদিতার্থ প্রকাশিত হইবে।)

(৩) ব্রহ্মচর্গ্যাশ্রমের নিম্ন লিখিত নিয়ম এই সময় উপস্থাপিত করা হইল। ইহাকে কার্গ্যে পরিণত করিবার নিমিত্ত এক "ব্রহ্মচারী আশ্রম সব কমিটি" নিম্ন লিখিত মহাশক্ষ দিবের দ্বারা গঠিত হইল:—

শ্রীযক্ত রাজা শশিশেখরেশ্বর রায়, তাহিরপুর।

- " বার বর্দাকান্ত লাহিডী, অধ্যক্ষ শ্রীশার্দামণ্ডল ।
- " ৰাবুরাধাকৃষ্ণ দাস।
- " সোমনাথ ভাতডী।
- " পণ্ডিত রামাবতার পাণ্ডের।
- " हम् किर्मात उद्घेतिया।

শ্রীযুক্ত মহামহোপাগ্যায় পণ্ডিত স্থাকর দ্বিবেদী।

ভিদ্নস্থর ব্রগচারী শাশ্রমের নিয়গিথিত নিয়মাবলি স্কাসম্ভিক্রমে স্বীস্কৃত ইইণ;— শ্রীভারতধ্য মহামণ্ডল হারা প্রতিষ্ঠিত

শ্রীকাশী ভারদাজাশ্রমের নিয়মাবলী।

- (১) প্রাচীন ব্রহ্মগোল্র মের মধা সম্ভব পুনঃ প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত এই আদর্শ ছাত্র নিবাস
 তাপিত করা হইয়াছে।
 - (२) ইহার নাম "এ কাশী ভারদ্বালাশ্রম হইবে।
- ় (৩) এই ছাত্রনিবাদে কেবল শাস্ত্রীয় সংস্কারয়ক অবিবাহিত বিজাতি বালকই গুণীত হইবে।
 - (8) এই ছাত্র নিবাসে অন্যন দশম বর্ষীয় বিজবালক গৃংগীত হ**ইবে।**
- (৫) এই ছাত্র নিবাদের সমস্ত বাবস্থার ভার একটা স্বাক্ষিটার উপর থাকিবে। জ্রীশারদাম ওলের প্রবন্ধকারিণী সভা ঐ স্ব ক্ষিটার নিয়োগ করিবেন।
- (৬) এই ছাত্র নিবাসে প্রবেশপ্রার্থী ছাত্রদিপের যোগাতার পরীক্ষা উক্ত সব কমিটী করিবেন। যে ছাত্র যোগ্য বিবেচিত হইবে তাহাকেই গ্রহণ করা হইবে।
- (৭) যে বিভাগী এই ছাত্র নিধাসে বাস করিতে ইচ্ছা করিবে, তাহার পিতা মাতা অথবা রক্ষকের (সভিভাবক) আবেদন পত্র কনিসীর নিক্ট প্রেরিত হওয়া উচিত।
- (৮) আবেদন পত্র ধীকৃত হইলে বালকের পিতা মাতা অথবা রক্ষককে এক থানি প্রতিজ্ঞাপত্র দিখিল। দিতে হইবে। তাহাতে নিয় লিখিত প্রতিঞা স্বীকার করিতে হইবে:—
- (ক) এই আল্লেম প্রবেশকারী বালক প্রবিষ্ট ইইবার তিথি ইইতে অন্ন ৮ বৎসর প্রায় আল্লেম ত্যাগ ক্রিতে পারিবে না।
- ্থ) যে প্র্যান্ত বিভাগী এই আশ্রমে থাকিবে সে গ্র্যান্ত তাহার পিতা, মাতা অথবা রক্ষক তাহার বিবাহ দিতে পারিবেন না।
- (গ্) যে প্রান্ত বিভাগী এই ছাত্র নিবাদে পাকিবে সে প্রান্ত সে গৃহে অথবা অক্সত্র মাইবার আজা পাইবে না। কেবল সেই সগ্র আজা নিলিতে পারিবে যে সময় একচারীর গৃহে যাইবার আজা শাস্তে নিধিত আছে।
- (ব) য'ন কেই উপরি লিখিত নিয়ম ভঙ্গ করে অথবা ভঙ্গ করিবার কারণ হয় তবে তাহাকে ক্ষতি পুরণের নিমিত্ত নহামগুলের যত বায় হইবে তাহার দ্বিগুণ দিতে হইবে।
- (৯) এই ছাত্র নিবাসে যে **ছাত্র থাকি**বে ভাগাদিগকে উচিত নিয়ম পুর্বক আহার, বন্ধ, বাসস্থান শ্রীশারদান ওল হইতে খদত হইবে।
- (১০) বদি কোন ধনাত্য বাজি আপনার বালকদিগাক এই ছাত্রালয়ে প্রেরণ করেন এবং শ্রীশারদাম ওলের বায় গ্রহণ করা উচিত বিবেচনা না করেন, তবে তিনি নিয়মিত বায়প্রানপূর্বীক ছাত্রালয়ের নিয়মাগ্রারে বালককে এই ছাত্র নিবাসে রাখিতে পারেন।

- (১১) এই ছাত্রালয়ে বাসকারী বিভার্থী শ্রেদামগুলের সহিত সম্বন্ধ যুক্ত কোন পাঠ-শালায় অথবা শার্দামগুল স্বারা নিয়োজিত কোনওঁ পণ্ডিতের নিকট পাড়তে পারিবে।
- (১২) এই ছাত্রনিবাদেও একজন অধ্যাপক নিযুক্ত পাকিবেন। তিনি বিশেষ রীতি অফুসারে বেদ, ধর্মশাস্ত্র, নিত্যকর্ম এবং সদাচার শিক্ষা প্রদান করিবেন। ঐ সকল শিক্ষা প্রবণ করিতে হইবে।
- (১৩) ছাত্র দিগকে ব্রহ্মচর্গ্যাশমের আচারানুসারে দণ্ড, কেপৌনাদি বিশেষ চিহ্ন ধারণ করিতে ২ইবে এবং শ্রীশারদামগুলের দারা স্থিনীকৃত শাস্ত্রোক্ত আচারসমূহ পালন করিতে হইবে।
- (১৪) এই ছার নিবাসে অগ্নিগৃহ, সরস্বতী দেবীর নন্দির, পাঠাগার, পুস্তকালীয়াদি আবিশ্রকীয় স্থান থাকিবে। তাহাতে বিভার্থিগণ সকল প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হইবে। বিভার্থিনিদ্যার সাধিক ভোজনের এবং রাগ হইলে আয়ুর্বেদীয় চিকিংসাদির উচিত ব্যবস্থা থাকিবে।
- ৪। পুনরায় নিয় লিখিত বজেট অর্থাৎ বায় নিরূপণ পত্র উপস্থাপিত হইল এবং অনেক বিচার করিবার পরে সর্কাদগাতি ক্রমে স্বীকৃত হইল।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের বজেট

অর্থাৎ ব্যয় নিরূপণ পত্ত।

এ প্রান্ত মহামণ্ডলের বামেন নিনিত্ত কোন ব্যয় নিরূপণ পত্র প্রান্তত হয় নাই এবং বিশেষ রীতিক্রমে সর্ব্ব সাধারণের নিকট হইতে অর্থ সাহাত্য প্রার্থনা করা হয় নাই। এক্ষণে সর্ব্ব সাধারণ ধার্ম্মিক সজ্জন এবং মহামণ্ডলের সভ্য মহাশয়দিগের বিচারার্থ কানী অধিবেশনের সম্মতিক্রমে লিখিত ব্যয় নিরূপণ পত্র প্রস্তুত করা হইয়াছে।

প্রধান কার্য্যালয় সম্বন্ধে।

- (১) প্রধান কার্যালয়, শারদামগুল কার্যালয়, পুতকালয়, লাবোরেটরি, প্রধান বিস্থালয়, আয়ুর্বেদ শিক্ষার নিমিত্ত বাগান, পঞ্চদেব উপাসনা মন্দির, শ্রীসরস্বতী মন্দির, অগ্নিশাল্বা, ছাত্র নিবাস (ব্রস্কচর্যাশ্রম) ইত্যাদি সংযুক্ত একটা বিস্তৃত ভূমি— যাহা যথা সময় গঙ্গাতীরে নির্মিত হইবে তাহার নিমিত্ত নগদ টাকা আবগ্রক।
- (২) কাশী নগরের মধ্যে এক বিস্থৃত বজ্বাগার, ছাপাথানা, বুক্ডিপো, সাধারণ পুত্তকালয় হইবে, তাহার নিমিত্ত নগদ টাকা আবস্থক।
- (৩) উপরি লিখিত কার্যাবলীর নিমিত্ত প্রারম্ভিক অবস্থায় ৩ লক্ষ টাকার প্রয়োজন হইবে।
- (৪) রিজার্ভ ফণ্ডের নিমিত্ত জাপাততঃ ছই লক্ষ টাকা আবশ্রক। এই প্রকার পাঁচ লক্ষ টাকা আবশ্রক।

মাসিক ব্যয়ের নিমিত্ত মাসিক আমদানি আবশ্যক;—

(>)	কাশী মহাবিভালয়	>•••/
(₹)	প্রধান কার্য্যালয়	800/
(5)	শারদাম ওল কার্য্যালয়	٥٠٠,
(s)	পুস্তকালয় এবং বিসচ বিভাগ	«·•、

- (৫) সেণ্ট্রল বোর্ডিং হাউস অর্থাং প্রধান ছাত্র নিবাস এবং কাশীর অন্তান্ত ছাত্রালয় প্রমূহের পর্যাবেক্ষণ (দেণ্ট্রল বোর্ডিং হাউস) প্রাচীন অক্ষচগ্যাশ্রম প্রণালীর আদর্শে হইবে, তবে কাশীর অন্তান্ত বোর্ডিং হাউসের নিমিত্ত এই ব্যবস্থা থাকিবে না। এবং পরিদর্শক ইনম্পেক্তর ধর্মোপদেশক বৈভাদি থাকিবেন, বাহারা প্রধান ছাত্র নিবাসের ভার লইবেন এবং কাশীর অন্তান্ত সকল ছাত্র নিবাসের ভার ভাইবেন ১০০০১
- (৬) কাণীর অভাভ বিভালয়ে সহায়তা প্রদান এবং তাহা রক্ষণাবেক্ষণের নিমিত্ত প্রিদশক ইন্স্পেন্তর রক্ষা

(٩)	কাশী ধর্মালয় সমূহের উল্লিতি বিষয়ে	> • • /
		•

(৮) কাশী প্ৰিত সভাৱ ৰায় •ে৲্

(৯) বাজে গরচ ৩**৫ ∙**্ ৪•••√

মকঃস্বলের কার্য্যের নিমিত্ত মাসিক সহায়তা আবশ্যক।

- (১) ভারতবর্ষে ১১ টী ধর্মমণ্ডলের একশত টাকা প্রতি মণ্ডলে সহায়তা ১১০০১
- (२) কাঞা, পুণা, উজ্লয়নী, শ্রীনগর, মথুরা, ইটাওয়া, দারবস্থা, এবং নদীয়া এই আটিটী বিজ্ঞাপীঠে মাসিক সহায়তার হিসাবে প্রারম্ভিক সহায়তা মহামণ্ডল হইতে প্রদত্ত হওয়া যুক্তিযুক্ত হইবে। ক্রমশঃ ঐ সকল বিজ্ঞাপীঠ স্থানীয় কমিটীর দ্বারাও বহল পরিমাণে সংগ্রহ হইতে পারে

 ১৪০০
- (৩) বিভাপীঠসমূহের ভার গ্রহণ নিমিত্ত পরিদর্শনকারী ইনম্পেক্টর আবিশ্রক। তিনি বিভাপীঠসমূহ দেখিবেন, এবং প্রধান কার্য্যালয় হইতে নিযুক্ত পাঠশালাসমূহের ভার লইবেন। এবং প্রধান কার্য্যালয় হইতে নিযুক্ত ধর্মোপদেশক যিনি মণ্ডল এবং শাখা সভাসমূহের ভার লইবেন। এতহাতীত ধর্মালয় পরিরক্ষণের পরিদর্শক ৫০০

0000

ছাপাই বিভাগের বার দেখান হইল না। উক্ত বিভাগ হইতে আটটী ভাষার আট শানি মাসিক পত্ত ও পুত্তক সমূহ প্রকাশিত হইবে।

ঐ বিভাগ আপনার ব্যব আপনি সংকুলান করিতে পারিবে। ভাষা ব্থা:--বালালা

হিন্দী, উদ্, তামিল, তেলেগু, মারাঠী, গুজারাটী, এবং সংস্কৃত। মহামগুলের সভামাত্রকেই উহা বিনামূল্যে প্রদন্ত হইবে।

জ্যোতিষ যন্ত্রালয় নৃত্র এবং প্রাচীন একত্র করিয়া রহৎ বাবস্থার সহিত্যাহা স্থাপন করিবার ইচ্ছা আছে, তাহাতে যে অনেক অধিক ধনবায় হইবার সম্ভাবনায় তাহা ইহার সহিত প্রদর্শিত হইল না। ঐ কার্যো সফলতা প্রাপ্ত হইবার নিমিত স্বতর রীতি অনুসারে আরও কিছু উল্যোগ হইতেছে। তাহা সফলতা হইবার পর প্রকাশিত করা হইবে।

উপরি লিখিত হিদাব অনুসারে এসময় ৫,০০,০০০ পাঁচ এক টাকা নাদ এবং ৭ হাজার টাকা মাসিক আবশুক। উহার নিমিত্ত এপগাঁও সর্প্র সাধারণের নিকট কোন প্রার্থনাই করা হয় নাই। কেবল ছই এক ব্যক্তির বিশেষ মত্রের দ্বারা স্বঃতই ১,০০,০০০ একলক টাকা আপাততঃ এক কালীন দানের প্রতিজ্ঞা এবং ১,৫০০ পনরণ টাকা মাসিক সহায়তার প্রতিজ্ঞা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। অবশিপ্ত এক কালীন দান ও মাসিক সহায়তার নিমিত্ব এখন সর্ব্ধ সাধারণের নিকট প্রার্থনা করিবার নিমিত্ত এই ব্যয় নিরূপণ পত্র জ্রীকাশী অধিবেশন দারা প্রকাশিত হইয়াছে। যে কর্ত্তব্যপ্রায়ণ সভ্য মহোদয় অথবা ধ্যোহ্যাহী, দাতা পূর্বক্ষিত্ত কার্যবিভাগসমূহের নিমিত্ত বিশেষরূপে কোন একটী ধ্র্মকার্য্যের নিমিত্ত এককালীন দান করিবেন অথবা সাধারণ রূপে এককালীন দান অথবা মাসিক দান করিতে ইচ্ছা করিবেন তাহা মহামণ্ডল কার্য্যালয় ধ্রুবাদের সহিত স্বীকার করিবেন। যদি কোন গ্রাম্থিক সজ্জন সরকারী কার্য্যের নিমিত্ত কিছু দান করেন তবে সেই দান তাঁহারই নাম্মই অভিহিত হইবে।

৫। কাশীর ধর্মালয়-সংঝার-সম্বন্ধীয় প্রারম্ভিক কার্য্য করিবার নিমিত্ত প্রীশারদা মণ্ডলের যে কর্মাচারী আছেন তাঁহার উপর ঐ ভার সমর্পিত হউক এবং কাশীতে কতগুলি ধর্মালয় আছে তাঁহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সহ একটা ডাইরেক্টরি প্রস্তুত করা হউক এবং মথুরা কার্যালয়ের দ্বারা ব্রজভূমির ধর্মাণয় সমূহেরও একটা ডাইরেক্টরি যতশীঘ্র হইতে পারে প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করা হউক।

৩রা জানুয়ারির কার্য্য।

পরা তারিথের প্রাতঃকালে হাথুয়া রাজভবনে (পিশাচ মোচন) যেখানে প্রী১০৮
শঙ্করাচার্য্য মহারাজ অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথায় পণ্ডিত সভা হইয়ছিল। কাশীধামের
সমস্ত পণ্ডিত এবং বাহির হইতে আগত পণ্ডিত্বগণ বাঁহাদিগের সংখ্যা ২৫০ ছিল তাঁহাদিগকে
ছই টাকা করিয়া দক্ষিণা এবং মিপ্তায় ও পূষ্প চন্দন ছারা সংক্রত করা হইয়াছিল। মিথিলা
রাজকুলভূষণ প্রীযুক্ত তুলাপতি সিংহ স্বয়ং এই কার্য্য স্থসম্পন্ন করিয়াছিলেন। ঐ দিবস
সায়ংকালে সভামপ্তপে অধিবেশনও অত্যন্ত সমারোহের সংইত হইয়াছিল। এই দিবসের
বাবস্থা অস্থান্থ দিন হইতে উত্তম হইয়াছিল, এবং মগুপের সজ্জা অপুর্ব্ধ হইয়াছিল। উক্ত
দিবস অনেকগুলি ধ্র্মোপদেশক মহাশরের ধর্মবিষয়ক বক্তৃতা হইয়াছিল। এবং উক্ত দিবস
সমস্ত বক্তার শেবে স্থাসিজ প্রীযুক্ত পণ্ডিতবর বালগঙ্গাধর ভিলক মহোদরের হিন্দ্ধর্ম বিষয়ে

ইংরাজী ভাষায় অতি মনোহর বক্তা হইয়াছিল। ঐ বক্তা শুনিবার নিমিত্ত সহস্র দশ্র শ্রোতা একত্ত হইয়াছিলেন। তৎপরে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোপীনাথজী হিন্দী ভাষায় উহা অমুবাদ পূর্বক উপস্থিত শ্রোতৃর্দকে শ্রবণ করাইয়া আনন্দিত করিয়াছিলেন। উক্ত দিবস সভায় উপসংহারে মহাম গুলের স্থাসিক মহোপদেশক পণ্ডিত বুলাকীরাম বিজ্ঞাসাগর মহাশয় শ্রীমান্ পণ্ডিত তিলক মহাশয়কে যথোচিত ধল্পবাদ করেন এবং তদনস্তর মাননীয় সভাপতি মহাশয়ের আজ্ঞাক্রমে গন্থীর ভাবপূর্ণ মহাম গুলের কর্ত্রব্যসমূহ বর্ণন করেন।

উপসংহার কার্য্য।

ত্রা নিবিধে যদিও মাধ্য থলের অধিবেশন আপনার প্রোগ্রাম অমুসারে সমাপ্ত ইয়াছিল, কিন্তু প্রীকাশীপুনীতে সনাতন ধর্মসভা স্থাপন করিবার উৎসাহ অভান্ত অধিক হওয়ায় ৪ঠা জানুয়ারীতে উৎসবের আরও এক দিন র্বন্ধি করা হয়। সে দিনেও উত্নোত্রম বক্তৃতা এবং উপদেশ দান ব্যতীত প্রায়ত শত ব্যক্তি আপনাদিগের নামও ভারতধর্ম মহামওলের সাধারণ সভ্য শ্রেণীতে লিখাইয়া দেন এবং এইখানে একটী নৃতন শাখা ধর্মসভা স্থাপনের প্রতিজ্ঞা করেন। সেইজন্ম জনৈক ধার্মিক মহাশয় একটী বাটী দান করিয়াছেন। এই প্রকারে এই আনন্দযুক্ত উৎসাহজনক শুভ ফলোৎপাদক অধিবেশন কুশল পূর্বিক সমাপ্ত ইইয়াছিল।

এই অধিবেশনে নগিনা, ধামপুর, চাঁদপুর পীলীজীত এবং তিলহরের ভলন মণ্ডলা উপস্থিত হইয়াছিলেন। দাববদ্ধের রাজকীয় নিখাত গায়কমণ্ডলী আসিদ্যাজিলেন। লাহোর সংগীত বিদ্যালয়ের সংস্থাপক শ্রীযুক্ত গায়নাচার্যা বিষ্ণু দিগান্থর আপনার মণ্ডলীর সহিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। অযোধ্যা এবং দারকার প্রেমিক গায়কগণ্ড আপনাদিগের মধুর সংগীত দ্বারা সকলের মনোরঞ্জন করিয়াছিলেন। প্রায় সকল প্রান্তের গণ্য মান্ত ধর্মবক্তা শ্রীক অধিবেশনে উপস্থিত হইয়া এই ধর্মকার্যে যোগদান করিয়াছিলেন। সময়াভাব প্রযুক্ত প্রায় অনেক সম্বক্তার বক্তৃতা হইতে পারে নাই। এই নিমিত্ত কার্যা কর্ত্তারা বিশেষ তুঃখিত।

৫ই তারিখে একাশীপুরীর সমস্ত দণ্ডিশামী মহারাঞ্চদিগকে সভাপতির সন্মুখে নিমন্ত্রণ করিয়া আহার ও বস্তুদির দারা সেবা করা হইয়াছিল। এই দিবসের শাস্তিরসময়ী শোভা বিচিত্র হইয়াছিল। ফলতঃ এই পুণ্য তীর্থের মহাধিবেশনে মহামণ্ডলের কার্যকর্ত্বণ আপনাদিগের শক্তি অমুসারে এক্সপ ধর্মোৎসবের কোন তঙ্গ দাধনে ক্রেটা ক্রেন নাই। বিজ্যাথিসেবা, পার্ভ দেবা, দাধুদেবা, দেবদেবা, প্রভৃতি সকল অঙ্গ যথাবৎ পূর্ণ করিয়াছেন।

পরিশেষে নিবেদন এই যে কাশীপুরীতে মহামণ্ডলের প্রধান কাশ্যালয় একণে আসিয়াছে। সেই সময়ে কংগ্রেদ প্রভৃতি বহু মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। এই নিমিত্ত স্থানীয় সভা মহোদয়দিগের সহায়তা অনেক অল্ল পরি-মাণে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল এবং যে সাত আটি খানি বাটীতে বিভিন্ন স্থানে হইতে আগত সভা মহোদয়দিগকে অবস্থিতি করিতে দেওয়া হইয়াছিল, ঐ সকল বাটী পরস্পরের বহুদূরবর্ত্তিতা প্রভৃতি অনেক কারণে সমাগত সভা, ধর্মো-পদেশক এবং পণ্ডিত মহাশয়দিগের মত্ন বিষয়ে অনেক ক্রটা থাকিয়া গিয়াছে। অতএব ঐ সকল সজ্জনের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা উহা অপরিহার্ম ঘটনা বিবেচনা পুর্বাক ক্ষনা করিবেন।

শ্রীকাশীপুরীর অবিবেশন নিমিত ইদিরশার উদযপুষ, জীদরশার কাশীর, শ্রীদরশার জয়পুর, নিম্বার রাম , ইয়ুক্ত নিম্বিলাবিপ্রি, জীমতা মহান্ত্রী সাহেবা হাথুবা বাহার। অপেন আঘন বিশাল বাটা মহান্ত্রের কান্ত সম্প্রারণ তার্কার করিতে আজ্ঞা বিরাহিলেন, তাজ্জান ঐ সকল নুপতি ব্দাকে সাদের ধন্যবাদ ভ্রাপন করা বাইতেছে।

এই অধিনেশনের ব্যবহা এবং কনিটা অনি কার্যো যে নকল মহাশয় সহায়তা করিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে ধনাবাদ করা যাইতেছে। এযুক্ত নিথলা রাজকুলভ্ষণ তুলাপতি নিংহ, শ্রীযুক্ত রায় বাহাছর বরদা কান্ত লাহিড়া লাহোর, শ্রীযুক্ত শেঠ লক্ষানারায়ণ দিল্লা, শ্রীমান্ রায় ছর্গা প্রসাদ যশোবস্ত নগর, শ্রীনান্ রায় বাহাছর হরিচনকা রইস মূলতান, মহানহোপাধ্যায় শিব কুমার মিশ্র শান্ত্রী কাশী, শ্রীযুক্ত নাবু সোমনাণ ভাছড়ী কাশী, শ্রীমান্ বাবু রাধাক্ষায় দিল কান্ত্রী কাশী, শ্রীমান্ পণ্ডিত মাধন প্রসাদ মিশ্র ভিত্যানী, শ্রীমান্ মহোপদেশক পণ্ডিত জালা প্রসাদ দক্ত বাক্রপেয়ী আলোয়ার, শ্রীমান্ মহোপদেশক পণ্ডিত জালা প্রসাদ মুরাদাবাদ, শ্রীমান্ পণ্ডিত শাধুসুদন ওরা জয়পুর, শ্রীমান্ পণ্ডিত রামাবতার পাত্রে কাশী, শ্রীয়ক্ত পণ্ডিত মতি লাল উদয়পুর, শ্রীমান্ পণ্ডিত শ্রামাবতার পাত্রে কাশী, শ্রীমান্ পণ্ডিত বামনাচাহ্য মথুরা, শ্রীমান্ গোপী নাথ কাশী, শ্রীমান্ ঠাকুর হরি চরণ সিংহ আজমির, শ্রীমান্ কুমার কেশরী সিংহ কোটা, শ্রীমান্ পণ্ডিত জয়দেব মিশ্র কাশী, শ্রীমান্ পণ্ডিত কুপা শক্ষর মিশ্র, শ্রীমান্ পণ্ডিত কুপা গক্ষর মিশ্র, শ্রীমান্ প্রার গেগাই। এতবাতীত বারু প্রার পোণিক দৈত্র কলিকাভা ইত্যাদি মহাশয়গণ ধন্ম বাদাই। এতবাতীত

বারাণদীর কলেক্টর সাহেব বহুল পরিমাণে উৎসাহ দান করিয়া সভামওপের স্থান প্রদান এবং পুলিশ প্রভৃতির সাহায্য দান বিষয়ে সম্পূর্ণ সহায়তা করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত তাঁহারাও ধ্যুবাদার্হ।

কোন কোন সজ্জ্নের চিতে এরূপ সন্দেহ ছিল যে যথন প্রীপ্রয়াগ তীর্থে মহামণ্ডলের অধিবেশন হইবে তখন এরূপ অনতিপূর্বে শ্রীকাশীপুরীতে এই অধিবেশনের কি আবশ্যকতা ছিল। কিন্তু এক্ষণে সকলের উপর ইহা ভাল রূপেই প্রকাশিত হইয়াছে সেই সময় কতকগুলি উপধর্ম সমাজের সভা এবং कांशामितात (महे मकल वड़ वड़ छेट्मव मनाजन धर्मावलक्षीमितात श्रधान কেন্দ্রস্থল একাশীপুরীতে হইয়াছিল। যদি ঐ সময়ে সনাতন ধর্মবলমীদিগের পক্ষ হইতে কোন বৃহৎ উৎদব না হইত তবে অল্লদশী ব্যক্তিবর্গের বহুল পরিমাণে অনিষ্ট হইত এবং উপধর্মোর বল বৃদ্ধি হইত। কিন্তু শ্রীবিখনাথের কুপায় মহামগুলের অধিবেশন ঐ দকল উপধার্মীর সনাতন ধর্ম বিরুদ্ধ সমস্ত পুরুষার্থ ব্যর্থ করিয়া দিয়াছে। ঐ সময়ে একাশীপুরীতে অনেকগুলি মহা-সভার সমারোহ ছিল। ফলত: এই সময় মহামণ্ডলের অধিবেশন হারা ইহা বহুল পরিমাণে প্রদিদ্ধ হইয়াছে এবং ইহার কার্য্যকারিণী শক্তি বৃদ্ধি পাইয়াছে। মহামণ্ডলের প্রধান কার্যালেয় এই সময় কাশীপুরীতে স্থাপিত হইয়াছে। অতএব এই সময় আপন পূর্ণ স্বরূপ এবং শক্তির পরিচয় প্রদান করিতে করিতে মহা-মওল এইস্থানে উপস্থিত হওয়ায় বহুল পরিমাণে লাভ হইয়াছে। এই অধঃ-পশিত জাতির মধ্যে এরূপ ব্যক্তি অধিক পরিমাণে আছে যাহারা স্বভাবত: তাপনার স্বার্থের নিমিত্ত ধর্মকার্য্যে সর্ববদা বাধা উৎপাদন করিয়া থাকে। হুতরাং দেই সকল ব্যক্তির অমঙ্গলকর প্রয়ত্ব বার্থ করিয়া প্রধান কাগালয়ের এই স্থানে আগমন করা ধর্মকার্য্যের মিমিত বিশেষ হিতকারী হইয়াছে। মহা-মণ্ডলের নেতৃর্ন্দের প্রথম হইভেই ইহা দ্বির দিশান্ত ছিল যে কণীপুরীই মহামণ্ডল প্রধান কার্ণালয়ের নিমিত্ত উপযুক্ত স্থান এবং যে পর্যান্ত প্রধান কার্যালয় দৃঢ়তা এবং শাস্ত্র রীতির সহিত উপযুক্ত স্থানে স্থাপিত না হইবে সে পর্যাস্ত মহামগুলের ব্যবস্থাসমূহের দৃঢ়তা হইবে ন।। এই নিমিত্ত প্রধান কার্যালয় স্থাবস্থার সহিত আপনার উপযুক্ত স্থানে স্থাপন করিবার সময় অবশাই কিছু দান, পুণ্য, পণ্ডিড সেবা, সাধু সেবা, অমুষ্ঠান, দেবারাধনা এবং মহোৎসব করিবার অভ্যন্ত অবশ্যকতা ছিল। উপরি লিখিত উদ্দেশ্য সমূহের পুরণ বাতীত ব্যবস্থা বিষয়ে যে কিছু সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে সে সকল ক্রমশঃ প্রকাশিত

হইবে। ফলতঃ মহামণ্ডলের সভা মহোদয়গণ এবং প্রাস্থীয় মণ্ডল ও শাখা সভা সমূহ অবশাই কাশীর সফলতায় বিশেষ[®]প্রসন্ন হইবেন।

শ্রীকাশীপুরীর অধিবেশনে যে কিছু বায় হইয়াছে, তাহার হিসাব ধর্মা-প্রচারকে স্বতন্ত্র প্রকাশিত হইবে। তাহা পাঠ করিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন যে এই অধিবেশনে যে কিছু বায় হইয়াছে সে সকল যথারীতি এবং স্বাবস্থার সহিত হইয়াছে।

প্ররাগ অধিবেশন সম্বন্ধীয় সংক্ষিপ্ত কার্য্যনিবরণী।

:0:

বিগত ২১ শে জামুয়ারি হইতে ৩০ শে জামুয়ারি পর্যান্ত শীভারতধর্মা মহামণ্ডলের প্রয়াগাধিবেশন কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই অধিবেশনে কে সকল কার্য্য হইয়াছিল, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।—

रेनव कार्गा।

কাশীর অধিবেশনে যে প্রাকার প্রারম্ভিক দৈবকারা ইইরাছিল, প্রয়াগের আধিবেশনেও সেইরূপ বিষ্ণু প্রভৃতির পূজা ইইরাছে। প্রয়াগ অধিবেশনের নিমিত্ত কেল্লার পশ্চিমদিকস্থিত ময়দানে বিশাল সামিয়ানা উত্তোলন পূর্ববিক সভামওপ প্রস্তুত করা হয়। তাহারই এক প্রাস্তে যজ্ঞশালা নির্মাণ পূর্ববিক যথাবিধনে পূজা, বেদপাঠ, হোমকাণ্য প্রভৃতি সম্পন্ন ইইরাছে। এতঘাতীত শান্তীয় বিধি অফুসারে ধ্বজাদি রোপণ কাণ্য সম্পন্ন ইইরাছে। তাহার পরে ২৯শে জামুয়ারি পর্যান্ত দেবারাধনা কার্য সম্পাদিত ইইরাছিল। ২৯শে তারিখে সমস্ত ধর্মগ্রম্থের পারায়ণ এবং মন্তজ্ঞপ সম্পূর্ণ হয়। ঐ দিবস অমুষ্ঠানকারী ব্রাক্ষণদিগকে যথা— হোগ্য দক্ষিণাদির হারা সম্মানিত করিয়া বিদায় করা হয়।

(শ্রীমান্ প্রধান সভাপতি হমাশয়ের শুভাগমন)

২৩ শে জামুয়ারি সন্ধাকালে প্রীষ্ঠারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রধান সভাপতি শ্রীমান অনরেবল মহারাজা সর রমেশর সিংহ বাহাতুর কে সি আই ই ছারন্ত্র নরেশ মহা আড়ক্ষরের সহিত প্রয়াগ ফৌশনে উপস্থিত হন। ভাঁহাকে অভার্থনা করিবার নিমিত্ব বহু সংখ্যক মান্ত গণ্য ব্যক্তি, পণ্ডিত ও বহু সংখ্যক সন্ধানী

ফৌশনে গমন করিয়াছিলেন। সভাপতি মহাশয় মহাড্**যবের সহিত তাঁহার** প্রায়াগবিত সার্বক ভবনে সাগমন ক্রেন।

(২৪ জামুয়ারি অমাবস্থা)

২৪ শে জামুরারি ত্রিবেণীর প্রধান স্থানের মহা সমারোহ ছিল। প্রীভারত-ধর্ম মহামণ্ডলের ক্যাম্পক্তি সমস্ত মহোদয় উক্ত দিবস স্থান কার্য্য সম্পান করেন। সানাদি সমাপনাস্তে সকলেই উৎসবে যোগদান করেন। ঐ দিন রাত্রিকালে দারবক্ষ ভবনে মহামণ্ডলের কমিটা হইয়া কতিপয় আবিশ্রক বিষয়ের বিচার হয়।

(২৫ জাতুরারর কার্ষ্য)

২৫ শে তারিখের মহা সভার পেগুলে মহামগুলের অধিবেশন হর। ঐ সময় প্রয়াগের মহা সভার অধিবেশন উপলক্ষে মহা সভার কর্তৃপক্ষীয়েরা মহামগুল করাক্ষেব অনভিদূরে একটা পেগুল প্রস্তুত করিয়াছিলেন। মহামগুলের ২৫ শে জামুয়ারির কার্য্য উক্ত পেগুলেই সম্পাদিত হয়। ঐভারতধর্ম মহামগুলের প্রধান সভাপতি মহাশয়ও মহা সভার পেগুলে গমন করেন। বজ্ব আচার্য্য পত্তিত এবং প্রতিনিধিবর্গবারা পেগুল পরিপূর্ণ ইইয়াছিল। সভাপতি মহাশয় সভার মুখবন্ধ স্কল্প সামাস্থা বক্তৃতা করিবার পর নিম্ন লিখিত প্রস্তাব তুইটা স্ক্সেডিকনে স্বাকৃত হয়।

- (১) শীভারতধর্ম মহামগুলের বিচারে ইহা পরমাবশ্যক যে হিন্দু বালকদিগের ধর্ম শিক্ষার নিমিত বিশেষ প্রযন্ত্র করা হউক। যে সকল সভা এবং
 দেশীর রাজ্য স্থানীয় পাঠশাল। এবং সনাতন ধর্ম বিভালয় স্থাপন দারা ধর্ম
 শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন তাঁহাদিগের ধন্মবাদ প্রসজে মহামগুলের এই
 আগ্রহ যে পর্যান্ত প্রত্যেক সনাতন ধর্মাবলম্বী এ দিকে বিশেষ রীতি জেনে দত্ত
 চিত্ত হইয়া অপিন আপন বালকদিগকে ধর্ম শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য না রাখিবেন
 তত্ত দিন পর্যান্ত সন্তোষ জনক ফল হইবেনা।
- (২) প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল আপনার সভা মহোদয়গণ এবং সর্ব-সাধারণ সনাতন ধর্মবলম্বী মহাশয়দিগের নিকট অনুরোধ করিভেচেন মে তাঁহারা আপন আপন তীর্থ পুরে।হিত্দিগের মধ্যে বিভা বিস্তারের বিশেষ যত্ন করুন। এবং ইহা সিদ্ধির নিমিত্ত বিশেষ বড়ু হওয়া উচিত যে যথন এ

সকলে তীর্থ গমন করিবেন তথন যে স্কুল বিদ্যান তীর্থে থাকেন তাঁহাদিগের যেন বিশেষ সম্মান করেন, ভাহা হইলে অন্য ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইয়া বিষ্যাভ্যাসে রুচিবৃদ্ধি হয়।

(২৬ জানুয়ারি)

২৬শে জানুয়ারি শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল মণ্ডপে সভা ইইয়াছিল। সহত্র সহত্র ব্যক্তির দারা মণ্ডপ পরিপূর্ণ ইইয়াছিল। সাধু, সন্থাসী এবং বহু সংখ্যক প্রতিনিধি সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। শ্রী১০৮ স্বামী শঙ্করাচার্য্য মহারাজ এবং উদয়পুরের রাজ কুমার সভাপতি মহাশয়ের পার্শ্বে বিরাজ করেন। অভঃপর প্রধান সভাপতি মহাশয়ের আদেশামুসারে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোপী নাথ শর্মা ঐ দিবসের কার্য্য বিবরণীর প্রোগ্রাম শ্রবণ করাইলেন। তিনি নিম্ন লিখিত নিরমগুলিও পাঠকরিয়া শুনাইয়াছিলেন; ঐ সকল নিয়ম মহামণ্ডলের অধিবেশনের নিমিত স্বীকৃত হইয়াছিল।

- (১) মহামণ্ডলে যে সকল বক্তৃতা হইবে তাহাঁতে কোনু ধর্ম সম্প্রদায় বা ব্যক্তি বিশেষের উপর আক্রমণ হইতে পারিবেনা।
- (২) প্রোগ্রামে যে সকল মহাশয়ের নাম প্রকাশিত হইবে তাঁহারা ব্যতীত আর কোনও বাক্তি ঐ সভায় বলিতে পারিবেন না। যদি কোন মহাশয়ের কিছু বলিবার থাকে তবে তিনি আপনার বক্তব্য লিপিবন্ধ করিয়া সভাপতি মহাশয়ের নিকট উপস্থাপিত করিবেন এবং তাঁহার আদেশামুসারে তিনি বক্তব্য করিতে পারিবেন।
- (৩) নিয়মিত প্রস্তাবের বিরুদ্ধ অথবা তদতিরিক্ত কোন মহাশয় কিছুই বলিবেন না। যদি প্রস্তাব বিরুদ্ধ কোন বক্তা বলেন তবে সভাপতির আজ্ঞাক্রমে ভাহা বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে।
- (৪) যেরূপ সময় প্রদন্ত হইবে সেই সময়ের মধ্যেই বক্তৃভা সমাপ্ত করিতে হইবে।

ইহার পরে শ্রীমান রাও বাহাত্র মহাবীর প্রসাদ নারায়ণ স্থাগতকারিণী সভা এবং প্রয়াগ সনাতন হিন্দুধর্ম প্রবিদ্ধিনী সভার সভাপতি এবং মহামওলকে স্থাগত করিবার পর সভাপতি মহাশয় ইংরাজী ভাষায় একট, বক্তৃতা করেন। ভাহার মর্মার্থ নিম্নে প্রকাশিত হইল;—

खज्ञमत्हामग्रगन,

অভ আমরা বিশেষ আগ্রহজনক এবং আবশুকীর বিষয়ের জন্ত এখানে

সমবেত হইয়।ছি। বড়ই আন্দের বিষয় যে আপুষ্ঠানিক হিন্দুসমাজের দিন দিন সংস্কৃত ভাষা এবং সনাতন ধর্মের প্রতি আগ্রহ বৃদ্ধি হইতেছে, এবং সেই সকল কার্যো সহায়তা করিবার নিমিত্ত শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের আবশ্যকতা বৃঝিতে পারা যাইতেছে।

প্রীভারতধর্ম মহামগুলের রেজিফারি হইনার পর, বাঙ্গালা, বিহার, ছোটনাগপুর, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ, পঞ্জাব এবং রাজপুতানায় প্রান্থীয় মণ্ডল সংস্থাপিত হইরাছে এবং বোস্বাই, মধাভারত, সিন্ধু এবং মান্দ্রাক প্রান্থীয়
মণ্ডল স্থাপনের প্রস্থাব হইয়াছে। এই সকল প্রান্থীয় মণ্ডল করিতেছেন এবং প্রান্থীয় সভ্য রুদ্দের মহামণ্ডলের উন্ধৃতি বিষয়েশ
বিশেষ আগ্রহ দেখা যাইতেছে।

যে সকল ভারতীয় স্বাধীন নৃপতি মহামওকোর কার্য্যে অর্থাদি ঘার। সাহায্য করিয়াছেন, মহামণ্ডল হইতে ভাঁহাদিগের গতি আধার্ত্তিক ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করা ইইতেছে। তাঁহাদিগের[°] সনেকেই প্রতিনিধি প্রেরণ পূর্বক মহামণ্ডলের কার্য্যে যে তাঁহাদিগের বিশেষ সহামুভূতি আছে তাহার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বিশেষতঃ উদয়পুর, অসু ও কাশ্মীর, ত্রিবাঙ্কুর, গোয়ালিয়র, অয়পুর, আলোয়ার, ঝালোয়ার, চরখারী, কোটা, দেওয়াহ (বড়পংক্তি,) রেওয়া, দেলানা, ফরিদকোট, ময়ুরভঞ্জ, ভেহরী, কুফাগড়, করোলী, ত্রিপুরা এবং মহারাজা স্থার চন্দ্রসামসের জঙ্গ বাহাতুর নেপাল এই সকল মহোদয়ের নাম উল্লেখ করিভেছি। বস্তুত: তাঁহা-দিগের মধ্যে অনেকেই এই উৎদবে স্বয়ং উপস্থিত হইতে পারিতেন, কিন্ত কতকগুলি অপরিহার্য্য কারণে এবং বিস্চিকা রোগের প্রকোপ হওয়ায়, তাঁহারা আসিতে পারেন নাই। বাঁহারা উপস্থিত হইয়াছেন তাঁছাদিগের সকলকেই সাদর . অভার্থনা করিতেছি। ইহা আমাদিণের পক্ষে অল্ল সৌভাগোর বিষয় নছে যে, মঠাধীশ চতুষ্টায়ের অক্সভম পূজাপাদ জ্রীক্ষগৎগুরু শক্ষ্মাটার্য আমাদিগের গহিত যোগদান করিয়াছেন। তাঁহার খ্রীচরণে আমরা ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে প্রণাম করিতেছি। এই বিরাট সভায় আক হিন্দু ধর্মের ন্তুপ্ত বরূপ এই সকল পবিত্র ব্যক্তির যোগ-দান এবং কার্য্যকরী সাহায়। দান উৎকুষ্ট এতিষ্ঠার বিষয়। প্রজাপাদ শ্রেরী মঠা-ধীশ প্রতিনিধি প্রেরণ করিয়াছেন এবং জগদগুরু ছারকা মঠাধীশ স্বয়ং উপন্থিত হইতে না পারিলেও তাঁহার অমুগ্রহ হইতে আমরা বঞ্জি হই নাই।

বিভিন্ন বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের বড়বড় আচার্য্যগণ, প্রধান এখান শিশ আখাড়ার মোহস্তগণ ধর্ম বিষয়ে ঐকসভ্যের উপকারিত। হালয়ক্তম করিতে পারিয়া আনন্দের

সহিত মহামওলে যোগদান পূৰ্বক তাঁহাদিগের প্ৰিত্ত ধ্যের সমপ্রাণ্ডার নিমিত্ত একসত্রে আবদ হইয়াছেন, তাঁহাদিগের এই সহামুভতি এবং কার্যাকারিদার নিমিত্ত তাঁথার। ধতাবাদার্হ। তাঁথাদিগের মধ্যে অনেকে বহুদুর হইতে আগমন করা অস্থ্রিধা জনক বলিয়া সহাত্তুতি সূচক তার প্রেরণ করিয়াছেন, অনেকে পত্র বারা সহামুভূতি জ্ঞাপন করিয়াছেন। আমি আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করি-তেছি বে, ভারতবর্ষের সন্নাসী এবং সাধু সম্প্রদায় ধর্ম পরিচালকের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। শিখ ভাতাদিগের পক্ষে গামি প্রকৃত প্রস্তাবে এই কথা বলিতেছি " ষে, আসরা তাঁহাদিগকে আমাদিগের মধ্যে গণ্য করি। অতীত কালে তাঁহারা িহিন্দু ধর্ম্মের প্রকৃত উপকার দাধন করিয়াছেন, এবং আমার বিস্থাস যে ভবিফাতে তাঁহাদিগের সহিত হিন্দু ধর্ম সন্মিলিত হইয়া যাইবে। হিন্দু ধর্মা অত্যন্ত বিভৃত এবং উদার, বিবিধ সম্প্রদায়ের ছারা এই সমাজ পরিপুষ্ট। উভয় সম্প্রদায়ের ব্যবহারিক বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও মৌলিক সত্য বিষয়ে কোন প্রভেদ নাই। নাভার মহারাজ। জি দি এদ আই, জি দি আই ই এবং পঞ্জার প্রান্তীয় শাখা সভার পরিচালকগণ এই দকল বিষয়ে যেরূপে তাঁহ।দিগের মনোভাব প্রকাশ ক্রিয়াছেন, তজ্জ্য তাঁহারা ধ্যুবাদের পাত্র। বর্ত্ত্যান সময়ে মায়ুবর স্থার অনারেবল বাবা ক্ষেম দিংহ বেদী কে দি আই ই মহোদয়ের অভাব কিছুতেই পরিপূর্ণ হইতে পারে না এবং তাঁহার পরিতাক্ত পরিবারবর্গের প্রতি আমরা শোক জনক সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছি। গোয়।লিয়র নৃগতি রাজপুতানা ও মধ্য ভারতের রাজভাবর্গের মেও কলেজে ধর্মশিক্ষা প্রবর্ত্তনের নিমিত্ত মহামণ্ডলের সাহায়েদর প্রস্তাব করিয়াছেন। মহামওলও সেই কার্যা গ্রহণ করিয়াছেন। এই নিমিত্ত তাঁহার প্রতি আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

আমি আনন্দ সহকারে ইহাও লক্ষ্য করিয়াছি যে, বৃটিশ গবর্ণমেণ্টও বিভালয়সমূহে এই অত্যাবশ্যক ধর্ম শিক্ষা প্রদানের নিমিত্ত যথাশক্তি চেক্টা করিতেছেন। যুক্ত প্রদেশসমূহে গবর্ণমেণ্ট বিদালয়সমূহ ধর্মশিক্ষার প্রচলন জন্ম একটা বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়াছেন। যদি লোকে ক্রমশঃ অধ্যাপকসমূহের ব্যবস্থা আপনার। করিয়া লয় তবে বিভালয়সমূহে আপনাদিগের বালকসমূহকে ধর্ম শিক্ষা প্রদান করিবার আদেশ এবং অধিকার প্রত্যেক সম্প্রদারের গোচরী—ভূত হইবে। বড়ই তৃঃখের এবং ঘৃণার, বিষয় আমি শুনিয়াছি যে, এই বিজ্ঞাপনের ঘারা লোকে কোনও প্রকার উপকার গ্রহণ করিতে পারে নাই। আশা করা যার বে, নামরা নাগাদী বর্ষে গ্রেপ্টের গ্রহত অমুগ্রহ ঘারা ঐ সকল ব্যক্তিকে

অধিকতর লাভকরিতে দেখিব। যত্দিন পর্যাস্ত লোকে আপন আপন পুত্রকে বালাকাল হইতে আমাদের ধর্মের গভীর উদ্দেশ্য বুঝাইয়া না দিবেন ততদিন পর্যাস্ত তাহাদের পক্ষে আস্তিকতা, দেশভক্তি, স্বধর্মে আস্থা এবং দৃঢ় রাজভক্তিরক্ষা করা বড়ই কঠিন বিষয় হইবে।

ভদ্র মহাশয়গণ, এক্ষণে আমি অধিকারামুদারে কভিপয় বিষয়ের বিচার করিব। ভদ্র মহাশয়গণ, আমাদিগের ধর্ম আমাদিগের পক্ষে একটা জীবস্ত এবং চিরবর্ত্তমান প্রকৃত পদার্থ। যাঁহারা হিন্দু নহেন, তাঁহাদিগকে কিছুতেই বুঝাইতে পাতা যায় না যে, ধর্মের সহিত আমাদিগের দেশের উন্নতি কিরূপ নৈকটা সম্বন্ধে আবন্ধ। দেশভক্তি আমাদিগের ধর্ম বিখাসের একটা উত্তম এবং পূর্ণাত্মক অঙ্গ। হিন্দুর পক্ষে কেবল স্বধর্ম রক্ষা করিলে অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না। স্বদেশ রক্ষা এবং তাহার উন্নতি সাধনও সঙ্গে সঙ্গে করিতে হয়। খৃষ্টান এবং মুদলমান বহুদেশে বাদ করিয়া থাকে, কিন্তু হিন্দুম্বান ব্যতীত হিন্দুর বিতীয় বাসস্থান নাই। এই নিমিত্ত দেশের পুনরুদ্ধার সাধন আমাদের পক্ষে কেবল দেশভক্তি নহে, পরন্ত ইহা একটা পবিত্র ধর্ম। কি প্রকারে উহা সাধিত হইতে পারে, ভাহা এক্ষণে বলিবার সময় নহে। কিন্তু একটী কথা এই মাত্র বলিতে পাতা যায় যে, আমাদিগকে চিরস্থায়ী রূপে সফল কাম হইতে হইলে আমাদিগের শাসন কর্ত্তাদিগের সহিত সহযে।গিতা এবং সহামুভূতির ছারা তাহা সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা। আমরা কৃতজ্ঞতা সহ স্বীকার করিতেছি যে, ইংরাজ সাম্রাজ্য স্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে আমরা অনেক স্থাবিধা প্রাপ্ত হইয়াছি। এবং দেই স্থবিধার মধ্যে আমরা অনেক বৃহৎ কাৰ্য্য এবং ধর্মোন্নতি সাধন করিতে পারি। ধর্মকার্য্য সাধন ক্ষয় শাসক সম্প্রদায়ের সহিত বিবাদ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

সভা মহোদয়গণ! এই বক্তৃত। শেষ হইবার পূর্বের একটা আনন্দপ্রদ বাক্যের সহিত আপনারা একমত হইবেন। সংপ্রতি যে নৃতন রাজ প্রতিনিধি লর্ড মিণ্টো ভারতবর্ধে আসিয়াছেন, ভারতে শাস্তি স্থাপিত থাকে ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। আমি রাজ প্রতিনিধিকে সাদর ধতাবাদ করিতেছি। আশাকরি আপনারাও উৎসাহপূর্ব হারের এই প্রস্তাবের সমর্থন করিবেন। আর একটা কার্য্য সম্বন্ধেও ভ আপনাদিগের অমুমোদন প্রার্থনা করিতেছি যে, যৎকালে যখন যুবরাজ তাঁহার পত্নীর সহিত বোম্ব ই বন্দরে উপস্থিত হন সেই সময়ে আমি মহামমওলের পক্ষ হইতে রাজভ্কি জ্ঞাপক তাঁহার স্বাগত তাঁর প্রেরণ করিয়াছিলাম। এতব্যতীত মহামগুল সংযুক্ত ও শত সভা হইতে তাঁহাদিগের নিকট রাজভক্তি সূচক

বাগত তার প্রেরিত হয়। তদবধি এপগ্যস্ত আমাদিগের মধ্যে অনেকেই আমানিগের প্রিয় রাজপুত্র এবং রাজপুত্রবধূকে দর্শন করিবার অধিকার লাভ করিয়াছেন এবং দেই রাজদম্পতির ঔদার্য্য, রাজমহত্ব এবং সরলতা গুণে অনেকেই মোহিত হইয়াছেন এবং আমরা যে অকৃত্রিম রাজভক্ত বলিয়া গৌরব করি তাহা রাজদম্পতির হৃদয়ক্তম হইয়াছে। ইতঃপূর্বের রাজবধূর সম্মুখে ক্ষুক্ত উপহার উপস্থাপিত করিবার হৃবিধা হিন্দুস্থানের ভাগ্যে কখনও উপস্থিত হয় নাই। যুবরাজবধূ যেরূপ ব্যবহার করিয়াছেন আমাদিগের ইচ্ছা ভবিশতে ইহার ক্রিয়াছেন আমাদিগের ইচ্ছা ভবিশতে ইহার ক্রেয়াজবণ দেখিতে পাইব। যখন এই রাজদম্পতি রাজ্য করিবেন তখন আমাদিগের ভাগ্য অবশ্য প্রসন্ম হইবে। যুবরাজের করুণাপূর্ণ বক্তৃতা প্রবণ জনিত আমাদিগের হৃদয়ের ভাব মুখে প্রকাশ করা কঠিন। প্রার্থনা করি পরমেশ্বর এই রাজদম্পতি এবং সকুট্র সমাট এবং আমাত্যবর্গকে বন্ধিত করুন।

ভদ্র মহাশয়গণ, উপসংহারে এই মাত্র বক্তব্য যে আমার বিশাস আম।দিগের উপদেশক এবং মহাপদেকগণ যেরূপ পরিশ্রাম সহকারে ধর্মবক্তৃতার দারা হিন্দু জাতির উপকার সাধন করিতেছেন, ভাঁহারা সেইরূপ করিবেন। এই ধর্ম কার্বের সফলত। কেবল তাঁহাদিগের পরিশ্রামের উপর নির্ভর করে। আমি আশা করি তাঁহারা এবং শাখা সমূহ ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্গাগণও আপনা-দিগের ধর্মোৎসাহজনক কার্য্যে তৎপার থাকিয়া ধন্মবাদ ভাজন হইবেন। মহা-মণ্ডলের পুষ্টি এবং উন্নতি সম্বন্ধে অনেকে অনুগ্রহ করিয়া অনেক পরামর্শ প্রদান করিয়াছেন এবং সেই সকলের প্রতি বিশেষ মনোযোগ রক্ষা করা হইয়াছে। দ্রব্য সামগ্রী এবং তাহা স্থেক্ষা স্থিক নিঃস্বার্থ ভাবে কার্য্যকারী ব্যক্তির সংখ্যা এই মহামণ্ডলের কার্য্য সম্পাদনের পক্ষে বড় অল্প। ইহা আমি উত্তমরূপে অবগত আছি যে এই ধর্ম কার্যের উন্নতি এবং ইহার কার্যক্ষেত্র বিস্তৃত হওয়া আপনাদিগের বিশেষ কমিনা। ভতুলপক্ষে অ।মি এ কথা বলিতে সংকোচ বোধ করিভেছিনা যে, আপেনারা আপেনাদিগের ধর্ম রক্ষা এবং দেশ হিতৈষিতার নিমিত্ত উদরতা প্রদর্শন করুন এবং ঘাঁহারা ধর্ম প্রচার কার্যে ব্রতী হইয়াছেন তাঁহাদিগকে মুক্ত হন্তে সাহায় করুন। এ গণাস্ত মহামণ্ডলের হারা যে সকল কার্য্য সাধিত হইয়াছে তাহা রিপোর্ট ভাবণে আপনারা অবগত হইবেন। আমি সংস্থোষ সহকারে সকল মহাশয়ের পূর্ণ সহায়তার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছি। আশা कि जागांत व्यार्थना निकास इहेर्द मा। कात्रम हिस्सूत भरक धर्मा मर्भव अवस উহার উন্নতি করাই তাঁহার পরম পবিত্র উদ্দেশ্য।

অতএব হে হিন্দু! জগত পালন কর্ত্ত। বিষ্ণু, সনাতন ধর্ম, এবং আপনার মহামান্য পূর্বব পুরুষদিগের ধর্মের উপর নির্ভর করুন এবং বিশাস পূর্ণ হৃদয়ে অবধারণ করুন যে, ঐক্ত আপনার সহিত অবস্থিতি করিবেন এবং সুখ ও সাফল্য খদান করিবেন, ইহার খমাণ আমরা ভগবদগীতায় দেখিতে পাই;—
"বেখানে যোগেশ্বর কৃষ্ণ আছেন, যেখানে ধ্যুর্ধর পার্থ আছেন, সেখানে নিশ্চয়
ঐী, বিজয়, সুধ এবং নীতি থাকিবে ইহা আমার ধ্রুষ বিশাস:—

যত্ত যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্ত পার্থ ধকুর্ধরঃ। তত্ত শ্রীবিজয়োভূতিগ্রুবানীভি মতির্মম॥

ইহার পর শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোপী নাথ জী মহামণ্ডল রেজেফারি হইবার পর এপণ্যস্ত কি কি কাণ্য করিয়াছেন তাহার কোণ্য বিবরণী পাঠ করেন। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মদনমোহন মালবীয় এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত দীন দয়াল শর্মা সভাপতি মহাশরের নিকট কার্য্য বিবরণী হইতে কোন কোন অংশ পরিত্যাগ পূর্বক উহা মুদ্দান্ধিত করিবার অনুরোধ করিয়াছিলেন। সভাপতি মহাশয় তাহাতে সম্মত হইলে শ্রীযুক্ত মালবীয় একটী ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা এবং মাহাপদেশক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জ্বালা প্রসাদ মহামণ্ডলের আবশ্যকতা সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা করেন।

২৭ শে জানুয়ারি।

মহামণ্ডল মণ্ডপেই উক্ত দিবদের অধিবেশন হইয়াছিল। উক্ত দিবদ মহামণ্ড-লের প্রধানাধ্যক্ষ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরী মথুরা হইতে আগমন করেন। সংপ্রতি তিনি ৮ মাদের অবসর লইয়াছেন, ইহার পর সম্পূর্ণ অবসর প্রহণ করিয়া মহামণ্ডলের কার্ণা সম্পূর্ণরূপ গ্রহণ করিবেন। প্রধানাধাক্ষ মহাশয় সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিলে জয়পুর রাজ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মধুসূদন ওঝা বৈদিক দেবতা সম্বন্ধে একটা পাণ্ডিতা পূর্ণ বক্ত,তা করেন। অভঃপর দেবালয় সংস্থার, বিবাহ সংস্থার, তীর্থ যাত্রীর ক্লেশ নিবারণ, জ্যোতিষ সংস্থার, এবং বিদাক সম্বন্ধে কতিপর প্রস্তাব উপস্থিত হয়।

২৮শে জামুয়ারি।

উক্ত দিবস মহা সভার পেওলে অধিবেশন হইয়াছিল। পূর্ব্ব দিবসের প্রস্তাবের উপর মহামওলের উপদেশক ও মহোপদেশকগণ অনেক বক্তৃতা করেন। ঐ দিন রাত্রিকালে মহামওল মওপে একটা বৃহৎ পণ্ডিত সভা হয়। ভাহাতে শীভারতধর্ম মহামণ্ডলে এবং মহা সভায় যে সুকল পণ্ডিত, উপদেশক পুতৃতি নিমান্তিত হইয়া আসিয়াছিলেন, সেই কলের যথা যোগ্য পূজা ও দক্ষিণা দান করা হইয়াছিল।

২৯শে জানুয়ারি।

অনেকগুলি ধর্ম কক্তা বাতীত "সাংস্প্রদায়িক মতভেদ হইতে" হিন্দুদেগের মনোমালিকা দূর করত পরস্পারে প্রেমভাবের বৃদ্ধির জক্ত একটা প্রস্থাব সর্ব ⊶শুমেতিক্রমে সীকৃত হয়।

৩০ শে জানুয়ারি।

উক্ত দিশিস অধিবেশনের শেষে দিনের কার্য্য মহামণ্ডল মণ্ডপে হইয়াছিল। প্রধান সভাপতি মহাশয় য্থাসময়ে উপস্থিত হইয়াছিলেন।

- (১) উক্ত দিবস সম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি উপস্থাপিত হু, (১) "মহা-মণ্ডলের সভা মহোদয়দিগকে উক্তপদ সম্বন্ধীয় যে মান পত্র প্রদত্ত হইবে, তাহা প্রতিনিধি সভার পাজ্ঞানুদারে হইবে। কিন্তু বিছা, ধর্মা, কলাদি সম্বন্ধে মান পত্র মুখ্যতঃ প্রধান সভাপতি মহাশয়ের উপর নির্ভির থাকিবে।"
- (২) ৫৬ নং নিয়মের (ঠ)র পরে (ড)র স্থানে (ড) ২উক। এবং (চ) (ণ) (ড) (থ) ঐ সকল নিয়ম পরিণত্তন পূক্বিক কেবল (চ) নিয়মটা নিয়ালিখিত রূপে বৃদ্ধি করা হউক;—
- "(ঢ) নৈমিত্তিক রূপে যোগা ব্যক্তিদিগকে অর্থাৎ ধর্মোপদদেশক, বিছা, পুরুষ অথবা স্ত্রীলোকও ধর্ম সম্বর্ধায়, এবং কলাবিছ্যাদির যে উপাধি প্রদত্ত হহবে এবং বাঁহাদিগকে মান সম্বন্ধীয় চিহ্ন অর্থাৎ পদক ও বন্ত্রাদি প্রদত্ত হইবে, সেই-সকলের স্কৃত্তিত যে মানপত্র প্রদত্ত হইবে অথবা মহামণ্ডলের পক্ষ হহতে বেবল মান পত্র প্রদত্ত হইবে, ভাহাতে কেবল প্রধান সভাপতি এবং প্রধানাধ্যক্ষের স্থাক্ষর এবং যে ধর্মা অথবা বিছাদি সম্বন্ধীয় উপাধিসংরক্ষকদিগকে প্রদত্ত হইবে, ভাহাতে প্রধানতঃ একজন সংরক্ষক আচার্ষেণ্র স্থাক্ষর থাকিবে।"
- (৩) মহামণ্ডলের প্রবন্ধকারিণী সভাকে আস্থান্য প্রান্তের যোগ্য সভাদিগের সহিত সম্বন্ধযুক্ত করিবার নিমিত্ত আরও সভ্য সংখ্যা বৃদ্ধি করা উচিত।
- (৪) মহাম ওলের প্রবন্ধকারিণী সভার কার্যাকারিণী শক্তি বৃদ্ধি করিবার নিমিত ৩২ নম্বর নিয়মের প্রথম কথার স্থানে নিম্নলিখিত পরিবর্ত্তন হওয়া উচিত;—

"প্রবন্ধ কারিগী স্ভার সভাসদ, স্বামী এবং অস্থায়ী প্রতিনিধি, বানস্থাপক এবং সহায়ক সভানিগের মধ্য হইতে জিন বৎসরের নিমিত্ত প্রতিনিধি স্ভার দারা নির্ববাচিত হইরে।"

- (৫) কাশীর অধিবেশনে অন্তুমোদিত রায় নিরূপণ পত্রান্তুসারে অর্থ সংগ্রহ ফার্থ যথাযোগ্য ব্যবস্থা করা হউক এবং আয় বৃদ্ধি ও অস্থান্ত অবশিষ্ট প্রাক্তে প্রাক্তীয় মগুল স্থাপন ক্ষম্ম যোগ্য ডেপুটেখন প্রেরিত হউক।
- (৬) বাহিরের দেবালয় ও শাখাসভাসমূহ প্রিদর্শন জন্ম শীন্তাই একজন পরিদর্শক নিয়ুক্ত করা হউক।
- (৭) কালী ব্রহ্মতারী আশ্রমের কার্যা ক্লারস্কু কবিবার মিমিত্ত ক্লাপাতত: মাদিক ২০০১ টাকা অপুমোদন করা হউক।

উক্ত দিবস স্নাত্তন ধর্মসভার কার্যাকর্তৃগণ মহামগুল অধিবেশনে আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বিভালয় এবং স্নাত্তন ধর্ম সংগ্রহ গ্রন্থের কাণ্য আপনা দিগের হস্ত্রেক্ষা করিয়া অপর সমস্ত প্রস্তাব শ্রীভারতধন্ম মহামগুলের প্রতি অপুণি করিলেন। এ বিষয়ে সভায় নিম্মু লিখিত গ্রাহাব উপস্থাপিত হয়;—

"সনাতন ধর্মসভার ঘোষণায় প্রকাশ যে ঠাহারা বিশ্ববিদ্যালয় এবং সনাতন ধর্ম সংগ্রহ পুস্তকের প্রকাশ ব্যক্তীত অপর সকল ধর্মকার্যাই জীভারতধর্ম মহাল্ম শুলের প্রতি অর্পন পূর্বকে মহাসভার কার্যা সমাপ্ত করিয়াছেন। সতএব সনাতন-ধ্রম শ্রালভার নিম্ন লিখিত প্রস্তান গুলি মহামণ্ডল স্বীকার করিছেনে। এই সকল প্রস্তুব সম্বন্ধে বিবেচনা এবং কাষ্য করিবার প্রযুত্ত করা যাইবে।"

ভাতঃপর মহাসভার প্রধান মন্ত্রী পৃত্তিত শ্রীয়ুক্ত মদন মোহন মালবীয় নিম্ন লিখিড় প্রস্তাবগুলি পাঠ করিয়া ভাহা মহামণ্ডলের হস্তে অর্পণ করিলেন;—

- (১) প্রত্যেক নগবে একটা করিয়া ধর্ম্মসভা, এই প্রয়োজন মিদ্ধির নিমিত্ত ক্লাপিত হয় যে উহার ত্বারা (ক) নিয়মপূর্বর ক সনাতন ধর্ম্মের উপদ্লেগ প্রভার প্রান্ত হয় এবং (খ) একটা করিয়া ব্রহ্মচর্যা আঞ্জম স্থাপিত হয় যেখানে বিভাগীরা স্তচবিত্র গুকুর নিকট পাকিয়া ব্রহ্মচর্যা পালনের কহিত বিভাভাাস করে এবং ধর্ম শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ভাহাদিগকে অপোপার্চ্জনেপেনোগী সংস্কৃত এবং দেশ ভাষা শিক্ষা প্রদ্র হয়।
 - (২) এরপ কোন বাবস্থা করা হউক যাজাতে সনাতন ধর্মান্ত্রায়ী স্থপন্ন ছাবা অজ্ঞান অথবা দাকিজ্ঞার কারণ এবং ধঙ্গে পরিচালিক হইতে কাখা না হয়।

- (৩) শ্নাথ হিন্দুবালকদিগের নিমিত্ত ভিন্ন প্রোক্ত বড় অনাথা-লয় স্থাপন করা ২উক।
- ্(৪) ধে হানে গোশালা হাপিও আছে ওগায় উহা উত্তম রীভিতে দৃঢ় বন্ধী রাখা এবং যথায় গোশালা নাই তখায় নৃত্ন গোশালা ছাপনের উৎসাধ দান করা হউক।

শ্রীযুক্ত পরিত মাধৰ প্রসাদ মিশ্র মালবীয় মহশিয়ের প্রস্তাবগুলি পরিন পোষণ ও একটা নাতিদীয়া বক্তৃতা করিয়া প্রস্তাবগুলি সমর্থন করেন। সর্বর সম্মতি ক্রমে প্রস্তাবগুলি পরিসৃহীত হয়।

ক্রতংশর জয়পুরের রাজপত্তিত শ্রীযুক্ত মধুসূদন ওরা উপাধি ও স্থান দার্ন স্থ্যায় ব্যবস্থা পত্র পাঠ করিয়া উপাধি সম্বন্ধে যে সকল কথা উল্লেখ করেন, ভাঙার সংক্ষিপ্ত মধ্য নিম্নে প্রদৃত্ত হইলঃ—

(১)—উপাধি বিতরণের উদ্দেশ্য।

(১ম) যে সকল মহামুল্র ব্যক্তি ল্পিক্তর বিচারবাম ব্যক্তিদিগের দৃষ্টিতে প্রথম হইতে যোগ্য বলিয়া অবধারিত হইয়াছেন তাঁহাদিগকে উপাধি প্রদত্ত হহবে, যাহাতে ঐ সকল বাক্তি সমাজে আদর্শনিক হইছে পারিবেন। (২য়) যে সকল লোকের প্রতিষ্ঠা পূর্বি হইতে ছিল না, কিন্তু মহান্দ্রার নিয়মানুসারে তাঁহারা যোগ্যনা সম্পন্ন হইয়াছেন তাঁহাদিগেরও কোন্ অবস্থা পরাপ্ত কিরূপ যোগ্যতা হইয়াছে ভাহার পরিচয় প্রদান করিবার নিমন্ত সভা হইতে তাহাদিগের উপাবি দান করা উচিত বিবোচত হইয়াছে। (৩য়) এই জূহ বাতাত যাহার। মহামন্তলকে বিশ্বা অথবা আর্থিক বা অর্থা কেনিও প্রকারে সহায়ত। করিবেন সেই সকল সজ্জনকে উপাধিদান করা উচিত বিবোচত হইয়াছে।

(২)—উপাধি বিতর্গের নিয়ম।

(পুনা) যে পর্কল বাজির যোগতো বিদ্যা বা ধায় আদি কোন বিশেষ বিষয়েঁ জানাধারণ প্রকার ইহা অবগ্র ইওয়া গিয়াছে, (২ য়) মহামণ্ডলের ব্যবস্থাপুসারে ইণিহাদিগের যোগাতো বৃদ্ধি হইরাছে, অথবা বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত মহামণ্ডল উৎসাই শ্রদান করিতে ইচ্ছা করেন, (৩ য়) মহামণ্ডল স্থানীয় ধর্ম কার্য্যে সহায়ভার উপন্লক্ষে পারিতে।যিক রাগে উপাধি হার্ণ্ড হইবে।

(৩) —উপাধি বিতরণের ব্যবস্থা।

এছ স্তপাধি বাজিগত। উপাধি পাশু বাজি উহা যাবজ্জীবন ব্যবহারী করিতে পারিবেন।

- (২) মহামগুলের সম্মানিত বাক্তিবর্গ বাতীত যিনি বিদ্যা: সম্বাদ্ধে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত, আচার্যা, ধর্মনিষ্ঠ অথবা কৈনিও প্রকারে যোগতো প্রাপ্ত, তাঁহাদিগকে উপাধি প্রদান কবিতে হইলে সেই সেই প্রান্তের বাক্বা, মহারাক্বা, বা অধিকতর ব ক্রিদিগের বা কোনও বাক্তি, যাঁহার উপর মহামগুলের পূর্ণশ্রদা অথবা বিখাস আছে, তাঁাদিগের অমুমোদন লিপি দেখিলেই মহামগুল হইতে উপাধি দেওয়া হয়।
- (২) এক সময়ে উপাধি দান সম্বন্ধে সংখ্যার নিয়ম রক্ষা করা ১ইবে। অর্থাং এক বাক্তিকে এক সময়ে তুইটা উপাধি প্রদন্ত হইবে না। কিন্তু যে উপাধি ধির তুইটা বিভাগ আছে, সম্ভবতঃ যদি সেই তুই প্রকার উপাধির যোগাতা এক বাক্তির থাকে এবং ঐ তুই যোগ তার নিমিত্ত তুই প্রকার উপাধি দান করা সভাত আবশ্যক বিবেচনা করেন, তবে এক সময়েই তুই উপাধি থাদত ২ইতে পারে। তবে এক এক বিভাগের তুই উপাধিই এক সময় প্রদান করা উচিত নতে।
- (৩) সাদি সামান প্রাপ্ত ব্যক্তি তুর্ভাগা বশতঃ কদাচিৎ ধর্মচুতি, মহাপাত-কাদি সম্প্রে স্মাক ভ্রমী অগবং মহামণ্ডলের স্ববিগা বিক্লি অসুচিত অভ্যায় আচরণ কবিতে গাকেন, ভবে পূর্ববি প্রদত্ত উপাধি সামান পাণ বা পদকাদি ভাঁহার নিকট হুইতে পুনগ্রিণ পূর্বক সেই কথা ঘোষণা করা হুইবে।
- (৪) উপযুক্ত উপাধিসমূহ বাতীত পরীক্ষা প্রহণ পূর্বক বিদ্যা এবং কলা (শিল্পাদি) সম্বন্ধায় উপাধি প্রদত্ত হইবে। এই উপাধি দান শারদামগুলের বিদ্যান্ত্রারে চইবে। শারদামগুলের অন্তর্গত যে সকল মহাবিদ্যালয় ভারত ধর্মর দে যে প্রান্তের সেই সকল প্রান্তের যোগা ব্যক্তিদিগের নামাবলি মহাবিদ্যালয়ে প্রেরিভ ইইবে। তত্তা অধাক্ষ যদি সীয় অনুমতির সহিত প্রশাসা পত্র শ্রিণা রদামগুলে প্রেরণ করেন, তবে শারদামগুলের বাবস্থাপক সভা ইচ্ছানুসারে সময় নির্দেশ করিয়া পরীক্ষা করিবেন। অন্নে ছয় মাস পূর্বের পরীক্ষার সময় আব্বারিত করিতে হইবে। পরীক্ষোত্রাণ ব্যক্তি উপাধি পাইবেন।
- (৫) বিভা সম্বংগ যে সকল উপাধি অবধারিত করা হইয়াছে বিভা বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ থাকায় উহা কয় ভাগে বিভক্ত হইবে। বিভাগ বিভাগঃ—
- (ক) বেদ—শুক্ক বেদ এবং সার্থ বেদ। (খ) ষড় দর্শন, এত দ্বাতীত মাধ্য-মিক, বৈজ্ঞানিক, গৌত্রান্তিক, বৈভাষিক, স্বাহাদিক প্রভৃতি। (গ) ঔপাসনিক দর্শন—অর্থাৎ রামানুক, মাধ্ব, বল্লভ, নিম্বার্ক, শৈব, পাশুপত, শাক্ত, সৌরাদি। (খ) বেদার অর্থাৎ ব্যাকরণ, ছন্দঃ, মাহিত্য, শিক্ষা, নিয়ণ্টু, নিরুক্ত (কোশ), কল্ল (এ) গৃহু ধর্মশাস্ত্র) কো,তিষ (গণিত, ফলিত) এতবাঙীত সামুর্বেদ।

(ও) ইতিহাস এবং পুরাণ অর্থাৎ মহাভারতাদি ইতিহাস, আখান, উপাখান, আখারিকা বা অফীদেশ পুরাণ। (চ) আগম অর্থাৎ মন্ত্রশাস্ত্র। (চ) নীতি, অর্থ শাস্ত্র এবং কলা ধাহার পাঠ। মণ্ডলের নিয়মানুসারে স্থির হউবে।

এই সকল.বিভাগে বা ইহার অবাস্তর বিভাগে বিভিন্ন থকার উপাধি প্রদত্ত হইবে।

(৬) ধর্ম বিভাগে রাজা হটতে সাধারণ ব্যক্তি পর্যাস্ত উপাধি প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। প্রতিঠিত স্থবিজ্ঞ নৃপতি এবং মহামণ্ডলের স্থবিজ্ঞ সভার উপর নিব্যাচন ভার প্রস্তু হইবে।

(৪ — উপাধি বিতর এর সময় এবং অধিকার।

মহামশুলের মহোৎসৰ বা অন্ত কোন সময়ে সভাপতি মহাশয়ের সম্ভি অন্ত্রারে কোন বিশেষ নৈমিত্তিক অধিবেশন করিয়া উপাধি বিভৱিত হইবে।

যদে কোন কারণে কোন কাল্তির উপাধি দিবার আবিশ্যক হয়, কিন্তু ভজ্জা কোন বিশেষ অধিবেশনের সময় প্যান্ত অপেক্ষা করা অনুদ্ধি বোধ হয় তবে প্রবান সভাপতি বিনা অধিবেশনে উপাধি দান করিবেন। কিন্তু উপাধির কথা সংবাদ গত্তে প্রকাশ করিতে হইবে।

প্রধান সভাপতি মহাশয়ের উপাধি এবং সভাত সনন্দ প্রদান করিবার অধিকার থাকিবে।

উক্ত সন্মান চিহ্ন প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত ব্যক্তিদিগকে প্রতিষ্ঠিত রীতি অনুসারে প্রদম্ভ হইবে। মহামওলের মহাবিবেশন অথব। নৈমিত্তিক অবিধেশন অথবা ওঁ হারা যে প্রাক্তের সন্মান প্রাপ্ত ব্যক্তি সেই প্রাপ্তে একটা বিশেষ সভা করিয়া অথবা শাখা সভার বিশেষ উৎসবোপলক্ষে অথবা দেশীয় রাজ্যের রাজসভার দানা স্থান চিহ্নুগদ্ভ হইবে।

(a) উপাধি গ্রহণের অধিকারী।

কি রাজা মহারাজা। যাঁহার ধন্মের হারা শাসন করেন, সনাতন ধর্রের পক্ষণাতা, যাঁহাদিগের অর্থায় প্রজাপালন এবং ধন্ম কার্গো দেখা যায়। [খ] অঞাশ রাজা, মহারাজা, রইস, জায়গীরদার, সান্তকারাদি যে সকল ধান্মিক সজ্জন-দিগকে ধন্ম কার্যোর নিমিত্ত যোগা বিবেচনা করা যাইবে। [গ] বিবান এবং ব্রেমান। ্যিনি কোন বিশ্বিছালয় বা সাধারণ পাঠশালা বা কোন বিদ্যালমন্তলী হইতে অথবা কোন, ধর্ম সমাজ হইতে বৈত্যা প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াজধায়ন বা

অধাপনা বৃত্তির থারা নির্বাহ করেন এবং যাঁহার ছাত্রবর্গ পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছেন, এবং যিনি স্থোগ্য ধর্মবক্তা ও সনাতন ধর্মসভাসমুছে ধর্মোপদেশ প্রদান
পূর্ববিক ঐ সকল সভার উপ্পতি এবং সনাতন ধর্ম প্রচারে যতুবান। [ঘ] পুরোহিত,
পাণ্ডা—যিনি বিজ্ঞানিগের উপনয়ন বিবাহাদি কার্যা ও তীর্থাদিতে প্রজ্ঞাদি কার্য্য
করান, যে সকল পাণ্ডা তার্থের ঘাটে দামাদি গ্রহণ করেন। [ঙ] কুলীন, সৃহস্থ।
যে সকল ব্যক্তি বিশেষ ধনাতা বা বিঘান না হইলেও যাঁহাদিগের পূর্ববপুরুষ ধন
অথবা বিভার ঘারা লোকসমার্গ্রে শভিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, [চ] শিল্পী, কলাকর।
যাঁহারা, সঙ্গাত বিভা, চিত্র বিভা, বাস্তা বিভা, শৃল্ল বিশ্রা প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ
যোগতো লাভ করিয়াছেন [ছ] সাধু সন্ধাসী, [জ] স্ত্রীবর্গ। মহারাণী বা সদ্গৃহস্থ
গৃহের কুলানা, যিনি ধর্ম কার্যে, বিভা বিষয়ে ও বিশেষ দানাদি কর্ম উপলক্ষে
সমালে প্রস্কিন। এই প্রকারে উপাধি প্রাপ্ত গুইবার অধিকারী ৮ শ্রেণীতে বিভক্ত।
এত্রাতাত মহামণ্ডলের প্রধান সভাপতি মহাশয় জ্পব। স্তবিজ্ঞ সভার সভাগণ
কোনও বাক্তির যোগভোয় গন্ধেই হইয়া তাঁহাকে উপাধি দান করিতে পারিবেম।

এই সকল বাবছ। আণ্ড সন্তাননিগেব নিমিত্ত অবদাৱিত ইইলেও প্রধান সন্তাপতি অথবা স্থৃবিজ্ঞ সভা উচিত বিবেচনা করিলে শিল্পকলা সন্তান্ধ অথবা ইন্টাপুর্ত্ত দর। দানাদি সাধাবণ ধর্ম সন্তান্ধ বাজিদিগকেও উপাধি দান করিতে পারিকেন।

(৬) সন্মানের যেগিতো বা মানস্থান।

যোগ্যতা ৫ প্রকার। [১] কোন এক বিস্থায় বিশেষ যোগ্যতা। [২] ধর্ম্মান্ট্রণাদি বিষয়ে বিশেষ যোগ্যতা। [৩] অল্প বয়ক্ষ অপেক্ষা অধিক বয়ক্ষ বাক্তি জাধিক প্রতিষ্ঠিত। [৪] বিদান বা অর্থান্ত্রদারেও মানরক্ষা করা উচিত। [৫] অর্থের অনুরোধে সম্পত্রিশালী ব্যক্তির যোগ্যতা অধিক।

এই পাঁচ প্রকার যোগ।ভার মধ্যে ধর্মাচরণ, সৌজক, স্থালীলভা প্রভৃতি গৌবৰ প্রয়োজক বা সাধারণভঃ লোকামুরাগ প্রয়োজক সদ্ভাণ সমূহের সক্ষ বিশেষ কাপেক্ষিক।

(१) मचाननात्रं अक्ति।

্ঠি] বিদাসেম্বন্ধীয় উপাধি—কমাকাও অমিহোত্রাদির উপাধি ইহার অন্তর্গত। [১] ধর্ম সম্বন্ধায় উপাধি—নূপতি, সদ্গৃহস্থ প্রভৃতি ইহার অন্তর্গত। [১] শিল্পকলা এবং বাণিঞ্চাদি সম্বন্ধায়। [৪] ধর্মোপদেশক [ডিন ভৌণীর]। [০] স্বর্ণ পদক। [৬] রৌপা পদক। [৭] অক্সান্ত মান্ত পদার্থ বস্তাদি। [এই সাভ প্রকারের স্বভন্ত স্বভন্ত সনক্ষাও শুদত্ত ইইবে।] [৮] মান পতা। [৯] প্রধান সভাপ্তির ঘারা ধ্যাবাদ পতা। [১০] কার্যালেয় ঘারা ধ্যাবাদ পতা।

এতৰঃতীত মহামণ্ডলের ৫৬ নং নিয়ম।কুসারে যে প্রকার মান পত্তের আব-শ্যকতা হইবে তাহা প্রদত্ত হইবে।

নিম প্রকার স্বর্ণ এবং রৌপা পদক প্রাদন্ত ছইবে। [ক] ধর্মা দেবার জন্ম — তিদেব দেবা অক্ষিক উকার মৃত্তি। [গ] বিদা। সম্বনীয় — সরস্বতী মৃত্তি। [গ] কর্মা ুকাণ্ড পদক — গগিদেবের মৃত্তি। [গ] সংগীত সম্বনীয় — রাধাক্ষের যুগল মৃত্তি।

উপাধি সূচক শব্দ ক্রমণঃ বিচার পূর্ববক স্থবিজ্ঞ সভা নির্দায়িত করিবেন। নিম্ন প্রকারে উহাদের বিভেদ হইবেঃ—

- [ক] ধ্রম সধন উপাধি নরপতিদিগের জন্ম-ভারতধর্ম মার্ত্তও, ভারত-ধর্মেন্দু, ধর্মমার্ত্তঞ্, ধ্রপ্রধানি, ধ্র্ধুরন্ধর, ইত্যাদি।
- ্থ] সদ্গৃহস্থদিগের জন্ম ধর্মে।পাদি—ভারত ভূষণ, ধর্মরত্ব, ধর্মভূষণ, ভারতরত্ব, স্বধর্মকীর্ত্তি, স্বধর্মধূরীণ ইত্যাদি।
- ্গ্রি পণ্ডিছদিগের নিমিত্ত—্রোইশিরোমণি, স্মৃতিবারিধি, বিদ্যাবাচক্পতি, শাক্তবারিধি, বিদ্যাপভাকর, তর্কবারিধি, মীমাংসকলিরোমণি, বৈয়াকরণকেশরী, বিদ্যাবারিধি, সাহিত্যভূষণ, জোতিবিশারদ, ভিষক্ শ্রোমণি, বিদ্যানিধি, মহামহো প্রদেশক, উপদেশক, মহোপশেক, ই কৃটি ।
 - [ম] পুরোঠিত এবং তীর্থপাঞ্চার নিমিত্ ধর্মাস্থারি, ধ্রাস্থানী, ধর্মধর**ী** ইতালি।
 - [e] সংক্লোদ্ধন গৃহত্বদিগের নিনিত—গালিককুলভূষণ, কুলচন্দ্র, কুলদ্বীপক, কুলনৈভন, ধার্লিককুল শিরোমণি ইতাদি।
 - _[5] শিল্পাদিগের নিমিত্ত—কলানিশি, সঙ্গীতরত্ব, কারুরত্ব ইত্যাদি।
 - [5] সাধু সন্ধাদীদিগের নিমিত—ভাগবদোত্তম, ভগবৎপ্রসন্ধ ভগবছত্তম ইত্যাদি। যোগীক্র, যোগিবর, মোগিরাজ ইত্যাদি।
 - [म] खीमिरगत निभिष्ठ- धर्मनक्त्री, कूननक्त्री इंडानि ।
 - এই প্রকার গুণামুসারে যোগা উপাধি প্রার্ভ ইইরে। সমগ্র ভারতবার্ধন প্রতিভ ও চিন্তাশীল ক ক্রিদিগের সম্মতি গ্রহণ পূর্বকি বছ প্রকার উপাধির একটী সূচী গস্তুত করা ছইয়াছে। এই কলম্বা পত্রের উপার ছইবার স্থিত সভা বচার করিয়া সমৃতি দান করিবেন।

উপাধি এবং সন্মান সম্বন্ধীয় প্রস্তাব।

সম্মান দানের বিষয়ে কয়েকট আবিশ্য কীয় মন্তব্য নিম্নে প্রকাশিত চইল:---

- [১] সম্মান দান সংক্ষীয় যে বাবস্থা পত্র প্রস্তুত ইইয়াছে, ভদমুদারে প্রায়াগ অধিবেশন ইইতেই তাহার কাণা আগস্ত ইউক। ভণ্যাতে যদি স্থানিজ্ঞ সভা বা প্রতিনিধি সভা কোন ব্যুবস্থা পত্রে পরিবর্ত্তনের পরামর্শ দেন, তবে তাহা বিভায় বার বিচার করা হহবে।
- [২] পবিত্র সূণাবংশীয় উদয়পুরাধিণতি মগাণগুলের প্রধান সংরক্ষক।
 পবিত্র,রাজসিংহাসনের অবিকারা বলিয়া তাঁগাকে "হিন্দুসূষা" এবং ধান্মিক বালয়া ু
 "আয়াকুল কমল দিবাকর" উপাধির দ্বারা ভূষিত করা হউক। উক্ত নরপতিকে
 মহামণ্ডল হইতে যে সংরক্ষক সম্বন্ধায় মান পণ প্রোরত হহবে ভাহাভেও এই
 মন্তবা লিপিবন্ধ করা হউক।
- [৩] যথাগন্তৰ মহামন্তল ছইতে প্ৰদন্ত মান শত্ত এবং মান পদ।থাদি সেই
 সেই মাজে কোন সাৰ্বজনীন সভায় এবং দেশীয় রাজ্যে, হইলে তএত। রাজকীয়
 সভায় প্রদন্ত হইবে। স্ব.ধীন নূপতি অথবা গণ্য মাশ্য ব্যক্তিদিগকে মান পত্ত
 প্রদান করিবার নিমিত্ত বিশেষ ডেপুটেশন প্রেরিত হউক।
 - [৪] মহামণ্ডল ে কিন্তুরি হইবার পূর্বের যে সকল ধ্যোপদেশক অথবা বিদ্যালয় উপাধি প্রদত্ত ইয়াছিল ভাহা পুনগৃহী ১ ইউক এবং নৃতন ব্যুবস্থারে ভাঁহাদিগকে নৃতন সনন্দ প্রদত্ত ইউক। এবং প্রান কাম্যালয়ের ভ্রাবস্থা নিমিন্ত ইহা স্থির হইতেছে যে, এখন হইতে যে সকল মান পতা যে যে ভারিখে বেজিফারি হইয়া কার্যালয় হইতে প্রেরিত হইবে সেই সেই ভারিখে সেই সেই মান প্রাপ্ত ব্যুক্তির নাম রেজিফারি ভুক্ত ব্রিতে হইবে।
 - [৫] যে সকল ধর্মোৎসাহী সক্তন মহামণ্ডলের পদধারী আছেন, তাঁহাবিগবে যখন কোন মান পত্র অথবা মান পদার্থ প্রদান করা হইবে, সেই সেময়
 তাঁহানিসের নিকট হইতে একখানি প্রতিজ্ঞা পত্র লেখাইয়া লওয়া হউক যে,
 তাঁহারা মহামণ্ডলের নিয়্ম এবং উপনিয়্ম পালন করিবেন, এবং আজাবন যখাশক্তি স্বর্ম এবং স্বজাতির সেবায় রত থাকিবেন।
 - [৫] নৃত্ন বাসস্থা পতা-মুগারে যে সকল পদধারী মহাশরের নাম স্থানিজ্ঞ সভায় নিয়ত করা স্থির হইয়াছে তদতিরিক্ত অর্থাৎ প্রধান সভাপতি, প্রবন্ধকারিণী সভার সভাপতি, সমস্ত প্রাস্থায় মন্ত্রীর অধ্যক্ষ প্রধান মন্ত্রী, প্রধানাধাক্ষ এবং তত্ত্বাবধারক মহাশয় বাতীত মহামহোপদেশক শীমুক্ত পশ্তিত নন্দকিশোর দেব শর্মা

সমূত্সর, শ্রীযুক্ত বিদ্যানাচক্পতি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মধুসূদন শাস্ত্রী ওরা কয়পুর, মহানহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত চিত্রপর মিশ্র লাববঙ্গ, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মাধ্ব প্রসাদ মিশ্র ভিবানী, এবং মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ক্ষ্যাকর দ্বিবেদী কাশী--সভানিবাচিত হইয়াছেন।

[৭] প্রাস অধিবেশনে যে সকল বাক্তিকে মান পত্ত ও মান পদ থ গদও ক্রমণ চে ইকার পর বাসভানের সহিত তাঁহাদিগের নাম ক্রমশঃ সহা্মভ্লের মুগ-প্রাসম্ভ প্রকাশিত ক্রনে এবং সাকুলার দারা তাঁহাদিগের নাম:বলি প্রাক্তীয় ক্রাসন্ত্র, শাখাসভা, সংযুক্ত ধর্মালয়, সম্পূর্ণ স্ভাম্হোদ্য় এবং স্বাদ প্রেজ প্রকাশিত ক্রবৈ।

্চি তির হইল যে বৈদিক কর্মকান্ত এবং অগ্নিহোত্তের উপ্পতিব নিমিত্ত সন্ধা ভাবতে যত অগ্নিগেরি আংছেন তাঁলাদিগের অসুস্থান করিয়া তাঁহাদিগকে স্থানি এবং বৌপা পদক প্রদান পূর্বিক যথাযোগ্য রূপে স্থানিত করা হটক এবং সমস্ত প্রাপ্তায় কাসালেয় এবং শাখা সভার ছারা তাঁহাদিগের নুগাবলী প্রথিন করা ইউক।

ইহার পর পত্তিত শ্রীযুক্ত গোপীনাণ উপস্থিত সভাবন্দের পক্ষ তইতে সভাপতির ধল্লবাদ প্রস্থাব করেন। শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্র মহাবার প্রসাদ নালাংগ দিংহ বর্নাওয়ের রইস এই প্রস্থাবের অনুযোদন এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত সদন মোহন মালানীয় ইহার সমর্থন করেন। অনস্তর শ্রীযুক্ত বরদা কান্ত লাহিড়ী মহাশয় এই সকল বিষয়ের পরিপোষণ পূর্ববিক একটী প্রভাবশালী বক্তৃত। প্রদান করেন। অভংগর প্রধানাধ্যক্ষ মহাশয় সভাপতি মহাশয় এবং উপস্থিত সভাব্দানে ধন্ধবাদ জ্ঞাপন করিয়া হভা ভঙ্গ করেন।

শেরে কার্য্য।

প্রস্থাগাধিবেশন সম্পন্ন হইণার পর যে সকল কাণা আবলিই ছিল, তাহা সম্পূর্ণ হইবার নিমিন্ত যে সকল সভা ও কার্যকের্ত্তা প্রয়াগে, অপেকা করিয়াছিলেন, সভাপতি মহাশরের আদেশ ক্রমে তাঁহাদিগের ছালা গঠিত একটা ক্ষিত্তীতে নিমু লিখিত মন্তব্যগুলি স্থিতীত হয়:—

>। সভা মহোদয়দিগের সম্মতি এনে প্রধান কার্য্যালয় মধুরা ইইতে কানীপুরীতে আসিয়াছে এবং মহামণ্ডলের নিয়গাবলীতে যে সকল পরিবর্ত্তন হইয়াছে সরকারী আইন অনুসারে তাহা অনুমোদিত হইবার নিমিত্ত ঐ সকল কাগজ পত্র সভাপতি মহ এটা আকর যুক্ত হইয়া রেক্সিট্রার সাহেবের নিক্ট প্রেরিত হটক।

- ২। তুইটা অনিবেশনের থরচ পুতুরে হিদাব শীঘ্র পরিক্ষার রূপে দেথাইবার জন্ম উহা আধান কার্যালয়ে প্রেরিভ হউক এবং কাগজ প্র প্রস্তুত হইলে তাহার উপর প্রীযুক্ত শেঠ লক্ষ্মী নারায়ণ, শ্রীযুক্ত বাবু তুলাপতি সিংহ এবং প্রধানাধ্যক্ষ মহাশয়ের স্বাক্ষরযুক্ত হঠয়া তাহা মাসিক প্রসমূতে প্রকাশিত হউক।
- ৩। মহামণ্ডল প্রস্তারণী সভা, কার্যাকারিণী সভা এবং ভারতবর্ষের সমস্ত প্রাপ্ত ব্যাপিনী সভা গঠন করিবার নিমিত্ত নিম্ন লিখিত সভা মহোদয়গণকে নির্দ্ধারিত করা হইল। সম্মতি গ্রহণের জন্ম তাঁহাদিগের নিকট উচা প্রেরণ করা হউক। সম্মতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহাদিগের নামাবলী প্রতিনিধি সভায় প্রেরিত হটয়া তাঁহাদিগের ক্রুমোদন গৃহীত হউক।

-1-11		,
শ্ৰীযুত্ত	ন মহামহোপাধাায় স্থধাকর থিবেদী	কাশী
"	বাবু ইন্দ্রনারায়ণ সিংহ, এম এ রই্দ,	\$
n	শেঠ মতিচাঁদ রইস	ক্র
2)	ৰাৰু রামা প্রসাদ মেনেজিং ডাইরে ক্ট র (বেনারস	ব্যক্ক) ঐ
37	পণ্ডিত রামাবরণ উপাধ্যায়	P.
,,	বাবু কপালী খসন্ন 'মুখোপাধ্যায় এম এ (অবসর	প্রাপ্ত মুনসেক) ঐ
,,,	পণ্ডিত মাধব প্রসাদ মিশ্র	ভিবানী।
,,,	বাবুলস্ট সিংহ রইস	মুঞ্জ: ফরপুর।
u	রাবুরঘুন-দন থাদাদ সিংহ রইদ বি	मत्नीन, भूषः कत्रभूत ।
,,	রায় বাহ:ছ্র হরিচন্দ্জী সিংহ, রইস	মুলতান ।
27	র।য়ু রাম শ্রণ দাস, রইস,	লাহের।
,,	রায় বাহাত্র মহাবীর প্রসাদ নারায়ণ সিংহ, রইস	বরাও, এলাহাবাদ।
נג	বাবু পার্বতা চরণ চট্টোপাধ্যায়, উকীল হাইকোর্ট,	এলাহাবাদ।
23	কুমার ধ্যান পাল সিংহ বি এ, দেওয়ান করোলী,	র।জপুতানা।
2)	রামাতৃক দ্য়াল র্ইস	ামরাট।
,,,	পণ্ডিত বাল গঙ্গাধর তিলক,	श्रुवा ।
,,	ডাক্তার সার ভা লচক্ত	বোম্বাই।
,,	পণ্ডিত শব্द দাজী শাস্ত্রী পদে	নাসিক।
37	অনারেবল সার স্থাস্থার সারার ,	মান্ত্রাজ।
<i>"</i>	রাক্সারাম বোড়স্ বি এল, উকীল হাইকোর্ট,	বোশাই।
,,,	অমারেবল এন, স্কার।ও	
مد	বায় বাহাছৰ বাজেজ্ঞ চক্ত শালী এম এ	কণিকাতা।
w	গণেশ ক্বফ থাপটে	অমরাবতী।
37	মহারাজা বাহাত্র	ऋरयांशा
*	নালা গোকুল দাস	सकार्त ।
•		

শ্রীষ্ক পণ্ডিত রাম চন্দ্র রাও নায়ক দাব্দী কালীয়া রইস কালী।

সহযোগী অধাক্ষ এবং সহকারী অধ্যক্ষগণকেওঁ অতিরিক্ত সভা ব্ঝিতে হইবে।

8। কাশী প্রধান কার্যালয়ের আবগুকীয় নিতা কার্য। সমূহ সম্পূর্ণ করিবার নিমিত্ত
নিম বিথিত সভা মহাশয়দিগের ছারা একটী কমিটা গঠন করা হউক:—

কাণী।

শ্রীযুক্ত রায় শশী শেথরেশ্বর রায় বাহাছর তাহিরপুর নরেশ কাশী

" বাবু রাধা কৃষ্ণ দাস রইস,

'' বাবু লোমনাথ ভাছ্ডী অনারারি মাজিট্রেট, কাণা।

শ মহামহোপাগ্যায় পণ্ডিত স্থাকর দিনেদী, কাশী।

'' পণ্ডিত ছয়ু লাল উকলি, কাশী।

্রাম্বাহাতর মহারাজ নারায়। শিবপুরী, কাশী।

্র বাবু ইন্দ্র নারায়ণ সিংহ এম এ কাশী।

সহযোগী অধ্যক্ষ এবং সহকারী অধ্যক।

ে ভারতবর্বে সনাতন ধর্মোর একটা আদেশ পুস্তকালয় স্থাপন করিবার নিমিত্র চেটা করা হউক, ঐ কার্যা পরিচালন জন্ম যোগ্য কনিশন দিয়া একজনে স্থাপক ম্যানেজার নিশ্বক করা হউক। ঐ কার্যা স্বতন্ধ পাকিবে এই জন্ম উহার কার্যা পরিচালন ভাল নিয় লিখিত সভাদিগের হারা একটা কমিটা গঠন করা হউক:—

শীযুক বাবু রাধা কিশন দাস।

- '' '' সোমনাথ ভাগড়ী।
- " '' কৈলাস চন্দ্র ভট্টাচার্য্য।

ক্ষর্থ সম্বনীয় ভার এবং বাস্ক হই:ত টাক। তুলিবার ভার শীযুক্ত বাবুরাধা কিশ্র দাস মহাশ্যের উপর সমর্পিত হউক।

- ৬। মহামণ্ডল রিপোর্ট এবং মুহামণ্ডল রগস্তের বাস্থালা এবং উদ্ অনুবাদ দীস্ত ই প্রাকাশিত হওয়া উচিত এবং যে যে প্রান্তে প্রান্তীয় কাণ্যালয় স্থাপিত হইবে সেই সেই ভাষায় উহাদের অনুবাদ হওয়ার বিচার রাখা হউক।
- ৭। কাশীর প্রাণান কার্যালয়ের কার্যা নির্বাহার্থ নিয় লিখিত বজেট অনুসারে কার্ণা হউক, এবং বর্জিনান কর্মচারী ব্যতীত যে সকল যথাযোগ্য ব্যক্তির নিয়োগ হটবে তাগাল ভার থাধান অধ্যক্ষ মহাশয়ের প্রতি অপিতি হউকু।

সংযোগী অধ্যক শীযুক্ত পণ্ডিত রাম দয়াল মজুমদার

যত দিন পণ্যন্ত প্রতিক্রাবদ্ধ হইরা তিনি স্বীয় কার্য্য গ্রহণ না করেন তত দিন প্রাশ্ত ছাপাই বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ ঐ পদে কার্য্য করিবেন।

শাস্ত্র প্রকাশ ও ছাপাই বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ

শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত গোপী নাথ

३००-- ३०० भश्य

বিস্থা গঢ়ার বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ

খাধান কার্যালয়ের নিমিত্ত ম্যানেজার	8 • 🔨
(ত ৫•্ পর্যাস্ত হইতে পারে।
মহাফিজ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত নারায়ণ রাও	₹€,
	১৫, হইতে ২৫, প্রদান্ত।
সন্মান বিভাগের জন্স কের :ণী	20
	১৫ হইতে ২০ প্রাস্ত।
প্রধান আয় বায় শেথক বা মুনীম পণ্ডিত কাশী খসাদ	र उ ड्याडी > ८
সহকারী মুনীম পণ্ডিত ক্ষাচাগ্য	>5/
ভাশারদাম ওব কাগালিয়ের ম ানেজা র পণ্ডিত রু	প। শঙ্কৰ জী। যত দিন পংয ত
অন্য কাৰ্য্য প্ৰিভাগি পূৰ্ব্বক এই কাণ্টো যোগদান না করে	ন ভত দিন পৰ্যান্ত তাঁহাকে পুৱা
বুৰি প্ৰদত্ত ইইবে না। আসিষ্টাণ্ট	٥٠,
শারদাম ওল কাগ্যালয় যিনি অফুসকান কাগ্যে ম্যানে	জারের সাহায়ং করিবেন—কার্যা-
গ্রের অংয় বৃদ্ধি হণলৈ লোক নিযুক্ত হটবেন	20,
শ্রীশারদামগুল কার্যাালয়ের কেরাণী —পণ্ডিত দামোদ	•
(ইহার উপর ধর্মালয় সংস্কারের ভার ও ডাইক্রেক্ট	· ·
इ इंद्रव !)	
মহামণ্ডলের বাঙ্গালা ভাষার মাসিক পজের সহকারী	ो मुल्लामक अवः मार्टनकात् । हेनि
অন্ত মাসিক প্তিকার কাগ্যে সাহায্য করিবেন	* C_
নহানওলের হিন্দি ও উদু ভাষার মাসিক পত্রের	সহকারী সম্পাদক এবং মাানেজার
	२ ०
তিন গানি পতের ছাপাইবার কাগজ প্রভৃতি	200/
ব্রহ্মচর্যাশ্রমের নিমিত্ত ব্যয়	2.01
শ্ৰীবঙ্গধৰ্ষম ওলে সহায়তা (বাঙ্গালা মাসিক পত্ৰের ব্যয়	ৰ ব্যক্তীত) ৩০
^ই । জনুক ৰঝ ণ ভৰে শহায়তা	901
<u>আঁ</u> রপাবের্সথম ওলে সহায়তা	00/,
ৰী,বাজ ভান ধৰ্ম ন ওংশ সহায়তা	204
ন্ত্রীপঞ্জাব গণ্মম ওলে স হায়ত া	00/
বিস্থানয় পোৰক সভা এবং ধর্মালয়াদির গাসিক সহার	51 >00,
ছই জন ধৰ্মোপদেশকের বৃত্তি	201
ছেত জন চাপরাসী ধধান কাশবলারের জন্ম	> </td
८५ পूरियन ८ महा८ वह वास मास . कहा भी	¢•\
ব্যক্তে পর্যত	85
	>800

ধ্যামৃত প্রেস এবং নিগমাগম বৃক ডিপোর উচিত ব্যবস্থা এবং মানেজার নিয়োগ এরপ ভাবে করিতে হইবে যে উভয় কার্যা উত্তমর্মপ চলিতে পারে। কিন্তু উক্ত কার্য্যের ব্যায়ের সহিত মহামণ্ডলের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ না থাকায় বজেটে উক্ত কার্য্যের ব্যয় দেখা হইল না।

৮। উভয় অধিবেশনের সমস্ত কাগ্য বিবরণ প্রতিনিধি সভার সভা মহোদ্র্দিগের নিকট অবগ্তির নিমিত্ত শীঘ্রই প্রেরিত ১উক।

ধন্যবাদ পাত্র।

যে সকল মহাত্মা অথবা সজ্জনের নিকট বর্ত্তমান ধর্মকার্চ্যে সহায়তা প্রাপ্তির নিমিত্ত "মহাম ওল ঋণী, তাঁহাদিগের মধে। সর্ব্বপ্রথমে ইটাওয়ার শ্রীদরন্ত্রতী ভাণ্ডার এবং বিভাপীঠের পতিষ্ঠাতা ভারতের স্থাসিদ্ধ সিদ্ধ মহাত্মা শ্রীমান স্বামী ব্রহ্মনাথ মহরোজের পবিত্র নাম উল্লেখ যোগ। এ প্রামী পাদ অসাধারণ অত্ব্রাহ প্রদর্শন পুর্ব্বক প্রাকাশীপুরী এবং প্রস্নাগা-ধিবেশের কার্যো প্রারম্ভ হইতে সমাপ্তি পর্যান্ত লিপ্ত ছিলেন। উক্ত মহাক্সা রাণি দিবা কঠোর পরিশ্রম সহকারে ক্ষুদ্রতম হইতে বুহস্তম ধর্মকার্যে। সহায়তো করিয়াছিলেন এবং আপনার অসাধারণ প্রতিভা দারা অমলা উপদেশ দানে সমস্ত কার্গো অসীম সভায়ভা দান করিয়াছিলেন। শ্রীসামী পাদ তপশ্চর্গারি বিল্ল হটবার নিমিত্ত রেল [®]অথবা অন্ত কোন যানে আরোহণ করেন না, স্বভরাং দিল্লী হইতে পদত্রজে তাঁহাকে কাশীধানে অথবা প্রয়াগে আগমন কবিতে এবং শতারুত্ত হইতে কিরুপ কঠোর কষ্ট্র সহা করিতে হইলাছে তাগ সহজেই অত্মান করা ঘাইতে পারে। কাশীস্থ কামরূপ মঠের শ্রীস্থামী কেশ্বানন্দ মহা-রাজ ও 🗐 নয়াগ অধিবেশন সম্বন্ধে অনেক ব্যবস্থা বিষয়ে বিস্তর সহায়তা প্রদান করিয়াছেন. এই নিমিত্ত স্বামী জী মহারাজ সর্ব্বপা ধন্তবাদার্হ। খ্রীগোবর্দ্ধন মঠের খ্রীহরিহরানন জী মহারাজ আচার্গ্য এবং দাধু সমাগম কার্গ্যে যথা শক্তি দহায়তা করিয়াছেন। উক্ত কার্যে।র নিমিত্ত ঠাহার ধ্রুবাদ করা হইতেছে। এই অধিবেশন 'কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত বছল পরিমাণে সময়াভাব এবং লোকাভাব ছিল, এই নিমিত্ত যে সকল সূজন এই ধর্ম কাণ্যে কা ্য ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন দেই সকল মহাশ্যকে অধিক পরিশ্রম কবিতে হইয়ছিল। ⊸ই সজাতীয় মহোংদবে সহায়তা করিবার নিমিত্ত বর্রাওয়ের রুইদ শ্রীমান রায় বাহাছর মহাবীর প্সাদ নারায়ণ দিংহ মহাশয়, খারবঙ্গের মিথিলা রাজ কুণ ভূষণ শ্রীণুক্ত তুলাপতি সিংহ, প্রয়াগের রাজবৈষ্ঠ খ্রী ক্ল পণ্ডিত জগল্লাগ, প্রয়াগের রইস শ্রীযুক্ত রায় নার মণ দাস পুমাণের পণ্ডিত দারকা পুসাদ চতুর্বেদী, কাশীরের মেম্বর কাউন্দিল রায় বাহাহর ত্রীত্ত ভবানী দাস জী, ভিওয়ানার ত্রীযুক্ত পণ্ডিত মাধ্ব পুসাদ মিশ্র, লাহোরের 🕮 যুক্ত রায় বাহাছর বরদা কাস্ত লাহিড়ী, জয়পুরের বিচ্ঠাব।চম্পতি 🕮 যুক্ত পণ্ডিত মধু পদন শাদী, কোটার প্রীযুক্ত কুমার কেশরী সিংহ, অচজমীরের উপদেশক প্রীয়ক্ত পণ্ডিত শ্রব লাল, মজঃকর পুরের রংদ শ্রীযুক্ত লক্ষ্ট সিংহ, কাশীর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত জয়দেব মিশ্র মথুরার পণ্ডিত শীকুক বামনাচার্গ্য, কাশীর শীবুক পণ্ডিত রূপা শহর, বরাঁওয়ের শীবুক

কুমার সরযু গদাদ নারায়ণ সিংহ; কাশীর প্রীযুক্ত রাধা কিশন দাস, প্রীহটের মহোপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত হর স্থান্দর সাংখ্যরত্ব, দিল্লীর প্রীযুক্ত রায় গান্ধী নারায়ণ, যশোবস্ত নগরের রইস প্রীযুক্ত রায় হর্গা শ্রাদ্য, প্রাগের প্রীযুক্ত জর বিজয় নারায়ণ সিংহ, আলে রারেরর মহোপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশ দত্ত, ম্রাদাব দের মহোপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত জালা শুসাদ, কাশীপুরের মহাপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত হর্গা দত্ত পস্ত, মিরটের উপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত হর্গা দত্ত পস্ত, মিরটের উপদেশক প্রীযুক্ত পণ্ডিত হর দয়ালু, প্রয়াগের প্রীযুক্ত পাত্তক ছি মুখোপাধানায়, উদয়পুরের প্রীযুক্ত পণ্ডিত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরী প্রস্তুতি সজ্জন ধথাযোগ্য পরিশ্রম করিয়াছেন। এই জন্ত তাঁহারা ধন্তবাদার্হ।

শ্রীযুক্ত প্রধান সভাপতি মহারাজা শুর রমেশ্বর সিংক বাহাতর কে দি আই ই ছার- বিদাধীশ মহোদদ্বের যথা যোগা ধঞ্চবাদের নিমিত্ত উপযুক্ত শক্ষ প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অবস্থায় সমৃদ্দিশালী ব্যক্তিও শ্বয়ং কোন পরিশ্রম করা আপনার সমৃদ্ধির বিরুদ্ধ বিবেচনা করেন, এ অবস্থায় স্থারবঙ্গ মহারাজের মহামণ্ডলের কাণ্য সমূহে এরপ পরিশ্রম, স্বহস্তে কার্য্য সম্পাদন এবং শেষ পণ্যশু নিরম্বর এই বিষ্কে কার্য্য করিছে নির্ত্ত না হওয়া প্রত্যুক্ত: আপনার পরিশ্রম দারা শেষে কার্য্য কর্ত্তাদিগকেও উৎসাহিত করা অত্যন্ত আশা জনক এবং ইহা মহামণ্ডলের ভবিষ্যুৎ উন্ধৃত্তি নিমিত্ত অত্যন্ত শুভ লক্ষণ। মহারাজ বাহাতর ইহার নিমিত্ত সম্পূর্ণ সনাতন ধর্মবংলীদিগের অসীম ধন্তবাদ পাত্র এবং সকলেই তাঁহার উপর এই আশা করেন যে তাঁহার এই উৎসাহ পূর্ক্তিক কান্য দারা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের উন্ধৃতি জতি শীঘ্রই হইবে।

(वि. भव धरावां में !

এই অধিবেশনে নিম্ন শিখিত রাজে।র পক্ষ হইতে বিশেষ প্রতিনিধি, বিশেষ সহামুভ্তি স্চক পত্র এবং তার আসিয়াছিল। এই নিমিত্ত তাঁহাদিগের বিশেষ ধ্রুবাদ করা উচিত:—

শ্রীদরবার উদয়পুর, শ্রীদরবার জন্ম ও কাশ্মীর, শ্রীদরবার তিবান্ধুর, শ্রীদরবার গোরালিরর, শ্রীদরবার ইন্দোর, শ্রীদরবার আলোরার, শ্রীদরবার ঝালাওয়ার, শ্রীদরবার চরথারি,
শ্রীদরবার কোটা, শ্রীদরবার দেওয়াস (বড় পংক্তি), শ্রীদরবার রীমা, শ্রীদরবার সৈলানা,
শ্রীদরবার ফরিদকোট, শ্রীদরবার ময়্ব ভঞ্জ, শ্রীদরবার তেহরী, শ্রীদরবার কিশন গড়,
শ্রীদরবার করোলি, শ্রীদরবার ত্রিপুরা, মহারাজ সর চক্র শমশের জঙ্গ বাহাত্রর নেপাল,
শ্রীমহারাজা বাহাত্রর বলরামপুর, শ্রীমহারাণী সাহেবা হাথুয়া, শ্রীমতী মহারাণী সাহেবা
ছ্মর্মাও ইত্যাদি ইত্যাদি।

(व का, প্রস্তাবক এবং ধর্মোপদেশক মহাশয়দিগের নাম)

বে সকল মহাশয় এই অধিবেশনে বিবিধ ধর্ম বিষয়ে এবং প্রভাব সহয়ে বক্তা করিয়াছিলেন তাঁহাদিগের নাম নিমে প্রকাশ করা যাইতেছে:—

জয়পুরের রাজ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশ দত্ত বাজপেয়ী মহোপদেশক শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল, প্রয়াণের অনারেবল জীয়ক্ত পণ্ডিত মদন মোহন মাণবীয়, অমৃতদরের পঞ্চাব ভূষণ শ্রীযুক্ত বুলাকী রাম বিভাগাগর, 🗓 যুক্ত রাম ভবানী দাস, মুরাদাবাদের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত জালা প্রসাদ মিশ্র মতে।পদেশক শ্রীভারতধ্য মহামণ্ডল, কাশীর শ্রীযুক্ত কুপা শঙ্কর, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কেদার নাথ, কাশীপুরের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত দ্রগা দত্ত পণ্ড কুর্ম্মাচল ভূষণ মহোপদেশক শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল, দৈলানা রাজ্যা শ্রত গোস্বামী শ্রীপণ্ডিত চুর্গা দন্ত শর্মা, বৃন্দাবনের এীযুক্ত পণ্ডিত চর্গা দত্ত শাস্ত্রী, যশবস্ত নগরের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বাবু রাম শর্মা, মুরাদাবাদের শ্ৰীয়ক পণ্ডিত বৈজনাথ, প্ৰীয়ক পণ্ডিত চক্ৰ দেব, শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত শিব দাস পাণ্ডেয়, শ্ৰীযুক্ত কবিরাজ উমাচরণ ভট্টাচার্গা, মধুরার শ্রীযুক্ত পণ্ডিত দামোদর শাস্ত্রী মহোপদেশক শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল, শ্রীযুক্ত বামনাচার্যা শাস্ত্রী মগেপদেশক প্রীভারতধর্ম মগমণ্ডল, অমৃতসরের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রলমারাম শন্মা সম্পাদক সনাতনধন্য প্রচারক এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোপীনাথ সহকারী অধ্যক্ষ শ্রীভারতধন্ম মহামণ্ডণ, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বন্ধী প্রসাদ বুল্দ সহর, ফতেহপুর রিওয়াড়ীর পণ্ডিত চক্স শেথর, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত সত্যরূপ মিশ্র পাটনা সনাতন ধর্ম সভার সম্পাদক, এীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গা দত্ত শাস্ত্রী গঙ্গা পাঠশালাধাপক জালাপুর (হরি**বা**র), শীযুক্ত পণ্ডিত ছরিবংশ দত্ত ছাপরা, মুরাবাদের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বনমালী শঙ্কর মিশ্র, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কামেশ্বর দত্ত, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হর স্থানর সাংখারত্ন, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেরমুনি বদরিকাশ্রম, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ভক্ত রাম আজমীর প্রান্তীয় কাশালয়ের উপদেশক, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শ্রবন লাল, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশী লাণ জ্যেতিষী মিরট, পানিপথের শ্রীযুক্ত পঞ্চিত প্রভু দত্ত শর্মা, পটি লাহোরের শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুকুম চাঁদ, মিরটের শ্রীযুক্ত পক্তিত হর দয়াল শর্মা, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রাম দত্ত শর্মা, শ্রীযুক্ত ঋষি রাম শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মণিরাম, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোলাপ চাঁদ শাস্ত্রী মথুরা মণ্ডল, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ভকত রাম, শ্রাযুক্ত পণ্ডিত রঘুনন্দন শর্মা, জীযুক যহ নদন শতা, জীযুক পঙিত ছেদারাম শর্মা, জীযুক্ত পণ্ডিত রাম দত্ত, জীযুক্ত পণ্ডিত দীতা রাম, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রাম রাম পুতাপ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হরিংর নাথ শাস্ত্রী, নীযুক্ত পণ্ডিত শহর চরণ, শ্রীমান্ পণ্ডিত জয় দেব শর্মা।

পরিশিষ্ট।

শক্তি সম্পন্ন হইবার পর মহামণ্ডলের চনত্বর্গের ইচ্ছা ছিল যে মহামণ্ডলের অধিবেশন করা হয় এবং অনেক ধর্ম প্রেমিক সহামণ্ডলের অধিবেশনের নিমিন্ত বাগ্রচিত্ত ছিলেন; এই উভয় পক্ষের ইচ্ছা পূর্ণ হইরাছে। অভান্ত উ:সাহ এবং সমারোহের সহিত একটা অধিবেশন নহে পরে পরেই ছইটা অধিবেশ হয়রাছে। ছইটা অধিবেশনেই পূর্ণ সফলতা লাভ হইরাছে। উভয় অধিবেশনেই সর্কা সাধারণে মহামণ্ডলের শক্তি এবং কার্যাকারিতার পরিচয় উত্তমক্রপে প্রাপ্ত হইয়াছেন। উভয় অধিবেশনেই মহামণ্ডলের বিস্তার এবং শক্তির উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইয়াছে দেখিয়া সমন্ত ধর্ম প্রেমিক বিশেষ আনন্দিত হইয়াছেন।

ভারণে অধিবেশনে অত্যন্ত প্রথা এই ছিল যে ভারতবর্ধের সাধু সভাসী সম্প্রদারের সহিত মহামণ্ডলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছাপিত হয় এবং সাধু সভাসীদিগের পরস্পরের মধ্যে যে গোর অমঙ্গলকর ও অকীর্ত্তিকর সাম্প্রদারিক বিরোধ আছে, তাহা দুর করিতে বিশেষ মনোযোগ ছাপিত হয়, কারণ সাধু সমাগম বিষয়ে এরপ স্থাবসর আর হর নাই। এই নিমিত্ত ইহা বড় ই আনন্দের কথা যে সময়াভাব, লোকাভাব এবং বহু বিশ্ব সন্ত্বেও এই পরমাবশ্রু শীর কার্ণ্যে বহুল পরিমাণে সফলতা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে অতংপর ফল সর্কা সাধারণে অবগত হবেন। এই অধিবেশনে যে বিশেষ বিশেষ মন্তব্য স্থিরীকৃত হুল্যাছে, যদি ধর্ম প্রেমিকদিগের সেই সকলের প্রতি বিশেষ রীতির সহিত দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়, তবে অনেক লোক হিতকর কার্যা হইতে পারিবে। তিরস্কার অপেকা প্রস্কার দান প্রণালী অধিক স্থবিদীক্ষাক, এই নিমিত্ত এই অধ্যেশনে ধর্ম্ম বিল্পা, শিল্প, কণা, বাণিজ্য আচার কৌ লক্ত প্রেম্বত এবং উৎসাহিত করিয়া এই পরমাবশ্যকীয় কাণা আরম্ভ করা হইরছে। ফলতঃ এই অধিবেশনের ঘারা প্রতিক সন্তেন ধর্ম্মাবলম্বীর নিকট ইছাণ প্রকাশিত ইয়া গিয়াছে যে ভারতপ্র মহামণ্ডল উলাদের স্বলাতীয় একমাত্র বিশ্বাট ধন্ম সভা এবং ইয়া গিয়াছে যে ভারতপ্র মহামণ্ডল উলাদের স্বলাতীয় একমাত্র বিশ্বাট ধন্ম সভা এবং ইয়া গিয়াছে যে ভারতপ্র মহামণ্ডল বিল্পানির স্বলাতীয় একমাত্র বিশ্বাট ধন্ম সভা এবং ইয়া গিয়াছে যে ভারতপ্র মহামণ্ডল বিল্পানির স্বলাতীয় একমাত্র বিশ্বাট ধন্ম সভা এবং ইয়া গিয়াছে যে ভারতপ্র মহামণ্ডল বিল্পানির প্রতি উলাদ গ্রাহাত এবং ইয়া হিয়াছের স্বলিত করি মন্ত্র ম্বাহাত এবং বিল্পানির পূর্ণ উলাদির পূর্ণ উলাদির ক্রান্ত্র মন্ত্র ক্রমণঃ সকলতা হটবে।

সম্পূর্ণ সনাতন ধর্মাবলম্বীরা যদি ধৈণ্য এবং উৎসাহের সহিত এই স্বজাতীয় বিরাট ধর্ম সন্থা অর্থাৎ শ্রীভারতধর্ম মহামগুলের সহায়তা, উন্ধৃতি এবং সহায়ত্তি বিষয়ে কিয়ং-পরিমাণেও দত্তিত্ত হন এবং এই বিষয় সম্বন্ধে অল্ল অল্ল উত্তেজনা বিষয়ে আগনাপন লক্ষা নিব্যোগ করেন তবে এই বিরাট ধর্ম সভা এরূপ শক্তি সম্প্র হয় যে তাহা হইতে সম্পূর্ণ সনাতন ধর্ম হিতৈয়ী ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চারিটী ফল প্রাপ্ত হইতে পারেন। পর্ম কার্ফাণিক ভগ্রান শীল্লই সেই দিন আনম্বন করিবেন যে দিনে মহামণ্ডলের কাণ্যকর্ত্গণের এই শুভ মনোর্থ পূর্ণ হইবে।

সম্মান দান।

মহামণ্ডলের পক্ষ হইতে যোগা বাজিদিগকে বিছা ধর্ম, ক্লুলাদি দম্বন্ধ মানপত্ত এবং রৌপা প্রবর্গপদক প্রভৃতি মান দ্রখা প্রদান করিবার অতি উত্তম রীতিত্তে প্রাগ অধিবেশনে স্থিরীকৃত হইয়াছে উক্ত ধ্র কাণ্যের নিমিত্ত যে দকল মান পত্ত ভিতাশীল পণ্ডিতদিগের স্থাতি ক্রমে ছাপাইয়া প্রস্তুত কুরা হইয়াছে তাহাদের প্রতিলপি ধর্ম গ্রেমিক দিগের অবগ্রির নিমিত্ত প্রকাশিত করা হইল।

11 🕮 11

অকুণ্ঠং সর্বাকার্য্যে ধর্মকার্য্যার্থমূদ্যতম্। বৈকুণ্ঠদ্য হি তজ্ঞপং তক্মৈ কার্য্যস্থানে নমঃ॥ উপদেশক মান পঞ্জম্।

স্ৎপুরুষার্থানামবল্বনমের মধ্যালতেকরতিং তত্তাগ্রাব্যক্তিমাবহতি। নিধিন জগন্-

কুটমণিময়ে কর্মক্ষেত্রে ভারতবর্ষে সনাতনাদেবাক্ষেক্রিয়ে বেদো জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রকাশয়লাতে। **অস্মিরের স্বর্গকল্পে ক্ষেত্রে গ্রুব প্র**হ্যাদাদয়ো বালকা জ্ঞিরে। অস্মিরের ধর্মাস্থঃপুরেহকৃ**ন্ধতী**-সাবি নী প্রভূতয়ঃ কুলামনা বভুবু:। অত্তৈব ধর্মনিকেতনে জনক প্রভূতয়ো গৃহিণঃ পৃথ্যুব্ধিষ্টি 🕆 **প্রমুখা রাজানো** বশিষ্ঠ ভরদ্বাজাতা রগণা ভীলার্জুনপুভূতরঃ গু তিয়াশ্চাসাঞ্চিরে। মেব তীর্থ চুমৌ ভূপদিরঃ প্রভূতয়৵েনিরতা বর্তিরে। অভাদেবপরমেধরনীলাভূমৌ ব্যাদ-বালীকিপ্রভূতয়োগ্রন্থপ্রতারঃ মনুরাজবল্প প্রভূতয়ো বর্ষব্যাখ্যাতারশ্চ জ্ঞিরে। অস্তামেব **ধর্মধরায়াংকপিলপ্রভৃতয় সিদ্ধাঃশুকাভাশ্চ জ্ঞানিনোহভূবন্। পরস্ত যার্য্যজাতিরাভ্যনঃ পুক্ষার্থবলে-**ু**, নৈবপুরা জগদ্**গুরুত্বনধিষ্ঠিত।সীৎ সৈবাভ পুকুষার্থবিরহাদনঃপাতভাঞ্জিবিরহিতা চ **তর্ততে। শর্ক**-**মেতদেতজ্জাতেঃ** পুরুষার্থত।গিনিসিত্তকমেবাছোরমনিউকরমধোগামিনসিমং ছুম্পুর্ত্তিবেগং নিবার্থ্য স্বিভাবিস্তারসনাতনধর্মপুনরভাুদয়ভারতবাংশিবর্মশক্তাবিভাব বর্ণশ্রেমাচারদৃঢ়তাদিকং সম্পা-**দয়িতুং সমস্ত**ধর্মালয়ধর্মসভানাং সমষ্টিরূপস্থ ীভারতপ্র মহামগুলস্ত স্**টিরভূৎ। মোহনিদ্রা** নিজিতামিনামার্শাজাতিং এবোর্গ্রিকুং বিপথে তাং নয়মাশ্রানাম্ভোগং চ বিদল্গিতং মহা-মওলোদেগ্র প্রচারপূর্ব্ব কং দুরীক্বতালভাদোয়ারা আশ্যন্ত তেঃ পুক্ষার্থবভাং সম্পায়িতুং ভগবদ্-ভক্তিপ্রচারপুরংসরং তাং কর্ত্ত গ্রস্থায় লাখ চ বিধাতুমসৌ স্বজাতীয় বিবাদ্ধর্মদলা ভবস্তমুপ-দেশকাধিকারোপাধিভাগনলয়্ভা পরাং প্রধনতানেতি। প্রার্থয়তে চ ধর্মাদ্ধারকভা সর্কশক্তি-মতো ভগৰতশ্চরণকমলোম্মোর্ভৰত আধনাঝি চুংলতির্ভাদিতি শন্।

ঞীকাশীধান। শ্রীভারতধর্ম মহামওল প্রধান কাণ্যালয়ঃ তিথৌ পক্ষে মাসে বর্ষে

মিথিলাথিপতি অনারেবল কে দি আই ই ইত্যাগ্যুপাধিকঃ জ্রীদরভঙ্গানরেশ্বর

৫।ধানাধ্যকঃ

প্রধান সভাপতি:। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলম্।

11 3 : 11

অকুণ্ঠং সর্বকার্যেষু ধর্মকার্য্যার্থমূদ্যতম্। বৈকুণ্ঠস্যহি তদ্রুপং তাস্ম কার্যাত্মনে নমঃ। মহোপদেশক মান পত্রম্।

গ্রীযুক্ত

ধর্মারশাসনপালনেনৈর মন্বয়জাতিরোক্ততামুপৈতি। নিথিপজগন্ত্টমণিমরে কর্মক্রে ভারতবর্ষে সনতনালেবাপৌক্ষেরবেলোজানজ্যোতিঃ প্রকাশয়য়াতে। অসিয়ের স্বর্গকরে ক্রে ক্রেপ্রজ্ঞানার্যালকা জজিরে। অসিয়ের ধর্মান্তঃপ্রেইক্রতীসাবিত্রীপ্রভূতয়ঃ ক্লাক্রনাবভূর্ঃ। ক্রেট্রের ধর্মনিকেতনে জনকপ্রভূতয়োগৃহিণঃ পৃথ্য্ধিন্তিরপ্রম্থারাজানো বিসিঞ্জ্রজাজাক্র বাল্লণাঃ জীয়ার্জ্নপ্রভূতয়ঃ ক্রেমান্টাসাঞ্চলিরে। অভামের তীর্থভূমে। ভ্রাক্রির প্রভ্রের। ক্রামের প্রমেশ্রলীলাভূমে। বাস্বান্থীকিপ্রভূ

তয়োগ্রয়প্রণেতারো ময় যাঞ্জবয়্যাতা ধর্ম ব্যাথ্যাতারশ্চ জ্পভিরে। অস্তামেব ধর্মধর রাং কপিণপ্রভৃতয়ঃ দিলাঃ ভ্রকাতাশ্চ জ্ঞানিনোংভূবন্। অস্থানীরানাং পূর্বজানাং নিদ্ধামতততপঃকর্মায়ের্চানিইত্যর ফলমিদং যদার্থাজাতিঃ প্রা জগদ্পুরু স্থানীয়াসীং। কিছিদানীং সৈবার্থাজাতিরজ্ঞানেনরতা বিশ্বতস্বক্তা। মোহ নিজায়োগহতেত্যেতংসর্বমস্তা ধর্মামুশাসনতাগনিমিপ্রক্ষমের। ইমং চ ঘোরমনিষ্টকরমধোগামিনং ছ্প্রস্তুতিবেগং নিবার্থ্য সদ্বিভাবিস্তারসনাতনধর্মপুনরভাদয় ভারত ব্যাপিধর্মাক্ত্যাবির্ভাববর্ণাশ্রমাচারদৃঢ়তাদিকং সম্পাদয়িত্বং সমস্ত ধর্মালয়ধর্মসভানাং সমষ্টিরপস্থ প্রাভারতধর্ম মহামগুলভ স্টেরভূং। নিয়মপূর্বক্ষমনেন স্বক্তব্যানি পালয়তুম্ন্যয়ঃ প্রবর্তামান আস্তে। ভবতোগুলৈঃ প্রসলেয়ং স্বজাতীয় বিরাড্ধর্মদভা ভবন্তং মহোপদেশকাধিকারোপ।ধিত্যামলঙ্কত্য প্রসল্লতামেতি। আশাস্ততে চ জ্বোনাত্মীয়পদ গৌরবং পালয়য়স্তাং কর্মাভূমে ধর্মানুশাসন।নি পুনঃপ্রবর্ত্তরন্ ভারতব্যাপিধর্মশক্তেক্তংপত্তৌ মহামগুলসভানাং চ পূর্ত্তো সহায়কৌ ভূতা কর্মোপাসনাজ্ঞানতপোদানাদিধর্মানাং যথাবং প্রতিটাং কারয়লার্যাজাতের্জাতিগতং জীবনং রক্ষন্ কৃতক্তো ভবিদ্বতি। প্রার্থ্যিতে চ ধর্মোদ্বারক্ত সর্বশক্তিমতো ভগবতশ্বর ক্ষাল্যের্বং আধ্যান্মিক্য়রিভূর্মানিতি শম্।

শ্রীকানীধাম। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্গ্যালয়, তিথোঁ পক্ষে মানে বর্ষে মিথিলাধিপতি, অনারেবল, কে সি আই ই ইত্যাল্যপাধিকঃ শ্রীদর্ভঙ্গা নরেশ্বঃ—

প্রধানাধ্যকঃ।

প্রধান সভাপতি:। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলম্।

ক্রেমশঃঃ --

महामखल मर्वाम।

- —হিন্দুসূর্য্য, ক্ষত্রিয়কুলকমলদিবাকর শ্রীল মেবাড়াধীশ বিনি ইতঃপূর্বেব শ্রীভারতধর্ম মহামওলে ২০ হাজার টাকা দান করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ভাহা পূর্ব হইয়াছে। আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি প্রতিশ্রুত ২০ হাজার টাকা প্রধান সভাপতি মহাশয়ের নিকট আসিয়াছে। এরূপ অত্যুদার দানের নিমিত্ত মহারাজের ধন্তবাদ করা বাহুল্য। প্রমেশ্র মহারাণা সাহেবকে দীর্ঘায়ু করুন। আশাকরি ভারতবর্ষের অন্তান্ত ধর্মানুরাগী ধার্ম্মিকপ্রবর্ষণ মহারাণা বাহাত্রের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবেন।
- শীকাশীপুরী এবং শীপ্রয়াগরাজ এই তুই স্থানের অধিবেশনে শীভারত-ধর্ম মহামণ্ডলের প্রভাব ভারতবর্ষের অনেক প্রান্তেই পরিব্যপ্ত হইয়াছে। যে সকল স্থানের অধীবাসিগণ মহামণ্ডলের উদ্দেশ্য বিষয়ে এত দিন পর্যান্ত কিছুই জানিতেন না, এক্ষণে তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই মহামণ্ডলের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়াছেন । এতব্যতীত এই তুইটী অধিবেশনে প্রায় ৩০ জন স্বাধীন নরপতি এবং অনেকগুলি রাজা মহারাজা ও গণ্য মান্য বহু ধর্মানুরাগী সজ্জনদিগের সহামুভূতি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, যাঁহারা এ পর্যান্ত এই স্বজাতীয় মহাসভায় যোগদান করেন নাই। এই স্ক্রস্বসরে মাল্রাজ আদি স্বদূর প্রান্তের কভিপয় ধর্ম সভা মহামণ্ডলের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন।
- স্থামরা আনলের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে মহামণ্ডল প্রধান কার্য্য-লায়ের প্রধানাধ্যক্ষ রায় বাহাছের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরী একণে গ্রব্দেণ্টের কার্যা হইতে অবসর প্রহণ করিয়া পূর্ণ রীতি ক্রেমে এই ধর্মা কার্য্যে আক্সমর্সনি করিয়াছেন। শিবপুরী মহাশয় অনেক দিন হইতেই অবসর প্রহণ পুর্বঃসর শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের কার্য্যে সম্পূর্ণরূপে যোগদান করিতে ইছে। করিয়াছিলেন, কিন্তু এত দিন তাঁহার সে আশা পূর্ণ হয় নাই। এক্ষণে তিনি পেনসন প্রহণ পূর্ববিক স্থায়ী ভাবে স্বীয় গুরুতর কার্য্য ভার প্রহণ পূর্ববিক কাশীধানে স্ববিত্ব ইইলেন।
- প্রীভারতধর্ম মহামগুলের প্রধান কার্যালয় স্থায়ীরূপে কাশী নগরন্থ কাশ্মীর রাজ ভবনে (যে বিস্তৃত ভবন অধ্ধর্মশালা নামে প্রসিদ) স্থাপিত হইরাছে। এই স্থান কাশীর স্থাসিদ দশাখ্যেধের নিক্টব্রী। বড় রাস্তার

উপর এবং গদাতীরের নিকটবর্তী হওয়ায় ইহা ধর্ম কার্যোর নিমিত বিশেষ ত্রবিধা জনক।

—বিগত ডিসেম্বর মাদে জেলা খীরী গোকর্ণ নাথ নামক স্থানে ব্রহ্মচারী প্রীযুক্ত কামাছিয়া লাল শিব গঙ্গার অনতি দূরে ব্রহ্ম যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন। তিলহর ধর্ম্ম সভার উপদেশক পণ্ডিত রাম নাথ মহাশয় ততুপলক্ষে ৮ দিন বক্তৃতা করেন। তথায় একটী সনাতন ধর্মসভা স্থাপিত হয় এবং পণ্ডিত মহাশয় প্রশ্লোত্র হারা তত্ততা তার্যা সমাজিদিগকে পরাস্ত করেন।

—— শীভগৰানের অনুগ্রহে ঐকিশীপুরী এবং ঐপ্রিয়াগ রাজে মহামওলের — উভয় অধিবেশনই স্কুচারু রূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উভয় অধিবেন সন্থ- শ্বীয় কার্যা এবং প্রধান কার্যালয়ের আবশ্যকীয় কার্যা সম্পন্ন হইলে মহামওলের ডেপুটেশন অতান্য স্থাবন্তার সহিত রাজ স্থানে প্রেত হইবে।

- শ্রীমপুরাপুরীর যে স্থানে মহামণ্ডলের প্রধান কার্যালয় ছিল, সেই স্থানে শ্রীবক্ষাবর্ত্ত ধর্ম মণ্ডলের প্রাস্তীয় কার্যালয় অবস্থিত থাকিবে। উক্ত কার্যা-লয়ের উপযোগী স্থাবস্থা করা হইয়াছে।
- —— আমরা অত্যক্ত তুংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে মহামহোপাধায় পণ্ডিত শ্রীরাম নিবোমনি,পণ্ডিত গোবিন্দ শাস্ত্রী, মহামহোপাধায় পণ্ডিত হরিনাথ বেদান্ত বাগীশ, মহামহোপাধায় রাম নাথ তর্কসিদ্ধান্ত, কাশীবাসী মহামহোপাধায় পণ্ডিত রাম মিশ্র শাস্ত্রী এবং পণ্ডিত হরকুমার শাস্ত্রী মহাশয় ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইঁহারা সকলেই শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সহায়ক সভা ছিলেন। স্কুতরাং ইঁহাদের অভাবে মহামণ্ডল বিশেষ ক্ষতি প্রস্তু হইয়াছে। ইঁহাদিগের মধ্যে পণ্ডিত হর কুমার শাস্ত্রীর অকাল মৃত্যুতে কাশীবাসী জন সাধারণ বিশেষ শোকপ্রস্তু হইয়াছেন। হরকুমার শাস্ত্রী মহাশয় স্থাবিধাত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাণাল বাস ভাষরত্ব মহাশয়ের এক মাত্র পুত্র ছিলেন। সংস্কৃত ভাষায় স্থাবিত হইলেও বাঙ্গালা ভাষায় তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। তিনি বাঙ্গালা ভাষায় অনেকগুলি প্রস্তুও হচনা করিয়াছিলেন। প্রত্রাতীত তিনি আদর্শ পিতৃতক্ত ছিলেন। স্তরাং তাঁহার অকাল মৃত্যুতে বাঙ্গালা ভাষাও যে বিশেষ ক্ষতিপ্রস্তু এবং ক্যাৎ একটী অনুলা রত্ন হীন হইল, তাহার আর সন্দেহ নাই। প্রার্থিনা করি ৮ বিশ্বনাথ ভায়রত্ব মহাশয়ের শোক সন্তপ্ত হৃদয়ে শান্তি প্রদান এবং শাস্ত্রী মহাশয়ের পরলোকগত আত্মার জিন্ধভিবিধান করেল।
 - --- দকলেই জানেন যে আর্থাধর্ম প্রচারিণী সভা শ্রীভারতধর্ম মহামওলের

ছোপাই বিভাগ ও শান্ত প্রকাশের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। উক্ত সভার ১৫ হাজার টাকা কলিকাভা নিবাদী শ্রীযুক্ত কেদার নাথ মিত্র মহাশয়ের নিকট পাওনা ছিল। ঐ টাকা আদায়ের নিমিত্ত সভাকে মিত্র মহাশয়ের বিকৃদ্ধে কলিকাভা হাইকোর্ট নালিশ করিতেও হইয়াছিল। কিন্তু প্রথের বিষয় মহামণ্ডলের বেঙ্গল ডেপুটেশনের চেফটায় গোকদ্দমা আপোয়ে নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত কেদার নাথ বাবু আর্য্যধর্ম প্রচারিণী সভাকে সমস্ত টাকাই প্রভাবর্ত্তন করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।

——নিগত ৪ঠা তৈত্র ,রনিবার অপরাত্র ৫ টার পর মৃজাপুর ওয়াল্লীগঞ্জন্ত ডাক্তার শ্রীবৃক্ত কুনুর কান্ত মজ্নরার মহাশয়ের বাটাতে তত্রতা উকীল শ্রীবৃক্ত কুঞ্জ মোহন মুখোপাধার মহাশয়ের প্রবস্ত্রে একটা সভাধিবেশন হইয়া গিয়াছে। শ্রীজারতধর্ম মহামওলের মহোপদেশক প্রাসিদ্ধ বক্তা শ্রীবৃক্ত হর স্থানর সাংখ্যারত্ন মহাশয় "উপশানা প্রসঙ্গে ধর্মা সময়য়" নিয়য় অবলম্বন পূর্বক অতি স্থাপুর সংস্কৃত ভাষায় একটা হালয়গ্রাহিণী বক্তৃতা করিয়াছিলোন। সভা স্থলে শতাদিক স্লোভার সমাগম হইয়াছিল। এতলাভীত অনেকগুলি ভারসহিলাও সাংখ্যরত্ব মহাশয়ের বক্তৃতা শুনিবার নিমিত্ত তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। বলা বাক্তা ভার মহিলাদিগের জন্ম সভাল বিদেষত ইয়াছিল।

—বিগত ৮ই।৯ই চৈত্র পাবনা, গোপালগঞ্জ ৺রাধাগোবিন্দ জীউর ৭ ম বার্বিক বারুণী দোলযাত্রার সঙ্গে 'কৈজুনী প্রীঞ্জীগরি ভক্তি প্রদায়িনী সভার' ২ য় বার্বিচোৎসব ক্রিয়া নির্বাহ করা হইয়াছে। তাহাতে নিম্নোক্ত কার্য্যাদি করা হয়। ৮ই চৈত্র বৃহস্পতিবার—পূর্ববাহ্ল—৮টা হইতে অপরাহ্ল—৪টা প্রণান্ত নগর সংকীর্ত্বন, ৺রাধাগোবিন্দ জীউর দোলারোহণোৎসব, ত্রাহ্মণ ভোজন, মহোৎসব। অপরাহু—৪টা হইতে প্রভাতকাল পর্যান্ত গোপীনাগপুর নিবাসী প্রীরামত কর করিনীয়ার ৺রামগুণ গান, জামিরা নিবাসী প্রীশরচ্চক্র কীর্ত্তনীয়ার মনোহরসাহী কীর্ত্তন, সম্পাদক কর্ত্তক সভাব—২ য় বার্ষ্ত্বিক সংক্ষিপ্ত কার্যা বিবরণী পাঠ, 'প্রীটেডক্স চরিতামৃত' পাঠ, সম্পাদক ক্রত বসন্ত কালোচিত্ত ফাগুয়া গান প্রভৃতি। ৯ই চৈত্র শুক্রবার—পূর্বাহ্ল—৬টা হইতে অপরাহু—৪টা পর্যান্ত সাহাজাদপুর নিবাসী প্রীপ্রানমাথ কীর্ত্তনীয়ার মনেহর সাহী কীর্ত্তন, ফাগুয়াগান, ত্রাহ্মণ ভোজন, পণ্ডিত বিদায় প্রভৃতি ক্রিয়ার মনেহর সাহী কীর্ত্তন, ফাগুয়াগান, ত্রাহ্মণ ভোজন, পণ্ডিত বিদায় প্রভৃতি ক্রিয়ার ক্রিয়ার মনেহর সাহী কীর্ত্তন, ফাগুয়াগান, ত্রাহ্মণ ভোজন, পণ্ডিত বিদায় প্রভৃতি ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়া প্রান্ত ক্রপা ময় দিলান্ত বাগীশ ভূতিয়া নিরাসী ক্রিয়ার চন্দ্র ভাগবতভূষণ, স্থল বসন্তেপুর উচ্চ ইংরাজী স্ক্রনের হে

পণ্ডিত এীযুক্ত হেম চন্দ্র কান্যতীর্থ, যুদ্ধোলা নিবাসী শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু বিভাভূষণ, ও শ্রীযুক্ত চন্দ্র কুমার শিরোমণি মহাশয়গণ সভায় নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।

मान প্রাপ্তি।

্জীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়, কাশী। ডিসেম্বর এবং কামুয়ারি ১৯০৬ ইং।

নিম্ন লিখিত দাতৃগণের নিকট হইতে প্রধান কাৰ্ধালয়ের ব্যয় নির্বাহার্থ যে সকল দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ধক্যবাদের সহিত তাহা স্বীকার করা যাইতেছে।

শ্রীমান্ পণ্ডিত হমুমান প্রাদাদ পাণ্ডেয়, বিজয় রাধোঁগাঁড়, মুড়য়ারা বার্ষিক সহায়তা ত্

মাসিক সহায়তা।

্ হিজ হাইনেস্ শ্রীমান্ মহারাজা বাহাতুর **সর** জেৰাবেল, প্রতাপ সিংহ মহাশয় জি, সি, এস, আই, জম্বু কাশ্মীরাধিপত্তি ১০০০

হিজ হাইনেস্ অনারেবল শ্রীমান্ মহারাজা সর রুমেশ্র সিংহ বাহাছুর কে, সি, আই, ই, বারবৃদ্ধ

বিশেষ সহায়তা।

শ্রীমতী মহারাণীলোহেবা ওয়ালিয়ে রিয়াসং ডুমরাও ২০০১

^{*} শ্রীমান্ মোহান্তপী মহারাজ কৃষ্ণদ্যালজী মহাশায়,মোহান্ত বুদ্ধগয়া ১০০১

শ্রীমান্ লালা রাম প্রসাদজী, মহাশায় খাজাঞ্চী সনাতন ধর্মসভা (বাবত ব্যাহ্মণ পূজন) চাঁদপুর বিজনোর

জীমান্ বাবু লংগট সিংহজী মহাশয় রইস মুক্তংফর পুর

শ্রীমান্ পণ্ডিত সদানন্দজী বাজপেয়ী, কাকুপুর 🐃 📉 ২্

জীমান্ রায় বাহাত্র মহাবীরপ্রসাদ নারায়ণ সিংহজী মহাশয়, রইস, বর্ষাও বাবং রেলওয়ে ৩৮০

আয় ব্যয়ের হিসাব্।

lভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্য্যালয়, কা**নী**

ডিদেশ্বর মাদ ১৯০৫ ইং।

---‡o‡

>4	\	* 20°
মোট জমু।	\ 20,0 3 ¢ _\	স্টেশনরি খাতে
একুন জমা	20984Wa	* ১॥০ শ্রীব্রহ্মাবর্ত্ত ধর্ম্মনগুল খাতে
		રેક્ષિ કર્
	. 10	টিকিট খরচ খাতে
	209hama	াচাকচ খরচ খাতে
. , ,	- JOHAW "	
	209	>110/a
Care	arwa	
T TO Ye	- URDAY	ু মুৎফ্রিকা খাতে
1917	300	्र प्राप्ताका नाट ०
		مداراه
MI	100	₹110/20
NOT THE REAL PROPERTY.	200	
	200	
	240,1	^ .
	240,1	Contra mana abbassa
ৰাক্ত পঞ্চাৰ চীক। ম ৰাক্ত পঞ্চাৰ চীক। ম	240,1	হিষাব ভলব খাডে
	240,1	Comban annual status
	240,1	
	200	
	300	
111	200	1114 20
141	200	< 110, 20.
[A]	. 40>	≤11 0 , 20
178	10-	२॥०/১०
		2112/20
		211/20
	3	
	30	W Walled Att 1100
41	300	्र चूर्राहमका वाए ०
\$\4"	3085	् युष्पातका शास्त्र
A (20 4)	018 ap	ग्रहातका भागक
553	- NAG V	TO TELEST AND
	arw a	
	100	3 1 0 C
	203	3110/0
_	- OPA	
	3) (1/2	INTERNATION
	. 10	ঢাক্ত খর্চ খাতে
		25AND 20
		129W/10
		1201./12
		24 at 11.10 1 4 1 0 1 1 1 1 1 0
- 1		प्यान्न या। वेश विभाग खेल चार्
- L 1	40 100 100	শ্রীবন্ধাবর্ত ধর্ণামঞ্জ খালক
স্কুণ জ্ঞা	209BRAIC	A restant when we also
একন জাম	20984V/C	
425 H 551	20011120/0	
		2110
	,	* NIO
Calle All	40,000	The second secon
মোড জমা	₹0,0 3 €√	· .
त्यां है क्या		CALLIN AICA
		ধ্যেশনার খাতে
		(Netter altere
	`	
20-		⋄ > 0
\ A		
		- 1 1 1 0 1 1 1 1 U W
1111111111		শ্ৰীবন্ধ মগুল খাতে
সাধারণ সভ্য খাতে		
		\$8°\
		\$ 0.0
•.	·	
₹,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	श्रामार विज्ञाम स्राप्त
٥.د	00	্ছাপাই বিভাগ খা ভে
G-11160 0 -1111411 4	, ., -	391∕ 0
প্রেসিডেণ্ট আফিন খ	17.5	> 0.7.
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		11
		উপদেশক ভ্ৰমণ খাতে
•		
\$ b ² ,	000	<i>></i> ⊌√*
Ni.	000	\$ 13. P
ন্যানেজর দারবঙ্গ খা	্ভে	বাড়ী ভাড়া খাতে
777 777 777 77 Parket 1984		
		८ १॥०
~	•	
- 11	40,000	8112 4116
ক্তমা	20,036	বৃত্তি খাতে
		Y.
রোকড় বাকী	930h/c	100-148 410-18 480
fate mates		ডিদেম্বর মাসের খরচ—-২০,৬৩৮৸/
7 -11		
ন্ম া		খরচ

জামুয়ারি মাস ১৯০৬ ইং

খরচ

জম।	
ঐরোকর্ড বাকী	->40-
स्क भा	৪৬১৩। ব
বাৰ্ষিক সহায়তা খাতে	
attax asiaxi wiza	9
মাদিক সহায়তা খাতে	>200
নিশেষ সহায়তা খাতে	4.7
	৬৩৪৵০
স্থারণ সভ্য থাতে	bable0
শ্রীশারদা মওল খাতে	
Etal State	30/
ছাপাই বিভাগ খাতে	sonda
পুরাতন চন্দ্রিক। খাতে	
	₹8/0
উপদেশক ভ্রমণ খাতে	১৩५०
টিকিট ফেরত খাতে	,
	0 01/30
মুৎফরিকা খাতে	20180
বেনার্ম ব্যাক্ষ খাতে	२ २ <i>७</i> \
হিসাব তলব খাতে	2000120
মোট জম। 🗳	8 <i>৬</i> ১৩,৫
একুন জামা	8 ବ ଓଠା ৫

কৈ কিছাৰ তিন প্রদা নাত্র।
তানা তিন প্রদা নাত্র।

জাসুয়ারি মাসের খরচ—৩৩২৭।/১০ ছাপাই বিভাগ খাতে agonela শ্রীব্রনাবর ধর্মগুল খাতে ২০১ অধিবেশন খাতে SP-0150 ফেশনারি খাতে 88 মুৎফ্রিকা খাতে 96450 শ্রীশারদা মণ্ডল খাতে 820NO টিকিট খবচ খাতে 26.90/20 দেব দেবা খাতে >210 উপদেশক বৃত্তি খাতে २२४५ ফ্রনিচার সামগ্রী খাতে 25156 উপদেশক ভ্রমণ খাতে 8२、 ধর্মার্থ খাতে 210/5€ বেনারদ ব্যাঙ্গ খাতে ১৪৩০১ (गांछे अब्रह 30 /1P CO

সূচনা।

এই মাসে ছাপাই বিভাগের কার্য্যালয়ের জমা খরচ প্রধান কার্যালায়
কাশীতে আদিবার নিমিত্ত ১৯০৫ সালের
২২ জুন হইতে ১৯০৬ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যাস্ত ৮ মাসের জমা খরচ এক
সঙ্গে করা হইয়াছে এই নিমিত্ত অধিক
দেখা যাইভেছে।

বিশেষ সূচনা। *
বেঙ্গল জ্বাক্তে জনা ২২৫০০২
প্রান্তীয় কার্যালয়াদিতে ৪৬৪১৮০
মাসিক ও বাধিক সহায়তায় ২৮৬৭২
প্রধান কার্যালয়ে জনা ১৪৩৬৫/১৫
বেনারস ব্যাক্তে জনা ১২০০২
এক কালীন দান *
8১৮০০

মোট জমা + ৮৪৫৪৪৸০/২৫ ভোরাসী হাজার পাঁচিয়াত চুয়াল্লিশ টাকা * চৌদ্দ আনা তিন প্রশাঞ্ছ (বাঃ) গোপীনাথ শ্রা সহকারী অধ্যক্ষ।

ধর্ম্ম প্রচারক

कालार्शिकाः १००१।

অথ ঐক্নিঞ্চ তাণ্ডব স্তোত্রম্।

(পুর্বাসুর্তু।)

স্ফুরৎ কলিন্দনির্মরীতটস্থগোপস্থন্দরী বিলাসবীচিবল্লরীবিজ্ঞণামধুত্রতম্। শ্বরাসচক্রবিভ্রমদ্ভচক্ররাশিনায়ক-প্রবৃত্তপঞ্চশায়কং নমামি গোপনায়কম্॥ ১০

বিনি প্রকাশমান কালিন্দীতটোপরিস্থিত কনকলতা দদৃশ মঞ্জরীরূপী গোপত্মন্দরীর জীড়াতরঙ্গ আস্বাদনকারী ভ্রমবরূপী এবং যিনি স্বীয় রাশিচক্রে ভ্রমণ করিতে করিতে নক্ষত্র अवः हक्रमारक अन्य कतिएक अनु अक्तिप्राह्म अवः कामराग्य गाँहा इहेर्ड कार्या अनु अ इहेब्राट्इन, त्रहे शांशनायकटक श्रेगांत्र कति।

> ক্ষুরত্তড়িৎপটপ্রভানিপীতকালীয়ক্ষ্টা– বিনির্গাস্জ্রগদ্দ হবিষাক্ত জাভবেদসম্। মধুচ্ছিদং মূরচিছদং স্থনীশ্রেণী গুক্চিছদং अख्यक्रमःक छे व्हिषः इतिः महामभाव्यात्र ॥ ১>

বিনি বন্ধ অপেকা অধিক প্রকাশমান পীতপট প্রভাব ঘারা বার্প্তকারী কালিরনাগের क्लाममृह इहेर्ड वाहित इहेमाहितन, याहा इहेर्ड क्लाएड मुक्ति वित्रिधियुक बदः मधुरेनडा মুরাপ্তর অনীথ শিশুপাল ধ্বংস হইরাছিল এবং বিনি অভক্তবিগের সংকট ছেদন করেন গেই দরিকে স্থা আশ্রর করিতেছি।

অঘান্তকং বকান্তকং গজান্তকং কুজান্তকং মুরান্তকং থরান্তকং প্রালম্বপৃতনান্তকম্! ভ্রপ্রিয়ং বিজ্ঞান্তির ব্যার্কনন্দিনীপ্রিয়ং— ভ্রন্তকান্তকপ্রিয়ং ধনঞ্জয়প্রিয়ং ভ্রেল ॥ ১২

ষিনি অধান্তর, বকান্তর, গজ, কুজ, মুর, থর, প্রশন্ব, ও পুতনা বিনাশ করিয়াছেন, বিনি দেবতা, ব্রাহ্মণ রাধা, শিব ও অর্জুনের প্রিয় তাঁহাকে ভন্ধনা করি।

> চিরন্টমন্তবল্লবীকুচাগ্রাকুঙ্কুমন্তব-প্রানিপ্তবন্থমালয়া বিরাজমানবক্ষদি। কুপাকটাক্ষধোরণীনিরস্তাভক্তসংকটেমনোবিনোদমন্তুতং বিভুর্তু বিশ্বভর্তরি ॥ ১৩

নবয়েবনমত্ত গোপাঙ্গনা-কুচাগ্র-কুঙ্কমন্তব-প্রলিপ্ত-বনজাত পূপাহার বাহার বক্ষ্ণ খোজা সম্পন্ন করিতেছে, বাঁহার রূপাকটাক্ষরাজি হইতে ভক্তসংকট দুরীভূত হর, সেই বিশ্বভর্তার প্রতি আমার মন অভূত বিনোদ ধারণ করুক।

সনীরনীরণচ্ছবিস্ফুরতিজ্বরাম্বর
প্রফুলনীরজেক্ষণকণন্দণীন্দ্র নূপুরে।

কিরীটকুগুলেছিয়া লসৎকপোলকুন্তলে
কচিন্মনোহরে মনো বিনোদমেত্বস্তুনি॥ ১৪

সজল জনদবরণ, চমকিতা বিজলী অপেকাও প্রভাবিশিষ্ট বস্ত্র, প্রাকৃল কমন সদৃশ নেন, এবং কণিত রত্ন নৃপুরের সহিত যিনি বিভ্তমান আছেন, বাঁহার কপোল দেশ কিরীট এবং গণ্ডস্থল কুণ্ডল দারা শোভিত এরপ মনোহর বস্তর্রূপী যে শ্রীর্থান্ড তাঁহার প্রতি আমার মন বিনোদ প্রাপ্ত হউক।

> कता किल्मनिम्निनिक्श्वरकां हेर वनन् मन्दक्षात्रप्रिंडः शङ्गार्वमञ्ज्ञत्। धनश्चरत्राक्षविद्याः त्यात्रन् मता क्रिटेड्यर्गा विমুক্ত সর্ববিদ্যান कता সুখী ভ্রাম্য । ১৫

যমুনানিক্ঞ্পকোটরে বাস করিতে ক্রিভে, সনংকুমার আপনার শিশ্বকে যে মন্ত্র উপদেশ করিয়াছিলেন মেই মন্ত্র (ওঁ নমো নারায়ণায়) উচ্চারণ করিতে করিতে অর্জুন এবং উদ্ধবপ্রিয়কে (ক্রীক্ষণকে) স্বরণ করিতে করিতে সমস্ত পাপ বিমুক্ত হইয়া কোন্ সময়ে স্থানি সুথী হইব।

> ইতি ব্রজেন্দ্রনন্দরস্তবং চ উত্তমোদ্ধমং হলায়ুধেন নির্দ্মিতং পাঠস্কাণেন্দ্রসন্ধি।

দদ।তিত্ত কেশবো রথাখদন্তিসংযুতা মিহেন্দিরামযুত্র চ স্বস্তন্তি জ্বন্সস্পানঃ ॥ ১৬

পণ্ডিত বলদেব রচিত এই উত্তমোত্তম শ্রীনন্দনন্দন তোতা যে ব্যক্তি শ্রীক্লাফের সন্মুথে পাঠ করে, কেশব তাহাকে রণ, অখ, হস্তী ইত্যাদি যুক্ত করেন, তাহাকে ইহলোকে এবং পরবোকে কন্মী প্রদান করেন এবং ক্লয় ভক্তিরপ জন্ম সম্পদ প্রদান করেন।

বিদিতমস্ত হলারুধশর্মণা, বিরচিতং হরিতাওবসভুতুম্।

বিৰ্চিত। হরিতাওবদীপিকা বলস্থতার্জুনদত স্থশর্মণা॥ ১৭

হ্বার্ধ শর্মা বিচরিত এই অভ্ত হ্রিতাগুব সাধারণের অবগতির নিমিত্ত তাঁহার পূর্ম ক্রেন্দ্র শর্মা এই হরিতাগুব দীপিকা প্রাণ্যন ক্রিয়াছেন।

> রাজ পৃত্তিত শ্রীঅর্জ্জন দত্ত শর্মা, সনেথিয়া রাজ করোলী—রাজপুতানা।

श्वरमंगी जारमानन ।

(পুর্বানুরত।)

এই মুক্ত্তারুদারে ভারতবর্ষ চিরকাল দৈবারুগৃহীত, ভারতবর্ষীয় পুণী মাতা সীর্য উর্বারতা শক্তির প্রভাবে সামান্ত মন্ত্র্য চেষ্টার সাহায্যে প্রচুর পরিমাণে শভোৎপাদনেও ক্লাপ্ত ইইয়া পড়েন না। সেই উৎপাদিত শভা হইতে কেবল যে মহুবোল জীবন লক্ষা হয় তাহা নহে, তাহার সাহায্যে পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ সকলের জীবনই রক্ষিত হয়, তাই ভারতবর্ষে প্রাণিহত্যা মহাপাপ, "আত্মবৎ দর্মভূতেমু" নীতির প্রচলন আছে। কিন্ত ইউরেণের প্রতি **পক্ষ্য কর, দেখিবে** যে তত্ত্তত ভূমির উর্বারতা শক্তি নাই—ইউরোপ নিবাদীদিগের পৃথী মাতা ভারতবাদী দিগের পূথী মাতার জায় হজলা হুফলা শৃত্ত ভামলা অন্পূর্ণা মূর্ত্তিতে আবির্ভূতা নহেন, পরস্থ নির্দার স্থায় স্থস্থাওর দানেও সম্বানের জীবন রক্ষায় তাঁহার শক্তি নাই, তাই পশুহত্যাদি নিতাও নির্দ্মবৃত্তি অবলম্বন করিয়া ইউরোপীয়দিগকে জীবন ধারণ করিতে হয়। কিন্তু ইউরোপবাসীরা এরপ মাতৃ ভক্ত যে আপনাদিগের প্রধান মভাব রুষিজাত পদার্থ অঞ্চ খান হইতে ছলে, বলে, কৌশলে সংগ্রহ পূর্বক সেই নির্দল্প মাতৃ সেবায় জীবন উৎস্পী একমাত্র শিল্প কার্যেয় উৎকর্ষ সীধন পুর্বাক বাছ বলে অথবা কৌশলে বাণিস্কা বিস্তার খারা জগতের চতুর্দিকে সেই সকল শিল্প জাতের প্রচার এবং দেই শিলের সাহাটো দেই সকল স্থান হইতে তত্ত্ৰত। ক্ষিত্ৰাত পদাৰ্থ আপনাদিগের দেশে শইয়া গিয়া আপনা-দিগের জীবন রক্ষার সক্ষম হংতেছে। এই যে এদেশে উন্নত প্রণালী অবসহনে অধিকতার भट्डिंग्रिंभीमर्टनंत्र टिहीं इहेटल हं, हेहांत्र व्यथान कांत्रण এहे र्य हेडिंद्राटिश व्हर्सेह मधेश इकिं হুইতেছে, ক্রমে ভারতের শহু সর্বত্ত প্রেরিত হইরা ভাহার খারা ইউরোপের শরীর রক্ষা এবং বিলাসিতার উপকরণ স্থরা বছল পরিমাণে প্রান্তে হইতেছে—এমন কি সেই স্থরা তথায় উদ্বত হওরায় তাহা বণিক ও শিল্পী সম্প্রদায়ের পরিপৃষ্টি সাধন পূর্বক আবার এই দেশে আসিয়াই বিক্রীত হইতেছে। এই নিমিত্ত আরও শভোৎপাদনের প্রয়োজন হইয়াছ। যাহা হউক অসাধারণ মাতৃ ভক্তির গুণে নিরন্ন ইউরোপবাসী যে আজ সভ্যতা, বিজ্ঞতা, বাহুবল, অর্থবল ও জ্ঞানবল, প্রভৃতি অধিকার পূর্বক জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছেন, আর মাতৃভক্তির অভাবে জ্ঞান বিজ্ঞানে এক সমরে জগতের সর্ব্বোচ্চস্থানে অধিকার হারতবাসী যে আজ জগতে নিতান্ত স্থানিত, পশু অপেকা নির্মন্ত জীবের স্থান অধিকার করিয়াছে, আরপুর্ণার পুত্রেরা একমৃষ্টি অন্নের জন্ম উচ্চ আর্ত্তনাদে গগন নিনাদিত করিতেছে, ক্রেমেই ধ্বংসমুথে অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে অমুমাত্র সন্দেহ নাই।

অনেকের বিশ্বাস যে ইউরোপীয়লিগের সহিত প্রতিযোগিতায় আমাদিগের শিল্প যেরূপ বিধ্বস্ত প্রায় হইয়াছে, তাহাতে এ দেশে আর শিল্পোন্নতির উপায়ান্তর নাই। কিন্তু এ বিশ্বাস य मुम्भून बाख, जाहात जात मत्मह नारे। जामामिशक तम्बित्व इहेर्द रय हेर्डेरताभीवशतन्त এ দেশীয় শিল্প ধ্বংস করিবার কারণ কি ? একটু অন্তসন্ধান করিলেই স্পষ্টই উপশব্ধ হয় যে শিল্প বিনিময়ে এ দেশীয় কৃষিজাত পদার্থ নিচন্ন ইউরে।শে বহনই ইউরোপবাসীর প্রধান উদ্দেশ্য এবং দেই উদ্দেশ্য সাধিত হওয়াতেই এ দেশে প্রচুর পরিমাণে শশু উৎপন্ন হইলেও চিরছভিক্ষ বিরাজিত, পক্ষান্তরে দেশবাসীর উপযোগী আহার্য্য উৎপাদিত না হইলেও ইউরোপে ছর্ভিকের নাম মাত্র ন।ই। অক্তন হইতে ক্রবিজ্ঞাত পদার্থ ইউরোপে বহন এবং ইউরোপীয় শিল্প পদার্থ সেই সকণ দেশে থোরণ ও তাহার বিনিময় প্রথা হইতে ইউরে:পীয় বাণিজ্যের উৎপত্তি হইয়াছে। এই বিনিময় প্রথা যতই বৃদ্ধি হইতেছে, ইউরোপীয় বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধিও ততই সাধিত হইতেছে; ইউরোপীয় বাণিজ্যের শ্রীরৃদ্ধি যে পরিমাণে সাধিত হইতেছে, ইউ-রোপীয় শিল্পের উৎকর্ষও সেই পরিমাণে সাধিত হইতেছে, এবং শিল্পোৎকর্ষ সাধনের খারা ইউরোপীয়দিগের উৎসাহও ক্রমে যত বৃদ্ধি গাপ্ত হইতেছে, ততই ইউরোপবাসীর উদ্ভাবনী শক্তিও বাডিয়া যাইতেছে—তাই আজ ইউরোপে নিতা বৈজ্ঞানিক নবীন আহবিজিয়ার আতিশ্যা দেখা যায়। অতএব এদেশীয় ক্ষিত্বাত পদার্থ অন্তত্ত প্রেরণ রহিত করিতে না পারিলে কিছুতেই আমাদিগের শিল্প এবং বাণিজ্যের উপ্পতি সাধিত হইতে পারিবে না-পর্জ ভারতবাসী যে ধ্বংসের মূথে চলিয়াছে সম্পূর্ণরূপে সেই ধ্বংসর মুথেই প্রবেশ করিবে; ভারতবাদী কতিপয় কুলী অর্থাং ইউবোপীয়দিগের প্রতিপাদিত ক্ষক বাতীত আর সমস্ত ব্যক্তির ধ্বংস অবগ্রস্তাবী অথবা থানসামা অঞ্বা বাবুর্চিচ হর্টমা যাহারা ইউরেপীয়দিগের সেবা এবং আমাদিগের দলের সাঁওভাল বা কোল ভীলের জার ইউরোপীরদিগের শভোংপাদন করিয়া দিতে পারিবে, তাহারা ব্যতীত যাহারা ইউরোপীয়দিগের সহিত আহার্ণোর অংশ श्राहर्ण प्रक्रिनाची हहेरव, जाहामिरणत कारात्र अभीवन तका हहेरव ना।

বাঁহারা বর্ত্তমান কাল শাস্তির যুগ বলিয়া মনে করেন তাঁহারা যদি একটু অনুসন্ধান করিয়া দেখেন, তবেই বুঝিতে পারিবেন, বিগত ১৮৭৭ সাল হইতে ১৯০০ সাল পর্যান্ত চ্ছুদ্দিশ

বৎসরের মধ্যে ৬ টী হুভিক্ষে অনশনে ২৫ লক্ষেরও অধিক ভারতবাসীর জীবন বিনষ্ট হুই য়াছে, কিন্ত এই সময়ের মধ্যে ছর্টী যুদ্ধেও ইউরোপে এুরূপ অধিক পরিদাণে লোক ক্ষয় হয় নাই। বিগত শতাব্দীকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতি পঞ্চবিংশ বর্ষে লোকক্ষয় গণনা করিলে স্পষ্টিই দেখা যার, প্রথম ২৫ বৎসরের মধ্যে তুইটা ছভিক্ষে ভারতবর্ষে দশ লক্ষ মত্বয় মৃত্ মুখে পতিত হইয়াছে—দিতীয় পঞ্চবিংশতি বর্ষে ছুইটা ছুভিক্ষ ঘটিয়াছিল, তাহাতে পাচলক লোকের ্জীবনতার ঘটিয়াছে, পরবর্ত্তী পঞ্চবিংশতি বর্ষের মধ্যে ৬ বার ছভিত্র হয়, তাহাতে ৫০ লক্ষ গোকের মৃত্যু ঘটিয়াছে, শেষ পঞ্বিংশতি বর্ষে ভারতবাসী ক্রমাগত ১৮ বার হুভিক্ষ প্রপীড়িত হয়, তাহাতে হুই কোটী ভারতবাসার ভবগীলার অবসান হইয়াছে। যে দেশে একশত ব্ৎসরের মধ্যে ছই কোটা ৬৫ লক্ষ লোকর কেবল সন্ন।ভাব বশতঃ পঞ্চত্ব প্রাপ্তি ঘটিয়াছে— প্রকৃতির পূর্ণ অমুগ্রহপ্রাপ্ত, মুজ্লা স্ফলা শস্ত খামলা যে ভারত মাতার ছই কোটা ৬৫ লক্ষ বক্ষের সম্ভান ১ শত বৎসরের মধ্যে অঙ্কচ্যুত হইম্নাছে, সেই দেশের অধিবাসীদিগের স্থায়িত্ব আর কত দিন কল্পনা করা যায় ? এই সময়ের মধ্যে ইউরোপের প্রজা বৃদ্ধি কি পরিমাণে সংসাধিত হইয়াছে দেখুন। ফরাসী বিপ্লব, ওয়াটালু প্রভৃতির মহাযুদ্ধ সংঘটন সত্ত্বেও দেখা যায় যে, ঐ শতাব্দীতে শহুহীনা ইউরোপের ১৮ কোটা অধিবাদীর স্থানে ৩৫ কোটী ৭৮ লক্ষ ৫১ হাজার ৫৮০ জন অধিবাসীর উৎপত্তি ইইয়াছে! বিশেষতঃ যে বুটন দ্বীপে তিন মাসের অধিক কাল সমস্ত প্রজার প্রাণ ধারণোপযোগী শক্ত উৎপাদিত হয় না, সেই বুটন দ্বীপের ২ কোটী ৬৭ লক্ষ ১০ হাজার প্রজার স্থানে ১৮৪১ থৃ: হইতে পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে প্রায় ৪ কোটা প্রজার সমাবেশ দেখা যাইতেছে !!! অতএব যাঁহারা বর্ত্তমান कानरक मास्त्रित यूग विनिष्ठा मन्न करतन, छांशात्रा अकरू विरवहना कतिया निश्चितन रय, যে দেশে একশত বৎসরে থায় তিন কোটা লোকের অনাহারে মৃহ্যু সংঘটিত হয় সে দেশে শান্তির রাজ্য গাতিষ্ঠিত কিরপে বলা যাইতে পারে ? ইহার উপর অকাল মৃত্যু, মহামারী প্রভৃতি ছর্ভিক্ষের বা অনশনের এক একটা উপদর্গ বশতঃ এই একশত বৎসরে যে কত কোটী ভারতবাসীর ধ্বংস সাধন করিয়াছে তাহার ইয়তা কে করিতে পারে ? অতএব ইহা যদি শাস্তির যুগ হয়, তবে অশাস্তির যুগ কাহাকে বলিব, ইহাই যদি সভ্যতার যুগ হয় তবে বর্বরতার যুগ কাহাকে বলিব কেহ বলিয়া দিবেন কি?

ফল কথা ভারতবাদীর বড়ই কঠিন সময় উপস্থিত—এই সময়ে সাবধান না হইলে, জড়তা পরিত্যাগপুর্ব্বক প্রতি নিয়ত আধিভৌতিক অত্যাচারে বাধা দদান করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর না হটলে, ইউরোপীয় প্রতিযোগিতায় আমেরিকা বা অষ্ট্রেলিয়ার আদিম নিবাদী-দিগের আয় ভারতবাদীদিগের ধ্বংদ অবশুদ্ধাবী। অত এব বিনষ্ট প্রায় আদেশ-শিল্পের পুন: প্রতিষ্ঠা পুর:সর আপনাদিগের ব্যবহার্য্য পদার্থ উৎপাদন পূর্ব্বক বৈদেশিক শিল্পজাত পদার্থ নিচয়ের অবাধ প্রচলনে বাধা গদান করিতে না পারিলে আর এক শতাব্দীর মধ্যে ভারতবর্ষ ভারতবাদী পরিশুক্ত হইবে। অত এব যাধাতে এদেশের ক্ষরিক্ষাত ক্রব্যাদি এদেশ হইতে ভিন্ন দেশে প্রেরণ নিবৃত্ত হয়—বিশেষতঃ ভারতের অন্ন এবং ভারতের বল্লোপকরণ তুলা দামান্ত

পরিমাণেও বিদেশে প্রেরিত না হয় তাহার বাবস্থা প্রথমেই করিতে হুইবে। দেশের ধনী, क्षंयक, अभिनात । व वावंगात्रा मध्यनात्रभिगहुंक वुवाहेश निरंख रहेरव रा मकुत्रमम्यानं अयीत्रं অৰ্থ-সংগ্ৰহ-পূৰ্বাক অৰ্থাৎ Joint stock Company স্থাপন পূৰ্বাক প্ৰথমেই যাহাতে স্থানীয় ক্ষমিজাত দ্রব্য এক স্থানে একত্র হয় এবং সকল দ্রব্য এই ভারতবর্ষের মধ্যে সর্বব্য প্রেরিত হয়, তাহার বাবন্তা বাতীত এ দেশে শিরোন্নতির প্রয়াস বর্ত্তমান ইউরোপীয় প্রতিযোগিতার কথনই িষ্ঠিতে পারিবে না। এই নিমিত্ত প্রতিনিয়ত প্রাণপণ যত্নতমুগ্র আন্দোলন নিতান্ত আবিশ্রক কারণ শিল্পোয়তির প্রভাবে ইউরোপ যে কেবল ভারতের শস্ত গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ এবং আপন শবীর পরিপুষ্ট কারতেছে তাহা নতে, সমগ্র ভারতবাসীর পরিশ্রমজাত সমস্ত অর্থ ধে ই এরোপের দেবায়, ইউবোপের সমৃদ্ধি সাধনে নিয়োজিত হইতেছে, তাহা একটু চিস্তা করিয়া, দেখিলেই বুঝিতে পানা যায়। ভারতবাসীর অজ্ঞাতসারে ইউরোপীয়গণ কৌশল পূর্বক কিরপে অর্থ গ্রহণ করেন, তাহা কেহ চিন্তা ক্রিয়াছেন কি? ঐ দেখুন এ দেশের মাসিক এ শত বা ততোধিক টাকা উপার্জনকারী উকীল, বা ডাক্রার মথবা কেরাণী ২ইতে ১০ টাকা উপার্জনকারী এমন কি ভিন্ধুক পণাস্ত কিরপভাবে ইউরোপের সেবা করিতেছেন। আজে কাল বাব নানে অভিহিত্ত সম্প্রদায়ের মধে। অধিকাংশ ব্যক্তির চা ব্যবহারের অভাগপর কল্যাণে অনাহারের পরিমাণ হাস হওয়ায় তাঁচার ভাগের অত ইউরোপীয়দিগের উদর পুরণ করে, তাগার পর ছুই হইতে দিয়াস্লাইটা গ্রান্ত নিতা ব্যবহার্গ পদার্থের নিমিত্ত সকলকেই বাধ্য হট্যা বৈদেশিক দিগের হারে উপস্থিত ইইতে হয় কারণ ভারতবাসী এখন বাব, সে চক্মকি ঠুকিতে ভুলিয়'ছে! কেবল ভাহাই নহে-- বে দেশের গাভী, মহিষ, উষ্ট্র প্রভৃতি গশু গ্রহর পরিমাণ হগ্ধ প্রদান করে, সেহ দেশে ইউরোবীয় Condensed milk না হইলে শিশুর জীবন রক্ষা হয় না—চাপান চলে না —বে দেশে প্রচুর পরিমাণে ইক্ষু জন্মে এবং যে দেশের থেজুর গাছ হইতে প্রচুর পরিমাণে চিনি জন্মিতে গারে, আজ ইউরোপ হইতে আমদানি মুগারিম এবং বিটের চিনি বাতীত তাঁহাদিগের রসনার ভৃপ্তি হওয়া অসম্ভব, বিলাতী চিনিরই হউক আর না হউক এ দেশে গস্তত মিছরি ছাড়িয়া আঁমাদিগের বালকরন্দ বিলাতী লোজেঞ্জিদ বাবহার করে, মুড়ি বাতাসার পরিপর্ত্তে বিস্কৃট ব্যবহৃত হয়: স্থাবার Melins food, Benjins food, Chokolate, কেক, পাঁটকটী প্রভৃতি বিলাতী খান্ত শার্ভতির অত্যধিক শাচলনে জনিদার ২ইতে কুটারবাসী পর্যাস্ত কেইই এক কপ্রদিক এ **एएटमंत्र एनवात्र, क एम्मर्वात्रीत उ**पत शत्रवार श्रामान करतन ना । **डाहे खामा**निरगत मर्सा পরস্পারের একতার অভাব, দৌলাতের অভাব- আমরা ধেন কি হইয়াছি ৷ মৃতার পুর্ববর্তী সময়ে রোগী যেরূপ মোগচ্ছন গ্র, আমাদিগেরও যেন ঠিক সেই রূপ হইরাছে। অতএব এ সময়ে আন্দোলনরূপ মৃগনাভি প্রোগপুর্বক সমাজের মোহভঙ্গ করিতে হইবে—পুন: পুনঃ মৃগনাভি প্রয়োগ বাতাত স্নাজের মোহ কিছুতেই ঘুচিবে না-এই মোহ হৃততে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইবে। কিন্তু খণিক বাড়াবাড়ি করিলে কার্য্য নষ্ট হইবে ভাকাও বিচার করিতে হইবে।

তাহার পর কি উপায় অবলম্বন করিলে আমরা শিলোম্বতি সাধন পূর্বক প্রতিযোগি-ভাষ বাধা প্রদান করিতে পারিব, তাহার উপয়ে জুবিলকে আবলম্বিত না হইলে ইউরোপীর : দিগের মারা ভারতবাসীর সমস্ত চেই ধবংস অবশ্রস্তাবী। আবার ইহাও দেখিতে **হ**ইবে যে, যে শিল্পোনতির প্রভাবে আজ ইটুরে প জগতের শত এবং অর্থ গ্রহণ পূর্পক বংশ বৃদ্ধির সহিত আত্মরক্ষা করিতেছে, দেই শিল্প ধ্বংস বা প্রতিযোগিতায় পশ্চাৎপদ হইলে ইউরোপ-বাদীর ধ্বংসও অবশুম্বাবী। প্রত্রাং ভারতবাদীর সমস্ত চেষ্টা বিফল করিবার নিমিত্ত ইউন রোপবাদী প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন— এখন "আহারের চেষ্টায় দৌড়িতেছেন তথন প্রাণ ভয়ে দৌড়িবেন"। অতএব যে উপায় অবলম্বন পূর্বাক ইউরোপ শিল্লোমতি সাংন করিয়াছেন, এবং দক্ষে সঙ্গে অধিকৃত্ত পাদেশের শিল্প ধ্বংস করিতেছেন, ভারতবাসীকে ঠিক ভাহার বীপরীত উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, অর্থাৎ তাহাদিগকে মনে রাথিতে চইবে যে দেশে ত্রিশ কোটী অধিবাদীর বাদ, দে দেশে ইউরোপীয় অমুকরণ চলিতে পারে না। কারণ প্রতিযোগিতার বাপদেশে यह শক্তির প্রচলন হইলে আত্মবিগ্রহ নিশ্চয়ই ঘটিবে, পরস্ত যে দেশে শিল্প-সম্প্রদায় ক্রেতৃ-সম্প্রদায় অপেক্ষা অধিক, সে দেশে আপনাদিগের ব্যবহার। পদার্থ প্রস্তুত করিবার নি মত্ত যন্ত্র শক্তির সাহায্য গ্রহণে দারিদ্র্য বৃদ্ধির কারণ উৎপত্তি ব্যতীত আর কোন কার্যাই সংসাধিত হইবেনা। ইউরোপে লোক সংখ্যা অল্প এবং প্রয়োজনীয় দ্রবা উৎপা-দন বাতীত ব্যবসায়ের জন্ম শিল্পজাত পদার্থের প্রচুর পরিমানে উৎপাদন আবশ্যক এবং ত্জ্জন্ম যন্ত্রশক্তির সহায়তা আবশুক । পক্ষান্তরে ইউরোপে মেশিন পরিচালিত যন্ত্রশক্তির যথেষ্ট্র আবির্ভাব থাকিলেও দেথানে আপনাদিগের বাবহার্যা পদার্থ প্রস্তুত করিবার জন্ম কুদ্র কুদ্র বন্ধও যথেষ্ট পরিমাণে কার্যা করিয়া থাকে। অ গ্এব যদি ভারতের ৩০ কোটি অধিবাসীর মধ্যে অস্তভঃ ১০ কোটী অধিবাসীও হস্তের সাহায়ো শিল্প কার্য। সম্পাদনে মনোনিবেশ করেন, তবে ভারতবর্ষের লুপ্ত শিল্পের পুনঃ প্রতিষ্ঠা হইতে কত দিন লাগে?

কি ছংথের বিষয়, কি ঘণার বিষয় কি লজার বিষয়, যে দেশের অধিবাসীরা অন্ধিকার চর্চাকারীকে "আপন চরকায় তেল দাও" বলিয়া বিজ্ঞাপ করিত, তন্তবায় সম্প্রদায় বন্ধ বন্ধন কার্য্য সম্পাদন করিলেও ত্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ সম্প্রদায় পর্যন্ত স্থতা কাটিয়া দিয়া তাহা-দিগের বন্ধন কার্য্য সহায়তা করিতেন, আজ সেই দেশে এই ঘোর হর্দশার দিনে, এই জীবন শকটের দিনে, আমরা আপনাদিগের অবস্থার প্রতি বিশ্বুমান্ত লক্ষ্য না করিয়া, জড়ের জ্ঞার বৈদেশিক শিল্পজাত জব্য ব্যবহারে আপনাদিগকে বাবু নামে অভিহিত করিতে লজ্জা বোধ করিতেছি না। পরস্ত বৈদেশিক সজ্জায় আপনাদিগের দেহ এবং গৃহ সজ্জিত করিয়া আপনাদিগকে মহন্য নামে পরিচিত করিতে এবং আপনাদিগকে সভ্যা, বিহান, জ্ঞানী, জ্ঞাবান ও সন্মানিত মনে করিতে, এমন কি শৃত্যুগর্ভ গৌরব জনক উপাধি দায়া গৌরবান্বিত হইতেও কুগাবোধ করি না। জ্ঞীড়কের অন্থূলী সম্ভেতে শাধাম্গ নৃত্য করে বটে, কিন্তু তাহার সঞ্জাতিরা তাহার ছর্দশা দেখিয়া দেই স্থান হইতে স্থানান্তরে গমন করে এবং যদি সেই নৃত্যকলাসম্পন্ন শাধামুগ কোন প্রকারে থকারে এই কিন্তু ক্রান্তর লাগতের শাধামুগ ক্রিন করে এবং যদি

মিশিতে যার, তবে তাহার সঞ্চাতিরা তৎক্ষণাৎ সেই নির্গজ্জ শাথামূগের প্রাণ সংহার করে, আর আমরা এমনি নির্কোধ যে বৈদেশিক দিগের হত্তে স্বজাতীর দিগের শাথামূগবৎ নৃত্য দর্শনে আমরা স্বয়ংই সেইরূপ নৃত্য করিতে ইচ্ছা করি। ধিক্ আমাদের বৃদ্ধি বৃত্তিকে! আবার আমরাই নির্কোধ ব্যক্তিকে বানর বিশ্বা গালাগালি দিই!!! বোধ হয় এত দিন পরে ভারতবাসীর কিঞ্চিৎ চৈতক্ত সঞ্চার হইয়াছে, বোধ হয় এত দিন পরে তাহারা বৃথিতে পারিয়াছে যে তাহাদিগের ধ্বংসের আরু অধিক বিলম্ব নাই তাই বোধ হয় আর্তনাদের হিমাচলব্যাপী ভারতবাসীর বর্ত্তমান আন্দোলন জীবন বিন্ত হইবার আশহায় আর্তনাদের অভিবাক্তি।

'সত। বটে ভারতবর্ষে দেশীয় শিল্পের ধ্বংস হইয়াছে, কিন্তু এখনও সম্পূর্ণ নেপে শিলীবু ধ্বংস হয় নাই—বহু দিনের অনভ্যস্ততা বশতঃ অনেক শিল্পী কাগ্যক্ষম না থাকিলেও উৎগাহ প্রদান করিলে কিছুদিনের অভ্যাদে যে তাহারা পুর্বের কার্যাক্ষমতা যে পুনঃ থাপ্তইবে তাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। ইউরোপীয়দিগের সহিত তুলনার সমালোচনা করিলে স্পষ্টই ব্ঝিতে যায় যে ইউরোপের বর্তমান যন্ত্র পরিচালিত শিলোয়তি শাধন এক্ষণে আহারের চেষ্টায় দীড়ান, কিন্তু ভারতবাসী হস্ত পরিচালিত শিলোমতির চেষ্টাম ঘারা বিধৃত্ত প্রায় শিলের পুন: প্রতিষ্ঠা প্রদাদ "প্রাণ ভয়ে দৌড়ান"। স্বতরাং যদি এখন আমরা সকলে এক প্রাণ. अकमन, এक्ट উদেশ্रে প্রণোদিত হইয়া कि শিক্ষিত, कি অশিক্ষিত, कि टेजর, कि ভদ্র সকলেই প্রাণের দায়ে যে সকল শ্রমশির এথনও এদেশে প্রভিষ্ঠিত আছে, তাহার রক্ষা এবং দেই প্রাচীন হত্ত পরিচালিত ধীর অথচ স্থির বয়নাদি শিরের পুনঃ প্রচলনে বদ্ধ পরিকর ছট এবং কেবল বন্ধ শিল্পী কেন উৎসাহ দানে এ দেশীয় শিল্পী মাত্রেরই সকল প্রকারে সহায়তা করি, তবে আবার দেখিব যে অচিরে ভারতের বিনষ্ট শিল্প পুন: প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় ভারতবর্ষীয় হন্ত পরিচালিত শিল্প প্রতিযোগিতায় ইউরোপীয় যন্ত্র পরিচালিত শিল্পকে পরাভব সাধন পূর্ব্বক ভারতবর্ষ হইতে বিতাড়িত করিয়াছে এবং নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াও ভারতবাসী প্রাণে প্রাণে মি লয়া গেয়াছে। যে দেশে ত্রিশ কে।টী অধিবাসীর বাস সে দেশের অধিবাসীদিগের বন্ধ যোগাইবার ভার ইউরোপীয় কয়েকজন শিলীর উপর ক্রস্ত রহিয়াছে--ইহাতেই বুঝিতে পারা যায় যে আমরা, কিরূপ অলম, কিরূপ অমার, কিরূপ নির্কোধ, এবং কিত্রপ তমোগুণ প্রাপ্ত হটরা পড়িয়াছি। স্থতরাং আর আমাদিগের নিশ্চেষ্ট থাকিলে চালবে না. আমাদিণের বৃদ্ধি বেরূপ বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, আমরা দেরূপ মোহ প্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, ভাহাতে আমাদিগের ধ্বংসের আর অধিক বিলম্ব নাই—"সম্মোহাৎ স্থান্তবিভ্রমম্, স্থাতিভ্রংসাদ বৃদ্ধি নাশোবৃদ্ধি নাশাৎপ্রণশুভি" ভগবানের এই মহাবাক্য বর্ণে বর্ণে ফ শবার উপ ক্রম হ ইরাছে ख्डताः व्यायप्रकास्त्र अधान धर्य अख्यानन कता व्यामानित्वत व्यवश्च कर्द्धवा ।

একৰে এই করেকটি বিবরের প্রত লক্ষ্য রাধিয়া কাণ্যকেত্তে অবভীর্ণ হইলে আমা-দিগের কৃতকার্যতা অবশুস্থাবী বলিয়া মনে হয়। (১) স্থানে স্থানে কৃষ্ ব্যাক স্থাপন পূর্বক এই দেশে উৎপন্ন শতাদি কৃষিজাত দ্রবা বিদেশে প্রেরণে বাধা প্রদান, (২) এই বেশে উৎপন্ন কৃষিজাত পদার্থ হইতে এই দেশের বর্জগান শিল্পীদিগের ছারা এই দেশের বাবহাকে বাবা ন্তব্য ধীরে ধীরে প্রস্তুত করণ (৩) শিক্ষিত সম্প্রদাণরর প্রাচীন দেশীয়ভাবে এবং আধুনিক উন্নতভাবে শিল্প শিক্ষা এবং ক্রেংম সেই শিলের বহু বিস্তার পারাস, (৪) পর্য্যাপ্ত পরিনাণে ফতা প্রভৃতি বয়নাদি শিলের উপকরণ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত পূর্বকালের স্তায় কি ধনী, কি দরিত্র সকলেরই যরে ঘরে চরকা প্রভৃতির প্রচলন (৫) এ দেশজাত অপেক্ষাকৃত অর দৌথিন শিরজাত পদার্থে দ্বণার ভাব পরিত্যাগ পূর্ব্বক অ:দলের সহিত সকলেরই সেই সকল দ্রবা বাবহারে একপ্রাণতা (৬) যে সকল শিল্পী এখনও জীবিত সাছে তাহাদিগকে এবং যে সকল শিল্পীর বংশধরেরা পেটের দায়ে ব্যবসায়ান্তরে প্রবেশ কবিয়াছে তাহাদিগকে বিশেষ উৎসাহ প্রদান পূর্বক পূর্ব কর্মে নিয়োগ করণ মর্থাৎ এদেশে যে দকল শিল্প এখনও বিলুপ্ত হর নাই, সম্পূর্ণরূপে ত।হার রক্ষা সাধন পূর্ব্বক ধীরে ধীরে উন্নত উপারে শিল্পোন্নতির প্রাস। আপাতত: এই করেকটী উপার অবলম্বিত হইলে এ দেশের অরক্ট নিরুত্তির সহিত লুগুশির অতি অল্পিনে সঞ্জীব হইয়া উঠিবে; ভারতের শিল্প সঞ্জীব হইলে ভারতব দী সকল সম্প্রদায় বিবিধ বর্ণে বিভক্ত হইয়াও পরম্পর একত। স্থতে গ্রথিত চইবে, পরম্পর পর-স্পারকে রক্ষা করিতে অগ্রসর হইবে; প্রস্পার প্রস্পারের রক্ষায় অগ্রসর ইইলে—প্রস্পার পরস্পরের অন্নের সংস্থানে সহায়ক হইলে, সহস্র বর্ণ ভেদ, সংস্ক্র জাতি ভেদ কিছুই করিতে পারিবে না—নভুবা আজ এক মায়ের গর্ভজাত লাভ্রয়ের মধ্যে বিরেষ কথনই পনিদৃষ্ট হইত না। অত এব আরু আমাদিগের কালবিব্য করা কর্ত্তবা নহে —কার্গা অতাত্ত গুরুতর কিন্ত "যাদৃশীভাবনা যক্ত দিদ্ধিৰ্ভৰতি তাদৃশী" এবং "ভূণৈ গুণ্ডমাপন্নৈ ৰ্বদ্ধেত্ত মত দন্তিনঃ" এই হুইটা মূল মন্ত্র অবলম্বনে কার্দ।ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হুইলে মন্ত্রের অসাধ্য কার্য্য জগতে নাই। গ্রীমধুহদন চ কবর্তি-বিস্থানিধি।

প্রয়াগ অধিবেশন।

(পৃক্ষামুর্ত্তি।) ॥ শ্রীঃ॥

অকুগং দক্ষকার্য্যের ধর্মকার্য্যার্থমুগতন্। বৈকুণ্ঠস্থ হি তজ্ঞপং তৃষ্মৈ কার্য্যাত্মনে নমঃ মহামহোপদেশক প্রমাণ পত্রস্।

মনুষ্ম কার্তির্নিকামকার্ম জানেনৈবোম ভিমধিগছতি। নিশিল জগন্ম কুটমণি-সয়ে কার্মকেতে ভারতবর্ষে সনাতনাদেবাপৌরুষেয় বেদোজ নজ্যোতিঃ প্রকা-

শয়ন্নান্তে। অস্মিনেব স্বর্ণকল্পে ক্ষেত্রে গ্রুবপ্রফ্রাদরোগালকা জ্বান্তরে। অস্মিনের ধর্মান্ত পুরেহরুদ্ধভীসাবিত্রীপ্রভূতয়ঃ কুলাঞ্চন। বভুবুঃ। करेज्य धर्मानिएक छरन অনকপ্রভূতয়ো গৃহিণঃ পৃথুমুধিন্তিরাদয়ো রাজানে। বসিষ্ঠভরবাজালা আক্ষাণা জীপার্জ্বপ্রভয়ঃ ক্রিয়াশ্চাসাঞ্জিরে। অক্তামেন ভীর্ণভূমো ভ্যঙ্গিরঃ প্রাভূতয়ন্তপোনিরতা বর্তিরে। সম্মানের পরমেখর লীলাভূমে বাদবাল্মীকি-প্রভূতয়ো প্রস্থাতা?: মমুষাজ্ঞবন্ধাপ্রভূতয়ো ধর্মব্যাখ্যাভারো ক্ষত্তিরে। অস্তামের ধর্মধরায়াং কপিল প্রভাত্তয়ঃ সিদ্ধাঃ শুকাখাশ্চ জ্ঞানিনোহভূবন্। নার্যাঞ্চাভিরাত্মনোজ্ঞানবিজ্ঞানাচারধাশ্বিকভাসম্মতাদিভিগু গৈ: পুরা জগদৃগুরু-পদম্বিষ্ঠিতা তম্ভা এব প্রমাদেনাম্মাং পরম্পবিত্রকগ্রন্থমৌ সমস্ক্রতোহপবিত্রতানান্তি-ক গলি ভাধর্মানাচারে। অমরাহিত্যাদয়ো দোষ: দৃশ্যন্তে। সর্বমেতদেওভ্জাতে: নিক্ষি ক র্যোগ ত্যাগ নিমিত্তকমেন। ঘোরমনিষ্ট্রকরমধোগামিনমিমং ভুপ্পর্ত্তি বেগং নিবার্য্য সদ্বিভাবিস্তারসনাতনধর্মপুনরভাদয়ভারতব্যাপিধর্মপ্রভাবিষ্ঠাববর্ণাঞ্জমাচারদৃঢ়তা-দিকং সম্পাদয়িতৃং সমস্তধর্মালয়ধর্মসভানাং সমষ্টিরূপক্ত শ্রীভারতধর্ম মহামওলস্ত স্ফু প্টিরস্তৃং। এতলাহাযজ্যোপযোগিনশ্চ প্রায়ত্ম অত ৰিখীয়মানাঃ সন্তি। এতপ্সিন্ ধর্মাধর্মসংঘর্ষে স্নাতনধর্মো জয়েৎ স্কুত্রামসৌ প্রচরেৎ মহামওলস্ভোদ্দেশ্য জাতঞ্চ भिक्तामिकाभरम्बक्यरदाभरम्बक्यशास्त्रभरम्बन्धमान् वावयाभिकानि । ত ত গুলৈঃ প্রসন্মেরং সম্মাতীয় বিরাড্ধর্মসভা ভবস্তং সর্বোত্তমাধিকারশংসিমহা-মহোপদেশকোপাধিরপালকারেণালক্কতা পরং পরিতোষমলাুতে, ধর্মোদ্ধারকস্থ ষ্কর্বশক্তিগতো ভগবতশ্চরণক্ষণায়েঃ স্বিনয়ং প্রার্থয়তে চ ভবত আধাত্মকু।-য়াভিভূ রাং। ভবাদৃশানাং ধর্মোপদেশক।নাং যত্ত্বৈশ্চ ত্রীমন্তগবদগীতোক্ত কর্ম-द्याग প্রবৃত্তিপূর্ব্বকং মহামণ্ডলস্ম নিখিলোদ্দেশ্যানাং পূর্ণোন্নতিভূ য়াদিতি শম্।

শ্রীকাশীধাম। শ্রী ভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়, ভিথে পক্ষে মাসে বর্ষে মিথিলাধিপতি, অনারেবল, কে সি আই ই ইত্যাত্রপাধিকঃ শ্রীদরভঙ্গা নরেশ্বঃ—

द्राधानाधा कः

প্রধান সভাপতি:। জ্ঞীভারতধর্ম মহামগুলম্।

॥ खीः ॥

মহতস্তমদঃ পারে পুরুষং ছতি তেজদম্। যং জ্ঞাত্বা মৃত্যুমত্যেতি তব্মৈ জ্ঞেয়াত্মনে নমঃ॥ বিভামান পত্রম্।

জ্ঞানতা জননী বিভা। অবিভারপং তমো যয়া নিরভতে সা বিভা। পারমার্থিকঞ্চ তত্তা বিভায়া স্বরূপং সংস্কৃতাং দেবগিরং ধারীকৃতৈত্যব জগতি প্রাকাশ
তা । সাম্প্রতমধংপতিতায়ামার্যজাতী সিদ্ধিলং পুনংপ্রচার্যাজ্ঞানোভমরা্ছী ভারিদিদারজাতং চ দূরীকৃত্য যাবদক্তাং ধর্মশক্তির্ম পুনরাবির্ভাব্যতে তাবদক্তা
জীবনরকা কর্ত্তুং ন শক্যতে। আদিশিক্ষিতায়াদিমননশীলায়ামাদিবিজ্ঞানবিদি
জগদ্পুক্রত্বেনাভিমতায়ামার্যজাতৌ সদ্বিভায়াঃ পুনবিকাশার্থং সমাতনধর্মতা পুনরভাদয়সাধনপুরঃসরং জগৎকল্যাণকারিণ্যা ধর্মশক্তেরাবির্ভাবার্থং চ সকল ধর্মক
সভাধর্মালয়ামাং সমন্তিরূপায়াঃ শ্রীভারতধর্মহামগুলাখ্যায়া বিরাত্ধর্মভায়াঃ
স্থাপনমভূৎ।

যত যে কেচিৎ শ্রীসরস্থীদেব্যাঃ কৃপাস্পদীভূডাঃ সংস্কৃতজ্ঞা বিদ্বাংসোবিল ভোরতী রতান্তে সর্নেবহপাস্তাঃ স্বজাতীয়বিরাড্ধর্মসভায়াঃ প্রেমভাজনানীতি ভবতঃ সংস্কৃতিবিভায়াং যোগতেয়া প্রসন্ধেরং স্বজাতীয়ধর্মহাসভা সদিভায়াঃ সম্মান বৃদ্ধার্থং ভবস্তঃ বিভোগাধিরপালকারেগালকভা পরমং প্রমোদমশ্রুতে। সর্ববজ্ঞানমর্ম্য স্বিশক্তিমতঃ পরমেশ্রক্য চরণকমলয়োঃ সবিশ্ নয়ং প্রার্থিতে চ ভবত আধ্যাভ্যিকুাশ্বভিত্রাদিতি শন্।

শ্ৰীকাশীধাম। শ্ৰীভাৰতধৰ্ম মৃগ্ৰমণ্ডল প্ৰধান কাৰ্যালয়, তিথোঁ পক্ষে মালে বৰ্ষে মিথিলাধিপতি, অনারেবল, কে সি আই ই ইত্যাত্যুপাধিকঃ শ্রীদরভক্ষা নরেশবঃ—

श्रीमाभाकः।

প্রধান সভাপতি: শ্রীভারতধর্ম মহামঙলম্।

1 3 1

য়ং পৃথগ্ধ বাচরণাঃ পৃথগ্ধ বাক লৈষিণঃ। পৃথগ্ধ বৈশ্বঃ সমচন্তি তকৈ ধৰা আনে নমঃ॥ ধৰা মানপঞ্ম।

त्भाश्मृष्टिशामियां वर्षा खां किः अर्था खिलार्म शक् कि द्वार विश्वा मिला,

কর্ত্তব্যেষু নিয়োজয়িতুং জগৎকল্যাণমাধনার্থং সনাতনধর্মস্ত পুনরভ্যুদয়ং সম্পাদ-য়িতুমজ্ঞানং দুরীকুতা সংস্কৃতবিষ্ণায়াঃ পুনঃ প্রচারপুরঃসরঃ জ্ঞানজ্যোতির্বিস্তার্থিতুং বর্ণাশ্রমদলাচারপুন প্রতিষ্ঠাপনপূর্ববিক্ষার্যাজাতেঃ পরমং কল্যাণঞ্চ সাধ্যিতুং সকল-ধর্মসভাধর্মালয়ানাং সমষ্টিরূপা শ্রীভারতধর্মমহামণ্ডলাভিধা বিরাড্ধর্মসভা-বিরভূৎ।

অস্তাং পবিত্রতমকর্মাভূমৌ ভারতবর্ষে যত্র যে কেচিদ্ধর্মপ্রাণাঃ মজ্জনাঃ কেনাপি প্রকারেণ পরোপকারবৃদ্ধ্য সর্ববভূতহিতকরত বিখল্রীচীনসমর্ভেঃ সন্ত্র-তন্দর্শ্বত দেবায়াং রতাত্তে সর্বেহ্প্যত্ত বিরাত্দর্শ্বসভারপত্ত মহাযজ্ঞত সাধকা ইতি ভৰতো ধঝাকুক্লপুরুষাধৈ: প্রসন্নেয়ং স্বজাতীয় বিরাড্ধর্মসভা ভবস্তং भत्याशाधिक्तशानकारव्यानकूर्ववागा भवमाञ्लानः श्राक्षुरछ । भवम-

কাকণিকস্ম সর্বশক্তিমতঃ পরমেশ্বস্ম চরণারবিন্দয়োঃ প্রার্থয়তে চ যদ্ ভবত উত্তরোত্রশধ্যাত্মিকুলেওির্ভাদিতি শম্।

🔊 का नी धाम। প্রাকাশাধাম।

শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়,

তিপৌ পক্ষে মাসে বর্ষে

শ্রীদরভঙ্গা নরেশ্র:--

মিগিলাণিপতি, অনারেবল,

अभागाभाकः।

প্রধান সভাপতিঃ শ্রীভারতধর্ম মহামওলম্।

II 🗃: :

यः পृथग् धना हत्र भाः भृथभ् धना करेलियनः। পৃথগ্ধ েঃ: সমর্চন্তি তাগে ধর্মাত্মনে নমঃ॥ কুলাগনা মানপ্রম্।

শ্ৰীমতী

্মোহমৃতিছতামিদানাধ্যজাতিং ধর্মশক্তি প্রদানেন প্রকৃতিস্থাং বিধায় নিজ-কর্তবে যু নিয়োজয়িতুং জগৎকল্যাণ্যাধনার্থং সনাতনধর্মপ্রপুনরভানয়ং মৃস্পা-দয়িতুমজ্ঞানং দূরীকৃত্য সংস্কৃত বিখ্যায়া: পুন: প্রচারপুর:সরং জ্ঞানজ্যোতিবিস্তার-য়িতুং বর্ণাশ্রমদদাচারপুন:প্রভিষ্ঠাপনপূর্বকমার্যজাতে: পরমং কল্যাণং চ সাধয়তুং সকলধর্মসভাধর্মালয়ানাং সমষ্টিরূপা জীভারতধর্ম মহামওলাভিধা বিরাড্ধর্মসন্তাবিরভূৎ।

অস্তাং পবিত্রতমকর্মভূমে ভারতবর্ষ্ণে যত্র যে কেচিদ্ ধর্মপ্রাণাঃ সঙ্গুনাঃ কেনাপি প্রকারেণ পরোপকারবৃদ্ধ্যা সর্ববভূতহিতকরস্থা বিশ্বদ্রীচীনসমর্ত্তঃ সনাতন ধর্মস্থা সেবায়াং রতান্তে সর্বেহপ্যস্তা বিরাত্ধর্মসভারপক্ষ মহাযজ্ঞক্ষ সাধকা ইতি ভবতা। ধর্মাকুকৃল পুরুষার্থিঃ প্রসন্ধেয়ং স্বজাতীয় বিরাত্ধর্মসভা ভবতীং

ধর্মোপানিরপালকারেণালকুর্বাণা পরমাহলাদং প্রাপুতে। পরমকারুণিকস্থ সর্ববশক্তিমতঃ পরমেশ্বরতা চরণারবিন্দয়োঃ প্রার্থয়তে চ যদ্ ভবতা। উত্তরোত্তর-মাধা। আিকু ামতি ভূয়াদিতি শম্।

শীধাম। শ্রীভারতধন্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয়, } তিথো পক্ষে মালে বর্ষে

প্রধানাগ্যকঃ।

মিথিলাধিপতি, অনারেবল, কে সি আই ই ইত্যাত্মপাধিকঃ শ্রীদরভঙ্গা নরেশরঃ—

> প্রধান সভাপতিঃ। শ্রীভারতধর্ম মহামওলম্।

অকুণ্ঠং দৰ্ব্যকাৰ্য্যেষু ধণাকাৰ্য্যাৰ্থমুগুতম্। বৈকুণ্ঠস্থ হি তদ্ৰপং তথ্যৈ কাণ্যগ্ৰনে নম॥ মানপঞ্জম্।

ঐযুক্ত

স্নাতনধর্মপুনরভূদেয়বিধায়িনঃ সদ্বিখাবিস্তারকারিণো বর্ণাশ্রমসদাচার-স্থাপয়িতুরাগ্যজাতয়ে ধর্মমহাশক্তিপ্রদেশ্য সকলধর্মসভাধর্মালয়ানাং সমপ্তিরূপখ শ্রভারতধর্ম মহামণ্ডলসদসঃ প্রতিনিধিতয়াহং ভবতঃ।

গুণানপেকেদং মানপত্রং সানন্দং বিভরামি। আশাসে চ কাগ্যাত্মা সর্বব-শক্তিমান্ পরমেশ্বো ভবদীয়াং সৎপুরুষার্থশক্তিং প্রচুরীকরোছিভি শম্।

শ্রীকাশীধাম। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্য্যালয়, } তিখো পক্ষে মাসে বর্ষে

श्रभागभाकः।

মিথিলাধিপতি, অনারেবল, কে সি আই ই ইত্যাদ্যুপাধিকঃ শ্রীদরভঙ্গা নরেশ্বর:—

> প্রধান সভাপতি:। শীভারত^{ধ্}র্ম মহামওলম্।

অকুঠ সপাকায়ে বৃধ্যকার্যার্থমুগতম্। বৈকুম্ম হি ভদ্ৰূপং তথ্যৈ কাৰ্যস্থানে নমঃ॥ ১ দাধ বিভাদি মানপত্রম।

শ্রীযুক্ত

সনাতনধর্মত পুনরভাগয়ার্থ সংব্যায়া বিস্তারার্থং বর্ণাশ্রমধর্মত সর্ফেষামন্তানাং পুন-খাতিগ্রাপনার্থমার্গাজাতে সর্বাপ্রকারায়াঃ শ্রিয়োবৃদ্ধার্থং সকলধর্মসভাধর্মলয়ানং সমষ্টিদ্রপায়াঃ শ্রীভারতধর্মগৃহাম ওলাথাারা বিরাজধর্মসভা**য়াস্টি**রভূ**ৎ ভাষাভিজ্ঞতাপদার্থবিস্থা-শিল্পকলা-**বাণিজ সম্বন্ধিনাং বিজ্ঞাদিনামুম্নতির্বণাশ্রমধর্মাচারাণাং পরিপোষিকেতি ভবতোদাক্ষানৈপুণ্যা-দিভিঃ প্রদরেরং স্বজাতীয় ধর্মদ গা ভবস্তম্ উপধিরপালফারেণালক তাা পরমাহলাদ-মাপুতে। সর্বশক্তিমতো বিশ্বকৃতঃ পর্মেশ্বর্থ চরণক্ষলয়োঃ স্বিনয়ং প্রার্থয়তে চ ভবতো ধৰ্মোল্লভিভ য়াদিভি শম্

শ্রীক্রশীধান। মাণলানবনত, ক্রাজ শ্রীভারতধর্ম মহামওল প্রান কাণ্যালয় ক্রিলরভঙ্গা নরেশ্রঃ—

প্রধানাধাকঃ।

প্রধান সভাপতি:। শ্রীভারতধর্ষ মহামওলম্।

শ্রীহরিঃ। প্রীভার । ধর্ম মহামধলম্।

সঙ্গচ্ধৰ সংবদধ্বং সং বো মনাংসি জানতাম্। দেবা ভাগং যথা পূৰ্বে সজ্জানানা উপাদতে ॥

ধ । সভাধিকার-পত্র ।

স প্রমোদমিদমাবেশ্বতে -- বিদিতং প্রিদং সুইর্ম্বেৎপুনরপি তৈত্তৈরূপাল্য়ং সনাভনশুর্গ-ধর্মতা ভ্রনেহভাদরার প্রতিষ্ঠিতেয়ং "শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলম্" ইতি বিশ্রুতা মহাসভা স্বকার্য্য গৌকার্গার্থম্ আদেতুহিমাচলং তত্তদেশেষু তত্তরামা গদিদ্ধতাঞ্চালভাঃ স্বান্তরসভেনস্বীকৃর্বাণা স্বসমীহিত্সিদ্ধয়ে প্যত্নমাদণতী সর্বেষামপি স্নাতনধর্মাবলম্বনাং প্রাং প্রীতিসুৎপাদম্ভ ।

তদিয়া শ্রীভারতধর্ম মহাম ওল মহাপরিষৎ অভ্যপ্রভৃতি স্বত্মানং সাদরং চ স্নাত্মধর্ম-সমূদ্ধয়ে সমূৎপরাং

সভাং স্বন্তরঙ্গমে স্বীকরোতি।

স্থাপরং যথাকাল যথানিয়ম চ সদেয়ম্ অপেক্ষিভাং তাস্তামাত্মনঃ কাণ্যবির্ভিং ম্হাম ওলায় নিবেদয়তু, ইদমপি চ মহাম ওল জ্ঞাং সমন্ত্যে স্ক্থি প্রয়তিয়াতে।

জ্যুত্ ভগবান্ বিশ্বভূরোহ্নয়োঃ সম্বন্ধ্যুত্রশাস্ত । তি।

শ্রী মান্ত বিশ্ব মহামণ্ডল প্রধান কার্যাকায়ঃ, বিশ্ব মানে কার্যাকায়ঃ, সভাপতিঃ, কার্যানর্বাহনাকার দিনে মানে কার্যাকার প্রধানাধাক্ষঃ, প্রধান কার্যালয়ঃ।

উ হরিঃ।

"ধার এব হাতাহন্তি ধার্ম। রক্ষতি রক্ষিতঃ"। জীভারতধার মহামান্ত্রম্। সাধারণ সভ্যানাং প্রমাণপাত্রম্।

ইয়ংখলু ীভারতধর্ম মহাম ওল-মহাসভা সনাতনার্থবল স্থিনাং প্রমাভাবয়পানপ্রায়ণা, দর্মাধাসপি সনাতনধর্মসভানাং সমষ্টিরপা চ। যথা হি মহীরহণ্ড সহ্বপি পঞ্চসবয়বেনু প্রোণ্যেব বহুলানি, তানোব চ তঞ্জ শোভাতিশয়ং সম্পাদম্ভি, সাধারণ্সভা অপাঞা মহান্পরিষদস্তবৈধ ভবস্তি। তদ্ভ শীমস্তং

দাধারণসভাত্তেনাঙ্গীকৃত্য পরাং প্রীতিমন্তব্তাভা মহাপরিষদঃ প্রধান কার্য্যালয়ঃ।

জী মহারাজ,--

শ্রীকাশীধাম। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্গালয়ঃ। প্রধান কার্গালয়ঃ। প্রধান কার্গাধাক্ষঃ।

বিঙ্গধর্মমণ্ডলের বাৎসরিক অধিবেশন। —ॐঃ‱—

ইংরাজী ১৯০৬ সালের ২২শে এপ্রিল তারিথে রবিবার দিন শ্রীবঙ্গধর্মান মণ্ডলের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে এক সাধারণ অধিবেশন হয়। সভায় উপস্থিত ব্যক্তি সংখ্যা প্রায় ৩।৪শত হইয়াছিল। তন্মধ্যে শ্রীল শ্রীযুক্ত স্বামী জ্ঞানানন্দ

শ্রীল শ্রীযুক্ত মহারাজা ভার রমেশ্বর সিংছ বাছাছুর ছারবজের নরেশ, K. C. I. E.

" বাজা পিয়ারী মোহন মুখোপাধাায় M. B. B, L, C, S. I.

" বেগেশ চন্দ্র চৌধুরী M. A, L, L. B, Bar-at-law.

ধর্ম প্রচারক !

खील शैयूक महामरहां भागा ताग्र तार तार का का भागी वाहा पूत्र, M. A.

- " " ভ্ৰম্ম লাল শাস্ত্ৰী চক্ৰ বন্ত্ৰী, M. A. B. L.
 - " " লঙ্গট সিংহ শৰ্মা
- " " (मर्ठ (शालाव तांग्र (शाप्तांत,
- " ্ " ফল চাঁদ
- " " " जिल हैं। म
- " " পণ্ডিত গোলিন্দ নারায়ণ জী
- " " পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব
- "· '' তুর্গা চরণ কাবা সাংখা বেদান্তভীর্থ
- " " তারক চন্দ্র সাংখ্য সাগর
- '' '' হর কুন্দর সাংখ্যরত্ব
- ' '' " রায় পার্বিতী শক্ষর চৌধুরী বাহাতুর
- " " মহারাজ নারায়ণ শিবপুরী বাহাতুর
- '' '' পণ্ডিত ঠাকুর প্রসাদ ত্রিবেদী
- '' " তুর্গাপদ বস্থ
- '' " তুর্গাদাস লাহিড়ী
- " " শুমে প্রর প্রা

প্রভৃতি অনেক বিশিষ্ট ভিন্ত মহোদয়গণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীষুক্ত রাজা পিয়ারী মোহন মুখোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত লক্ষট সিংহ ও শ্রীযুক্ত রায় মহারাজ নারায়ণ শিবপুরীর অমুমোদনে ও সমর্থনে শ্রীযুক্ত মহারাজা রমেশর সিংহ বাহাত্বর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। পৃণ্ডিত হরি নারায়ণ ঝা প্রমুখ পণ্ডিতগণ মঙ্গলাচরণ পাঠ করিলে পর সভাপতি মহাশয় শুললিত হিন্দী ভাষায় এক সারগর্ভ ও ভাবপূর্ণ বক্তৃতা পাঠ করেন। উহার মর্মার্থ এই:—

"মনুষ্জাতির উন্নতির কারণ নিরাকরণ সম্বন্ধে কেছ বাণিজ্য কেছ যুদ বিগ্রহ-কেছ বিভাদি প্রভৃতিকে উন্নতির মূল্রবিলয়া বির্ত করেন। কিন্তু ধৃণ্টই সর্বেরান্নতির একমাত্র হেতু । ধর্মপ্রাণ আর্যাঞ্চাতির উন্নতি একমাত্র ধর্ম বারাই ছইতে পারে। যে স্থান্ন দুর্গকে যুগ যুগান্তর ছইতে আ্যা নীরগণ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন তাহা কি অরক্ষিতাবস্থায় ছাড়িয়া দেওয়া উচিত ? অভ্য দেশে ধর্ম দেশহিতিষ্ঠিতা রূপ ধারণ করিয়াছে। কিন্তু ভারতে ধর্ম পুণরূপে

বিদামান আছে। যে স্থানে যে বীজ জামোদে স্থানে সেই বীজ বপন ও রক্ষা করাউচিত। সর্কোণতির মূল একত। এবং ধর্ম ঘারা যে একতা উৎপন্ন হয়। ভাহাই এ স্থানে স্বাভাবিক। ধ্যপ্রাণ আর্ফি সর্বাদাই প্রেমপূর্ণ; সাম্প্রদায়িক ভেদ উহাদিগের একতার বিদ্ন হইতে পারে না। যেহেতু বিভিন্ন প্রকার বাদ্য ষম্ভ একস্থরে বাঁধিয়া লইলে একের এবং তৎসকলের বাদনে ঐক্যতানিক সংগীতের উৎপন্ন হয়। এই ধর্ম প্রাণ আর্যাকাতির একটা ধর্ম সভার আবশ্যকত। ছিল—–তাহা [®] ভারতধর্ম মহামওলের দারা পারিপুরিত হইয়াছে। মহামওলের উদ্দেশ্য-ভারতের দশ প্রান্তে দশটা প্রান্ধীয় নওলের স্থাপনার দারা ধর্ম কার্ম্বো উৎসাহ প্রদান করা। শীবজ্পর্ম মণ্ডল, 🖃 দ্বীয় মণ্ডল সকলের অস্তম। যদিও ুবঙ্গ দেশে আশামুরপ কার্য। হয় নাই—কামাদিগের বিশ্বাস অচিয়েই এই স্থানে বিরাট কার্যোর অনুষ্ঠান হইবে। কারণ যে স্থানে কার্যা ক্রামে ক্রামে বিলক্ষে প্রকাশ পায়, সেই স্থানে উহা স্থুদ্ঢ় হয়। অতএব আশা করা যায় যে ভবিয়তে এীবঙ্গধর্ম মওল শ্রীপঞ্জাবধর্ম মওলের সমকক্ষ হইয়া স্বীয় ধর্ম শীলতার পরিচয় প্রদান করিবে। প্রীবঙ্গর্ম্ম মণ্ডলের উদ্দেশ্য প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের অমুরূপ, অর্থাৎ প্রাধানতঃ স্নাত্র ধর্মের প্রচার ও মাত্রভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার অমুশীলন।" তদনন্তর সভাগতি মহাশয় ঐভারতধর্ম মহামণ্ডলের বিভা প্রচারিণী বিভাগ শ্রীশারদামওলের উদ্দেশ্য সংক্ষিপ্ত ভাবে বিবৃত করিয়া, প্রাচীন শিক্ষা-দর্শে পুনরভাদয় কল্লে আমাদিগের যত্ন করিবার ঔচিতা ও কর্ত্তব্যতা নির্দেশ করিয়া বক্তৃতা সমাপ্ত করেন। অনন্তর এবিঙ্গধর্ম মণ্ডলের প্রান্তীয় অধ্যক্ষ ঞীযুক্ত রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধ্যায়ের অনুমতানুসারে, মণ্ডল আফি**দের** কার্যাধ্যক্ষ শীযুক্ত জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মণ্ডলের কার্য বিবরণা পাঠ করেন ।

কার্য্য বিবরণীর সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইল :--

"১৯০৩ সালের নবেম্বর মাসে মথুরা হইতে আগত শ্রীযুক্ত স্বামী জ্ঞানানন্দজী প্রমুধ এক ডেপুটেসনের কলিকাতায় কার্যাফলে ও কলিকাতায় ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান য়্যাশোসিয়েসনের সভ্য মওলীর সহামুভূতি সূচক অমুমতামুসারে উক্ত য়াশোসিয়েসন ভবনের একটা প্রকোষ্টে শ্রীবঙ্গধান মণ্ডলের স্থাপন ও প্রান্তীয় অফি-প্রভৃতি খোলা হয়। পুণ্ডাহানে গোবর্দ্ধন মঠের শ্রীল শ্রীযুক্ত জগদ্গুরু শকরাচার্যা-জী-মহারাজ সাধারণের প্রার্থনায় সভাপতির পদ গ্রহণ করেন, শ্রীযুক্ত রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধায় এম, এ, বি, এল, সি, এস, আই ও ইণ্ডিয়ান্ মিরর সম্পাদক শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র নাথ সেন এম, এ, বি, এল মহাশায়্বয় এমান্তীয় অধ্যক্ষ

নিযুক্ত হন। নবদীপে এযুক্ত বিশেশর চক্রবর্তী বি, এ, এবং পুরীতে এযুক্ত বিধু ভূষণ বল্ল্যোপাধ্যায় বি, এ, বি, এল মহাশয় হয়ের অধ্যক্ষতায় ছুইট ধর্ম মওলী স্থাপিত হয়। শাখা সভা সম্বন্ধীয় নিয়মানুসারে বন্ধ দেশের কতকগুলি ধর্ম সভা ও হরি সভা যাহাতে শ্রীবঙ্গধর্মওলের সহিত সংযুক্ত হয় ভদ্বিয়ে চেষ্টা করা হয়। শীঘুক্ত রদিক লাল চক্র বর্তী জানন্দ বাজার পত্রিকার সম্পান দক মহাশয় এতবিষয়ে ভার প্রাপ্ত হন। এীযুক্ত পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ন মহা-পয় চতুপাঠী ও টোল সংস্কার বিভাগের সম্পাদকতা গ্রহণ করেন। ত্রিবেণী ও পুরীর চতুস্পাঠীর সাহায্য কল্লে এবং কিছুদিনের জন্ম নবন্ধীপের ধর্ম মণ্ডলীর मार्शार्थ गामिक वृद्धि श्रामान कता रहा। जनमाधात्रगरक गरामछ एनत कार्यानि পরিজ্ঞাত রাখিবার জন্ম এবং মগুলের উদ্দেশ।মুকূল প্রবন্ধাদির দারা সনাতন ধর্ম্মের প্রচার কল্পে প্রথমে সাপ্তাহিক পরে মাসিক আকারে মগুলের এক মুখ পত্রের প্রকাশ ও সভাদিগকে বিনামূলো উহার বিতরণ করা হয়। সভা হইতে হইলে সনাতন ধর্মের প্রচার ও উন্তি কল্পে বার্ষিক এক টাকা করিয়া সাহায্য করিতে হয়। আপতিতঃ মণ্ডলের সহিত সংযুক্ত সভার সংখ্যা ৬০টী ও সভ্য সংখ্যা সাত শত। ইহা বাকালীর পক্ষে কখনই অধিক বিবেচিত হইতে পারে না। মণ্ডলের মহোপদেশকদয় ৺কৃষ্ণদাস বেদান্ত বাগীশ ও ত্রীযুক্ত কেদার নাথ কাব্য সাংখ্যতীর্থ মেদিনীপুর, কাঁথী ও পূর্ববিক্ষের নানা স্থানে ধর্ম বক্তৃতাদি করিয়াছেন। বঙ্গবাসীর ধর্ম বিষয়ে পুরুষার্থ ভারতের অপরাপর প্রদেশের ধর্ম বিষয়ে পুরুষার্থ অপেক্ষা অল্ল ইহা তুঃখের বিষয় সন্দেহ নাই। অদ্যাবিধি তিন জন সন্ত্রাস্ত বাক্তি অর্থ সাহায়। দারা মণ্ডলের কার্গ্যের সূহায়তা করিয়াছেন-উত্তরপাড়ার শ্রীযুক্ত রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধায় এম, এ, বি, এল, সি, এস, আই।

- " " রণজিৎ সিংহ বাহাতুর নসীপুর।
- " শশিশেখরেশর রায়, তাহিরপুর।

ইঁহাদিগকে মণ্ডল আন্তরিক ধ্যাদাদ পরিজ্ঞাপন করিতেছেন।

শীভারতধর্ষ মহামগুলের নিকট শ্রীবঙ্গণর্ম মণ্ডল বিশেষরূপে ঋণী ও কৃতজ্ঞ।
যে হেতু শ্রীবঙ্গণর্ম মগুলের প্রারম্ভিক ব্যয়াদি, মুখপত্র প্রকাশের ব্যয়াদি, আফিসের
কার্যা নির্ববাহার্থ বায়াদি, সমুদয় শ্রীভারতধন্ম মহামগুল প্রদান ও বছন করিয়া
আদিতেছেন। শ্রীযুক্ত রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধ্যায় শ্রীবঙ্গধন্ম মগুলের

অধ্যক্ষ স্বরূপ যেরূপ যত্ন করিয়াছেন তাহা অতীব প্রশংসনীয়। তদ্ধেতু তিনিও গ্রীবঙ্গধর্ম মণ্ডলের ধ্যুবাদের পাতা।

শ্রীযুক্ত শ্যাম শঙ্কর শর্মার প্রস্তাবে মণ্ডলের কার্য। বিবরণী সভা সমক্ষে উপভাপিত হইয়া সর্ববাদি-সম্মতি ক্রমে গৃহীত হয়। তদনস্তর মহামহোপাধার
শীযুক্ত রায় রাজেন্দ্র চন্দ্র শান্ত্রী বাহাতুর কর্ত্তক এথম মন্তবাটী প্রস্তাবিত হয়,
মস্তবাটী এই:--

"বঙ্গ দেশের নগরে ও গ্রামে যে সকল ধর্মসভা ও হরি সভা আছে ও হাঁহোরা এ পর্যান্ত শ্রীবঙ্গর্ম মণ্ডলের সহিত যোগদান করেন নাই, তাঁহাদিগ্নকে শ্রীবঙ্গর্ম মণ্ডলের সহিত যোগদান করিতে অনুরোধ করা হউক।

(১) উক্ত মন্তব্য প্রস্তাব কল্লে মহামহোপাধ্যায় রায়বাহাতুর মহাশয় বলেন যে, কার্য বিবরণীতে উল্লিখিত ধর্ম মন্তলের সভাসংখ্যার অল্লভার একমাত্র কারণ এই যে সর্বসাধারণ লোকে ধর্মগণ্ডলের বিশেষ কিছু এখন প্র্যান্তও অবগত নহেন। বঙ্গ দেশের বিবিধ গাদেশে ধর্মসভা আছে। অনেকেই ধর্মাচরণ করিতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগকে একতাসূত্রে গ্রাথিত করিয়া সমবেত ভাবে ধর্ম কার্যা আচরণ করাইতে পারিলে দেশের প্রভূত উন্নতি সংসাধিত হইবে। অতএব সমুদ্য় ধর্মসভা ও হরিসভার ক্রীবঙ্গর্ম মণ্ডলের সহিত যোগদান একান্ত বাঞ্জনীয় এবং ধর্ম মণ্ডলের এ বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা করা উচিত।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত তুর্গা চরণ সাংখ্য বেদান্ততীর্থ মহাশ্য এই মন্তব্যের অমুমোদন কালে বলেন যে, সনাতন ধর্মের অভ্যুদয়ার্থ সকলেরই একত্র হইয়া
ধর্ম কার্য্য করা কন্তব্য। ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এক্ষণে অবস্থাহীন হইয়া পড়িয়াছেন,
অতগ্রব তাঁহারা পরস্পরের সাহায্য করিয়া ধর্মাচরণ না করিলে আমাদের
উন্নতি সহজসাধ্য হইবে না। শ্রীভারতধর্ম মহামওল সমুদ্য ধর্ম সভাদি একত্র
করিয়া এক ভারতবর্ষব্যাপিনী মহতী ধর্ম শক্তি উদ্বোধন করত সনাতন ধর্মের
উন্নতি বিধানে অচিরেই সক্ষম হইবেন এ আশা নিভান্ত অমূলক নহে।

মাননীয় শ্রীযোগেশ চক্স চৌধুরী এম, এ, এল, এল, বি মহাশয় এই প্রত্তাবের সমর্থন করেন। তিনি বলেন যে পৃথিবীর নানা গুকার ধর্মাদি পর্যান্তিক করিয়া ও বিভিন্ন দেশীয় বিভিন্ন ধর্মাবলদ্বীদিগের আচরণাদির সমালোচনা করিয়া তিনি এই দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে হিন্দু ধর্ম প্রভূত রক্স রাজিপরি পূর্ণ অগাধ জলধি বিশেষ। এরূপ ধর্ম আর কোথায় নাই। এই ধর্মের উন্নতি

কল্লে সমুদয় ধর্মা সভাদি একত্র করিয়া শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডল এক বিরাট ধর্মা শক্তির ঘারা স্বদেশের ও স্বদেশীয়গর্ণের অশেষ উপকার সাধিত করিবেন।

এই মস্তব্যটী—সভাপতি কর্তৃক সভা সমক্ষে উপস্থাপিত হইয়া সর্বব্যাদি-সম্মতি ক্রমে সভাকর্তৃক গৃহীত হয়।

(২) শ্রীযুক্ত লঙ্গট সিংহজী বিতীয় মন্তব্যের প্রস্তাব করেন। ২য় প্রস্তাবটী এই:—

শ্রী ভারতধর্ম মহামগুলের ভারতবর্ষ বা পিনী কার্শাশক্তির সহিত সম্বন্ধ-স্থাপন করিয়া স্বজাতির ও স্বধর্মের অভুদয় কল্পে যাহাতে বঙ্গ দেশের ধর্মাসুরাগী হিন্দুমণ্ডলী শ্রীবঙ্গ ধ্যামগুলের সহিত যোগদান করেন তদিষয়ে যত্তাবলম্বন করা হউক।

শীযুক্ত লকট সিংহজী গতি ওজিকিনী ভাষায় ভারতবর্ষ ব্যাপিনী শ্রী মহামণ্ড-লের কাষ্য উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যান দাবা বঙ্গদেশস্থ হিন্দুমণ্ডলীর মহামণ্ডলের সহিত সম্বন্ধ স্থাপনের আবশ্যকতা বুঝাইয়া দেন। শ্রীযুক্ত শ্যামশস্কর শর্মা মহাশয় ধর্ম-বিঘয়ে সমুদ্য় হিন্দুর ঐক্য নিভান্ত প্রয়োজনীয় ইহা প্রতিপাদন করিয়া উক্ত মন্তব্যের অনুমোদন করেন। শ্রীযুক্ত তুর্গাদাপ লাহিড়ী মহাশয় ইদানীন্তন বিভিন্ন প্রকার ধর্মমতের কালে সনাভন ধর্মের একমাত্র বিরাট সভা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সহিত যাহাতে সমুদ্য় বঙ্গদেশস্থ ধর্মসভাগুলি সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া ধর্ম সাধনের প্রকৃষ্টি পথে অগ্রসর হন ইহাই প্রার্থন। নিয়া উক্ত মন্তব্যের সমর্থন করেন। তদনন্তর শেঠ তুলীচাঁদ হিন্দুমণ্ডলীর মহামণ্ডলের কাণ্যশক্তি বর্দ্ধনার্থ অর্থ সাহায্য ব্যতীত মহামণ্ডলের সহিত ধর্মাচরণ ও ধর্মের ধ্যান ও ধারণা করিতে অন্ধুরোধ করিয়া উক্ত মন্তব্যের সমর্থন করেন।

(৩) শ্রীযুক্ত রায় পার্ববতী শঙ্কর চৌধুরী বাহাত্রর মহাশয় তৃতীয় মস্তব্যের প্রস্থাব করেন। মন্তব্যটী এই:—

বঙ্গদেশের জন সাধারণের মধ্যে ধর্ম ভাবের উদ্দীপনার নিমিত্ত ও বালক বালিকাদিগের ধর্ম শিক্ষার জন্ম ধর্মপুস্তকে প্রণয়ন ও অন্থান্ম উপায়ের কৰিছু। করা হউক।

্ (ক) রায় বাহাতুর বলেন যে তিনি ভারতবর্ষের নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছেন যে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের গুরুগণ প্রায় ত্যাগী সম্মাসী। এইজক্ত ঐ সকল অঞ্চলের জনসাধারণের অক্যবিধ ধর্ম শিক্ষার ব্যবস্থা না থাকিলেও, উক্ত গুরুগণ কর্ত্ব প্রস্থাণে ধর্ম শিক্ষার বিস্তার হয়। কিন্তু বন্দ দেশের গুরুগণ

প্রায়ই সংসার ধর্মাবলম্বী, তাঁহারা নিজেদের কার্য্যে ব্যস্ত। শিয়ের ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে তাঁহারা অতি অল্লই চিন্তা করৈন বা দেখেন। এই জন্ম অম্মদ্ দেশে ধর্ম শিক্ষার এক ব্যবস্থা করা নিতান্ত প্রয়োজনীয় ও প্রাথনীয়। কোমল মতি বালকদিগের বোধগম্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুস্তিকাদির প্রণয়নও আবশ্যক। পণ্ডিত গোবিন্দ নারায়ণজী এই প্রস্তাবের অনুমোদন করেন। তিনি বলেন হিন্দুর জীবন ধর্মময়।—ধর্মের উদ্দেশ্য ইহলোকিক ও পারলোকিক পূর্ণতা লাভ। সেই উভয় বিধ পূর্ণতা লাভ করিতে হইলে শিক্ষার আবশ্যক। শিক্ষা তুই শ্ক্তির অপেক্ষা করে। রাজ-শক্তি ও সমাজ-শক্তি। বৌদ্ধাধিকারের সময় চুইতে রাজ-শক্তি হিন্দু ধর্মের পাতিকূল। মধ্যে রাজ-শক্তি কিছুদিনের জস্ম সনাতন ধর্ম্মের অমুকৃল থাকিলেও মুসলমানদিগের সময়ে উহা সম্পূর্ণ প্রতিকৃলতা আচরণ করে। তবে তথন সমাজ-শক্তির প্রভাব অনেকটা বিগ্নমান ছিল। তাহা আর আদে নাই। ^{ধর্ম} আমাদের সংস্কার গত গুণ হইলেও, শিক্ষার অভাবে অনভাান বশতঃ আমরা ধর্মহীন হইয়া পড়িয়াছি। এক্ষণে ভারতবর্ষের রাজগণের সাহায্যে এবং মহামণ্ডলের সংরক্ষণে ধর্মশিক্ষার প্রবর্ত্তন ইইলে আমাদের ধর্ম্মের পুনরুদ্ধার হইবে এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ঠাকুর প্রসাদ ত্রিবেদী সংস্কৃত ভাষায় অতি বিশদ ভাবে ধর্মশিক্ষার থয়োজনীয়তা প্রতিপাদন করিয়া উক্ত মন্তব্যের সমর্থন করেন।

বিতীয় ও তৃতীয় মন্তব্য সভাপতি কর্তৃক সভ্যগণ সমক্ষে উপস্থাপিত ও সভা কর্তৃক সর্ববাদিসম্বতিক্রমে গৃহীত হয়।

তদনস্তর পণ্ডিত এযুক্ত মাধবপ্রসাদ মিশ্র বোগ্য ব্যক্তিদিগকে ধর্মদেবার জক্ত সম্মানিত করিবার উদ্দেশ্য এবং স্থাজের উপর এই কার্যোর ফল কতদূর হইয়া থাকে ভাহা বিশদভাবে বুঝাইয়া এক নাতি দীর্ঘ বক্তৃতা করিলে নিম্ন লিখিত সম্রান্ত ব্যক্তিগণ শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের পক্ষ হইতে প্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সভাপতি প্রীল প্রিযুক্ত মহারাজা স্তারণ রমেশ্র সিংহ বাহাতুর ম্বারবঙ্গ নরেশ ও শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের অধ্যক্ষ রায় প্রিযুক্ত মহারাজা নারায়ণ শিবপুরী বাহাত্বর কর্তৃক উপাধি ভূষণে ভূষিত এবং সম্মান পত্র থাদান দারা অভিনন্দিত হন।

শীল শ্রীযুক রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল; সি. এস, আই, মহাশয় "ভারতরত্ন" উপাধি দারা ভূষিত হন।

শ্রীল শ্রীযুক্ত স্তর গুরুদাস বল্দ্যোপাধ্যায় এম. এ. ডি. এল নাইট মহাশয় "ভারতভূষণ" উপাধি দারা ভূষিত হন'।

শ্রীল শীযুক লকট দিংহ মহাশয় "বেহারভূষণ" উপাধি দারা অভিনদিত হন।
নবদীপ হিন্দু স্কুলের প্রধান শিক্ষক শ্রীল শীযুক্ত বিশেশর চক্রবর্তী বি. এ.
মহাশয় ধর্মচার প্রচারাদির জন্ম সম্মান পত্র প্রাপ্ত হন।

টাকাইলের প্রমণ মন্মথ কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীল শ্রীযুক্ত রামদয়†ল মজুমদার এম. এ. মহাশয় ধর্মাচার পচারাদির জন্ম সম্মান পত্র প্রাপ্ত হন।

• শ্রীযুক পৃথিত হরস্কর সাংখারত্ন উপদেশক " মহোপদেশক " উপাধি প্রাপ্ত হয়েন।

শ্রীল শীযুক্ত রাক্ষা পারিরী মোহন মুখোপাধ্যায় এম. এ. বি. এল; সি. এস. আই. ভারতরত্ন মহাশয় অতি যোগাতা ও যত্নের সহিত অকাতর ভাবে শ্রীবঙ্গ ধর্মমঞ্জের অধ্যক্ষ হা কবিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার সাহায্যার্থ নিম্ন লিখিত ভদুমহোদ্যগণ সর্ববাদিসম্ভিক্রিমে সহকারী অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়াছেন।

মহ মহোপাধার খীল গ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র চন্দ্র শাস্ত্রী রায় বাহাত্র এম, এ। খ্রীল শ্রীযুক্ত শেঠ্ ফুলচাঁদ।

ভদনস্থর সাধারণ কাণ্য নির্বাহার্থ একটা কাণ্যকারী সমিভির সংগটন করিবার প্রস্তাব হয় এবং উহা সভাকর্তৃক সমুমোদিত হইলে নিম্ন লিখিত ব্যক্তিগণ উহার সভাপতি, সহকারী সভাপতি ও সভ্য নিযুক্ত হন;—

প্রীল প্রীযুক রাজা প্রারী মোহন মুখোপাধ্যায় ভারত্তরত্ন এম. এ বি. এল; দি. এস. আই. (সভাপতি)

শ্রীল শ্রিযুক্ত মহামহোপাধ্যায় রার রাজেন্দ্র চন্দ্র শাস্ত্রী বাহাতুর এম. এ. ও শ্রীল শ্রীযুক্ত শেঠ ফুলচাঁদ (সহকারী সভাপতি)

সভ্যগণ।

লোল প্রীযুক্ত বঙ্গলাল শান্ত্রী এম. এ. বি. এল।

- " " (গাবिन्म लाल मख,
- " " जुर्जामाम लाहि ज़ी,
- " " नांत्रना अनान চট्টाপाधार,
- " " পণ্ডিত মাধ্ব মিশ্রা,

প্রীল প্রাযুক্ত জীবনকৃষ্ণ মুখে।পাধ্যায়,

" পণ্ডিত নৃদিংহ চন্দ্র মুখোপাধ্যায়, এম. এ. বি. এল; এফ, আর, জি, এস।

এই সমিতির সভাসংখ্যা বৃদ্ধি করিবাব ক্ষমতা ওছিল। তৎপরে সভাপতিকে ধন্যবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হয়।

(Sd.) গ্রিপারী মোহন মুখোপাধার,) (Sd.) Rameshwar Singh, Maharaja of Durbhanga. PRESIDENT.

প্রী শ্রী হুর্গা।

🔊 तम्न-धर्म-म ७ल।

সম্বনীয়

প্রথম বর্দের সংক্ষিপ্ত কার্য্য-বিবৃরণী।

−ॐ35%~

হিন্দুজাতির ভারতবর্ষব্যাপিনী বিরাট ধর্মসভা শ্রীভারত-ধর্ম-মহামওলের এক প্রতিনিধি-মওলী (Deputation) কলিকাতায় সাসিয়া এই প্রান্তীয় ধর্ম্ম-মওলের প্রতিষ্ঠা করান। কলিকাতার ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সভ্যা-মওলার সহামুভূতিসূচক অমুমতামুসারে উক্ত এসোসিয়েসনভবনের একটা প্রকোষ্টে শ্রীবঙ্গ-ধর্ম-মওলের প্রান্তীয় কার্যালয়ের স্থাপনা হয়। পুণাম্বান গোবর্জন মঠের শ্রীল* শীযুক্ত জগদ্গুক্ত শক্ষরাচার্যাজী মহারাজ সাধারণের প্রার্থনায় সভাপতির পদ পরিপ্রহণ করেন। শ্রীযুক্ত রাজা ভারত রম্ব প্যারী মোহন মুখোপাধায় এম, এ, বি, এল্, সি, এস্, আই মহাশয় প্রান্তীয় অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। নবন্ধীপে শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর চক্রবর্তী বি, এ এবং পুরীতে শ্রযুক্ত বিপ্র্ত্বণ বন্দোপাধায়ের বি, এ, বি এল্ মহাশয়ের অধ্যক্ষতায় ছইটা ধর্ম্মন গুলীর স্থাপনা হয়। শাখা-সভা সম্বন্ধীয় নিয়মামুসারে বঙ্গদেশের কতকগুলি ধর্ম সভা ও হরিসভা যাহাতে শ্রীবঙ্গ-ধর্ম-মগুলের সহিত্ব সংযুক্ত হয় তির্বয়ের বিরুক্ত বিরুক

^{*} ভারতের চারিদিকে ভগবান-শঙ্করাচার্য্য-প্রতিষ্ঠিত চারিটী মঠ আছে। গোবর্জন মঠের শাসনাস্তর্গত।

মহাশয় এত বিষয়ের ভার প্রাপ্ত হন। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় চতুম্পাঠী ও টোল সংস্কার বিভাগের সম্পাদকতা গ্রহণ করেন। জিবেণী ও পুরীর চতুম্পাঠীর সাহায্য কল্পে এবং কিছু দিনের জ্বগু নবধীপের ধর্মা-মণ্ডলীর সাহায্যার্থে মাদিক বৃত্তি প্রদান করা হয়।

জনসাধারণকে মহামণ্ডলের কার্যাাদি পরিজ্ঞাত রাখিবার জন্ম এবং মণ্ডলের উদ্দেশাসুকূল প্রবন্ধাদির দারা সনাতন ধর্ম্মের প্রচার কল্পে, প্রথমে সাপ্তাহিক পরে মাদিক আকারে মণ্ডলের এক মাদিকপত্ত্রের প্রকাশ ও সভাদিগকে বিনা মূলে। উপহার বিতরণ করা হয়। কাশীর ভারতবর্ষীয় আর্ঘ্য-ধর্ম-প্রচারিণী সভার সমস্ত সম্পত্তি ও প্রেস আদি মহামণ্ডলের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত হওয়ায়, ঐ সভার যে "ধর্মপ্রচারক" নামে মাসিক পত্র ছিল ভাহাই পুনঃসংস্কৃত করিয়া শ্রীবঙ্গ-ধর্ম-মওলের মাদিকপত্র করা হইয়াছে। "ধর্মপ্রচারক" নিয়মিত রূপে জ্রীবঙ্গ-ধর্ম-মণ্ডলের তত্ত্বধানে কাশীধর্মামূত প্রেস হইতে বাহির হইতেছে। মহামণ্ডলের অন্য ভাষায় আরও কয়েকখানি মাদিক পত্র আছে। বঙ্গভাষাজ্ঞ সকল প্রকার সভ্য মহাশরগণকে "ধর্মপ্রচারক" বিনামূল্যে দেওয়া হয়। 🔊 বঙ্গ-ধর্ম-মণ্ডলের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত সকল ধর্মালয়, চতুপ্পাঠী, পুস্তকালয়, হরিসভা এবং ধর্ম-সভা আদিকেও "ধর্মপ্রচারক" বিনামূল্যে দেওয়া হয়। শ্রীভারত-ধর্ম-মহামওলের সাধারণ সভ্য হইবার নিয়ম অতি সহজ। সাধারণ সভ্য হইতে হইলে সনাতন ধর্ম্মের প্রচার ও উন্নতি কল্লে বার্ষিক একটাকা করিয়া সাহায্য করিতে হয়। এই অল্ল সময়ের মধ্যেই মণ্ডলের সহিত সংযুক্ত সভার সংখ্যা ৬৫টা ও সভা সংখ্যা সাত শত হইয়াছে। মওলের মহোপদেশকদম স্বর্গীয় কৃষ্ণদাস বেদাস্করাগীশ ও শ্রীযুক্ত কেদার নাথ সাংখ্য কাব্যতীর্থ মেদিনীপুর কাঁগী ও পূর্বব বঙ্গের নানা স্থানে ধর্ম-বক্তৃতাদি করিয়াছেন। অভাবধি কেবল তিনজন সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তি অর্থ সাহায্য দারা মণ্ডলের কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেনঃ—উত্তর পাড়ার শ্রীযুক্ত রাজা প্যারী মোচন মুখোপাধাায় ভারতরত্ন এম্, এ, বি, এল্, সি, এস, আই; শ্রীযুক্ত রাজা রণজিৎ দিংহ বাহাত্র নদীপুর; শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেখরেশর রায় বাহাতুর তাহিরপুর; ইহারা সকলেই মণ্ডলের আন্তরিক ধন্যবাদার্হ।

শ্রীভারত-ধর্ম্ম-মহামণ্ডলের নিকট শ্রীবঙ্গ-ধর্ম্ম-মণ্ডল বিশেষরূপে ঋণী ও কুভজ্ঞ; যেহেভু শ্রীবঙ্গ-ধর্ম্ম-মণ্ডলের প্রারম্ভিক ব্যয়াদি মাদিকপত্র প্রকাশনের ব্যয়াদি; স্মাফিনের কার্যানির্বাহার্থ ব্যয়াদি এবং ধর্ম প্রচারকগণের মাদিক বৃদ্ধি আদির ব্যয়াদি সম্দায় শ্রীভারত-ধন্ম -মহামণ্ডল প্রাদান ও বহন করিয়া আদিতে-ছেন। শ্রীযুক্ত রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধায় ভারতরত্ত্ব শ্রীবঙ্গ-ধন্ম -মণ্ডলের অধ্যক্ষ স্বরূপ যেরূপ যত্ন করিয়াছেন তাহা অতাব প্রশংসনীয়। তদ্ধেত্ তিনিও শ্রীবঙ্গ-ধর্ম-মণ্ডলের ধন্যবাদের পাত্র।

শ্রীভারত-ধর্ম-মহামগুলের যত্নে ভারতের অস্থান্থ করেকটী প্রান্তে যে সকল প্রাদেশিক ধর্ম-মণ্ডল স্থাপিত হইরাছে, ঐ সকলগুলি হইতে শ্রীনঙ্গ-ধর্ম-মণ্ডলের ধর্মকার্যা অধিক সফল হয় নাই। তাহার প্রধান কারণ এই যে অস্থান্থ প্রাদেশিক ধর্ম-মণ্ডলে তৎ তৎ প্রদেশের অধিনাসিগণ অধিক যন্ন করিরাছেন। কিন্তু প্রদেশের অধিকাশ্যাক করিরাছেন। কিন্তু সফলতা হইয়াছে তাহা কেবল শ্রীভারত-ধর্ম-মণ্ডলের এ পর্যান্ত যাহা কিছু সফলতা হইয়াছে তাহা কেবল শ্রীভারত-ধর্ম-মহামণ্ডল এবং এই প্রদেশের প্রান্তায় অধ্যক্ষ মহাশ্যের এক মান্ত যন্ন প্রযুক্ত বলিতে হইবে। এক্ষণে ক্রেমণঃ নঙ্গদেশে মহামণ্ডলের সভা সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে এবং মানিক প্রের প্রচারদারা ও ধর্ম প্রচারকগণের যন্নে মহামণ্ডলের উদ্দেশ্য জন সাধারণে বৃনিতে পারায় আশা করা যায় শ্রীবঙ্গ-ধর্ম-মণ্ডল শীন্তাই সফলতা লাভ করিবো।

প্রথম বর্গ্যের অধিবেশন অতি দমারোহে, দারবঙ্গ-ভবনে দারবঙ্গের ঐ্রযুক্ত মহারাজা বাহাতুরের সভাপতিত্বে আহূত হয়। উহাতে বঙ্গদেশীয় মারবারী ও অত্যাত্ম সম্প্রদায়ের যাবতীয় গণা মাত্ম বাজিগণ উপস্থিত হয়েন। বঙ্গদেশের ধর্ম প্রচার ও ধর্ম শিক্ষার প্রবর্ত্তন সম্বন্ধীয় প্রস্তাব উপস্থাপিত করা হয় এবং 🗟 বঙ্গ-ধর্ম্ম-মণ্ডলের উন্নতিকল্পে ব্যানেক বিষয়ে পরামর্শ হয়। 🗟 ভারত-ধর্ম্ম-মহণ্ মণ্ডলের দারা যে উহার প্রয়াগের মহাধিবেশনে বঙ্গদেশের কয়েকটা স্থানকে ধর্মোপাধি ধারা সম্মানিত করা হইয়াছিল, উহার মানপত্র এই অধিবেশনের শেষভাগে সভাপতি মহাশয় দারা হিন্দুজাতির পক্ষ হইতে প্রদান করা হয়। জীযুক রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধায় মহাশয়কে "ভারতর্জ," শ্রীযুক্ত স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে "ভারতভূষণ" এবং খ্রীযুক্ত লঙ্গট সিংহজীকে "বেহারভূষণ" উপাধি ও মানপত প্রদান করা হয়। প্রীযুক্ত বিখেশর চক্রবতী বি, এ, এ্রিযুক্ত রামদন্নাল মজুমদার এম্, এ মহাশয়দ্বয়কে ধর্মকাথ্য সম্বন্ধীয় প্রশংসা-পত্র এবং শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হরস্থানর সাংখ্যরত্বকে "মহোপদেশক" উপাধি প্রদান করা হয়। এই অধিবেশনে শ্রীবঙ্গ-ধর্ম্ম-মণ্ডলের উন্নতির জন্ম একটী কার্য্যকারিণী কমিটী স্থাপিত করা হইয়াছে এবং প্রান্তীয় অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত রাজা বাহাতুর প্যারী বোহন, মুখোপাধায় ভারতরত মহ।শরকে সাহায্য করিবার জন্ম জীযুক রায় বাহাত্র পণ্ডিত রাজেক্র শাস্ত্রী এম, এ, ও প্রীযুক্ত ইক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল এবং গ্রীযুক্ত শেঠ ফুলচন্দ মহাশয়দ্বর সহকারী অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়াছেন।

শ্রীবঙ্গধর্ম্মগুলের কার্য্য নির্ব্বাহক সভার প্রথমবর্ষের দ্বিতীয় অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

শ্রীবঙ্গ ধর্মাগুলের উন্ধতি বিধানার্থ আলোচনা করিবার নিমিত্ত বিগত ২ রা আধাঢ় শ্রীবৃদ্ধ ধর্মাগুলের কার্যা নির্বাহক সভান্ন অধিষ্ঠান হয়।

সভাধিষ্ঠানের স্থান—> নং মিডিলটন ষ্ট্রীট্ ছারবঙ্গ রাজভবন সভাধিষ্ঠানের কাল—৫
ঘটিকা।

কাশ্য নির্বাহক সভার সভাপতি মহাশয়ের অনুপৃষ্টিতি নিব্ন্ধন অক্সতর সহকারী সভাপতি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রায় রাজেক্ত চেশ্র শাস্ত্রী এম, এ মহাশয় সভাপতির আসন প্রিগ্রহ করেন।

শ্রীরক সভাপতি মহাশবের আদেশক্রমে শ্রীরক জীবন ক্লফ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক পূর্ব্বা-ধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত'হইলে উগা সভার অন্তুমোদিত হর।

নিম্নোক্ত মন্তবাগুলি পর পর সভার প্রস্তাবিত এবং সভার দারা অনুমোদিত হয়:—

- ১ম মস্তব্য—নিমোক মহোদম্পণকে শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের কাণ্য নির্বাহক সভার সভ্য শনোনীতকরা হউক।—
 - (>) श्रीयुक्त हेस नाथ वत्नाभाषात्र
 - (২) '' পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ন
 - (৩) " গোবিন্দ নারায়ণ মিশ্র
 - (৪) '' " কানাই লাল শর্মা
 - (৫) " বৈছারাজ শ্রীনারায়ণ শর্মা
 - (৬) " সরোজ রঞ্জন বন্যোপাধার
 - (৭) '' কুমার কিতীক্র দেব রায়
 - (৮) '' খ্রাম লাল জী
 - (৯) '' রায় গোলাব রায় পোদ্দার
 - (১০) " ছরি নাগ সিংহ

প্রস্তাবক — এযুক্ত সারদা প্রদাদ চট্টোপাধ্যায়

ष्वस्रामक-- শ্রীযুক্ত জীবন রুঞ্চ মুখোপাধ্যায়

মস্তবাটী—সভার অকুমোদিত হয়।

২ য় মন্তব্য — শ্রীবঙ্গধর্ম মণ্ডবের যাবতীয় নিরমাবলী পুনরাবোচনা করিবার জন্ত এবং তৎদধকে মন্তব্য প্রকাশ করিবার জন্ত নিয়োক্ত মহোলয়গণকে লইনা এক উপদ্যিতি গঠিত করা হউক এবং উক্ত উপসমিতিকে ২০ শে জুন ৬ই স্থাধাঢ় বুধবার হইতে আরম্ভ করিয়া এক পক্ষের মধ্যে নিয়মাবলী সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিতে অন্তরোধ করা হউক।

উপসমিতির সভাগণ:--

শ্রীযুক্ত ইন্দ্র নাথ বল্ল্যোপাধাায় মহাশ্র

- " পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব
- " '' মাধ্ব প্রসাদ মিশ্র ''
- " বায় রাজেক চক্ত শাস্ত্রী বাহাতুর এম, এ মহাশয়
- " সারদা প্রসাদ চট্টোপাধণায় মহাশয়
- " শেঠ ফুল চাঁদ হাওলাশিয়া "

প্রস্তাবক-শ্রীযুক্ত শেঠ ফুল চন্দ হাওলানিয়া।

व्यवस्थानय- " मात्रना व्यमान हर्ष्ट्राभाधाय ।

মন্তব্যটী সভার অমুমোদিত হয়।

শ্রীয়ক্ত পণ্ডিত শ্রীরাম শিরোমণি.

- " হরিনাথ বেদান্তবাগীশ.
- '' '' গোবিন্দ শান্ত্ৰী,
- '' '' রাম নাথ তর্কসিদ্ধান্ত.

মহোদয়গণের স্বর্গলাভ হওয়ায় এ সভা যে তঃখিত, নিদর্শনার্থ ইঙা লিপিবদ্ধ হউক; এবং নিম্নোক্ত মহোদয়গণকে ব্যবস্থাপক সভা মনোনীত করিবার জন্ম শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ড-লেব কার্যা নির্বাহক সমিতিকে অন্তরোধ করা হউক।

- (১) গ্রীযুক্ত পণ্ডিত নীল কান্ত তর্কবাগীশ (আগড়পাড়া)
- (২) " জানকী নাথ শিরোমণি (কোড়কণী, ফরিদপুর)
- (৩) " " রায় রাজেন্দ্র চন্দ্র শাসী বাহাত্র
- (৪) " শশিভূষণ শিরোমণি (গঙ্গাটিকুরী—বর্দ্ধমান)

প্রস্তাবক—শ্রীগৃক্ত পণ্ডিত মাধব ৶সাদ মিশ্র।

অমুমোদক " জীবন ক্বঞ্চ মুখোপাধাায়।

মস্বাটী সভাক অমুমোদিত হয়।

৪ র্থ মন্তব্য — প্রী এংসেশ্বরী দেবীর শ্রীমন্দিরের নিকট ত্গলী বাঁশ বেড়িয়ার রেলওরে স্টেশন স্থাপন সক্ষমাধারণ হিন্দুদিগের নিকট হইতে স্থানীয় গবর্ণমেণ্টকে যে আবেদন পত্র পাঠান হইয়াছে, আবেদনকারিগণ শ্রীযুক্ত কুমার ক্ষিতীক্ত দেব রায় মহাশরের দারা উহার সমর্থন করিতে অমুরোধ করায়, শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলকে উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করা হউক।

প্রতাবক — শ্রীযুক্ত জীবন কৃষ্ণ মুধোপাণ্যায়। অনুমোদক — " শেঠু ফুলচন্দ হাওলাশিয়া।

মস্বাটী-সভার সভার অনুমোদিত হয়।

৫ মন্তব্য—বঙ্গ প্রান্তে রাজকীয় সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষা সম্বন্ধে বিবিধ বিশৃষ্ট্রলার কথা শ্রীবঙ্গধর্মাওলের গোচর হওয়ায় ঐ পরীক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম নিম্নোক্ত মহোদয়গণ গারা একটা উপসমিতি গঠিত হউক এবং ঐ সমিতির মন্তব্য শ্রীভারতধর্মাওলকে জ্ঞাপন করা হউক। উপস্মিতির সভ্যগণের নামঃ—

১। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়।

২। রায় রাজেক্স চক্র শালী বাহাতুর মহাশয়

৩। " ইন্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রস্থাবক--- শ্রীয়ক শেঠ কুলচনদ হাওলাশিয়া।

অনুমোদক— " জীবন ক্লফ মুথোপাধার।

মস্বাটী -- সভার অনুমোদিত হয়।

৬ ষ্ঠ মন্তবা—বঙ্গীয় বাজন সভার প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত নিয়োক্ত মহোদয়গণকে ধল্লবাদ জ্ঞাপন করা হউক এবং উক্ত সভাকে শ্রীভারতধর্ম মহামগুলের পোষকসভা রূপে মহা-মগুলের অঙ্গীভত করিবার জল মহামগুলকে অন্তরোধ করা হউক।

১। এীয়ক হর নাথ শাহী মহাশয়।

২। "বিষ্ণু চরণ তর্করত্ব মহাশ্য।

৩। '' তারক নাথ স্মৃতিরঞ্জন মহাশয়।

৪। " কালী নাথ শুতিরত্ন

৫। " সারদা প্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়।

৬। '' গঙ্গাগোবিন্দ মৈত্র মহাশয়।

৭। "পণ্ডিত কাশীনাথ বিভারত মহাশয়।

প্রস্তাবক-শ্রীশক্ত জীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

অন্নোদক—'' শেঠ্ ফ্লচন্দ হা ওলাশিয়া।

মন্তবাটী সভার অন্তুমোদিত হয়।

৭ম মন্তব্য—বঙ্গীয় প্রাক্ষণ সভার নিয়মাবল্পীর মধ্যে আপাততঃ পরিবর্ত্তন যোগ্য কোল নিয়ম নাই। কেবল ১৩ নং নিয়ম সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে বঙ্গীয় প্রাক্ষণ সভা যাহাকে সন্মানিত করিতে ইচ্ছা করিবেন এ সন্মান দান কার্ণ্য বঙ্গীয় প্রাক্ষণ সভার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া খ্রিভারতধর্ম মহামণ্ডলের ঘারা অনুষ্ঠিত হইবে। এ বিষয় সম্বন্ধে বঙ্গীয় প্রাক্ষণ সভার সম্পাদক মহাশয়কে পত্র লেখা ইউক।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত শেঠ ফুলচন্দ হাওলাশিয়া।

অনুনোদক-গ্রীযুক্ত জীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

৮ম মন্তব্য—শ্রীযুক্ত ইক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের সহকারী অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিতে স্বীকার করায়, উক্ত মহাশগুল কার্যালয়ে পজ লেখা হউক।

প্রস্তাবক-শ্রীযুক্ত জীবনরুষ্ণ মুখোপাধাায়।

षञ्चरमानक —'' (भेठ् कून छन । वना निया।

অতঃপর শ্রীযুক্ত ইন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধার জিজ্ঞাসা করেন যে ব্রাহ্মণ সভাকে শ্রীভারত-ধর্ম্ম মহাম ওলের অঙ্গীভূত করিবার প্রার্থনা উক্ত ব্রাহ্মণ সভা হইতে হইয়াছে কি না। তাহাতে ব্রাহ্মণ সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত গঙ্গাগোবিন্দ মৈত্র মহাশয় উক্ত সভার সভাপতি শ্রীযুক্ত গঙ্গাগোবিন্দ মৈত্র মহাশয় উক্ত সভার সভাপতি শ্রীযুক্ত গুরুদা প্রশীদ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্মতি অনুসারে এক নিখিত মাবেদন প্রদান করিলেন এবং উক্ত আবেদন আমাদের কার্য্য বিবরণীর অঙ্গীভূত হইল। পত্রের প্রতিনিপি নিম্নে প্রদত্ত হইল:—

শ্রীশ্রীত্বর্গা সহায়—

গ্রীযুক্ত বঙ্গ ধর্মাঞ্চণের সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

স্বিনয় নিবেদন্মিদং — আপনার অবগতির জন্ম জানাইতেছি যে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা যাহা স্থাপিত হইয়াছে তাহার নিয়নাবলী ও কার্য্য ব্বরণী আপনার গোচরার্থে পাঠাইলাম। অনুগ্রহ করিয়া বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভাকে শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের অঙ্গীভূত করিয়া লইবেন এবং এই নিয়মাবলির মধ্যে কোন পরিবর্জন বিবেচনা যোগ্য হইলে তাহা আমাকে জানাইবেন। নিবেদন ইতি — ১০ই জুন ১৯০৬।

তারিথ ১২ ই আষাঢ় ১৩১৩ শাল।

শ্রীইক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, সভাপতি।

শ্রীবৃষ্ণ ধর্মার ওলের কার্য। নির্বাহক সমিতির নির্দেশারুসারে উক্ত সমিতির দিতীয় সম্ভব্যামুযায়ী গঠিত উপসমিতি কর্ত্বক প্রণীত ও সংশোধিত নিয়মাবলীর প্রতিলিপি:—

- >। শ্রীবংগ ধর্মমণ্ডল, শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের নির্দেশার্মারে স্বীয় প্রণিনিধিগণের মধা হইতে শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের নিন্দিষ্ট সংখ্যক প্রতি ন'ধ, শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রতিনিধি সভার জন্ম অথবা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সম্মতিনিধি সভার জন্ম অথবা শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সম্মতিনে করিতে পারিবেন।
- ২। শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের নির্দেশারুসারে স্বীয় ব্যবস্থাপকগণের মধা হইতে শ্রীভারতধর্ম মহামওলের নির্দিষ্ট সংখাক বাবস্থাপক, শ্রীভারতধর্ম মথামওলের বাবস্থাপক সভার জন্ম অথবা শ্রীভারতধর্ম মহামওলের অন্ত কোন কার্য্যের জন্ম নির্বাচন করিতে পারিবেন।
 - ৩। প্রীবঙ্গ ধর্মাঞ্চল নিম্ন লিখিত তিন শ্রেণীর সদস্য থাকিবেন;
 - ় (ক) শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের মনোনীত প্রতিনিধিগণ।

- (খ)-ব্যবস্থাপকগণ।
- (গ)---সাধারণ সদস্থগণ।
- 8। (ক) এীবঙ্গ ধর্মানওল উপয়্ক ব্যক্তিগণকে স্বীয় মওগের ব্যবস্থাপক নির্বাচন করিতে পারিবেন।
- থে) শ্রীবঙ্গ ধর্মাওল স্থায় ব্যবস্থাপকগণের মধ্যে বিশেষ সদ্প্রণোপেত ব্যক্তিকে ধর্মাচার্য্য পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে ইচ্ছা করিলে তদর্থে শ্রীভারতধর্ম মহামওলকে অন্তরোধ করিবেন। কিন্তু শ্রীবঙ্গ ধর্মানওলের অন্তরোধ ব্যতীত শ্রীভারতধর্ম মহামওল সেই মওলের কোন ব্যবস্থাপককে ধর্মাচার্য্য পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবেন না।
- . (গ)—শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের সদস্ত সংখা ও নিয়মাদি শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডল কর্তৃক নির্দিষ্ট হউবে। সাধারণ সদস্তগণ অঙ্গীভূত সভা কর্তৃক নির্বাচিত হইবেন।
 - (घ)—শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের কাণ্য সাধারণতঃ বাঙ্গলা ভাষায় সম্পন্ন হইবে।

শ্রীবঙ্গ ধর্ণামণ্ডলের অধিবেশন সম্বন্ধীয়—

- >। বৎসরে একবার শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের সাধারণ অধিবেশন হইবে। আবিশ্রক হইলে যতবার আবশুক শ্রীবঞ্গ ধর্মামওলের বিশেষ অধিবেশন হইবে।
- ২। প্রীবৃদ্ধ ধর্ম ওলের সাধারণ অধিবেশন কোন্দিনে, কোন্সানে ও কোন্সময়ে হইবে তাহা অধ্যক্ষ মহাশয় স্থির করিয়া দিবেন এবং কার্যা নির্বাহক সামতির দ্বারা পত্রযোগে ঐ অধিবেশনের অন্যত্ত ২০ দিন পূর্বের অঙ্গীভৃত সভা সকলে সংবাদ দেওয়াইবেন। বিশেষ কোন কার্যা এই সভার অনুষ্ঠেয় হইলে তাহাও জানাইবেন।
- ৩। শ্রীবঙ্গ ধর্মগণ্ডলের সাধারণ অধিবেশনে আগামী বর্ধের কার্য্য নির্বাহক সভার সদস্থ মনোনীত হইবে। কার্য্য নির্বাহক সভায় যে কোন সদস্থ আগামী বর্ধের নিমিত্ত পুনর্বার মনোনীত হইতে পারিবেন।

শ্রীবঙ্গ ধর্মাওবের বা শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলাভর্তৃক্ত সভার সভ্য হইবার যোগাতা সক্ষীয়—

- >। এরপ কোন বক্তি শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের বা শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলাম্বর্জুক্ত সভার সভ্য হইতে পারিবেন না—
 - (ক) যিনি সনাতন ধর্মাবগম্বী নহেন।
- (থ) যিনি প্রাকাশ্য ভাবে আচার বা বাকে।র দ্বারা শান্ত বিরুদ্ধ বা সমাজ বিরুদ্ধ মতের পোষকতা করেন।
 - (গ) যিনি মণ্ডলের উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ যত্ন না করেন।
 ন্তীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের কার্যা নির্বাহক সমিতি সম্বন্ধীয়—
- >। প্রতিনিধি, বাবস্থাপক ও সাধারণ সদস্থ এই তিন শ্রেণীর মধ্য হইতে কার্ব্য নির্বাহক সমিতির সদস্থগণ নির্বাচিত হইবেন।
 - ২। কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাহক সমিভিতে অনধিক ২০ বিশ জন গ্ৰাতিনিধি সদস্ত থাকিবেন।

- ও। কার্য্য নির্কাহক সমিতির সদত্য সংখ্যা ৫০ প্রধাশ জন হইবে। ইহার মধ্যে ২০ বিশজন কার্য্য নির্কাহক সমিতি কর্তৃক মনোনীত ১ইবেন। অব্শিষ্ট শ্রীবঙ্গ ধর্ম ওল কর্তৃক মনোনীত হইবেন।
 - ৪। কার্যা নির্বাহক সমিতিতে অন্ততঃ ১০ দশ জন বাবস্থাপক সদস্য থাকিবেন।
- ৫। কোন স্থায়ক সভ্য কোন অবস্থাতেই কাল্য নির্বাহক সমিতির সদস্থ হইতে পারিবেন না।
- ৬। শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের অধাক্ষ ও সহকারী অধাক্ষণণ সাধিকার স্ত্যে কার্য্য নির্বা-হক সমিতির সদস্য হইবেন।

কার্য। নির্বাহক সমিতির কার্য্যাদি বিষয়ক।

- ১। প্রতি মাদের বাঙ্গালা শেষ শনিবারে কান্য নির্বাহক সমিতির সাধারণ অধিবেশন হইবে। প্রয়োজনাত্মসারে কাণ্য নির্বাহক সমিতির বিশেষ অধিবেশনও হইতে পারিবে।
- ২। কার্যা নির্বাহক সমিতির অধিবেশনের অন্ততঃ দাত দিন পূর্ব্বে অথবা বিশেষ কোন কার্যা থাকিলে তদপেক্ষা অল্পকাল পূর্ব্বে সদস্তগণ সভাধিবেশনের সমাচার পাইতে পারেন এই রূপ বিশ্চেনা করিয়া কার্যা নির্বাহক সমিতির প্রত্যেক সদস্তকে পত্র যোগে সংবাদ দিতে হইবে এবং সেই অধিবেশনে যে যে কার্যা হুইবে তাহারও স্থাবাদ দিতে হুইবে।
- ৩। কার্গা নির্ন্ধাহক সমিতির কোন অধিবেশনে কোন সদস্তের কোন প্রস্তাব উশাপনের ইচ্ছা থাকিলে তিনি এরপ সময় থাকিতে তাহা অধ্যক্ষের নিকট লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইবেন, যাহাতে ঐ প্রস্তাব সেই সমিতির জালোচ্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে।
- ৪। কার্যা নির্বাহক সমিতির কোন সদস্ত স্বয়ং উপস্থিত হউতে না পারিলে সভায় অনুষ্ঠেয় কোন কার্যা সম্বন্ধে আপন অভিপায় যুক্তিসহ লিপিবদ্ধ করিয়া অধ্যক্ষের নিকট পাঠাইতে পারিবেন। অধ্যক্ষ তাহা সভার অধিবেশনে অর্পণ করিবেন। মতুদ্ধৈ স্থলে উক্ত লিপ্রিবদ্ধ অভিপায় গণ্য ২উবে।
- ৫। কাণ্য নির্বাহক সভার অন্যন সাত জন সদস্থ উপস্থিত হইলেই কার্য। নির্বাহক সভার অধিষ্ঠান সিদ্ধ হইবে।
- ৬। কার্য্য নির্বাহক সমিতির অধিবেশনে অধ্যক্ষ উপন্থিত থাকিলে, অধ্যক্ষ, তদভাবে অক্তম সহকারী অধ্যক্ষ তং তং অধিবেশনে সভাপতির কার্য্য করিবেন। অধ্যক্ষ এবং সহকারী অধ্যক্ষের অমুপস্থিতিতে উপস্থিত সদস্তগণের মধ্য হইতে প্রথমতঃ প্রতিনিধি এবং প্রতিনিধিগণের অমুপস্থিতিতে কিংবা উপস্থিত প্রতিনিধি বা প্রতিনিধিগণের অভিপ্রায় হইলে উপস্থিত যে কোন সদস্ত, কার্য্য নির্বাহক সমিতির অভিপ্রায়ানুসারে সভাপতির কার্য্য করিতে পারিবেন।
- ৭। দোন বিষয়ে কায়্য নির্বাহক সমিতির গদভাগণের মতবৈধ হইলে অধিকাংশের

 যা অহাভি দায় ১ইবে তাহাই সভার সিকাস্ত বিশয়া স্বীয়ত হইবে। কিন্ত ধর্ম সম্পর্কীয়

পান্তাবে প্রত্যেক ব্যবস্থাপক সভ্যের অভিপ্রায়, এবং অর্থ সম্পর্কীয় প্রভাবে প্রত্যেক প্রতিনিধির অভিপ্রায় হুই হুইটা অভিপ্রায়ের সমৃতুলা বলিয়া পরিগণিত হুইবে। তথাপি অভিপ্রায় উভয়পক্ষে সমান হুইলে সে প্রভাব স্থগিত থাকিবে এবং পরবর্তী অধিবেশনে পুন্রালেচনা করিয়া তাহার শেষ সিদাস্ত হুগবে।

- ৮। প্রয়োজন অনুসারে কাণ্য নির্বাহক সমিতির আপন বিবেচনানুসারে উপযুক্ত সংখ্যক সদস্ত লইস্বা উপস্মিতি গঠন করিতে পারিবেন। কার্য্য নির্বাহক স্মিতি যে কোন কার্য্যের ভার ঐ উপস্মিতির উপর অর্পণ করিতে পারিবেন।
- ৯। শ্রীবঙ্গধর্ম-মণ্ডল সংক্রান্ত গ্রোজনীয় নিম্নাদি কার্যা নির্বাহক সমিতির দারা অবধারিত, প্রয়োজনামুদারে সংশোধিত, পরিত্যক, বদ্ধিত বা অন্তথাকৃত হইতে পারিবে।
- ১০। কার্য্য নির্নাহক সমিতি কার্য্য চালাইবার জন্ম কর্মচারী নিযুক্ত করিতে ওঁ তাহাদিগকে কর্মচাত করিতে পারিবেন।
- ১)। কার্য্য নির্বাংক সমিতির অবধারিত কোন নির্মাদির কিংবা অনুষ্ঠিত কোন কার্ণ্যের বিষয় শ্রীবঙ্গধর্ম মণ্ডলের অন্ততঃ ৫০ পঞ্চাশ জন সদস্থ পত্র ধারা অধ্যক্ষের নিকট জানাইবেন। তাহা হইলে কার্য্য নির্বাহক সমিতির ধারা ঐ বিষয়ের পুনরালোচনা হইতে পারিবে।

ত্রীবঙ্গ ধর্মার ওলৈর ধনাগ্য সম্বন্ধীয় —

- ১। বিবিধ উপায়ে ত্রীবঙ্গধা মণ্ডলের ধন সংগ্রহ হইবে।
- (ক) কোন দদশু বা সহায়ক এককাণীন যে ধন দান করিবেন।
- (থ) শীভারতধর্ম মহামণ্ডল হইতে প্রাপ্ত ধন।
- (গ) **এীবঙ্গধর্ম-মণ্ডলের সদ**স্থগণের দত্ত নিয়মিত দান।
- ১। বিধানাফুদারে সংগৃহীত মুগধন শ্রীবঙ্গধর্ম-মগুল কোন কারণে বায় করিতে পারিবেন না। তবে দেই ধন স্তাদনিক্ষেণাদির দাবা বর্দ্ধিত করিয়া দেই বৃদ্ধির তিন চতুর্বাংশ মাত্র এবং শ্রীভারতধর্ম সহামগুল হইতে প্রাপ্ত দমস্ত ধন ও নিয়মিত দানাদির দাবা প্রাপ্ত সমস্ত ধন শ্রীবঙ্গধর্ম-মগুল উদ্দিষ্ট কার্যে ব্যয় করিতে পারিবেন।

শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের কার্য্য নির্বাহক সভার প্রথম বর্ষের

তৃতীয় অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

বিগত ১২ই আষাঢ় মজলবার শ্রীবঙ্গ ধর্মানগুলের কার্য্যুনির্ববাহক সভার অধিষ্ঠান হয়।

> प्रভाधिष्ठात्मत श्वान—२ नः भिष्ठिल छैन द्वीष्ट्रे प्रভाधिष्ठात्मत काल—५ चरिका

সভায় নিম্ন লিখিত বাজিগণ উপস্থিত ছিলেন।

(১১) শ্রীস্থক্ত ভোলানাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়।

কার্য। নির্বাহক সমিতির সভাপতির অনুপশ্বিতি নিবন্ধন অক্সন্তম সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত ইন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির আস্ন পরিগ্রন্থ করেন।

শ্রীষুক্ত সভাপতি মহাশধের অসুমতি ক্রমে শ্রীযুক্ত জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধাার কর্তৃক পূর্ববিধিবেশনের কার্যা বিবরণ পঠিত হইলে উহা সমিতির অসুমোদিত হয়।
তদনন্তর প্রথম মন্তব্যের প্রস্তাব হয়।

সমস্বন-শ্রীযুক্ত ভোলানাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে কার্য্য নির্ববাহক শ্রুদিন্তির সদস্ত মনোনীত করা হউক।

প্রস্তাবক---শ্রীষুক্ত জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

অমুমোদক—'' রায় রাজেন্দ্র চক্ত শান্তী এম-এ।

মস্তবাটী সভার অমুমোদিত হয়।

তদনস্তর কার্য্য নির্বাহক সমিতির প্রথম বংগরের বিতীয় অধিবেশনের বর মন্তব্যাসুদারে শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের নিয়মাবলী আলোচনার্থ গঠিত উপসমিতির ছারা প্রণীত ও সংশোধিত নিয়মাবলীর পাণ্ডু লিপি সমিতিতে প্রদান করা হয়। সভাপতি মহাশয়ের অসুমত্যসুদারে উক্ত সংশোধিত নিয়মাবলী পঠিত হইরা সমিতি কর্ত্তক অসুমোদিত হয়।

২। মস্তব্য—উপদ্যতি কর্তৃক সংশোধিত নিয়মাবলী ও কার্যা নির্ববাহক সমিতির পূর্ববাধিবেশন সমূহের মস্তবংগুলির প্রতিলিপি ও কার্যা বিবরণ শ্রীভারত-ধর্ম মহামণ্ডল কার্যালয়ে পাঠান হউক।

প্রস্তাবক—প্রীযুক্ত রায় রাজেক্স চক্র শাস্ত্রী বাহাত্র এম-এ। অনুমোদক—'' জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

মস্তব্যটী সমিজির অমুমে।দিত হয়।

তম মস্কুব্য—শ্রীবঙ্গ ধর্মাণ্ডলের নিয়মিত বৃত্তি বা আর বর্জনার্থ যত্ত্ব করা হটক।

মস্তবাটী সর্ববন্ধনামুমোদিত হয় ? এবং উপস্থিত সদস্য মণ্ডলীর সকলেই নিয়মিত বুক্তি সংগ্রহার্থ বিশেষ যত্নবান হইতে স্বীকার করেন।

উপসমিতি কর্তৃক প্রণীত ও সংশোধিত নিয়মাবলীর প্রতিলিপি নিক্ষে প্রদত্ত হইল।

এইন্দ্র নাথ বন্দ্রোপাধ্যার, সভাপতি। Copy of the Resolution of the Special Sub-committee for the imformation of the head office, Benares.

बिवन धर्माग अत्तत जाधाना—

শীযুক্ত রাজা পণারা মোহন মুখোপাধ্যার ভারতরত্ব এম-এ, বি-এল, সি-এস-আই মহোদ্য সমীপে

मनशान निरंत्रमन:--

শীনক ধর্মাওলের কার্য। নির্বাহক সমিতি ২রা ও ১২ই আবাঢ়ের মন্তব্যু অমুসারে বক্স প্রান্তের প্রতিনিধিগণের এবং ব্যবস্থাপকগণের নামের সংশোধিত ভালিকা প্রস্তুত করিবার ভার আমাদের উপর অর্পণ করায় আমরা নিম্ন লিখিত করিয়া উল্লেড ভালিকা সংশোধিত করিয়া আপনার নিকট অর্পণ করিতেছি। এই সংশোধিত তালিকায় শীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সম্মৃতি গ্রহণ করিয়া শ্রীবক্ষ ধর্মান্মণ্ডলের অমুসুহীত করিবেন। ইতি বক্সাব্দ ১৩১৩, ২২শো আষাঢ়।

প্রতিনিধিগণের সংশোধিত তালিকা। लीन जीयक जगम छक जीनक वार्षा महावाज গোর্বন্দন মঠ, পুরী পুর্ববান্ধায়, সভাপতি। গ্রীল গ্রীয়ক্ত মহারাজাধিরাজ বাহাতুর, नमीया। নাটোর। রাজা পাারী মোহন মুখোপাধ্যায় ভারতরত্ব এম-এ, বি-এল, সি-এদ-আই, উত্তরপাড়া (অধাঞ্চ)। শশিশেখরেশর রায় বাহাত্রর, তাহিরপুর। স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতভূষণ "নাইট" এম-এ. ডি-এল। কলিকাতা। ইন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (সহকারী অধ্যক্ষ) গঙ্গাটিকুরী, বর্দ্ধমান। महाम्हाभाषााय नील मणि मूर्याभाषाय अम-अ, वि-अल, কলিকাতা। রায় বাহাতুর রাজেন্দ্র চন্দ্র শান্তী এম-এ, (সহকারী অধাক্ষ)

কলিকাতা।

(2)	धीयू क	রায় পণ্ডিত রাজেক চন্দ্র শান্ত্রী এম, এ, বাহাতুর	মহাশয়		
(२)	77	देख नाथ वरमाशाधाय	"		
(0)	•	পণ্ডিত মাধৰ প্ৰদাদ মিশ্ৰ	***		
(8)	"	की रन कृष्ठ मूर्भाशीधारिय	"		
(a)	"	বৈষ্ণৱাঞ্জ শ্ৰীনারায়ণ শৰ্মা	11		
(৬)	"	ट्राविन्म नान पछ			
(٩)	>>	क्रिकौ सुन (पर व । य			
(৮)	71	হরিন।থ সিংহ	**		

কার্ণ্য নির্বিহেক সভার সভাপতির অমুপদ্ধিতি নিবন্ধন অস্তম সহকারী সভাপতি শ্রীযুক্ত ইন্দ্র নাণ বন্দে। পোধায় মহাশয় সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন।

শীযুক্ত সভাপতি মহাশয়ের অনুমতিক্রামে শীযুক্ত দীবন কৃষ্ণ মুখোপাধাায় কর্তৃক পূর্বাধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত হইলে, উহা সভাপতি কর্তৃক স্থান বিশেষে সংশোধিত হইয়া সভার অনুমোদিত হয়।

তদনস্তর নিহোক্ত মস্তব্যগুলি পর পর পভার প্রস্থাবিভ ও গভার স্পু-মোদিত হয় :—

১ম মন্ত্রা—শীবক্সপর্ম মগুলের কার্যা নির্বাহক সভায় বিগত আধবেশনে ইছারা উদ্ধে সভার সভা হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা। শ্রীবঙ্গর্ম মণ্ডলের সভা নহেন অথবা কার্যা নির্বাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে যাঁহারা শ্রীবঙ্গর্ম মগুলের সভা নহেন, তাঁহাদিগকে শ্রীবঙ্গর্ম মগুলের সহায়ক সভ্য মনোনীজ করা ইউক।

প্রস্থাবক— শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রায় রাজেন্দ্র চন্দ্র শাস্ত্রী বাহাত্র এম. এ.
অমুনোদক—" জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধায়।
মন্তব্যটী সভায় অমুমোদিত হয়।

২য় মন্তবা—শ্রীবঙ্গ ধর্মাণ্ডলের নিয়মাবলী আলোচনার্থ এবং সংস্কৃত উপাধি
পরীক্ষা সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশার্থ কাণ্য নির্বাহক সভার যে তুইটা উপ সমিতি
গঠিত হইয়াছে, তাঁহারা থে মন্তব্য প্রকাশ করিবেন, তন্মধ্যে কোন মন্তব্য তাঁহাদের নিবেচনায় গোপনীয় হইলে তাহা জাঁহারা পৃথক ভাবে লিপিবন্ধ করিয়া
শ্রীবন্ধ ধর্মাণ্ডলের অধ্যক্ষকে গোপনে দিভে গারিবেন এবং অধ্যক্ষ মহাশয় ভাহা
শ্রীমহামণ্ডলের কার্যালয়ে পাঠাইবেন।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত জীবন ক্লঞ্চ মুখোপাধ্যায়। অমুমোদক—-"পণ্ডিত মাধব প্রসাদ মিগ্রা। মস্তবাটী সভার অমুমোদিত হর।

তয় মস্তব্য—শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের নিয়মাবলী আলোচনার্থ গভবারে কার্দ্য নির্ববাহক সভায় যে উপসমিতি গঠিত হয় উহাকে যে কর্ত্তব্য ভার অর্পণ করা হইয়াছিল ভদাতীত প্রাকিনিধি ও ব্যবস্থাপক সভ্যের ভালিকা সংশোধনের ভার উহাদিগকে অর্পণ করা হউক।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বাজেন্দ্র চন্দ্র শান্তী এম, এ। অনুমোদক-—" হরি নাথ সিংহ।

মস্ত্রণাটী সভার অমুমোদিত হয়।

২০শে আষাত ১৪১৩।

बीहेम्स नाथ नत्मांशांशांश,

সভাপতি।

<u>জীবঙ্গর্ম গণলের কার্য্য নির্কাহক সমিতির প্রথম বর্ষের</u> চতুর্থ অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

বিগত ২০শে আবাঢ় বুধবার জীবঙ্গ ধর্মম গুলের কার্গ নির্বাহক সমিতির অধিষ্ঠান হয়।

অধিষ্ঠানের স্থান—২ নং মিডিলটন ব্লীট।

শ্বাল—৬ ঘটিকা।

সভায় পরোক্ত বাক্তিগণ উপস্থিত থাকেন।

(>)	শ্ৰীয় ক্ত	রার রাজেন্দ্র চন্দ্র শাস্ত্রী বাহাত্বর এগ, এ.	মহাপ্র
(²)	,,	रेख नाथ वत्माशाधाध	"
(৩)	59	পণ্ডিত পঞ্চানন ভর্করত্ব	27
(8)	27	" মাধ্ব প্রসাদ মিশ্র	w
(a)	99	জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	77
(৬)	"	मात्रमा श्रमाम हट्डि।भौधात्र	7)
(1)		मदांक तक्षम वस्माभीधात	. 27
(b)	. 22	শেঠ্ফুল চন্দ হাওলানিয়া	77
(৯)	99	" (शानाव त्राय (शामात	57
(>•)	, ,,	क्रिडीस (तर बांब	77

गर्गिएल मर्याम।

কালদাহাত্মো আজকাল ভারতের স্বিত্রই সকল সমাজে উচ্চৃত্যলতা বৃদ্ধি পাইতেছে। Mass education বা সর্বজনীন শিক্ষা যতই বৃদ্ধি পাই-তেছে উচ্ছ খলত। বৃদ্ধিও সেই পরিমাণে হইতেছে। বিশেষতঃ নিম্ন শ্রেণীর যে সকল বাক্তি উচ্চশিক্ষ। প্রাপ্ত হইয়া ওকালতি, চিকিৎসা অথবা রাজকর্ম প্রহণ পূর্বক সমৃক্ষিশালী হইয়াছেন তাঁহারা স্বশ্রেণীর সহিত মিশিতে লজ্জাবোধ করেন অথচ উচ্চভ্রেণীর সহিত মিশিতে পান না। কাজেই বর্ণাশ্রম ধর্মের ধ্বংস সাধুনই ভাঁহাদিগের প্রধান ধর্মা ইইয়া পড়িয়াছে। এই নিমিত্ত উত্তর ভারতে দয়ানন্দী শম্প্রদায় এবং বঙ্গদেশ, মন্দ্রাজ ও বোম্বাই প্রভৃতি অঞ্জে আধুনিক অর্থাৎ হিন্দুর কর্মকাণ্ডাদি অথবা বর্ণভেদ প্রথা বিদ্বেষী, না হিন্দু, না মুসলমান, না খুষ্ঠান জিহ্বোপস্থ্যের এক প্রকার সম্প্রদায়ের আনির্ভাব হইয়াছে ৷ ইহার৷ আপ-নাদের ইহ কাল এবং পর কালের সহিত ভারতবর্ষের মুর্ববনাশ সাধনে বদ্ধ পরি-কর হইয়া কি রাজা কি প্রজা সকলেরই অমঙ্গল উৎপাদন করিতেছ। স্থাপর বিষয় আজকাল শ্রীভারত ধর্ম মহামগুলের ধারা উত্তর ভারতের দয়ানন্দী সম্প্র-পায় কর্ত্তক বিভূম্বিত নির্কোধ ও নিরক্ষর বাক্তিদিগের ভ্রম ক্রমে দুরীকৃত হই-**एउ.६। महामशुलात मरहां भरमां कर्मण महानमी मन्ध्रमार हा मठ मक्ल थलन** করিয়া সাধারণের মধ্যে সনাতন ধর্ম্মের উদারতা এবং উপকারিতা পুন: প্রতিষ্ঠিত করিভেছেন। নিম্ন লিখিত কয়েকটা সংরাদ পাঠ করিলেই পাঠক বুঝিতে भातिरवन।

শ্রীমান পণ্ডিত রলিয়ারাম শর্মা নামক শ্রীভারতধন্ম মহামণ্ডলের জনৈক উপদেশক বিগত ২৯ শে মার্চ হইতে ৩১ শে মার্চ পর্যান্ত লুধিয়ানা সনাতন ধর্মসভায় "শৃত্তের বেদ পাঠে অধিকার নাই" এই বিষয়ে এরূপ একটা বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন বে, আর্য্য সামিজীরা ভাষার প্রতিবাদে অক্ষম হইয়াছিল। ভাওলপুরের অন্তর্গত আহমদপুরে বিগত ১৬ই হইতে ২২ শে মার্চ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বাবুরাম শর্মা ১ সপ্তাহ ধরিয়া হিন্দু শব্দ সিন্ধি, অবভার, মূর্ত্তিপূজা, গ্রান্ধ, ভীর্থ, বর্ণবাবস্থা, ভক্তি প্রভ্যুক্ত বিষয়ের উপর এরূপ ক্ষম গ্রাহিনী বক্তৃতা করেন যে কতিপর ব্যক্তি আপনাদিগের জম বুঝিতে পারিয়া দয়ানন্দী সম্প্রদায় পরিত্যাগ্ পূর্বক সনাতন

ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং সাধারণের উৎসাহে তথায় একট " সনাতন হিন্দু ধ্য সভা স্থাপিত হয়। উপদেশক মহাশংয়র সহিত দয়ানন্দী সম্প্রদায়ের তর্ক বিভর্ক হইয়াছিল কিন্তু উক্ত সম্প্রদায়ীরা সম্পূর্ণ রূপে পরাস্ত হইয়া ঐ স্থল পরিতাগি করেন। (৩) হরদোই জেলার অন্তর্গত মালবা নামক স্থানের ইজগ-দম। দেবার সম্মুথে চৈত্র অ্যাবশ্যার মেলা উপলক্ষে আর্ঘ্য সমাজীদিগের সহিত সনাতন ধর্ম সম্প্রদায়ের অনেক তর্ক বিতর্ক হয় । ভাহাতে দয়াননদী সম্প্রদায় পরাস্ত হইয়।ছিলেন। অতঃপর শিবরত্নলাল নামক জানৈক আর্য্য সমাজী উক্ত সমাজ পরিতাগে পূর্ববিক দনাতন ধন্মের আশ্রয় পুনগ্রহণ করেন। এতদ্বাতীত অনেক ব্যক্তি তাঁহার পম্থামুখতী হইয়াছেন, আলীগঢ় সনাতন ধর্ম সংব্দিনী সভার সেক্রেটারি মহাশয় লিখিয়াছেন, ''আলীগঢ় প্রান্তে হাথরস নামক একটী সম্পত্তিশালী নগর আছে। সম্প্রতি তথায় কতিপয় নব শিক্ষিত ব্যক্তি গত চৈত্র মাদে আগ্য সমাজ প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু ঐ সময়ে তত্ততা অধিবাসির্ন্দ আগ্য সমাজীদিগের বিরুদ্ধে উথিত হন। দৈব ক্রমে সেই সময় ব্যাখ্যান বাগাল পণ্ডিত জগৎ প্রদাদ শাস্ত্রী মথুরা প্রভৃতি স্থান হইছে ভ্রমণ প্রদক্ষে হাথকদে উপস্থিত হন এবং মূর্ত্তি পূজা, শ্রাদ্ধ প্রতিপাদন, বিধবা বিবাহ গ্রুন, বর্ণাশ্রম ধন্ম এবং কৃষ্ণ ভক্তি সম্বন্ধে অতি স্বযুক্তি পূর্ণ বক্তৃতা করেন। প্রায় খা৪ সহস্র বাক্তি তাঁহার বক্তৃতা শুনিয়া মোহিত হয়। ঐ সমস্ত মত গণ্ডন করিবার নিমিত্ত দয়:-নন্দা দিগকে আহ্বান করা হইয়াছিল, কিন্তু কেহই তথায় ডপস্থিত হন নাই।

এক্ষণে কথা হইতেছে, এই যে বঙ্গদেশে যে রূপ আধুনিক সম্পূদায়ের দল বৃদ্ধি হইতেছে তাহাতে বিশে মহামণ্ডলেব যে সকল শাখা সভা আছে এবং যে সকল হরি সভা মহামণ্ডলের সন্থিত সংযুক্ত হইয়াছে, ভাহাতে মধ্যে মধ্যে স্থবক্তায় হারা বর্গান্ত্রের উপকারিতা, ভাক্তি যোগ, মূর্ত্তি পূজা প্রভৃতি সম্বন্ধে বক্তৃতা হওয়া নিভান্ত আবশ্যক। আজকাল বাঙ্গালীর ছেলে বা অনেক শাক্ষিত বাঙ্গালী যুবক, আপনার পিতামণের নাম পশ্যন্ত ভূলিয়াছেন এবং রামায়ন মহাভারভাদি প্রস্থে যে কোন বিষয় লিখিত ভাহা জানেন না, অথচ যে "রাজনীতি" শ্রাজনীতি" বলিয়া তাঁহারা উন্মন্ত মহাভারভাদি গ্রন্থ পাঠ বাতীত ভাহা কিছুতেই সম্পূর্ণ হইতে পারে না। বিশেষতঃ পূর্বের বঙ্গদেশে কথকভার ধরো সমাজের বন্ত উপকার সানিত হইত, কিন্তু সাধারণের উৎসাহ এবং শিক্ষার অভাবে ভাহাও বিলুপ্ত হইতে

^{---*---}

শ্রীল	শ্রীযুক	মহারাজা	বাহাতুর,	দিনা জপু র।
13	>7	77 °	"	মুণীন্দ্র চুদ্দ্র নন্দী, কাশিম বাজার।
i	,,	রাজা		রণজিত সিংহ বাহাতুর, নশীপুর।
"	*>	77		বৈকুঠ নাথ বাহাতুর, বালেশ্বর।
"	"	,,		জীনাথ রায়, ভাগ্যকুল।
"	17	37		শিউবকস নগলা, বভবাজার কলিকাভা।
79	"	কুমার		শরচ্চন্দ্র সিংহ বাহ।ছুর, পাইক পাড়া।
55	57	রায়		পার্ববতী শঙ্কর চৌধুরী বাহাত্রর, ভেওতা।
"	"	,,		যতীন্দ্র নাথ চৌধুরী এম-এ. বি-এল, টাকী
				(২৪ প্রগণা)
"	"	,,		হরেরাম গোঁয়েনকা বাহাতুর, বড়নাজার,
				কলিকোভা।
"	,,	"		সীতানাথ রায় বাহাতুর, ভাগ্যকুল।
**	,,	,,	ডাক্তার	কৈলাশ চন্দ্র বস্থু বাহাতুর, সি-এস, আই।
				কলিকাভা।
,,	**		शैरतक न	থ দত্ত এম-এ, বি-এল, কলিকাতা।
,,	,,	Cmls	গোলাব র	ায় পোদ্দারজী, বড়বাজার, "
,,,	,,	".	कुलि हैं। प	জী, বড়বাজার, কলিকাভা।
"	. "	,,	क्लठम र	াওলাসিয়াজী, বড়বাজার, কলিকাতা।
"	"	,,	শিব প্রসা	দ ঝুনঝুনওয়ালা ""

শ্ৰীকাশী সনাতন ধর্মসভা।

-:0:-

শ্রীভারতধর্ম মহামওলের বিগত কাশী অধিবেশনে স্থির হইয়ছিল যে, ভারতবর্ষের অস্তাস্ত নগরের স্তাম কাশীধামেও শ্রীভারতধর্ম মহামওলের একটা স্থানীয় সভা প্রতিষ্ঠিত হইবে। বড়ই স্থের বিষয় যে উহা কার্যে। পরিণত হইয়ৢছে। মহামওলের প্রধানাধাক শ্রী যুক্ত রাম বাহাত্র পণ্ডিত মহারাজ নারায়ণ শিবপুরি মহাশদের চেষ্টা এবং উৎসাহে বিগত ২১শে জুন একটা প্রারম্ভিক কমিটি মহামওল কার্যালয়ে নিমন্ত্রিত হন। ইহাতে কাশীধামের বাছা বাছা পণ্ডিত, রইস এবং ভক্রমহোদয়বর্গ উপস্থিত ছিলেন। উক্ত কমিটাতে কাশীধামে সনাতন ধর্মকভা প্রতিষ্ঠিত হওরার আবশুকতা বিষয়ে সকলেই সহর্ষ অমুমোদন করিয়া-

ছিলেন। এই প্রস্তাব অমুমোদিত হইলে প্রধানাধাক্ষ মহাশর এই শুভ এবং আনন্দ জনক প্রস্তাব করেন যে প্রীজগন্নাথ দেবের রুপ্যাজার সময় সনাতন ধর্মসভা স্থাপনের নিমিন্ত কানীধামে তিন দিন অধিবেশন করা হউক। এই প্রস্তাবটী সর্বসম্মতি ক্রেমে স্বীকৃত হয়। অতঃপর কানীর স্থ প্রসিদ্ধ রইস প্রীযুক্ত চৌধুরী রাম প্রসাদ মহাশয় আপনার স্ববিস্তীর্ণ উত্যানে সভার নিমিত্ত স্থান প্রদান করেন। উত্যানটী যে স্থানে বর্পযাতার মেশা হয় তাহার অনতিদ্রে অবস্থিত। চৌধুরী মহাশয় কেবল যে স্থান দান করিয়া ছিলেন এমন নহে তিনি সভাস্থানের সাজ সজ্জার ভারও গ্রহণ করিয়াছিলেন।

যাহা হউক ঐ স্থানে তিন দিন পর্যান্ত অত ন্ত উৎসাহ এবং সমারোহের সহিত সনাতন ধর্ম্মদভার অধিবেশন হইরাছিল। মহামণ্ডলের প্রধানাধাক্ষ মহাশয় শ্বয়ং উপস্থিত থাকিরা সভার কার্যা পরিচালন করিয়াছিলেন। প্রীযুক্ত পরমহংস পরিপ্রাক্ষকাচার্যা শ্বামী প্রকাশাননন্দ মহারাজ উক্ত দিবসত্রয় সভাপতির আসন স্পোভিত করেন। ২৪ শে জুন প্রীযুক্ত গণেশ দত্ত বাজপেরী, পণ্ডিত প্রীযুক্ত দামোদর দিবেদী, পণ্ডিত প্রীযুক্ত বাবু নন্দন বৈষ্ণু, পণ্ডিত প্রীযুক্ত স্থাকি কবি, পণ্ডিত প্রীযুক্ত গারুক্ত দিরিজা শকর, পণ্ডিত প্রীযুক্ত বাপানী নাথ শর্মা বক্তৃতা করেন। তৎ পরদিবস পণ্ডিত প্রীযুক্ত গিরিজা শকর, পণ্ডিত প্রীযুক্ত রঘুনন্দন, পণ্ডিত প্রীযুক্ত দামোদর, পণ্ডিত প্রীযুক্ত কপাশকর মিশ্র এবং প্রীযুক্ত পণ্ডিত গোপীনাথ শর্মার বক্তৃতা হয়। শেষ দিবস প্রোত্বরুক্তর সংখ্যা অপর ছই দিবস অপেক্ষা অধিক ছিল, উক্ত দিবস প্রীযুক্ত পণ্ডিত কেশব শর্মা, প্রীযুক্ত পণ্ডিত গণেশ দত্ত বাজপেরী, পণ্ডিত মধুরা প্রসাদ, পণ্ডিত স্থানাকি কবি, পণ্ডিত গোপীনাথ, এবং মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত পণ্ডিত স্থাকর দিবেদী মহাশয় বক্তৃতা করেন। ঐ দিবস প্রায় ৪০ জন ভদ্রলোক আপনাদিগের নাম সভাসদ্ শ্রেণীভূক্ত করেন এবং মাসিক চাঁদা দিতে প্রতিশ্রুত হন। ইহাতে আশা করা যায় যে শীঘ্রই এই সভার অত্যন্ত উন্নতি হইবে এবং কাশীর সনাতন ধর্ম্মদভা প্রীভারভধর্ম মহামণ্ডলের একটা প্রধান শাখাসভায় পরিণত হইয়া বিস্তর কার্য্য সম্পাদন করিবে।

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত স্থধাকর দিবেদী মহাশয় আপনার ওজন্মনী ভাষার বক্তাকরিয়া উপন্থিত এ স্থান ওজনিক উৎসাহিত করিয়াছিলেন এবং মহামগুলের প্রধানাধ্যক শ্রীযুক্ত রায় বাহাছর পণ্ডিত মহারাজ নায়ায়। শিবপুরী মহাশয় উক্ত সভায় উপাপন করেন যে শ্রাবণ মাসে কাশীর ছর্মামন্দিরে উৎসপোপলকে তথায় অধিবেশন হইবে এবং সায়নাথের মেলার সময়ও তথায় সভার উৎসব কয়া হইবে। প্রধানাধ্যক্ষ মহাশয়ের প্রস্তাব শুনিয়াউপন্থিত সভার্ক সকলেই হর্ষ প্রকাশ করিয়া ছিলেন। অভঃপর সভাপতি প্রীযুক্ত স্থামী প্রেকাশানক্ষ মহারাজ ধল্পবাদ এবং আশীর্কাদ যুক্ত বক্তৃতা প্রদান পূর্বক সভা ভলকরেন। কাশীবাসী ধর্মাক্ষ্পণ এই সভাস্থাপনে বিশেষ প্রসন্ধ হইয়াছেম। অতএব ইহার উন্ধতির আশা বে বিশেষক্রপে কয়া যার তাহা বাহলা।

भन्न थिहात्रक ।

বিদয়াছে। স্তরাং এই বক্তার যুগে হয় কথকতার মধ্যে আধুনিক ধরণের বক্তার বাহুল্য সম্পাদন অথবা উপযুক্ত ধুর্মবক্তা নিয়োগ পূর্বক জ্ব সকল ধর্ম সভায় বক্তার আয়োজন হইলে অনেকের অকারণ ভ্রান্তি দূর হইতে গারে।

আমরা বারাণদীস্থ বক্স দাহিত্য দমাজ ছইতে যে পত্র থানি প্রাপ্ত হইয়াছি, ভাষা নিম্পে প্রকাশিত হইল;—

"বহুমানাস্পদ প্রযুক্ত ধর্ম-প্রচারক সম্পাদক মহাশয় সমীপে—

কাশীস্থ বঙ্গদাহিত্য সমাজের কার্যাবলী ইতঃপূর্বের খ্রীধর্মার লের স্বীকৃত €ওয়ায় সামাজিকগণ সবিশেষ অনুগৃহীত হইয়াছেন সন্দেহ নাই। অশা কিরি. মহামওল ও তদীয় বঙ্গ ভাষাসুরাগী সভার্ন্দ উক্ত সমাজের উন্নতিকল্লে সাধ্যমত সাহাযা করিয়া উহাকে চির কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিবেন। আজ পর্ণান্ত সমাজের উন্নতির জন্ম যে যে চেফ্টা কর। হইয়াছে, সাধারণের অবগতির জন্ম তাহা নিম্নে প্রকটিত হইতেছে। স্থান্থ সমিতির কতিপায় সভ্যের ও প্রীযুক্ত বাবু সারদা চরণ চক্রবর্ত্তী বি, এ, মহাশয়ের ও প্রাযুক্ত নেপাল চক্র রায় মহাশয়ের বিশেষ চেষ্টায় উক্ত সমাজের সভ্য আপাতভঃ ১২৫ সংখ্যায় পরিণত হইয়াছে। পুস্তকালয়ের জক্ত বার্ষিক চাঁদা ১ এক টাকা মাত্রই পূর্ববাৎ ধার্ঘ্য আছে। স্থক্তৎ সমিতির সাপ্তাহিক অধিবেশনে এক একটি প্রবন্ধ আলোচিত হওয়ায়, তাহাতে স্থানীয় যুবক সম্পুদায়ের দৃষ্টি ক্রমশঃ আকৃষ্ট হইতেছে। উক্ত সমিতির যোগেক নাথ ৰন্দ্যোপাধ্যায় নামক একজন উচ্চ শিক্ষিত সভ্য স্বকীয় মূল্যবান সময় অকাতৱে দান করিয়া প্রথমাবধি বিনা বেভনে সমাজের পুস্তকাধাক্ষের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া অবিশ্রাপ্ত পরিশ্রম ও অক্লান্ত ধৈর্য্যে সমাজকে অপরিশোধ্য ঋণে আবদ্ধ করি-য়াছেন। আপাততঃ প্রচলিত সাময়িক পত্রিকা ও সংবাদ পত্রগুলি সংগ্রহ করিয়া ইহার অঙ্গীভূত একটি পাঠাগার স্থাপন করিবার সংকল্প চলিতেছে। আর্থিক অবস্থা গতিকে সম্পাদক মহোদয়দিগের সাহাযা লাভ ব্যতীত গত্যস্তর নাই দেথিয়াই, তাঁহাদিগের অমুগ্রহ ভিক্ষার্থ ধর্ম প্রচারকের শরণাপর হইতে হইল! আশা করি সম্পাদক মহাশীয় উপস্থিত পত্রথানি উক্ত পত্রিকায় মুক্তিভ করিয়া বারাণশীত্ব বঙ্গ সাহিত্য সমাজের প্রতি কুপাদৃষ্টি অব্যাহত রাখিবেন।

পাঠাগারের জন্ম শ্রীযুক্ত বিনোদ বিহারী সেন রায় এম, এ, মহোদয়ের নিকট হইতে কতিপয় মাসিক ও দৈনিক পত্র পাইতে আরম্ভ করিয়াছি, তাঁহার সাধু দৃষ্টাস্ত অস্থান্য ভদ্র মহোদয় কর্তৃক অসুস্ত হইলে পাঠাগারের সাহাযো

প্রবাদী বাঙ্গালীগণের মাতৃভাষালোচনার অধিকতর অ্বগমতা সম্পাদিত হইতে পারে, আশা করা যায়। ভাবিণ মাদের শেষ পর্যান্ত সমাজ বার্ষিক চাঁদা বাদে দান স্বরূপ যে যে সাহায়্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, অক্তিরিক কুতজ্ঞতা সহকারে আহা নিম্নে স্বীকৃত হইতেছে। শ্রীযুক্ত মোক্ষদা দাস মিত্র মহাশয় [বারাণসী] ৮১ টাকা, শ্রীযুক্ত বটুক প্রদাদ ক্ষত্রী [বারাণদা] ৪১ টাকা, ব্রীযুক্ত মাণিক চল্র মল্লিক [বারাণদাী] ১১ টাকা, এীযুক্ত বিনোদ বিহারী মুখোপাধ্যায় [বারাণ্দী] ১১ টাকা, স্থক্ত সমিতি [বারাণদী] ০৯ পুস্তক, জীযুক্ত রাদেশরানন্দ ব্রহ্মচারী [বারাণদী] ১৭ পুস্তক, - এযুক্ত কবিরাজ হরিদাস রায় [বারাণসী] ১৫ পুস্তুক, খ্রাযুক্ত ডাক্তার সতীশ চন্দ্র চৌধুরী [বারাণদী] ১২ পুস্তক, এ্রযুক্ত কৈলাদ চন্দ্র ভট্টাচার্গ্য [বারাণদী] ১১ পুস্তক, শীযুক্ত চিন্তামণি মুখোপাধায় বি, এ, [বারাণদী] ৩ পুস্তক, শীযুক্ত লালিত মোহন মুখোপাধার [বারাণদী] ও পুস্তক, গ্রীযুক্ত যোগেক্স নাথ বন্দেণপাধার ্বারাণদা] ১ পুস্তক, খ্রিযুক্ত অভয় তারণ ভট্টাচাণ্য [বারাণদী] ১ পুস্তক, 🗃 যুক্ত শ্যাম। চরণ ভট্টাচার্য্য [বারাণদী] ১ পুস্তক, শ্রীযুক্ত চদ্রধর কাব্য সাংখ্যতীর্থ [বারাণদী] > পুস্তুক, ভীযুক্ত উপেজ নাথ গঙ্গোপাধাায় [বারাণদী] ১ পুস্তক, ঞীযুক্ত ভূপেন্দ্র নাথ মুণোপাধায়ে [বারাণসী] ১ পুস্তক, শ্রীযুক্ত প্রবোধ চন্দ্র ঘোষ [বারাণসী] ১ পুস্তক, প্রাযুক্ত দিজেজ নাথ ঠাকুর [বোলপুর] ১ পুস্তক, প্রীযুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় [কলিকাতা] ৫ পুস্তক ৷ *

> অমুগ্রহাকাজ্জী— শ্রীললিত মোহন মুখোপাধ্যার। সম্পাদক, বঙ্গ সাহিত্য সমাজ, কাশী।

বিচিত্র দর্পণ।

(মানব চরিতেরে বৈচিত্র) অভাবনা।

হরিঘারের এক ক্রোশ পূর্বে, চণ্ডী পর্মতের সর্বোচ্চ শিখরে এক জন ঋষি কর সন্মানী বাস করেন। ইহার এখন বৃদ্ধাবস্থা। তথাপি ইনি সাধারণকে সত্পদেশ দানে তৃপ্ত করিয়া থাকেন।

* এত্বাতীত প্রায় 1॰ থানি অক্সান্ত ভাষার পুরুক্ত উপদ্বত হইরাছে।

চल्लिभ वरमत इटेल, देंश्य छुटे जन भिग्र ছिल। देंश्या नांना भारत वारशम इटेरल পর, সন্ত্রাদী মহোদয় তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"তোনরা ক্তবিভ হইয়াছ, এবং সমধিক জ্ঞান লাভ করিয়াছ। এখন চতু পাঠী সংস্থাপন করিয়া তোমরা বিভার্থী-দিগকে শিক্ষা দিবার যোগ্য হইয়াছ। কিন্তু, কেবল গ্রন্থ-গত বিভা শিক্ষা করিলে কোন ব্যক্তিকে পণ্ডিত বলা যায় না। তাঁহাকে ব্লদ্শিতা লাভ করিতে হইবে। মুমুয়-সমাজ কি ভাবে চলিতেছে, লোকের আচার ব্যবহার কি প্রকার, তাহাদের মধ্যে ধর্ম ও নীতির সমাদর আছে কি না, এই সকল বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করা আবশুক। আরু, আমার ইচ্ছা নহে যে তোমরা কেবল বিভাদান ব্রতে ব্রতী হও। মান্ত্রের কর্ত্তব্য অনেক। যে ব্যক্তি সৎ কার্য্য করিতেছে তাহাকে উৎসাহ দেওয়া, যে ব।ক্তি মন্দ পথ অবলম্বন করিরাছে তাহাকে স্থপথে আনমন করা, দেশের কুরীতি সকল সংশোধন করা, সাধ্যমত সহায়হীন ও আতুর বক্তিগণকে সাহায্য দান করা এবং কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি বিধান পক্ষে সাহায্য মালুষের করণীয়। আমার ধন নাই, আমি কি প্রকারে অপরকে সাহায়্য করিব, এ কথা বলা সঙ্গত নহে। ধনের প্রয়োজন কিও মন থাকিলেই হইল। প্রোপকার সাধন ব্রতে যে ব্রতী, তাহার কাছে কি কোন অভাব থাকে ৷ কোন বাধাকে গে কি লক্ষ করে ? কোন সানে ছভিক্ষ উপস্থিত, অর্থ সংগ্রহ আবশ্যক—অমনি মে ভিকার ঝুলি লইয়া ছারে ছারে ভিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল। দেখিল, প্রথিমধ্যে এক জন অন্ধ, লাঠীর সাহায্যে কোন দাতার গুত্তে যাইতেছে। কিন্তু, পথে নানা বিল্ল। অতি কঠি ছই এক পা করিল। যাইতেছে। আবার, শকটের শক্ষ শুনিবামাত্র এক পাশে দাড়াইতেছে। দ্যাল বাজি ইছা দেখিয়া কি স্থির থাকিতে পারে? অননি দে তাহার হস্ত ধারণ করিয়া লইন, এবং যে যে বাটীতে সাহায্য পাইবার সম্ভাবনা, সেই সেই বাটীতে গমন করিল। আবার দেখিল, এক বাক্তি অতি দীন, পীড়ায় আজোন্ত হইয়া তাহার কুটীরে পড়িয়া ছট্ কট্ করিতেছে, কেহ নাই যে তাহাকে ঔষধ বা পথা দেয় ও তাহার দেবা করে। অমনি দে, এই দীন ব্যক্তির সেবা স্ক্রনীযায় নিযুক্ত হইল, কোন ঔষধালয়ে কিংবা কোন চিকিৎসকের নিকট গিয়া তাহার জন্ম ঔষধ আনিল, এবং কোন দাতার নিকট হইতে পথ্যের সামগ্রী সংগ্রহ করিল। ইহার পর. রোগীকে ঔষধ ও পথা দিয়া, আবশ্রক মত তাহার গায়ে হাত বুলাইতে কিংবা তাহাকে পাথার বাতাদ করিতে লাগিল। এতন্তির, বিভাগম, চিকিৎদালয়, দন্ধীতি দঞ্চারিণী দভা, ধর্ম সমিতি প্রভৃতি সংস্থাপন ও উন্নতি বিষয়ে কোন পরোপকারী ব্যক্তি, অর্থ-হীন হই-লেও অনেক কার্য্য করিতে পারেন। এই সদল অনুষ্ঠান কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত তিনি বক্তৃতার দারা লোককে উৎসাহিত করিতে পারেন, সংবাদ পত্রে এতৎসম্বদ্ধে আলোচনা করিতে পারেন। এত্যাতীত, তিনি বিস্থালয়ে এবং সভা সমিতিতে উত্তনোত্তম উপদেশ দিতে পারেন, এবং চিকিৎসাল্যে উষ্ধাদি বিতরণ পক্ষে সহায়তা করিতে পারেন। এই প্রকারে, ধনহীন বাক্তির ধারাও সমাজের অনেক মঙ্গল সাধন হইতে পারে।

''नमम नाहे विनम्ना (कड् क्ट् अवर्यांश करत्न वर्षे। किन्ह, यांशत मरकांगा कतिवांव

ইচ্ছা আছে তাঁহার সময়ের অভাব থাকে না। সমস্ত দিন বিষয় কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলেও তিনি রজনীঘোগে অনেক হিতজনক কার্য্য সমাধা করিতে পারেন। এমনও ত দেখা গিয়াছে কত দেশ হিতৈষী সান্ধ্য সমিতি ও নিশি বিভাগর স্থাপন করিয়া সাধারণকে শিক্ষা দিয়া থাকেন। ইংলও দেশে, সামুএল ডু নামে এক জন বিদ্বান ও দয়ালু বক্তি ছিলোন। যিনি সমস্ত দিন দেশহিতকর কার্য্যে সময় অতিবাহিত করিয়া রজনী যোগে অর্থ উপার্জন জন্ম, তাঁহার নিজ কার্যো ব্যাপৃত থাকিতেন।

"তোমাদের শিক্ষা এখনও শেষ হয় নাই। ভূষোদর্শন শিক্ষার একটা অঙ্গ। অতএব বৈতোমরা নানা স্থানে ভ্রমণ কর এবং যে ভাবে সমাজ তোমাদের কাছে প্রতীয়মান হইবে, ভাহা আমার গোচর কর।"

ি শিখ্য-দ্বর গুরুর আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া দেশ প্র্টাইনে যাত্রা করিলেন। তাঁহার জিয় ভিয় দিকে গমন করিলেন। কয়েক বৎসর পরে একজন শিখ্য প্র্টাইন শেষ করিয়া সম্মাদীর সমক্ষে উপস্থিত হইলেন, এবং তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আদেশ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। সম্মাদী মহোদয় তাঁহাকে সনাদর সহ গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাকে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। কিছু দিন পরে, অপর শিখ্যটা প্রত্যাগমন করিলে, তিনিও সম্মাদী কর্ত্বক সাদরে গৃহীত হইলেন। ইহাদের প্র্টাইন ক্রেশ দ্ব হইলে, সম্মাদী মহোদয় তাঁহাদের ভূয়ো দর্শনের ফল জানিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া, প্রথম প্রভ্যাগত শিশ্বকে তাহা বিবৃত্ত করিতে আদেশ দিলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন:—

প্রথম ভাগ->ম চিত্র।

একি দেখি ঘোরতর ভীষণ দর্শন,
ক্রমেই শুন্তিত কায় না সরে বচন,
কোন্ রাজ্যে আইলাম কি নাম তাহার ?
ধর্মের কি এরাজ্যেতে নাহি অধিকার ?
শ্বিস্তীর্ণ প্রদেশের যে দিকেতে চাই,
কতই বিচিত্র ভাব দেখিবারে পাই।
কি প্রকার প্রজাদের আচার বিচার ?
নতুবা কেনবা হেরি এরপ বাাপার ?
আছে বটে স্থাোভিত নগর নিচয়,
চাক চিকা হেরে মন পুলকিত হয়।
মণি মুক্তা চুণি পালা হীরকে খচিত,
আর নানা রাগ রঙ্গে কিবা শ্বেঞ্জিত।
চলে বটে লোক সব করি গলাগলি,
ঠিক যেন প্রেম ভাবে দবে চলা ঢলি।

स्थित वर्षे मकरणत मधुत वहन,

मकरण करत यन भिक्ष व्याणायन ।

रहित वर्षे माञ्चर्यत पृण्य मरनाष्ट्रत,

मथा-ভाবে मर्व रयन व्याद्ध नित्रस्त ।

किस्र कि हे 'एंड रकन छे गरत गत्रल,

कि रहे कु हां जूती এड रकन এड हल ?

रयमन छे तर्र हि विख्ड हां क्र करणवत ।

रहित मि साहन क्रम हम्म रहिन मन,

रक यन करत ह् व्यक्त मार्थरन मार्ब्डन ।

किस्र इस य ममस रक्षां छ एंड किड,

विस्पृर्व कर्मा डात करत माक्डिन ।

रहित क्रम केड नेत मर्नाह्त मार्ब्ड,

मरनातम नाना द्यार क्रम्थं वितारक ।

মুধ মধ্যে দৃশ্য হয় হাস্য থল থল, অদৃশ্য ভাবেতে, কিন্তু অন্তরে গরল যথন করিতে স্বীয় অভীষ্ট সাধন, সচঞ্চল হ'য়ে থাকে মাসুষের মন। তথন তাহার দিকে চাও এক বার,
দেখ দেখি ধরে কিবা ভীষণ আকার

স্বকার্য্য-সাধনে তার এত আকিঞ্চন,
যায় যাক ধর্ম কর্ম্ম না করে গণন ॥

२ य िका।

षरे (पथ महत्यांशी वंग्रेश-निहंग, বাদের দেখিয়া মন স্থপ্রসন্ন হয়, यतिया गरनत नार्य छलनात रवन, গৃহস্থের গৃহমধ্যে করিছে প্রবেশ জিজ্ঞাদিছে প্রথমেই কুশল বারতা, কহিতেছে ক্রমে ক্রমে স্থমধুর কথা তার পর শুনাইছে কত সমাচায়, গৃহীর হ'লেছে তাহে আনন্দ অপার, গাইতেছে কারো কারো প্রশংসার গীত, শুনাইছে কারো কারো জঘন্য কুরীত, মাঝে মাঝে কহিতেছে, বান্ধব আমার ভোমার গুণের কথা কত কব আর 🕈 সম্মুখে বলিলে হয় খোসামোদ করা, কিন্তু ভাই তব যশে পূর্ণ বস্তুন্ধরা। এই রূপ নানা মত মধুর বচনে বিমোহিত করিতেছে অকণ্ট জনে।

এমন সৌহার্দ্য ভাব করি বিলোকন, কার না মানস হয় আনম্দে মগন ? প্রমোদের ভরে কে না অতি কুতৃহলে, প্রণয়ের হার দেয় স্থহদের গলে ? কার না মানদ হয়ে হর্ষে উচ্ছ্বৃদিত, গোপনীয় কথা সব করে প্রকাশিত 🤊 এই রূপ ছন্মবেশী দেখিলাম কড, অপরের গূঢ় ভাব হ'য়ে অবগত, নানা বিধ অনিষ্টের করি সূত্রপাত, করিভেছে জন মাশ্রে কতই উৎপাৎ। পুত্র সহ মনোবাদ হ'তেছে পিভার, ভাতৃ সহ হইতেছে নিবাদ ভাতার, পরিজনগণ আর প্রতিবেশী সহ, **ভीষণ कलह इटेएउएड অহর**হ, পরিণামে এই দশা হ'তেছে সবার, কারে। প্রাণ নাশ আর কারো কারাগার॥

ক্রদশঃ শ্রীদীন নাথ গক্তোপাধ্যায়।

ভক্তের ইফ দর্শন

-:0:-

ভগবান ভক্তের বাঁধা। ভক্তিভাবে ডাকিলে ভগবান আর থাকিতে পারেন না। ভগবানকে পাইলে ভক্তের আর কোন অভাব থাকে না, ভক্ত-বৎসল ভক্তের সকল অভাবই পূর্ণ করেম। ধন বল, মান বল, বিষয় বল, সুখবল, সকলই সেই এক ভগবান লাভ করিলেই পাওয়া যায়। শিশু, মা ব্যতীত আর কিছু চায় না। যখন সে ব্যাকুল হইয়া "মা কই" বলিয়া কাঁলে, তখন

মা কি আর থাকিতে পারেন ? সহস্র কার্য্য থাকিলেও তাহা ত্যাগ করিয়া তাহাকে কোলে লইয়া সাস্তনা করেনু। সেই প্রকার শিশুর স্থায় ব্যাকুল হইয়া ডাকিলেই আনন্দময়ী আসিয়া স্থামাদিগকেও কোলে লইবেন। সে আনন্দময়ী মায়ের কোল পাইলে আর কি কোন প্রকার ছুঃখ থাকে ? সকল ছুঃখ দূরে যায়, সকল জালার নির্ত্তি হয়। শিশুর স্থায় যথন আমরা মায়ের উপর সকল বিষয় নির্ভ্ত করিতে পারিব, তখন মা আনন্দময়ী আমাদের হইয়া সকল কার্য্য করিবেন। আনন্দময়ী বলেন "যাবৎ সকল কার্য্য তুমি করিতেছ বলিয়া অভিমান থাকিবে, তাবত তুমিই কর। আর যখন "তুমি" অভিমান থাকিবে না, তখন তোমার হইয়া আমি সকল কার্য্য করিব। তোমাকে আর ভাবিতে দিব না।" ভক্তের হইয়া ত্রহ্মময়ী আপনি কার্য্য করেন, স্কৃতরাং ভক্ত-পুক্তের আর ভাবিতে হয় না। ভক্তপুক্তের মাকে লাভ করিলে আর অন্য কার্য্য থাকে না। জীবনের যাহা উদ্দেশ্য তাহা লাভ হইলে আর কার্য্যর আবশ্যকতা কি ? পারে যাইতে হইলে নৌকার আবশ্যকতা হয়, কিন্তু নদীর পারে যাইলে আর কোর্যার প্রয়োজন হয় না। সেই প্রকার মায়ের নিকট থাইলে সম্ভানের আর কিসের অভাব ?

কি করিয়া মায়ের ভক্ত ছেলে হওয়া যায়, দেখা যাউক। নিজ্য মায়ের দয়ার বিষয় চিন্তা করিলেই আমরা মায়ের ভক্ত সন্তান ইইতে পারি। আমাদের উপর মা আনন্দময়ীর কত দয়া, তাহা মুখে বলা যায় না। তিনি সর্বাদাই তাঁহার অজ্ঞান সন্তানদিগকে নানা প্রকারে সেবা করিতেছেন। আমাদিগকে স্পন্তান করিবার জন্ম নানা প্রকার তাড়না করিতেছেন। সংসারের মা যেমন, কথা না শুনিলে অবাধ পুত্রকে তাড়না করেন, সেই প্রকার আনন্দময়ী মা আমাদিগকে নানা রকমে শিক্ষা প্রদান কিতেছেন, ইহাও তাঁহার দয়া। এ প্রকার না করিলে যে আমাদিগের চৈতন্ম হয় না। আমরা অবাধ ছেলে, তাঁহার কথা শুনি না, তাঁহার নিয়মে চলি না, সেই জন্ম তুংগ কন্ষ্ট পাইয়া থাকি। যথন তাঁহার কথা শুনিব, তাঁহার উপদেশামুসারে কার্যা করিব, তখন আমাদের আর কোন কন্ট থাকিবে না। মায়ের কথা না শুনিলে, তাঁহার শিক্ষা অমুযায়ী কার্যা না করিলে, পদে পদে সন্তানের বিপদ হয়, কিন্তু অবোধ সন্তানেরা তথাপি মায়ের অবাধ্য ইইয়া থাকে।

আনন্দময়ী নিঃস্বার্থ ভাবে আমাদিগের দেবা করিতেছেন। তিনি আমা-দিগের জন্ম বিবিধ ভোজ্য দ্রব্য আয়োজন করিয়া রাথিয়াছেন। দেহ রক্ষার সামগ্রীই বল, আর যাহাই বল না কেন সকলই এক মাত্র তাঁগার দয়াতেই হইতেছে। তাঁহার দয়া ব্যতীত আমাদের, আর উপায় নাই। সংসারের মা বরং তাঁহার সন্তানের কাছে সময়ে সময়ে কিছু চাহিয়া থাকেন, কিন্তু আনন্দময়ী মা তাঁহার অক্ষম সম্ভানের নিকট কিছু চাহেন ন!। তাঁহার অভাব নাই; তিনি **রাজরাজ**শরী। তাঁহার ভাণ্ডার সর্বদাই পূর্ণ । তাঁহার ভাণ্ডার ফুরাইবার নহে। ভক্ত যত চায় ওতই পাইয়া থাকে। কিন্তু তুঃখের বিষয় আমর। চাহিতে জানিনা। আমাদের সে জ্ঞান নাই; "গ্রামিও আমার" লইয়াই বাস্ত। মা আনন্দময়ী তবু অ্যাচিত ভাবে তাঁহার সন্তানের সেবা করিয়া থাকেন। জাঁহার কাছে সন্তানগণকে, ভোজ্য দ্রব্যের জন্ম চাহিতে হয় না, চাহিবার অগ্রেই দয়াময়ী সমস্ত আয়োজন করিয়া রাখিয়াছেন। মা অ্যাচিত ভাবে সকলকে স্ব দেন বটে কিন্তু "শান্তির" বেলা মায়ের কাছে চাহিতে হয়। শান্তি দান করিতে মা প্রস্তুত আছেন, কিন্তু অজ্ঞানতা বশতঃ আমরা উহা পাই না। তাঁহার ভক্ত সস্তানগণ সেই ''শান্তিটুকুর"ও অবিকারী। ভক্ত অস্তরের সহিত মা বলিয়া ভাকি ে 🚅 इन्मगशी मञ्जूष হন। মা কথাতেই আনন্দগগী বড়ই প্রীত: মা वृति एउ रे गिला यान। शाथीरक भिथा रेल रयमन रम काली कथा कि कृष्ण कथा বলে, সেই প্রকার মা আনন্দময়ী তাঁহার ভক্ত পুরুগণকে মা বলিতে শিখাইয়া-ছেন। সেই জন্ম ভক্ত শান্তিট্কুরও অধিকারী।

ভক্ত রাম প্রাদ ভক্তিবলে আনন্দময়ীকে পাইয়াছিলেন। ভক্তিহীন জ্ঞানে চাঁহাকে পাওয়া যায় না। ভক্তিহীন জ্ঞান অপেক্ষা কেবল ছক্তির বল অধিক, রাম প্রসাদ মার নিকট কখন আব্দার, কখন অভিমান, কখনও বা জোর করি-তেন। তুরন্ত ছেলে যেমন মাকে গালাগালি দেয়, ভক্ত রাম প্রসাদও আনন্দময়ী মাকে গালাগালি দিতে ছাড়িতেন না; তিনি কখনও বা সরল শিশুর আয় "মাকোথায়, দেখা দে মা" বলিয়া কাঁদিতেন। প্রবাদ আছে, এক দিবস ভক্ত রাম প্রসাদ নিজের বাগানের বেড়া বাঁধিতেছিলেন। তাঁহার কন্থা আদিয়া তাঁহার বেড়া বাঁধিবার সহায়তা করিতে লাগিলেন। প্রতার সহিত নানা প্রকার কথা বার্তা হইতে লাগিল। "বেড়া বাঁধা শেষ হইলে প্রসাদ বলিলেন "মা এখন ঘরে যাও, আমি ঘাইতেছি"। তাহার পরক্ষণেই রাম প্রসাদ বাটী গিয়া দেখিলেন্দ্র, ক্স্থা ভেজিন করিয়া বিদিয়া আছেন। তাহা দেখিয়া ভক্ত রাম প্রসাদ বলিলেন 'মা এই কিছু ক্ষণ হইল তুই আমার নিকট হইতে চলিয়া আদিত, ভোমার কাছে যাই হুইল কি রূপে ?" ক্যা আন্চর্যা হুইয়া বলিল, 'বাবা আমিত ভোমার কাছে যাই

নাই, আমি যে ঘরেই ছিলাম।" আর বুঝিতে বাকি রহিল না, তখন রাম প্রসাদ মায়ের খেলা বুঝিতে পালিলেন এবং মা মা বলিয়া অবোধ শিশুর ষ্ঠায় রোদন করিতে লাগিলেন। আনন্দময়ীকে ভক্ত যে রূপ ভাবে ডাকেন ও যে রূপ ভাবে ভজনা করেন, তিনি সেই রূপে তাঁহাকে দেখা দেন। কেছ বা পুত্র ভাবে, কেহ বা কস্থা ভাবে এবং কেহ বা মাতৃভাবে তাঁহাকে ডাকিলেই তিনি আর থাকিতে পারেন না। ব্যাকুলতা চাই, ভালবাসার টান চাই, তবেত দেখা দিবেন। প্রামু রাম কৃষ্ণ পরমহংস দেব বলিয়া ছিলেন, "জলে ডুবিয়া গেলে প্রাণ, যেমন আটু পাটু করে, সেই প্রকার মা আনন্দময়ীর জন্ম ভক্তের প্রাণ যথন আটু পাটু করিবে, তথনই মা আনন্দময়ী দেখা না দিয়া আর থাকিতে পাঁ-রিবেন না।" তুরস্ত ছেলে যেমন পয়দার জন্ম মায়ের নিকট বায়না করে, বিরক্ত करत, कथन कैं। एम, कथन मारत अवः कथन । गालि एमग्र ; मारे ध्वकात আনন্দময়ী মাকে আপনার হতে আপনার জেনে ভাঁহাকে দেখিবার নিমিন্থ যে ভক্ত কোমল মতি বালকের জায় ব্যাকুল হইয়া মা-মা বলিয়া রোদন করেন, ष्मानन्मग्री मा, 'ठाँशांक तिथा ना निया थाकिए भारतन ना।' मखामारनन জ্জ রাম প্রসাদেরও ঐ প্রকার ব্যাকুলতা হইয়াছিল, তাই তিনি আনন্দময়ীর मर्भन शाहेशाहित्सन।

ভক্তিতে বড়ই আনন্দ। সে আনন্দ মধুর রসযুক্ত। ভক্তিরপ সাগরে ভক্ত আনন্দে ভাসিতে থাকেন, আনন্দময়ী যিনি, তিনিত আনন্দমরপ। সেই আনন্দ রপ মহাসাগরের তরঙ্গে ভক্ত আনন্দে সাঁতার দিতে থাকেন ও সেই ভরঙ্গের সঙ্গে সান্দে নৃত্য করিতে থাকেন। সেই মহাসাগরে তুবিলে মৃত্যু ভর নাই। এ যে আনন্দ সাগর! কেবলই আনন্দ! এ সাগরে তুবিলৈ জীৰ অমর হয়, হাবু তুবু থাইতে হয় না। প্রহলাদ সেই ভক্তি সাগরে ভাসিয়াছিলেন, প্রহলাদের পিতা তাঁহাকে কত প্রকারে ভাড়না করিলেও, তিনি একমাল ভক্তির সাহায্যে সমৃদ্য বিদ্ন হইতে মৃক্ত হইয়াছিলেন। হিরণাকশিপু প্রহলাদকে বধ করিবার জন্ম প্রয়াস পাইলেও, কৃত্কার্য্য হইতে পারেন নাই। প্রহলাদকে মারিবার নিমিত্ত নির্দ্য পিতা তাঁহাকে সমৃত্যে নিক্ষেপ করিলেও, মৃত্যুর পরিবর্তে প্রহলাদ ভক্তি সমৃত্যে সাঁতার দিতে লাগিলেন। ভক্তকে কে মারে ? ভক্ত আনন্দময়ীর আত্মরে ছেলে। ভক্ত যে প্রকার রূপ ভালবাসেন, আনন্দময়ী সেই রূপে তাঁহার ভক্তকে দেখা দেন। তাই প্রহলাদ বিষযুক্ত অন্ধ ভক্ষণ করিবার সময় আনন্দময়ীকে প্রীকৃষ্ণ রূপে দর্শন করিয়াছিলেন। বিষ আন্ধ সম্মুধে দেখিয়া

তাঁহার প্রাণের ছবিকে নিবেদন করিয়। দিতে পারিলেন না। বিষ অন্ন কি প্রকারে নিবেদন করিবেন, এই জন্ম তিনি, সরল শিশুর ন্যায় ব্যাকৃল চইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ভজের ক্রেলনে সানন্দময়ী আর কি গাকিতে পারেন ? তিনি বালক্ষ্ণ গোপালরূপে প্রহলাদের নিকট আসিয়া তাঁহাকে শাস্তনা করিলেন। প্রহলাদের স্থায়ে ভক্ত বলিতে পারেন,—

জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তিঃ জানাম(ধর্মাং ন চ মে নিবৃত্তিঃ। ত্বয়া ক্ষাকেশঃ ক্ষদি সিতেন, যুগা নিযুক্তোহস্মি তুগা করোগি॥

ভক্ত বলেন ' আমি কিছই জানি না। আমি সম্পূর্ণ রূপে তোমার উপর নির্ভর করিয়াছি, যাহা আনায় আদেশ কবিবে, তাহাই আমি কবিব। আমি C जामात है आख्वाधीन: व्यामि भगत्य मगत्य त्यांक तत्थ छ। साम त्रिति व शांति ना। আমি তোমার উপর নির্ভিত্ত করিতেছি, যাগা ভাল হয় তাঁগা করিও।" উপরিউক্ত শ্লোকটী অকপট হাদায়ে বলিতে হইতে--মন ও মুথ এক কৰিয়া বলিতে হইবে। মনে রহিল অস্তায় কার্যা করিয়াছি, কিন্তু লোকের কাছে পলিতেছি "ৰয়া হাষ-কেশঃ ইত্যাদি" তাহা হইলে হইবে ন -- মনে বহিয়াছে, আমি কৰিয়াছি, বিস্ত মুখে বলিতেছি ভগবান করিয়াছেন, তাহা বলিলে চলিবে ন'; মন ও মুখ এক ছওয়া আবশ্যক। আমি ও আমার জ্ঞান থাকিলে বলা সাজিবে না। যখন সকল বিষয়ে ভগবানের উপর নির্ভর হইবে, তখনই বলা সাজিবে অর্থাৎ যখন ম্বতন্ত্র তুমি থাকিবে না তথনই প্রকৃত উহাবলা দাজিবে। প্রমহংস রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছিলেন 'এক ব্যক্তি গো-হতা৷ করিয়া বলিয়াছিল, 'আমি গো হতা৷ করি নাই, ভগবান করিয়াছেন।' ভগবান ব্রাহ্মণের রূপ ধরিয়া তাঁহার বাগানে আদিলেন। তিনি ঐ ব্যক্তিকে জিজ্ঞাস। করিলেন "বাগান বাটীর মধ্যে এ ছবি খানি কাহার প্রস্তুত •ৃ" উত্তর হইল "আমি উহা স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়াছি।" আরও এই প্রকার সকল প্রশেরই উত্তর হইল, 'কামি করিয়াছি।" তখন ভগবান কহিলেন "বাপু হে, যদি তুমি সকলই কর, তাহা হইলে গো হত্যার বেলা জগুবানের দোষ দিয়াছিলে কেন ?" অন্তরে যে ভাব হইনে, মুখেও সেই ভাব প্রকাশ করা উচিত। এই প্রকার হইলে ভগবান দেখা দিবেন। মুখে ৰলিভেডি. "ভগবান" "ভগবান" কিন্তু কার্যো "আমি ও আমার" করিতেছি, ভাগা করিলে চলিবে না। মন ও মুখ এক করিয়া সরল শিশুর ভায় মাকে ডাকিভে ছইবে, তবে মা দেখা দিবেন। ভগ্রান বলিয়াছেন,

> নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্ৰ গায়ন্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥

অর্পাৎ আমি বৈকুঠে থাকি না এবং যোগিসণের হৃদয়েও থাকি না, ভক্ত ধ্থায় আমার গুণগান করেন তথায় আমি অধিষ্ঠান করি।

যোগিগণ অপেক্ষা ভক্তই তাঁহার প্রিয়। ভক্ত ভগবানের প্রাণের সামাগ্রী। তাঁহার ভক্তের নিমিত্ত তিনি সকলই করিছে পারেন। ভক্তের মর্যাদা বাড়াই-বার জন্ম তিনি আপনাকে তীন করিতে কুন্তিত হন না। ভক্ত ভাল থাকিলে তিনি ভাল থাকেন, ভক্তের মনে চুঃখ হইলে তিনি কাতর হন। ভক্ত স্মারণ করিলে, তিনি জার থাকিতে পারেন না, অমনি ডাঁহাকে দর্শন দেন। ভগবান ভত্তের সকল বাধাই বহন করিয়া থাকেন। ভত্তের পদ ৫।ক্ষালন করিয়া দিতেও ভগৰান কুঠিত হন নাই। কথিত আছে, মহারাজ যুদিষ্ঠিতের যজ্ঞের সময় ভগুবান স্বয়ং ত্রাহ্মণগণের পদ প্রক্ষালনের ভার লইয়াছিলেন। ভক্ত ব্রাহ্মণগণ ভগবানের শিশু পুত্র। সংসারে যেগন পিতা মাতা শিশু পুত্রের দেবা করিয়া থাকেন, তাহার মল মূহ পরিফুত করিয়া দিতে কোন প্রকার স্থা করেন না, সেই রূপে ভগবানও ভকগণের অশেষ প্রকারে সেবা করিয়া থাকেন, ভগবান সর্বব্যাপী হইলেও ভত হৃদয়ে তাঁহার বিকাশ অধিক, ভক্ত হৃদয় ভগবা-रनत रेनर्ठकथाना वाणी। त्नारक रेन्डिकथाना वाणीरक रयमन मर्नवना थारक, त्मके প্রকার ভগবান ভক্তের কাছ ছাড়া হয়েন না ৷ ভক্ত হৃদয় স্বচ্ছ, ভাহাতে মলিনতা নাই। সকল স্থানেই সূর্য্য কিরণ পড়িয়া থাকে, কিন্তু সচ্ছ বলিয়া স্ফটিকে সূর্যা করিণ অধিকতার উজ্জ্বল হয়, সেই প্রকার ভগবান ভক্ত হাদেয়ে নিরিস্তরে থাকেন। ভক্ত হৃদয়ে তাঁহার প্রকাশ অধিক। লোকে যখন সরল শিশুর মত ভগবানের জন্ম কাঁদিতে পারে, তখন তাহার ইফ লাভ হয়।

মা জগতজননী প্রীকৃষ্ণ রূপে প্রীবৃন্দাবনে লীলা করিয়াছিলেন। এখানে তিনি আপনাকে নটবর বেশে সাজাইয়াছিলেন। তাঁহার আবির্জাবে প্রীবৃন্দাবন ধাম মধুময় হইয়াছিল। পুষ্পা হইতে মধুর গন্ধ ছুটিত; যমুনা মধুর ভাবে উজান বহিত; প্রতি বৃক্ষে বিহঙ্গম মধুর গান গাহিত; চন্দ্র, তারকা মধুর আলো দিত: ময়ুর ময়ুরাগণ মধুর ভাবে নৃত্য করিত। সেই সময়ে প্রীবৃন্দাবনে যেন সকল মধুময়— এমন কি, পথের ধূলা পর্যান্তও তাঁহার চরণক্পাশে মধুর হইয়াছিল। এই মধুর

ধামে ভগবান ভক্ত রাখালদিগের সহিত মধুর ভাবে খেলা করিয়াছিলেন। শ্রীমতী রাধা এবং অস্থান্ত গোপাক্ষনাগণ শ্রুকুফের প্রেমে মাতোয়ারা। তাঁহারা এ ভিগ্রানকে দেহ মন ইত্যাদি সমস্ত সমর্পণ করিয়াছিলেন। উ। হাদের কিছুই ভাল লাগিত না। শয়নে, স্বপনে, কাগ্রদব্দ্বায় কেবল ঐ এক শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণই তাঁহাদের একমাত্র সম্পত্তি। সংসারের কার্য্য ভাল লাগে শ্রীকৃষ্ণ কথা ভিন্ন অন্য কথা ভাল লাগে না। গুরুজনের নিকট কতই তিরস্কৃত হইতেন, কিন্তু তাঁহার। কি করিবেন, তাহাদের মন অস্থা কিছু চায় না। তাহাদের মন চায় কেবল খ্রীনন্দনন্দন। তাঁহাদের মনও তাঁহাদের নিজের নহে. মন তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে দিয়াছেন, দে মনে তাঁহাদের কোন 🟬 নাই, স্তরাং অন্ত কাহাকে মন দেওয়া দম্ভব নহে। তাঁহারা কুঞ্জে কুজে গ্রীকৃষ্ণ দেখেন, বুক্ষে ঐকৃষ্ণ, লাকাশে একৃষ্ণ, চল্রে একৃষ্ণ, তারকায় ঐকৃষ্ণ, বিহঙ্গমগণে জীকৃষ্ণ, পুপে প্রীকৃষ্ণ, যমুনার জালে জীকৃষ্ণ, সববতাই জীকৃষ্ণ, জগমায় ই কৃষ্ণ। কখন কখন শ্রীরাধা শ্রীকুফের অদর্শনে অধীরা হইতেন্। তুঃদহ বিরহ ব্যথায় ভিনি কখন কাঁদিতেন, কখন মূর্চিছত হইয়া ভূতলে পড়িতের। চৈতভ লাভ করিলে শ্রীকুষ্ণকে নিকটে দেখিয়া মধুর ভাবে কত কি আলাপ করিতেন। যে যাহাকে ভালণাদে, সে ভাগাকে কত প্রকারে গাজায়, কত প্রকারে থাওয়ায়; (यन थाएशाहेशा शताहेशा लाहात जामा भिटि ना। लाहारक हरक हरक द्रांशिए ইচ্ছা করে, এক মুহূর্ত্ত চক্ষের অন্তরে যাইলে তার প্রাণ ব্যাকুল হয়। সনে হয়, প্রিয় জনের কতই কফট হইতেছে। যাহা মধুর পায়, ভাহা প্রিয় জনের জন্ম সংগ্রহ করিয়া বাথে। আমরা কল্পনায় ভগবানের রূপ ভাবিয়া তাঁহার কাছে আত্মনিবেদন করিয়া থাকি. ভাঁহার কাছে অন্তরের কথা কহিয়া থাকি এবং উদ্দেশে তাঁহার চরণে পুস্পাঞ্জলি দিয়া থাকি। কিন্তু ক্রীমতী রাধা সেই ঐকৃষ্ণকে মনুষ্য রূপে তাঁহার সম্মুথে পাইয়া মনোদাধ মিটাইতেন। আমরা উদ্দেশে যাঁহার হল্তে ক্ষার, সর, নবনী দিরা মনোসাধ মিটাই, শ্রীমতী রাধা যথার্থই তাঁহার সেই মনোচোরা শ্রীকৃষ্ণের মধুর হল্তে মধুর দ্রব্য দিয়া আপন মনোদাধ মিটাইতেন। ইহা অপেকা ভক্তের মধুর ইফ লাভ আর কি হইতে পারে? ভগবান ভক্ত-বাঞ্চাকল্পতরু। তিনি সকল প্রকারে ভক্তের মনোসাধ মিটান, ভক্ত সরল শিশুর স্থায় মধুর কথায় ব্যাকুল হইয়া ডাকিলে ভগবান ইফ রূপে (प्रथा ना पिया शांकिएड পारतन ना।

क्षतं शक्षमः नर्दितं नानकः। जिनि जाँकातं मारग्रतं निक्षे शक्षाशानानानान

নামক দয়াল ঠাকুরের বিষয় গুনিয়াছিলনে। ঠাকুর অতি দয়াল; ভক্ত বৎসল। ঠাকুরকে পাইলে ভাঁহার মনোসাধ মিটিবে জানিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না; আশ্রম হইতে বহির্গত হইয়া "কোথায় ঠাকুর, কোথায় ঠাকুর" বলিয়া ইভস্ততঃ ধাণিত হইলেন। চক্ষের জলে তাঁহার বক্ষঃ ভাসিতে লাগিল। সম্মুখ যাহা দেখিতে পান, তাহাই তাঁহার ঠাকুর বলিয়া আলিঙ্গন করিতে লাগিলেন। বাহ্যজ্ঞান শৃত্য, মুখে কেবল দয়াল ঠাকুর, দয়াল ঠাকুর। আহার নাই, নিজা নাই, মুখে কেবল ঐ কথা। অতি শিশু, ঐ কথা ভিন্ন আর কিছু জানেন না— ধ্যান জানেন না, ধারণা জানেন না; জানেন কেবন কাঁদিতে। কাঁদিয়া কাঁদিয়া তিনি অনেক দিন অতিবাহিত করিলেন। ব্যাকুল হইয়া ভগবানের জন্ম कै। मिर्ल हे अगवान गलिया योन । अरख्य क न्मन ठाँ हा अ कपग्र क कथल करत । যিনি কাঁদিয়াছেন, তিনিই পাইয়াছেন। সরল প্রাণে কাঁদা চাই: ব্যাকুলতা हारे। कपटे **आदि फाकिल्ल कान कल स्टेर**न मा। **जगरान जार**शाही. ভক্তের মনের ভাব বুঝিতে পারেন। তিনি কপট ধ্যান ধারণা চাহেন না। তিনি চাহেন কেবল ভক্তি। গ্রুবের বাাকুলতা ছিল, ভগবানের জন্ম তাঁহার প্রাণ আট পাট করিয়াছিল। ঐ প্রকার টানে ভগবান টলেন এবং দেখা না দিবা আক্তে পারেন না। তিনি অতি দয়াল, সময় ইইলেই দেখা দেন। পরে ক্রের ভগবানের দর্শন লাভ করিয়া মনোসাধ মিটাইলেন।

> শ্রীপাঁচকজ়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, হরিনাভি।

আমাদিগের ধর্মশিক্ষা।

(পূর্কান্মরত।)

:0:-

সনাতন ধর্মের জীবন সর্কাষ্ঠ বেদ শাদের নিয়ম পূর্ব্বক পঠনপাঠন বছ শতাকী হইতেই আমাদিগের দেশ হইতে অন্তহিত হল্মাছে। বারাণসী ও দাক্ষিণাতোর কোন কোন স্থানে উহার স্বরাদি শিক্ষার সামান্ত প্রচার থাকিলেও, অর্থ গ্রহণাদি পূর্ব্বক বেদাভ্যাস, প্রসিদ্ধ বেদভাষাকার পূজ্যপাদ সায়ন-মাধবাচার্যে।র সময়েও যে প্রচলিত ছিল না, তাহা ভাষাগ্রন্থালোচনায় সহজেই উপলব্ধ হয়। বঙ্গে আদিশ্রের সময়ের পূর্ব ইইতেই ভাহার তিরোভাব হইয়াছিল বলিয়াই, তিনি বেদাচারের পুন: প্রবর্তন মানসে (১৯৯ শকাকে) পঞ্চরাক্ষণ ক্ষেক্স হইতে লইয়া যান। কিন্তু ভাহারা বা গ্রহাদিগের বংশধরগণও বে বছকাল বঙ্গে

বেদশাস্ত্রাক্ষীলন প্রচলিত রাধিতে পারিয়াছিলেন, তাহারও বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় না । হলায়্ধ প্রাকৃতি প্রাচীন গ্রন্থকারগণও এঙ্গে বেদাচার্গোর অত্যন্তাভাব স্বীকার করিয়া গিয় ছেন। অতএব এই চিরনিদার পর, বঙ্গবাসীর নিকট মন্ত্র আহ্বণ আরণাক যে অধুনা আংকাশ-কুম্বনের স্থায় কেবল শব্দ মাত্রেই পর্যাবদিত হইয়া থাকিবে, ভাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? স্কুতরাং উপস্থিত অবস্থায় েদ চাারটি কি তিনটি, তাহা প্রাস্ত আমাদিগকে বিশ্রব্ধ ২ইয়া বলিবার উপায় নাই। নাম নির্দেশ করিতে হইলে হয়ত অনেকের গলদ্বর্ম উপস্থিত হয়। বছবৎসরের উপেক্ষার ফলে আমরা এন শোচনীয় অবস্থায় উপনীত হইয়াছি, স্কুতরাং ইহাতে স্তস্থিত হইলে চলিবে কেন ? একটি কিম্বদস্থি আছে, কোন সময়ে চতুৰ্ব্বেদবিদ্ ব্ৰাহ্মণগণকে কিছু দান করা হইবে, রাজকর্তৃক এই ঘোষণাবাক। প্রচারিত হইলে. এক মূর্থ বটু 'বেদ-. শ্চতার ইতাহং জানামি (বেদ চারিটি এট টুকু মাত্র আমি জানি)' এট বাক্যের দ্বারা আপ-নাকে বেদজ্ঞ বলিয়া পরিচয় দিয়া দান খার্থী হইলে, বিশেষ রূপে উপহ্নিত গ্রয়া মহামুর্থ-উপাধিভূষায় ভূষিত হইয়াছিল। আমাদিগের জ্ঞানের মাত্রা যথন তাহা হইতেও উপরে উঠিয়াছে, তথন আমাদিগের পাণ্ডিত্য সম্মানও অধিকতর হওয়া উচিত। উপাধাায়গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিলে যে রূপ মহোপাধ্যায় এবং তাঁহাদিগের মধ্যেও যে মহামনীষি-গ্ৰ অধিকতর ওৎকর্ষ প্রদর্শন করেন তাঁহাদিগকে যে রূপ মহামহোপাধাায় উপাধি প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের পাণ্ডিত্যাগারৰ রুদ্ধি করা হয়, পাশ্চত্য-বিপ্রাম-মণ্ডিত আমাদিগের শাস্ত্র-জ্ঞানের জন্ম "মহামূর্য" এই সুন্দর অনুপ্রামোণনিবন্ধ নবপদবী ও তদ্ধরূপ স্থান ও থেং তি প্রদানের কবস্থা হওয়া উচিত হইয়া পড়িয়াছে।

ভারতবর্ষে নানা বিষয়িণী-শিক্ষার বছল প্রচার উল্লেখ করিয়া ঘাঁহাদিগকে স্পদ্ধা করিতে গুনা যায়, বিংশ-শতান্দীর এই সার্মজনীন অভ্লাদরের দিনে প্রাচীন আর্ধাগণের বেদাদি শাস্ত্রাফ্নশীলন এইরূপ অযথা উপেক্ষিত হইতে দেখিয়া, তাঁহাদিগের সহিত আনন্দ প্রকাশের পরিবর্ত্তে, ভারতবাসীর ও ভারতীয় সমাজের হরবস্থা স্মরণ করিয়া মর্মজ্জদ বিষাদপেশেণে প্রপীড়িত হইতে হয় । সমাজের নেত্বর্গ ও ধনাঢা সমাজহিতৈবিগণ, শ্রদ্ধাস্পদ অধ্যাপক সম্প্রদায়, ধর্মসভা, সাহিত্য পরিষদ, শিক্ষাসমিতি, সকলেই পবিন কুলোৎপদ্ম নৈষ্ঠিকগণের বেদাধ্যমন ও শাস্ত্রচর্চার স্থগমতা সম্পাদন ব্যাপারে নিতান্ত উদাসীন, স্পতরাং সনাতন ধর্মাবলম্বী আর্ধ্য সাধারণ বিশেষ ক্ষ্ম ও ততোধিক লজ্জিত। ভারতবাসীর এই পুনরভ্রাথানোদ্যোগের দিনে, জাতীয় সম্প্রিনের গুভ সময়ে, আজ যদি অমৃতশ্রাবী বেদগান হাদম-জাবক স্থমধূর স্থরতাল লয়ে গ্রথিত হইয়া, আমাদিগের ভবিষ্যৎ আশার স্থল পবিত্রচেতা যুবকগণের কর্ণ কুহর ভেদ করিয়া আকাশ মার্গ পরিব্যাপ্ত ও চতুম্পার্ম স্থিত ধর্মপ্রাণগণের হাদম কন্দর প্লাবিত করিতে পারিত,—আজ যদি প্রত্যেক আর্ধানিশু, কুশীশবের স্থায় স্থমধূর রামায়ণগানে প্রতিহ্বদয়তন্ত্রীতে ঝনৎকার উৎপাদন করিতে পারিত; তাহা হুইগেই ব্রিতান, বাস্তবিকই আ্যাদিগের স্থদেশের,—স্বকীয় 'স্বত্বের' দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে,

তাহা হইলে জানিতাম ভারতবাসীর ধর্ম, ভারতের বিজয় বৈজয়ন্তী স্বরূপ আকাশ মণ্ডলে সমুখিত হইয়া আর্যা জাতির জয় ঘোষণা করিতেছে।

সময়ের এমনই একটি ফুলর পরিবর্ত্তন কাল—ভারত ইতিহাদের যুগান্তর উপন্থিত হইয়াছে যে. এসময়ে ভারতবাদী দাধারণেই দ্বাতীয় ভাবে উদ্দীপিত,—অনেকেই স্তপ্রায় জাতীয় গৌরব পুনঃ সংস্থাপনে বন্ধপরিকর। যাহা কিছু আনাদিগের পুর্বেছিল, অথচ ইদানীং একেবারে নষ্ট বা ধ্বংদোন্মুখ হইয়াছে, তাহার পুনরুদ্ধার জন্ম প্রত্যেক সৃদ্ধার ভারতবাদীই অন্ন বিস্তর উদযোগী। যাহা আমাদিগের দেশীয়.—যাহা আমাদিগের নিজস্ব. তাহার দিকে প্রত্যেকের মমতা জন্মিয়াছে। কিন্তু কই, আনাদিগের এই লুপুপ্রায় শাস্ত্র মণ্যাদা রক্ষার জ্বন্ত ক্য় জনের দৃষ্টি আকৃষ্ট হট্যাছে ? আমাদিগের সনাতন ধশ্মতের পবিত্রতা পরিরক্ষণ জন্ত কয় জন ধর্ম প্রাণের হৃদয় এসনয়ে ব্যাকুল হইয়াছে ? যে পবিত্রোদার ধর্ম, ল্লান্তিমাতিরপ স্থান ভিত্তির উপর অধিষ্ঠিত থাকিয়া ইতিহাসাতীত কাল হইতে আজ পর্যান্ত বিভাষান রহিয়াছে, সেই শান্তব্যহের পুনঃ পরিশীলন উদ্দেশে অতি অল সংখ্যক মপ্তিকই পরিচালিত হইতে দেখিতেছি।* ভারতীয় সমাজের আধুনিক অবস্থা বাঁহার। পুঝামুপুঝরপে পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন, তাঁহারা ভারতের ভবিস্তং মুখোজ্জলকারী উচ্চ-শিক্ষিত যুবকরন্দের ধর্মবিশ্বাসের (কেবল উৎসাহ ও সাহায্যাভাবেই) শিথিণতা দেখিয়া আমাদিগের জাতীয় অভাদয়ে স্কিহান হইয়াই ক্রমশঃ অবসর হইয়া পড়িতেছেন। যে হেতৃ তত্ত্বদর্শিমাত্রেই অবগত আছেন, সমাজিকগণের ধর্মাবন্ধন দুঢ় না হওয়া প্রয়ন্ত জাতীয় অভ্যুত্থান স্কুর পরাহত।

^{*} বিগত আট বৎসর হইতে বারাণসী নগরে দেণ্ট্রাল হিন্দুকলেজ নামক বিজ্ঞালম্ব অন্তান্ত শিক্ষার সহিত ধর্ম শিক্ষার প্রবর্ত্তন কামনায় স্থাপিত ইইয়া ক্রমশঃ উপ্পতিলাভ করিতেছে। বিশ্ববিজ্ঞালয়ের শৃঙ্খলে আবদ্ধ থাকায় শাস চর্চ্চায় ছালগণের অধিক সময় বায় করিবার স্থবিধা না থাকিলেও আমাদিগের শাস্ত্রের মূল তত্ত্বগুলি শিক্ষা দিবার বিশেষ চেষ্টা করা হইতেছে। এরপ উদ্যোগে সাধারণের সহামুভতি একান্ত প্রার্থনীয় হইলেও শ্রীভারতধর্ম মহামওলের আয় ধর্ম সমিতির সাহায্যও জাঁহারা এতদিন লাভ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। সম্প্রতি মহামওলের সভাপতি শ্রীযুক্ত মিথিলেশ বাহাহর উক্ত বিজ্ঞালয় পরিদর্শন করিয়া প্রীতিলাভ পরঃসর, তুনিতে পাই, পঞ্চাশ সহন্র মুদ্রা দান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। এই রূপে মহামওণের সহিত সংশ্রব ঘনীভূত হওয়ার অবকাশ প্রাপ্ত হওয়ায় ভারতব্যাপী ধর্মপ্রাণ হিন্দুগণের সাহায্যে ইহার উন্নতি অথ্যাহতাও অবশ্রস্তাবিনী হইয়া উঠিবে, আশা করা যায়। বারাণসী নগরীতে একটি সংস্কৃত বিশ্ববিত্যালয় সংস্থাপন উদ্দেশ্যে আমরা আরও আশ্বন্ত। তজ্জা মুন্শী মাধব লাল প্রমুথ ধনিবর্গ যথেষ্ট পরিমাণে অর্থ উৎসর্গীকৃত করিয়া রাথিয়াছেন, অবগত হইয়া, আমরা ভারতবাসীর জাতীয় অভ্যাদয়ের স্থেম্বর প্রথম্ব দেখিতেছি। ভগবান ভিত্তাবন বিশ্বনাথ সমস্ক বাধা বিল্ল দুরে অপস্তত করিয়া ও এই জাতীয় বিশ্বিশ্ব শক্তি

থাঁহারা সনাতন ধ্যের একেবারে উচ্ছেদ কামনা করেম না, বা পুরুষপরস্পরামুগত विश्वाम এरकवारत विभक्तन राम नाहे. जांशामिरातत मर्या खरनरकहे आधारातात स्मीमिकभाक्ष বেদাদিতে নিতান্ত বীতশ্রদ্ধ নহেন। কিন্ত ভাষাদির জটিলতা প্রয়ন্ত বেদের বিষয়ের জ্যুৰ্মাধাতা চেতৃ নিশ্চিতরূপে কিছুই নিৰ্দাৱণ করিতে না পারায়, কেহ কেহ পৌরাণিক সিদ্ধান্তের বিপরীত একটা স্বকণোল কল্লিত মতকেই বৈদিক মত বিশ্বাদে হৃদয়ে পোষণ করিয়া থাকেন। শিক্ষাভিনানীদিগের মধ্যে এরপে আত্ম-প্রতারকের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। এগদা লেথকের বিধবিস্থালয়ের উচ্চশিক্ষিত একটা বন্ধু প্রসঙ্গক্রমে তর্ক উত্থাপন করেন, 'জাতি ভেদ প্রথা বৈদিক কালে আদৌ বিভাষান ছিল না, বর্ণ বিভাগ পরবর্ত্তী স্বার্থপর ব্রাহ্মণদিগেরই একটা অপূর্ব্ব কীর্ত্তি মাত্র"।* বেদ সংহিতায় লেথকের তৎকালে ীলাদ্ধ অভিজ্ঞতা না থাকিলেও, উপনিষ্থ হইতে জাতি বিভাগ পরিজ্ঞাপক শ্রুতি প্রমাণ উত্থাপিত করায়, তিনি তৎকালে কথঞ্চিং নিরস্ত হইতে বাধ্য হন। এ জাতীয় লোক ত 'বাপের ঠাকুর'; কারণ তাঁহারা এখনও শিক্ষার সীমা অতিক্রম করেন নাই, স্কুতরাং কোন সময়ে গুরুত্তি হইলে শাস্ত্রাদির গভীর গবেষণাদারা এ সমস্ত ত্রম সংশোধন করিয়া লইতে পারেন। কিন্তু অপর এক শ্রেণীর ছর্দ্ধর্য সম্প্রদায় আছেন: বাঁহারা উপনিষদের প্রাচীনত্তেও সবিশেষ সন্দিহান। ইহাদিগকে বর্ণ বিভাগের প্রাচীনত্ব বুঝাইতে ঋগেদ সংহিতার দশম অধ্যা-ষের পুরুষস্কু উপন্তম্ভ হইলেও, তাহা প্রাক্তিয়োভিষোগে প্রত্যাগ্যাত ইইয়া থাকে। ইহারা পণ্ডিতম্বন্থ ইউরোপীয়দিণের নিকট হইতে এই প্রাক্তির নীতিটুকু শিক্ষা করিয়া—পরের মূণে ঝাল খাইয়া— মাজোন্ধতা ও পল্লবগ্রাহী পাণ্ডিতা প্রকাশের অবকাশ উপন্থিত হইলেই প্রয়েজনামুসারে এই প্রসাদ লব্ধ নীতির অনুসরণে প্রবৃত্ত হন। তাই বলি, শাস্ত্র মর্মে অজ্ঞতা প্রযুক্ত ধর্মবিপ্লবের এই বিভীষিকানমী অবস্থায়ও, বঙ্গীয় প্রভৃতি স্নাজে শাস্ত্রালো-চনের প্রয়োজন বোদের ও পুনঃ প্রবর্তনের এখনও যদি উপযুক্ত অবসর বিবেচিত না হয়, তবে আর কবে সে শুভ অবসর উপপ্তিত হইবে জানি না। আজ এই ঈশ্বরাভিপ্রেত জাতীয় ভাবাগ্রনের দিনে, বঙ্গায় সমাজ এ বিষয়ে অগ্রণী হউন, দেখিবেন, তাঁহাদিগের অনুষ্ঠিত 'র্দেশ আন্দোলনের' ভার, ভারতীয় অপরাপর প্রদেশ সমূহও, এই 'স্বধর্মান্দোলনেও'

গুলিকে এক মহাশক্তির অধীন করিয়া, ষাহাতে তাঁহার চির প্রিয় সনাতন ধর্মালম্বিগণের একটি মহদভাব মোচন হয় ও তদ্প্তান্তে ভারতবাদী, বিশেষতঃ বঙ্গবাদী জাতীয় ও ধর্ম গৌরব রক্ষার জন্ম ক্লন্তপ্রয়ত্ব হন, তাহার সহায় হউন,— তাঁহার চরণোপান্তে ইহাই আমাদিন্যের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

ভারতীয় ধর্ম জগতের যাবতীয় কোপবহ্নি সহায়হীন ব্রাহ্মণবর্ণের উপরই উদগীরিত
ইইয়া আসিতেছে। বাহারা ক্ষত্রিয়কে রাজা ও রাজপুরুষ, বৈশুকে বাণিজ্য ও রুষি ব্যবসায়ী
ধনী হইবার বিধান করিয়া আপনারা সম্বাহীন ভিক্ষোপজীবী থাকেব।র ব্যবহা করিয়া
গিয়াছেন, তাঁহার স্মার্থপর না হইলে, তাহার উদাহরণ আর কোথায় পাওয়া যাইবে ?

সাগ্রহে তাঁহাদিগের মন্থ্রবর্ত্তনে বদ্ধ পরিকর হটবে। বিস্তৃত ভাবে ধরিতে গেলে ইহা স্বদেশী আন্দোলনের একটী শাথা বাতীত আর কিছুই নহে, স্কৃতরাং উহার সহিত সন্মিলিত হইলে উক্ত আন্দোলন মহত্তর আকার ধারণ করিয়া ভারতবাসী সাধারণের অধিকতর গৌরবের সামগ্রী হটবে সন্দেহ নাই। স্কৃতরাং এই ভগবৎ খোরিত শুভ স্থাগে আমাদিগের কদাচ উপেক্ষণীয় নহে। মঙ্গলময় বিশ্বনিয়ন্তা ভারতীয়গণকে ধ্বংসের গ্রাস হইতে ফিরাইয়া আ নবার জগই এই শুভময় জাতার দীক্ষায় অনুপ্রাণিত করিয়াছেন, স্কৃত্রাণ এ অবসর উপেক্ষিত হইলে, আমাদিগের আর পরিণাম আশা কোগায়? জগদীশ, জাতীয় অভাদয়ের উপাদানীভূত এই ধর্মভাব সঞ্জীবন মন্ধ প্রয়োগের দিন কি বাস্তবিকই স্কৃর পরাহত? আশা কুহকিনী যেন কানে কানে ভোষামোদ বচনে বলিয়া দিতেছে, 'সেই শুভ মুহূর্ত্ত ভারতবাসীর একান্ত সন্ধিহিত। দেশ ও সমাজ হিতৈবিগণের আর নিজ্জিয় থাকা উচিত নহে। প্রতিবৃত্তি ও সম্প্রদায় স্বাভাবিক জড়তা পরিণার পুর: সর, শালাম্পীলনের পুন: প্রবর্তন দারা উদ্দীপিত ধর্মভাব যাহাতে জাতীয় জীবন গঠন কার্যো সহায়তা সম্পাদন করিতে পারে, তৎ সাধন জন্ম কান্তের অবতীর্ণ হউন, দেখিবেন, চরিত্রবলে ও জাতীরামুরাগে আপনারাও আধুনিক জগতের উন্নত জাতি সাধারণের সনকক্ষ হইয়া উঠিবেন'।

বারাণসী-প্রবাসী— শ্রীললিত মোহন মুখোপাধ্যায়।

মনুষ্যের নিজস্ব।

·--*--

হস্ত-পদ-বিশিষ্ট লোমলাঙ্গুলহীন জীব হইলেই এক্ত মানুষ হয় না। প্র-কৃত মানুষ হইলে হইলে আত্ম-সাধন-স্বারা পৃথিবীস্থ অক্যান্য জীব অপেক্ষা আপনার বিশেষত্ব প্রতিপন্ন করিতে হইবে এবং নিজস্ব ও পরস্ব পদার্থ নিচয়ের অনুসন্ধানপূর্বক পরস্ব-পরিতাগ এবং নিজস্ব-গ্রহণ করিতে হইবে। এক্ষণে পরস্ব এবং নিজস্ব কাহাতে বলা যায় তাহাই বিচার্য।

অর্থ, সামর্থ, বিষয় সম্পত্তি, ভোগবিলাসাদি পদাথ নিচয় নিজস্ব বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও একটু স্থির চিত্তে যদি বিচার করিয়া দেখা যায়, তবে স্পর্যাই বুঝিতে
পারা যায় যে প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ সকল কাঁহারও নিজস্ব ছইতে পারে না। কারণ
যত দিন দেহ থাকিবে এবং সক্ষে সঙ্গে দেহের ভোগ সামর্থ থাকিবে, ততদিন ঐ
সকল পদার্থকে নিজস্ব বলিয়া মনে হইবে, কিছু দেহাবসান অথবা দেহের ভোগ
সামর্থের অভাব ঘটিলে, উহাদিগের কোন আবশ্যকতাই উপলব্ধ হইবে না। দেহ
সমুব্যের নিজস্ব কি না মনুষ্য মাত্রেরই একটু করিয়া চিন্তা করিয়া দেখা কর্ত্ব।

জন্ম সময়ে হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্তই মনুষোর দেহের সহিত সম্বন্ধ দেখা যায়। **জন্মের পূর্বের দেহ** কোথায় ছিল, কি ^{ভা}বে কি অবস্থায় ছিল, তাহা কেহই জানে না বা কেহই বলিতে পারে না এবং মৃত্যুর পর ইহার যে কি অবস্থা ২ইবে, ভাহা অত্যাত্ত মনুষ্টোর মৃত্যুর পরবর্তী অবস্থা দেগিয়াই বুঝিতে পারা যায়। বিশে-ষতঃ দেহের উপর মমুষোর কর্তৃত্ব কত্টুকু আছে এবং প্রতাহ দেহের সহিত তাহার সম্বন্ধ কতটুকু থাকে, বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রভীয়মান হয় যে, মনুষা যথন বিশেষ রূপে সচেষ্ট হইয়াও দেহের কৌমার্যা যৌগন এবং বাদ্ধক্য নিরুত্ত করিতে কিছুতেই সমর্থ হয় না, তথন কিরূপে দেহকে মমুষোর নিজস্ক বলিতে পারা যায় ? এত্রাতীত নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্ন অথবা স্বযুপ্তিকালে দেহের সহিত মনুষ্টোর কোনই সম্বন্ধ থাকে না। যে দেহ সামাত্ত পরিমাণে অপরি-ক্ষুত হইলে মনুষা স্বাস্তি অনুভব করে নিজিতাবস্থায় দেই দেহকে কেহ বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত করিলেও তাহার সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য থাকে না। ছুগ্ধফেণ-নিভ শ্যাায় তাহার দেহ অবস্থিত থাকিলেও সে হয়ত তথন হিংল্র খাপদসঙ্কুল কোনও তুর্গন মহারণ্যে সশঙ্কচিত্তে ভ্রমণ করিতেছে, অপবা নিম্ভল্লমান অর্থব্যান আবোহণে আটলাণ্টিক দাগর গর্ভে গ্রিক্ষণে মৃত্যুর আশক্ষায় ভয়বিহবল চিত্তে অবস্থান করিতেছে। কোগায় স্থানিস্তীর্ণ গৃহ মধ্যে স্থপশ্যাগিয় তাহার শরীর এবং কোথায় ভীষণ অরণ্য অথব। অগীম জলধি। তখন তাহার দেহ কোথায় তাহার দে জ্ঞান নাই, অথচ দেহ বিনাশের ভয়েই দে অন্থির। স্ক্তরাং যতক্ষণ মনুষ্টোর দেহাত্মবুদ্ধি থাকিবে তভক্ষণ তাহার জ্ঞানও দেই বুদ্ধির অনুকৃল হইবে । অর্থাৎ তাহার জ্ঞানের মধ্যে যাহা ছিল না, যাহা থাকিবে না এবং যাহা থাকি-লেও সকল সময়ে একরূপ ভাবে সেরাখিতে পারিবে না, তাহাকেই সে ভ্রম বশঙঃ আপনার বলিয়া মনে করিবে।

ভবে মসুষোর নিজস কি ? সুখ বল, দুঃখ বল, ভোগ বল, এমন কি দেহও যদি নিজস ন। হইল ভবে কি মসুষোর নিজস কোন পদার্থই কি জগতে নাই ? একণে নিজস কাহাকে বলে ভাহা বিচার করা যাউক। সুখের সময় জাগতিক যে সমস্ত বাজি বা বস্তু আশ্রে গ্রহণ এবং দুংখের সময় সঙ্গণরিভাগি করে, ভাহারা কখনই আপনার হইতে পারে না—সুভরাং কি সুখ কি দুঃখ উভয় অবস্থায় যাহা সঙ্গ ভাগি করে না ভাহাই মসুষোর নিজস। স্ত্রী বল, পুত্র বল, অর্থ বল, বিভা বল, জ্ঞান বল এবং দেহ বল নিজাকালে অথবা মৃত্যুকালে সকলেই পরিভাগি করে; কিন্তু মসুষোর এমন একটা পদার্থ আছে, যাহা কি সুখ, কি দুঃখ কোন অবস্থাতেই

মসুষাকে পরিত্যাগ করে না। কিন্তু বিষয়-বিভ্রান্ত মসুষ্য এরপ নির্বোধ যে, তাহারা কি স্থা, কি তুঃখ, সকল অবষ্টাতেই তাহাকে ইচ্ছাপূর্বক দূরীভূত করিয়া দেয় অর্থাৎ তাহার কার্যো বাধা প্রাদান করিয়া আপনাদের অনিষ্ট আপনারাই দাধন করিয়া থাকে। যাহারা প্রকৃত বৃদ্ধিমান, তাহারাই সেই পরম মিত্রকে অবগ্র হইয়া তাহারই সাহায্যে দেবহু লাভ করিয়া থাকে।

প্রকৃত প্রস্তাবে একটি মাত্র পদার্থই মনুষোর প্রকৃত নিজস্ব। যে ব্যক্তি বে পরিমাণে সেই নিজস্ব রক্ষা করিতে পারেন, তিনি সেই পরিমাণে উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হন এবং যে বাজি মন্মাবধারণে অক্ষমতা প্রযুক্ত উহাকে অনাদর করেন, তিনি সেই পরিমাণে অধোগতি এবং হুর্দশা প্রাপ্ত হন। সেই পদার্থটি জীবের একই নিজস্ব যে কি জাগ্রত, কি স্বপ্ন, কিস্ট্রুপ্তা, এমন কি মৃত্যু সময়েও উহা কোন প্রাণীকে পরিতাগি করে না, বরং ছুর্বিষহ মৃত্যু-যন্ত্রণাও সহ্য করাইয়া দেয়। স্ত্রাং ঐ পদার্থটীকে নিজস্ব বলিতে হইবে। বিআ উপার্জ্জন বল, জ্রান লাভ বল এবং সাধনা বল, কেবল উক্ত নিজস্বটী রক্ষা করিবার নিমিত্ত অল্রাস্ত আর্গাধারিগণ ঐ সকলকে মনুষ্যু সমাজে প্রকাশিত করিয়াছেন। কারণ উক্ত পদার্থ বাহার যে পরিমাণে আয়ত্ত থাকে, তাঁহার অভাব সেই পরিমাণে দূর হয়। বাঁহার উক্ত নিজস্বটী সম্পূর্ণ আয়ত্ত হয়, তাঁহার কোন অভাবই থাকিতে পারে না, তিনি ঈশ্বরহ এবং পরিশেষে প্রক্ষাহ্ম পর্যান্ত করেন।

ঐ পদার্থটার নাম সহিষ্ণুতা। সহিষ্ণুতাই জীবের প্রকৃত নিজস্ব। এই নিজস্বের মর্মাবিধারণে অক্ষমতা প্রযুক্ত মনুষ্য পশুত্ব এবং সক্ষমতা-প্রযুক্ত দেবত্ব, এমন কি ঈশরত্ব এবং পরিশেষে অক্ষত্ব পর্যান্ত লাভ করিতে পারেন। যে ব্যক্তি তুংখ বা কফের সময় ইহার মর্মাবিধারণে অক্ষমতা প্রযুক্ত ইহাকে পরিত্যাগ করিতে চেন্টা করে সে ক্রমেই অজ্ঞানতাবশতঃ পশুত্ব লাভ করে এবং যে ব্যক্তি স্থেমর সময়ে ইহার মর্মাবিধারণে সক্ষমতা প্রযুক্ত ক্রমাগত ইহাকে দৃঢ় ভাবে ধারণ করিতে পারে তবে, ক্রমেই তাহার জ্ঞানজ্যোক্তিঃ প্রকাশিত হয়। ক্রমে এই নিজস্বের সাহায়ে তাহার জ্ঞান প্রজ্ঞানে, স্থুখ আনন্দে এবং জীবভাব বা দেহাত্মবৃদ্ধি অক্ষাভাবে পরিণত হয়। তথন সে বুরিতে পারে উক্ত নিজস্বটীই বক্ষরেপে পরিণত হয়। তথন সে বুরিতে পারে উক্ত নিজস্বটীই বক্ষরেপে পরিণত হয়।

পূর্বেই উক্ত ইইয়াছে, যে পদার্থ পরিত্যক্ত ইইতে পারে না, তাহাকে নিজস্ব বলে। যথন এক বংক্তি অপর বাক্তিকে আঘাত করে বা কোনও উচ্চস্থান হইতে নিম্নে ফেলিয়া দেয়, তখন আহত বাজিকে সহিফুতা পরিত্যাগ পূর্বক আঘাতকারী অথবা নিক্ষেপকারীর উপর প্রতিহিংদাপরায়ণ হইতে দেখাগেলেও যদি উক্ত আঘাত বা পত্তন কোন দৈব-তুর্ঘটনা অথবা তাহার বুদ্ধি-বৈপরীতা বশতঃ সংঘটিত হয়, তখন তজ্জনিত মন্ত্রণা তাহাকে মান মুখেই হউক অথবা অমান বদনেই হউক দহু করিতেই হইবে । পুত্র-শোকে হৃদয় তন্ত্রী শিথিল হইয়া গোলেও কালে দেই তুঃদহ দারুণ যন্ত্রণা সহিষ্ণুতার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। রোগ অথবা মৃত্যু যন্ত্রণা অসহ্ছ হইলেও রোগী বা মুমূর্বুকে তাহা সহু করিতেই হইবে। স্বতরাং যতই চেফা কর। হউক না কেন, সহিষ্ণুতাকে কেহই কখনও পরিত্যাগ করিতে পারে না। পক্ষান্তরে সহিষ্ণুতা পরিত্যাগ করিতে গোঁলেই নিজস্ব পরিত্যাগকারী পরমুখাপেক্ষীর ভায়,—

"যো প্রবানি পরিত্যাক্স অপ্রবানি নিষেক্তে। প্রবানি তদ্য নস্তান্তি অপ্রবং নফামেবহি॥"

তাব্য প্রাপ্তি ঘটে। তাই ভগবান উপদেশ প্রদক্ষে অর্চ্জুনকে বলিয়াছেনঃ—
সত্তঃ রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিব্রান্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্।
তথ সত্তঃ নির্মালতাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।
স্থাপজেন ব্রাতি জ্ঞান সঙ্গেন চানঘ॥
রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞ্চা সঙ্গসমুদ্রবম্।
তদ্মব্রাতি কোন্ডেয় কর্ম্ম সঙ্গেন দেহিনম্।
তমস্ত্জানজং বিদ্ধি গোহনং সর্ব্র দেহিনম্।
প্রমাদালস্য নিজাভিস্তরিবর্য়তি ভারত॥
গীতা। ১৪ অঃ। ৫—৮॥

অর্থাৎ (বার) প্রকৃতি জাত সত্ত রজ এবং ত্যোগুণই অবার অর্থাৎ নির্লিপ্তা বা অবিকার্য্য দেহী বা জীবদাব প্রাপ্ত পর বিলকে দেহের সহিত আবদ্ধ করে। নির্মাল বলিয়া সত্তগুণ প্রকাশক এবং অনাময় এই জন্ম উহার ঘারা দেহী বা জীবভাব প্রাপ্ত আত্মা সুখ এবং জ্ঞানাভিলাষী হইয়া সংসারের প্রতি অর্থাৎ দেহের প্রতি আকৃষ্ট অর্থাৎ দেহাভিলাষী হন। তৃষ্ণা (লোভ) এবং সঙ্গ হইতে উৎপন্ন রজোগুণ রাগাত্মক অর্থাৎ ইচ্ছা উদ্দীপক। এই নিমিত্ত ইহা হইতে জীব কর্মা ঘারা জাবন্ধ হয় অর্থাৎ জীবের কর্মা প্রবৃত্তি উপস্থিত হয়। জ্ঞান হইতে সর্বব জ্ঞীবের মুগ্ধকারী তমোগুণের উৎপত্তি হইয়াথাকে। তমোগুণ জীবকে প্রমাদ (ভ্রম) আলস্থ এবং নিদ্রার দ্বারা আবদ্ধ করে।

চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রাতাহিক ঘটনাবলীতে ভগবানের বাক্যের যথার্থ্য উপলব্ধি করিতে পারা যায় । বিবিধ পুষ্পফল পরশোভিত একটী অতি স্থন্দর উখান দর্শন করিয়া "ইহা অতি স্থন্দর উখান" এই "জ্ঞান" বশতঃ উখান দর্শন জানিত যে "সুখ" উপস্থিত হয়, ইহা জীবের সত্বগুণের কার্যা। আবার সেই সময়ে যাহার চিত্ত পুত্রশোক অথবা অস্তু কোন চিস্তার হারা অধিকৃত, তাহার নয়নে সেই সময় উভানটী নিপতিত হইলেও উহা যে স্বন্ধর এই "জ্ঞান" স্বতরাং উহার দর্শন জনিত "পুথ" অর্থাৎ প্রকাশাত্মক "সত্ত্ব" গুণ শোক বা বিষয় চিন্তা অর্থাৎ তম অথবা রজোগুণের দারা আবৃত থাকে । স্বতরাং তখন ভাহার উপর সত্ততের কার্যা হয় না। এদিকে উভান দর্শন জানিত স্থরের উদয় হওয়ায় যে চিত্ত বার বার উদ্যানের প্রতি ধাবিত হইতে থাকে, ইহারই নাম রাগ বা অমুরাগ। ক্রমে দেই উদ্যানের প্রতি তাহার এরূপ অমুরাগ বৃদ্ধি হইল, যে কি উপায়ে দেরপ একটা উদ্যান লাভ হইতে পারে দে তাহার চেম্টা করিতে লাগিল। এই চেফীট "রজোগুণের" কার্ম। রজোগুণের কার্গ্য হইতে "তমোগুণের" কার্মা উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ পরিশ্রাম করিলেই আলস্তানিদ্রাদি বিনা অহ্বানেই উপস্থিত হয়, তাহা সকলেই অবগত আছেন। পক্ষান্তরে কোন পদার্থ লাভের নিমিত্ত আজবিশ্যুত হইয়া পরিশ্রাম না করিলে কিছতেই দফল মনোরথ হইতে পারা যায় না। কারণ,

> অজরামরবৎ প্রাজ্ঞ বিদ্যামর্থঞ্চ চিস্তয়েৎ। গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুন। ধর্মমাচরেৎ॥

এই সংসারিক নীতি অমুসারে যদি পরিশ্রাম জনিত পীড়ার আশকী অথবা বিষয়ের নশ্বতার কথা মনোমধ্যে উদিত হয়, তবে আর পরিশ্রাম করিতে ইচ্ছা হয় না। স্তরাং আলু বিস্মৃতি বা তমোগুণাবলম্বন পূর্ববিক পরিশ্রাম করিয়া কৃত্ কার্য্য হইতে হয়।

এক্ষণে সপ্রমাণ হইল, সবগুণে বিষয় প্রকাশ ও স্থা, রজোগুণে তদ্বিষয়ে আগতি এবং তমোগুণে আশক্তির দারা আত্মবিম্মৃতি আনয়ন পূর্বক জীবকে সংসারে আবদ্ধ করে। কিন্তু যে ব্যক্তি সহিস্কৃতা প্রভাবে সেই স্থা বোধে বাধা প্রদানে সক্ষম হন, রজোগুণ আর তাঁহার উপর কোন কার্য্য করিছে পারে না—রকোগুণের কার্যা উপস্থিত হইবার প্রকালেই তিনি সহিস্কৃতা প্রভাবে তাহাতে বাধা খাদান করিতে সক্ষম হন । মনুষা রজোগুণ-প্রধান, স্থতরাং সহিস্কৃতা

প্রভাবে যে বাক্তি যে পরিমাণে রজোগুণের কার্যা আশক্তিতে বাধা এদান করিতে পারিবেন, তিনি ততই দেব ভাব প্রাপ্ত হইবেন অর্থাৎ তাঁহার হৃদয়ে ততই সম্বগুণের আবির্ভাব হইবে। তথন তিনি আপনার শুভাশুভ অবগত হইয়া সাহিফু ভার দ্বারা সংসারিক স্থথে উপেক্ষাপূর্বক ব্রক্ষভাব প্রাপ্ত হইবেন। পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি সহিফু তার প্রতি উপেক্ষা পূর্বক সাংসারিক স্থথে আকৃষ্ট হইয়া তাহার, অমুসরণ করিবেন, তাঁহাকে উত্তরোত্তর রজোগুণ হইতে তমোগুণের মধ্যে নিপ্তিত হইয়া পশু বা বৃক্ষ জন্ম লাভ করিতে হইবে। তাই ভগবান বলিয়াছেনঃ—

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংশঃ সঙ্গস্তেযুপজায়তে।
সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোৎভিজায়তে॥
ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতি ভ্রংশান্দ্রিনাশঃ বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥

গীতা। ২ অ:। ৬২।৬৩ শ্লোক।

অর্থাৎ বিষয় ধ্যান হইতেই তাহার সঙ্গলাভে ইচ্ছা হয়, তাহা হইতে আশক্তি জন্মে; আশক্তি হইতে ক্রোধের উৎপত্তি, ক্রোধ হইতে বুদ্ধি নাশ এবং বুদ্ধি নাশ হইলেই ধ্বংস অবশ্যস্তাবী।

কিন্তু যে ব্যক্তি দৃঢ় সহিষ্ণুতা অবলম্বনে বিষয়ধানে বিরত হইতে পারেন, তাঁহার মন কিছুতেই আকৃষ্ট হয় না। অতএব মনুষ্যের নিজম্ব যত্নে রক্ষা করিলে তাহার প্রভায় তাহাকে আর পরম্বের প্রতি অর্থাৎ প্রকৃতির কোশল পূর্ণ মায়াময় সংসার রূপ ইন্দ্রজাল দেখিয়া মোহিত হইতে হয় না। যে রূপ প্রচুর সম্পত্তিশালী ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত অল্ল সম্পত্তিশালী ব্যক্তির সম্পত্তি দর্শনে তাহাতে উপেক্ষা করে, সেইরূপ সহিষ্ণুতা প্রভাবে ব্রেক্ষানন্দ ও বিষয়ানন্দ যুগপৎ উপভোগ করিয়াও ঐ ব্যক্তি ব্রক্ষানন্দেই বিলীন থাকে, অথবা উভয় আনন্দেই উভয় আনন্দ উপভোগ করিছে সক্ষম হয়।

গ্রীমধুসূদন চক্রবর্ত্তি-বিদ্যানিধি।

প্রাপ্তি স্বীকার ও গ্রন্থ সমালোচনা।

-:0:---

ল্পনা। (খণ্ড কাব্য) শ্রীমতী রাজলক্ষী ঘোষ প্রণীত। মূল্য॥• আনা। ২•১ নং কর্তিয়ালিশ ষ্ট্রীট কলিকাতা শ্রীযুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় প্রকাশিত। গ্রন্থক্রী বস্তীয় সাহিত্য জগতে নিতান্ত অপরিচিতা নহেন। বামাবোধিনী পত্রিকা, মহিলা, অন্তঃপুর প্রভৃতি মাদিক পত্রে ইহার অনেক গুলি মতি স্থালিত কবিতা প্রকাশিত হইয়াছে। যে ভারতবর্ষে এক সময়ে সীতা, সাবিনী, দময়ন্তী প্রভৃতি আদর্শ রমণী জন্ম গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের অসাধারণ গুণে ভারতীয় রমণী কুলের মুথোজ্জন করিয়া গিয়াছিলেন, আজ সেই ভারতের প্রায় প্রতি গৃহে গৃহিণীদিগের দোষে হাহাকার ধ্বনি উথিত হইতেছে, যে ভারত রমণী সার্থ তাগে পুর্কক এক সময়ে অন্তর্পা মূর্ত্তি ধারণ করিয়া প্রকৃত দয়ায়য়ী মাতৃরূপে বিরাজিতা ছিলেন, আজ স্বার্থপরতা বশতঃ সেই ভারত রমণী ভীষণা রাক্ষসীর বেশে যেন সমস্ত জগত গ্রাদ করিতে মুখ বাদেন করিয়াছেন, তাই গ্রহকর্ত্তী নিতান্ত আহত চিত্তে এই কুত্র পুঞ্জিকা থানি গ্রথমন করিয়াছেন। তিনি গ্রহের প্রারম্ভেই গিথিয়াছেন—

" আমরা কি হায় দেই রমণী রতন, যাদের গুণেতে মুগ্ধ আজ (ও) দুর্বজন।"

বলা বাহুল্য স্থানে স্থানে ভাষার কিছু কিছু ক্রটী থাকিলেও গ্রন্থ থানির সর্ব্বেই উচ্ছাসময় উপদেশে পারিপূর্ণ। বিশেষতঃ যে সকল রননী বর্ত্তনান কালের শিক্ষা প্রাপ্তি বশতঃ বিক্ত মন্তিক হইয়াছেন, এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ পাঠে তাঁহাদিগের মথেই উপকার হইবে; তাঁহারা আপন আপন ভ্রম বৃথিতে পারিয়া সাবধান হইতে পারিবেন। আমরা এই খণ্ড কার্যথানির বহুল প্রাণ্ডার কামনা করি এবং বালিকা বিভালয়ের পাঠ্য রূপে নির্বাচিত করিবার জ্ঞা কর্ত্তপক্ষকে অন্ধুরোধ করি।

সাবিত্রী। টাঙ্গাইল সাধন সমিতি হইতে প্রীশশি ভূষণ ভট্টাচার্গা বিএ কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য। আনা। গ্রন্থকার যিনিই হউন না তিনি যে একজন উচ্চশ্রেণীর সাধক, তাহার আর সন্দেহ নাই। গ্রন্থ থানি ক্ষুদ্র কলেবর হইলেও ইহার মধ্যে সাবিত্রী সত্যবানের ভিতরদিয়া সাংখ্য যোগের প্রাকৃতি পুরুষ তত্ত্ব অতি ফকোশলে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। অথচ ইহার ভাষা অতি স্থমধুর এবং প্রাপ্তল। যদি কাহারও উপভাস পাঠের আনন্দ উপভোগের সহিত্ত অত্যন্ত জটিল সাংখ্যতত্ত্ব আলোচনা জনিত প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধ বিষয়ে গভীর রহস্তের মন্দাবধারণে ইচ্ছা থাকে, তবে এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ থানি পাঠ করিলে তাহা সফল হইবে। আমরা এই পুন্তিকা থানি পাঠে বিশেষ ভৃগ্তিলাভ করিয়াছি। বঙ্গীয় বহু সংখ্যক আধুনিক বিকৃত শিক্ষিত নরনারীই যে এই গ্রন্থ পাঠে হিন্দু স্ত্রী পুরুষের পাক্ষত সম্বন্ধ কি তাহা ব্রিতে পারিবেন এবং এই গ্রন্থের বহু প্রচার হইকল যে অনেক সংসারে শান্তি আনম্বন করিবে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

হিন্দু ধর্ম। (প্রথম ভাগ।) শ্রীদীন নাথ গঙ্গোপাধাায় সঙ্গলিত ও মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত পণ্ডিত নীলমণি মুথোপাধাায় স্থায়ালঙ্কার এম-এ, বি-এল, কর্তুক সংশোধিত এবং কলিকাতাত্ব হিন্দু সভা হইতে প্রকাশিত। মূল্য। তারি আনা। তাঙ্গোপাধাায় মহাশয়কে জানেন না,

বোধ হয় বঙ্গীয় সাহিত্য চর্চ্চাকারীদিগের মধ্যে অতি অল্ল ব্যক্তিই আছেন। যথন প্রথমে তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকা প্রচারিত হইয়ছিল, গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় সেই সময় হইতে লেখনী ধারণ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার সঙ্কলিত হিল্প্র্যা বৈ হিল্পু সাধারণের বিশেষ উপকারজনক হইবে তাহা বলাই বাহল্য। প্রথম খণ্ডে এই কয়েকটা বিষয়ের সনাবেশ দেখা গেল,--সাস্থ্য, সদাচার, উত্তম, গার্হস্থা-পর্যা, বিধবাগণের আচরণ, গৃহী ব্যক্তির চরিত্র, সাধারণের প্রতি ব্যবহার, জীবের প্রতি কর্ত্তব্য এবং রাজ ধর্ম প্রত্যেক বিষয়ই যে প্রত্যেক মন্ত্র্যের আলোচ্য তাহার আর সন্দেহ নাই। গ্রন্থ থানি গৃহ পঞ্জিকার স্থায় প্রত্যেক হিল্পুরই গৃহে রাখা কর্ত্তব্য। তবে হুংথের সহিত একটা কথা বলিতে হইতেছে যে, স্বয়ং স্থায়ালঙ্কার মহাশ্র ইহার সংশোধক থা।কতেও এই ক্ষুদ্রপুত্তকে এতগুলি মুলাকর প্রমাদ দেখা গেল কেন? কোন নাটক নবেলে অথবা বিভালয়ের পাঠোপযোগী পুত্রকেত এত মুলাকর প্রমাদ পরিদৃষ্ঠ হয় না। যাহা হউক আমরা আশা করি অবিলম্বে ইণার প্রমাদ পরিশৃন্ত দ্বিতীয় ভাগ পাঠ করিয়া তথ্যি লাভ করিব।

• উৎসব। (গাদিক পত্র ও সমালোচনী) পঞ্জি শ্রীযুক্ত রাম দয়াল মজুমদার এম এ ইহার সম্পাদক এবং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কেদার নাথ কাব্য সাংখ্যতীর্থ ইহার সহকারী সম্পাদক। কাশীধাম, নারদ ঘাট ২০ নং বাঙ্গালী টোলা হইতে শ্রীশরচ্চক্র ঘোষ কর্ত্তক প্রকাশিত। অপ্রিম বার্ষিক মূল্য সর্ব্বিত্র ১॥০ কিন্তু স্কুলের ছাত্রদিগের জন্ম ১।০। এরূপ ধরণের বাঙ্গালা মাসিক পত্র এই প্রথমে বাহির হইল। মজুমদার মহাশয় বঙ্গীয় সাহিত্য কেলে বিশেষ স্থুপরিচিত এবং তাঁহার রচিত তত্ত্বপ্রধান প্রবন্ধসমূহ ভাবক মাত্রেরই অতি আদরের বস্তু। স্কুতরাং উ।হার দ্বারা পরিচালিত পত্র থানি যে চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেরই প্রীতিপ্রদ হইবে ভাছাতে আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ যেএপ প্রণালীতে পত্র থানি পরিচালিত হুইতেছে, তাহাতে ইগার সাহায্যে প্রতে।ক হিন্দু " আবাল বুক্ক বনিতাই " আত্ম প্রীতি লাভের সহিত আস্মোন্নতি সাধন করিতে পারিবেন। এতদ্ভীত উৎসবে কিছু নৃতনত্ত্ত আছে। প্রবন্ধ-গুলি এরূপ ভাবে মুদ্রিত হইতেছে যে, এক বিষয়ের অংশগুলি ভিন্ন ভিন্ন খণ্ড হইতে এক র বাঁধাইয়া লইলে কতকগুলি পুত্তক হইতে পারিবে। স্থতরাং বাঁহারা এই পত্রের গ্রাহক হইবেন, তাঁহাদিগকে আর স্বতন্ত্র পুস্তক ক্রন্ম করিতে হটবে না। এ প্রান্ত ইহার চারি সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধ গুলির প্রায় সমস্তই স্থপাঠা, চিছাশীলতা পূর্ণ এবং প্রাচীন আর্য। ঋষিগণের মত পরিপোষ্ক। আমরা এই পত্র খানির দীর্ঘ জীবন এবং বহু প্রচার প্রার্থনা করি।

শ্রীবঙ্গ ধর্মাণ্ডলের কার্য্য নির্বাহক সমিতির প্রথম বর্ষের পঞ্চমাধিবেশনের কার্য্য বিবরণী।

্বিগত ২৩শে শ্রাবণ ১৩১৩ বুগবার শ্রীবঙ্গ ধর্মাওগের কার্ণ। নির্কাহক সমিতির অধিবেশন হয়। সমিতির অধিবেশনের স্থান—২ নং মিডিলটন্ খ্রীট।

''

কাল —৬ ঘটিকা।
অধিবেশনে নিম লিখিত ব্যক্তিগণ উপ্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত রাজেজ চক্র শাস্ত্রী রায় বাহাত্র, এম-এ

- " गात्रना श्रामान চট्টো পাधाय.
- " ব্ৰন্থ লাল চক্ৰবৰ্ত্তী শাস্ত্ৰী, এম-এ, বি-এল
- " সরোজ রঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-এ
- " ভোলা নাথ চট্টোপাধ্যায়.
- " মাধ্ব প্রদাদ শর্মা মিশ্র,
- " कानाहेशा लाल भन्दी.
- " শ্রীনারায়ণ শর্মা বৈগ্রজী,
- " জীবন কৃষ্ণ শর্মা মুখোপাধ্যায়,
- " কিতীক্র দেব রায় মহাশয়.
- " হরি নাথ সিংহ,
- " সেঠ ফুল চাঁদ হাওলা সিয়া,
- " গোবিন লাল দত্ত,
- " গোলাব রাম্ন পোদার,

কার্য্য নির্বাহক সমিতির সভাপতির অন্পস্থিতি নিবন্ধন সমিতির অহাত্য সহকারী সভাপতি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রাজন্তে চেল্কে শাস্ত্রী এম-এ মহাশয় সভাপতির আগন পরিগ্রহ করেন।

শ্রীষ্ক্ত সভাপতি মগাশয়ের অসমতিক্রমে পূর্বাধিবেশনের কার্যা বিবরণী পঠিত হইলে উহা সমিতির অন্নমোদিত ইইল।

তদনস্তর নিম লিখিত মস্তব্যগুলি, প্রস্তাবিত ও সমর্থিত হইর। সমিতি কর্তৃক পরি-গৃহীত হইল।

প্রথম মন্তব্য — শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সভাপতি শ্রীযুক্ত মহারাজা শুর রামেশ্বর দিংহজা K. C. I. E. মহাশরের পারিবারিক হুর্ঘটনার জন্ম এই সমিতি আন্তরিক হুংথ প্রকাশ করিতেছেন, এবং সভার সম্পাদককে অন্তরোধ করিতেছেন যে, তিনি সমিতির শোক প্রকাশ লিপি শ্রীযুক্ত মাননীয় মহারাজা বাহাহ্রকে জ্ঞাপন করুন।

এই মস্তব্যটী-সর্ববাদিসম্বতি ক্রমে পরিগৃহীত হইল।

দিতীয় মন্তব্য — শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের উদ্দেশ্যের দাহায্যের জন্ম লিখিত মহোদয়-গণ নিয়মিত সাহায় দান করিতে স্বীকার করিয়াছেন। তজ্জন্ম উক্ত মহোদয়গণকে ধন্তবাদ করা হউক। এবং কার্য্য নির্কাহক সমিতির সম্পাদক দ্বারা উইাদিগের নিকট সমিতির ধন্তবাদ জ্ঞাপন করা হউক:—

শ্রীয়ক্ত গ্রাজা শশি শেগরেশ্বর রায় বাহাত্বর তাহিরপুর বার্ষিক ১০০১ শ্রীযুক্ত মহারাজা ভার যতীক্ত মোহন ঠাকুর K. C. S. I. বাহাছুর পাথুরিয়া ঘাট। वाधिक २०० শ্রীযুক্ত রায় যতীক্ত নাথ চৌধুরী এম-এ, বি-এল বাহাছর টাকী। वाधिक ३२०८ শ্রীযুক্ত ভারত রত্ন রাজা প্যারী মোহন মুখোপাধায়ি এম-এ, বি-এল, সি-এম-আই वार्षिक २००५ বাহাতর ৷ শ্রীযুক্ত ভারত ভূষণ হার গুরুদাস বল্যোপাধ্যায় 'নাইট' এম-এ, ডি-এল মাসিক ২ মানিক ১০১ শ্রীযুক্ত রাজা নরেন্দ্র লাল খাঁ বাহাতুর, নাড়াজোল প্রীযুক্তকুমার কিতীক্র দেব রায়, বাঁশবেড়িয়া वाभिक २६८ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রায় রাজেন্দ্র চন্দ্র শাস্ত্রী বাহাতর এম-এ, কলিকাতা মাসিক ২১ শ্রীগক্ত ভোলা নাথ চট্টোপাধ্যায় ভবানীপুর নাসিক 🖎 শ্রীয়ক সারদা প্রদাদ চটোপাধ্যায় স্থাকিয়া খ্রীট কলিকাতা মাপিক ১১ শ্রীযুক্ত গোবিন্দ লাল দত্ত বহুবাজার কলিকাতা মাসিক ২১ শ্রীযুক্ত হরিনাথ সংহ থিদিরপুর মাসিক ২ প্রস্তাবক- শ্রীযুক্ত সারদা প্রসাদ চট্টোপাধ্যায়। অনুমোদক — এীযুক্ত ফুলচাঁদ হাওলাসিয়া।

তৃতীয় মন্তব্য — মুলাজোড় সংস্কৃত বিভালয়ে ধর্ম শিক্ষা এবং ধর্ম বক্তা শিক্ষার কোন ব্যবস্থা হইতে পারে কি না তাহা অবধারণ করিবার জন্ত নিম লিখিত মহোদয়গণ ক'ইক গঠিত একটা ভার প্রাপ্ত সমিতি শ্রীযুক্ত শুর যতীক্ত মোহন ঠাকুর কে-সি-এস-মাই বাহাছরের নিকট প্রেরণ করা হউক:—

শ্রীষ্ক পণ্ডিত রাম্ব রাজেক্র চক্র শান্তী বাহাত্র।

শ্রীষ্ক্র শেঠ্ ফুলচন্দ হাওলাসিয়া মহাশয়।

শ্রীষ্ক্র সারদা প্রসাদ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়।

শ্রীষ্ক্র রায় মোহন লাল বাহাত্র।

আবশ্রুক হার মোহন লাল বাহাত্র।

আবশ্রুক হার নোথ সামিতির সভ্য সংখ্যা বন্ধিত করা মাইতে পারিবে।

প্রস্তাবক—শ্রীষুক্ত হরি নাথ সিংহ।

অম্বােদক —শ্রীষুক্ত গোবিন্দ লাল দত্ত।

চতুর্থ মন্তব্য—শ্রীবঙ্গ ধর্মাণ্ডলের প্রান্তে কাগ্য করিবার জন্ম গাঁচ জন বাঙ্গালী ও একজন হিন্দুহানী ধর্ম বক্তা নিষ্ক্ত করিবার বাবস্থা করা হউক এবং এই পদপার্থিগণের আবেদন গ্রহণ করা হউক। শ্রীবঙ্গ ধর্মাণ্ডলের আয় বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মাবক্ত্রণণের সংথা বৃদ্ধি করিবার বাবস্থা করা হউক। প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত ফুলচাঁদ হাওলাসিয়া। অহুমোদক—শ্রীযুক্ত হরি নাথ সিংহ।

পঞ্চম মন্তব্য—আপাততঃ নিম্ন লিখিত তিন জন ধর্মবক্তাকে নিম্নলিখিত পারিশ্রমিক প্রদান করিয়া ধর্ম প্রচারকের কর্ম্যে নিযুক্ত করা হউকঃ—

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অম্বিকা চরণ বিভারত্ন বার্ষিক বৃত্তি ২৫০, (আড়াইশত) টাকা। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শ্রাম লাল গোস্বামী বার্ষিক বৃত্তি ১০০, (একশত) টাকা

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হর স্থানর সাংখ্যরত্ব মহাশয় ইতঃ পুর্বেই মণ্ডণের প্রচারকের কার্ণ্যে নিযুক্ত আছেন। এক্সনে তাঁহার কার্ণ্য দেখিরা তাঁহার বৃত্তির ব্যবস্থা করা হউক।

প্রস্থাবক -শ্রীযুক্ত শ্রীনারায়ণ শর্মা বৈচ্যরাজ। সমুমোদক—শ্রীযুক্ত সরোজ রঞ্জন বল্যোপাধ্যায়।

ষষ্ঠ মহৰা— শ্রীণুক্ত পণ্ডিত অধিক। চরণ বিভারত্ন ও শ্রীণুক্ত পণ্ডিত ভাম লাল গোস্থানী মহাশয়হয়কে মহোপদেশক উপাধি দিবার জন্ম শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলকে অগুরোধ করা হউক।

প্রস্তাবক—জীযুক্ত গোবিন্দ লাল দত। অনুমোদক—জীযুক্ত হরি নাথ সিংহ।

সপ্তম মন্তব্য—শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের নিয়মাবলী অহুমোণিত হইবার পূর্ব্বে মহামওলের প্রতিনিধি সভাদারা বঙ্গ প্রান্তে বে সকল প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের নামা-বলীর সহিত মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী এম-এ, ডি-এল মহাশয়ের নাম জাঁহার সমতি লইয়া সংযোজিত করা হউক।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত ভোলা নাথ চট্টোপাধ্যায়। অহুমোদক—শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্র দেব রায় মহাশয়।

অষ্ট্রম মন্তব্য—শ্রীবঙ্গ ধর্ণমণ্ডলের অন্তর্গত গ্রান্তে যত সংস্কৃত টোল এবং বিছালয় আছে ঐ সকলে সনাতন ধর্ম শিক্ষার বাবস্থা করা হউক এবং কি প্রকারে এই গ্রান্তাব কার্গে। পরিণত করা হইবে, এবং কি করিলে বিছার্থিগণ উৎসাহিত হইয়া ধর্ম শিক্ষা গ্রহণে অগ্রসর হইবেন, এ সম্বন্ধে সেদ্ধান্ত করিবার ক্রন্ত নিম লিখিত ব্যক্তিগণ দ্বারা একটী সব কমিটি নিযুক্ত করা হউক।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রার রাজেন্দ্র চন্দ্র শান্ত্রী বাখাহর।
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব।
শ্রীযুক্ত মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত চন্দ্র কাস্ত তর্কালকার।
শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মাধব প্রসাদ মিশ্র।
ইচ্ছা করিলে সভ্য সংখ্যা বৃদ্ধি করা হইবে।
প্রস্থাবক — শ্রীযুক্ত শ্রীনারায়ণ শর্মা বৈত্যরাজ ব

षद्भाषक-श्रीयुक्त मात्रमा श्रमाम हर्द्वाभाधाय ।

নবম মন্তব্য — শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের প্রতিনিধিগণ জ্ঞাত হইরাছেন যে National Council of Education এর কলেজে এবং কুলৈ সনাতন ধর্ম শিক্ষার রীতিমত বাবস্থা করা হইবে—এই অতি প্রশংসনীয় ব্যবস্থা করার জন্ত Council এর কর্তৃপক্ষগণকে ধন্তবাদ করা হউক এবং সনাতন ধর্ম শিক্ষার উন্নতি কল্পে নিম লিখিত প্রস্তাবগুলি Council এর সেক্রেটরি সহাশ্যের বিবেচনার্থ পেরণ করা হউক:—

- (ক) উক্ত সভাকে অমুরোগ করা হউক যে, যেন প্রস্তাবিত ধর্ম শিক্ষার প্রণালী সনাতন ধর্মের সকল সম্প্রদায়ের অধিক্ষম হয়।
- থি যদি উক্ত সভা নিজের Religious Text Book Committee তে শীভারত ধর্ম মহামণ্ডলের একজন সভাকে প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করেন, এবং এই স্বজাতীয় সনাতন ধর্মের বিরাট সভার মত লইয়া ধর্ম শিক্ষা কার্য্যের ব্যবস্থা করেন। তাহা হইলে এই মহা সভা সাধামত ঐ সৎ উদ্দেশ্তে সাহার্য করিবেন এবং আপাততঃ ঐ সভার সনাতন ধর্ম বিষয়ক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রগণের মধ্যে দ্বাদশ জনকে স্বর্ণ পদক, রোপ্য পদক, পৃস্তক, মান বস্ত্র এবং মান পত্র দ্বারা পুরস্কৃত করিতে সম্বত আছেন। এই শুন্তার উক্ত সভার দ্বারা গৃহীত হউলে প্রধান কাণ্যালয়ে ইঙার ব্যবস্থার জন্ম বিজ্ঞাপন করা হউক।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত জীবন কৃষ্ণ শর্মা মুখোপাধ্যায়।

অহমোদক — শ্রীযুক্ত ফুলচাঁদ হাওলাসিয়া।

দশম মস্তব্য—শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের অন্তর্গত প্রাম্থে যত এলি কলেজ ও স্কুল আছে উহার ছাত্রবুন্দের মধ্যে থাতি বৎসর সনাতন ধর্মসম্বন্ধীয় পরীক্ষা গ্রহণের বাবস্থা করা হউক। এবং ঐ ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রদিগ্রের মধ্যে প্রথম দশ জনকে নিম্ন লিখিত মত পুরস্কার করিবার ব্যবস্থা করা হউক:—

- (ক) কোন কলেজ অথবা স্কুলে বিনা বে**তনে** পড়িবার বাবস্থা করা।
- (খ) কিছু কিছু আর্থিক সাহায্য করা।

এই উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম সংবাদ পত্রাদি এবং সমস্ত কলেজ এবং স্থূলের কর্তৃপক্ষদিগের নিকট পত্র লেখা হউক এবং সংবাদ পত্রাদিতে বিজ্ঞাপন দেওরা হউক।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত ভোলা নাথ চট্টোপাধ্যায়।

অহুমোদক—শ্রীযুক্ত জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়।

একাদশ মন্তব্য শ্লীভারতধর্ম মহামণ্ডল সমগ্র হিন্দুজাতির অধিতীয় বিরাট ধর্ম সভা।
এই মহাসভার ব্যবস্থার (orgazaniation) ধারা হিন্দুজাতির পুনরভাদর হইবে, হিন্দুজাতির
সামাজিক সংঝার ও সামাজিক শক্তি পুনরুখিত হইবে। স্বিভার উন্নতি এবং কুসংঝার
অবিভা এবং আলভ দূর হইরা বাণিজ্য কার্য্যাদি বৈষ্ত্রিক উন্নতি সম্বনীর ব্যাপারের সাহায্য
হইবে। এবং এই হিন্দুজাতি আধ্যান্থিক উন্নতি পদবীতে আকত্ব হইরা পুনরার কৃতক্বত্য

হইবে। শ্রীভারতধর্ম মহামণ্ডলের সমস্ত নিয়মাদি ও পুত্তক পাঠ পূদক উক্ক বিষয়গুলি প্রতিপাদন করিয়া বাঙ্গালা, হিন্দী, সংস্কৃত বা ইংরাজী যে কোন ভাষায় পৃত্তিকা লিখবার জন্ত সাধারণে বিজ্ঞাপন দেওয়া হউক। যাহার পৃত্তিকা সক্রোৎকৃষ্ট হছবে তাহাকে ২৫০১ (আড়াই শত্ত) টাকা পারিতোধিক দেওয়া হইবে ইছাও জ্ঞাপন করা হউক।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্র দেব রায়। অন্নদেক—শ্রীযুক্ত ভোলা নাথ চট্টোপাধ্যায়।

ছাদশ মন্তব্য-শ্রীবঙ্গ ধর্মমণ্ডলের অন্তর্গত প্রান্তে সনাতন ধর্মের পুনরভূদের, সামাজিক শাসনের পুন: প্রচার, সামাজিক ও ধর্মশক্তির বৃদ্ধি, আধ্যাত্মিক ও বৈষ্যারক উল্লাভ সম্বন্ধে বর্ত্তমান দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া ধর্মোপদেশ দিবার জন্ত ধর্ম বক্তৃতা বিষয়ে একটা পরীক্ষা করিবার ব্যবস্থা করা হউক। বাঁহারা উক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইবেন তাঁহাদের "উপদেশক" এই উপাধি প্রদন্ত করিবার জন্ত শ্রীভারতধর্ম মহামাওলকে অনুরোধ করা হউক। উচাদিগকে নিয়মিক বৃত্তি দিয়া ধর্ম সেবায় নিযুক্ত করিবার ব্যবস্থাদি শ্রির করা ইউক। বক্তমান দেশ, কাল ও পাত্রাদির উপোযোগী ধর্ম বক্তৃতার বিষয়াদি নিদ্ধারণ করিবার ভার নিয় লিখিত মহোদয়গণ গঠিত উপসমিতিতে হান্ত করা ইউক।

উপদ্মিতির সভ্যগণের নাম:-

শ্রীযুক্ত গুরু দাস বন্দ্যোপাধ্যার।

- " রাজেজ চক্র শাস্তী।
- " সতীশ চন্ত্র মুথোপাধাার।
- " (शादिनम नान मन्त्र।
- " হীরেক্স নাথ দত।
- " কুমার কিতীন্দ্র দেব রায়।

প্রস্তাবক—<u>শ্রী</u>যুক্ত জীবন কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়। অহুমোদক—শ্রীযুক্ত গোবিন্দ লাল দত্ত।

অয়োদশ মন্তব্য--- শ্রীবঙ্গ ধর্মাওলের কার্য্য নির্বাহক সমিতির অন্থনোদিত নৃতন নির্বনী ধাঙ্গালা এবং হিন্দী ভাষায় অনুদিত ও প্রকাশিত করা হউক।

প্রস্তাবক— <u>শী</u>যু**ক রাজেন্ত চন্দ্র শা**ন্ত্রী। অহমোদক— '' গুলাব রায় পোদার।

To The Secretary. B. D. M. MANDAL. Sir,

I beg to forward this copy of the proceedings of the fifth sitting of the Managing Committee of this Mandal, for your information and also for publication in the Dharmapracharak, Nigamagam Chandrika and Mahamandal Samachar

Yours obediently
Shri Jiban Krishna Sharma Mukhopadhyaya,
Manager, Shri Bangadharma Mandal and Secretary of its
Managing Committee.

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আভারতধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্য্যালয়, কাশী।

मार्ठ माम ১৯०७ है:।

		o‡-	
ক ম)		খরচ	
রোকড় বাকী	১৪৩৬ ৵ ১৫	गार्ठ मार्टित चत्रह——	 8२२ ৫२ % २७
क मा	802081/¢	বৃত্তি খাতে	3 ¢ 2 ll > ¢
বিশেষ সহায়তা খাতে	৯৬,	শ্রীশারদামগুল খাতে	୬୩ _୮ ୦
সাধারণ মেন্বরী খাতে [•] এক কালীন দান খাতে	৭৯ _\ ২০,০০০ _\	বেনার্গ ন্যাক্ষ খাভে	> 2 0 Com
বুক ডিপো খাতে	४५। ०,१०	শ্রীবঙ্গ ধর্ম মন্তল থাতে	00
গাক অফ বেনারস থা	१८०८ हु	শ্রীদেবসেবা খাতে	:bun
হিদাৰ তলৰ খাতে	২০১৪৯॥•	অতিথি সৎকার খাতে)॥ ८)०
মোট জমা	80-0811/4	উপদেশক ভ্রমণ খাতে	4819/34
একুন জমা	8২৩৪০৸	অধিরেশন [®] খাতে	ऽ ॰७३९॥ ०
		সভাপতিকাৰ।।লয়ঁখাতে	20,000
	85080No	ছপাই বিভাগ খাভে	800.954
(कि कि ग्रं	85545,470	ৰাড়ী ভাড়া ঋতে	b,
क्रमा	/30	ষ্টেশনারি খাতে	3100
436	च्यामा माज '	শীরাজস্বানধর্মায়তল খা	.ज ८०॥/
ধরচ রোকড় বাকী অফীশি টাকা পাঁচ আনা	वृह्य भवना	শ্ৰীব্ৰহ্মাবৰ্ত্ত ধৰ্মমণ্ডল খা	তে ১০১
वासीनि होका		আমানত খাতে	₹anda
বিশেষ সূচন		পুরাতন চন্দ্রিকা খাতে	₹8√
বেঙ্গল ব্যাক্ষে জমা	२२৫००,	বৃক ডিপো খাতে	२२
প্রান্তীয় কাগ্যালয়াদিতে		শাখাসভ। সহায়ত।খাতে	5 \$000
মাসিক ও বার্ষিক সহায়		আর্ধ্যধর্মপ্রচারিণীসভাখ	`
প্রেসিডেণ্ট কার্য্যালয়ে বেনারস ব্যাক্ষে জমা	२>२०- >>>२४८०-	টিকিট খরচ খাতে	86 h
প্রধান কার্যালয়ে জমা	PP1/20	বাজে খরচ খাতে	821120
এক কালীন দান	26400	হিসাব তলব খাতে	16:21/3¢
	r600811de	মোট খরচ	855651970

(স্বাঃ) পত মহারাজনারায়ণ শিবপুরী, (রায়বহাছর) প্রধানাধ্যক

	এছিল মাস	१ १३०७ है: ।	
क मा		খ রচ	
শ্রীরোকড় বাকী	bb:/>0.	এপ্রিল গাসের খরচ —	<u>— २७७०(</u> ०
न्ध्रभा	२ ८०२।०	(प्रव (भवा चाट्ड	9150
মাসিক সহায়তা খাতে	000	শ্ৰীশারদা মণ্ডল খাতে	>0
নিশেষ সহায়তা খাতে	>2	রুত্তি খাতে	ર ૭ ૧ાજે ૪૯
শ্রীশারদা মণ্ডল খাতে	٠,	উপদেশক বৃত্তি খাতে	be-
বুকডিপো খাতে	96)	বিভাপ্রচার বিভাগ খাতে	40
সাধারণ সভ্য খাতে	b->1:0	ষ্টেশনারি খাতে	sona
বেনারস ব্যাক খাতে	5090W/50	অধিবেশন খাতে	2684/C
টিকিট ফেরত খাতে	a_	तक्रभन्त्रं मक्ष्ण चार्	80.
হিসাব তলব খাতে	<u>ક્તરાશિવ</u>	বেনারদ বাাক্ক খাতে	400
(गांवे कामा २	80210	ছাপাই বিভাগ খাতে	२०८॥/५७
		উপদেশক ভ্রমণ খাতে	8210/20
একুন অমা	イ8トシリへ2 の。	শাথাসভা ও পোৰকসভা ২	ारिक ३००११०
		বুকডিপো খাতে	82110
	58A91\20	বালস্থান ধর্মামগুল খাতে	୬ ଠାଡ଼
रेकिएउँ	58A.W.	টিকিট খরচ খাতে	www.
জমা	२७५० ^८ ०	বাজে খরচ খাতে	>৯।এ৫
খুরুচ	528./4	হিসাব তলব খাতে	ava,
বোকড় বাকী	নয জানা	14.114 2414 4162	
থরত বোকড় বাকী এক শঙ্ চিব্দিশ টাকা এক শঙ্ চিব্দিশ সাজ	1	মোট খরচ	२७७७८८
এক শৃত্ত চিবিব [া] এক প্রসা মাত্র		(স্বাঃ) পং মহারাজ নারায়ণ (রায় বাহাতুর) প্রধান	

শ্রীবঙ্গধর্ম মণ্ডলের আয় ব্যয়।

ইং এপ্রিল মাল ১৯০৬।

জমা গত মাদের জমা সাধারণ সভ্য খাজে শ্রীষামীজা মহারাজ সেণ্ট্রালফগুহইভেবিঃ ২৫: মোট জমা ্কৈফিয়ৎ জমা	>0 \	খরচ পোষ্টেজ খরচ কৌশনারি দিঃ ছাপাই খরচ উৎকল ধর্ম্মগুলীরসহায়ত যাতায়াতের ব্যয় জমাদার এবং বেহারার বুর্ণি	शार्भ
বাকী	84110	মোট খরচ (খাঃ) শ্রীজীবনকৃষ্ণ মুখে	
আটচল্লিশ টাকা আট	वाना नाखा	(410) 3001 141 840 361	
	इः (म भा	াস ১৯০৬। •	
ত মা		থরচ	
পূৰ্বৰ মাদের জ্যা	8F110	টিকিট খরচ	en()
		ষ্টেশন।রি	10
र्किक्ष —		ভ্রমণ খাতে ধরচ	>4/>c
	8A110 -	চাদর ধোলাই ইত্যাদি	Jo
श्रविष्	80/920		৮৻১০
वाकी		দঃ অনাথ নাথ ভট্ট	াচার্ষ্য
বাকী চল্লিশ টাকা সাত আনা ত্র		(দরুন) জীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্য	ায়,মাানেজা

জমা

সাধারণ সভা খাতে

পূৰ্বৰ মাদের জমা

والعاد

দেণ্ট্ৰাল ফণ্ড হইতে মো চেক নং ৩০৯

901

স্বামীন্সী মহারাজের নিকট হইতে ৩২-

2204920

প্রচ ১২০৮১ ১০ প্রচ ১৯॥১০ বাকী ভাকা আধ আনা মাত্র।

440	
টিকিট শরচ	>0<>0
ষ্টেশনারি	. 4/0
ভ্ৰমণ খাতে	\$M02
প্রধান কার্গালরের ভ	াস্য ছবি থরিদ ৫৮০
পুস্তক বাঁধাই	10
ছবি বাঁধাই (প্ৰধান ব	ণৰ্য্যালয়ের
জন্ম) 🐪	21/50
বাজে খরচ	ľů
ছাপাই খরচ	₹8
ভ্ৰমণ খরচ (মহামহো	পাধ্যায়

মণ থরচ (মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত কৃষ্ণৰাপ স্থায় পঞ্চানন মহাশয়কে কমিটীর আদেশা-মুসারে প্রদক্ত হয়)

বৃত্তি খরচ (শ্রীষুক্ত অনাথ নাথ ভট্টা-চার্যাকে মার্চ্চ হইতে মে পর্য্যস্ত প্রদন্ত হয় ৩:১

20210

দঃ শ্রীসনাথ নাথ ভট্টাচার্যা বঃ শ্রীগীবনক্ষা মুখোপাধ্যায় ম্যানেজার।

ইং জুলাই মাস ১৯০৬।

জমা	
গত মাদের জমা	12 20
সাধারণ সভ্য খাতে খরচ	8510
শ্রীযুক্ত সামীলী মহারাজ	२०
	bohelso

কৈফি য়ৎ	PONO;0
জমা	984¢
থ্রচ	8200
বাকী ঊনপঞ্চাশ	টাকা তিন আনা
এক	প্রুদা মাত্র।

	081/0
যাভায়াভ গ্রচ	>1/>¢
পুস্তক থরিদ	२॥३ €
कूली वत्र ह	11/0
প্রিণ্টিং খরচ	20
স্টেশনারিদিঃ	ગાજેગ
টিকিট খরচ	· all da
থরচ	